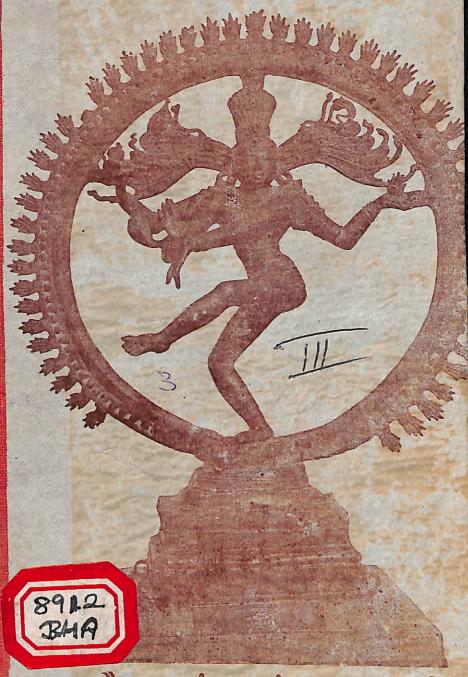
हि न्दी ना ख शा ख



चौखम्भा संस्कृत संस्थान, वाराणसी



श्रीभरतमुनिप्रणीतं सचित्रम्

नाद्यज्ञास्त्रम्

(विंशत्यध्यायादारभ्य सप्तविंशत्यध्यायान्तो तृतीयो भागः)

A A

अवस्थित निवासित मिन्सित

rek-9114153110

(विशस्यायादारम्य समिवशस्ययायान्तो व्योयो भागः)

काशी संस्कृत ग्रन्थमाता

२१४

श्रीभरतमुनिप्रणीतं सचित्रम्

नाट्यशास्त्रम्

'प्रदीप' हिम्दीन्याल्या-टिप्पली-पहिण्णिः प्रस्तावनादिभिर्विभूषितम्

(विंशत्यध्यायादारभ्य सप्तविंशत्यध्यायान्तो तृतीयोःभागः)

सम्पादक एवं व्याख्याकार

श्री बाबूलाल गुक्क शास्त्री

एम॰ ए॰, साहित्याचार्य प्रभति

[मध्यप्रदेश शासन (साहि प्राध्यापक एवं अध्यक्ष स्नातकोत्तर स शासकीय स्नातकोत्तर महाविष



चीरवम्भा संस्

भारतीय सांस्कृतिक साहित्य के प्रकाशक तथा वितरक पो॰ आ॰ चौखम्भा, पो॰ बा॰ नं॰ १३६ जड़ाव भवन, के. ३७/११६, गोपाल मन्दिर लेन वाराणसी (भारत) वकाशक: चौखम्भा संस्कृत संस्थान, वाराणसी

: विद्याविलास प्रेस, वाराणसी 明實事

संस्करण: प्रथम, वि॰ संवत् २०४०

मृत्य



© चौखम्भा संस्कृत संस्थान, वाराणसी इस ग्रन्थ का परिष्कृत तथा परिवर्धित मल पाठ एवं टीका, परिशिष्ट आदि के सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन हैं।

(or on) a mist said that say one allegate

-authu-lorangt-treetnegerage alpu,

श्रीमरनम्मिणीनं

अन्य प्राप्तिस्थान चौखम्भा विश्वभारती पो० बाक्स नं० ८४ चौक (चित्रा सिनेमा के सामने) बाराणसी-२२१००१ (भारत) फोन: ६४४४४

Clemkhambha San HT San than Political

KASHI SANSKRIT SERIES

Pirst 2 | 5 | 3 18119

本宗教宗宗

WATYA SASTRA

OF

BHARAT MUNI

Critically edited with 'Pradīpa' Hindi Commentary,
Various readings, Introduction, Preface, Index
and Critical notes

(PART THIRD)

(Chapters 20 to 27)

Chowle (Opposite Cities City and

Prof. BĀBŪ LĀLA ŚUKLA, ŚĀSTRĪ

M. A., Sāhityācārya

Post Box No. 84

Honoured by the Madhya Pradesh Government (Sahitya Acedemy)
Professor and Head of Sanskrit Department in Postgraduate
Teaching and Research, Government Postgraduate
Coollege, Shajapur (M. P.)

CHAUKHAMBHA SANSKRIT SANSTHAN

Publishers and Distributors of Oriental Cultural Literature
P. O. Chaukhambha, Post Box No. 139
Jadau Bhawan, K. 37/116, Gopal Mandir Lane
VARANASI (INDIA)

Chaukhambha Sanskrit Sansthan, Varanasi

Phone: 65889

First Edition: 1983

Price Rs. 80-00

HATYA SASTRA

Corically edited with 'Brownsta's Hauli Commentury,

Carious readings, listraduction, Prefere, Index

(PART THAR)

renoured by the stadiog Pracesh Concernment (Sahitya Acedemy of Frankeiser and Head of Sanskrit Department in Pastyroduste Teaching and Research, Covernment Pastyroduste Coollege, Shajapur M. P. 1

Also can be had of

CHAUKHAMBHA VISVABHARATI

Post Box No. 84 Chowk (Opposite Chitra Cinema)

VARANASI-221001

Phone: 65444

Significant of the state of the

पुरोवाक्

हरीय संस्थात हा प्रसासन प्रतिशीत है। तथा दिनीयभूमा को प्रश्लाहेक

नाट्यशास्त्र के 'प्रदीप' हिन्दी-न्याख्यादि के साथ मण्डित तृतीयभाग को अस्तुतक्रम में प्रकाशित कर सुधीजन के सम्मुख प्रस्तुत करते हुए प्रसन्नता और सन्तोष का अनुभव हो रहा है। यह तृतीय भाग भी द्वितीय भाग के प्रकाशन के चार वर्ष पश्चात् प्रस्तुत हो सका। इन चार वर्षों के अन्तराल में कुछ अप्रत्याशित घटनाएँ घटित होकर प्रत्यूहन्यूह के मेदन के उपरान्त ही यह भाग अपना निर्विध्न मुद्रण कार्य चलाते हुए पूर्ण हो पाया। इसका भी पिछले भागों की तरह ही स्वागत होगा, ऐसा पूर्ण विश्वास है तथा अब शेष चतुर्थभाग भी शीघ्र ही प्रकाशित होकर बिना अधिक प्रतीक्षा के अनुशीलनकर्ताओं एवं पाटकों को उपलब्ध हो जाएगा (क्योंकि इसका मुद्रण प्रगति पर है)।

नाट्यशास्त्र के प्रकृत तृतीयभाग में भी पिछले भागों की ही तरह प्रस्तावना में इसी भाग से सम्बद्ध विषयों की विवेचना रखी गयी है जिससे नाट्यशास्त्र के विस्तीर्ण एवं व्यापक अध्ययन में सहायता मिलेगी। परिशिष्ट एक में पूर्वखण्ड के अनुगमन पर व्याख्यात्मक टिप्पणियाँ रखी गयी हैं जिनमें अध्याय २३ से २७ तक संक्षेप इसिलये किया गया क्योंकि सम्बद्ध स्थान पर टिप्पणियों में दी गयी बातों की पुनरुक्ति न हो। आहार्य अभिनय के कुछ अलंकरणों के रेखाचित्र भी लगाये गये हैं जिससे इस विषय में अधिक रूप में अध्येता को लाभ हो सकेगा, ऐसी आशा है।

नाट्यशास्त्र के इस भाग की प्रस्तावना में अनेक सम्बद्ध विवरण भी लगाये गये हैं तथा इस भाग के मूलपाठ को यथाग्नक्य ऐसा रखा गया है कि कोई सन्देह या प्रश्न चिह्न न हो तथा खण्डित अंश न बचें। पाठकगण एवं समीक्षक विद्वान् इससे सन्तुष्ट होंगे।

नाट्यशास्त्र के प्रकृत संस्करण को सुधी पाठकों के सहयोग का मिलना एक सुसंयोग रहा तथा इसी गुण के कारण प्रथम भाग का संशोधित द्वितीय संस्करण का प्रकाशन गतिशील है तथा द्वितीयभाग को मध्यप्रदेश शासन की साहित्य परिषद् द्वारा पुरस्कृत किया जा चुका है जो एक उपलब्ध मानी जाएगी। देशभर के संशोधक सुधीजन एवं अनुशीलक जोघार्थी जन के अतिरिक्त सामान्य पाठकों का भी इसी संस्करण को रुचि-पूर्वक अनुमोदित करना तथा अनेक विश्वविद्यालयों एवं अध्ययन संस्थानों के द्वारा इसी संस्करण का उपयोग भी एक सफलता है एतदर्थ में इन सभी महानुभावों के प्रति हार्दिक कतज्ञता व्यक्त कर रहा हूँ।

प्रकाशन के सम्बद्ध में एक निवेदन और भी है कि इस तृतीयभाग का प्रकाशन भी अपने पिछले भागों के कम में अधिक शीघ्र हो रहा है तथा चतुर्थभाग को भी शीष्ठ प्रकाशित करने की भावना से प्रेस में लगा दिया गया है। इसके साथ ही प्रथमभाग के ज्ञीत्र ही द्वितीयसंस्करण को भी पाठकों को उपलब्ध करवाने के प्रयत्न चालू हैं। यह सभी 'प्रदीप' हिन्दी-व्याख्यादि के नाट्यशास्त्र के प्रकृत संस्करण के लिये शुभ वार्ताए हैं जो अवश्य ही सभी का स्नेह, आशीष एवं समर्थन पाकर और अधिक व्यापकता का इसी गाम स समाद क्षेत्र प्राप्त करती रहेगी, यही आशा है।

वाराणसी की गौरवशालिनी प्रकाशन संस्था 'चौखम्भा संस्कृत संस्थान' तथा उसके संचालक श्री माई मोहनदास जी गुप्त का भी इस कार्य में योगदान मूल्यवान् रहा है जिससे सभी भाग पाउकों को उपलब्ध हो रहे हैं। अब शीष्र ही चतुर्थमाग भी ये प्रकाशित करने में पूरी शक्ति दे रहे हैं जो अभिनन्दन के योग्य है। सुधीजन एवं सहृदय पाठक इन्हें पूर्ववत् त्रोत्साहन तथा सहयोग देंगे। यह विश्वास है। मैं इस प्रन्थ के मुद्रणादि में होने वाली त्रुटियों के लिये क्षमाकांक्षी हूँ तथा विद्याविलास प्रेस, वाराणसी की तत्परता के लिये एक बार पुनः कृतज्ञता प्रकट कर रहा हूँ। नाट्यशास्त्र के प्रेस संपादक भी एतदर्थ अभिनन्दनीय हैं।

उज्जयिनी धुधीजन कृपाकांक्षी दिपाविक, वि॰ सं॰ २०३९

अवस्य में शतुकार दूसका असम है —या वासाध्या होता है वह सुन । (भागावित मृत्यू) स्वयूच मिठालिस्यू हे सारा किसी गराय के

अधियक कर माना जा नि

् सुस्यः — विवास-प्रयोध को विश्वति में वादण है परवार्त पुरस् कर प्रवार स्थान है। इस बाध्य की विस्पत्ति 'पुष्' पांचु से बार्ची जाती हैं। अपचार्च

भारतीय वाङ्मय में कान्य की दो प्रधान विधाएँ दृश्य तथा श्रन्य नामों से जानी जाती हैं जिनमें श्रन्य कान्य की परिधि में महाकान्य, खण्डकान्य, गीति कान्य, आख्यान, आख्यायिकाएँ, चम्पू आदि की परिगणना की गयी है। इन श्रन्य कान्यों की प्रमुख संपदा वर्णना मानी गयी है। दृश्य कान्य भी रचना के साथ-साथ अभिनेयता को लेकर—जब चतुनिध अभिनयों के माध्यम से अवस्था के अनुकरण द्वारा—'नाट्य' रूप ग्रहण करता है। नाट्यशास्त्र में इसी नाट्य के विभिन्न आयामों की न्यापकरूप में तथा अतिसूक्ष्मता से ऐसी चर्चा की गयी है जिनसे नाट्य के अंगों की समग्रता निमित हो। दृश्य-मयता को नाट्य का मूलतत्व मानने के कारण इसे 'दृश्य कान्य' मी भाना गया। इस नाट्य के द्वारा पात्रों का केवल रूप ही परिदृश्यता या रूपायित नहीं होता परन्तु समग्र जीवन आस्वाद्य या अनुभवगम्य बनता है। यह रस ही वह चरम आनन्द हैं जो नाट्य के माध्यम से आस्वाद्य बनाया जाता है।

नाट्य — पारिभाषिक रूप में यह नाट्य 'रूप' भी कहा गया है, क्योंकि तभी दृश्यमयता आती है। आचार्य अभिनवगुप्तपाद के अनुसार 'नाट्य' शब्द नट् (नमनार्थंक धातु) से निष्पन्न है, जहाँ पात्र अपने स्वभाव (या स्वरूप) को त्याग कर परभाव ग्रहण करे नो वह 'नाट्य' या रूप हो जाता है। अष्टाध्यायी में (४।३।१२६) 'नटानां धर्म आश्रयो वा नाट्यम्' कह कर नटों के धर्म या चेष्टाओं के अतिरिक्त उनके सम्पाद्य कर्म का प्रतिपादक ग्रन्थ भी 'नाट्य' बतलाया। भरतमुनि ने नाट्य की व्यापक चर्चा की तथा उसे वाक्यायं के अभिनय द्वारा अभिव्यक्त करते हुए सहृदय के चित्त में रसोत्पत्ति का आधायक तत्त्व कहा। इस प्रकार 'नाट्य' रसाश्रय हो जाता है जिसका उल्लेख आचार्य धनिक और धनञ्जय ने भी किया है। इस नाट्य की दृश्यमयता ही इसे रूपक बनाती है। इस प्रकार दृश्यकाव्यों के लिये नाट्य, रूपक तथा 'नाटक' शब्द प्रचित्त है तथा इनका साहित्य में समानार्थंक प्रयोग होता है। नाट्यशास्त्र में 'नाट्य' का, जो रूपकों की स्वरूपचर्चा के प्रसंग में विवरण दिया गया उसकी आगे चर्चा हो रही है।

नृत्यः—अभिनय-प्रयोग की स्थिति में नाट्य के पश्चात् 'नृत्य' का दूसरा स्थान है। इस शब्द की निष्पत्ति 'नृत्' घातु से मानी जाती है। आचार्य धनञ्जय के अनुसार इसका लक्षण है — जो भावाश्रित होता है वह नृत्य है (भावाश्रितं नृत्यम्) अतएव जिसमें अभिनय के द्वारा किसी पदार्थं को अभिव्यक्त कर आन्तर भावों को अभिव्यक्त किया जाता है वह 'नृत्य' है। अभिनय-दर्पणकार नित्दकेश्र ने भी रस तथा भावों के व्यंजना कारक प्रदर्शन को 'नृत्य' कहा है जिसको राजसभा आदि में प्रस्तुत किया जाता था। इस प्रकार नृत्य में रस, भाव-व्यंजना का विनियोजन रहता है तथा इसी कारण 'नृत्य' का महत्त्व अभिनय प्रयोग में माना जाताहै। नाट्य में जहाँ रसों तथा वाक्यार्थ के अभिनय पर बल दिया जाता है वहीं नृत्य में रस, भाव तथा पदार्थ का अभिनय पर बल दिया जाता है वहीं नृत्य में रस, भाव तथा पदार्थ का अभिनय पर बल दिया जाता है वहीं नृत्य में रस, भाव तथा पदार्थ का अभिनय पर बल दिया जाता है वहीं नृत्य में

नृतः — अभिनय प्रदर्शन में 'नृत्त' महत्त्वपूर्ण एवं तीसरा प्रभेद माना जाता है। इस शब्द की निष्पत्ति भी 'नृतीं' गात्रविक्षेपे घातु से मानी जाती है। जिस प्रदर्शन में भाव या पदार्थ का प्रदर्शन नहीं होता उसे आचार्य निदक्षेत्रर ने 'नृत्त' कहा है—

भावाभिनयहीनं तु नृत्तमित्यभिष्ठीयते ।

नूत में ताल तथा लय के अनुरूप हस्त, पाद आदि अंगों का संचालन होता है। आचार्य भरत ने नृत्त का अभिनय के साथ प्रयोग इसलिये मान्य किया कि वह शोभा का आधायक होता है।

आचार्य नित्विकेश्वर ने इस नृत्त के अवसरों का निर्देश करते हुए बत-लाया कि इसे राज्याभिषेक, महोत्सव यात्राकाल, तीर्थयात्राप्रसंग, प्रियजन का समागम, नगरप्रवेश, गृहप्रवेश, पुत्रजन्म तथा इसी प्रकार के अन्य शुभ कार्यों के अवसर पर आयोजित किया जाता है। यथा

नृत्तं तत्र नरेन्द्राणामभिषेके महोत्सवे । किस्त स्वाहित प्राप्त प्रकार कि विकास स्वाहित प्रयसंज्ञमे । व्यवस्था विवाहे प्रियसंज्ञमे । व्यवस्था विवाहे प्रियसंज्ञमे । विवाह क्षेत्र क्ष

इस प्रकार केवल ताल एवं लय के आश्रित रहने पर भी अभिनय प्रयोग में 'नृत्त' की आवश्यकता समझी गयी जी 'नाट्य' के बाद भी अपे-क्षित थी।

on our out out &

नाटचशास्त्रीय ग्रन्थों में 'नृत्त' के दो प्रभेद माने गये हैं—ताण्डव तथा लास्य । देवाधिवेय महेश्वर द्वारा प्रवित्ति एवं तण्डु द्वारा महेश्वर से उपलब्ध इस नृत्त की प्राप्ति भरत मुनि को हुई थी। नृत्त पुरुषपात्र के द्वारा प्रयोज्य उद्धत प्रयोग वाला रहने से 'ताण्डव' नाम से प्रसिद्ध हुआ। इस 'नृत्त' की उत्पत्ति के सम्बन्ध में कथा है कि दक्षप्रजापित के यज्ञ का विध्वंस कर सान्ध्यवेला में शिव ने विविधरेचकों तथा अंगहारों आदि के साथ सर्व प्रथम 'ताण्डव' किया था।

इस प्रकार अंगहार, पिण्डीबन्ध तथा रेचकों से जिस 'नृत्त' की सृष्टि हुई थी उसे शिव के ही अनन्य पार्षद महामित तण्डु मुनि ने उसीमें गान एवं वाद्ययन्त्रों का संयोग करते हुए प्रयोग स्थापित किया। इसी कारण इन मृति के नाम पर ही इसका 'ताण्डव' नामकरण भी हुआ। भरतमृति ने इसके रूप एवं प्रयोग को स्पष्ट करते हुए बतलाया कि इस ताण्डव में वर्ध-मानक का समायोजन होता है जो कला, ताल, वर्ण एवं लय पर आश्रित रहता है। इसमें स्वर, ताल, लय और कलाओं के अनुसार वाद्य-यन्त्रों के वादन की योजना करते हुए अर्थ-व्यंजना के लिये गात्रविक्षेप या अंगचालन किया जाता है। इसके प्रयोग का अवसर देवताओं की अर्चना के समय रहता है, इसके अतिरिक्त श्रृंगाररस के सुकुमार भावों की अवतारणा में भी इसको सुविधानुसार रखा जाता है। ताण्डव में सूची चारी का भाण्ड वाद्य के साथ प्रयोग बहुलता से रहता है। नटराज के इस ताण्डव नृत्त में सृष्टि विषयक पाँच प्रक्रियाओं का निरूपण भी परिलक्षित होता है यथाः - सृष्टि, स्थिति, लय, तिरोभाव एवं अनुग्रह (मुक्ति)। परम्परागत ग्रन्थों में नटराज शिव के चार रूप मान्य है जिनमें प्रथम है 'संदारमूर्ति' (व्वंसात्मक शक्ति वाला रूप) द्वितीय दक्षिणामूर्ति (शुभप्रद् रूप), तृतीय 'अनुग्रहमूर्ति' (वरप्रदायक रूप) तथा चतुर्थ 'नृत्यमूर्ति' (गीतादि कलात्मक रूप) है। इनके नृत्य ह्रप में ही १०५ मुद्राएँ बनती है जिनकी मन्दिरों, कलामण्डपों आदि में अंकित स्थितियाँ देखी जा सकती हैं।

लोक में अभिनय की सृष्टि करते समय लोक में भगवती पार्वती द्वारा जिस विलासपूर्ण (श्रृंङ्गारप्रचूर) सुकुमार सृष्टि को किया गया वही 'लास्य' नृत्त के नाम से प्रचलित हुई। नाट्यशास्त्र में लास्य के दस प्रभेदों का विवरण मिलता है जिनके नाम हैं; यथा—(१) गेयपद, (२) स्थित—पाठ्य, (३) आसीन, (४) पुष्पगण्डिका, (५) प्रच्छेदक,

(६) द्विगूढ़क, (७) त्रिगूढ़क, (६) सैन्धव, (६) उत्तमोत्तमक तथा (१०) उक्तप्रयुक्त । (इनके लक्ष्णादि ना० शा० २० वें अध्याय में यथा स्थान देखें)।

इस प्रकार नृत्त और नृत्य के उपर्युक्त विवेचन के आधार पर स्पष्ट है कि जहाँ 'नृत्य' भावों पर आश्रित है तो 'नृत्त' अंग विक्षेप युक्त होता है और ताल एवं लय पर आश्रित भी। जहाँ नृत्य में किसी पदार्थ या विषय पर अभिनय किया जाता है तो 'नृत्त' किसी भी विषय पर नहीं रहता, नृत्य भावाभिनय में सहकारी बनता है पर नृत्त केवल सौन्दर्य विधायक होता है। 'नृत्य' के क्षेत्र व्यापक और नृत्त का स्थानीय होता है। इस प्रकार स्पय्ट है कि नाट्य, नृत्य और 'नृत्त' ये तीनों नाट्यशास्त्र की विकास परम्परा के द्योतक हैं। इनमें 'नाट्य' सुखदुःखात्मक मानवचरित (लोकचरित) की बहुविधता का प्रतिफलन होने से मानवीय जीवनसरिता में एक हिलोर को उत्पन्न करता है और नृत्त' या 'नृत्य' केवल 'नाट्य' के उपकरण बननेतक की गतिशीलता रखते हैं। 'नाट्य' की दृश्यमानता के कारण 'रूप' या रूपक को स्थित बनती है। धनझय ने स्पष्ट ही कहा है कि रूप, रूपक और नाट्य का प्रयोग शक्र, इन्द्र और पुरन्दर की तरह पर्यायवाची है और ये दृश्यकाव्य के लिये प्रयुक्त हैं। नाट्यशास्त्र में रूपकों का निरूपण (इस नृतीय भाग के) बीसवें अध्याय में दिया गया है।

बह्याय के आरंभ में ही मुनि ने बतलाया कि जैसे संगीतशास्त्र में एक ग्राम या स्वरसमुदाय की दूसरे ग्राम से भिन्नता (पार्थक्य) स्वरगत योजना के कारण बनती है वैसे ही वृत्तियों की विभन्न योजना से रुपकों के भेद होते हैं। अतः मुनि ने जिन दस प्रकारों को आरंभ में उद्देश्य क्रम में ही बतलाया के परस्पर मिन्न हैं और ये नाटघरचना के शुद्ध मूल रूप हैं। यहाँ ऐसे रूपकों को नहीं लिया गया जो दो रूपकों के लक्षणों के मिश्रण या मेल से बनते हों; जैसे नाटिका जहाँ नाटक और प्रकरण के तत्त्वों का मिश्रण कर नया विभेद वतलाया है। भरत के उत्तरकालीन कोहल आदि शास्त्रकारों ने रूपकों के मिश्रप्रभेदों तथा लक्षणादि का भी विवरण दिया है।

रूपक के दोप्रमुख प्रकार: —दस रूपकों का क्रम देखने पर स्पष्ट है कि इसमें रूपकों को दो वगी में विभाजित किया गया है जिसमें एक पूर्णवृत्ति वृत्यंग अर्थात् वे रूपक जो सर्वाङ्ग हैं एवं दूसरे वृत्तिन्यून अर्थात् जिनमें कुछ अंगों से न्यून रूपों की स्थिति रूपकों में हों। नाटक तथा प्रकरण प्रथम वर्ग में तथा शेष आठ रूपक प्रभेद दूसरे वर्ग में आते हैं। इन दो प्रभेदों में भी प्रकरण की अपेक्षा प्रमुखता रखने के कारण सर्वप्रथम नाटक के विषय में ही विचार आवश्यक है।

नाटक: - रूपकों के प्रकारों में 'नाटक' अपनी उत्कृष्टता की स्थित के कारण प्रथम उल्लेख की योग्यता रखता है तथा रूपकों का प्रधान भेद भी है। इसकी कथावस्तु प्रख्यात या ऐतिहासिक होती है, जहाँ नृपति उदात्तचरित्र वाले व्यक्ति का वृत्त अनेक भावों तथा रसों से पूर्ण रखकर इस प्रकार पल्लवित किया जाता है कि प्रेक्षकों के मानस में भी उन्हीं सुख दःभात्मक संवेदनाओं की अनुभृति हो तथा उदात्तीकरण भी नाटक के इतिवृत्त की प्रख्यात स्थिति से प्रयोग में लोकप्रियता आ जाती है तथा दर्शकों में (उसके प्रति) रुचि बनी रहती है। अतः (हमारें) परम्परागत एवं प्राचीन रामायण, महाभारतं, पुराण एवं बृहत्कथा जैसे आख्यानादि के आधार पर नाटकीय इतिवृत्त का पल्लवन नाटक में आवश्यक माना गया है। इस विषय में आचार्य अभिनव गृप्त एवं आचार्य भट्ट तीत का मत है कि 'नाटक की प्रद-र्शनीय वस्त प्रसिद्ध तो होना ही चाहिए परन्तु इन घटनाओं के सम्बन्ध लोक-प्रसिद्ध नायक को लोकप्रसिद्ध स्थान पर विद्यमान भी प्रदर्शित करना चाहिए। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि नाटक में इतिवृत्त या वस्तू, विषय या देश, नायक तथा रस ये चारों ही प्रख्यात होने चाहिए क्यों कि नाटक के ये प्रधान अंग है। उनकर में उपका के प्रथम के प्रथम में उपमान के अपने में में के अपने में

नाटक का नायक रार्जाव-वंशधर होने से 'प्रख्यात' तथा वीर-रस के प्रदर्शन के उपयुक्त उदात्त होता है। इसे दिन्य या देवता नहीं होना चाहिए जिसे इच्टवस्तु की सिद्धि अपनी दिन्य शक्ति से हो जाती है। रसानुभव के लिये अपेक्षित तादात्म्य दिन्यनायक के साथ कठिनाई से स्थापित होने के कारण केवल नाटक का दिन्य-नायक शिक्षाप्रद और उपयुक्त नहीं हो सकता। अतः नाटक में केवल दिन्य पात्र को नायक की सहायता के लिये मंच पर प्रस्तुत करना चाहिए, यही उचित है। नायक की उदात्तता, गुणसम्पन्नता भी अर्थपूर्ण समझना चाहिए क्योंकि ये नायकगुण धीरोदात्त के अतिरिक्त धीरललित तथा धीरप्रशांत में भी नाटक में हो सकते हैं। यद्यपि विश्वनाथ कविराज तथा सिंहभूपाल जैसे आचार्यों ने नाटक के नायक को केवल धीरोदात्त ही रहना

१. ह० ना० शा० २०।१० तथा आगे भी

बतलाया है परन्तु संस्कृत के ऐसे अनेक नाटक मिल जाएँगे जिनमें नायक या तो घीरोद्धत है या घीरललित या घीरप्रशान्त भी। भरत के मत में ये सभी नाटक के नायक हो सकते है। इसी तथ्य को ठीक मान कर रामचन्द्र गुण-चन्द्र ने धीरोदात्तादि चारों प्रकार के नृपतियों को ही मान कर उन्हें नाटक के नायक के उपयक्त दिखलाया। त भी पोस्यका राजा

नाटक के प्रख्यात कथावस्तु को सन्धि सन्ध्यन्तर, लक्षण, अर्थ-प्रकृति, अवस्था आदि के सभी प्रभेदों से युक्त रहना चाहिए। इसी प्रकार रहने से नाटक में पूर्णता एवं शास्त्रीयता का निर्वाह होगा। नाटक में कथा-वस्तु के अन्तर्गत नानाविभति, ऋदि एवं विलास की भी कल्पना की गयी है। यद्यपि मनुष्य के जीवन में आनेवाले धर्म, अर्थ, काम एवं मोक्ष जैसे पुरुषार्थ का भी प्रयोग होने पर वही ऋद्धि या विलास से यदि पूर्ण रहे तो उसमें लोकप्रियता भी आती है, इसलिये इनकी बहुलता नाटक में अपेक्षित मानी गयी। एक बात और भी है कि ऋदि एवं विलास के द्वारा वीर तथा श्रृंगार रस की प्रमुखता की भी नाटक में स्थिति संकेतित की गयी है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि नाटक में नायक की पुरुषार्थ सिद्धि में सहायक घटनाओं का ही प्रदर्शन रहना चाहिए। कभी-कभी सामान्य जन की रुचि को घ्यान में रख कर अर्थ एवं काम पुरु-षार्थं की सिद्धि में सहायक घटनाओं को भी ले लेना चाहिए परन्तु नाटककार को ऐसी घटनाएँ प्रदिशत नहीं करना चाहिए जो पुरुषार्थसिद्धि में प्रत्पक्षतः सहायक न हों। इस प्रकार नाटक के प्रभाव की ध्यान में रखकर भरतमुनि ने ये सभी बातें नाटक में रखने की बात कही।

नाटक की समग्रता के लिये इसमें वृत्तियों की योजना भी रसानुकूल रहना चाहिए क्यों कि ये नाटच की मातृभूता होती हैं। यदि संभव हो तो सभी वृत्तियों की योजना की जाए परन्तु यदि ऐसा न हो तो भी कोई दोष नहीं होगा। नाटकीय कथावस्तु के अंग, प्रभाव तथा उद्देश्य की दृष्टि से इसमें पाँचों सन्धियों, चौसठ अंगों, छत्तीस लक्षणों से युक्त, गुण एवं अलंकारों से शोभित, प्रयोग से रमणीय, सुखाश्रय एवं मृदुल रचनाशाली नाटक होना चाहिए। न नाटक में सभी भाव, सभी रस, सभी कर्म एवं प्रवृत्तियों की स्थिति

१. ना॰ द० सू० पू० २३।

कड़ाल की विवासीय की लाहरू २. पंचसन्धि, चतुवृत्तिश्चतुषष्टयंगसंयुतम् । इत्यादि ना० शा० २१।१३६-१४१ मा मा वी में वा कार्य कार

रहना चाहिए। इसीलिये रूपकों के सभी भेदों में नाटक श्रेष्ठ तथा सर्वप्रथम उल्लेख्य माना गया।

भरत मुनि ने नाटक के प्रसंग में नाटचप्रदर्शन भें रखे जाने वाले विधिनिष्धों को भी दिखलाया। उनके अनुसार नाटक का विभाजन अंकों में होना चाहिए जो पाँच से कम तथा दस से अधिक न रहें। इससे अधिक रहने पर यह 'महानाटक' हो जाता है। नाटकीय कथावस्तु की धारावाहिकता के लिये आवश्यकतानुसार उसमें प्रवेशक तथा विष्कम्भक आदि पाँच अर्थोपक्षें पकों की भी योजना रखी जाती है। इसमें युद्ध, राज्यभ्रंश, मरण, नगरो-परोध जैसी रखी जाने वाली घटनाओं को इन्हीं अर्थोपक्षेपकों से प्रस्तुत करना चाहिए। नाटक में प्रधान नायक का वध साक्षात् प्रस्तुत नहीं किया जाता है, केवल उसका ग्रहण या अपसरण या सिंध ही योजित की जावे। प्रत्येक अंक में ऐसी घटनाएँ न रखी जाएँ जिनमें अधिक पात्रों का जमाव हो जाए; जैसे—रामाख्यान में वानरों के द्वारा सेतुबन्ध कार्य। अंक में चलने वाली घटनाएँ या अंक का आयाम गोपुच्छ के बालों की तरह आवश्यकतानुसार छोटा बड़ा रखा जाता है। भरत ने यह सभी विवरण नाटचप्रयोग की समृद्धि और प्रस्तुतीकरण की दृष्टि से रखा है।

भरत मुनि ने नाटक की भाषा के मृदुललित पदार्थ युक्त, गूढ़णब्दार्थ हीन तथा जनपदसुखबोध्यता को ध्यान में रख कर प्रयुक्त करने का भी संकेत दिया जो प्रयोग को दृष्टि से उपयोगी है।

नाटक के स्वरूपान्तर्गत विभिन्न प्रभेदों की कल्पना को भावप्रकाशनकार शारदातनय ने आचार्य सुबन्धु का मत दिखलाते हुए दर्शाया। तदनुसार इसकी पूर्ण, प्रशान्त, भास्वर, लिलत तथा समग्र मदं होते हैं। इनमें जिस नाटक में मुख आदि पाँचों सन्धियों की स्थित रहे वह 'पूर्ण'। इसके प्रशान्त विभेद में सभी पाँचों सन्धियों तो रहती ही हैं इसके अतिरिक्त उनमें विशेषरूप में न्यास, समुद्भेद, बीजोक्ति, बीजदर्शन तथा अनुिह्ष्ट्रसंहार का भी समावेश रखा जाता है। ऐसे उदाहरण के लिये नाटक है स्वप्नवासवदत्त । इसके तीसरे भास्वर' प्रभेद में एक विशेष रूप में सन्धियाँ कथान्वस्तु में ग्रथित की जाती हैं। जिनके क्रमशः नाम है माया, नायकसिद्धि, ग्लानि, परिक्षय तथा मात्राविशष्ट संहार। इसी भास्वर नाटक का उदान

हैं: नेवा कि पुत्रसक्ति के हैं और है। बहु

१. भ० प्र० पृ० २३५-२४१

हरण राजशेखर कृत बालरामायण को लिया जा सकता है। चतुर्थ प्रकार 'लिलत' है जिसमें पाँचों सिन्धयों को विलास, विप्रलम्भ, विशोधन तथा उपसंहार की परिधि में चार भागों में स्थापित किया जाता है। इसका उदाहरण कालिदास कृत विक्रमोर्वशीय को समझना चाहिए [यद्यपि यह एक सिन्ध या अंग की न्यूनता के कारण 'त्रोटक' उपरूपक माना गया है]। सुबन्धु के पाँचवें 'समग्र' प्रभेद में नाटकीय कला की सभी विधाओं, अंगों तथा आदर्श या विधान के साथ-साथ सभी प्रकार के पात्रों को लेकर लक्षणानुसरी नाट्यरचना रहती (तो वह समग्र कहलाती है) है। इसका उदाहरण है हनुमत् किव का 'महानाटक'। यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि सुबन्धु आचार्य ने विभिन्न नाटकों के लिये सिन्धयों के अलग-अलग नाम दिखलाकर कथावस्तु की स्थित को दर्शाया। यहाँ यह भी स्पष्ट है कि उसने ऐसा करते हुए भी भरत मुनि की पंचसन्धि वाले नाटक के स्वरूप को न केयल ध्यान में रखा वरन् उसका क्षेत्रविस्तार के साथ-साथ अनुसरण भी किया।

प्रकरण: -- प्रकरण रूपकों में द्वितीयस्थानीय प्रमुख प्रकार है, जो नाटक की ही तरह पूर्ण लक्षण वाला होता है, केवल थोड़ी-सी भिन्नता के साथ। प्रकरण की कथावस्तु उत्पाद्य या कविकल्पित होती है नाटक की तरह प्रख्यात नहीं। इस प्रकार प्रकरण के नायक, साध्य एवं साधन सभी कविकल्पना से निर्मित रहते हैं। इसी कारण इसका कथानक भी धार्मिक आख्यानक ग्रन्थों को छोड़कर बृहत्कथा आदि कविरचनाओं से लेकर निबद्ध होता है जिसमें नवीन काल्पनिक घटनाओं की योजना भी रखी जा सकती है। इस प्रकार स्पष्ट है 'कथावस्तु' के कल्पित रहने से इसका स्नोत 'लोक-साहित्य' होता है।

प्रकरण का नायक भी धीरप्रशान्त प्रकृति का विष्ठ, विणक्, अमात्य या सार्थवाह आदि होता है जिसके नानाविध चरित का अंकन कथासामग्री के अनुरूप किया जाता है। सहायक पात्रों में विट, विदूषक, श्रेष्ठी, दास, शकार, भिक्षु आदि पात्रों की योजना रहती है। आचार्य अभिनवगुष्त के मत में प्रकरण में विदूषक के स्थान पर विट की योजना रखना उचित है परन्तु प्रकरण में विट और विदूषक दोनों एक साथ भी रखे जा सकते हैं; जैसा कि मृच्छकटिक में है भी।

प्रकरण की नायिका अद्विजवर्णा कुल्जा अथवा वेश्या या दोनों को रखा जा सकता है तथा इतिवृत्त के अनुरोध पर किसी की भी प्रमुखता दिखलाई जा सकती है। परन्तु पारिवारिक कथाक्रम में वित्र, विणक् सार्थवाह, अमात्य, पुरोहित, अधिकारी तथा विट जैसे (सातों प्रकार के) नायकों के घर पर वेश्या नायिका की उपस्थित न दिखलाई जावे। इसके अतिरिक्त कुलजा और वेश्या नायिका की एक ही स्थान पर उपस्थिति तथा अनुरागादि की स्थिति नहीं रखना चाहिए। आचार्य अभिनवगुष्तपाद के अनुसार यदि प्रयोजनवण दोनों एक दृश्य में वर्तमान भी हों तो दोनों की भाषा और व्यवहार तथा प्रकृति में अन्तर होना चाहिए। वेश्या की भाषा यहाँ संस्कृत और कुलांगना की शौरसेनी रखते हुए दोनों के आचार विनय और मर्यादा के अनुरूप (अपनी प्रकृति के भी) रहने चाहिए।

प्रकरण में नाटक की ही तरह अंक विघान, विष्कम्भक, प्रवेशक, सिंध सन्ध्यंग, लक्षण, अलंकार, वृत्ति तथा प्रवृत्ति का प्रयोग किया जाता है। यहाँ कैशिकीवृत्ति की मात्रा कम रहती है क्योंकि श्रृंगाररस के लिये यहाँ नाटक से प्रकरण कई बातों में भिन्नता रखता है।

श्री रामचन्द्र गुणचन्द्र के अनुसार नायिकाओं की भिन्नता के आधार पर तथा नायक, वस्तु और फल की विभिन्नता के आधार पर प्रकरण के अवान्तर भेद हो जाते हैं जिनकी संख्या २१ है। अन्य आचार्यों ने नायिकाओं के कुलस्त्री, गणिका तथा कुल स्त्री गणिकामिश्र रूप के आधार पर प्रकरण के तीन प्रभेद ही माने हैं। प्रकरण में श्रृंगाररस की प्रधानता के विषय में भी आचार्यगण भिन्नता रखते हुए भी श्रृंगाररस की योजना में सहमति रहते हैं।

वास्तव में प्रकरण जीवन की यथार्थ भूमि पर विकसित, सुरिभत ऐसा प्रमून है जिसमें मानव की संवेदनाओं की सुवास उच्छिसित हो रही है, यही मानना पड़ता है।

नाटिका: — आचार्य भरतमुनि ने दस रूपकों के विवरणादि की प्रतिज्ञा तथा नाटक एवं प्रकरण जैसे दो रूपकों के लक्षण के तुरन्त बाद ही 'नाटिका' का लक्षण दिया। 'नाटिका' का मूल पाठ नाट्यशास्त्र का प्रक्षिप्त अंश है इस विषय के विवाद का कोई निश्चित निर्णय संभव नहीं है। आचार्य अमिनवगुप्त नेइस तथ्य पर कुछ निर्णय न करते हुए भी केवल 'नाटिका' के नाट्यशास्त्रीय मूलभाग पर व्याख्या की जिससे इस प्रभेद की प्राचीन काल से आ रही सत्ता तथा नाट्यरूपकों में गणना की पुष्टि हो जाती है। क्योंकि नाट्यशास्त्र के परवर्ती प्रायः सभी शास्त्रग्रन्थों में 'नाटिका' का लक्षण मिलता है।

नाटिका:—नाटक तथा प्रकरण के विधायक तत्त्वों (अर्थात् नाटक के प्रख्यात नायक तथा प्रकरण की किल्पत नायिका आदि) के योग से 'नाटिका' की रचना होती है। इसमें प्रकरण के समान कथावस्तु किवकिल्पत रहती है तथा नाटक के समान नायक प्रख्यात तथा नृपति होता है। अन्तःपुर में स्थित संगीतादि कलाओं में प्रवीण की कन्या इसमें नायिका होती है। नायिका कन्या के प्रति महाराज के गुप्त प्रणय की घटना रहने के कारण महारानी या ज्येष्ठा नायिका सदा क्रुद्ध रहती है तथा महराज इसके क्रोध को उपायों से सदा शान्त करने में सिक्रय रहते हैं, क्योंकि इसी मुख्य नायिका के अधीन इनका मिलन (या पाणिग्रहण) रहता है। पात्रों में नायक एवं नायिका, महादेवी के परिजन इसमें पात्र तथा अन्तःपुर सभी घटनाओं का केन्द्र या प्रदेश रहता है। नारी पात्रों की बहुलता, लिलत अभिनय, अंगों का संश्वष्ट योजनाएँ, नृत्य, गीत एवं पाठ्य की व्यवस्थित एवं रमणीय स्थितियों और प्रश्रंगाररस की प्रमुखता रहती है। इसमें चार अंक तथा सन्धियों में किसी एक सन्धि के संकोच या अल्प अंगों की योजना रखी जाती है तथा इसमें केशिकी वृत्ति की बहुलता भी होती है।

'नाटिका' के स्वरूप पर परवर्ती नाट्यशास्त्रीय आचार्यों ने भी लक्षण देकर व्याख्याएँ की। धनञ्जय एवं धानिक आचार्यों के मत में कन्या नायिका भी नृपवंशजा ही होती है परन्तु यह अपनी मुग्धता, सौन्दर्य एवं कला-ज्ञान के कारण नायक का आकर्षण बन जाती है। रामचन्द्र गुणचन्द्र ने नायिकाओं की प्रख्यात एवं अप्रख्यात स्थिति को लेकर दोनों नायिकाओं के चार भेद मानते हुए 'नाटिका' के भी नाटक की तरह चार अवान्तर भेदों की कल्पना करते हुए इसे नाटकोन्मुखी माना है। सागरनन्दी, विश्वनाथकविराज तथा शारदातनय ने भरत के लक्षण का अनुगमन किया। आचार्य अभिनवगुप्त के अनुसार नाटिका में कन्या नायिका में रित आदि प्रणयमावों की तथा महादेवी या ज्येष्ठा नायिका में क्रोध, प्रसाद तथा दम्भ आदि भावों योजता रखी जाती है। हुषं रिचत रत्नावली नाटिका आदि इसके उदाहरण हैं।

समवकार: समवकार रूपक अपने प्रमुख विलक्षण स्वरूप को अपनी कथावस्तु, नेता या पात्रों के नाट्यव्यापारों के कारण रखता है। इसकी कथावस्तु, पात्र तथा साध्यफल आदि को भरतमुनि ने सूक्ष्मता के साथ प्रस्तुत किया है जो रूपकों के प्राचीन इतिहास तथा उनकी आरम्भक स्थिति को दर्शाता है। इन सभी के परिप्रेक्ष्य में 'समवकार' का विशेष महत्त्व भी है। समवकार को भरतमुनि के नाट्यशास्त्र में रखे गये उद्देशक्रम में भाण के बाद स्थान दिया गया परन्तु आचार्य अभिनवगुष्त ने इस प्रभेद को नाटक, प्रकरण तथा इन दो मुख्य रूपकों के लक्षणों से मिश्रित नाटिका के बाद ही रखने की स्थित को औचित्यपूर्ण दिखलाया।

समवकार में नायकों की संख्या बारह होती है तथा इनमें देव तथा दानव जैसे दिव्य पात्र आते हैं जिनमें उदात्त तथा उद्धत प्रकृति के पात्र हैं। यह संख्या नायक तथा प्रतिनायक को मिला कर भी मानी जा सकती है। परवर्ती आचार्यों में आचार्य विश्वनाथ कविराज द्वादश नायकों में मर्त्य पात्र को भी नायक मानते हैं यदि कथावस्तु में उसकी योजना हो। सभी नायक प्रख्यात तथा उदात्त होते हैं। समवकार में तीन अंक होते हैं तथा कथावस्तु प्रख्यात।

समवकार के तीन अंकों में प्रथम में हास्योत्पादक वस्तु भी रखी जाती है। इसमें तीन प्रकार का कपट, तीन प्रकार का विद्रव तथा तीन प्रकार का प्रश्नार प्रस्तुत किया जाता है। प्रथम अंक का समय बारह नाडिका, द्वितीय अंक का समय बार नाडिका तथा तृतीय अंक का समय दो नाडिका नियत है। (एक नाडिका २४ मिनिट के वराबर मानी जाने से प्रथम अंक चार घंटे अड़तालीस मिनिट, दूसरा एक घंटे छत्तीस मिनिट और तीसरा अड़तालीस मिनिट का होगा)। इसका प्रत्येक अंक अन्य रूपकों की तुलना में स्वयं एक पूर्ण रूपक भी हो जाता है क्योंकि इसके प्रत्येक अंक में कथा-वस्तु समाप्त सी हो जाती है तथा इसके अंकों में अन्यरूपकों की तरह कथा में घनिष्ठ सम्बन्ध नहीं है। कथावस्तु के इसी विखराव या विकीर्णता के कारण (समवकीर्यन्ते एभिरथाः' इति समवकारः) उसकी अन्वर्थ संज्ञा समवकार है।

तीनों अंकों में प्रयोज्य कपट, विद्वव तथा श्रृंगार की त्रिविधता इसमें रखी जाती है। इसमें परप्रयोजित, दैववश या सुख दुःख के आघातों से उत्पन्न होने वाला कपट रहता है। विद्वव युद्ध, वायु, अग्नि, हाथी आदि के कारण होता है। श्रृंगार के तीन प्रभेद होते हैं धर्मश्रृंगार, अर्थश्रृंगार तथा काम श्रृंगार। तीनों प्रकार के कपट, विद्वव तथा श्रुंगार का प्रत्येक का

प्रयोग एक-एक अङ्क में रहता है। इस प्रकार समवकार की कथावस्तु नाटक या प्रकरण की तरह शृंखलाबद्धता नहीं रखती।

समवकार में केवल चार सिन्धयों की योजना रखी जाती है तथा इसमें विमर्शसिन्ध की योजना नहीं होती। इसके प्रथमअंक में दो सिन्धयों का तथा द्वितीय और तृतीय में एक एक सिन्ध का समायोजन रहता है। नायकों की प्रकृति को ध्यान में रख कर इसमें वीर तथा रौद रस की प्रमुखता रहती है, अतः कोमल रसों की उद्भावना यहाँ क्षीणता लिये रहती है। यद्यपि यहाँ त्रिविध श्रृंगार का प्रयोग होता है परन्तु उसमें भी किसी सुन्दर स्त्री के आकर्षण से होने वाला संघर्ष भी आ जाता है अतः वह स्थायी रूप नहीं ले पाता। आचार्य भट्ट तोत का मत है कि समवकार में कामभाव विद्यमान तो है परन्तु वह राम या दुष्यन्त की तरह न होकर रावण जैसा रहता है तथा विलासादि को यहाँ स्थान न मिलने से केशिकीवृत्ति को भी अधिक विकसित होने का अवसर नहीं मिलता। इसमें भारती, सात्वती और आरभटी वृत्ति की बहुलता रहती है जिसके कारण वीर एवं रौद रस का प्रसार क्षेत्र वड़ा हुआ होता है।

समवकार में उष्णिग्, गायत्री आदि बन्धकुटिल छन्दों (या प्राचीन वैदिक छन्दों) का प्रयोग किया जाता है, यह भरतमुनि का मत है। परन्तु नाट्यशास्त्र के टीकाकार उद्भट ने इसमें निषेधपरक पाठ को स्वीकार कर उसकी व्याख्या में इन बन्धकुटिल छन्दों का निषेध करते हुए स्रग्नरा जैसे अधिक वर्णों वाले लम्बे छन्दों का प्रयोग स्वीकार किया है। आचार्य विश्वनाथ कविराज ने भी इसी मत का अनुगमन किया।

जाचार्य अभिनवगुष्तपाद के अनुसार समवकार में देवयात्रा आदि के दृश्यों के कारण श्रद्धालु भक्त दर्शक ऐसे प्रयोग से अनुगृहीत होते हैं अतः इसका प्रयोग देवप्रतिष्ठा जैसे उत्सव के समय किया जाता है। इसके अन्य दर्शक स्त्री तथा बालकों का भी ऐसे प्रयोग में अनुरंजन हो जाता है तथा वे त्रिकपट श्रृंगार आदि से मुग्ध होते हैं, क्योंकि वे सम्पूर्ण रूपक को व्याप्त हिंदि से नहीं देख सकते। अतः समवकार आकर्षण एवं रंजन के योग से मण्डित है, यह स्पष्ट है। समवकार का प्राचीन निदर्शन 'अमृतमन्यन' है जिसका भरतमुनि ने उल्लेख किया। वत्सराज प्रणीत 'अमृतमन्यन' सम्प्रति प्राप्य रूपक है तथा घनश्याम प्रणीत 'नवप्रहचरितम्' भी इसका उदारण समझना चाहिए।

ईदामृग: — 'ईहामृग' (एक या) चार अंकों वाला रूपक है। इसका नायक उद्धत प्रकृति का होता है जो या तो दिव्य या मानव होता है। इसमें कुल बारह पात्रों की योजना रहती है जो उद्धत स्वभाव वाले होते हैं। इसमें किसी अलम्य दिव्य स्त्री की प्राप्ति के लिये संघर्ष रखा जाता है अतः उद्धत स्वभाव के पात्रों तथा स्त्री रोष आदि के योग से कथासूत्र आगे वढ़ता है। इसमें अलभ्य स्त्री की प्राप्ति को केन्द्रबिन्दु मानने के कारण सफेद, विद्रव, अपहरण जैसे नाट्यव्वापारों का प्रयोग रखते हुए रूपक को चमत्कारी बनाया जाता है। इसमें परस्पर संघर्ष तो रहता है पर बाद में किसी व्याज या अवसर को रखकर वातावरण शान्त कर दिया जाता है। इसका नायक प्रख्यात तथा इतिवृत्त भी प्रख्यात ही रहता है। इसमें मुख, प्रतिमुख तथा निर्वहण सन्धि रखी जाती हैं तथा भारती, आरभटी तथा सात्वती वृत्तियाँ प्रमुखता से रहती हैं। इसमें रित के क्षणस्थायी आभास रहने से श्रुंगार का योग अल्प एवं कैशिकी की विरल या नगण्य स्थिति रहने से यह रूपक भी कैशिकी रहित होता है। ईरामृग के अंक, रस, इतिवृत्त तथा नायक के विषय में ऐकमत्य नहीं। भरत के अनुगामी सागरनन्दी आदि ने ईहामग को चार अंक का रूपक माना है तथा इसमें बारह पात्रों के स्थान पर छः पात्रों की स्थिति एवं दो प्रमुख रसों को मान्य किया। आचार्य विश्वनाथ आदि ने अन्य पाठ को स्वीकार कर तथा व्यायोग की समानता को लेकर ईहामग को एक अंक वाला रूपक माना। आचार्य रामचन्द्र एवं गूणचन्द्र ने चार या एक अंक का ईहामृग माना परन्तु पात्रों की संख्या बारह ही स्वीकार की। इसका इतिवृत्त प्रख्यात तथा कल्पित या (दोनों के मिश्रण के कारण) 'मिश्र' भी हो सकता है। श्रीरूपगोस्वामी ईहामृग के 'मिश्र इति-वृत्त' को दिखलाते हैं। 'ईहामृग' एक अन्वर्थ संज्ञा वाला रूपक भेद है। ईहा का अर्थ है अभिलाषा तया 'मृग' शब्द तृण को ढुढ़ने वाले के लिये है अतः जहाँ अलभ्य नायिका के मार्गेण या खोजने की वृत्ति को नायक में रखते हुए कथावृत्त को विकसित किया जाये तो वह 'ईहामृग' है। इसमें पताका नायकों की भी मंच पर प्रबिष्ट दिसलाया जाता है जो या तो दिव्य या मानव हों परन्तु वे नायक के अभ्युदय में सहायक होते हैं। विश्वनाथ कवि-राज के अनुसार पात्रों की संख्या दस से बारह रखी जा सकती है। आचार्य शारदातनय ने अन्य वातों के अतिरिक्त इसमें छः रसो की (भयानक तथा बीभत्स को छोड़कर) योजना को भी मान्य किया। ईहामृग रूपकों के प्राचीन भेदों में मान्य है परन्तु इसका प्राचीन उदाहरण उपलब्ध नहीं । वर्तमान में वरसराज रिवत 'रुक्मिणीहरण', कृष्णमिश्र कृत 'वीरविजय' ईहामृग के प्राप्य उदाहरण हैं। सारक उड़ा के प्राप्य उदाहरण हैं।

डिम-'डिम' नाटक के समान ही होता है परन्तु यह कुछ विशेष लक्षणों को भी रखता है। तदनुसार 'डिम' के नायक 'उदात्त' प्रकृति के होते हैं तथा इतिवृत्त ऐतिहासिक या प्रख्यात होता है। 'डिम' में चार अंक होते हैं तथा श्रृङ्गार एवं हास्य रस की (शान्त की भी) स्थिति नहीं होती पर शेष सभी रस होते हैं। इसकी कथाधारा में उल्कापात भूकम्प, सूर्य तथा चन्द्रग्रहण, युद्ध, द्वन्दयुद्ध, छल तथा इन्द्रजाल या माया आदि का प्रचरता से प्रदर्शन रहता है। 'माया' के प्रयोग के अन्तर्गत दृश्यचित्रों का प्रचुर मात्रा में प्रयोग किया जाता है। 'डिम' में सोलह पात्र या नायक होते हैं जिनमें देवता, नाग, असुर, यक्ष, गन्धर्व, भूत, प्रेत, पिशाच तथा महाराजिक जैसे पात्र होते हैं तथा उद्धत प्रकृति के पात्रों के अनुरूप ही शास्त्रानुसारी सात्वती और आरमटी वृत्ति की योजना रखी जाती है। इसके चार अंकों में चार दिन भी घटनाएँ आती हैं जो बड़ी सरस, सुसंगठित एवं सम्बद्ध होतीं हैं (वे समवकार की तरह असम्बद्ध नहीं होतीं)। इसमें प्रवेशक और विष्कम्भक के नहीं रहने से कथानक में सूच्यांशों का प्रकट करने का अवसर इसलिये नहीं रहता क्योंकि इसका घटनाकाल चार दिन का होता है जी सभी प्रदर्शन के क्षेत्र में आ जाता है। नाटक से लेकर समवकार तक के विविध रूपकों के बाद 'डिम' को प्रस्तुत करने का कारण है इसमें एक से अधिक अंक का आयाम, अनेक रसों की योजना, प्रख्यात नायक तथा सोलह पात्रों की स्थिति का होना। 'डिम' संज्ञा का कारण शब्द निष्पत्ति की देखते हुए इसमें प्रमुख रूप से संघात या संघर्ष पूर्ण वातावरण तथा विद्रव का रहना है। आचार्य अभिनवगुष्त ने डिम, डिम्ब तथा विद्रव को पर्यायवाची मानकर इसी व्युत्पत्ति को संकेतित किया है जब कि आचार्य धनक्षय के अन्-सार यह शब्द डिम् संघाते घातु से निष्पन्न है।

भरत, अभिनवगुष्तपाद तथा आचार्य विश्वनाथ कविराज के मत में 'डिम' में विष्कम्मक तथा प्रवेशक नहीं होते परन्तु शारदातनय इन दोनों की डिम में योजना का निषेष नहीं करते। रामचन्द्र गुणचन्द्र के मत में डिम में चार रस (शृंगार, हास्य, करुण तथा शान्त) नहीं होते। भरतमुनि ने 'त्रिपुरदाह' को डिम बतलाया जो सम्प्रति अप्राप्य है परन्तु वत्सराज प्रणीत 'त्रिपुरदाह' डिम इसका लक्षणानुसारी उदाहरण है। शारदातनय तथा सागर-नन्दी ने इसका उदाहरण नरकोद्धरण या वृत्तोद्धरण दिया है।

व्यायोग:— 'व्यायोग' भी डिम और समवकार की तरह ही प्राचीन रूपकों के भेदों में महत्वपूर्ण स्थित वाला 'रूपक' है। यह डिमादि से समानता भी रखता है और भिन्नता भी। 'व्यायोग' शब्द की निष्पत्ति अनेक पात्रों के एकत्र आकलन या पुरुषपात्रों के युद्ध प्रयोगों के करने से हुई है। यह एकाङ्करूपक है।

व्यायोग का नायक उदात्त न होकर ऐतिहासिक या प्रख्यात पुरुष होता हैं जो राजिं (होता) है। आचार्य अभिनवगुष्त व्यायोग के राजिंष नायक का निषेध करते हैं, वे केवल प्रख्यात नायक ही मानते हैं। उसमें पुरुष पात्रों अधिकता तथा स्त्री पात्रों की विरलता रहती है तथा सब मिलाकर बारह पात्र रहते हैं। इसमें शस्त्रगुद्ध, बाहुगुद्ध, ईर्ष्या, विद्वत्ता, विश्वत वंशयिता तथा शारीरिक सौष्ठव का चमत्कारिक प्रदर्शन रखा जाता है। एक अंक के आयाम के कारण प्रधानतया वीर अथवा रौद्धरस का कथानक तीन सन्धियों गर्भ विमर्श, रहित (या प्रथम और अन्तिम सन्धि) वाला रहता है। इसमें संग्राम अस्त्रीनिमित्त होता है। विश्वनाथ के अनुसार व्यायोग का नायक दिव्य पुरुष या राजिंष भी हो सकता है क्योंकि वह धीरोदात्त रूप में मान्य है। सागरनन्दी के अनुसार व्यायोग में ऋषि कन्याओं का परिणय कथावस्तु में ग्रियत किया जा सकता है। प्राचीन रूपक भेदों में रहने से इसका उदाहरण भास का 'मध्यम-व्यायोग' है। प्रयोग की दृष्टि से व्यायोग की लोकप्रियता और महत्व दोनों महत्वपूर्ण है।

उत्सृष्टिकाङ्क:— 'उत्सिष्टिकांक' एकाङ्क एवं करुणरस प्रधान रूपक है आचार्य अभिनवगुष्त के अनुसार उत्सृष्ट प्राणों वाली या दिवंगत आत्माओं के लिये शोकाकुल स्त्रीजन का विलाप इसमें रूपायित होता है। इसमें कथा-वस्तु प्रख्यात तथा कित्पत दोनों ही प्रकार की रखी जा सकती है। इसमें सात्वती आदि वृत्तियों को अवकाश न रहने से केवल वाग्व्यापार प्रधान भारती वृत्ति का प्रयोग होता है। इसमें प्रधान रस करुण होता है, जो युद्ध की समाष्ति पर दु:खप्रताहित स्त्रीजन के विलाप पूर्ण संवादों को लेकर उद्दीप्त होता है। इस प्रकार के रूपक का 'उत्सृष्टिकांक' नाम भी दु:खसन्तम नारियों के कारण विलाप को अंकित करने के कारण रखा गया है अथवा अन्य वृत्तियों के न रहने या छोड़ देने के कारण इसका वैसा नामकरण हुआ है। इसका

प्रयोजन भी शोकसन्तप्त दर्शकों को अतिशय दुःखसंतप्त जन की करणदशा प्रस्तुत कर आश्वस्त या शान्ति देना है। इसमें दिव्य पात्र कोई नहीं रखा जाता है परन्तु यदि कथावस्तु के अनुरोध पर कोई दिव्य पात्र रखा भी जाए तो वह भारतवर्ष देश का ही होना चाहिए। यह एकांक रूपक है जिसमें प्रथम और अन्तिम सन्धि की योजना रहती है। आचार्य शारदातनय ने कोहल तथा आंजनेय के मतों के अनुसार द्वयंक तथा त्र्यंक के भी 'उत्मृष्टिकांक' को माना है। इसमें करुणा में भी रंजना-प्रमुखता रहती है। सिंहभूपाल ने ह्रपक में घटित अमंगल की अन्त में मंगल के साथ समाप्ति की पहल की तथा बतलाया कि वध आदि का प्रयोग यदि हो तो पुनर्जीवन धारण के लिये रहे। महाकवि भास का 'ऊरुभंग' इसका उदाहरण है। आचार्य विश्वनाय तथा धनिक के मत में उत्पृष्टिकांक का नायक प्राकृत तथा इतिवृत्त प्रख्यात होता है या कित्पत भी। आचार्य धनिक ने इस रूपक को 'गर्भाङ्क' स्वी-कार नहीं किया और इस तर्क का खण्डन किया है। शारदातनय ने लक्ष्मण को शक्ति लगने की घटना वाले इतिवृत्त से 'उत्सृष्टिकांक' की स्थिति वाले इपक ग्रथित होने की बात कहकर मात्र इस इपक का विषय या कार्यक्षेत्र का संकेत दिया है। स्थान सन्वतिमितिहर होती है १ विस्थाय है अनस

प्रहसनः प्रहसन हास्यरसप्राय एवं रंजनाप्रधान रूपक भेद है जिसके मुनि ने दो प्रभेद बतलाये गुद्ध तथा सङ्कीणं। शुद्ध प्रहसन में किसी मिथ्याचारी एवं लोकनिन्दित के जीवन को प्रदर्शित किया जाता है अतः इसके नायक कोई यति, तपस्वी, भिक्षु, श्रमण तथा गृहस्थ होते हैं। इसमें मिथ्याचारी नायक का दम्भी जीवन प्रतुत होता है, जिसमें नायक धामिक कृत्यों की सूक्ष्मताओं को अपने विवेक से प्रस्तुत करते हुए हास्यरस की भी मृद्धि करता है अतः अतिशय शिष्ट भाषा संस्कृत की इसमें योजना रखी जाती है। भरतमृति के अनुसार संकीणं प्रहसन में विट, वेश्याजन, क्लीलीब, परस्वजीवी, धूर्त, कुलटा जैसे पात्रों की निल्लंज वेशभूषा, गित, स्थिति एवं ऐसी मुखाकृति को प्रदर्शित किया जाता है जो जनदृष्टि में हास्यास्पद हों। इसका प्रयोजन मिथ्याचारीजन को पहचानने और उनसे दूर रहकर जीवन-यान का मंगल संकेत देना होता है जिससे सामान्य जन इनके चंगुल में न फँस पावें। इसका प्रमुखरस हास्य तथा कथावस्तु उत्पाद्य होती है। आवश्य-कतानुसार इसमें वीथी के अंगों को रखा जाता है। शास्त्रकारों के मत में शुद्ध प्रहसन में एक अंक तथा संकीणं में पात्रों की संख्या के कारण इसे अनेके या

दो अंकों का रखा जा सकता है। अन्य आचार्यों के मतों में एकांकी रूपकों में प्रहस्त की गणना रहने से प्रहस्त में एक ही अंक का रहना उचित है। प्रहस्त में मुख तथा निर्वहण दो सन्धियाँ होती हैं तथा आरभटी वृत्ति का निषेध। हास्योत्पादक प्रसंगों तथा कथनों से परिपूर्ण होने से इस रूपक की प्रहस्त संज्ञा अन्वर्थ है। नाट्यदर्गणकार के मत में प्रहस्त व्यंग-विनोद-प्रधान रूपक होते हुए भी जीवन में सुधार की सूक्ष्मप्रेरणाएँ देने वाला होता है। इस प्रकार प्रहस्त में स्थित हास्य प्रदर्शन के द्वारा स्त्री, बालक तथा सामान्य जन की रुचि नाटक में जागृत होती है तथा व्यङ्ग-विनोद के साथ रुचिकर रूप में जीवन-सुधार की सूक्ष्म प्रेरणा भी प्राप्त होती है, यह स्पष्ट है। धनञ्जय तथा सागर-नन्दी आचार्यों ने प्रहस्त का तीसरा भेद 'वैकृत' भी माना है। आचार्य विश्वनाथ किवराज ने प्रहस्त में वीथ्यंगो की योजना का उल्लेख नहीं किया। इस प्रकार विनोद के साथ-साथ समाज सुधारक होने से 'प्रहस्त' लोकप्रिय 'रूपक' है। इसमें गुद्ध प्रहस्त का उदाहरण शिश्विवलास तथा सङ्कीण का 'भगवदञ्जुक' है। प्रहस्तों की संस्कृत साहित्य में कमी नहीं तथा ऐसे अनेक प्रहस्त सम्प्रति उपलब्ध हैं जो इनकी लोकप्रियता को बनाए हुए हैं।

भाण :-- 'भाण' एकाङ्क रूपक है जिसमें एक ही पात्र भी होता है तथा वही अभिनेता रूपक के समग्र कथानक को प्रदर्शित करता है। इसकी भाण संज्ञाका कारण भी रंगमंच पर एक नायक द्वारा कथा में विद्यमान अन्य पात्रों के भाषणों का स्वयं कथन या दोहराना है जिसमें वह अपने तथा अन्य व्यक्तियों के अनुभवों का वर्णन करता चलता है। यह एक पात्र ही रंग-मंच पर से अन्य पात्रों को —जो घटनाक्रम में आते हों —देखता और उनकी बात सुनता हुआ दिखलाई देता है। इसका नायक विट या धूर्तपुरुष होता है जो किल्पत पात्र है तथा इसकी कथावस्तु भी उत्पाद्य प्रकृति की होती है। यह इसी कारण एकांकी और नट प्रधान रूपक है, जो समाज में विद्यमान कई व्यक्तियों के हृदयों के प्रच्छन्न रहस्यों, पाखंडों, वैशिक जन की मायाओं एवं धूर्तताओं का उद्घाटन करते हुए हास्य की सृष्टि करता है। इसी कारण भाण के दो प्रभेद हो जाते हैं - प्रथम आत्मानुभूतशंसी तथा दूसरा परस्थ अनुभव को वर्णित करने वाला। भाण में वाग्व्यापार की प्रमुखता रहने से प्रधानतः भारती वृत्तित्त की भी इसमें योजना रखी जाती है। इसमें श्रृंगार या वीररस का प्रयोग रहता है तथा दसों लास्यांगों की योजना की जा सकती है। इसमें मुख तथा निर्वहण सन्धियों तथा दसों लास्यांगों की योजना

३ प्र० ना० शा० त०

रखी जाती है। आचार्य अभिनवगुप्त के अनुसार लक्षण में 'सविस्मय' की प्रमुखता एवं भारती वृत्ति के उल्लेख से इसकी प्रहसनता स्पष्ट है। आचार्य विश्वनाथ कविराज ने भाण में भारती वृत्ति के अतिरिक्त केशिकी वृत्ति तथा लास्यांगों की योजना को भी स्वीकार करते हुए बतलाया कि विट का वर्णन प्रेमलीला से सम्बद्ध रहने से शृंगार रस की इसमें जहाँ स्थिति होगी तो कैशिकी वृत्ति अवश्य होगी । इसका हास्यरस प्रमुख अंग होता है तथा परवर्ती काल में गीत, वाद्य तथा नृत्य की भी योजना इसमें रहने लगी थी। भाण का लक्ष्य दुष्टस्वभाव एवं दुश्चरित्र व्यक्तियों के स्वरूपों का उद्घाटन करना होता है। जिससे सामाजिक एवं सरलस्वभाव के जन इनके प्रभाव से निकल सकें। आचार्य अभिनवगुष्त तथा रामचन्द्र गुणचन्द्र के अनुसार इसके दर्शकों में साधारण जन या मूढ़ प्रकृति के व्यक्ति आते हैं जो हल्के मनोरंजन को पसन्द करते हैं। यही कारण है कि कालान्तर में यह रूपक अधिक लोकप्रियता को प्राप्त न कर सका। परन्तु यह सामान्यजन की रंजना करने के कारण अनेक रचनाकारों को प्रेरित अवश्य करता रहा है। इसके उदाहरणों में सर्व प्राचीन उदाहरण 'चतुर्भाणी' है तथा उत्तरकालीन अनेक प्राप्य भाण हैं । यह एक ऐसा व्यङ्गच प्रधान रूपक है जिसमें हास्य की मीठी पुट के साथ शृङ्गार आदि रसों का आस्वादन सहृदय जन करते हैं। इसे रूपकों का आरम्भक प्रभेद भी अनेक समीक्षक मानते हैं। THE PERSON OF THE PERSON OF THE

वीथी: — ह्पकों में 'वीथी' प्रत्येक रस को प्रकट या प्रस्तुत करने के कारण अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखने वाला एकांक रूपक माना जाता है। इसमें तेरह अंग या भाग होते हैं तथा एक या दो पात्र होते हैं जो समाज के उच्च, मध्य या निम्न जाति के होते हैं। इसमें एक पात्र के रहने पर भाण की तरह आकाशभाषित शैली या फिर दो पात्रों के रहने पर नाटकीय कथनोपकथन शैली की योजना रखी जा सकती है। इसमें तेरह वीध्यंगों का अपेक्षानुसारी प्रयोग किया जाता है।

वीथी का नायक तीनों प्रकृति के ही सकते हैं जो कथावस्तु के अनुरोध पर रहेगें। आचार्य अभिनवगुष्त ने श्री शंकुक के इस मत को मान्य नहीं किया कि वीथी का नायक अधम न हो, क्यों कि जहाँ हास्यरस की सृष्टि होगी तो अधमत्व कैसे रोका जा सकेगा। इसमें कैथिकी वृत्ति तथा सूच्य एवं प्रमुख रसप्रगुंगार रहता है तथा अन्य सभी रसों की स्पिशता रहती है। वीथी एक ऐसा नाटच-नृत्य-प्रधान रूपक है, जहाँ दसों लास्यांगों तथा वीध्यांगों का

प्रयोग किया जाता है। इसकी नायिका सामान्या या परकीया होती है जो अनुरागिनी भी होती है। आचार्य रामचन्द्र गुणचन्द्र ने वीथी को न केवल सभी रसों की प्रयोज्य भूमि माना, उसे 'सर्वस्वामिरसा' कह कर सभी रूपकों का सार भी स्वीकार किया। इसके उदाहरणों का उल्लेख मात्र मिलता है। जैसे — बकुलवीथी भावप्रकाशन के अनुसार तथा मालविका साहित्य दर्पण के।

अन्य रूपक भेद तथा उपरूपकों का विकासः - उत्तरवर्ती आचार्यों में हेमचन्द्र या रामचन्द्र गुणचन्द्र प्रभृति ने नाटिका प्रकरणिका तथा सट्टक को रूपक भेद के अन्तर्गत माना जब कि भरतमूनि के दस प्रभेदों को हो अन्तिम निष्कर्ष के रूप में स्वीकार कर धनअय आदि आचार्यों ने अन्य प्राप्य प्रभेदों को रूपक के किन्ही प्रकारों में स्वीकार नहीं किया, यह कह कर कि भरतमृति ने केवल रूपकों के दस शृद्ध प्रभेद ही मान्य किये हैं। नायिका विषयक भरतमृति के विवरण के आधार पर यह कल्पना साधार है कि मुनि ने जब इतिवृत्त के मिश्रण या नेता के आधार पर रूपक भेदों को दिखलाया तो फिर अन्य प्रकार की संभावनाओं के द्वार भी खुल गये। अतः प्रकरणिका तथा सट्टक जैसे भेदों को भी मान्य किया जाना तर्क संगत हो गया। नाटच-शास्त्र में नाटिका के अतिरिक्त प्रकरणिका का यद्यपि ऊल्लेख नहीं मिलता है परन्तु नाटक के अनुरूप नामकरण से तथा अन्य लक्षणों के मिश्रण से जैसे 'नाटिका' हो जाती है उसी प्रकार प्रकरणिका भी । आचार्य धनञ्जय ने यद्यपि 'प्रकरणिका' जैसे प्रभेद का खण्डन किया परन्तु इससे प्रकरणिका के (दशरूपककार के पूर्व) प्रचलन तथा स्वरूप की विद्यमानता प्रकट होती है। यद्यपि इस सम्बन्ध में आचार्य अभिनवगुष्त मीन हैं किन्तु आचार्य वर्धमान ने अपने 'गणरत्नमहोद्धि' में प्रकरणिका के विषय में बतलाया कि भरत के नाटिका विषयक विधान के आधार पर प्रकरणिका का प्रभेद भी मूलतः नाटचशास्त्रीय आधार पर ही है जहाँ नाटिका के आधार पर प्रकरणिका को देखे तो इसमें इतिवृत्त अप्रख्यात होता है जब कि नाटिका में यह प्रख्यात है। अभिनवभारती तथा ध्वन्यालोक लोचन के अनुशीलन से यह स्पष्ट दिखता है कि अभिनवगुप्त भी प्रकरणिका से परिचित थे। उत्तरवर्ती आचार्यों में रामचन्द्र गुणचन्द्र आदि ने प्रकरणिका की रूपकों के अन्तर्गत तथा (अन्य) विश्वनाथ प्रभृति आचार्यों ने इसे उपख्पकों के अन्तर्गत माना है। प्रकरणिका का उल्लेख विष्णुधर्मीत्तर पुराण तथा वाग्भट्ट आदि ग्रन्थों में प्राप्त होता है। एक में एकमान किया कि प्रकृत की यह हाती है।

- (१) प्रकरिणकाः प्रकरिणका या प्रकरणी की भी नाटिका के आदर्श पर रचना की गई है। प्रकरण के उन्मुख यह प्रभेद रहने से इसका धीर प्रशान्त नायक् विप्र, विणक् या अमात्य और नायिका भी सजातीय ही रखी जाती है। प्रकरण की तरह वेश संभोगादि तथा स्त्रीपात्रों की भी बहु-लता होती है। इसकी कथा में दुःखप्रचुरता रहने से कैशिकीवृत्ति की अत्यल्पता रहती है। नाटिका के अनुकरण के कारण इसमें प्रृंगाररस निवद्ध होता है तथा चारों सिन्धयों की भी नाटिका के समान ही योजना रखी जाती है। विश्वनाथ कविराज प्रकरिणका का नायक सार्थवाह तथा नायिका नृपवंशजा मानते हैं। सिहभूपाल तथा धनज्ञय आदि आचार्यों ने भरत सम्मत दश रूपकों से भिल रूपकों को अमान्य किया क्योंकि रूपकों के शुद्ध प्रभेदों को मिलाने पर सामान्य भिन्नता के आधार पर रूपकों के अनन्त भेद संभव हैं तथा फिर उनकी संख्या की कोई सीमा नहीं रहेगी। प्रकरिणका का उदाहरण का उल्लेख प्राप्त नहीं होता है।
- (२) सट्टक: 'सट्टक' महत्वपूर्ण रूपकप्रभेद (या नृत्यप्रभेद) है। यह नाटिका के समान ही समग्र अपना ढाँचा रखता है, केवल इसमें विष्कम्भक और प्रवेशक नहीं होते तथा समग्र रचना में एकमात्र प्राकृत भाषा का प्रयोग रहता है, केवल नाटचिनदेश संस्कृत भाषा में रखे जाते हैं लक्षण को देखने पर यह भी स्पष्ट है कि समग्र रचना संस्कृत भाषा में रहे तो भी 'सट्ट' हो सकता है, परन्तु इस रूप में विचार तो किया जा सकता है उदाहरण नहीं मिलने से इसे आधार प्राप्त नहीं है। इसकी वृत्ति कैशिकी तथा अंक के स्थान पर उनके यवनिकान्तर नाम रखे जाते हैं जो नाटिका की तरह ही चार होते हैं। इसमें नायक राजा का भी शौरसेनी प्राक्तत में संवाद रखा जाता है तथा अन्य पात्र मागधी आदि प्राकृत में संभाषण करते हैं। यह एक नृत्य-भेदात्मक रूपक है जिसमें छादन, स्खलन तथा भ्रान्ति आदि की स्थिति नहीं होती तथा अद्भृतरस की योजना रखी जाती है। आलोचकों का मत है कि 'सट्टक' नाटिका जैसा ही अतिप्राचीन कोई लोकरूपक है। इसका सर्वेप्रथम लक्षण भोजराज ने दिया जिसमें 'अप्राकृतसंस्कृतया' पद महत्पूर्ण है। इस पद की व्याख्या से यह तो स्पष्ट है कि इसकी रचना एक ही भाषा में ही परन्तु वह प्राकृत या संस्कृत से भिन्न अपभ्रंश भाषा हो, यह स्पष्ट नहीं। भाषागत इस सन्देह को शारदातनय ने 'प्रकृष्ट प्राकृतमयी' पद से दूर करते हुए यह दिखलाया कि सट्टक की भाषा समग्ररूप में प्राकृत ही रखी जाय।

आचार्य अभिनवगुष्तपाद ने सट्टक को कोहलानुमोदित तथा कोहलोद्भावित रूपक प्रभेद माना। सट्टक के उदाहरण में राजशेखर कृत 'कर्पूरमंजरी' प्रथम स्थानीय है। इसके अतिरिक्त अन्य सट्टक भी प्राप्त होते हैं।

(३) त्रोटक:—यह नाटक के आदर्श पर रिचत उपरूपक प्रकार है जिसमें पाँच, सात, आठ या नौ अंक होते हैं। इसका नायक उदात्त प्रकृति का मत्यं तथा नायिका दिव्य होती हैं। विदूषक की स्थित प्रत्येक अंक में रहती हैं। इसका प्रृंगार मुख्यरस तथा वृत्ति कैशिकी तथा भारती होती है। सभी आचार्य त्रोटक में मर्त्य दिव्य नायक नायिका की स्थिति मान्य करते हैं। सागरनन्दी ने त्रोटक के स्वरूप की चर्चा के मध्य आश्मकुट्ट, नखकुट्ट तथा बादरायण आदि आचार्यों के मतों का संकेत दिया। आचार्य शारदातन्तय ने हर्ष के मत को भी दिखलाते हुए 'त्रोटक' को नाटक का ही एक विशिष्ट भेद कहा। हर्ष ने त्रोटक में प्रत्येक अंक में विदूषक की स्थित आवश्यक नहीं बतलाई परन्तु अन्य सभी उत्तरवर्ती आचार्य इसमें विदूषक की प्रत्येक अंक में स्थिति को आवश्यक 'लक्षण' मानते हैं। त्रोटक का उदाहरण कालिदास का विक्रमोवंशीयम् है जो पाँच अंकों का है। त्रोटक के अन्य उदा-हरणों में मेनकानहुष में नौ अंक, मदलेखा में आठ अंक तथा स्तम्भितरम्भक में सात अंक हैं।

उपरूपक: — यद्यपि (भरत प्रणीत) नाट्यशास्त्र में दस प्रमुख प्रमुख ह्पकों के अतिरिक्त उपरूपकों का विवरण प्राप्य नहीं परन्तु परवर्ती आचारों ने रूपकों ने अतिरिक्त भेदों का विवरण देकर ने इन अतिरिक्त भेदों की 'उपरूपक' नाम से अभिहित किया। भारतीय नाट्य में नृत्यगीतों से मिश्रित ऐसे दृश्य रागकाव्यों के रूपों के विकास होने से इनकी 'उपरूपक' संज्ञा हुई। इन उपरूपकों को रूपकों से अतिरिक्त शास्त्रीय प्रतिष्ठा एवं स्वरूप दिलवाने वाले आचार्यों में कोहल सर्वप्रथम हैं जिनके नृत्यात्मक राग काव्यमय उपरूपकों में डोम्बिका, भाण, प्रस्थान, भाणिका, षिद्गक (शिल्पक), रामाक्रीड, इल्लीसक तथा रासक आते हैं जिन्हें आचार्य अभिनवगुप्तपाद ने संक्षिप्त लक्षणों के साथ विणत किया है। दशरूपक के अवलोक में भी डोम्बी आदि सात नृत्यभेदों की चर्चा है जिनमें गोष्ठी और जोड़ दी गयी थी। महाराज भोज ने रूपकों के बारह भेद तथा उपरूपकों के भी बारह भद बतलाये जो इस प्रकार हैं: —श्रीगदित, दुर्मिल्लका, प्रस्थान, काव्य (चित्र), भाण, भाणिका, गोष्ठी, हल्लीसक, नर्तनक, प्रेक्षणक, रासक तथा

नाटचरासक । भोजराज के पश्चात् शारदातनय, सागरनन्दी, रामचन्द्र गुण-चन्द्र तथा आचार्य विश्वनाथ कविराज ने भी उपरूपकों का लक्षणादि के साथ विवरण दिया है।

उपरूपकों की परम्परा का आरम्भ यद्यपि आचार्य कोहल ने किया था परन्त इनकी 'उपरूपक' संज्ञा विश्वनाथ कविराज के पूर्ववर्ती शास्त्र ग्रन्थों में नहीं मिलती। रूपकों में रसों का समग्र रूप में प्रसार तथा आस्वादन रहता है जब कि इन नृत्यगीतात्मक नाट्य रूप वाले उपरूपकों में भावावेश तथा गीत नृत्य की प्रमुखता के साथ भावों का विशेष प्रदर्शन रखा जाता है। इसमें किसी एक दृश्यभाग को गीत नृत्य की पृष्ठभूमि में प्रस्तुत किया जाता है। रूपक में कथावस्तु को उसके अंगों, कथोपकथन तथा आदर्श शील आदि से समृद्ध करते हुए मंच पर उपस्थित किया जाता है जब कि उपरूपकों में नाटच के ये अंग कम क्षेत्र में तथा शिथिल स्थिति में रहते हैं परन्तु हृदय के किसी एक भाव या कथा के एक दृश्य को मधुर गीत, नृत्य आदि से आकर्षक एवं रंजक रूप में मुख्यतः प्रस्तुत किया जाता है । इसी कारण इनकी रूपक से थोड़ी समानता होती है जो इसके नामकरण—'उपगतं सादृश्येव रूपकमिति उपरूपकम्' से स्पष्ट है। इन उपरूपकों की संख्या का विवरण एक जैसा नहीं मिलता, रूपकों की तरह फिर भी इनकी उपयोगिता एवं महत्त्व को देखते हुए इनकी चर्चा संक्षेप में की जा रही है।⁹ इन में आचार्य विश्वनाथ कविराज ने नाटिका, सट्टक, प्रकरणी तथा त्रोटक को भी उपरूपकों की श्रेणी में रख कर लक्षण दिये थे परन्तु इन्हें अन्य आचार्यों ने रूपकों के मिश्र भेद या उपरूपकों से थोड़े ऊँचे या विशिष्ट माना था (अतः हमने इन्हें उपरूपकों के पूर्व रखकर यहाँ विवरण दिया है।)

(१) भाणिका:—भाणिका एकांकी नृत्यरूपक है जिसका विकास एक पात्री भाण रूपक की प्रेरणा से हुआ है। इसमें कुछ पात्र ही होते हैं तथा प्रथम और अन्तिम सन्धि होती है। इसमें भारती तथा कैशिकी वृत्ति एवं प्रञ्जारस प्रयोज्य होता है। नायिका उदात्त एवं वचननिपुणा तथा नायक इसकी तुलना में हीन या मन्द स्थिति वाला होता है। भाणिका का मुख्य लक्षण इसके सात अंग होते हैं; यथा उपन्यास, विन्यास, विबोध, साध्वस, समर्पण,

१. उपरूपकों के विस्तृत विवरण एवं विवेचन के लिये प्रकृत लेखक का प्रबन्ध ग्रन्थ—'संस्कृत नाट्य साहित्य में उपरूपक : स्वरूप एवं विकास' का अवलोकन करें।

निवृत्ति तथा संहार । इसमें सुन्दरता तथा वेशविन्यास की सम्यक् स्थिति के साथ लित करणों का प्रयोग रखा जाता है । आचार्य अभिन्वगुप्त के अनुसार भाणिका में श्रीकृष्ण लीला की कथा या वराहावतार या नृसिहावतार की कथा भी निबद्ध की जा सकती है तथा सभी लास्यांगों की योजना रखी जा सकती है । इसका प्राप्य उदाहरण श्री रूपगोस्वामि प्रणीत 'दानकेलि-कौमुदी' भाणिका है । आचार्य रामचन्द्र गुणचन्द्र ने इसी भाणिका का एक 'भाणक' रूप भी माना है जिसमें कोई स्त्री पात्र नहीं रहता तथा जो प्रयोग ताल एवं अनुताल से अनुगत होता है ।

2. भाणः—इस उपरूपक का विवरण आचार्य अभिनवगुप्त, सागरनन्दी, भोज, विश्वनाथ जैसे सभी आचार्यों ने दिया है। इसमें नृसिहावतार या वामनावतार की कथा को नृत्य के द्वारा नर्तकी प्रस्तुत करें। इसमें उद्धत करणों का प्रयोग रखा जाता है तथा किन से किन अभिनय वस्तु की योजना। अतः यह उद्धत अंगों से प्रचालित स्वरूप वाला होता है जहाँ स्त्री पात्रों की विरलता होती है परन्तु जब यही हरिहरादि देवों की अभ्यर्थना हेतु सुकुमार प्रयोग से युक्त रखी जावे तो 'भाणिका' में परिवर्तित हो जाती है तथा स्त्री पात्रों को ऐसे प्रयोग में समाविष्ट कर लिया जाता है। इसमें सात विश्वाम संगीत के अनुसार रहते हैं जिनमें प्रत्येक विश्वाम में क्रमणः इन अंगों को योजना रहती हैं:—

प्रथम विश्वाम में वर्ण, मत्तपाली, भग्न ताल तथा मात्रा, द्वितीय में भग्न-ताल मात्रा, द्विपथक तथा वसन्त, तृतीय में विषमछिन्न मात्रा, भग्नताल, मागधी तथा रथ्या, चतुर्थ में द्विपथक, रथ्या तथा वसन्त और पाँचवें विश्वाम में रथ्या, भग्नताल, मार्गनिका, द्विपथ तथा विषम की योजना रहती है। इस प्रकार का साङ्ग भाण निन्दमाली 'भाण' कहलाता है।

३. गोष्टि: — यह एका क्क रूपक होता है जिसमें कैशिकी वृत्ति तथा शृंगार रस की स्थिति एवं कथावस्तु गर्भ और अवमर्श सिन्ध से हीन रहती है। इसमें दस पुरुष तथा छः स्त्री पात्र रहते हैं। शारदातनय के अनुसार इसमें कामश्रुक्तार की प्रवृरता होना चाहिए। भोज के मत में इसकी कथावस्तु कृष्ण द्वारा असुरों के वध से सम्बद्ध होना चाहिए तथा सुकुसार भी। इसका नायक अप्राकृत या दिव्यादिव्य होना लक्षण से संकेतित है। विश्वनाथ किंव राजने इसका उदाहरण— 'रैवतमदिनका' दिया है।

2. नाट्यरासक:—नाट्यरासक रुचिर एकांकी रूपक है जिसमें ताल तथा लय का प्रचुर योग के साथ प्रयोग रखा जाता है। इसमें उदात्त नायक तथा उसके सहायक के रूप में पीठमर्द कथा में योजित किया जाता है। इसमें हास्य रस की प्रधानता तथा विप्रलंभ शृङ्कार रस की अल्प व्याप्ति हीती है। मुख और निर्वहण सन्धियाँ रखी जाती हैं तथा वासकसज्जा प्रकार की नायिका रूपगर्विता होती है। इसमें दसों लास्यांगों की योजना रहती है। इसके नाट्यरासक नामकरण में हेतु नृत्य की अपेक्षा नाट्य या अभिनय की मात्रा का आधिक्य रहना है जिससे नाटकादि की तरह इसमें कथावस्तु का ग्रथन भी हो सकता है और नृत्य से होने वाला उपरंजन भी जो एक संश्लिष्ट रसास्वादन को प्रदान करता है। इसका उदाहरण—'वीणावती' है।

५. रासकः चिह एकांकी उपरूपक है जिसमें पाँच पात्र होते हैं। भारती तथा कैशिकी वृत्ति तथा विभिन्न भाषाओं की योजना रहती है तथा विथ्यंग, नृत्य गीत एवं कलाओं का प्रयोग। सूत्रघार इसमें नहीं रखा जाता। इसकी नायिका प्रख्यात तथा नायक मन्द होता है और उत्तरोत्तर उदात्त भावों का प्रकाशन चलता है जो भावप्रकाशन का कार्य सम्पन्न करता जाता है। अभिनवगुष्तपाद ने रासक को अनेक नर्तकी योज्य रूप मान कर इसकी नृत्य प्रधानता को दिखलाया। यह नृत्यप्रधान एवं भावप्रवणता वाला ऐसा भेंद है जो कथा के अनुसार मसृण या उद्धत हो सकता है। इसका उदाहरण—'मेनकाहित' है।

द. प्रस्थान :— यह नाम अन्वर्थ है क्यों कि इसमें प्रिय के प्रवास के कारण विप्रलम्भरस की प्रस्तुति तथा प्रथमानुराग की स्थिति का ग्रंथन करने वाली कथा वस्तु रहती है। इसमें दो अंक होते हैं तथा भारती और कैशिकी वृत्ति। इसमें नायक हीन या दास और विट उपनायक होता है। इसमें दासी नायिका होती है तथा मुख एवं निर्वहण सिन्ध्यों की योजना रहती है। यह नृत्यरूपक लय एवं ताल बद्ध नृत्य से पूर्ण होता है। अन्त में वीररस की भी योजना रहती है। अतः यह नृत्यरूपक सुकुमार तथा उद्धत दोनों है। शारदातनय ने इसका उदाहरण 'शृङ्कारितलक' प्रस्थान दिया है।

9. उट्लाप्य : जिल्लाच्य एकांक अयवा तीन अंकों वाला उपरूपक भेद है। इसका नायक उदात्त तथा कथावस्तु दिव्यता लिये हुए रखी जाती है। इसमें श्रृङ्कार, हास्य तथा करुण रसों की तथा कथावतु के अनुरूप मनोहर गीत की यवनिका के पीछे से योजना रहती है। इसमें अवमर्श सन्धि को छोड़कर शेष चार सन्धियों की योजना रखी जाती है तथा शिल्पक के सभी अंगों का प्रयोग किया है। साहित्यदर्पण के अनुसार इसमें चार नायिकाएँ तथा तीन अंक होते हैं तथा बहुल संग्रामययी घटनाएँ भी। शारदातनय इस प्रकार को 'उपरूपक' में समाविष्ट नहीं मानते। इसका उदाहरण—देवीमहा देव तथा उदात्तकुंजर है।

- ८. काट्य:—इसका 'राग काट्य' भी अन्य नाम है जिसमें गीत, नृत्य की प्रधानता होती है। इसमें एक पात्र के द्वारा एक कथा का धारावाहिक प्रदर्शन होता है। इसमें एक राग में काट्य का भाव रहता है तथा लय और ताल अपरिवर्तित होते हैं, जिससे एक रस की प्रमुखता प्रायः आ जाती है। इसमें आरभटी वृत्ति को छोड़कर शेष वृत्तियाँ तथा गर्भ और अवमर्श सन्धि को छोड़कर शेष सन्धियों की योजना रखी जाती है। खण्डमात्रा, द्विपदिका तथा भग्नताल जैसे गीतों से यह प्रयोग मण्डित रहता है। आचार्य अभिनव ने इसके रामकथा पर आधारित दो उदाहरण प्रस्तुत किये हैं—मारीच-वध तथा राधवविजय। इनमें मारीचवध में ककुभ तथा राधवविजय में ठक्क राग का प्रयोग होता है। कोहल और भोज के मत में यदि ऐसे प्रयोग में राग तथा काट्य गत परिवर्तन हो तो यह चित्रकाट्य रूपी अतिरिक्त प्रभेद होगा।
- ९. श्रीगादित: यह गेयरूपक है जिस में श्री के समान विरिहणी नायिका आसीन होकर प्रिय की प्रशंसा और स्मृति में करणभाव में गान करती है। यह एकांकी रूपक है जिसका नायक तथा नायिका प्रख्यात होती है, तथा इसमें गर्भ तथा विमर्श सिन्धयों को छोड़ कर शेष सिन्धयाँ रखी जाती है एवं भारती वृत्ति की बहुलता होती है। इसमें आक्रोश, प्रशंसा और निन्दा का समन्वय रहता है। भोज तया अभिनवगुष्त के प्रदिश्ति षिद्गक से लक्षण श्रीगदित से समीप्य रखते हैं। भावप्रकाशन में इसका उदाहरण 'रामानन्द' दिया गया है।
- १०. संलापक: —यह तीन अथवा चार अंकों का होता है। इसका नायक (साधारण या) पाखण्डी और कथावस्तु प्रख्यात, उत्पाद्य या मिश्र भी हो सकती है। इसमें कभी-कभी शृङ्गार तथा हास्य का प्रयोग नहीं भी रहता है तथा आचार्य विश्वनाथ के अनुसार इसमें करणरस भी वर्जित है। कैशिकी तथा भारती वृत्तियों का प्रयोग नहीं होता, शेष वृत्तियों का प्रयोग तथा नगरोपरोध, प्रवंचना तथा संग्राम के दृश्य या प्रयोग रहते हैं। प्रतिमुख सन्धि वर्ज्य, शेष सभी सन्वियां कथावस्तु के अनुरोध पर इसमें रखी जाती हैं।

११. शिल्पक :—शिल्पक सर्वरस प्रधान चार अंकों का उपरूपक्र है। इसमें चारों वृत्तियों की योजना रखी जाती है तथा इसमें नृत्य आदि शिल्पों की बहुलता रहती है। सागरनन्दी के अनुसार इसमें हास्यरस की स्थित नहीं होती। इसका नायक ब्राह्मण,उपनायक अनुदात्त प्रकृति के होते हैं तथा स्मणान आदि प्रदेशों की वर्णना रखी जाती है। शिल्पक के सत्ताईस अंग होते हैं उत्कण्ठा, अवहित्य, प्रयत्न, अणंसन, तर्क, संणय, तप, उद्देग, मौर्ख्य, आलस्य, कम्प, अनुगति, विस्मय, साधन, डच्छ्वास, आतङ्क, श्रुत्यता, प्रलोभन, नाट्य, सम्फेट, आश्वास, सन्तोषातिशय, प्रमाद, प्रमद, युक्ति, प्रलोभन तथा प्रशस्ति। आचार्य विश्वनाथ के अनुसार इसमें शान्त तथा हास्य रस वज्ये हैं। इसका उदाहरण 'कनकावती माधव' है।

१२. डोम्बी:—यह एकांकी उपरूपक है जिसमें उदात्त प्रकृति नायिका होती है तथा नायिका के प्रति छल एवं अनुरागमयी नायक की मनोभावना का कोमल प्रस्तुतिकरण रखा जाता है। इसमें कैशिकी तथा भारती वृत्ति की योजना रखी जाती है तथा दसों लास्यांगों का सिन्नवेश रहता है। इसका उदाहरण—'कामदत्ता' है। शारदातय उदात्त नायिका की विशेष दशा में 'भाणिका' ही डोम्बी है—मानते हैं। परन्तु भोज और शारदातनय के भाणिका के लक्षण से विश्वनाथ का लक्षण भिन्न है।

१३. प्रेक्षणक: —यह एकांक एवं विलक्षण प्रकार वाला उपरूपक है जिसमें 'कामदहन' जैसी कथाओं को लित और लयान्दित नृत्त के द्वारा प्रस्तुत किया जाता है। नायक उत्तम या मध्यम होता है तथा सूत्रधार, विष्कम्भक और प्रस्तावना नहीं होती। नेपथ्य से ही नान्दी एवं प्ररोचना को सम्पन्न किया जाता है, विपत्ति एवं अनुचिन्ता की दशाओं को तथा द्वन्द्व-युद्ध को भी प्रस्तुत किया जाता है। आचार्य विश्वनाथ इसे 'प्रेङ्खण' कहते हैं। इसका उदाहरण 'वालिवध' या 'नृसिहविजय' है।

१४. दुर्मेछिका: —यह चार अंकों का उपरूपक है, इसका प्रथम अंक तीन नाडिका का होता है जिसमें विट की क्रीड़ा प्रस्तुत होती है। द्वितीय अंक पाँच नाडिका का है जिसमें विद्रषक हास्य प्रसंगों को दिखलाता है। तृतीय अंक छः नाडिका का होता है जिसमें पीठमर्द का कार्य तथा अन्तिम चतुर्थ अंक दस नाडिका का होता है जिसमें नायक का नाट्य या अभिनय रखा जाता है। इसमें कैशिकी तथा भारतीवृत्ति नहीं होती तथा गर्भसन्य को छोड़ कर शेष सभी सन्धियों का प्रयोग रहता है। भोज के अनुसार इसमें दूती चौर्यरित एवं युवा युवित का रहस्योद्भेदन करती है। नाटघदर्पण में इसे दुर्मिलित कहा गया है। इसका उदाहरण है—बिन्दुमती।

१५. विल्रासिका: — यह एकांकी उपह्नपक है जो शृङ्गार बहुल एवं दसों लास्यांगों से युक्त रहता है। इसमें नायक नहीं रहता पर पात्र के रूप में विट, विदूषक तथा पीठमदें रखे जाते हैं। गर्भ एवं विमर्शसिन्धयों को छोड़ कर शेष तीन सिन्धयां योजित की जाती हैं। इसकी कथावस्तु या इति — वृत्त अतिशय सुन्दर नेपथ्य से मण्डित रखा जाता है तथा शृङ्गाररस मुख्य होता है। साहित्यदर्पण में इसे दुर्मल्लिका के अन्तर्गत लेने का अन्य आचार्यों का उल्लेख मिलता है। अभिनव ने इसकी चर्चा नहीं की।

१६. हुल्लीश: — यह नृत्यप्रधान उपरूपक है तथा इसमें एक अंक होता है। इसमें पाँच या छः नायक (पात्र) होते हैं जो प्रख्यात तथा दक्षिण एवं लिलत स्वरूप वाले होते हैं तथा जो विप्र, विणक्, क्षत्रिय या अमात्य में से कोई होते हैं। इसमें मुख तथा अवमर्श सिन्धयों की योजना रखी जाती है, कैशिकी वृत्ति तथा श्रृङ्काररस होता है। इसमें लास्य के यित, खण्ड, ताल, लय और विश्राम का प्रयोग होता है। यह ऐसा नाटच नृत्य प्रयोग है जिसमें मंडलाकार नाच और गान रखा जाता है जो वर्तमान में गुजरात के गर्बानृत्य से समानता रखता है, जिसमें कृष्ण की तरह एक मुख्य नायक मध्यवर्ती रहता है और नर्तंकियाँ इसी के चारों ओर पात्र के रूप में घूम कर नृत्य करतीं हैं। इसका उदाहरण 'केलिरैवतक' है।

१७. नतनक :—नाटचदर्गण में तथा शारदातनय ने इसका विवरण दिया है तदनुसार जहाँ नर्तकी लिलत लय में पदार्थाभिनय को प्रस्तुत करती हो तथा जिसमें शम्या, लास्य, छिलत तथा द्विपदी की योजना रहे तो वह 'नर्तनक' है। इसमें गर्भ एवं विमर्श सिन्धयाँ नहीं होतीं तथा मागधी और शौरसेनी भाषा में (देशभाषा में) नाटच रचना रखी जाती है। इसमें उत्तम तथा अधम नायक होते हैं, भारती या आरभटी वृत्ति तथा कभी-कभी सात्वती वृत्ति भी रहती है। इसका उदाहरण—'बालबध या 'न्सिहविजय' है।

१८. कल्पविद्धी: —यह एक नृत्य प्रधान उपरूपक है जिसमें नायक उदात्त तथा उपनायक पीठमर्द रहता है। हास्य तथा श्रुङ्गारस की योजना रहती है तथा वासकसज्जा या अभिसारिका नायिका होती है। इसमें मुख, प्रतिमुख तया निर्वहण (तीन) सन्धियों की योजना रहती है। सभी लास्यांगों

के अतिरिक्त द्विपदी, रथ्या, खण्ड, वासकताल तथा तीनों लयो की योजना भीरहती है। इसका उदाहरण है—'माणिक्य-वल्लिका'।

१९-२०. रामाकीड तथा रण: यह शृङ्गार गिमत 'नाटच रूपक है जिसमें ऋतुवर्णन की भी योजना रहती है तो 'राम कीड' कहलाता है तथा प्रहेलिका आदि के प्रयोग से हास्यप्राय रहने पर 'प्रेरण' उपरूपक हो जाता है। आचार्यअभिनव के इस उल्लेख के अतिरिक्त अन्य विवरण इनके नहीं मिलते।

२१. मिछिका या मिणिकुल्याः—तह दो अंकों का नृत्यनाटचप्रधान उपरूपक है जिसके प्रथम अंक में विदूषक का और दूसरे में विट का अभिनय-नृत्यादि रहता है, गर्भ तथा विमर्श से हीन सन्धियों की योजना रहती है तथा इसकी कथावस्तु प्रयोग के साथ धीरे-धीरे अन्त में ज्ञात होती हैं। इसमें गाथा, द्विपथक, रथ्या, वासकताल का प्रयोग रखा जाता है।

२२. पारिजातक ल्रता: — यह एकांकी तथा मुख एवं गिर्वहण सन्धि से युक्त नृत्य प्रधान उपक्ष्पक है। इसमें वीर तथा श्रुङ्गार रसों की प्रमुखता (तथा कैशिकी, आरभटी वृत्तियों की योजना) रहती है। इसमें विदूषक की कीड़ा एवं परिहासों से मनोहारिता या रंजकता लायी लाती है। इसका भाव प्रकाशन में 'गंगातरंगिका' उदाहरण है।

इनके अतिरिक्त शम्या, द्विपदी तथा छलिक का भी नृत्यरूपकों या उप-रूपकों के रूप में विवरण मिलता है अतः हम यहाँ उनकी भी थोड़ी चर्चा कर रहे हैं।

- (क) शम्या—भरतमुनिने ताल सहित शब्द, हस्त एवं पाद के संचालन की क्रिया को 'शम्या' कहा है तथा समय की सूचक हाथ से बजायी गयी छोटिका या चुटकी की आवाज को भी 'शम्या' कहा जाता है। छोटी यष्टि-काओं के प्रहार को भी 'शम्या' कहा जाता है अतः लय ताल के ऐसे ही नृत्यनाट्यप्रयोग को 'शम्या' समझना चाहिये।
- (स्त) द्विपकी द्विपदी शब्द गतिप्रचार में नाटचशास्त्र में आया है जो पात्र की मानसिक दशा के अनुरूप तीव्र या मन्द गति का संकेत देते हैं। इस प्रकार संगीत, लय, गीत तथा नृत्य तक 'द्विपदी' रहने से ऐसा नाटच या नृत्य प्रयोग भी 'द्विपदी' कहलाया। संक्षेप में यह गीतनृत्यप्रधान होने से 'द्विपदी' उपरूपक के रूप में प्रकाश में आता है।
- (ग) छिलिक यह श्रृङ्गार वीररस प्रधान नृत्यात्मक उपरूपक प्रभेद है जिसमें ताण्डव और लास्य का योग रहता है। छिलिक का उल्लेख

महाकिव कालिदास ने मालिविकाग्निमित्र नाटक भी किया जिसमें गीत नृत्य का प्रयोग सिम्मिलित रूप में था। हरिवंशपुराण में प्रद्युम्नप्रभावती के विवाह के अवसर पर देव वारांगनाओं ने देवगान्धार छिलिक का गान किया था और बाद में नान्दी का प्रयोग हुआ। इस विवरण से यह स्पष्ट है कि यह (छिलिक) प्रयोग पूर्वरंग का ऐसा अंग था जिसमें नृत्य, गीत की योजना या प्रमुखता रहती थी।

इस प्रकार भरतमुनि ने जो रूपकों का विकल्पन तथा वर्गीकरण किया तथा उसमें जिन आधार तस्त्रों की चर्चा रखी उन्हें परवर्ती आचार्यों ने भी स्वीकार किया और इनके विभाजन का आधार भी (वस्तु, नेता, रस) सभी ने माना, इतना ही नहीं उनमें कोई नया आधार भी प्रस्तुत नहीं किया। इसी कारण अनेक परवर्ती आचार्यों ने भेदिवस्तार की चर्चा नहीं की या उसे स्वीकार नहीं किया। परवर्ती आचार्यों में रूपकों के विस्तार के उद्भावक कोहल थे जिनके कुछ अतिरिक्त भेदों को हमने उपरूपक के स्वरूप प्रसंग में चर्चा की है परन्तु जिन भेदों की नवीन परिकल्पनाएँ हुई उनका आधार भी भरत की विवेचना प्रणाली ही थी। अतः यह स्पष्ट है कि रूपकों की शास्त्रीय विवेचना का स्थायी एवं मान्य आधार भरत का नाटचशास्त्र ही था जिसके आधार पर शास्त्रीय परम्परा का विकास हुआ।

भरत के नाटचशास्त्र के इक्की सवें अध्याय में इतिवृत्त तथा सन्धिसन्ध्यंगों की चर्चा है। इतिवृत्त या नाटकीय कथावस्तु नाटच का शरीर माना गया है। यह शरीर वागात्मक है तथा मानवीय शरीर के अंगों की तरह इतिवृत्त की रचना में पाँच सन्धियों का महत्त्व असाधारण होता है। वह कथावस्तु दृश्यरूपक की वह कथा है जो दर्शकों को दिखलाना इष्ट होता है। यह कथा वस्तु तीन प्रकार की होती है:—(१) जो किसो परम्परागत रामायण महाभारत या लोकप्रिय ऐतिहासिक आधार को लेकर निर्मित प्रख्यात हो, (२) जो न परम्परागत या लोक प्रसिद्ध कथाओं या इतिहास को लेकर बने किन्तु वह किवकल्पना प्रसूत इतिवृत्त से युक्त 'उत्पाद्य' होती है तथा जो (३) इन दोनों कथातत्वों को मिलाकर निर्मित हो तो वह इतिवृत्त 'मिश्र' कहलाता है। सागरनन्दी प्रथम प्रकार को उपात्त तथा दूसरे को प्रतिसंस्कृत कथावस्तु मानते हैं। इसी इतिवृत्त के दो अंग या शाखाएँ है—आधिकारिक तथा प्रासंगिक।

१. द्र॰, हरि॰ पुरा॰, अध्याय॰ ८८, ६६ तथा अ॰ ६३ (चित्रशाला प्रेस पूना संस्करण)

आधिकारिक 'इतिवृत्त' फलोन्मुख होता है। क्यों कि इसमें कार्य व्यापार का अवसान फलप्राप्ति में होता है तथा इसका प्रत्यक्ष सम्बन्ध नेता से रहता है और इसका फलभोक्ता भी वही होता है। इसी मुख्यता के कारण यह आधिकारिक इतिवृत्त कहलाता भी है। प्रासंगिक इतिवृत्त परार्थ या आनुषंगिक होकर मुख्य कथा की सहायता करता है तथा फलाभिमुखीकरण में उपकारक होता है। रामकथा में सीताप्रत्यावर्तन का आख्यान आधिकारिक तथा सुग्रीव का प्रयत्न प्रासंगिक है। प्रासंगिक इतिवृत्त को विस्तार की दृष्टि से दो भागों में विभक्त किया जाता है—पताका तथा प्रकरी। पताका का प्रसार कथावस्तु के अनेक क्षेत्रों में होता है तथा उसका अपना भी स्वतन्त्र महत्त्व होता है; जैसे—सुग्रीव एवं विभीषण श्रीराम के उपकारक है और स्वयं उपकृत भी। प्रकरी का विस्तार अल्प रहता है और वह प्रमुखतः परार्थ ही होती है; जैसे—रामायण में शवरी का चरित्र परार्थ ही है। इसके अतिरिक्त कथा मेंचार पताका स्थानकों का भी मुनि ने निर्देश किया जो काव्यवस्तु के अस्फुट संकेतों, चमत्कारिता एवं शिलप्रता की दृष्टि से रखे जाते हैं तथा कथा के उपकारक होते हैं।

अचस्थाएँ—इतिवृत्त के केन्द्र में साध्यफल के रूप में पुमर्थसाधन विद्य-मान होता है अतः साध्य या फलप्राप्ति के हेतु नायक जिस कार्य या व्यापार का प्रसार करता है उसकी अवस्थाएँ पाँच होती है—आरम्भ, प्रयत्न, प्राप्ति संभव, नियतफलप्राप्ति तथा फलयोग।

(१) आरम्भ नायक की फलप्राप्ति के प्रति उत्सुकता का निबन्धन वाला प्रथम अंग फलारम्भ या आरम्भ है। (२) प्रयत्न फलप्राप्ति के दृष्टिपथ पर न रहने पर भी उसके लिये उत्सुकता के साथ उद्यम की आकांक्षा का निबन्धन जो प्रयत्नप्रेरित कथांग्र के रूप में हो 'प्रयत्न' कहलाता है। (३) प्राप्ति सम्भव या प्राप्त्याशा—उपाय के उपलब्ध होने पर भी फलप्राप्ति में बिद्धन की आगंका का बना रहना 'प्राप्तिसम्भावना' है। (४) नियतफल प्राप्ति या नियताप्ति—विद्ध्यों के दूर हो जाने पर मुख्य उपाय से नियन्त्रित कार्यव्यापार का फलोन्मुख या फल की और अग्रसर होना नियताप्ति या नियतफल प्राप्ति है। (५) फलयोग या फलागम—नायक को अपने अभीष्ट समग्र फल की उपलब्धिया क्रियाफल की प्राप्ति हो जाना 'फलयोग' है। नाट्य में इतिनृत्त काआरम्भ आधिकारिक कथावस्तु से ही होना चाहिए।

अर्थप्रकृतियाँ—पाँच अवस्थाओं की ही भाँति इतिवृत्त की पाँच अर्थ-प्रकृतियाँ भी होती हैं। अर्थप्रकृति फल के साधन या उपाय होते हैं तथा विश्वनाथादि आचार्यों के मत में ये प्रयोजन सिद्धि कों हेतु हैं। अवस्था का सम्बन्ध कथा के विकासक्रम से तथा अर्थप्रकृति का सम्बन्ध कथावस्तु के उपादान कारणों से होता है। अवस्थामूलक भेदों का विकास (नायकादि की) मानसिक दशाओं के आधार पर तथा उपायमूलक अर्थप्रकृति का इतिवृत्त की शारीरिक रचना के आधार पर होता है। अतः अवस्थामूलक एवं उपायमूलक दोनों भेदों से इतिवृत्त की आन्तरिक और बाह्य प्रवृत्तियों का समन्वय होता है। ये उपायमूलक अर्थप्रकृतियाँ पाँच हैं—(१) बीज, (२) बिन्दु, (३) पताका, (४) प्रकरी तथा (५) कार्य।

- (१) बीज यह अपने अर्थानुरूप ही इतिवृत्त का वह आरम्भक अंश है जो किसी संवेदना या प्रयोजन के बिना घटित होकर उत्तरोत्तर प्रसार करते हुए फलप्राप्ति के रूप में समाप्त होता है। यह उस लौकिक बीज की तरह होता है जो फलरूप में परिणत हो जाए। यह भी नाटच-कथा के आरम्भक अंश की तरह आधिकारिक कथा से सर्वथा सम्बन्धित रहता है।
- (२) बिन्दु कथावस्तु का वह महत्त्वपूर्ण अंश जो इतिवृत्त में अन्त तक विद्यमान रहता है, चाहे इतिवृत्त के प्रयोजन में विच्छिन्नता आजाए फिर भी वस्तुबन्ध की समाप्ति तक पहुँचता ही है उसे 'बिन्दु' कहते हैं। आचार्य अभिनवगुप्तपाद के अनुसार यह बिन्दु छितराते तैं लबिन्दु की तरह होता है। बीज और बिन्दु में अन्तर यह है कि बीज मुखसन्धि से अपना उन्मेष करता है और बिन्दु मुखसन्धि के बाद, पर दोनों ही समस्त इतिवृत्त में व्याप्त रहते हैं। सिहभूपाल के अनुसार जैसे जलबिन्दु अभिषिक होकर वृक्ष के मूल में जाता है तथा फल देता है उसी प्रकार यह नाट्य कथावस्तु का विकास कर उसे फलागम में प्रवृत्त करता है।
- (३) पताका—जो पताका की तरह एक-देशिनी होकर भी समस्त इतिवृत्त को प्रकाशित करती हो वह 'पताका'। पताका परार्थ होती है तथ प्रधान की उपकारक होने से प्रधानवत् होकर आधिकारिक कथा के साथ-साथ चलती है, जैसे—सुग्रीव का चरित्र।
- (४) प्रकरी—यहं आनुषंगिक कथा है, कथा के किसी सीमित प्रदेश में ही इसका उपयोग रहता है तथा यह प्रधानवत् नहीं होती क्यों कि यह नितान्त परार्थ तथा उपकारक भी होती है।

रामकथा में शबरी की कथा प्रकरी है। परन्तु जहाँ दोनों आनुषंगिक अर्थ प्रकृतियों का प्रयोग न हो पाए तो बिन्दु को ही विस्तार देना पड़ता है।

(५) कार्य अन्तिम अर्थप्रकृति 'कार्य' होती है। आधिकारिक कथा वस्तु का प्रयोग प्रधान नायक आदि के द्वारा होता है उसके सहायक के रूप में जिन सामग्नियों का प्रयोग रहे उन समस्त नाटचन्यापार को—जो त्रिवर्ग के साधक होते हैं—'कार्य' कहते हैं। सिहभूपाल के मत में यदि त्रिवर्ग में से किसी एक पृश्वार्थ को साध्य रूप में ग्रहण किया जाए तो यह शुद्धश्रेणी का कार्य होता है तथा अनेक पृश्वार्थों को साध्य बनाने पर यही 'मिश्र' भेद हो जाता है। इनमंबीज बिन्दु तथा कार्य नामक अर्थप्रकृतियों की स्थित रूपक में आवश्यक होती है। इन सभी अर्थप्रकृतियों का प्रयोग, आरंभ आदि अवस्थाओं की तरह नहीं होता है परन्तु नायक का जिससे अधिक प्रयोजन होता है वही प्रधान हो जाती है क्योंकि वही सर्वाधिक प्रयोजन की सिद्धि में कारण बनती है।

सन्धियाँ—नाटचशास्त्र में शरीरभूत इतिवृत्त के लिये अवस्थाओं तथा अर्थप्रकृतियों के योग से पाँच सिन्ध्यों की भी कल्पना की गयी है। ये सिन्ध्याँ आरम्भ आदि अवस्थाओं की भाँति इतिवृत्त की अभिन्न अंग होती हैं तथा अनिवार्य हुए में इतिवृत्त की दशाओं में संयोज्य होती हैं। इतिवृत्त की विवेचना में पाँच सिन्ध्यों के प्रयोग के विषय में सभी आचार्य सहमत हैं। भरतमुनि तथा आचार्य अभिनवगुष्तपाद के अनुसार सिन्ध्याँ बीज के विकास की विभिन्न अवस्थाओं की प्रतीक होती हैं। जैसे बीज कभी अंकुरित होता है तथा फिर बाधाओं से दब कर पुनः प्रकट होते हुए अन्त में फलरूप में परिण्णत हो जाता है। वैसे ही नायक से सम्बद्ध साध्यप्रयत्न साध्याभिमुख होता है, बाधाओं से वह थोड़ा अदृश्य भी हो जाता है पर अन्त में नायक को साध्य फल मिलता ही है। इस रूप में कथा के अनेक अंगों का तथा विविध अवस्थाओं का योग होना ही 'सिन्ध' है।

इन सिंध्यों के द्वारा नाट्यप्रयोग में इतिवृत्त का अवस्थाभेद से पाँच भागों में विभाजन होता है। प्रत्येक सिंध के कुछ अंग होते हैं जिनके योग से सिंध पूर्णता पातीं हैं। प्रासंगिक इतिवृत्त में स्थित सिंध्याँ मुख्य कथावस्तु की जहाँ अनुगामिनी होती हों वे 'अनुसिन्ध' होती है। भरतमुनि ने स्पष्टतः कहा कि रूपकों में नियमतः तो पाँचों सिन्ध्याँ प्रयोज्य हैं परन्तु कारणवश होनसिन्ध रूपकों की भी रचना होती है। सागरनन्दी सिन्ध्यों को कथा का परस्पर संघटन मानते हैं। ये सन्धियाँ पाँच हैं—(१) मुख, (२) प्रतिमुख, (३) गर्भ, (४) विमर्श, (अविमर्श) तथा (५) निर्वहण। क्रमशः उन पर आगे विचार करते हैं—

१. मुखसन्धि जहाँ नाना अर्थ एवं रस के योग से बीज की उत्पत्ति हो वह 'मुखसन्धि' है। मुखसन्धि में प्रमुख इतिवृत्त का फल-हेतु बीज रूप में प्रस्तुत किया जाता है। अन्य आचार्यों में सागरनन्दी ने मुखसन्धि के भरतोक्त लक्षण को दिखला कर अन्य मत में जहाँ आख्यान या मुख्य इतिवृत्त में बीज और बिन्दु की साहचर्य वश योजना रहती है वह सन्धि प्रदेश 'मुखसन्धि' है। अन्य आचार्य श्लेष या छाया के माध्यम से बीज का कीर्तन ही मुखसन्धि में आवश्यक मानते हैं। जैसे कालिदास के विक्रमोर्वशीयम् में पुरुरवा तथा उर्वशी का प्रणय या अनुराग बीज नाना अर्थ एवं रस से परिपुष्ट होते हुए उत्पन्न होता है।

2. प्रतिमुख सिन्धः—जब दृष्ट और नष्ट अवस्था में रहते हुए उत्पन्न 'बीज' का उद्घाटन हो तो 'प्रमुखसिन्ध' होती है। फलाभिमुख बीज का उद्घाटन होना एक दशा विशेष है और यहाँ 'बीज' अनुकूल दशा या वातावरण में उद्घाटित होने से दृष्य और विरोध (या प्रतिकूलता) वश नष्ट सा प्रतीत होने लगता है। जैसे वेणीसंहार में भीष्मवध से पाण्डवाभ्युदय रूप वीज के अंकुर का उद्घाटन दृष्य होकर अभिमन्यु के वध से नष्ट सा हो गया है। आचार्य अभिनवगुष्तपाद ने इस सिन्ध के विवेचन को विस्तार एवं अनेक मतों के विश्लेषण के साथ दिया है (जो परिशिष्ट में द्रष्टव्य है)। इस सिन्ध को प्रतिमुखसिन्ध कहने का कारण यह है कि नाट्यकार इस सिन्ध में मुखसिन्ध से थोड़ा प्रतिकूल चलता है, क्योंकि मुखसिन्ध में इसकी जो चेष्टा बीज को प्रच्छन्न करने की रहती है वही यहाँ बीज को प्रत्यक्ष प्रदिशत करने की बन जाती है।

3. गर्भसन्धि—प्रतिमुख सन्धि के पश्चात् बीज की अगली और अधिक विकसित अभिक दशा को प्रकट करने का स्थान 'गर्भसन्धि' होती है। अतः जहां बीज उत्पत्ति और उद्घाटन की दशा से व्यापृत हो फलोत्यादकता के लिये अभिमुख हो वह 'गर्भसन्धि' है। यह विधायक इतिवृत्त का वह अंश है जहां नायक को लक्ष्य को प्राप्त करते हुए और उसे नष्ट या खोते हुए, फिर प्राप्त करते या दिखाई देते हुए और न होते हुए अनेक बार प्रदिश्ति किया जाता है और जब जब इष्ट या लक्ष्य खो जाता है तब उसे प्राप्त करने की नये उत्साह या चेष्टाएँ रखी जाती है। जैसे रत्नावली नाटिका के दूसरे अंक से लेकर तृतीय अंक के कुछ अंश में 'गर्भसन्धि' है, जहाँ नायक उदयन की फलप्राप्ति में देवी वासवदत्ता द्वारा विद्यन उपस्थित हो जाता है। यहाँ प्राप्तिसंभावना रूप अवस्था भी रहती है पर पताका का यहाँ रहना आवश्यक नहीं है। (यहाँ प्राप्त इष्ट का खो जाना ही प्रमुख लक्षण है।)

थ. अवमर्श या विमर्श सिन्धः — जब बीजरूप फलहेतु जो गर्भसिन्ध के काल में प्रकट या वह क्रोध, व्यसन (विपित्त) या प्रलोभन से फलप्राप्ति के विषय में चिन्तन या पर्यालोचन का जब विषय हो जाए तो 'अवमर्श या विमर्श — सिन्ध होगी। इस सिन्ध का मूल 'सन्देह होता है, क्यों कि इस सिन्ध में वह इतिवृत्त का अंश रहता है, जिसमें उस परिस्थित की पर्यालोचना होती है जो लक्ष्यसिद्धि के प्रति जाती हुई नहीं प्रतीत होती। कुछ आचार्य अवमर्श शब्द को विष्नवाचक ही मानते हैं परन्तु वामन इसे अन्वेषण भूमि कहते हैं। इन सभी का विवरण अतिरिक्त टिप्पणियों में द्रष्टव्य हैं। जैसे अभिन्नानशाकुन्तल के चतुर्थ अंक में पञ्चम अंक वाले कथानक के अंश में जहाँ दुर्वासा का शाप तथा उससे मोहित नायक दुष्यन्त के द्वारा शकुन्तला का परित्याष करना, फिर 'अंगुलीयक की प्राप्ति से शकुन्तला की स्मृति आना। इसमें नियताप्ति अवस्या की भी सहयोजना रखी गयी है। इस रूपक में शीलनिरूपण या घातप्रतिघात की दृष्टि से यही प्रदेश महत्वपूर्ण स्थान रखता है क्यों कि इसमें विष्न की प्राप्ति और इसके विघात के लिये नायक के हृदय में उत्साह की धारा का स्फोटन होता रहता है।

५. निर्वेद्दण सिन्धः — जहाँ मुखादि सिन्धियों और बीज सिहत आरम्भादि अवस्थाओं के अतिरिक्त नानाविष्ठ सुखदुःखात्मक भावों का चमत्कारपूर्ण रीति से एकत्र समानयन होकर फलनिष्पत्ति की योजना रहे तो 'निर्वेहणसिन्धि' है, जो फलयोगावस्था से व्याप्त रखी जाती है। यहाँ 'समानयन शब्द' अर्थपूर्ण है, क्योंकि विभिन्न सिन्धिधों की अवस्था के विकासक्रम में विखरे हुए कथांश सूत्रों का समाहार यहाँ चमत्कारपूर्ण रूप में रखा जाता है। निर्वेहणसिन्ध में चरमरूप में फलनिष्पत्ति प्रस्तुत की जाती है। रत्नावली नाटिका में अग्निकाण्ड दृश्य के बाद से लेकर नाटिका के अन्त तक का अंश निर्वेहण सिन्ध का उदाहरण है।

सन्ध्यक्न—हपक के एक अंश को एक सन्धि प्रकट करता है पर इसी अंश को इसमें स्थित विभिन्न कार्यों एवं घटनाओं में और भी विभाजित किया

on our our ou 9

जाता है। इन उपविभाजित अंशों को शास्त्रीय भाषा में 'सन्ध्यङ्ग' कहते हैं तथा ये सिन्धयों के विधायक अंग होते हैं। इनका सामान्य प्रयोजन यह है कि किव एवं प्रयोक्ता नाटकीय वस्तु सरलता से प्रदिशत कर सकें और प्रेत्क्षक भी सरलता से उसे समझ सकें। यह एक तथ्य है कि जब किसी जिटल या विस्तीर्ण आकार की वस्तु को प्रदिशत करने की चेष्टा हो तो उसे सरल बनाने का अच्छा उपाय है उसे अंशों में विभाजित किया जावे।

इस प्रकार के विभाजन नाट्यकार का कार्य सरल हो जाता है क्यों कि किस पात्र को कौन सा रंगमंचीय निर्देश देना है और कथनीय वस्तु क्या होगी इस प्रकार प्रयोज्य रूपक के प्रत्येक अंश की ओर ध्यान जा कर नाट्य-प्रदर्शन की स्पष्टता में वृद्धि होती है, इसलिये सन्ध्यङ्ग दर्शक, अभिनेता तथा नाट्यकार सभी के लिये सहायक होते हैं।

भरतमुनि ने सन्ध्यङ्गों के प्रयोग के सम्बन्ध में काव्यलेखक को पर्याप्त स्वतन्त्रता दी है, जिसको आचार्य अभिनवगुष्तपाद ने निर्दाशित किया तथा किसका ज्ञान आवश्यक भी है।

भरतमुनि ने सन्ध्यङ्गों का उल्लेख यद्यपि एक विशेष क्रम में किया है परन्तु इनका प्रदर्शन क्रमानुसारी होना आवश्यक नहीं और एक सन्धि के किसी सन्ध्यङ्ग का नाटचलेखक अपनी अपेक्षा से किसी भी स्थान पर प्रयोग कर सकता है। इसी प्रकार सन्धि के सभी अंगों का प्रयोग भी अभीष्ट नहीं और आवश्यक होने पर किसी अङ्ग का परित्याग भी हो सकता है। इसी प्रकार आवश्यक होने पर एक सन्ध्यंग का अनेक बार भी प्रयोग किया जा सकता है परन्तु यह पुनरावृत्ति अधिक मात्रा में नहीं करना चाहिए। एक सन्धि के अन्तर्गत जिन अङ्गों का उल्लेख है उन्हें अन्य सन्धि में भी कुशलता से रखा जा सकता है परन्तु यदि दो सन्ध्यंगों का प्रयोजन एक से सिद्ध हो जाए तो दूसरे को छोड़ देना या उपेक्षित रखना चाहिए। इसी कारण भरत-मुनि ने सन्ध्यंगों के विवेचन को अधिक प्रश्नय दिया।

प्रत्येक सन्धिके निश्चित अंग हैं जिनके द्वारा इसकी रचना होती है। भरतमुनि ने ऐसे सभी सन्ध्यंगों का नामकरण एवं लक्षण दिये हैं।

इनमें मुखसन्धि के बारह अङ्ग हैं —(१) उपक्षेप, (२) परिकर, (३) परिन्यास, (४) विलोभन, (५) युक्ति, (६) प्राप्ति, (७) समाधान, (८) विद्यान, (६) परिभावना, (१०) उद्भेद, (११) भेद (१२) तथा

करण परिशिष्ट में इनके लक्षण देने से यहाँ पुनः इन्हें नहीं दिया जा रहा है। विश्व कार्य विश्व कि कि

प्रतिमुखसन्धि के तेरह अंग हैं—(१) विलास, (२) परिसर्प, (३) विध्रुत, (४) तापन, (५) नर्म, (६) नर्में द्युति, (७) प्रगयण, (६) निरोध, (६) पर्युपासन, (१०) पुष्प, (११) वज्र, (१२) उपन्यास तथा (१३) वर्णसंहार।

गभैसन्धि के तेरह अंग हैं—(१) अभूताहरण, (२) मार्ग, (३) रूप, (४) उदाहरण, (५) क्रम, (६) संग्रह, (७) अनुमान, (६) प्रार्थना, (६) आक्षिप्ति, (१०) तोटक, (११) अधिवल, (१२) उद्वेग तथा (१३) विद्रव।

विमर्शसन्धि के अङ्गों की संख्या के विषय में ऐकमत्य नहीं परन्तु इनकी संख्या तेरह है। यथा—(१) अपवाद, (२) संफेट (३) द्रव (विद्रव), (४) शक्ति, (५) व्यवसाय, (६) प्रसंग, (७) द्युति, (६) खेद, (६) प्रतिषेध, (१०) निरोज, (११) आदान, (१२) छादन तथा (१३) प्ररोचना या विवलना। इसके अतिरिक्त इसका 'युक्ति' अंग भी है। आचार्य अभिनवगुप्तपाद के अनुसार किसी के मत में बारह तथा अन्य के मत में इस सन्धि के तेरह अङ्ग माने गये हैं।

निर्वहणसन्धि के चौदह अंग हैं—(१) सन्धि, (२) निरोध, (३) प्रथम, (४) निर्णय, (५) परिभाषा, (६) द्युति, (७) आनन्द, (६) समय, (६) प्रसाद, (१०) उपगूहन, (११) भाषण, (१२) पूर्ववाक्य, (१३) काव्य-संहार तथा (१४) प्रशस्ति ।

इस प्रकार ये चौसठ सन्ध्यंग हैं जिनका लक्षण तथा विवरण विस्तार से सभी आचार्य देते हैं। इन सन्ध्यंगों के अतिरिक्त इक्कीस सन्ध्यान्तरों का भी नाट्यशास्त्र में उल्लेख है। नाट्यशास्त्र में इनके केवल नाम ही मिलते हैं लक्षण नहीं। इन सन्ध्यन्तरों को मुखादि पंचसन्धियों की अन्तरावर्ती रिक्तता की पूर्ति के लिये प्रयुक्त किया जाता है अतः ये सभी सन्ध्यंगों से सम्बन्द माने गये हैं,क्योंकि ये उनकी विशेषता को उभारने में उपकारण हैं तथा नाट्यप्रयोग के उज्जवलीभाव में निमित्त या आधार बनते हैं। इनके लक्षण तथा उदाहरण उत्तरवर्ती नाट्यशास्त्रीयग्रन्थकारों में भोज, सागरनन्दी, सिहभूपाल तथा रूप-गोस्वामी ने दिये हैं। ये सन्ध्यन्तर इक्कीस हैं जिनके नाम हैं—(१) साम, (२) भेद, (३) प्रदान, (४) दण्ड, (५) वच, (६) प्रत्युत्पन्नमतित्व (७) गोत्रस्खलन, (६) साहस, (६) भय, (१०) घी, (११) माया, (१२) क्रोब, (१३) ओज, (१४) संवरण, (१५) भ्रान्ति, (१६) हेत्व-वधारण, (१७) दूत, (१६) लेख, (१६) स्वप्न, (२०) चित्र तथा (२१) मद।

कुछ आचार्यों के मत से इनमें से कुछ का अन्तर्भाव व्यभिचारी भावों में हो जाता है तथा कुछ कथावस्तु के अङ्ग हैं। अतएव इन अङ्गों में अन्तर्भाव होने से इनका पृथक् उल्लेख आवश्यक नहीं। विश्वनाथ कविराज आदि ने धनंजय के उपर्युक्त मत का ही अनुगमन किया किन्तु सिंहभूपाल ने इस मत के समीक्षा में दिखलाया कि सन्ध्यन्तरों की मुखादि सन्धियों में योजना की जाती है क्योंकि कथावस्तु के अङ्गों के रूप में जिन सन्धियों की कल्पना है उनमें विभाग भी है परन्तु इन सन्ध्यन्तरों में ऐसा नहीं है। इनका बिना किसी विभाजन के ही प्रयोग होता है तथा इनका किसी सन्धि विशेष में नियत प्रदेश भी नहीं है। अतः इस तथ्य पर गम्भीरता से विचार न करते हुए इन्हें सन्ध्यंगों आदि में अन्तर्भूत मानना उचित नहीं है। सन्ध्यन्तरों के लक्षण तथा उदाहरण रसार्णवसुघाकर तथा नाटकचन्द्रिका में यथास्थान देखना चाहिए विस्तार भय से उनको यहाँ नहीं दिया जा रहा है।

ल्लास्यांग'—भरतमुनि ने दस लास्यांगों का भी उल्लेख तथा व्याख्या की है। ये लास्यांग पूर्वरंग के अतिरिक्त अभिनेय रस में भी योजित होते हैं। ये दस हैं—(१) गेयपद, (२) स्थितपाठच, (३) आसीन, (४) पुष्प-गण्डिका, (५) प्रच्छेदक, (६) त्रिमूढ़क, (७) द्विमूढ़क (८), उत्तमोत्तमक, (१) भाविक तथा (१०) विचित्रपद।

इनमें (१) गेयपद में अभिनयरहित गीत गायन, (२) स्थितपाठ्य में वियोगिनी के द्वारा रसोपयोगी प्राकृत भाषा में पाठ, (३) आसीन में चिन्ता शोकादि समन्वित हो अभिनयरहित पाठ, (४) पुष्पगिडिणका में पुष्पमाला की तरह गीत नृत्य की योजना, (५) प्रच्छेदक में प्रिय के प्रतिबिम्ब के आलिंगन का चित्रण, (६) त्रिमूढ़क में समवृत्त से अलंकृत पुष्पभावाद्य नाट्य, (७) द्विमूढ़क में क्लिब्ट भाव तथा रसोपेतता, (६) उत्तमो-त्तमक में अनेक रसों का पर्यवसान, (६) भाविक में वियोगिनी द्वारा प्रिय के स्वप्नदर्शन पर भावप्रदर्शन तथा (१०) विचित्रपद में मदनानलद

संतप्ता वियोगिनी का स्वप्न में प्रिय को लक्ष्य वनाकर किया हुआ अभिनय होता है। ११) कि (०१) क्ष्म (७) क्षम (७)

इतिवृत्त का अन्यविभाजन अर्थप्रकृति सन्ध्यंग, लास्यंग, शिल्पकांग ये सभी इतिवृत्त के महत्त्वपूर्ण अंश है, जिनके द्वारा इसकी रसभाव समन्वित एवं सुगठित रचना की जाती है परन्तु प्रयोग की दृष्टि से भरतमुनि ने इतिवृत्त का एक अन्य विभाजन भी किया है जो अंकों में होता हैं! रूपक तथा उपरूपकों के पूर्वविणत प्रभेदों में अंकों की संख्या नियत है। नाटचशास्त्र के अनुसार कथावस्तु के दो खण्ड है जिनमें कथावस्तु का सरस अंश अंकों के द्वारा मंच पर प्रत्यक्षतः प्रस्तुत किया जाता है और नीरस और आदर्शनीय अंश अर्थोपक्षेपक के माध्यम से प्रस्तुत होता है। धनञ्जय ने इसे दृश्य तथा सुच्य शब्दों से अभिहित किया है। इनमें दृश्य के द्वारा मंच पर प्रयोज्य कथांश प्रस्तुत होता है और सूच्य के द्वारा नीरस या अन्य घटनाओं की —जो मंच पर अदर्शनीय - हों सूचना की जाती है तथा नाटचदर्गणकार ने कथा-वस्तु के इस तत्व को चार प्रकार का माना है। सूच्य, प्रयोज्य, अभ्यूह्य तथा उपेक्ष्य । इनमें सूच्य तथा प्रयोज्य या दृश्य भेद उपर्युक्त है । अभ्यूह्य के द्वारा देशान्तर प्राप्ति की कल्पना की जाती है और उपेक्ष्य के द्वारा निन्दनीय या जुगुप्सित कथांश भाग की कल्पना की जाती है। अंक के अन्तर्गत दृश्य कथांश के आंतरिक शेष सभी सूच्य को अंकच्छेद के द्वारा शाधा जाता है। हो के प्राप्त के भी कर करियोग करते हैं। है कि

अद्भ:—भरत के मत में अद्भ रूढ़ि शब्द है जो भावों और रसों के योग से (अंक में) विद्यमान इतिवृत्त को उत्तरोत्तर चलाता है इसमें नाना विद्यानों का योग रहता है अतः यह 'अंक' कहलाता है। यह भावों और रसों से गूढ़ और व्याप्त होता है। अंक में रूपकादि का इतिवृत्त अंशतः ही समाप्त होता है, कार्य योग से बिन्दु का विस्तार होता रहता है। नायक तथा उसके परिजन एवं प्रतिनायक आदि पात्रों का चरित यहाँ प्रयोज्य होने से इनकी चारित्रक विविधता के कारण रसों की भी समृद्धि चलती है। इसमें क्रोध, प्रसाद, शोंक उत्सर्ग आदि घटनाएँ दृश्य रूप में प्रस्तुत की जाती हैं। एक ही अंक में इतिवृत्त के अनेक रूपों का प्रयोग आवश्यक होने पर परस्पर विरोधी न होकर प्रयोज्य है। अतः अंक में अत्यावश्यक परस्पर सम्बद्ध एवं रंजनात्मक इतिवृत्त की योजना अपेक्षित होती हैं। अधिक घटनाओं के समावेश से अंक यदि

लम्बा हो जाए तो प्रेक्षकों में खेद या उकताहट आ जाती है अतः अंक अधिक बड़े नहीं होना चाहिए।

एक अङ्क में अर्थ बीज को ध्यान में रखते हुए एक दिवस प्रवृत्त घटना का ही सिन्निवेश हो जो नाट्यप्रयोग के आवश्यक कार्यों की विरोधी न हो। यदि एक अङ्क में दिवसावसान तक कार्य की समाप्ति न हो तो अङ्क च्छेद कर उन्हें प्रवेशक के द्वारा प्रयोज्य बनावे। अङ्क की समाप्ति पर पात्र मंच से निष्क्रमण कर जाते हैं पर यह निष्क्रमण भी प्रयोजनानुसारी और विशिष्ट रससम्पदा से भूषित रहना चाहिए। जब इतिवृत्त का अङ्क गत विभाजन हो तो वह कार्य और समय को भी दृष्टि में रख कर किया जाता है, अतः समय निर्धारण आवश्यक है। सागरनन्दी ने भरत के आश्य को और स्पष्ट करते हुए बतलाया कि काल की सीमा के सम्बन्ध में एकदिवसप्रवृत्त अर्थ निष्ट दिवस प्रवृत्त एवं दिवस एवं रात्रिप्रवृत्त घटनाओं को एक अङ्क में सिन्निवेश किया जाना चाहिए। भरत एक अङ्क में एक दिवस प्रवृत्त घटना से अधिक के प्रयोग के पक्ष में नहीं थे तथा उनने वर्ष भर से अधिक घटना के प्रयोग का प्रतिषध भी किया। पात्र का अङ्क में प्रवेश सहेतुक होता है तथा निष्क्रमण भी और किसी पात्र का अस्चित प्रवेश नहीं होता है।

अङ्क के विभाजन के भी भरतमुनिने आधार या संकेत दिये हैं। तदनुसार
यदि दिवसावसान तक एक अङ्क में सम्पन्न होने वाली घटनाएँ पूर्ण न हो तो
अङ्कच्छेद' करके उन्हें सम्पादित किया जाता है। इसके अतिरिक्त यदि दूरदेश
की यात्रा, मास और वर्ष का अन्तर प्रकट करना हो तो 'अङ्कच्छेद' हो परन्तु
इसकी एक वर्ष से लम्बी कालावधि नहीं होना चाहिए। प्रत्येक अङ्क में नायक
की उपस्थित सामान्यतः अपेक्षित है तथा अङ्क में प्रयोज्य समग्र इतिवृत्त
दृश्य होता है। भरत ने अङ्क के लक्षण, प्रतिपाद्य तथा अवधि का यह विचार
रूपक विवरण में साथ यद्यपि दिया है परन्तु उसे पृथक् देना आवश्यक होने से
हमने इसे विभाजन के साथ उपयुक्त स्थान पर यहाँ प्रस्तुत किया।

गर्मोङ्कः - उत्तरवर्ती आचार्यों ने 'अङ्क' के अतिरिक्त 'गर्भाङ्क' का भी लक्षण दिया है। यह अङ्क के ही अन्दर स्थित घटना में समायोजित किया जाता है। इसमें एक स्वतन्त्ररूपक की तरह छोटी-सी प्रस्तावना होती है तथा बीज और फलनिष्पत्ति सहित एक छोटी कथा या घटना का दृश्यरूप में प्रस्तुतीकरण होता है। यह अङ्क के ही अन्तंगत एक अंश के रूप में समा-योजित होकर प्रस्तुत होने से इसका 'गर्भाङ्क' नामसार्थक है। इसका उदा-

हरण राजग्रेखर के बाल समायण नाटक का द्वितीयअङ्क या उत्तररामचरित का सप्तम अङ्क है।

अर्थोपक्षेपक—भरतमुनि ने अङ्क के अतिरिक्त पाँच अर्थोपक्षेपकों का भी उल्लेख किया है। ये 'सूच्य' कथा या इतिवृत्त की सूचना देने के लिये प्रयोज्य होते हैं जिससे कथा में श्रृंखलाबद्धता रह सके। कथा का यह सूच्य अंग नीरस या अनुचित होने से दृश्यरूप में अङ्क के माध्यम से प्रयोज्य नहीं होता अतः इन्हें अर्थोपक्षेपक के द्वारा प्रस्तुत किया जाता है। इस सूच्य अर्थ को प्रस्तुत करने वाले पाँच अर्थोपक्षेपक हैं:—(१) विष्कम्भक् (२) प्रवेशक, (३) चूलिका, (४) अङ्कावतार तथा (६) अङ्कमुख या अङ्कास्य।

विष्क स्थान : उसमें प्रयोज्य मध्यमपात्र होते हैं तथा इसका मुखसिन्ध में प्रयोग होता है। इसके दो भेद हैं शुद्ध तथा संकीण । शुद्ध विष्क स्थक में केवल मध्यमपात्र होते हैं तथा भाषा संस्कृत या शौरसेनी प्राकृत होती है परन्तु संकीण विष्क स्थक में मध्यम और अद्यम प्रकृति के पात्र होने से इसमें भाषा भी संस्कृत, प्राकृत या मिश्र होती है या फिर नीचे स्तर की । विष्क भक में अतीत एवं भावी घटनाओं का सूचन रहता है तथा इसका प्रयोग प्रथमअङ्क के आदि में या प्रस्तावना के बाद भी रखा जाता है परन्तु दो अङ्कों के बीच में भी इसका प्रयोग देखा जाता है तथा अङ्क के मध्य या अवसान में इसका प्रयोग नहीं होता । यह अङ्क सन्धायक माना जाता है । उदाहरणार्थ मालतीमाध्य नाटक का विष्क स्थक प्रथम अङ्क में तथा अभिज्ञानशाकुन्तल में तृतीयअङ्क के आरम्भ में रखा गया विष्क स्थक है । अतः विष्क स्थक इति हुत्त के रूप में अतीत की एक शृंखला के रूप में अथवा दो अङ्कों के मध्य कथा की संयोजक शृंखला के रूप में प्रयोज्य होता है ।

प्रवेशक:—इसमें प्रयोज्य नीच पात्र तथा उनकी भाषा प्रायः प्राकृत, मागधी या अभीरी होती है। सागरनन्दी एवं भारदातन्य के मत में प्रवेशक की भाषा संस्कृत भी हो सकती है यदि विट या ब्राह्मण जैसे पात्र हों। नीच पात्रों के द्वारा प्रयोज्य रहने से उदात्त वचनों का इसमें विन्यास नहीं होता तथा नाटक और प्रकरण में इसकी योजना की जाती है। बिन्दु आदि का संसेपार्थ लक्ष्य कर दो अङ्कों के बीच इसे रखा जाता है तथा गद्य पद्य दोनों का सित्रवेश रहता है। प्रवेशक की योजना अनेक प्रयोजन के लिये होती है। यथा—उदयास्त, समयपरिवर्तन, अङ्क का आरम्भ तथा कार्य झादि का संकेत, सेतुबन्व जैसी घटनाओं का सम्बन्ध जहाँ बहुसंख्यक पात्रों से हो

कौर दृश्यरूप में जिसकी अवतारणा संभव न हो तो ऐसी घटनाओं की सूचनाके लिये 'प्रवेशक' की योजना की जाती हैं। दीर्घकालीन कार्य एवं घटनाओं का संक्षिप्तरूप में सूचन भी प्रवेशक ही करता है। इसी प्रकार युद्ध, राज्यश्रंश, मरण या वध जैसी घटना की सूचना भी प्रदेशक के द्वारा दी जाती है।

प्रवेशक की सबसे बड़ी विशेषता है पुरिमित वागात्मकता और प्रयोजन है संक्षेप में कार्य या घटनाओं का सूचन जिससे प्रेक्षकों की रुचि तथा उत्साह नाट्यप्रयोग को देखने में बनी रहे।

चूिलका: इसके द्वारा अर्थ या घटना की सूचना रंगमंच साक्षात् पर नहीं किन्तु यवनिका के पीछ से दी जाती है तथा इसके सूचना देने वाले पात्र नीच कोटि के सूत, मागध या बन्दी होते हैं। अतः यह घटनाओं की विशिष्ट विधि से सूचना देने वाला अर्थोपक्षेपक है। चूिलका का प्रयोग अङ्क के मध्य में किया जाता है। सिहभूपाल ने चूिलका के एक भेद खण्डचूिलका का भी निर्देश किया है जिसमें पात्रों का बहिर्गमन या निष्क्रमण नहीं होता अतः यह अङ्क के आरम्भ में भी प्रयोज्य हो सकती है।

अङ्कावतार: — एक अङ्क के समाप्त या विच्छिन्न हुये बिना ही जहाँ दूसरे अङ्क की कथा या वृत्त का संकेत किया जाता है मानों इस सूचन से दूसरे अङ्क (या अग्रिम अङ्क) का अवतरण हो तो वह 'अङ्कावतार' कहलाता है। इसमें बीजार्थ की योजना रहती है तथा इसका प्रथोग अङ्क के बाहर नहीं अन्दर ही किया जाता है। जैसे मालविकाग्निमित्र के प्रथमअङ्क से समाप्त होने के पूर्व ही अगले अङ्क में मालिनका द्वारा प्रयोज्य छिलक नाट्य की सूचना देना 'अङ्कावतार' है। आचार्य कोहल ने चूलिका आदि तीन अर्थोप-क्षेपकों की योजना अङ्क के अन्तर्गत करते हुए इनके अर्थोपक्षेपकरव को मान्य नहीं किया।

अङ्कमुख—इसमें समस्त कथा के सारे रूप को संक्षेप में सूचित किया जाता है तथा इसकी योजना प्रायः अङ्क के आरम्भ में रहती है। इसमें भावी कथावस्तु के धिलब्ट रूप में उपक्षेपण का कार्य रहता है। इसके प्रयोक्ता पात्र पुरुष या स्त्री होते हैं। धनंजय के मत में छूटे हुये अर्थ या सूत्र का सूचन 'अङ्गास्य' में होता है जो भरतानुमोदित नहीं है।

इन पाँचों अर्थोपक्षेपकों में विष्कम्भक तथा प्रवेशक अधिकांश नाटचकारों द्वारा प्रयोग होने से अधिक महत्व रहते हैं तथा इनका उपयोग दीर्घव्यापी घटनाओं की सूचना आदि कार्यों के लिये किया जाता है। इसके बाद शेष तीनो अर्थोपक्षेपकों का उतना महत्व नहीं है उन से केवल उत्तरोत्तर अविधगत न्यूनता के हो जाने से घटनाओं की सूचना मात्र मिलती है।

इस प्रकार कथावस्तु के अवस्थागत, उपायगत एवं अङ्गगत विभाजन आदि से भरतमुनि ने ऐसी कल्पना की है कि पात्रों के चिरत्रों का समुचित विकास हो तथा रसात्मकता की सृष्टि हो तथा जिसके आनन्दात्मक प्रभाव या रंजनगत सन्तोष भी दर्शक को प्राप्त हो सके।

नाटचशास्त्र के बाइसवें वृत्तिविकल्पन अध्याय में वृत्तियों का विवरण है। नाटचप्रयोग में वृत्तियों का महत्त्व असामान्य होता है तथा इसी कारण ये नाटच की मातृभूता होती है, क्योंकि सभी प्रकार के काव्यों के अस्तित्व का कारण विविधस्वरूप वाली वृत्तियाँ हैं अतः माता और उसकी सन्तान में जो सम्बन्ध है यही वृत्ति तथा काव्य में रहता है। क्योंकि काव्य में उन माननीय स्थायी भावों को प्रदिश्तित किया जाता है जो मानवजीवन के एषणीय चारों पुरुषाथों की सिद्धि की ओर ले जाने में शारीरिक, वाचिक तथा मानसिक व्यापारों के रूप में सहायक होते हैं। अतः स्पष्ट है कि व्यापार या वृत्ति काव्य की कारणीं भूता है अतः इनसे न केवल शरीर के अङ्गों की दशा ही प्रदिश्ति हो जातीं हैं किन्तु वागिन्द्रिय का व्यापार भी वृत्ति बन जाता है। इसी वृत्ति से नाटच में रसोदय होता है।

वृत्ति का उद्गम: —नाटचगत वृत्ति ऐसा अभिनेतृ व्यापार है जिसका कर्त्ता के निजीहित की साधना से सम्बन्ध नहीं होता । इस प्रकार की भावना को स्पष्ट करने के लिये भरतमुनि ने इसकी भौराणिक कथा प्रस्तुत की है जहाँ प्रथमतः ऐसा व्यापार हुआ था।

मृष्टि की प्रलयावस्था में जब समग्रतः संसार एक समुद्र के रूप में ही बचा या तथा श्री विष्णु शेषनाग पर सो रहे थे तभी वीर्य एवं बल से उन्मत्त मधु एवं कैटभनामक दों विकट दानवों ने श्रीविष्णु को युद्ध के लिये बार-बार ललकारा। ये दोनों दानव अपने पुष्ट बाहुओं को बार-बार मलते हुए एवं जानु और मुख्टियों के प्रहारों को करते हुये श्रीविष्णु के साथ युद्ध करते लगे। युद्ध करते हुये उनने इतने वेग से कड़ोर एवं तिरस्कार भरे वचनों का प्रयोग किया कि उससे महासागर भी कांपने लगा। ऐसी विषमदशा के उत्पन्न होने पर बद्मा ने श्रीविष्णु से निवेदन किया कि क्या भारती वृत्ति (वाणी) ही यहाँ प्रवृत्त हो रही है। श्रीविष्णु ने उत्तर में बतलाया कि नाटचक्रिया के लिये वृत्तियाँ

उत्पन्न होती हैं जिनकी मैंने रचना की । दैत्यों से इन्द्रयुद्ध करते हुये जब अपने पादन्यास पृथ्वी पर बल देकर रखे तो भूमि पर अधिक भार होने से वाक्यभूयिष्ठा 'भारती वृत्ति' की उत्पत्ति हुई । अपने शाङ्गंनामक धनुष को वीर रसोचित रीति से संचालन करने से 'सात्वती वृत्ति' उत्पन्न हुई । महाविष्णु के विचित्र अङ्गहारों एवं लीलापूर्ण चेष्टाओं के साथ केश संयमन करने से 'कैंशिकी वृत्ति' तथा वेग, उत्साह तथा उद्धत चारियों के साथ द्वन्द्रयुद्ध करने से 'आरभटी वृत्ति' की उत्पत्ति हुई । यहाँ भरतमुनि ने वृत्तियों के उद्गम के रूप में पौराणिक परम्परा को दिखलाकर इसके अतिरिक्त वैदिक स्रोत का भी निदर्शन किया । तदनुसार संवाद प्रधान ऋग्वेद से भारतीवृत्ति, मनोव्यापार एवं अभिनय प्रधान यजुर्वेद वे सात्वती वृत्ति, गीतवाद्य प्रधान सामवेद से कैंशिकी तथा उद्धतचारियों के साथ द्वन्द्वयुद्धादि की प्रधानता वाले अथवंवेद से 'आरभटी वृत्ति' का उद्गम हुआ।

वैदिक एवं पौराणिक परम्परा के अतिरिक्त नाटचशास्त्र में एक और भी विवरण मिलता है तदनुसार भरतों ने अपने ही नाम पर वाक्प्रधान, पुरुषप्रयोज्य भारती वृत्ति का प्रचलन किया था। नाटचोत्पत्ति के प्रसंग में यह भी उल्लेख मिलता है कि स्वयं भरतमुनि ने अपने प्रयोज्य नाटचप्रयोग में तीन वृत्तियों का प्रयोग किया और कैशिकी वृत्ति की प्रेरणा उन्हें भगवान् नीलकण्ठ शिव के ताण्डवनृत्य से मिली। भरतमुनि के अनुरोध पर कैशिकी वृत्ति के प्रयोगार्थ नाटचालंकार चतुर अप्सराओं को देवराज इन्द्र ने भरतमुनि को प्रस्तुत कर दी। इस प्रकार नाटचशास्त्र में ही ये चार विवरण वृत्ति के विषय में मिलते हैं। भावप्रकाशन में एक अन्य विवरण भी मिलता है जिसके अनुसार शिव एवं पावंती के नृत्य को देखने वाले ब्रह्मा के चारों मुखों से वृत्तियों की उत्पत्ति हो गयी। इन परम्पराओं पर विचार करने से स्पष्ट है कि पात्रों का देहिक सात्विक एवं वाचिक व्यापार ही वृत्ति है जिससे रसोदय हो जाता हैं और इसी कारण भरतमुनि ने इन्हें नाटचमानृका' कह कर इनका महत्व दिखलाया।

भरत-सम्मत वृत्तियाँ :— भरतमुनि के अनुसार वृत्तियाँ चार हैं :— भारती, सात्वती, कैशिकी तथा आरभदी। यद्यपि ये एक दूसरे से पृथक् हैं परन्तु ये परस्पर संविलत भी रहती हैं क्योंकि वाचिक, शारीरिक एवं मानसी चेड्टाएँ मिल कर ही एक दूसरे को पूर्णत्व प्रदान करती है। अभिनव-गुप्तपाद ने इस विषय में बतलाया कि ये चार वृत्तियाँ यद्यपि किसी एक

वृत्ति की प्रधानता के कारण अपनी पृथक्ता रखती हैं पर अनेक व्यापारों से मिला हुआ वृत्तितत्व एक ही है क्यों कि नाटच में कोई भी एक वृत्ति दूसरी वृत्ति के योग के बिना निष्पन्न ही नहीं हो सकती। अतः स्पष्ट है कि परस्पर संविलत होने पर भी अंशविशेष की प्रधानता के आधार पर ये चार प्रकार की हो गयी हैं।

भारतीवृत्ति:—जो वाग्वृत्ति पुरुषपात्र प्रयोज्य, स्त्रीवर्जित तथा संस्कृत पाठ से युक्त होती है तथा जो भरतों या नटों के अपने नाम पर प्रयुक्त की जाती हों वह 'भारती वृत्ति' है। यह वाग्व्यापारमयी होने से सर्वत्र विद्यमान होती है तथा चारों वृत्तियों में प्रमुखता के कारण प्रथम उल्लेख के योग्य है। इस भारतीवृत्ति के चार अङ्ग हैं:—(१) प्ररोचना, (२) आमुख, (३) वीथी तथा (४) प्रहसन। इनमें प्ररोचना पूर्वरंग का अङ्ग होती है। आमुख या प्रस्तावना के पाँच प्रभेद होते हैं—(१) उद्घात्पक, (२) कथोद्घात, (३) प्रयोगातिशय, (४) प्रवृत्तक तथा (५) अवलगित। वीथी तथा प्रहसन आदि की चर्चा पूर्व में की जा चुकी है तथा इनका लक्ष्णादि यथास्थान चर्चित है।

सात्वती वृत्तिः—सत्वप्रधान व्यापारों की प्रमुखता रहने पर सात्वती वृत्ति होती है। यह न्यायपूर्ण शूरता और त्याग आदि कारणों के योग से युक्त रहने से उत्कट हर्ष के प्रकाशन तथा शोक का संहरण करने वाली होती है। इसमें वीर, अद्भुत तथा रौद्र रसों की प्रचुरता रहती है तथा शान्त, श्रुङ्कार एवं करण रसों का निषेध रखा जाता है। इसमें उद्धत पात्रों की अधिकता रहने से प्रसंगवश या परस्पर आधर्षण कार्य भी रखा जाता है। सात्वतीवृत्ति के चार प्रभेद होते हैं—(१) उत्थापक, (२) परिश्वर्तंक (३) संख्वापक तथा (४) सांधात्य। (इनके लक्षणादि का सोदाहरण विवेचन यथास्थान चिंतत है।)

केशिकी यृत्ति:—जो मनोहारी वेष विन्यास से विचित्रता लिये हुये स्त्रीपात्रों से युक्त तथा नृत्य गीत से सरस एवं कामभाव से समृद्ध, श्रुङ्गार रसात्मक व्यापार वाली होती है वह 'कैशिकी' है। इसके व्युत्पत्ति लभ्य अर्थ से भी यही संकेत मिलता है कि जैसे स्त्रियों के केशों के द्वारा किसी क्रिया का सम्पादन नहीं होता परन्तु उनका सहजसीन्दर्य अधिकसमृद्धि प्राप्त करता है, वैसे ही इस वृत्ति से नाट्य मनोहारी हो जाता है। आचार्य अभिनवगुप्तपाद के मत में कैशिकी वैचित्र्याधायकत्व एवं सीन्दर्य के कारण श्रुङ्गार रस का प्राण तो है ही अन्य रसों में भी विद्यमान रहती है। केशिकीवृत्ति के चार

अङ्ग हैं—(१) नर्म, (२)) नर्मस्फंज (३) नर्मस्फोट तथा (४) नर्म गर्म। (इनके स्वरूपादि का सोदाहरण विवरण यथास्थान दिया गया है।) कैशिकी के इन चार अङ्गों के वेष वाक्य तथा चेष्टा भेदों के क्रम में बारह भेद हो जाते हैं। यह वृत्ति अपने सुकुमार वेषभूषा कोमल श्रृंगारभाव, गीत-नृत्य प्रधानता एवं स्त्रीपात्रों की बहुलता के कारण लाती है।

आरमटीवृत्तिः—जहाँ वीरों के क्रोधावेग, कपट, प्रपंच, छल, दम्भ, असत्यभाषण, उद्ध्रान्त चेष्टा, बन्धन तथा वध आदि की प्रमुखता हो तो 'आरभटी'
वृत्ति होती है। यह वृत्ति के शिकों के प्रतिकूलभाव को रखती है तथा 'न्यायवृत्त'
को प्रतिकूलता के कारण सात्वती से भी प्रतिकूलता हो रखती हैं। 'आरभट'
अर्थात् उत्साह सम्पन्न वीर योद्धाओं के गुण जिस वृत्ति में हो वह 'आरभटी'
वृत्ति, यह इसका अन्वर्थ नामकरण भी है। रामचन्द्र गुणचन्द्र के अनुसार 'आर'
पद का अर्थ कथा या चाबुक है अतः जहाँ ऐसे योद्धा या भटों की—जो चाबुक
के समान ही प्रमुखता रखते हों—वहाँ 'आरभटी' है। यह वृत्ति कायिक,
मानितक तथा वाचिक व्यापारों तथा अभिनयों से युक्त रहने से नाटच के लिये
उपयोगी होती है, क्योंकि इसमें अभिनयगत सभी विधानों का समायोजन
संभव रहता है। आरभटी वृत्ति के चार अङ्ग हैं—(१) संक्षिप्तक, (२)
अवपात, (३) वस्तुत्यापन तथा (४) सम्फेट। (इनके लक्षण तथा उदाहरणों सहित विवरण यथास्थान चिंतत है)।

वृत्तियों की संख्याः—यद्यपि भरतमुनि ने चार वृत्तियाँ ही स्वीकार की फिर भी नाटचशास्त्र के व्याख्यान में अभिनवगुष्तपाद ने उद्भट का मत उद्भृत कर वतलाया कि आचार्य उद्भट ने सात्वती तथा के शिकीवृत्ति को अस्वीकार कर उनके स्थान पर एक 'फलसंवित्ति' नामक वृत्ति को माना । इस प्रकार वे केवल भारती, आरभटी तथा फलसंवित्ति नामक तीन वृत्तियाँ ही मानते थे। परन्तु उद्भट के मतानुचायी पाँच वृत्तियों को स्वीकार करते हैं। इनमें भरतानुमोदित चार वृत्तियों को मान कर एक वृत्ति आत्मसंवित्ति को भी उनने माना। वृत्तियों की संख्या के विषय में महाराज भोज का कोई निश्चित सिद्धान्त नहीं मिलता। वे सरस्वतीकण्ठाभरण में दो अतिरिक्त भेद जैसे (१) मध्यम आरभटी तथा (२) मध्यम के शिकी भी मानते हैं। इस प्रकार भोज के मत में छः वृत्तियाँ हैं। श्रृङ्गार-प्रकाश में चार वृत्तियों के अतिरिक्त इनके परस्पर मिश्रण होने पर 'मिश्र' वृत्ति यहाँ भी मानते है तथा वृत्तियों की संख्या चार से बढ़ा कर पाँच स्वीकार करते

हैं। (इस विवरण की चर्चा परिशिष्ट टिप्पणी में की गयी है जो यथास्थान देखना चाहिये)।

वृत्तियों की रसातुगतता एवं प्रयोगः — वृत्तियों का सम्बन्ध पात्रों के वाचिक, मानसिक, कायिक व्यापारों से होता है जो रसोद्बोध, करते हैं। अतः भरतमुनि ने वृत्तियों की रसानुगतता का भी विवरण विया है। भरत की इस सरणि में कैशिकी वृत्ति सुकुमार होती है तथा उसमें श्रुङ्कार तथा हास्यरस की बहुलता होती है। सात्वतीवृत्ति में वीर तथा अद्भुत रसों की प्रमुखता होती है। आरभटीवृत्ति में रौद्र तथा अद्भुत रस की तथा भारती वृत्ति में कशण एवं बीभत्सरस की प्रमुखता रहती है। आचार्य कोहल के मत में भी कैशिकी वृत्ति की योजना रखनी चाहिये अतः इन रसों में इन्हीं वृत्तियों का प्रयोग अभीष्ट है। वृत्तियों के उपसंहार में स्वयं मुनि ने स्पष्ट रूप से बतलाया कि कोई काव्य या नाटच प्रयोग के क्रम में एक रसज नहीं होता उसमें विभिन्न भावों, रसों वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों का योग रहता ही है। इन रसों भावों वृत्तियों के समवेत होने पर उनमें प्रमुख तत्व 'रस' ही रहता है तथा शेष की स्थिति उनकी प्रमुखता को लेकर ही निर्धारित की जाती है।

नाटचशास्त्र के तेईसवें अध्याय में 'आहार्य-अभिनय' की चर्चा है। आहार्य अभिनय नेपथ्य या वेपभूषा, सजावट आदि (के विषय) का अधान होता है। पात्रों के अपनी अवस्था के अनुरूप तथा प्रकृतिगत वेष विन्यास, अलंकार परिधान, अङ्गरचना तथा रंगभंच पर प्रस्तुत निर्जीव एवं सजीव प्राणियों के नाटचधर्मी प्रयोग आहार्य-अभिनय कहलाते हैं। भरत के अनुसार पात्र अपनी अनुरूप वेषभूषा तथा अङ्गों के वर्ण-विन्यास आदि से युक्त होकर ही प्रक्षिक के समक्ष राम या सीता आदि के रूप में आहृत होता है। पात्र की नानाप्रकृतियों तथा शोकादि अवस्थाओं को नेपथ्य से ही अनुरूप वेष तथा वर्णरचना द्वारा मंच पर आहृत किया जाता है, तब कहीं आंगिक एवं वाचिक अभिनयों के योग से रसोदय हो पाता है। अतएव आहार्य अभिनय का नाटचप्रयोग में असाधारण महत्व होता है यह स्पष्ट है। आचार्य अभिनवगुष्तपाद के मत में समस्त अभिनय व्यापारों के उपशमन के उपरान्त भी नेपथ्य विघान से युक्त पात्रों के रूप रंग का आलोक प्रेक्षक के हृदय में आलोकित होता है। अतः चित्ररचना की आधार भित्त की तरह आहार्य अभिनय ही आधार भूमि है अभिनयप्रयोग की।

यह आहार्य-अभिनय नाट्यप्रयोग के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त पर आधारित है। इसका भाव यही है कि पात्र जिस अनुकार्य राम आदि की वेषभूषा धारण करता है वह समग्र प्रयोगकाल के लिये उसीके व्यक्तित्व से आच्छादित हो जाता है। जैसे आत्मा एक देह को त्याग कर दूसरी देह में प्रवेश करते हुये प्रथमदेह के सुखदुःखात्मक भावों को छोड़कर दूसरी देह के भावों को ग्रहण करे। इसी प्रकार पात्र भी नाट्यप्रयोग काल में 'स्वभाव' को त्याग कर 'पर-भाव' को ग्रहण करते हुये प्रेक्षकों के समक्ष प्रस्तुत होता है। यह कार्य अतिशय अमसाध्य है परन्तु आहार्यविधानगत वेष एवं वर्ण रचना के योग से यह सरलता से सम्पन्न किया जाता है।

आहार्य के प्रकारः—नाटचशास्त्र में आहार्य अभिनय को चार भागों में विभक्त किया हैं—(१) पुस्त (models), (२) अलंकार प्रसाधन, (३) अल्करचना (या आकृति परिवर्तन) तथा (४) संज्जीव या जीव-जन्तुओं का मंच पर प्रदर्शन का नाटकीय प्रयोग।

पुस्तः—आहार्यं अभिनय की विधि में सर्वप्रथम एवं महत्वपूर्ण होता है 'पुस्त' क्योंकि इसी के द्वारा रंगमण्डप पर दृश्यविघान साधा जाता है। यही शैल, यान, विमान, रथ, हाथी, व्वज, छत्र तथा दण्ड आदि पदार्थों के सांकेतिक पुस्तों (models) के द्वारा मंच पर उनका सारूप्य सृजन करता है, जिससे नाटच प्रयोग अधिक यथार्थता धारण कर ले। पुस्त का भाव है सांकेतिक पदार्थे की रचना। इस विधान के तीन प्रभेद या वर्ग हैं—(१) सन्धिम (२) व्याजिम तथा (३) वेष्टिम या चेष्टिम।

सिन्धमः सिन्धम का अर्थ है बाँधना या जोड़ना अतः इसके द्वारा विभिन्न वस्तुओं की बाँध या जोड़ कर उपयुक्त रचना की जाती है। इसमें उपकरण बनते हैं भूजेंपत्र, वस्त्र, चमं, लौह तथा बाँस आदि की पत्तियाँ जिनसे अपेक्षित वस्तु दृश्यता लेती है तथा मंच पर प्रासाद, दुर्ग, वाहन, रथ, हाथी, घोड़ा जैसी वस्तुओं को प्रस्तुत किया जाता है।

व्याजिमः — जिन (भौतिक) पदार्थों को यान्त्रिक साधनों से रंगमंच पर प्रस्तुत किया जाए वे 'व्याजिम' कहलाते हैं। इसी के माध्यम से रथ, यान, विमान आदि को रंगमंच पर कृत्रिम गति प्राप्त होती है। अभिनवगुप्तपाद ने बतलाया कि ऐसे पदार्थ सूत्र के माध्यम से आगे पीछे आक्षित करते हुये गतिशील बनाए जा सकते हैं। इस विधि से अनेक भौतिक पदार्थों को उनकी चेष्टा आदि के संकेतों के द्वारा प्रस्तुत किया जा

सकता है।

वेष्टिम (या चेष्टिम) : — यह ऐसी पुस्तिविधि है जिसमें वस्त्र आदि को आवेष्टित या लपेट कर प्रयोग होता है। यहाँ चेष्टिम तथा चेष्टित भी पाठ निलता है तदनुसार यदि भौतिक पदार्थों का ज्ञान तद्वत् चेष्टा के प्रदर्शन से संकेतित किया जाए तो वह चेष्टिम या चेष्टित फलविधि है।

नाटचप्रयोग में इसी पुस्तविधि से शैल, यान, वाहन, विमान तथा हस्ती आदि को मंच पर प्रस्तुत करने का प्रयोग होता था। इसी प्रकार छत्र, मुकुट इन्द्रध्वज तथा विभिन्न स्तरों के पात्र जैसे राजा, मन्त्री, महादेवी आदि के लिये विहित काष्ठासन, मुण्डासन, मयूरासन आदि पदार्थी का प्रस्तुतीकरण भी इसी पुस्त विधि से सम्भव होता है। आहार्य-अभिनय की प्रकृत पुस्तविधि के द्वारा नाटचप्रयोग को रूपायित वा प्रकृष्ट रूप देने में अधिक सहायता मिलती है। प्रासाद,मन्दिर, मूर्ति, ध्वज आदि का नाटचधर्मी प्रयोग भी इसी विधि से सम्पन्न होता है। भरतमुनि इस तथ्य से पूर्णणः अवगत थे कि बहुमूल्य पदार्थ मुलभ नहीं होते अतः प्रयोग के अनुरूप पदार्थों को वेणुदल, लाक्षा, अभ्रक, घासफूस तथा मोम के योग से निर्मित कर हलकेफुलके रूप में मंच पर प्रस्तुत किया जाये । इस प्रकार यह पुस्तविधि भरतमुनि की अतिशयप्रतिभा सम्पन्न दृष्टि की सूचना देती है। इतना विस्तृत विवरण देकर भी मुनि ने नाटचाचार्य पर भी यह कार्य छोड़ दिया कि वे समय और आवश्यकता के अनुसार ऐसे पदार्थ अपने विवेक से मंच पर प्रस्तुत करे। नाटच कथा के अन्तर्गत प्रयोज्य युद्ध नियुद्ध आदि में विविध अस्त्र-शस्त्रों की रचना एवं प्रयोग का भी मुनि ने संकेत दिया है। इनके मत में कुन्त, शतध्नी आदि शस्त्र लौकिक पदार्थों के अनुकृत स्वरूप वाले हलके वजन के होना चाहिये न कि यथार्य क्योंकि भारी अस्त्रों के उठाने से पात्र श्रान्त हो जाएँगें तथा वे आंगिक अभिनय की शास्त्रीय विधियों का सम्पादन नहीं कर पार्वेगें। अतः शस्त्रों का परस्पर प्रहार केवल स्पर्श करते हुए रहना चाहिये अन्यथा प्रहार से पात्रों के क्षतिविक्षत होने की दुर्घटना भी हो सकती है। इस प्रकार रंगमञ्च पर शस्त्रप्रयोग सीमित रूप में ही हो जिससे छेदन भेदन के दृश्य में रुधिरस्नाव न हो तथा यदि ऐसा दिखाना भी पड़े तो वह भी नाटचधर्मी या पुस्तविधि से सरलता से दिखलाया जावे।

अलंकार विधान: भरतमुनि ने पात्रों के प्रसाधन के लिये अलंकारों की भी विवेचना की है। पात्र का अलंकार मुख्यरूप में तीन प्रकार से होता है। (१) माला का धारण, (२) आभूषण परिधान तथा (३) वेशविन्यास।

माल्य:—इनमें माल्य या माला द्वारा शरीर का प्रसावन भी पाँच प्रकार से होता है। यथा—(१) वेष्टित, (२) वितत, (३) संघात्य, (४) ग्रन्थित तथा (५) प्रलम्बित। आचार्य अभिनवगुष्त ने इनको स्पष्ट करते हुवे वतलाया कि वेष्टित माला में हरी पत्तियों को तथा पुष्पों को गूंथ कर बनाया जाता है। वितत में पुष्पों की माला प्रसृत रहती हैं, संघात्य में पुष्पों के डंठल सूत्र में अदृश्यभाव से बीधकर गूर्ये जाते है, प्रन्थित में केवल पुष्पों को गूंथ कर माला बनाते हैं तथा प्रलम्बितमाला लम्बी और लटकी हुई होती है।

आभूषण परिधान: - शरीर पर अलंकार धारण करने की विधि भी मुिन ने बतलाई। तदनुसार अलंकार के चार प्रभेद किये गये - (१) आवेष्य, (२) बन्धनीय, (३) क्षेप्य तथा (४) आरोप्य।

आवेध्य के अन्तर्गत ऐसे अलंकार आते हैं जो अङ्गों को बींध कर धारण किये जाएँ। अतः कान के कुण्डल तथा नाक में पहिनने के विविध आभूषण इसी प्रकार के आवेध्य अलंकार होंगे। आरोप्य उन्हें कहते हैं जो शरीर पर आरो-पित या पहने जाते हैं: जैसे हेमसूत्र, मणिमाला या ऐसे ही अनेक मनोहारी अलंकार 'आरोप्य' होंगें। बन्धनीय के अन्तर्गत अङ्गों में बाँधे जाने वाले आभूषण आते हैं। जैसे: अङ्गद, केयूर, करधनी आदि। प्रशेष्य के अन्तर्गत उतारने तथा पहिरने वाले अलंकार आते हैं जैसे नूपुर, अंगूठी तथा वस्त्रादि को बांधने के अलंकार।

इस प्रकार चार वर्ग के आभूषणों का विवरण देकर नाटचशास्त्र में पुरुष एवं स्त्रियों के अङ्ग, उपांग में धारण करने योग्य आभूषणों का भी ऐसा विवरण दिया है, जो प्रयोग की मनोहारिता में महत्त्व रखता है। इस प्रकार के आभूषणों को विविध शारीरिक भागों में धारण करने के विवरण से तत्का-लीन सौन्दर्यदृष्टि और समृद्धजीवन का भी परिचय मिलता है जो सांस्कृतिक दृष्टि से अति उपयोगी एवं महत्त्वशाली है।

पुरुषों के अलंकार: — पुरुषों द्वारा वार्यमाण अलंकारों का विवरण अतिविस्तीणं एवं व्यवस्थित है जिनमें आमस्तकपाद के आभूषण बतलाये गये हैं। इनमें भी शिर पर चूड़ामणि, कानों में कुण्डल, कंठ में मुक्तावली, हर्षक तथा सूत्रक, अंगुली में अंगुलीयक (अङ्गूठी) तथा वेतक (बींटी)

४ प्र० ना० शा० तृ०

बाहुनाली में हस्तली और वलय, बाहु में रुचक तथा चूलिका, बाजू के ऊपरी भाग में केयूर और अङ्गद, वक्ष स्थल पर मौक्तिकमाला, हार तथा त्रिसर तथा किट में सूत्रक, तरल या हेमसूत्र। इन आभूषणों को देवता या (प्रधान) पुरुष पात्र धारण करते हैं।

स्त्रियों के अलंकार:—स्त्रीपात्रों के सिर पर शिखापाश, शिखाव्याल, पिण्डीपत्र, चूड़ामणि, मकरिका, मुक्ताजाल, गवाक्षिक तथा शीर्षजाल; ललाट पर शिखिपत्र, वेणीगुच्छ, ललाटितलक; कानों में किणका, कर्णवलय पत्रकिणका, कुण्डल, कर्णमुद्रा, कर्णोत्कीलक तथा कर्णफूल; नेत्रों में अंजन तथा ओठों का रंजन तथा अधरपल्लवों की प्रभा नवपल्लव के समान ताम्रवर्ण की रखी जाती है। कण्ठ के आभूषणों में मुक्तावली, व्यालपंक्ति, मंजरी, रत्न-मालिका, रत्नावली तथा सूत्रक है। बाहुमूल के आभूषण अङ्गद तथा बलय रखे जाते हैं। अङ्गली में कलापी कटक, हस्तपात्र, सुपूरक तथा मुद्रा घारण किये जाते हैं। श्रोणीप्रदेश पर मेखला, कांचिका, रशना तथा कलाप तथा पैरों में नूपुर, किङ्किणी, घटिका, रत्नजालक तथा सघोष-कटक (छड़े) को धारण करते हैं। जंघाओं पर पादपत्र, पैरों की अङ्गली में अङ्गलीयक तथा दोनों पैरों के अङ्गठों पर अङ्गष्ठतिलक घारण करते हैं। इसके अतिरिक्त पादतलों में रक्तवर्ण अलक्तक को अनेक रचनाओं से रेखांकित कर लगाते हैं।

इस प्रकार भरतमुनि ने स्त्रियों के विविध आभूषणों को अधिक विस्तार से दिया जो उनकी आभूषणप्रिय प्रवृत्ति को ध्यान में रखते हुए हुआ है। इनका प्रयोग भी भाव तथा रस के सन्दर्भ में किया जाना चाहिए तथा यह आगम, प्रमाण, पात्र, रूप, शोभा तथा लोकप्रचलित व्यवहारों की पृष्ठ-भूमि में होना चाहिए। शोकादि की दशा में नारी को भूषणों का प्रयोग कम ही रखना उचित है।

इस प्रकार भरतमुनि ने स्त्रियों के अङ्ग तथा उपांगों के लिये विविध आकार के अलंकारों का विधान उनके सौन्दर्य एवं भाव-रस की समृद्धि के लिये किया था। इस भूषणविधान से उनकी प्रयोगदृष्टि की सूक्ष्मता का भी परिचय मिलता है तथा तत्कालीन भारतीय समाज में अलंकारों के उपयोग की सूचना भी।

वेष-केशविष्यास आदि: - भरत ने अलंकारों के बाद नारीशरीर के वेयादि का भी विवरण दिया है। यह उनके जाति, देश आदि को लेकर किया

जाता है। वेष की व्याख्या करते हुए आचार्य अभिनवगुष्त ने कहा कि जो हृदय को व्याप्त था आविष्ट कर ले वही 'वेष' है। यह वेष आभरण तथा केशविन्यास से साघा जाता है तथा केशों की मनोहारी रचनाएँ नारी को सबैव सुन्दरता से प्रस्तुत करने में प्रमुखता रखती है तथा इससे रसपोष भी होता है। अतः घुंघराले केश या अलक भी अलंकारों की तरह आकर्षक है। इसके अतिरिक्त शरीर को चारों ओर से आच्छादित करने वाले विविध वस्त्रों के योग से भी 'वेषरचना' या साजसज्जा सम्पन्न की जाती है।

विन्यास — विद्याधरी, यक्षिणी, अप्सरा, नागकन्या या नागपत्नी, देवांगनाएँ और ऋषि पत्नी आदि अपने वेष के कारण ही एक दूसरे से भिन्न प्रतीत होती हैं। अतः सिद्ध, गन्धर्व तथा दिन्य नारियों के मस्तक पर केशाग्र बंधे हुए रख कर उन पर मोती पिरोये जाते हैं। विद्याधारियों का वेष एवं परिच्छद ग्रुम्नवर्ण का रखा जाता है। यक्षिणी और अप्सराओं के अलंकार रत्नजटित होते हैं, इनका केशविन्यास सम होता है तथा यक्षिणी के केश शिखापाश से युक्त प्रथित रहते हैं। दिव्यस्त्री तथा नागाङ्गनाओं की केशविन्याश विधि आकर्षक रूप में रहती हैं जहाँ उनके मुक्तामणि मण्डित फणाकार केशगुच्छ बनाते हैं, मुनिकन्याओं के केश तथा आभरण बन के निवास तथा उनकी सरलप्रकृति के अनुरूप होते हैं जहाँ शिर एकवेणी तथा शरीर पर कोई आभरण नहीं केवल पुष्पमाला रहती है। सिद्धाङ्गनाओं का आभरण मुक्तामरकतप्राय होता है तथा वे पीतवस्त्र धारण करती है। गन्धर्व-कन्या का आभरण पद्मरागमणि जटित रखा जाता है, उनके वस्त्र कूसुंभी वर्ण केतथा हाथ में वीणा रहती है। राक्षसियों के आभूषण इन्द्रनीलमणि से जडित तथा वस्त्र नील एवं वर्ण भी नील रखा जाता है। देवांगनाओं के आभूषण मक्ता तथा वैदूर्यमणि से जटित रखे जाते हैं और उनके वस्त्र शुकपंखों के सद्श हरे वर्ण के रहते हैं।

मानवी स्त्रियों के आभरण, वेष तथा परिच्छद उनकी देशगत विशेषताओं को लिये हुए रखें जाते हैं, जिनसे उनकी विलक्षणता एवं विभेद स्पष्ट हों जाएँ। इनमें अवन्तीदेश की स्त्रियों के शिर पर कुन्तल अलक होते हैं। गौड देश की स्त्रियों को शिर पर कुन्तल अलक होते हैं। गौड देश की स्त्रियों की वेणी में शिखायपाश की रचना रहती हैं। आभीर स्त्रियाँ दो वेणी वाली केशरचना रखती हैं, उनके वस्त्र नीलवर्ण के होते हैं और वे अपने सिर को ढँके हुए रखती हैं। पूर्वोत्तर देश की स्त्रियों का सिर शिखण्ड अर्थात् ऊपर उठी हुई शिखावाला रखा जाता है, वे सिर से पैर तक अपने

शरीर को ढँके हुए रखती हैं। दक्षिशदेश की स्त्रियाँ उल्लेख नामक अलंकार मस्तक पर धारण करती हैं तथा ललाट पर गोल तिलक लगाती हैं। गिणकाओं का वेष विचित्र तथा इच्छानुरूप रखा जाता है। प्रोषितभर्नृका या वियोगिनी नारी का वेष मिलन रहता है विचित्र नहीं, ये अधिक आभरण भी धारण नहीं करतीं। नारियों के उक्त विवान में देश, अवस्था तथा समय का ध्यान रखना आवश्यक है। भरत ने स्पष्टतः यह बतलाया कि देशानुसार वेष, आभरण और परिच्छिद शोभादायक होते हैं, क्यों कि यदि मेखला को वक्षस्थल पर रखे तो यह शोभा नहीं किन्तु हास्य ही उत्पन्न कर सकती है। अतः यह स्पष्ट ही है कि आभरण वस्त्रादि की वेषगत विधि नाटच-प्रयोग में रसपृष्टि के लिये ही उपयुक्त होना चाहिए।

पुरुषों का वेषादिविद्यान भी देण, जाति, स्थिति तथा अवस्था के अनुरूप होता है। भरत मुनि ने पुरुषों के इस विवरण के पूर्व अङ्गरचना, वर्तना तथा वर्णों की भी चर्चा की, इसका कारण यही है कि वर्णरचना या रंगों के शरीर पर लगाने के कार्य के बाद ही वस्त्रादि धारण किया जाता है। अतः हम यहाँ भी वर्ण रचनादि को उसी तरह क्रमशः प्रस्तुत करते हैं।

अंगरचना तथा वर्ण — अङ्गरचना आहार्य अभिनय का महत्वपूर्ण अंग है जो देश, जाति, वय तथा दशा के अनुरूप रखी गयी है, क्यों कि इसी से पात्र का स्वरूप बनता है। भरत मुनि ने वर्ण या रंगों का बड़ा वैज्ञानिक वर्णन दिया है। उनके मत में मूलरूप में प्रधान या स्वाभाविक वर्णचार हैं — (१) सित (उज्ज्वल), (२) पीत, (३) नील तथा (४) रक्त। इन चार वर्णों के मिश्रण से अनेक अन्य रंगों का विधान किया जाता है। पाण्डु (सर्फद) तथा पीले के मिश्रण से, कपोत, सित तथा नीले के मिश्रण से, कमल, सित तथा लाल के मिश्रण से, हरित या हरा पीले तथा नीले रंग के मिश्रण से कपाय नीले तथा लाल के मिश्रण से तथा गौर पीले तथा लाल के मिश्रण से बनाया जाता है। इसके अतिरिक्त अनेक वर्णों के मिश्रण से अनंत रंग वन जाते हैं जिनमें तीन या चार रंगों का मिश्रण अनेक अनुपातों में किया जाता है। रंगों के सम्मिश्रण की इस विधि को ध्यान में रख कर पात्रों के शरीरादि को विविध भूमिकाओं के अनुसार रंगा जाता है। इस प्रकार रूप तथा वेष नाटच—भूमिकाओं को प्रभावशाली बनाता है।

भरत ने प्राणियों तथा अप्राणियों का भी इस प्रसंग में विभेद बतलाया है। मनुष्य, गन्धर्व, यक्ष, किन्नर, देव, दानव आदि प्राणिवर्ग में तथा पर्वत, प्रासाद, यन्त्र, कवच, तथा अस्त्र-शस्त्र आदि अप्राणिवर्ग में आते हैं । नाटकीय अपेक्षा के अनुसार कभी-कभी अप्राणियों को भी प्राणियों के रूप में मंच पर प्रस्तुत किया जाता है। इन प्राणियों में देवता, यक्ष तथा अप्सराओं का वर्ण गौर चित्रित किया जाता है जिनमें रुद्र, अर्क, द्रहिण, स्कन्द आदि देवगण भी आते हैं। सोम, बृहस्पति, शुक्र, वरुण, नक्षत्र, समुद्र, हिमाचल तथा गंगाजी का वर्ण रफेद रखा जाता है। मंगल लाल रंग में, बुध तथा हताशन (अग्नि) पीले रंग में, नारायण, नर तथा वासुकी नीले रंग में चित्रित होते हैं। दैत्य, दानव, राक्षस, पिशाच, गृह्यक, पर्वत का अधिदेवता तथा आकाश का वर्ण गहरा नीला होता है। यक्ष, गन्धर्व, पन्नग (नाग) विद्याधर, पितर, भूत तथा वानरादि को विभिन्न रंगों में चित्रित किया जाना चाहिए। विभिन्न द्वीपों के मनुष्यों को भिन्न-भिन्न रूप में रंजित करना चाहिए। जम्बूद्वीप में जहाँ अनेक वर्णों के निवासी हैं उनमें उत्तर कुरुक्षेत्र को छोडकर शेष को स्वर्णवर्ण में रंगना चाहिए। इनमें भद्रदेश तथा केतु-भाल के लोग सित वर्ण में तथा अन्य द्वीपों के निवासी गौरवर्ण में रंगने चाहिए। हन नायों प्रमुखनी का प्रवीन वाही के त्यमान, वय तथा दिया

भारत के निवासी जन में राजा का वर्ण कमल, घ्याम या गौरवर्ण में,
सुखी जन को गौरवर्ण में, दुराचारी जन को घ्याम (असित) वर्ण में तथा
तपस्वियों को असित वर्ण में चित्रित करते हैं। ऋषि जन का तथा बदरी,
किरात, वर्वर, आन्ध्र, द्रविड, काशी, कोशल, पुलिन्ध्र तथा दाक्षिणात्य लोगों
का रंग प्रायः असित रखते हैं। शक, यवन, पह्लव, वाल्हीक को (लगभग)
पीले वर्ण में तथा पांचाल, शूरसेन, माहिष, उड़, मागध, अंग, बंग, किंगि
को घ्यामवर्ण में रंगा जाता है। ब्राह्मण तथा क्षत्रिय गौरवर्ण में तथा वैश्य
एवं शूद्र को घ्यामवर्ण में रंगते हैं। इस प्रकार मुख तथा शरीर के रंगने की
यह विधि पात्रों के स्वभाव, जन्म, अवस्था आदि को देखकर प्रयुक्त करना
चाहिए।

पात्रों की मनोदशा के अनुरूप भी उसकी अंगरचना और वर्ण रहने से प्रत्येक रस के लिये भी वर्ण नियत किया गया है। तदनुसार प्रृङ्कार रस का श्याम, हास्य का शुभ्र (सित), करुण का घूसर, रौद्र का रक्त, वीर का गौर, भयानक का कृष्ण, अद्भुत का पीत तथा वीभत्स का नील वर्ण रखा जाता है।

इस प्रकार भरत द्वारा विविध देशवासियों, जातियों तथा वर्णों के लिए जो पृथक्-पृथक् वर्ण विधि दिखलाई गयी उसके मूल में उन-उन जन-पदादि निवासियों के विद्यमान रूप रंग भी रहे हैं। भारतीय जातियों का भी जो वर्ण दिखलाया है वह अधिकांश में यथार्थ है। यद्यपि पिछले हजारों वर्षों में संस्कृतियों तथा जातियों के अन्तरावलम्बन के कारण प्रजातियों, जातियों तथा देशवासियों के वर्ण में परिवर्तन हुआ है परन्तु अभी भी भरत की कल्पना अधिकांश में उपयुक्त है तथा इसके निर्दाशत वर्ण भी उन-उन जातियों में (अंशतः) सुरक्षित हैं।

पुरुष पात्रों का केशादि वेष—पात्रों की अंग रचना या शरीर तथा मुख को रंगने के बाद (पात्रों के) देश, काल, वय तथा अवस्था के अनुरूप ही श्मश्रुकमें भी रखने चाहिए। इसके चार प्रकार हैं—(१) शुद्ध, (२) विचित्र, (३) श्याम तथा (४) रोमश। बनी हुई या साफ श्मश्रु 'शुद्ध' कहलाती है। कुछ उगी हुई 'श्याम', अच्छी तरह बनी सँवरी श्मश्रु को 'विचित्र' तथा घनी उगी हुई 'रोमश' कहलाती है।

इन चारों शमश्रुओं का प्रयोग पात्रों के स्वभाव, वय तथा स्थिति को ध्यान में रख कर करते हैं। शुद्धशमश्रु में केश नहीं रहते (डाढ़ी साफ रहती है) जिन्हें ब्रह्मचारी, वानप्रस्थी, मन्त्री, पुरोहित, इन्द्रियसुख निवृत्त तथा दीक्षित पुरुष के लिए रखते हैं। अशौच तथा व्रत के ग्रहण करने पर भी केश कर्तन नहीं होता है। चिचित्र शमश्रु में केशविन्यास क्षुर (उस्तरे) से आकर्षक शिल्प में रखते हैं। अतः राजा, राजकुमार, राजकीय पुरुष, (शृंगारी प्रकृति के) विट, यौवनोनमादी पुरुषों के शमश्रु 'विचित्र' रखे जाते हैं। इसी प्रकार व्रती, प्रतिशापरायण, प्रतिशोध लेने के लिये उद्यत तपस्वी एवं विपद्गस्त पात्रों को 'श्याम शमश्रु' में रखा जाता है। ऋषि, तपस्वी तथा दीर्घव्रतधारी को 'रोमरा शमश्रु' में रखते हैं। शमश्रु विधान के इस विवरण के मूल में अनेक सामाजिक, धार्मिक एवं मानसिक दशाएँ आधार बनी हुई (होती) हैं।

वेष — विभिन्न पात्रों के उपयुक्त अनेक विध वेष रहता है परन्तु इसे तीन प्रकारों में विभक्त किया गया है — (१) शुद्ध, (२) विचित्र तथा (३) मिलन। कहीं इसे पाठान्तर के आधार पर आच्छादन भी कहा गया है। इनमें शुद्ध सित, रक्त और विचित्र विभिन्न रंगों का होता है।

देव मन्दिर जाने के लिये, मंगलादि कार्यं के अवसरों पर, नियम में स्थित रहने पर, तिथि नक्षत्र के योग में, विवाह के अवसर पर, स्त्री तथा पुरुष का वेष 'शुद्ध' रखा जाता है। देव, दानव, यक्ष, गन्धर्व, नाग, राक्षस, राजा तथा कामुक प्रकृति के पात्र 'विचित्र' वेष धारण करते हैं। कंचुकी, अमात्य, श्रेष्ठी, पुरोहित, सिद्ध, विद्याधर, शास्त्रज्ञ ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यत्या राजा के स्थानीय अधिकारीगण का वेष भी शुद्ध रखा जाता है। उन्मत्त, प्रमत्त, पथिक, विपद्ग्रस्त पात्र का वेष 'मिलिन' होता हैं। मुनि, निग्नंथ (श्रमण), शाक्य (भिक्षु) तथा यित का काषाय वर्ण का तथा पाशुपत का नाना वर्ण वाला विचित्र वेष रखा जाता है। लोक या प्रजा अपने सहज या स्वाभाविक वेष में रखे जाते हैं तथा तपस्वी का वेष चीर, वल्कल तथा मृगादि चमंधारी रखते हैं। अन्तःपुर में नियोजित परिजन का तथा अर्हत आदि का वेष क्रमणः कंचुकपट तथा काषाय वस्त्रधारी होता है।

योद्धाओं की वेष-भूषा युद्ध के अनुरूप अस्त्र-शस्त्र, धनुष-बाण, कवच आदि से युक्त रहती है। राजा का वेष अनेक रंगों में विचित्र परन्तु अशुभ या मांगलिक कार्य के त्रतादि अनुष्ठानों के अवसरों पर 'शुद्ध' रखा जाता है। यह संग्राम में प्रवृत्त हो तो विचित्र शस्त्र, धनुष आदि का धारण करने वाला होता है। इस प्रकार भरत ने देश, जाति तथा अवस्था और उत्तम, मध्यम और अधम स्त्री एवं पुरुषों की दृष्टि से समग्र वेष रचना को रखा जो शुभ-अशुभ, पाप-पुण्य आदि से विचार रखते हुए रखी जाती थी।

शरीर के वेष के अतिरिक्त प्रमुख अंग शिर का भी प्रसाधन आवश्यक होने से भरत ने इसका भी विवरण दिया। इस प्रसंग में मुकुटों के विवरण को शिर के वेषविन्यास के क्रम में दिया गया। तदनुसार मुकुट-पार्श्वंगत (पार्श्वमौलि), मस्तकी और किरीटी के रूप में तीन प्रकार के होते हैं। इनमें किरीटी बहुमूल्य रत्नों से जिटत एवं उत्तम होता है तथा यह सिर पर उठा हुआ रहता है। मस्तकी मुकुट सिर को ढँके हुए रहता है तथा रत्नजिटत होता है। पार्श्वंगत या पार्श्वंमौलि मुकुट केवल मस्तक के एक या अग्रभाग को ढँकता है तथा इसे ही अधंमुकुट भी कहते हैं। शिरोवेष में इन तीनों प्रकार के मुकुटों का प्रयोग दिन्य तथा पार्थिव पात्रों द्वारा होता है। इनमें भी जो उत्तम हैं वे किरीट मुकुट, थोड़े मध्यम पात्र पार्श्वंमौलि तथा अन्य दिन्यपात्र शीर्षमौलि मुकुट घारण करते हैं। राजाओं के सिर पर मस्तकी मुकुट रहता है। युवराज, सेनापित के सिर पर पार्श्वमौलि या अधंमुकुट रखे जाते हैं। सिद्ध, विद्याधर एवं चारणों के शिरोवेष को ग्रन्थियुक्त रखा जाता है। राजा के अमात्य, सेवक एवं कंचुकी तथा श्रेष्ठी के प्रशंसकों के मस्तकों को वस्त्रपट्टबन्ध

पगड़ी से युक्त रखा जाता है। पिशाच, उन्मत्त, साधक तथा तपस्वियों के वेष लम्बे केशधारी रखे जाते हैं। संन्यासी, श्रोत्रिय, शाक्य, भिक्षु तथा यज्ञ के लिये दीक्षित पात्र का मस्तक मुण्डित रखते हैं। बालकों का सिर शिखण्ड से भूषित एवं ऋषियों के मस्तक जटाजूट से मण्डित रखते हैं। राक्षस, दानव तथा दैत्यों के केश पिंगल तथा डाढ़ी-मूंछ अल्प रखी जाती है। अपने-अपने सम्प्रदाय के विधि-विधान के अनुरूप अन्यपात्रों के मस्तक मुण्डित शिर के, केश कुश्चित (घुंघराले या छोटे कटे केशों के) या लम्बे केशोंवाले रखे जाते हैं। सेवकों के मस्तक त्रिशिख या मुण्डित रखे जाते हैं या विच्छित्र केशवाले विद्यपक का मस्तक खल्वाट, मुण्डित या काकपद से युक्त रखते हैं। इस प्रकार बिना मुकुट के पात्रों के मस्तकों की त्रिविध केश रचना—मुण्डित, कुञ्चित और लम्बे केश वाली भरत ने दिखलाई जो पात्रों के विभिन्न चरित्रों, अवस्थाओं तथा प्रकृति के अनुसार निर्दिष्ट हैं।

इस प्रकार वेषरचना में भूषण, माला, वस्त्र आदि उपकरण आते हैं। भरत का इस सन्दर्भ में स्पष्ट निर्देश है कि पात्र की प्रकृति तथा अवस्था को ध्यान में रख कर उसे उपयुक्त भूमिका देते हुए उनकी वेष रचना की जाए। प्रयोग वश यदि दिव्यपात्र भी मंच पर अवतरित हों तो उनकी आंगिक चेष्टाएँ और मनोभावादि भी मनुष्यवत् रखना चाहिए।

संजीव तथा रंगमंचीय अन्य उपकरणः — आहार्य अभिनय के संजीव प्रकार के अन्तर्गत मुनि ने अपद, द्विपद तथा चतुष्पद प्राणियों को रंगमंच पर प्रस्तुत करने की विधि पर भी विचार किया। रंगमंच पर इन प्राणियों को प्रस्तुत करने की कथावस्तु के अनुसार अपेक्षा आ जाती है। रंगमंच पर जिन तीन प्रकार के प्राणियों की ऊपर चर्ची है उनमें सर्प आदि अपद, मनुष्य तथा पक्षी आदि द्विपद तथा ग्राम्य या आरण्य मृग, अश्व आदि पशु चतुष्पद कहलाते हैं। छोटे एवं सरल प्राणियों को तो रंगमंच पर साक्षात् प्रस्तुत करने की कल्पना की जा सकती है परन्तु भयदायी हिंस चतुष्पदों की जिनमें सिंह, ज्याद्र आदि तथा अपदों में सर्प आदि के प्रवेश में मंचीय ज्यवस्था में कई कठिनाईयां आ जाती हैं। अतएव ऐसे समय उनकी कृत्रिम रूपरचना का भरत ने विधान बतलाया जिनसे नाटकीय प्रयोग समृद्ध एवं मनोरम हो सके। इस विधान के मूल में कल्पना यही है कि इन प्राणियों की कृत्रिम अवतारणा से नाट्यप्रयोग में सारूप्य का मृजन हो क्योंकि लौकिक पदार्थों एवं जीवों का रूपसादृश्य नाट्यप्रयोग को सजीवता देता है अतः इस दृष्टि से भी 'संजीव पद्धति' अतिशय उपयोगी है।

रंगमंच पर प्रयोगों में अनेक सामग्री की अपेक्षा होती है जिनमें जर्जर, दण्ड काष्ट, छत्र, चमर, ध्वज, भुङ्गार आदि पदार्थ आते हैं। जर्जर भारतीय रंगमंच पर इन्द्रध्वज के रूप में नाट्यपूजा का प्रतीक माना गया है। इसका निर्माण वंशवृक्ष या उसकी शाखा से किया जाता है परन्त बांस का जर्जर सर्वश्रेष्ठ होता है जो एक सौ आठ अंगूल प्रमाणवाला होता है। दण्ठकाष्ठ बिल्व या कपित्य की लकड़ी का अथवा बांस का होता है जिसे तीन जगह से झुका हुआ रखते हैं। नाटचप्रयोग को प्रस्तुत करने के लिये छत्र, चमर आदि अनेक उप-करणों की आवश्यकता दृश्यों तथा भूमिकाओं के अनुसार रहने से उन्हें उनके शिल्पकारों से बनवाने के अतिरिक्त अन्य कोई उपाय नहीं परन्तु नाटच में प्रयोग को ध्यान में रख कर इन्हें लोहे से भारी प्रमाण नहीं बनाए जावें अन्यथा प्रयोग में बाधा आ सकती है। उपकरण के रूप में किसी भी वस्तु की अनुकृति हो सकती है परन्तु घर, प्रासाद, सवारी आदि के लिये 'संजीव' प्रकृति का प्रयोग प्रभावी होगा। अतएव इन उपकरणों को लाख, चमड़े, लकड़ी, कपड़ा, पत्तियों जैसी हलकी वस्तुओं से बनाना चाहिए । कवच, ढाल, ध्वज, पर्वत, महल आदि के ढाँचे बाँस की चिपटियों से बना कर उन पर विविध बस्त्रों को चड़ाते हुए उनकी अनुकृति बनानी चाहिए। इनमें कपड़े का प्रयोग यदि संभव न हो तो उन्हें ताड़पत्र और चटाई (किलिज) के योग से ढँक दिया जाना चाहिए। युद्धादि के प्रयोग में आने वाले शस्त्रादि का निर्माण तृण तथा बाँस की तीलियों से किया जाना चाहिए तथा लाख तथा भेण्ड से अनेक अनुकृत उपकरण तैयार किये जावे। पाद, मस्तक तथा हस्तादि की अनुकृति तृण, कलिंज या भेण्ड से या फिर इन वस्तुओं की रूपाकार अनुकृति मिट्टी के द्वारा भी बनाई जावे। पर्वत, कवच, व्वज आदि कपड़ा, लाख, अभ्रक से भी बनाये जा सकते हैं। फल, फ्ल आदि का निर्माण लाख या अभ्रक से किया जाता है जिनमें अनेक रंगों के अभ्रक प्रयोग में लाये जाते हैं। अभ्रक की पिन्नयों से अनेक रत्नों की आभा उत्पन्न की जाती है। इसी प्रकार आभूषणों की रचना में पतले ताँबे के पत्र, अभ्रक की पन्नी, भेण्ड तथा मोम का प्रयोग किया जाता है।

पटी घटी की रचना :— संजीव के अन्तर्गत पटी का प्रयोग भी नाटच-प्रयोग में किया जाता है जो एक प्रकार का आच्छादन या आवरण-सा होता है तथा जिसे अनेक प्राणियों आदि की रूप रचना को दिखाने के लिये पात्र धारण करते हुए उसी के अनुरूप चेष्टाओं का प्रदर्शन करते हैं। पटी की रचना के लिये सामग्री, उनका माप तथा उनमें आवश्यक छिद्र रचना का भी विधान रखा गया है, क्योंकि इन छिद्रों के माध्यम से ही पात्र देखता, साँस लेता तथा सुनता है और संवाद भी बोलता है। इन पटियों की विविध आकारों में रचना बिल्व का गूदा, धान का भूसा, भस्म, वस्त्र, छाल आदि से की जाती है। इनकी रचना को सन्तुलित रूप में रखा जाता है और ये न बहुत छोटी, न लम्बी, न पतली और न ही झुकी हुई होती हैं। जब बनने के बाद ये सूख बाएँ तो किसी तीखे औजार से इन्हें काटते हुए कर्ण, नेत्र आदि के स्थान बनाना चाहिए। इसके बाद इन पटी या चेहरों या मुखौटों में मस्तक पर मुकुट बनाये जाते हैं तथा अभ्रक आदि से इन्हें चमकीला बना कर सौन्दर्य का भी सृजन किया जाता है। भरतमुनि ने यहाँ यह भी स्पष्ट कर दिया कि प्रयोगात्मक नाटघ के उपकरणों की कोई नियत सीमा नहीं है, अतः जो भी सरलता से द्रव्य उपलब्ध हो जाए उन्हीं के द्वारा देश काल के अनुसार योजना रखनी चाहिए।

आहार्याभिनय नाटचप्रयोगों के महत्वपूर्ण कलात्मक प्रयास के रूप में महत्वशाली होता है। इसी के द्वारा लोकधर्मी या स्वाभाविक प्रवृत्तियों को रंगमंच
पर प्रस्तुत किया जाता है नाटचधर्मी रूप में। इसका उद्देश्य है कि नाटचप्रयोग का दृश्यविधान अधिकाधिक प्रकृत जीवन की अनुरूपता को धारण कर
सके। इसी के लिये ये सारी कल्पनाएँ और विधियाँ भी दिखलाई गयी हैं
क्योंकि सभी वस्तुओं का अपने असली रूप में सीमित रंगमंच पर प्रयोग या
प्रस्तुतीकरण संभव नहीं हो सकता है। भरतमुनि ने पात्रों की अंगरचना, वेषविन्यास, केश-विधान तथा अलंकारों के विवरणों को देकर प्रभावशाली
हश्यविधान की आधारभूमि को दिखलाया है जिससे नाटचप्रयोग समृद्धता
युक्त होकर प्रभावी लोकप्रियता का अर्जन कर सके।

इस प्रकार भरत के माध्यम से हमें भारतीय रंगमंच के विधान का व्यापक विवरण प्राप्त हो जाता है जिसके द्वारा वे नाटचप्रयोग को कलात्मकरूप देने का प्रयास करते हैं। एक ओर अनुकर्ता पात्र अनुकार्य की प्रकृति, अवस्था, देश, जाति तथा वय की अनुरूपता के साथ अवतरित होकर प्रेक्षकों के हृदय में रसोद्गम लाता है तो दूसरी ओर आहार्य की विधियों के द्वारा दृश्यविधान के वातावरण में नाटचप्रयोग को रमणीयता के साथ कलात्मक रूप में भी प्रस्तुत करता है। आहार्य अभिनय की विधि से दर्शक यथार्थता के साथ स्वार साथ व्यक्ति कै लिये ही होता है। यह आहार्य अभिनय भरत मुनि की प्रयोगातमक चिन्तन प्रवृत्ति तथा नाटघोपयोगी दृष्टि की अनेक संभावनाओं को अपने में लिये हुये होने से सभी में अन्तःप्रविष्ट हैं। इसी कारण समस्त नाटघ-प्रयोग इसी में स्थित हैं यह स्पष्ट ही कहा भी है कि— प्रस्मात् प्रयोगः सर्वो-ऽयमाहार्याभिनये स्थितः' अर्थात् सभी कुछ आहार्य में ही प्रतिष्ठित है। इसका भरत ने ही व्यापक विवरण दिया जिसको आगे के नाटघशास्त्रीय आचार्य भी सदैव सहमति देते रहे।

सामान्याभिनय स्वरुपादि विचारः—नाटचशास्त्र के चौबीसवें अध्याय
में सामान्याभिनय का विवेचन है। यद्यपि यह चतुर्विष्ठ अभिनय से स्वतन्त्र
एवं भिन्न नहीं होता परन्तु आंगिकादि अभिनयों के समानीकृत रूप के
विशिष्ट हो जाने से यह महत्वपूर्ण एवं उपादेय हो गया है। अभिनवगुस
ने इसकी महत्ता बतलाते हुए इसे किव एवं नाटचप्रयोक्ता की शिक्षा के लिये
भी उपयुक्त एवं उपादेय बतलाया। अतः नाटचप्रयोग की दृष्टि से सामान्या-

सामान्याभिनय आंगिक, वाचिक तथा सात्विक अभिनयों का समन्वित प्रकार (होता) है। अंगादिगत शिर, हस्त दृष्टि आदि के द्वारा सम्पाद्य अभिनय का समानीकृत प्रयोग सामान्याभिनय के ही द्वारा सम्पन्त होता है। विभिन्न अभिनयों का प्रयोग किस प्रकार किया जाए यह सामान्याभिनय के अन्तर्गत ही विचार किया जाता है। अतः सामान्याभिनय की सीमा अतिशय व्यापकता लिये हुए है। यह 'वागंगसत्स्व' होने के कारण जहाँ नरनारीगत उपचार का प्रतिपादन करता है वहीं आहार्यअभिनय भी इसकी प्रतिपाद्य परिधि में आ जाता है। यद्यपि आहार्य अभिनय बाह्य होता है पर संकेतात्म-कता या वेषभूषा तथा अन्य अभिनयों को भी परस्पर प्रभावित करते हुए वह नाट्यप्रयोग को उज्ज्वल या समृद्ध बनाता है। आन्तरिक मनोदशा के अनुरूप संवाद, अंगसंचालन तथा स्वेदादि का प्रदर्शन तदनुरूप वेष विन्यास से ही संभव होता है, पर यह तब होगा जब ये समन्वित हों। लोकाचार की दृष्टि से भी संयोगदशा में उज्ज्वल तथा शोकादि में मिलन वेष का औचित्य रहता है अतः नाट्यप्रयोग के लोकानुमत रहने से सामान्याभिनय में आहार्य अभिनय का भी समीकरण हो जाता है।

सत्वाभिनय की उत्तमता एवं उसका आधार: सामान्याभिनय आंगिक, वाचिक तथा सात्विक का यद्यपि समीकरण है परन्तु तीनों अभिनयों

में सत्व की ही प्रमुखता रहती है। क्यों कि सत्व या अन्तर्मन की स्थिति का ही प्रदर्शन वाणी तथा शरीर की विभिन्न चेष्टाओं से होता है तथा देह ही मानसिक भावों के प्रकाशन का माध्यम बनता है। क्यों कि सत्व तो अध्यक्त रहते हैं, पर रोमांच सेवद, अश्रु के यथास्थान प्रयोग होने पर वे अभिव्यक्ति पा जाते हैं अतः इन्हीं सात्विक अभिनयों के द्वारा नाटचप्रयोग रसमय बनता है क्यों कि रस का प्राणतत्व सात्विक भाव ही होता है अतएव अन्य अभिनयों की अपेक्षा सत्व में अधिक प्रयत्न की अपेक्षा रहती है।

सात्विक की मात्रा के अधिक होने पर यह उत्तमोत्तम प्रकार का अभिनय हो जाता है परन्तु जब दोनों अभिनय सम अनुपात में हों तो मध्यम कोटि का तथा सत्व रहित अधम कोटि का अभिनय होता है। अभिनय की उत्तमता का आधार ही है सात्विक भाव का अधिकाधिक मात्रा में रहना या उसका प्रयोग तथा इस स्थिति में आंगिक और वाचिक गौण हो जाते हैं। ये केवल सात्विकभावों के प्रदर्शन में माध्यम मात्र हो जाते हैं तथा सात्विकभावों की मुख्यता होती है। यदि अन्य अभिनय के द्वारा आन्तरिक या सत्व का प्रकाशन न हो तो अभिनय का उद्देश्य ही बाधित हो जाता है। अतः भरत की यह सत्वातिरिक्तता आन्तरिक मनोवेगों को प्रभावी रूप देने की कलात्मक नाट्यविधि है यह निर्विवाद है।

सत्वज अलंकार: — सामान्याभित्तय के सिद्धान्त का आकलन करते हुए भरत ने नारी तथा पुरुष के सत्वज अलंकारों की विवेचना की । उनके अनुसार भाव, हाव, हेला तथा अन्य अयत्नज एवं सहज चेष्टालंकारों के द्वारा भावों का प्रेषण होता है । ये अलंकार रस तथा भाव के आधार वनते हैं । ये अलंकार शास्त्रीय दृष्टि में देहात्मक सात्विक विभूतियाँ हैं जिनके दर्शन प्रायः उत्तम स्त्री तथा पुरुष में होते हैं । स्त्रियों की प्रृंगाररस में एवं पुरुषों की वीररस में उत्तमता होती है । ये देहात्मक अलंकार उत्तम स्त्रीपुरुषों के अतिरिक्त अन्यत्र भी परिलक्षित हो सकते हैं क्योंकि सात्विक भाव, तामस तथा राजस शरीरों में भी अवस्थित रहता ही है ।

आचार्य भट्टतीत तथा श्रीशंकुक ने भी सात्विक भावों के प्रकाशन में चेष्टालंकारों के महत्व को स्वीकार किया। उनके विचार में पुरुष के उत्साह को सूचित करने वाली सात्विक विभूतियाँ तथा श्रृंगार के अनुरूप उनकी विविध चेष्टाएँ शारीर सामान्याभिनय की कोटि में आते हैं। ये चेष्टालंकार लावण्य आदि की तरह अनभिनय भी नहीं होते क्योंकि ये

शरीर विकार एवं अनुभाव रूप होते हैं जो कि सामान्य अभिनय की सीमा में ही आते हैं क्योंकि सामान्याभिनय चतुर्विध अभिनयों के समन्वित क्रम में प्रस्तुत तो होता ही है।

आदिक-विकार—पुरुष तथा स्त्रियों के आंगिक विकारों द्वारा सात्विक का प्रदर्शन होता है। नारियों के आंगिक विकार उनके यौवन-काल में अधिक वृद्धिशील रहते हैं जिनके तीन प्रकार होते हैं—(१) अंगज, (२) स्वाभाविक तथा (३) अयत्नज। अंगज विकार के तीन प्रभेद होते हैं—(१) भाव, (२) हाव तथा (३) हेला। सत्व एक आन्तरिक वृत्ति होकर जब देह के माध्यम से प्रकट होती है तो ऐसे सत्व से भाव, भाव से हाव तथा हाव से हेला उत्तरोत्तर विकसित होती है। ये एक दूसरे से (भी) विकसित होते रहते हैं तथा शरीर (की प्रकृति) में स्थित सत्व के ही विविध रूप होते हैं।

भाव — वाणी, अंग, मुखराग तथा सत्व के अभिनय द्वारा हृदय के सूक्ष्मातिसूक्ष्म भावों का जिसमें भावन होता हो तो वह 'भाव' है। यह भाव वासनारूप में मानवमात्र के अन्तः करण में विद्यमान होता है।

हाव — चित्त (सत्व) से उत्पन्न होता है। नयन, भ्रू, चिबुक आदि के हारा श्रृंगार की अनुभूतिशीलता करवाता है जिसे देह — विकार यह रूप देते हैं।

हेला — यही भाव जब श्रृंगाररस की उत्पत्ति करते हुए अतिशय तीत्र भाव को लिलत अभिनय से स्पष्ट करता है तो 'हेला' है। अभिनवगुप्त के अनुसार 'हेला' तीव्रता का वाचक है तथा भरत ने तीव्रता से प्रसार के अर्थ में ही इसका प्रयोग किया है। सत्व के इन तीन विकारों द्वारा आन्तरिक रति का उद्बोधन होता है। स्त्रियों के लिये ये लोकोत्तर अलंकार भी हैं तथा अतिशय आनन्द के लक्ष्य भी।

अयत्नज या सहज अलंकार: — स्त्रियों के स्वभावज तथा अयत्नज अलंकारों से हृदयस्थित मनोभावों का प्रकटीकरण होता है। ये हैं — (१) लीला, (२) विलास, (३) विच्छित्त, (४) विश्रम, (५) किलकि चित् (६) मोट्टायित, (७) कुट्टमित, (८) बिट्वोक, (६) लिलत तथा (१०) विहृत। इन अलंकारों के द्वारा नारियाँ अपने हृदय की सुकुमार मनोदशाओं को सहजक्ष्म से सूचित करती हैं। इसके अतिरिक्त अयत्नज अलंकार सात होते हैं —

(१) शोभा, (२) कान्ति, (३) दीप्ति, (४) मोधुर्य, (५) धैर्य, (६) प्रगल्भता तथा (७) औदार्य। शोभा, कान्ति और दीप्ति नारी से सहजसौन्दर्य कामभाव एवं उपभोग की उत्तरोत्तर विकसित होती हुई वृत्तियों की स्थितियाँ होती हैं। अयत्नज अलंकारों की संख्या सात ही हो यह आवश्यक नहीं, क्योंकि उत्तरवर्ती आचार्यों में राहुल, सागरनन्दी तथा मातृगुप्त आदि ने मौग्ध्य, मद, तापन तथा विक्षेप आदि को भी अतिरिक्त अयत्नज अलंकार के रूप में विणित किया है।

पुरुषों के सत्वभेद:—नारियों के समान ही पुरुष के भी सत्वभेदों का मुनि ने विवरण दिया। ये हैं (१) शोभा, (२) विलास, (३) माधुर्य, (४) स्थैयं, (४) गाम्भीयं, (६) लिलत, (७) औदार्य तथा (६) तेज। यह विवरण नारियों के अयत्नज अलंकारों की परम्परा से अनुगत है जिसमें शोभा, विलास, माधुर्य, स्थैयं तथा गाम्भीयं आदि नाम दोनों में समान है परन्तु इनमें निहित तात्विकरूप भिन्न हैं। अतः जहाँ नारी में भावगत सीकुमायं, लालित्य एवं विलासमय आंगिक चेष्टाओं की मनोहारिता है तो पुरुष में वीरता, उत्साह, तेज तथा गम्भीरता आदि से उसके पौरुष की आभा प्रमृत होती है।

शारीर अभिनय: — भरत ने इस क्रम में समानीकृत शारीर अभिनय को भी वर्गीकृत कर उसके छः प्रभेद दिखलाये। यथा — (१) वाक्य, (२) सूचा, (३) अंकुर, (४) शाखा, (५) नाटचायित तथा (६) निवृत्यङ्कुर।

वाक्य — विविध रसों एवं अर्थों से युक्त गद्यपद्यमय (संस्कृत या प्राकृत भाषा युक्त) वाक्य का अभिनय 'वाक्य' कहलाता है। यह गद्य, पद्य तथा संस्कृत प्राकृत भेद से चार प्रकार का होता है।

सूचा—सात्विक अंगों द्वारा वाक्य या वाक्यार्थ का पहिले सूचन कर फिर वाक्याभिनय का प्रयोग 'सूचा' नामक शारीर अभिनय है। अतः सूचा में गीत तथा नृत्य प्रस्तुत किये जाते हैं।

अङ्कर: — सूचा की पढ़ित से हृदयस्य भावों का आंगिक अभिनय के हारा प्रस्तुतीकरण होने पर 'अङ्कुराभिनय' होता है। यह नृत्य के लिये उपयुक्त होता है जिसे निपुण प्रयोक्ता ही व्यवस्थित रूप में प्रस्तुत कर पाते हैं।

शास्त्रा — शिर, मुख, जंघा, ऊरू, पाणि तथा पाद के द्वारा एक साथ यथाक्रम अभिनय को 'शाखा' कहते हैं। नाट्यायित भाव तथा रस से प्रेरित हुई, शोक तथा रोष आदि के सन्दर्भ में किया गया 'घ्रुवा' गान जब अभिनय युक्त हो तो वह 'नाट्यायित' कहलाता है।

निवृत्यङ्कर जब किसी अन्य पात्र के द्वारा उच्चारित वाक्यों को अन्य पात्र 'सूचा' के द्वारा प्रस्तुत करे तो वह 'निवृत्यङ्कुर' होता है।

भरतमुनि ने इन शारीर-अभिनयों के एक दूसरे के अनुगत होने का विधान किया है अन्यथा नाट्यार्थ बोध की परिकल्पना ही नहीं होगी। ऐसे अभिनयों के साथ पाठ्य का भी योग रखा जाता है।

वाचिक के अन्य रूप:—वाचिक अभिनय को भरत ने इन बारह प्रकारों से बतलाया—(१) आलाप, (२) प्रलाप, (३) विलाप, (४) अनुलाप, (६) संल्लाप, (६) अपलाप, (७) सन्देश, (६) अतिदेश, (६) निर्देश, (१०) उपदेश, (११) व्यपदेश तथा (१२) अपदेश। इन बारह प्रकार के वाचिक अभिनय की शारीर अभिनय के छः प्रकारों में योजना की जाती है तथा ये सामान्य अभिनय होने के कारण सभी में समान स्थिति में विद्यमान रखे जाते हैं। वाचिक के विवरण में मुनि ने कालकृत भेद भी दिखलाते हुए प्रत्यक्ष, परोक्ष, आत्मस्थ, परस्थ तथा भूत, भविष्यत् एवं वर्तमान (कालकृतभेद) सात प्रभेद दिखलाये। इन सातों में वाक्यार्थ तथा शारीर अभिनय को सामान्य अभिनयगत स्थिति में रखा जाता है। इसके परस्पर मिश्रण से गुणात्मक रूप में होने वाले अनेक भेद हो जाते हैं जिनका अपना शास्त्रीय महत्व भी है।

नाट्य के अवान्तर तथा बाह्य रूप: — जब आंगिक अभिनय व्यापारों का समीकृत सामान्य रूप में रसभाव समन्वित, लिलतहस्त संचारों एवं मृदुलआंगिक चेष्टाओं से औचित्यसम्पन्न अभिनय का ऐसा प्रयोग हो जो अनुद्धत, असंभ्रान्त, अनाविद्ध अंगचेष्टाओं से युक्त हो; जो लय, ताल एवं कला के प्रमाण से नियत सुविभाजित पदालापवाला अनाकुल और अनिच्छुर अभिनय प्रयोग हो तो ऐसा नाट्य 'आभ्यन्तर' कहलाता है। अभिनय के लिये निर्धारित लक्षणों एवं विधियों का अनुगमन करने से शास्त्रानुसारी रहने के कारण यह 'आभ्यन्तर' कहलाता है परन्तु जब अभिनय में स्वेच्छाचारिता से पूर्ण गित और चेष्टाएँ रहें, गीत तथा वाद्य अनुबद्ध न रहें तथा अन्य अभिनय प्रक्रियाएँ विपर्यस्त हों तो ऐसा शास्त्रवाह्य अभिनयप्रयोग 'बाह्य' कहलाता

है। सामान्य अभिनय में शास्त्रानुमोदित परम्पराओं से अनुगत प्रयोग ही इष्ट होते हैं और शास्त्रबहिष्कृत तथा स्वच्छन्द अभिनय प्रयोग इष्ट नहीं है।

इन्द्रिय या विषय-अभिनय: —लीकिक विषयों के पंच इन्द्रियों के द्वारा प्रत्यक्षीकरण तथा उसकी अभिनय विधि, मन का इन्द्रियों से सम्बन्ध तथा इन्द्रियों के आकर्षण एवं विकर्षण के द्वारा हृदयस्थ सत्व का प्रकाशन जैसे गम्भीर विषयों का भी भरत ने नाट्य के विवेचन के प्रसंग में विवरण दिया है। विविध लौकिक विषयों का इन्द्रियों के द्वारा अनुभव या प्रत्यक्षी-करण नाट्य की प्रक्रिया को विकसित करता है; अतः नाट्यप्रयोग की हिष्ट से यह विवेचन विशेष महत्व रखता है।

इन्द्रियों से भावों का अभिनय: — इन्द्रियों के द्वारा शब्द, स्पर्श, रूप रस तथा गन्म के प्रति कैसी प्रतिक्रिया होनी चाहिए इसका अतिशय स्पष्टता से लोकाचार को ध्यान में रखकर भरत ने विवेचन किया है। यद्यपि इन इन्द्रियों के विषयों का ज्ञान मन को होता है परन्तु इन्द्रियों के ही माध्यम से मन इनका प्रत्यक्ष करता है तथा मनोदशा के अनुगत ही इन्द्रियों की प्रतिक्रियाएँ प्रतिफलित होती हैं।

मन:—भावों की अनुभूति में इन्द्रियों के विषयों और मन के सम्बन्धों पर भी भरत ने सूत्ररूप में विचार किया है। इनके अनुसार इन्द्रियों द्वारा जिन अनुभावों की अभिव्यक्ति होती है वे केवल इन्द्रियों के नहीं किन्तु मन सिंहत इन्द्रियों के होते हैं। इन्द्रियों तो मन की सुखदु:खात्मक प्रतिफलन के साधन मात्र होती हैं तथा इन्हीं के माध्यम से मन इष्ट तथा अनिष्टं भावों का अनुभव करता है तथा इन्हीं से वह अभिव्यक्ति भी पाता है। अतः यदि मन किसी गम्भीर चिन्ता में लीन हो तो सम्मुखीन विषयों का भी प्रत्यक्ष नहीं हो पाता। भावों का स्पन्दन और कम्पन आदि मानस सरिता में ही होता है अतः नाट्य में भी पंचेन्द्रियों द्वारा जो भावों का प्रत्यक्षीकरण दिखलाया गया है वह भी मन के भावों को अभिव्यक्त करने के लिये है।

अभिनय की दृष्टि से मन के इष्ट, अनिष्ट तथा तटस्थ रूप में तीन प्रकार होते हैं। इष्टभाव का प्रकाशन शरीर के प्रह्लादन, रोमांच तथा मुख की प्रसन्नता के द्वारा होता है। सिर को पीछे ले जाकर या हटा कर नेत्र और नाक को पीछे की ओर आकर्षित करने या उधर न देखते हुए अनिष्ट भाव का प्रदर्शन किया जाता है। जहाँ न अत्यन्त इष्ट और न हो अतिशय जुगुष्सा का भाव हो तो वह तटस्थ या मध्यस्थ-भाव हो जाता है। कामभाव तथा उसके प्रभेद: — भरतमुनि ने इन्द्रिय, इन्द्रियार्थ तथा मन पर विचार करने के क्रम में बतलाया कि सभी भावों की निष्पत्ति काम से होती है। अतः धर्मकाम, अर्थकाम तथा श्रृंगारकाम और मोक्षकाम जैसे इनके रूपों में हमें कामभाव के दर्शन होते हैं। काम की प्रमुखता नाट्य में इसी लिये है कि यह समस्त लोक को आच्छादित किये रहता है।

स्त्रियों में पुरुषों का तथा पुरुषों में स्त्रियों का जो सहजस्तेह है वही 'काम' है। स्त्री तथा पुरुष के इस सहज आकर्षण एवं पारस्परिक सम्मिलित होने की स्थित से 'प्रजनन' का आरम्भ होता है, अतः इन दोनों का योग ही 'काम' है। स्त्री तथा पुरुष का यह संयोग रितसुखदायी होता है जो उपचारकृत होने पर शृंगाररस में परिणत होते हुए आनन्द का मृजन करता है। लौकिकजीवन में काम की प्रमुखता रहती है अतः नाट्य भी लोकजीवन का प्रतिरूप होने से उसमें भी कामभाव प्रमुखता लेता है। इस कामभाव से समस्त लोक अनुरंजित होता है अतः भरत ने स्त्रियों को सुख का मूल मानकर अपना यह विवरण दिया। नर-नारी के कामभाव में लोकमानस की सहज संवेदना उच्छ्वसित होती है इसी कारण यह सहदयसंवेद्य बन जाता है। यह विचार लोकजीवन की ज्यावहारिकता को दृष्टि में रख कर है क्योंकि लोकजीवन नाट्य के निकटवर्ती रहता है। नाट्य में लोकजीवन के प्रदर्शन के साथ-साथ इसीलिये कामभाव की स्थिति भी लक्ष्य रहती है। यह काम धर्म, अर्थ तथा काम के शृंगार भेद से विवेचित है।

नायिका भेद भरतमुनि ने नारी को सुख का मूल, कामभाव का आलम्बन मान कर विस्तार से तथा सूक्ष्मता से नायिकाभेद को भी प्रस्तुत किया। नारी की सामाजिक प्रतिष्ठा, आचार की शुद्धता, काम की विविध दशाएँ, वय की विशेषता, अंगरचना और प्रकृति की आधार भूमि को लेकर नायिका भेद प्रवृत्त हुआ है। वह विवरण नाट्योपयोगी नायिका की दृष्टि से है जहाँ नारी के अंगसौन्दर्य के अतिरिक्त उसके शील, आचारादि को भी ध्यान में रखा गया था।

इस प्रकार अंगरचना और अन्तः प्रवृत्ति के अनुसार नारी के दिव्यसत्वा, भनुष्यसत्वा आदि वाइस भेदों को लक्षण सिंहत मुनि ने दिखलाया। प्रकृतिभेद से उत्तम, मध्यम तथा अधम तीन भेद, आचरण की दृष्टि से बाह्या, आभ्यन्तरा तथा बाह्याभ्यन्तरा तीन भेद, सामाजिक प्रतिष्ठा की दृष्टि से दिव्या, नृपस्त्री, कुलांगना तथा सामान्या चार भेद, शील की दृष्टि से लिलता,

पा ६ प्र० ना० शा० तृ० कि कि कि प्रति के कि कि कि कि कि कि

उदात्ता, निभृता आदि चार तथा कामदशा की स्थिति से वासकसज्जा आदि आठ भेद विणित किये हैं।

इन आधारों पर ध्यान देने से स्पष्ट हो जाता है कि ये नारी की कामप्रवृत्ति, शालीनता, सौजन्य आदि की ध्यान में रख कर किये गये थे। अतः इनकी व्यापकता में कोई कमी नहीं, क्योंकि नारी के विविध इप रंगों और स्वभावादि का इन प्रभेदों में सरलता से समावेश किया जा सकता है।

नाट्योपयोगी नारीपात्र — राजोपचार में प्रयुक्त नारियों का भरत ने विवेचन किया जहाँ नायिका के अतिरिक्त अन्य नारीपात्र भी है, जिनकी मर्यादा, स्वभावादि भिन्न-भिन्न हैं, जिनमें महादेवी, स्वामिनी आदि आती हैं। इनके अतिरिक्त मध्यम तथा निम्न श्रेणी की नारियाँ भी हैं जो अन्तः पुर के जीवन में सौन्दर्य का वातावरण निर्मित करती हैं। भोगिनी, शिल्प-कारिका, प्रतीहारी, कुमारी आदि ऐसे ही नारीपात्र हैं। इन मध्यम तथा निम्नश्रेणी की नारियों का प्रयोग नाटककारों ने अपनी रचनाओं में किया है। ये सभी आभ्यन्तरा नारी होती हैं।

सामान्या या साधारणी — भरत ने साधारणी नायिका की चर्चा की वर्यों के वर्यों के यह कई रूपक प्रभेदों में नायिका रखी जाती है। साधारणी के अनुरक्ता तथा विरक्ता दो भेद नाट्यशास्त्र में मिलते हैं। आचरण की दृष्टि से आभ्यन्तर नायिका के अतिरिक्त बाह्या तथा बाह्याभ्यन्तरा भेद भी मुनि ने दिखलाये जिनमें बाह्या साधारणी या वेश्या होती है तथा बाह्याभ्यन्तरा वेश्या होकर कृतशौचा नारी होती है।

अवस्था भेद से नायिकाओं के आठ भेदों का पूर्व में उल्लेख हो चुका है। ये विविध कामदशाओं की स्थिति में प्रेम, विरह, उपेक्षा आदि भावों का भी आधार लेकर किये गये हैं यह स्पष्ट है तथा जिनने परवर्ती साहित्यशास्त्र में अति लोकप्रियता भी अजित की। ये हैं:—(१) वासकसज्जा—रितसंभोग की लालसा से प्रेरित हो अपना मंडन करती है। (२) विरहोत्कण्डिता—प्रिय के न आने के दुःख से व्यथित रहती है। (३) स्वाधीनमत् का—जिसके सौन्दर्य तथा रितरस पर मुग्ध हो प्रिय उसके समीप सदैव बने रहने की स्थित रखता है। (४) कल्डहान्तरिता—ईव्या या कलह के कारण विदेश स्थित पति के न लीटने के आवेश में बनी रहने वाली होती है। (४) विप्र-

लुड़्था—समय और स्थान के संकेत पर प्रिय के न होने से ठगी हुई रहती है। (६) प्रोषितभर्त का अन्य आवश्यक कार्यों में व्यस्त रहने के कारण पित के विदेश जाने से विरह में उदास जीवन रखने वाली होती है। (७) खिण्डता —अन्य स्त्री में आसक्त प्रिय के न आने से पीडिता रहती है तथा (८) अभिसारिका —प्रबल मिलनभाव के कारण स्वयं प्रिय के स्थान का अभिसरण करती है।

भरत ने पात्रविधान के प्रसंग में नाट्योपयोगी नारी तथा पुरुष पात्रों का विवरण दिया जिनमें नारी का विवरण कामतन्त्र पर भी ध्यान रखते हुए रखा गया था। मानवजीवन में काम की महत्ता तथा तदनुरूप प्रति-पादन भरत की यथार्थवादी दृष्टि का संकेत करता है, परन्तु नायक नायि-काओं के प्रभेदों का विवरण उनके जीवन की बहुविधता का भी परिचय देता है। भरत पात्रों के नाट्य में चरित्र लोकोत्तर ही नहीं लौकिक भी चाहते थे। यही कारण है कि प्रधानपात्रों के अतिरिक्त अनेक नाट्योपयोगी पात्रों का भी नाट्यशास्त्र में उल्लेख किया गया है। भरत की दृष्टि पात्रविधान में यथार्थवादी तो है ही पर उनके पात्र महत्तर आदर्श की प्रभा से उद्दीप्त भी हैं तथा सौन्दर्यशाली भी। अतः भरत का नायक-नायिकादि का विवरण आदर्श तथा यथार्थ का संगम है। पात्रों के विविध चरित्रों के माध्यम से कयावस्तु का विकास होता है क्योंकि कथावस्तु और पात्रों के चरित्र एक दूसरे के पूरक तत्व हैं। चारित्रिक विशेषताओं से कथावस्तु में गति आती है, प्राणों का संचार होता है तथा दोनों के योग से रस की आस्वाद्यता होकर चरमानन्द की प्राप्ति होती है। इसीलिये नाट्यशास्त्र में इन पात्रों का विवरण दिया गया जो नितान्त नाट्योपयोगी हैं तथा जिनके जीवनस्रोत के सिचन द्वारा नाट्य का वृक्ष पल्लवित, पुष्पित एवं फलित होता है यह स्पष्ट वसाद क्षांतक बावस्य के बाह्य है ही है। A IN THE SAME PART IN THE PERE

नाट्यशास्त्र का पच्चीसवाँ अध्याय वैशिकोपचाराध्याय है जिसमें एक स्वतन्त्र अध्याय में सामान्याभिनय के अन्तर्गत चिंचत कामतन्त्र को आधार बना कर पात्रों के अन्तर्गत 'वैशिक' का विवरण दिया गया जो पूर्व अध्याय में नायिका के सम्बोधन के बाद इस अध्याय में आया। इन सम्बोधनों की प्रेरणा का स्रोत वैशिकशास्त्र ही है जो यहाँ आधार भी रहा था। वैशिक अध्याय में कामतन्त्र को दृष्टि में रखकर स्त्रियों के साथ पुरुषों के विभिन्न व्यवहारों की शास्त्रीय मीमांसा करते हुए पुरुषों के पाँच प्रभेदों की कल्पना की गयी है। जिनमें—(१) चतुर—दुःख, क्लेश सहने वाला तथा प्रणयकोप के प्रसादन में कुशल पुरुष होता है। (२) उत्तम—मधुर स्वभाव वाला, त्यागी, विरागी तथा नारी के अपमान को सहन न करने वाला होता है। (३) मध्यम—नारी के किंचित् कोप को देख कर विरक्त हो जाता है तथा समय पर दान भी देता है। (४) अधम—मित्रों द्वारा निषेध करने तथा नारी द्वारा अपमानित होने पर भी उसके प्रेम में आकुल रहता है तथा (५) संप्रवृद्धक—भय और कोप की चिन्ता न करनेवाला तथा कामतन्त्र में निर्लण्ज आचारशील होता है।

यह विवरण उत्तरवर्ती आचार्यों के किल्पत नायकों के पित, उपपित तथा वैशिक के लिये भी आधार है। पित के रूप में नायक होता है पर यदि उसे अन्य पत्नी का अनुराग प्राप्त हो तो वही 'उपपित' भी हो जाता है। वैशिक का स्वरूप है जो वेशविद्या में भी कुशल हो, रिसक भाव का, केलि तथा कला का प्रेमी पुरुष जो विट प्रकृति का होता है। भरत ने यह विवरण युगीन सामाजिक चेतना को दृष्टिगत रखते हुए दिया था जिसका परवर्ती आचार्यों ने आकलन कर उसे शास्त्रीयरूप प्रदान किया।

नाट्यशास्त्र के छब्बीसवें अध्याय में चित्राभिनय का विवरण है। यह सामान्याभिनय से भिन्न है जो इन दोनों के स्वरूपों से ही स्पष्ट है। सामान्याभिनय का सम्बन्ध चारों अभिनयों से तथा उनके समन्वय से रहता है परन्तु चित्राभिनय का सम्बन्ध मुख्यरूप में आंगिक अभिनय से ही होता है जहाँ मुद्राओं के द्वारा चित्रात्मक प्रभाव की सृष्टि की जाती है। चित्राभिनय कुछ विशिष्ट विधियों, प्रतीकों एवं कल्पनाओं का विशिष्ट विधान कर अभिनय में वैचित्र्य एवं सौन्दर्य की सृष्टि करता है इसी कारण इसे विशिष्ट रूप में तथा पृथक भी माना गया है।

यद्यपि आंगिक अभिनय के माध्यम से ही चित्राभिनय को प्रस्तुत कर उसे स्वतन्त्र रूप मिलता है परन्तु इसका क्षेत्र विस्तीण भी है। इसके द्वारा प्रभात, सन्ध्या, रात्रि, सूर्य तथा चन्द्र का उदय और अस्त, नदी, समुद्र, पर्वंत तथा जलप्रलय आदि प्राकृतिक रूपों की भव्यता तथा हेमन्त, शिशिर, ग्रीष्म, वसन्त आदि ऋतुओं की मनोमुग्धकारिता तथा मानवीय मनोदशाओं को रूप प्रदान किया जाता है। प्रकृति के नानारूपों एवं मानव मन की विविध-दशाओं को इस अभिनय के द्वारा प्रत्यक्षवत् प्रस्तुत किया जाता है अतः इस अभिनय का व्यापकक्षेत्र है यह स्पष्ट है।

काचार्य अभिनवगुष्त के अनुसार चित्राभिनय का प्रवर्तन भरत द्वारा किया गया तथा इसकी स्वतन्त्रसत्ता एवं उपयोगिता भी इसी कारण विशिष्ट है। इस अभिनय में कल्पना तथा प्रतीक का जैसा विधान किया गया तथा इनके प्रयोग से अभिनय में सौग्दर्य एवं चमत्कार का जैसा समान्योजन होता है उससे इसकी स्वतन्त्रता तथा उपयोगिता की महत्ता ही प्रतिपादित होती है। उत्तरवर्ती आचार्यों में रामचन्द्रगुणचन्द्र आदि ने इसकी आंगिक अभिनय से पृथक् स्थिति को मान्य नहीं किया तथा विश्वनाथ कविराज, सिहभूपाल आदि ने इसका विवरण कमोवेशी भी नहीं दिया। परन्तु उपर्युक्त कारणों से तथा भरतपरम्परा के कोहल आदि आचार्यों के द्वारा इस विधि को अधिक पल्लवित करने से इसकी स्थिति की विशिष्टता ही इसे स्वतन्त्र एवं पृथक् स्थिति सिद्ध करती ही है।

लोकात्मकता — प्रकृति और नोकजीवन पर आश्रित इस चित्राभिनय में कल्पना एवं अनुभूति का सामज्ञस्य रखा जाता है और प्राकृतिक रूपगत लोकपरम्परा एवं जीवन के विविध रूपों की कल्पना प्रेक्षकों को संवेद्यता एवं ग्राह्यता देती है। मानव की जैसी आंगिक प्रतिक्रिया प्रकृति और शेष जगत् के पदार्थों के प्रति है उसे कलात्मक नाट्यरूप में रंगमंच पर साक्षात् प्रस्तुत करने से चित्त में चित्र जैसा आनंद आता है। अतः चित्राभिनय में प्रयुक्त विधि तथा पद्धति लोकानुप्राणित है, यह स्पष्ट है।

प्रतीक विधान — कथावस्तु के अनुरोध पर नाट्यप्रयोग में ऐसे अवसर आते हैं जहां लौकिक प्राणियों, मानवीय दशाओं तथा प्राकृतिक घटनाओं की स्थिति उपस्थित होती है। अतः भरत ने लौकिक एवं प्राकृतिक पदार्थों के एवं विविध मानवीय दशाओं के सूचनार्थ प्रतीकों का विधान किया जो लोकपरम्परा एवं व्यवहारों पर आश्रित हैं। इन प्रतीकों के प्रयोग से रंग मंचीय यीजना सरल हो जाती है और अनुभवगम्यता भी रहती है। रधारोहण या जलसंतरण जैसे आंगिक अभिनय के प्रयोगों से यह ऐसे प्रस्तुत होता है कि दर्शक उनकी उपस्थित अनुभव कर सके। इससे आहार्यगत कृतिम वस्तु की भी प्रयोक्ता को आवश्यकता नहीं रहती और नाटकीय अपेक्षा भी पूर्ण हो जाती है। अतः चित्राभिनय प्रतीक विधियों तथा विविध कल्पनाओं पर आश्रित है यह स्पष्ट है। अब हम ऐसे ही प्रतीकों के कुछ नाट्यशास्त्रीय विवरण दे रहें है।

प्राकृतिक-पदार्थ — इसमें प्रभात, गगन, रात्रि, सन्द्या, दिवस, मेघ-माला, दिशाएँ, ग्रह, नक्षत्र आदि का अभिनय पाश्वेंसंश्रित स्वस्तिक हस्तों को उत्तान कर एवं मस्तक को ऊपर उठा कर देखते हुए किया जाता है। भूमिस्थ वस्तुओं का संकेत नीचे देखते हुए रखते हैं। स्पर्श, ग्रहण तथा रोमाञ्च के प्रदर्शन के द्वारा चन्द्र की ज्योत्स्ना, सुखद वायु, मधुरगन्ध तथा रस का; वस्त्रावगुंठन के द्वारा सूर्य, धूम, अग्नि तथा धूलि का; छाया की अभिलाषा के द्वारा भूमि के ताप तथा उष्णता का, ऊपर की ओर देखने से मध्याह्म कालीन सूर्य का, गात्र के स्पर्श तथा पुलक के द्वारा सौम्य एवं सुखप्त भावों का; मुख के अवगुंठन, उद्देग तथा असंस्पर्श के द्वारा तीक्ष्ण रूप का और गर्व तथा सौष्टवपूर्ण गात्र के द्वारा गम्भीर एवं उदात्त भावों का (संकेतपूर्ण) अभिनय किया जाता है। विद्युत, उल्कापात, मेघगजँन, स्फुलिंग तथा प्रकाश का अभिनय त्रस्त अंगों तथा नेत्रों के निमेष द्वारा किया जाता है।

पशु आदि के प्रतीक —सिंह, व्याघ्न, वानर तथा अन्य श्वापदों को दोनों हाथ स्वस्तिकमुद्रा में तथा पद्मकोश की मुद्रा में अधोमुख रखते हुए प्रस्तुत करते हैं। आकुंचित हस्तांगुलियों द्वारा स्वापदों के प्रति भय का प्रकट करना संकेतित किया जाता है। दण्डधारण मात्र से राजप्रभाव विषयक घ्वज छत्र, अस्त्र-शस्त्र आदि वस्तुओं का चित्रअभिनय में संकेठ रहता है। भरत ने नाट्यप्रयोग में ऋतुओं के प्रतीकात्मक अभिनय का भी विधान किया है। दिशाओं की प्रसन्नता, विविच रंगवाले पुष्पों के प्रदर्शन तथा इन्द्रियों की स्वस्थता के द्वारा शरद ऋतु का; सूर्य, अग्नि तथा ऊनी वस्त्रों को लेने की अभिलाषा के तथा गात्रसंकोच के द्वारा हेमन्तऋतु का अभिनय किया जाता है। दांत, ओठ तथा मस्तक के कंपन तथा गात्रसंकोच से अधमपात्र शिशिर का अभिनय करते हैं परन्तु दैववश का विषद्ग्रस्त उत्तमपात्र भी इसी विधि से शिशिर का बिभनय प्रस्तुत कर सकते हैं। नानाविध प्रमोद, उपभोग तथा सुखा-वह कृत्यों एवं पुष्पों के प्रदर्शन के द्वारा वसन्त ऋतु का अभिनय किया जाता है। स्वेद प्रमाजन, भूमिताप, पंखा झलने के कार्य तथा उष्ण वायु के स्पर्श के द्वारा ग्रीष्म ऋतु का अभिनय किया जाता है। कदम्ब, निम्ब, कूटज, हरी घास, बीर बहूटी तथा मूर्वा के गंभीर नाद के द्वारा वर्षा ऋतु का तथा धारासार वर्षा, विजलियों की चमक तथा कड़कड़ाहट की व्वित से वर्षा की वनी-रात्रिका संकेत दिया जाता है। ऋतुओं की स्थिति को दृष्टि में रखा कर भरत ने स्पष्ट निर्देश दिया कि मनुष्य जिस सुख या दुःख के भावों से आविष्ट रहे तो उसी के अनुरूप उसकी प्रतिक्रिया भी तदनुरूप होगी। अतएव नाट्यप्रयोग में ऋतुओं का अभिनय स्थिति, काल तथा मनीभावों को ध्यान में रखते हुए प्रदिशत की जावे।

मनोभाव - नाट्यप्रयोग में मनोभावों के प्रदर्शन की भी स्थिति आती है जिस पर भरत ने भावाध्याय तथा सामान्याभिनय में पर्याप्त विवरण दिया है। चित्राभिनय के प्रसंग में भी मनोभावों की प्रदर्शन विधि दिखलाई गयी है त्या विभावों एवं अनुभावों से मनोभाव का प्रदर्शन दिखलाया है। विभाव से सम्बद्ध कार्यों का प्रदर्शन अनुभावों के द्वारा होता है, भाव का सम्बन्ध आत्मा-नुभव से तथा अनुभाव का सम्बन्ध अन्य के प्रति उद्युत आत्मभावों के प्रदर्शन से होता है। जैसे गुरु, मित्र, सम्बन्धी तथा प्रियजन के आगमन का आवेदन विभाव से तथा आसन से उठकर अध्यें, पाद्य तथा आसन-दान का आवेदन अनुभाव से किया जाता है। इसी प्रकार दूत के सन्देश का प्रतिवेदन अनुभाव से यथोचित रीति में स्त्री तथा पुरुषपात्र प्रस्तुत करते हैं। पुरुष और स्त्री के प्रकृतिगत अन्तर को घ्यान में रखते हुए भरत ने दोनों के लिये भिन्न गति तथा अनुभावों का विधान किया। तदनुसार स्वभाव का प्रदर्शन पुरुष वैष्णवस्थान से करता है तथा इनके हाथ, पैर आदि का संचरण उद्धत एवं श्रीर गति में रखा जाता है। स्त्रियों का स्थान आयत या अवहित्य रहता है तथा उनके अंगों की चेष्टाएँ मृदु तथा ललित रखी जाती हैं तथा प्रयोग के प्रयोजनवश अन्य रूपों में भी इन भावों को रखा जा सकता है। पुरुष तथा स्त्रीपात्रों के समस्त भावप्रदर्शन रस तथा भाव के सन्दर्भ में रहते हैं, जिससे नाट्य में वे अपेक्षित प्रभाव की सृष्टि कर सकें। अतः भरत ने सुख-दुखात्मक मनोभावों के प्रदर्शन के विषय में निश्चित प्रयोगों का ऐसा विधान बतलाया जो उनकी सूक्ष्म प्रयोगदृष्टि से ही संभव था। गात्रों के आर्लिंगन, स्मितभरे नयन तथा रोमांच के द्वारा हुवं का सामान्य रूप से अभिनय होता है परन्तु हर्षभाव का नर्तकी जब अभिनय करे तो उसके अंग-प्रत्यंग में रोमाञ्च तथा नेत्रों में आनन्दाश्रुका प्रदर्शन रखना चाहिए। क्रोध के प्रकाशन में आँखें लाल तथा फैली हुई रहें तथा पात्र अधरों का बार-बार दंशन कर वेगातुर हो निश्वास लेते हुए अंग को निरन्तर कम्पित रखे। क्रोध में स्त्रीपात्र का मस्तक कम्पित, भौहें तनी हुई, माल्य आभरण का त्याग, मौन स्थिति में अंगुलियों का मरोड़ना रखते हैं तथा यह आयतस्थान में स्थिति रहती है। पुरुष खदु

कार वह रही के द्वारा के एक्स कर करा महिला के अस्तर्भाव है।

का प्रदर्शन लम्बी साँसे लेते हुये, नीचे की ओर मुँह झुका कर तथा चिन्तामगन होकर करता है, अथवा वह आकाश की ओर देखकर देव की उपालम्भ देते हुए रखा जाता है। इसी भाव में स्त्रीपात्र को रोते, लम्बी साँस लेते, मस्तक पीटते, भूमि पर गिरते तथा शरीर ताडन करते हुए रखना चाहिए। आनन्दज या दुःखसंभूत रदन में स्त्रीपात्र रहते हैं, पुरुष नहीं। पुरुष के भय का अभिनय संभ्रम, शीघ्रता के कार्यों, शस्त्र-संघात आदि से तदनुरूप घेंगं, आवेग और शक्तिप्रदर्शन के साथ किया जाता है परन्तु स्त्री का भयमाव का प्रदर्शन संत्रस्त हृदय से दोनों बाजु के देखने, पित के अन्वेषण, जोर से आकन्द करने तथा प्रिय के आजिनन करने के द्वारा प्रदिश्वत किया जाता है। इस प्रकार स्त्री एवं पुरुषगत विविधभावों का अभिनय उनकी प्रकृति को दृष्टि में रख कर किया जाता है। अतः लिलत एवं सुकुमार भावों का प्रयोग स्त्रियों के द्वारा तथा धेंगं, माधुर्य सम्पन्न भावों का प्रदर्शन पुरुषों के द्वारा किया जाता है।

लौकिक पदार्थ तथा प्राणि-वर्ग - भावों के लिये प्रतीकों के विधान के साथ-साथ भरत ने शुक, सारिका, सारस, मयूर, हिस्र जन्तु, भूत, पिशाच, देव, पर्वत, गुहा आदि के लिये भी भावगम्य संकेतों का विवरण दिया है। शुक, सारिका जैसे छोटे पक्षी तथा मयूर, सारस और हंसों को रेचक और अंगहारों से, सिंह, व्याघ्र तथा उच्टू जैसे पशुओं का उन्हीं के अनुरूप गति प्रचार, चेष्टाओं तथा अंगरचना से अभिनय किया जाता है। भूत, पिशाच, यक्ष, दानव तथा राक्षस का तदनुरूप अंगहारों के साथ-साथ उनके नाम निर्द्षि कर अभिनय प्रस्तुत किया जाता है परन्तु प्रत्यक्ष उपस्थित होने योग्य दशा में विस्मय युक्त भय एवं उद्वेग को प्रकट करते हुए इनका अभिनय प्रस्तुत करते हैं। इसी प्रकार देवों के अदृश्य रूप में रहने पर उन्हें प्रणाम तथा भावा-नुरूप चेष्टाओं के द्वारा अभिनय किया जाए और यदि मनुष्य भी अदृश्य हो तो उसका अभिनय दायीं ओर से अराल हस्त को उठा कर ललाट का स्पर्श करते हुए करना चाहिए। यदि देव, गुरु, प्रमदा मंच पर प्रत्यक्ष उपस्थित हों तो खटका, वर्धमानक तथा कपीत हस्तों के द्वारा इनका अभिनन्दन करना चाहिए। उनकी उपस्थिति के बोघ में गम्भीरभाव एवं वातावरण को प्रभाव-कारी हंग से योजित करना चाहिए। पर्वतों का प्रांशुभाव तथा ऊँचे वृक्षों को प्रसारित बाहुओं के द्वारा तथा विमान, समुद्र तथा सेना का उत्किप्त पताकहस्तों के द्वारा अभिनय करना चाहिए। कामपीडित, शापग्रस्त एवं

ज्वरप्रस्त पुरुषादि का तदनुकूल चेष्टाओं से अभिनय किया जाता है। दोला का संकेत मंच पर केवल रज्जु ग्रहण से होता है परन्तु दोला पर बैठ कर झूलने के दृश्य को पुस्तिविधि से ही उस पर बैठ जाने पर वेग देकर गित देते हुए दिखलाया जाता है। गवं, धैंगं, शूरता एवं उदारता जैसे भावों को अरालहस्त में ललाट स्पर्श के द्वारा प्रस्तुत किया जाता है। इन अभिनय विधियों के प्रयोग से नाट्य में भौतिक, प्राकृतिक तथा आकाशीय पदार्थों एवं भावों आदि को प्रतीतकरूप में प्रयुक्त करना चाहते थे, जिससे नाटकीय कथा में गितिशीलता, यथार्थता एवं समुचित प्रभाव की उत्पत्ति हो सके। यह सब बातें उनको व्यापक नाट्यदृष्टि को ही संकेतित करती है, यह स्पष्ट है।

अभिनय के विशिष्ट शिल्प — नाट्यप्रयोग को श्रृंखलाबद्धता एवं गति-शीलता के लिये भरत ने कुछ विशिष्ट अभिनयों का भी निरूपण किया है जिनका प्रयोग भारतीय नाटकों में प्रचुरता से प्राप्त होता है। जिनके द्वारा सतीत की घटना तथा सीमित पात्रों के लिये नाट्योपयोगी कथांशों का संकेत आदि हो जाता है। ये हैं—(१) आकाशभाषित, (२) आत्मगत, (३) सपवारितक तथा (४) जनान्तिक। घनख्रय ने इन्हें कथावस्तु को विकसित करने की विशिष्ट शैलियाँ माना है।

आकाशवचन (या आकाशभाषित) — जहाँ रंगमंच पर अप्रविष्ट्र पात्र से संवाद तथा प्रविष्ट पात्र से अन्तिहित होते हुए वाक्य की योजना की जाती हो वह 'आकाशवचन' है। यहाँ अन्य पात्र की उपस्थिति के बिना ही उत्तरप्रत्युत्तर शैली में संवाद रखे जाते हैं। आकाशवचन का अधिकतर प्रयोग 'भाण' में होता है जहाँ एक ही पात्र कई पात्रों के साथ संभाषण कर अपना कार्य पूरा करता है।

आत्मगत — हृदयस्थ भाव ही आत्मगत या स्वगत है अतः जहाँ हर्ष, मद, भय, विस्मय, रागद्वेष तथा दुःखादि से पुरुष प्रस्त हो वह एकाकी ही अपने मनीभाव प्रकट करता हो तो 'आत्मगत' होता है। इसे ही स्वगत या स्वगत-भाषण कहते हैं। इसकी कई विधियाँ हैं। इसमें कभी पात्र एकाकी होता है तथा अपने मनोभावों को अन्यपात्रों की अनुपस्थिति में प्रकट करता है। ऐसी स्वगत योजना मुखराग द्वारा या पात्र से एक ओर दूर हट कर स्थित रखते हुए प्रस्तुत की जाती है। यह जटिल परिस्थितिवश योजित होता है अतः ऐसे वस्तुतत्व की योजना को विचार पूर्वक करने का भरत ने निर्देश दिया।

अपवारितक—िनगूढ़भाव से संयुक्त वचन 'अपवारितक' है। इसमें पात्र अपना वक्तव्य रहस्यमय रीति से ऐसा प्रस्तुत करता है कि वही पात्र इसे सुन पाता है, जिसके लिए यह प्रयुक्त किया जाए, अन्य नहीं। अन्यों से छिपा कर कहने से इस वक्तव्य की अन्वर्थ संज्ञा है। 'अपवारितक'।

जनान्तिक जब कार्यवश कोई पात्र अपने कथन को ऐसे ही व्यक्ति को बतलाता या कहता हो जो उसके सुनने का अधिकारी हो तो वह 'जनान्तिक' है। इसे अन्य पार्श्वगत व्यक्ति भी नहीं सुन पाते हैं ऐसा समझा जाता है तथा इसका प्रयोग हाथ को व्यवहित कर त्रिपताक मुद्रा में एक नाट्यशैली में रख कर करते हैं। आचार्य अभिनवगुष्त ने अपवारितक और जनान्तिक दोनों में ही रंगमंच पर उपस्थित अन्य पात्रों की अश्राव्यता की स्थिति से समानता मानी परन्तु इन दोनों की पृथक्ता इनकी सीमा के कारण हो सकती है। अतः यदि कोई वृत्त या कथन एक के लिये योग्य हो तथा अनेक के लिये प्रकाश्य या अगोप्य रहे तो 'जनान्तिक' होता है तथा इसके विपरीत जो एक के लिये ही प्रकाश्य तथा अनेक के लिये गोप्य हो तो वह 'अपवारितक' है। इसीलिये जनान्तिक में वृत्त का गोप्य अंश कर्णप्रदेश में एक पात्र दूसरे को सूचित करता है। दोनों ही नाट्यधर्मी रूप में प्रयोग में निरन्तर किये जाते हैं।

स्वप्न, वाक्य आदि: -नाटकों में कथा वस्तु के अनुरोध पर स्वप्न तथा मद की योजना की जाती है अतः स्वप्नावस्था के अनुरूप विधान भी भरत ने दिया। स्वप्नदशा में उच्चारित वाक्यों में हस्तसंचार नहीं रखना चाहिए केवल यहाँ वाक्यों की ही मन्द स्वर संचार एवं व्यक्त एवं अव्यक्त शब्दों को रखते हुए इनका पाठ्य रखना चाहिए।

मरण —इसी प्रकार मरण काल में अत्यन्त णिथिल, करुण, घर्षर युक्त गर्गद् वाक्यों का पाठ्य रखा जाता है। इस समय हिचकी तथा श्वास-प्रश्वास के आवेग द्वारा मुच्छा का अभिनय उचित होता है। ऐसी अवस्था में हाथ पैर विक्षिप्त हो जाते हैं। ज्याधिजन्य मरण में शरीर अकड़ जाता है। विषपान से मृत्यु होने कर शरीर और पैर विक्षिप्त रहते तथा अंग तड़फते हैं। विषपान में मृत्यु की ओर गतिशील सात वेग दशाओं के अनन्तर आठवीं स्थित आने पर सरण का भरत ने विवरण दिया है। इनमें प्रथम वेग में दुवंलता, द्वितीय में

(40) (20) 医 (20) (40) (40) (40) (40) (40)

कस्प, तीसरे में दाह, चौथे में लार का बहना, पाँचवें में मुँह में फैनों का आना, छठे में ग्रीवाभंग तथा सातवें में नितान्त जडता और अन्तिम आठवें में 'मरण' होता है। इनमें अल्पभाषण से कृशता का, सर्वाग कम्पन से कम्प का, शरीर और हाथ पैरों के पटकने से दाह का, अञ्यक्त अक्षरों के उच्चारण से विलित्तिका (लार टपकाना) का, निसंज्ञता तथा निमेष से फैन का, सिर के कन्धों पर ढलकाने से ग्रीवाभंग का, सभी इन्द्रियों के निष्क्रिय भाव से जड़ता का तथा नेत्रों के नितान्त बन्द करने से मरण का अभिनय किया जाता है। ज्याधिजन्य करण का भी इसी प्रकार अभिनय होता है तथा सभी अभिनय प्रतीकात्मक होते हैं। गद्गद् वाणी तथा लड़खड़ाते वचन-विन्यास से बुद्धजन का तथा तुतलाते मीठे शब्दों के द्वारा बालक का अभिनय किया जाता है।

पुनरुक्ति नाट्यप्रयोग में जब पात्र शोक, घबराहट तथा आवेग की दशा में किन्हीं शब्दों का बार-बार प्रयोग करे तो यह पुनरुक्ति यहां अपेक्षित ही रहती है। इसी प्रकार प्रशंसा, जिज्ञासा आदि के अवसर पर भी उपयुक्त वचनों का दो बार दोहराना उचित है। अतः यहाँ पुनरुक्ति दोक नहीं होता।

सत्व के अनुकूल अभिनय भरत ने नाट्यप्रयोग के लिये महत्वपूर्णं निर्देश भी इस प्रसंग में दिये हैं। अतः जिन उत्तम भावों का विधान उत्तम पात्रों के लिये शास्त्र में हो उनका नीच पात्रों में प्रयोग नहीं किया जावे तथा नीचपात्रों के उपयुक्त भावों का अभिनय उत्तम पात्र भी न करें। पृथक्-पृथक् पात्रों के लिये निर्दिष्ट भाव तथा रसों के अनुगत नाट्यप्रयोग में ही राग का सृजन होता है। अतः इन सभी अभिनय विधियों में सत्वातिरिक्तता होना आवश्यक है। सत्व की अभिव्यक्ति ही नाट्यप्रयोग का प्रधान प्रयोजन रहता है, जो रसोद्गम तक की दर्शकों की यात्रा निर्वाध करवाता है।

नाट्य की लोकानुगतता — भरत ने नाट्यप्रयोगों के लिये लोकपरम्परा, वेद तथा अध्यात्म को प्रमाण माना। अतः अभिनय विधियाँ तथा व्यवहारों का नाट्य में प्रयोग लोक-परम्परा को ध्यान में रखकर ही किया जाना चाहिए। शब्द, छन्द, गीत आदि का प्रयोग शास्त्र से सिद्ध होने पर भी उनमें नाट्य की लोकात्मकता की अनुवितता ही उसे सफलता देती है। यद्यपि लोक में आचार, व्यवहार, व्यक्ति, परिस्थितियाँ, वस्तु आदि के प्रति मानव की प्रतिक्रिया का कोई अन्त नहीं और शास्त्र भी ऐसी बातों का निर्णय पूर्णतः

् **७६**) असमे संस्कृत समान सामा के साम के समान उत्तर संस्कृति है। नहीं कर सकता। अतः लोकपरम्परा की दृष्टि में रख कर सत्व एवं शील की उचित योजना के साथ नाटचप्रयोग को करना उचित है। चित्राभिनय यद्यपि कल्पनाशील नाटचप्रयोग की विशिष्ट एवं विचित्रतापूर्ण विधि है परन्तु उसका आधार लोकजीवन में प्रचलित आँद्योगिक प्रतिक्रियाएँ हैं यह भी स्पष्ट है। भरत ने इस चिन्तन को इतने मौलिक रूप में रखा कि यह आज भी नाटचप्रयोगों के लिये प्रमाण तथा उपयोगिता रखता है तथा नाटच-प्रयोग को सिद्धि देने वाला भी है।

नाटयशास्त्र का सत्ताइसवाँ अध्याय 'सिद्धिव्यक्षक' है। सिद्धि के निर्धा-रण के लिये भरत ने निश्चित मानदण्डों का निर्देश सिद्धिविधान के अन्त-र्गत दिया है। इसमें सिद्धि के भेद तथा उसका आधार, सिद्धि की सांकेतिक आंगिक प्रक्रियाएँ, सिद्धि के लिये नाटचमंडलियों की प्रतिस्पर्धा, पारितो-षिक या पताका प्रदान की प्रणाली, सिद्धि में बाधाएँ, सिद्धि के निर्णायक गण, गुणदोष विवेचक प्राप्तिक तथा प्रेक्षक के विषय में तात्विक विचारों का आकलन है। नाटचप्रयोग का चरम उत्कर्ष सिद्धि में ही निहित ही है अतः प्रयोगात्मक नाटघदृष्टि की चरमपरिणति यहीं दृष्टिगत होती है।

सिद्धि-स्वरूप तथा प्रभेद नाट्य की प्रयोगगत सिद्धि भरत के मत में दो प्रकार की होती हैं (१) दैवी तथा (२) मानुषी। ये दोनों सिद्धियाँ अभिनयों के लोक एवं शास्त्र की परम्पराओं पर आश्रित होती हैं। मानुषी सिद्धि मुख्यतः प्रसन्नताबोघक संकेतों पर आधृत होती है। प्रेक्षक अपनी वाणी एवं शरीर से प्रसन्नता का प्रकाशन करता है। इसके दो भेद हैं-(१) वाङ्मयी तथा (२) भारीरी । वाङ्मयी सिद्धि—इस सिद्धि के छः भेद होते हैं—(१) स्मित, (२) अर्घहास, (३) अतिहास, (४) साधु (५) अहो ! कष्टम् तथा (६) प्रवृद्धनाद । पात्र के द्वारा रसमय एवं णिष्ट हास्य को मंच पर प्रस्तुत करने पर प्रेक्षक के मुख पर मन्दहास्य की रेखा अंकित होने पर 'स्मित' कहलाता है। अस्पष्ट हास्य या अस्पष्ट वचनों के प्रयोग होने पर प्रेक्षकों का (अस्पष्ट रूप में) हंसना 'अर्धहास्य' है । विदु-पक की विकृत, आंगिक चेष्टाओं अयवा उपहासास्पद नेपण्यज विधियों आदि से 'अतिहास' होता है। अभिनेताओं के द्वारा धर्म या उचित कार्यों के उत्तम प्रदर्शन पर परितोष के कारण प्रेक्षक 'साधु' शब्द कहते हैं। इसी प्रकार महजभाव से शृङ्कार, बीर तथा अद्भुत आदि रसों का अभिनय प्रस्तृत करने पर प्रेक्षक मावावेश में भर कर 'बहो अहो' शब्द कहने लगते हैं। करुणरस के प्रयोगकाल में प्रेक्षक नेत्रों में अश्रु भर कर 'कष्टम्' कह कर परितोष प्रकट करते हैं। प्रयोग में किसी विस्मयापादक भावं या कार्य के प्रस्तुत होने पर प्रेक्षकों की जोरों से ध्विन होती है। ये सभी 'वाङ्मयीसिद्धि' के लक्षण हैं।

शारीरी सिद्धि—पात्रों के उत्तम अभिनय के प्रति प्रेक्षकों के परितोष प्रकट करने के तीन प्रकार होते हैं — सरोमांच पुलक, अभ्युत्यान तथा चेल-अंगुली-दान। नाट्यप्रयोग के प्रस्तुतीकरण के काल में जब पात्र परस्पर संधर्षपूर्ण संवादों के द्वारा एक दूसरे को आधिषत करते हैं तो ऐसे भावों के प्रति दर्शकों के शारीर परितोषसूचक रोमांच पूर्ण हो जाते हैं तथा पुलकित भी। इसी प्रकार जब वीरभाव के अवसरों पर युद्ध, छेदनभेदन तथा आक्रमण आदि के उत्तेजनात्मक दृश्य हो तो उनके प्रति प्रेक्षक अपनी तुष्टि आसनों से उठकर या खड़े होकर 'अभ्युत्थान' से करते हैं। प्रयोग से जब प्रेक्षक संतुष्ट होते है तो वे भावनावश पात्रों को बहुमूल्य वस्त्र देकर या अंगुली उठाकर अपनी प्रसन्नता प्रकट करते हैं अथवा दर्शकों में समृद्ध पुरुष उन्हें बहुमूल्य वस्त्रादि या अंगुलीयक भी पुरस्कारस्प प्रदान करते हैं।

देवी सिद्धि भाव की अतिशयता तथा सात्विकभावों की समृद्धि रहने पर नाट्यप्रयोग को दैवीसिद्धि व्यक्त होती है तथा ऐसे समय प्रयोगगत श्रेष्ठता के कारण रंगमण्डप शान्त तथा प्रेक्षकों से पूर्ण होता है। इनमें दैवी तथा मानुषी सिद्धि में अन्तर भी समझा जा सकता है कि मानुषीसिद्धि तब होती है जब नाट्यप्रयोग में शारीरिक चेष्टाओं या वाक् चेष्टाओं की प्रमुखता होती है और तदनुरूप ही प्रेक्षक भी युद्ध आदि के आश्चर्यकारी दृश्यों से अपना परितोष प्रकट करते हैं। इसके अतिरिक्त नाट्यप्रयोग में ऐसे भी अवसर या दृश्य आते हैं जहाँ आंगिक अभिनय तथा वाक्यों के स्थान पर सात्विकभावों तथा जीवन के भावधारापूर्ण अभिनय के कारण प्रेक्षक गंभीरवातावरण में डूबा रहता है जो दैवीप्रभाव है। इसे ही दैवीसिद्धि कहेंगे। नाट्यप्रयोग की इन दो सिद्धियों के विधान से भरत ने प्रयोक्ता तथा प्रेक्षकों की दो भिन्न परम्पराओं का भी संकेत किया है क्योंकि सुसंस्कृत प्रेक्षक ही उत्तम नाट्यप्रयोगों में रुचि ले सकते हैं।

बाधाएँ (दोष)—नाटचप्रयोगों में सिद्धि के अतिरिक्त आनेवाली बाघाओं काभी भरत ने उल्लेख किया है। ये हैं—(१) दैवी, (२) पर या आत्मसमुत्था (३) तथा औत्पातिकी। दैवी बाघा के अन्तर्गत वायु का उत्पात, मण्डप का प्रवासाय के बेसम हेनी के अने कर महाने मह कर महाने प्रवास गिरना, अग्निदाह, वर्षा का प्रकोप, मदमत्त कुंजर का प्रेक्षागृह में प्रवेश, भुजंग का निकलना, कीड़े चींटी आदि का आ जाना आदि हैं। यदि नाटच-मण्डप शास्त्रानुमोदित निर्मित हो तो दैवी बाधाएँ कम आ सकती हैं तथा प्रयोग सफल हो जाता है। परसमुत्था बाधा के अन्तर्गत ऐसी बाधाएँ हैं जो नाटचप्रयोग को असफल करने के लिये की जाती हैं। इनमें प्रयोग को विगाड़ने के उद्देश्य से विरोधी नाटचदल के व्यक्ति जोरों से हँसने, रोने तथा धीमे धीमे बात करने आदि के कार्य करते हैं। इनके समर्थक प्रेक्षक भी मंच पर घास फूस, चींटियों का झुंड या पत्थर के टुकड़े भी फेकते हैं जिससे नारी पात्र उद्विन्न हो जाएँ। इस प्रसङ्ग में ईर्ष्याभाव, शत्रुपक्ष से मिल जाने के भेद तथा अयंभेद का भी भरत ने उल्लेख किया है। अयंभेद से आशय यह है कि शत्रुपक्ष की मंडलियाँ प्रेक्षकों को रिश्वत में कुछ अर्थ देकर भी नाटचप्रयोग में बाधा डालती थीं। सभासमितियों तथा नाटचमंडलियों में आज भी ऐसी वृत्ति के दर्शन होते हैं जो मानवीय प्रवृत्ति की स्थायी प्रतिक्रिया-सी लगती है। आत्मसमुत्था बाधा में पात्रगत त्रुटियाँ आती हैं जिनके अनेक रूपों तथा स्थितियों का मुनि ने विवरण दिया है। इनमें अभिनय की अस्वाभा-विकता से वैलक्षण्य, अनुचित आंगिकचेष्टाओं से अचेष्टा, दूसरे पात्र की भूमिकामें दूसरे पात्र के मंच पर अवतरण से अविभूमिकत्व, पाठ्यांश या संवाद के विस्मरण से स्मृतिप्रमोष, जोरों से चिल्लाने पर आर्तनाद, -यान आदि पर आरोहण या अवतरण के क्रम में हस्तों के श्रुटिपूर्ण संचा-लन से विहस्तत्व, अपने पाठच के स्थान पर दूसरे के पाठच के वाचन करने पर 'अन्य वचन' जैसे पात्रगत स्खलन हैं जो बाघाएँ मानी गयी है। इसी प्रकार अभिनय के अवसर पर पात्र का अधिक रोना या हँसना, स्वरों की त्रुटि, आभूषण आदि का यथोचित न रहना, मुकुट का स्थान से सरक जाना, पात्र का मंच पर निर्धारित समय पर प्रवेश न करना, मृदंग आदि वाद्यों का औचित्यानुकूल प्रयोग न होना आदि भी नाटचप्रयोग की दोष या त्रुटियाँ मानी जाती हैं। इस प्रसंग में मुनि ने पुनक्क, असमास; विभक्तिभेद, विसन्धि, अपार्थ, प्रत्यक्ष-परोक्षसम्मोह, छन्दोवृत्तपरित्याग, गुरुल मुसंकर, यतिभेद, जैसे दोषों का भी इस सन्दर्भ में उल्लेख किया जो उनके समय में प्रायः देखी जाती थीं।

औत्पत्तिक बाधा (घात) - औत्पत्तिक बाधाएँ मनुष्य के वश में नहीं होती हैं। इनमें भूकम्प, आँघी, वर्षा और प्राकृतिक प्रकोप आते हैं।

बाधाओं के रूप —नाटचप्रयोग की ये बाधाएँ तीन रूपों में मिलती हैं—(१) मिश्र; (२) सर्वगत तथा (३) एकदेशज। इनमें मिश्र में नाटच की सिद्धियाँ तथा बाधाएँ दोनों ही मिली रहती हैं। सर्वगत में नाटचप्रयोग सर्वथा दूषित हो जाता है तथा एकदेशज में नाटचप्रयोग अंशत दूषित होता है। भरत ने इस बाधा या घातों तथा सिद्धियों का प्रयोगकाल में स्पष्ट उल्लेख करने का निर्देश किया है। यदि कोई दोष या बाधा आंशिक हो तो उसका उल्लेख आवश्यक नहीं क्योंकि शास्त्र तथा लोक व्यवहार में नितान्त निर्दोषता की कल्पना नहीं होगी।

काल-विनिश्चय — रूपक के किसी अंक, गीत, नृत्य आदि के प्रयोग कितने समय में पूर्ण हों यह नालिका के द्वारा निर्धारित था। निर्धारित अविध में प्रयोग के समाप्त न होने पर नालिका दोष होता है। भरत ने कालजनित दोष के प्रति विशेष सावधानी का संकेत किया है क्योंकि इनसे निर्धारित काल में प्रयोग की परिसमाप्ति नहीं हो पाती।

आलेखन —नाटचप्रयोग काल में दोषों के आलेखन का प्रयोग आवश्यक होता है। पूर्वरंग के क्रम में कभी अभिनेता अनपेक्षित देवता की भी वन्दना करने लगते हैं, कभी वास्तविक नाटचकार के स्थान पर दूसरे ही नाटचकार का स्मरण कर बैठते हैं तथा कभी सूत्रधार के द्वारा प्रयोज्य अंश में किसी अन्य क्ष्पक का भी अंश मिला दिया जाता है। इन सभी त्रृटियों का उल्लेख नाटच सिद्धि की बाधा में किया जाना चाहिये। पात्र कभी-कभी शास्त्रनिहित भाषा, देश तथा वेष आदि की अवहेलना कर स्वबुद्धि कित्पत वेशादि का प्रयोग कर लेते हैं। ऐसी त्रृटियाँ आलेख्य होती हैं।

लोकशास्त्रपरम्पराओं का अनुगमन—भरत शास्त्रविहित प्रयोग की सीमा से परिचित थे अतः उन्होंने स्पष्ट रूप से बतलाया कि शास्त्र में नियमों की विशाल एवं दृढ़ परम्परा है पर सभी का यथावत् प्रयोग कभी संभव ही नहीं होता है। अतः लोकपरम्परा, वेद तथा शास्त्रों की मर्यादा के अनुरूप गम्भीर भावसंवित्त एवं लोकग्राह्य शब्दों का प्रयोग करना चाहिए। इस प्रकार अभिनय के वाचिक आदि प्रभेदों को रसभाव, गीत आतोद्य एवं लोकव्यवहार के अनुरूप प्रयोगों से पूर्ण अनुशासित कर इसमें सतर्कता का भी संकेत दिया गया है। प्रेसक तथा प्राश्निक — नाटचशास्त्र में सिद्धि के प्रसंग में प्रेसक तथा प्राश्निक का विवरण भी दिया गया है। नाटचप्रयोक्ताओं में सूत्रधार तथा नाटचप्रयोग की सफलता के निश्चय में प्राश्निक का स्यान महत्त्वपूर्ण होता है। सफल नाटचप्रयोग के लिये उसके प्रेसक तथा प्राश्निक ही वर्ष केन्द्रबिन्दु है जहाँ से उसकी परीक्षा होकर निणय होता है। अतः प्राश्निक तथा प्रेसकों का स्वरूप भी मीमांस्य है जो भरत ने दिया भी है।

जिसका चरित्र उज्ज्वल हो, जो कुलीन, शान्त, विद्वान्, यशस्वी, नाट्य मर्मज्ञ, वाद्यवादनप्रवीण, तत्त्वदर्शी, देशभाषा के विद्यानों का विशेषज्ञ, कला शिल्प का प्रयोजक, अभिनयवैत्ता, रसभावों का सूक्ष्म परिज्ञाता, शास्त्रों कि विद्या छन्दो विद्या का पारंगत विद्वान् हो वह 'प्राधिनक' है।

इसी प्रकार जो संयमी, उहापोह विशारद, दोषदर्शक और अनुरागी हो तो ऐसे व्यक्ति 'प्रेक्षक' कहलाते हैं। ये पात्रों के तुष्ट होने पर तुष्ट, शोकार्त होने पर शोक संवलित, क्रोध में कुद्ध तथा भय की दशा में भयभीत होति हैं। इस प्रकार अभिनय के अनुगत ही इनका कार्य भावानुभावन होता है।

मुनि ने प्रेक्षक तथा प्राश्निकों के इतने गुणों को दिखला कर भी यहिं स्वीकार किया कि जिसका जो कमें, शिल्पादि हो वही तदनुरूप नाटचप्रयोग की समीक्षा करे तो उसकी सिद्धि और घात या बाधा का रूप अवश्य स्पष्टि हो जाएगा। उत्तम, मध्यम तथा अघम, वृद्ध तथा स्त्रियों की रुचि तथा प्रवृत्ति एक दूसरे से भिन्न होती है। जैसे युवा व्यक्ति कामभाव से प्रसन्न होते हैं, विरागी मोक्षगत कथावस्तु से, शूर पुरुष युद्धादि से, वृद्ध जन धर्माख्यान से प्रसन्न होते हैं अतः प्रेक्षकों की ये अनेक श्रीणयाँ हैं यह स्पष्ट है। उत्तमपात्रीं के अभिनय को अधम प्रेक्षक हृदयंगत नहीं कर पाते हैं तथा इसी प्रकार विद्वान् प्रेक्षक तात्त्विक वृत्तों से संतुष्ट होते हैं जब कि बालक तथा स्त्रीजन हास्य तथा नेपथ्यज दृश्यों से प्रसन्न होते हैं।

इसी प्रकार प्राश्निकों की भी स्थिति है जो उनकी विषय की भिन्नता के कारण होती है। कथावस्तु में यज्ञ की योजना रहने पर यज्ञवित्, नृत्य की योजना रहने पर नर्तक, छन्दों के होने पर छन्दोज्ञाता, नेपथ्य के सौन्दर्य की समीक्षा के लिये चित्रकार, कामोपचार के लिये वेश्या, स्वरयोजना या संगीत के रहने पर गायक, ऐश्वर्य प्रदर्शन में राजा तथा शिष्टाचार के प्रदर्शन में राजकीय पुरुष को प्राश्निक बनाया जाता है। इस प्रकार नाटचप्रयोग

की पूर्णता के लिये भरत ने प्राध्निकों की स्वरूपादि की विस्तार से चर्चा की तथा एक लम्बी सूची भी प्रस्तुत की। प्राध्निकों के ऐसे दुर्लंभ विवरण से भरतानुमोदित नाट्यप्रयोग की श्रेष्ठता का आभास भी मिलता है।

प्रयोगप्रतिद्वन्द्विता एवं पुरस्कार-विधान: — विकसित नाटच-परम्परा के क्रम में आने वाली प्रयोक्ता मंडलियों में अर्थप्राप्ति, प्रतिस्पर्धा तथा विजय की पताका प्राप्त करने की भावना रहती थी, जिससे वे अपनी प्रयोग कुशलता दिखलाकर पुरस्कार प्राप्त करतीं थीं। पुरस्कार प्रदान में निर्णायकों के विषय में प्राधिनक का विवरण देकर इनके निश्चित नियमों का निदर्शन किया गया है। अतः प्राधिनक निष्पक्षभाव से प्रयोग का परीक्षण करे तथा सहायक रूप में उसके पास स्थित लेखक घात और सिद्धि का उल्लेख सिहत आलेखन करे। तब देवी एव परसमुत्थवाधाओं को छोड़कर नाटचप्रयोगगत एवं पात्रगत दोषों की न्यूनता तथा गुणों की आधिक्य की स्थित रहने पर उन्हें पुरस्कृत किया जावे। यदि दो पात्र या नाटच मंडली समानरूप से पुरस्कार के अधिकारी हों तो दोनों को ही स्वामी के आदेश से पुरस्कृत करना चाहिए। पुरस्कार में शासक द्वारा पताका के प्रदान करने का भी प्रावधान रहता था।

भरत के उत्तरकालीन प्रन्थों में भी सिद्धि तथा प्राप्तिकों के कुछ विवरण प्राप्त है। भावप्रकाशन में भरत का अनुसरण करते हुए प्राप्तिकों की चर्चा की गयी है। अभिनयदर्गण में नाटचप्रयोग तथा नृत्य की उत्तमता के निर्णय के लिये प्राप्तिकों का विधान भी दिया है। इनके विचार में नाटच-प्रयोग में प्रेक्षक कल्पवृक्ष के समान हैं, वेद उसकी शाखाएँ हैं, शास्त्र पुष्प है तथा विद्वान् भ्रमरहें। इनके अनुसार नाटचप्रयोग की सफलता का निर्णायक सभापित होता है तथा यह प्रेक्षकों में प्रमुख होता है जिसके परामशंदाता अनेक प्रेक्षक याप्राप्तिक होते हैं। यह सभापित ही पुरस्कार तथा विजय का निश्चय करता है। इस दृष्टि से भरत का सिद्धि विधान अतिशय महत्त्वपूर्ण है जहाँ नाटयकार, प्रयोक्ता तथा प्रेक्षक का त्रिवेणीसंगम है।

ह जहा नाट्यकार, प्रवास्ति समय भरत ने नाट्यप्रयोग को प्रस्तुत करने नाट्यप्रयोग के उपयुक्त समय भरत ने नाट्यप्रयोग को प्रस्तुत करने के समय का भी विचार किया है। इनमें दिन में प्रस्तुत किये जाने वाले नाट्यप्रयोगों प्रदर्शन पूर्वाह्न, अपराह्न तथा मध्याह्न में भी रखे जा सकते हैं। नाट्यप्रयोगों के विषयगत आधार को लेकर धार्मिक आख्यान के नाट्यप्रयोग पूर्वाह्न में रखे जाते हैं। वाद्यसंगीत की प्रचुरतावाले प्रयोग अपराह्न में तथा प्रागारस एवं

७ प्र० ना० शा० तृ०

नृत्यगीत प्रचुर प्रयोगों को प्रदोषकाल में रखते हैं। करुणरस के प्रयोग निद्रा-नाशक होने से इन्हें रात्रि के चौथे प्रहर तक प्रदर्शित रखा जावे किन्तु साम-यिक स्थिति और स्वामी की आज्ञा से किसी भी समय उपयुक्तता को देखकर नाटधप्रदर्शन रखा जा सकता है।

सफल नाट्यप्रयोग के लिये 'त्रिक' :-- सफल नाट्यप्रयोग के लिये अन्त में मुनि ने एक और सिद्धान्त भी दिखलाया। उनकी दृष्टि में सफल नाटचप्रयोग के लिये पात्र, प्रयोग तथा समृद्धि का समन्वय अपेक्षित है। इनमें बुद्धिमता, सुरूपता, लयताल विशेषज्ञता, रसभावपरिज्ञान, उचितवय, गात्र की अविकलता, भय तथा उत्साह पर विजय प्राप्त करने की क्षमता आदि 'पात्रगत' विशेषताएँ हैं जिनसे नाटचप्रयोक्ता अपने प्रयोग में सिद्धि प्राप्त करता है। सुवाद्यता, सुगीत, सुन्दर पाठ्य तथा नाटचशास्त्रीय विधान का सभी विधियों में अनुगमन होने पर 'प्रयोग' आदर्श बन जाता है । इसी प्रकार सुन्दर आभू-षण, माला तथा वस्त्र धारण तथा अन्य नेपथ्यज विधान का कुणलता-पूर्ण प्रस्तुतीकरण नाटचप्रयोग की 'समृद्धि' कहलाता है। इस प्रकार मुनि ने पात्र, प्रयोग तथा आहार्यज विधि का निर्देश कर प्रयोग को उत्तम तथा सफल बनाने का ऐसा महत्त्वपूर्ण उपाय दिखलाया जिसकी उपेक्षा होने पर प्रयोग की सफलता में सन्देह उत्पन्न हो जाता है। सिद्धिविधान में मुनि ने प्रयोगगत पक्ष को दृढ़ता से स्थापित किया क्योंकि वे किसी भी पक्ष को दुवंल नहीं रखना चाहते थे। अतः जहाँ कवि एवं प्रयोक्ता के लिये नियम या शास्त्रविघान निर्दाशत हुआ वहीं प्रेक्षक तथा प्राष्ट्रिनकों का भी विधान दिया गया है। सिद्धि अध्याय मुख्यतः प्रेक्षक तथा प्राश्निकों के लिये ही है, जब कि शेष विवरण नाटचप्रयोक्ता तथा किव के लिए है यह इससे स्पष्ट है।

नाट्यशास्त्र में प्रतिबिध्वित भारतीय संस्कृति के तत्त्व—जैसा कि हमने प्रकृत नाट्यशास्त्र के प्रथम एवं द्वितीयभाग के सम्बद्ध अनुच्छेदों में बत-लाया कि नाट्यशास्त्र की रचना ईसापूर्व पाँचवी शताब्दी के आसपास की गयी थी। यह तथ्य भारत के तत्काल सम्बद्ध ऐतिहासिक प्रमाणों से भी समर्थित होता है। क्योंकि नाट्यशास्त्र जितना भारत के सांस्कृतिक इतिहास से सम्बद्ध है उतना राजनीतिक बातों से नहीं क्योंकि नाट्य में ही मनुष्यों की विविध गतिविधियाँ समाविष्ट रहती हैं तथा उन्हीं का दर्शन होता है। नाट्यशास्त्र उन्हीं तत्त्वों का अनुमोदन करता है जो लोकजीवन के प्रत्येक जाति एवं वगं की ऐसी झलक दे जो उनकी तत्कालीन स्थिति की भी सत्या-

पना करे। यहाँ हम संक्षेप में ऐसे कुछ तथ्यों की बोर ध्यान आकृष्ट करने की भावना से चर्चा कर रहे हैं जिन पर नाटचशास्त्र ने एक या दूसरे प्रकार से प्रकाश डाला है।

भोगोलिक चिवरण:—नाटच सास्त्र के चतुर्वश, अष्टादश एवं त्रयोविश अध्यायों में (भारत के) कुछ प्रदेशों के विवरण हैं। इनमें अंग, अन्तगिरि, अवन्ती, अर्बुदेय, आनर्त, आन्ध्र, उत्कल्झि, उशीनर, औढ़, कलिङ्ग,
काश्मीर, कोसल, ताम्रलिप्त, तोसल, त्रिपुर, दशार्ण, दाक्षिणात्य, द्रामिल
(द्राविड),नेपाल, पांचाल, पुलिन्ध्र, पाण्डच, प्राग्ज्योतिष, बिहिंगिरि, ब्रह्मोत्तर,
भागंव, मागध, मद्रक, मलद, मलवर्तक, मागंव, मालव, महावेण्ण, महेन्द्र,
मृत्तिकावत, मोसल, वंग, वत्त, वानवास, वाल्हीक, विदिशा, विदेह, शूरसेन,
सात्वत, (सात्वक), सिन्धु, सौराष्ट तथा सौवीर। इसके अतिरिक्त भारत
की निदयों में चर्मण्वती, वीरवती, गङ्गा तथा महावेष्णा आदि के उल्लेख
है। पर्वतों के नामों में—महेन्द्र, मलय, मेकल, कालपंजर, विन्ध्य, सह्य तथा
हिमालय का उल्लेख मिलता है। कुछ देशों के नामों में भारतवर्ष, जम्बूदीप
(सम्भवतः एशिया महाद्वीप के अर्थ में) भद्राश्व, केतुमाल तथा उत्तरकेतु के
नाम आते हैं।

ये वर्णन भारत के विभिन्न भागों से सम्बद्ध हैं जिससे यह स्पष्ट है कि नाटचशास्त्र के रचयिता को भारत के इन भागों का स्पष्ट ज्ञान था जो उत्तर में हिमालय से लेकर दक्षिण सागर तक फैले हुए थे तथा पश्चिम में सिन्धु सौवीर से लेकर पूर्व में अंग तथा प्राग्ज्योतिषप्रदेश तक फैले हुए थे। इसके अतिरिक्त इसमें वाल्हीक तथा नेपाल का भी वर्णन है तथा ये सभी मिलकर भरत के व्यवस्थित भौगोलिक ज्ञान की दिखलाते हैं।

नृवंश विद्या:—नाटचशास्त्र में मनुष्य की विविध जातियों के (उनके निवास प्रदेश के साथ) विवरण दिये गये हैं। यथा—खस, कोसल, वर्बर, आन्ध्र, द्रमिड, आभीर, शबर, चाण्डाल, शक, पह्लव, (पल्लव?) तथा यवन। इनकी कुछ स्थितियों में या कथावस्तु के अनुरोध पर ऐसे पात्रों के आने पर (इनकी) प्रकृति, व्यवहार तथा इनके शरीरों को तदनुसार वर्णों वाला दिखलाने के लिये रंगने का विधान दिया गया है। इस सन्दर्भ में ध्यान देने योग्य बात यह है कि भरत ने हूण तथा चीन देश के निवासियों का उल्लेख नहीं किया किन्तु शक और यवनों का किया है। अतः यह स्पष्ट है कि नाटचशास्त्र के रचनाकाल के आसपास शक तथा यवन भारतवर्ष की

उत्तरदिशा में वसे हुए थे किन्तु यह उत्तरदिशा वही है जो ब्राह्मणप्रन्थों में वर्णित है तथा जिसे ऐतिहासिक तथ्यों के विवेचक विद्वान् पश्चिम पंजाब का प्रदेश स्वीकार करते हैं। इस प्रकार यह प्रतीत होता है कि ये जातियाँ जब भारत के उत्तरपश्चिम में विद्यमान थीं तभी नाट्यशास्त्र की रचना हो रही होगी। इसमें कोई सन्देह नहीं कि ये यवन वे ही हैं जिनका पाणिनि ने उल्लेख किया है। इससे यह नहीं समझना चाहिए कि सिकन्दर के आक्रमण के कुछ वर्षों पूर्व ही ग्रीक के यवन भारत के उत्तरपश्चिम प्रदेश में बस गये थे और वे भारतीय समाज के अंग बन गये थे। इसी प्रकार नाट्यशास्त्र में पह्लवों का भी उल्लेख विचारणीय है। म०म० हरप्रसाद शास्त्री का विचार है कि पह्लव शब्द पर्यव शब्द (Parthian) से निष्पन्न होता है। ये नाटचणास्त्र के रचिता के समय विद्यमान थे जो इसके रचनाकाल को भी स्पष्ट करते हैं। इसी प्रकार वाह्नीक शब्द भी है जो इनके भारत निवास का प्रमाण है। मीर्य साम्राज्य में वाह्लीक समाविष्ट थे तथा ये प्राचीनकाल में भी कदाचित् बस चुके थे जिनका उल्लेख महाभारत में भी प्राप्त है। हीमें शकों की अतिप्राचीनकाल में भारत में स्थिति के आधार तथा प्रमाण प्राप्त नहीं है। शकों ने भारत में एक सौ ईसापूर्व में अपना सामर्थ्य एवं प्रभाव बढ़ाया था तथा यह भी कल्पना की गयी है कि इनकी एक बड़ी संख्या इन्हीं शतियों में भारत के उत्तरपश्चिम प्रदेश में बस चुकी थी और शकों की शक्ति के उदय तथा संवर्द्धन में इनने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी। इसलिये यहाँ कोई कठिनाई नहीं होगी कि ये भारतीय नाट्य में भी रुचि लेकर उसमें भी अपना स्थान प्राप्त कर लें। इसी प्रकार भरत ने 'पार्था' शब्द का भी प्रयोग किया है जो पार्श्वागत तथा पार्थ-मौलि में (ना॰ शा॰ २३।१३५-१३७) आया है। यह कदाचित पर्श्राब्द से गृहीत प्रतीत होता है जो ऋग्वेद में यद तथा तुर्वस से सम्बद्ध इतिहास प्रसिद्ध जातियाँ थीं। इस प्रकार भरत ने एक अतिप्राचीन ऐतिहासिक तथ्य को यहाँ दिखलाया कि पर्शुओं का एक वर्गे भारत में भी स्थित था। यहाँ प्रयुक्त पाएवं-मौलि शब्द का बाल्मीकिरामायण के उत्तरकाण्ड में भी व्यक्ति संज्ञा के रूप में प्रयोग मिलता है तथा इस नाम की व्याख्या में एक रोचक उपाख्यान भी मिलता है (द्व०बा० रा०, उ० का०, अ० १५)। इसी प्रकार बलराम के एक

१. इस सन्दर्भ में यह कल्पना भी हो सकती है कि इनमें से कुछ उत्तर-पश्चिम में इससे भी प्राचीन काल से बस गये थे।

२. यह प्रदेश 'सीस्तान' था जो भारत से अधिक दूर नहीं था।

पुत्र का नाम था पार्श्वनन्दी। इस प्रकार यदि पर्शु और पार्श्वमील को सम्बद्ध मानलिया जाए तो कोई गम्भीर आपित्त नहीं हो सकती है। इसी प्रकार पार्श्वगत प्रकार के जो पटी या मुखीटे तथा मुकुट नाटणास्त्र (अ॰ २३) में विणित हैं ये सभी भारत निवासी प्राचीन जातियों का भी संकेत दे रही हैं, यह स्पष्ट है।

भाषापँ — यह सामान्यतः सर्वविदित है कि प्राचीन भारत में रूपकों में प्रयुक्त तथा रंगमंच पर व्यवहार में आने वाली भाषाओं में संस्कृत सथा प्राकृत प्रमुख थीं। नाटचशास्त्र में संस्कृत भाषा के विषय में संक्षेप में विवरण (अध्या० १८) मिलता है तथा इसी प्रकार प्राकृत भाषाओं का भी। नाटचशास्त्र के ध्रुवाविधानाध्याय में दिये गये प्राकृत भाषा के उदाहरण भी प्राकृत भाषा की ऐतिहासिक स्थिति एवं स्वरूप के अध्ययन में अतिशय मूल्यवान् स्थान रखते हैं। इसके अतिरिक्त हमें कुछ प्रजातियों की भी भाषागत स्थित का नाटचशास्त्र से पता चलता है। ये हैं — बवंर, किरात, आन्ध्र, द्रमिल शवर तथा चाण्डाल।

इस प्रकार यहाँ विभिन्न जातियों के जो नामोल्लेख प्राप्त हो रहे हैं, इनकी जातिभाषा का नाटचप्रयोग में निषेध कर उसके स्थान पर प्राकृत का प्रयोग दिखलाया गया है। इसके अतिरिक्त कुछ ऐसे भी स्थल हैं जहाँ भाषा का विधान किसी पात्र की जाति से न रखते हुए उसके प्रदेश से जहाँ भाषा का विधान किसी पात्र की जाति से न रखते हुए उसके प्रदेश से किया गया है। यहाँ यह भी स्पष्टतः कहा गया है कि नाटचप्रयोक्तागण इस बात में स्वतन्त्र हैं कि वे अपनी सुविधानुसार तथा देशकाल को ध्यान में रखकर स्थानीय भाषाओं का प्रयोग करें; जैसे—मागधी, अवन्ती, प्राच्या, शौरसेनी, अर्धमागधी, वाह्लीका तथा दक्षिणात्या। इससे एक तथ्य बिलकुल स्पष्ट हो जाता है कि नाटकादि में स्थित प्राकृत सदा एक लचीली स्थिति में रखी गयी थी तथा यह अपनी प्राचीन मूलस्थित को पूर्णतः सुर-क्षित नहीं रख पायी। इसके बिरुद्ध यह भी तथ्य है कि संस्कृत भाषा में ऐसी स्थिति नहीं रही और वह अपनी स्थिति को बनाए रही। यह करपना हमें नाटकों के संभाषण या संवादजन्य विभाग की (जो संस्कृत तथा प्राकृत भाषाओं में होता था) सही और प्राचीनयुग की उनकी स्थिति को प्रतीत करवा देता है।

साहित्य: — नाटचशास्त्र का भारतीय साहित्यशास्त्र के अध्ययन में सहत्त्वपूर्ण योगदान है। नाटचशास्त्र में प्रथम बार सार्वप्राचीन रूप में

छन्दों तथा अलङ्कारों, गुण, वृत्ति, रस, भावादि का जो विवरण मिलता है वही इस विषय के अध्ययन को आधार प्रदान करता है। यही बार्ते 'रसिस्दान्त' के विषय में भी कही जा सकती हैं जो नाटचप्रयोग के प्रस्तुत करने तथा इनकी उत्तमता के न्यायपूर्ण निश्चय के लिये यहाँ कही गयीं। इस विवरण ने काव्यशास्त्र के सभी पक्षों तथा रचनाओं में चित्त आलोचना- सिद्धान्तों में अतिशय प्रमुखता तथा महत्त्वपूर्ण स्थित प्राप्त की।

मनोविज्ञान:--नाट्यशास्त्र में नाट्यरचना तथा नाट्यप्रदर्शन के दुहरे महत्त्व को ध्यान में रख कर मनुष्य की मानसीदशाओं का विवरण दिया गया है जो मनोविज्ञान के अनुकूल है (तथा इस विषय का प्रतिपादक यह प्राचीन ग्रन्य है)। नाटचशास्त्र में दिया गया नायक तथा नायिकाओं का विवरण तथा वर्गीकरण उनकी मनोवैज्ञानिक प्रकृति के अनुरूप है । यह इस विषय के महत्त्व तथा इसके ऐसे प्रवेश को प्रमाणित करता है जो नाटचकला का एक रचनात्मक एवं सशक्त पक्ष है। इसमें सभी विषयों के उचित ज्ञान तथा सभी संभव प्रति क्रियाओं को (जो पात्रों के विविध स्वभाव, चरित्र, घटना तथा वातावरण के कारण हो) दिखलाया गया है । यह उन प्रयोगों को भी सफलता दिखलाता है जो चरित्रांकन से प्राप्त हों। सभी भारतीय सिद्धान्तकारों ने एक साथ भरत के मानस विवरण या मनोविज्ञान की स्थिति को मान्य किया है। यह अतिप्राचीनकाल से ही खोज लिया गया था कि वस्तुनिष्ठ या विषयनिष्ठ स्तर-जो श्रेष्ठता के लिये आधार होता है तथा जो भौतिकतत्त्वों में रहता है वह-जब कला से सम्बद्ध हो तो मनोविज्ञान सम्मत स्थिति प्राप्त कर लेता है। इसके अतिरिक्त भरत का यह विवरण कि रंगमंच का निर्माण नाट्य लेखक के विविध कलागत प्रतिमानों के तथा अभिनेताओं के अनुरूप होना चाहिए — जो कि विभिन्न स्तर के दर्शकों को सफलता पूर्वक अपनी ओर आकृष्ट करे— तो यह मनोवैज्ञानिक है। ऐसी कल्पना से यह भी विचार आता है कि रस और भाव की स्थिति क्या है? यह नाटचप्रयोग तथा आलोचना के लिये अति महत्त्वपूर्णं है । इसी प्रकार नाटचरचना के लिये भी यही महत्त्वपूर्ण है क्यों कि वह भी इसी पर निर्भर है। इससे हमें एक अन्य लाभ यह भी है कि ऐसा होने पर किन्ही घिसे पिटे या बने बनाए तथ्य या वस्तु को ले लेने की अनुमति नहीं मिलती तथा यह दर्शकों के लिये विचारत था दृष्टिकोण को भी एक ऐसा आधार प्रदान करता है जो कि एक दूसरे से चाहे सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के विभेद के कारण भिन्नता या भिन्नरुचि ही रखते हों। इसी कारण भारतीय साहित्य में भरत के ये सभी विवरण विशिष्ट स्थान प्राप्त किये हुए हैं यह स्पष्ट है।

छोकप्रथा, आभूषण तथा उनके विवरण:—नाट्यशास्त्र के २३ वें अध्याय में पुरुष तथा नारी के शरीर के अलंकरण हेतु उपयोग में आने वाले वस्त्र तथा आभूषणों के भी विवरण दिये गये हैं। ये उल्लेख समाज विज्ञान के लिये अतिशय मूल्यवान् हैं तथा महत्त्वपूर्ण जानकारी देते हैं यह बाते निस्सिन्दिग्ध है। नाट्यशास्त्र में इस विषय पर भी अन्य बातों की तरह सभी (पूर्णतायुक्त) विवरण दिया गया है। इससे भलीभांति हमें यह विदित हो जाता है कि विभिन्न प्रदेशों को नारियाँ किस प्रकार अपनी केशसज्जा किया करतीं थीं तथा वे रंगों के चुनाव तथा धारण किये जाने वाले वस्त्रों के रंग आदि में कैसी हिंच रखतीं थीं। इसी प्रकार पुरुषों के आच्छादन तथा रंगों की स्थिति है। इस प्रकार इसमें दिये गये आभूषणों के विवरणों से भी (जो कि पुरुषों तथा नारी पात्रों के द्वारा धारण किये जाते थे) हमें प्राचीन भारत के भव्य एवं आकर्षक स्वरूप का सुरुचिपूर्ण चित्र उपस्थित-सा उपलब्ध हो जाता है जो विधान के कारण सम्पाद्य भी है।

कला:—नाट्यशास्त्र से हमें नृत्य, नाटच तथा संगीत जैसी कलाओं का ही केवल परिज्ञान नहीं होता किन्तु चित्र एवं स्थापत्यकला का भी महत्त्व-पूर्ण ज्ञान मिलता है जो अध्येय है। विष्णुधर्मोत्तर पुराण में एक स्थान पर वित्ताया गया है कि चित्रकला के शास्त्रीय सिद्धान्त को नृत्य से पूर्ण परिचय रखे बिना जाना नहीं जा सकता। भारतीय नाटक के विषय में जो पूर्व में दिखलाया गया है कि यह कला भी नृत्य के विशिष्ठ ज्ञान पर निर्भर है—अतः भारतीय नाटक इसी कारण अपनी प्रमुख स्थित रखता है। इसी प्रकार चित्रकला के सिद्धान्त तथा प्रतिमा—निर्माण या शिल्पशास्त्र के विज्ञान भी नाटचशास्त्र से गहरी सम्बद्धता रखते हैं तथा ये तीनों कलाएँ एक दूसरे से अतिशय सम्बद्ध हैं। इसी कारण नाटचशास्त्र में इन तीनों ही कलाओं के उपादेय विवरण दिये गये जो अतिशय महत्त्व के हैं। और यह स्वाभाविक है कि नाटचशास्त्र में पुरुषों के वैष्णवस्थान, समपाद, मण्डल, आलीढ़ तथा प्रत्याचलीढ़ का तथा इसी प्रकार स्त्री पात्रों के स्थानों का भी विवरण (ना॰ शा॰ अध्या॰ १३।१५०-१७०) है। भावप्रदर्शन के उपयुक्त विभिन्न भंगिमाओं तथा अन्य हस्त आदि मुद्राओं का जो विवरण है ये सभी शिल्पशास्त्र तथा

१. विष्णु० ध० पुरा० ११।२-४

चित्रकला के बध्ययन में पर्याप्त सहायक हैं तथा ये मुद्राएँ इनमें आधार भी बनती हैं। इस सन्दर्भ में यह भी ध्यान देने योग्य बात है कि एक मध्यकालीन विश्वकोषात्मक ग्रन्थ समराङ्गणसूत्रधार भी (जिसे धाराधीश भोज ने लिखा था) जब प्रतिमा निर्माण के नियम अथवा सिद्धान्तों का विवरण देता है तो वह लगभग नाटचशास्त्र की न केवल भाषा वरन् उनके हस्त-मुद्रा-विवरणों को भी अपना आधार बना कर तथ्यों को प्रकट करता है।

वैशिक शास्त्र या कलाः—नाट्यशास्त्र में लगभग अनेक (विभिन्न अध्यायों के) स्थानों पर कामतन्त्र का उल्लेख तो हुआ ही है परन्तु विषय-गत महत्ता एवं लोकरुचि के आग्रह पर एक पूरे अध्याय में पृथक् रूप से 'वैशिक' का विवरण दिया गया है। ऐसा करना इसलिये भी आवश्यक है कि नाट्यरचनाकार को स्त्रीपात्रों तथा पुरुषों के चरित्र तथा प्रकृति का आलेखन : करने में आधारभूत ज्ञान की पूर्ति हो सके। इसके द्वारा कामशास्त्र के ऐसे सिद्धान्तों पर प्रकाश पड़ता है जो प्राचीन किसी शास्त्र या लोकपरमपरा में प्रचलित कामतन्त्र में विद्यमान थे। इनको आधार बनाकर ही कदाचित् वात्स्यायन मुनि ने अपने सुप्रसिद्ध ग्रन्थ 'कामसूत्र' की रचना की होगी जिसका आलेखन ईसा पूर्व चतुर्थशती में हुआ था।

नाटचशास्त्र में स्त्रियों को उनके शीलादि के आधार पर २४ भेदों में विभक्त किया गया। इसी तथ्य को व्यवस्थित कर वात्स्यायन ने स्त्रियों को चार वर्गों में विभक्त किया। भरत ने कामतन्त्र शब्द का प्रयोग किया है; कामसूत्र का नहीं क्योंकि इसका अस्तित्व ही उसके बाद में आया था। यह भी संभव है कि नाटचशास्त्र उस समय लिखा भी गया हो तो भी उसे वात्स्यायन के ग्रन्थ का ज्ञान न रहा हो, पर ऐसा मानना एक दम तथ्यों के विपरीत होगा। कामसूत्र के अनुशीलन से एक संकेत ऐसा अवश्य मिलता है जो कम से कम कामसूत्र के रचनाकाल के निर्धारण का एक तथ्य है। इसमें समयानुकूल भाषा के प्रयोग करने के उपाय को दिखलाते हए बतलाया कि :—

नात्यन्तं संस्कृतेनैव नात्यन्तं देशभाषया। कथां गोष्ठीषु कथयन् लोके बहुमतो भवेत् ।।

इससे यह स्पष्ट (प्रतीत) हो जाएगा कि कामशास्त्र की रचना के समय संस्कृतभाषा का लोकभाषा या देशभाषाओं के साथ कम या

१. वात्स्या०, कामसूत्र- १,४।२०

अधिक मात्रा में व्यवहार होता था तथा सामान्यतः प्रजा में इनमें से किसी एक का व्यवहार अधिक पसन्द नहीं किया जाता था। जब कि नाटच-शास्त्र में विणत जातिभाषा का अधिकांश प्रजा के द्वारा व्यवहार होता था और ऐसी स्थिति में ही यह बात हो सकती थी तथा ऐसा समय पाणिनि से अधिक बाद में नहीं हो सकता। कामसत्र के ऐसे विवरण के आधार पर श्री जेकवी ने कामसूत्र का स्थितिकाल पाँचवीं शती ईसापूर्व के उत्तरार्ध की अन्तिम सीमा मानकर कामसूत्र का रचनाकाल भी ईसापूर्व चतुर्थणती माना । कुछ विद्वान कामसूत्र का लेखनकाल तीसरी शती ईसवी मानते हैं पर वे यह तथ्य ध्यान में नहीं रखते कि इस समय संस्कृत भाषा लोकव्यवहार से हट गयी थी तथा उस समय इसका व्यवहार साहित्यलेखन तथा राजकीय कार्यों में किया जाता था। यह समय देशभाषा के मिश्रप्रयोग के अनुकूल नहीं था जो कि उपर्युक्त वात्स्यायन के उद्धरण के आधार पर भाषाप्रयोगों को दिखलाता हो। अतः स्पष्ट है कि वात्स्यायन का स्थितिकाल ईसापूर्व चतुर्थणती था तथा भरत का नाटचशास्त्र इससे पश्चाद्वर्ती नहीं हो सकता जिसके कारण उपर्युक्त हैं। ये ही तथ्य उसके रचनाकाल की भी संकेतित करते हैं, यह स्पष्ट है।

कोटिल्य का अर्थशास्त्र तथा भरत:—नाट्यशास्त्र में अपने विषय-निरूपण के बीच कभी-कभी आकिस्मिकरूप में अनेक ऐसे विषयों पर भी विचार मिलता है जो अर्थशास्त्र के विषयों का औचित्य रखते हैं। जैसे इसमें एक राजा के आदर्शनुण या योग्यता का विवरण दिया जाना और राजा के महत्वपूर्ण अधिकारियों के स्वरूप भी जैसे सेनापित, पुरोहित, मन्त्री, सचिव प्राङ्विवाक (न्यायाधीश Judge), कुमाराधिकृत तथा सभासद। ये सभी विवरण भरत ने किसी प्राचीन अर्थशास्त्र से लिये थे सम्भवतः बृह-स्पित के अर्थशास्त्र से, जिसका नामतः उल्लेख नाट्यशास्त्रकार ने किया भी है। इस सन्दर्भ में भरत द्वारा प्रयुक्त कुछ पारिभाषिक शब्द विशेष विचार-सापेक्ष हैं। उदाहरणार्थ नाट्यशस्त्र में जिस 'सभास्तार' का उल्लेख है उसकी व्याख्या व्यासस्मृति में 'ऐसे राजसभा में अवस्थित व्यक्ति' से है जो धार्मिक आचार तथा चरित्र आदि की विचार पूर्वक व्याख्या देता हो (धर्मवावयः)। इसी शब्द के महाभारत में प्रयुक्त होने पर इसके व्याख्याकार नीलकण्ड ने अन्य व्याख्या भी की हैं। नीलकण्ड के अनुसार सभास्तार ऐसी सभा में स्थित

१. द्रब्टय-महाभारत-४।१।२४

सदस्य को कहते हैं जो कि द्यूत में रुचि लेता हो। नाटचशास्त्र में जिस रूप में 'द्वाःस्थ' का वर्णन है वही कौटिल्य ने लिया है जो कि कौटिल्य के मत में दौवारिक है। यहाँ ऐसे स्नातक की नियुक्ति की जाती थी जो बाह्मण नियमपूर्वक वेदों का अध्ययन पूर्ण कर चुका हो। यह विवरण हमें मौर्यों की उत्तरभावी शुक्तों के उदय की स्थिति का भी संकेत देता है। प्रो॰ सिल्वालेवी ने पुष्यमित्र शुक्त का विवरण देते हुए बतलाया कि उनके यहाँ मूलतः दौवा-रिक स्नातक ही होता था। दौवारिक का उसने व्यापकभाव में अर्थ भी A Mayor of the Palace दिया है। इसके अतिरिक्त इसमें एक अन्य शब्द है 'कुमाराधिकृत' जो कौटिल्य ने कुमाराध्यक्ष शब्द से दिखलाया है। गुप्तकाल में इसी शब्द का 'कुमारामात्य' पद से व्यवहार होता था।

नाट्यशास्त्र तथा भास: —नाट्यशास्त्र में दिये गये निययों का दृढ़ता से अनुगमन न करने की कल्पना या आधार को लेकर कभी-कभी भास की प्राचीनता को भरत से पूर्ववर्ती दिखलाने का कुछ विद्वानों ने प्रयत्न किया है। इसमें यह तर्क भी दिया जाता है कि भास के भरत के पूर्ववर्ती होने के कारण उसके द्वारा अपने उत्तरवर्ती नाट्य—सिद्धान्तों का अवलोकन संभव नहीं था परन्तु यह तार्किकता उनके मत को नीतिसम्मत एवं मान्य नहीं बनाती। इसके विपरीत यही मानना अविक सरल है कि नाट्यशास्त्र का आधार (अपने से पूर्व अस्तिमत्व में आने वाले नाट्यसाहित्य) सामान्यतः सभी का उत्पादन करना है जो इसके पूर्ववर्ती आचार्यों के द्वारा निर्दाशत थे। इसलिये यदि यह तर्क किया जाए कि भास के पश्चात् नाट्यशास्त्र की रचना हुई है तो फिर यह भी मानना पड़ेगा कि भास की कृतियों के अनुरूप नाट्यशास्त्र में नियम क्यों नहीं रहे उसके विपरीत ही क्यों हो गये। हम यहाँ ऐसे स्थल दे रहे हैं जहाँ भास ने नाट्यशास्त्र के नियमों का अनुगमन नहीं किया था यथा—।

- (१) सूत्रधार द्वारा नाटक का आरम्भ करना; जब कि नाट्यशास्त्र के अनुसार स्थापक इस कार्य को सम्पन्न करता है।
- (२) नाटचशास्त्र के निषेधों को ध्यान में न रख कर भास द्वारा अभि-षेक नाटक तथा प्रतिमा नाटक में मृत्यु के दृश्य की दिखलाना।
- (३) मध्यमव्यायोग तथा दूतघटोत्कच में भास ने अन्त में नियमानु-सारी भरत वाक्य ही नहीं रखा तथा उसके स्थान पर जो मिलता भी है वह एक भिन्न प्रवृत्ति है।

(४) अभिषेक में वरूण का रंग नीला दिखलाया गया है जब कि नाटचशास्त्र में देवों का वर्ण गौर या श्वेत निर्द्धि था।

परन्तु इसके विरुद्ध यह बात मानने के अच्छे आधार भी विद्यमान हैं जिनसे यह निश्चय किया जा सकता है कि भास नाटचशास्त्र से खुब परिचित थे। जैसे-अविमारक (अंक २-३८, ३६) में ही एक हास्य प्रसंग में विदूषक रामायण के साथ नाटचशास्त्र को मिला देता है। इसलिये यह भी विचार किया जा सकता है कि इसी नाटचशास्त्र को अपने मुलभाव में यहाँ कहा गया है या उसका सन्दर्भ दिया गया है। यह विचार भी पूर्णतः शक्ति या सामर्थ्य से हीन प्रतीत होता है जब कि नाटचशास्त्र ऐसे शब्दों के कठीर प्रयोगों का निषेध करता है जैसे 'चेक्रीडित' इत्यादि । परन्तू भास के रूपकों में सचम्च ऐसे ही शब्दों का प्रयोग प्राप्त होता है। इसे एक तथ्य होने पर भी हम बिना किसी विकल्प के इसलिये नहीं ले रहे हैं कि यह नाट्यशास्त्र में एक प्रक्षित अंश है। क्यों कि यह पाठ इस प्रकार के नियम की ध्विन मात्र है तथा यहाँ सामान्यतः प्रयुक्त यह पद्य श्लोक या आर्या में भी नहीं किन्तु वसन्ततिलका छन्द में है जो कि दो बार साथ-साथ एवं निकट ही रखे गये, हैं। इसी कारण यहाँ यह एक उत्तरकालीन प्रक्षेप हो सकता है। इसके अति-रिक्त अब हम यहाँ भास के द्वारा उल्लेख की गयी कुछ ऐसी नाटचशास्त्रीय परिभाषाओं को प्रस्तुत कर रहे हैं जिनसे भास का नाटचशास्त्र के नियमों से परिचय प्रकट होता है।

- (१) इस प्रकार की पारिभाषिक पदावली के शब्द भास द्वारा प्रयुक्त हैं। यथा—सौष्ठव, प्रस्तावना, सूत्रधार, प्रेक्षक, चारी, गति, भद्रमुख, हाव, भाव, भाषा, मारिष, नाटकीया, पाठ तथा रङ्ग।
- (२) 'चारुदत्त' में विट का कष्ठगत स्वरपरिवर्तन की दक्षता का शकार को दिखलाना भी नाट्यशास्त्र के काकुस्वरविषयक (ना० शा०, अ० १६।३६) विवरण को दर्शाता है।
- (३) चारुदत्त में विट स्वगत भाषण में कहता है 'मैं इस अन्तःपुर में प्रवेशार्थ अनुमित पा गया हूँ' यह नाटचशास्त्र के २०।४४ के सन्दर्भ को दर्शाता है। इसी प्रकार 'कालसंवादिना नाटकेन' भी नाटचशास्त्र के २७।८८ सन्दर्भ को प्रकट करता है।

१. अवि॰ (स॰ ३।१८)।

(४) इसके अतिरिक्त चारुदत्त में — 'नृत्तोपदेशविशदा' तथा 'अभिन्मिति वचांसि सर्वंगात्रेषु' (चारु० १।६ तथा १।१६) से नाटचशास्त्र के विस्तीणं नृत्यविषयक विचारों तथा मुद्राओं के प्रयोग का सम्बन्ध स्पष्टतः विखता है।

इस प्रकार उपर्युक्त उल्लेखों के आधार पर यह पूर्णतः माना जा सकता है कि भास को समग्ररूप में नाटचशास्त्र विदित था जो भरत प्रणीत है।

इस प्रकार नाटचशास्त्र से भास की उत्तरभाविता स्पष्ट होती है फिर भी न तो हम शीझता में कोई निश्चय यहाँ भास के स्थितिकाल का नहीं दे रहे हैं, क्योंकि इस विषय में विद्वानों का एक वर्ग बिना किसी आधार के ही इस नाटचकार भास को अतिशय प्राचीन मानते हुये श्री टी० गणपित शास्त्री के प्राचीनता के लिये दिये गये तकों को ही माने बैठा है। इसलिये ऐसे समय इस विषय पर कुछ कहना आवश्यक है। नाटचशास्त्र तथा भास के सभी नाटकों के बारीकी से अध्ययन करने के उपरान्त हमें पूर्णतः यह सन्तोष हो चुका है कि श्री टी० गणपित शास्त्री ने भास के स्थितिकाल के निश्चयार्थ पर्याप्त उपयुक्त तकं दिये थे। इसी कारण इनके निष्क्रच को बड़ी योग्यता से डाँ० ए० डी० पुसालकर वे अपनी 'भास-एक अध्ययन' पुस्तक में दिया है। हम उनके ऐसे कुछ निष्क्रष्ट से अपनी सहमित रखते हैं यथा—

"भास की प्रवाहपूर्णभाषा तथा उनकी संक्षिप्त संवादणैली से जो कि सरल है, लिलत है तथा प्रयोग योग्य है हमें यह विचार करने के लिये बाध्य होना पड़ता है कि भास के समय संस्कृत बोल चाल की भाषा थी तथा इसी कारण हम भास को पाणिनि से उत्तरभावी मानते हैं तथा भास के उपरान्त ही पाणिनि के व्याकरण ने दृढ़ता की स्थिति प्राप्त की थी अतः संभवतः कात्यायन के पूर्ववर्ती काल को भास का स्थिति काल मानना पड़ता है।"

जब सम्प्रति भास के प्राप्त मूल नाटकों की प्राकृतभाषा ईसा की तीसरीया चौथी शती की दिखाई देती है अतः इस निषय पर भी निचार आवश्यक है। यह देखा गया है कि नाटकों की प्राकृतभाषा सदा ही एक लचीली स्थिति में देखी गयी है। आरम्भ से ही प्राकृत एक अलग भाषा के रूप में मान्य नहीं रही किन्तु सम्भाषण या संवाद का एक आंशिक प्रकार मानी गयी थी। यह

१. ब्रष्ट्य-A. D. Pusalkar—Bhasa—A Study, पृ० ६१

वहीं सयय था जब भास के नाटकों का निर्माण हुआ, इनमें प्राकृतभाषा की वर्णरचनाप्रक्रिया संस्कृत से अधिक भिन्नता लिए हुए नहीं थी । इसी कारण भास के नाटकों की प्राकृतभाषा में विद्यमान वर्तमान स्वरूप को हमें हस्तलिखित-ग्रन्थों के लेखन परम्परा के काल को आधार बना कर स्वीकार करना पहेगा न कि उन प्राकृतों के भास द्वारा लेखन को। तथा इस प्रकार हम स्पष्ट रूप से उपरिवर्णित विचारों के प्रकाश में नाटचशास्त्र को ईसापूर्व पाँचवी शती में मान रहे हैं क्योंकि भास ने अपने नाटकों की रचना ईसापूर्व ३५० से ४०० के मध्य की थी। यह विचार अन्य तथ्यों के विनिश्चय में भी उपयुक्त पड़ता है यहाँ तक कि भास का कौटिल्य के साथ कालक्रमानुसारी सम्बन्ध स्थापित करने में भी, जिससे एक उद्धरण अर्थशास्त्र में भास का ही दिया है। यहाँ कुछ विद्वान् यह भी तर्कना करते हैं कि प्रतिज्ञायीगन्धरायण में जो पद्य-'नवं शरावं' (प्र०४।२) इत्यादि को कौटिल्य ने उद्धृत किया वह एक सुभाषित पद्य है जो प्रसिद्धि प्रवाह प्राप्त है। इसकी चाहे इस नाटक में या चाहे यह एक आनुवंशीय लोकप्रिय पद्य के रूप में ही प्रस्तुत किया गया हो, एक निरर्थक विवाद है क्योंकि जो भास अनेक सुन्दर पद्यों की रचना में समर्थ है वह अपने नाटक में परम्पराप्राप्त अन्य के पद्य को क्यों लेगा जो सामान्य उपयोग में आने वाले किसी भी साधारण पद्य से अधिक मूल्य नहीं रखता। अतः यह स्पष्ट है कि यह पद्य भासरिवत ही है जिसे कौटिल्य ने ही उद्धत किया था।

पुराकथा-शास्त्रीय तथ्य तथा नाट्यशास्त्र नाट्यशास्त्र में अनेक देवगण,देविया, यज्ञ आदि का विवरण दिया गया है जिसका भारत के धार्मिक इतिहास में अतिशय महत्व है। हम यहाँ उन्हें भी अपने विचार की परिधि में ले रहे हैं।

इनमें भूतलवासी देवात्मक प्राणियों में सर्प (ना॰ शा॰ १।१०, ६२, ६३, ६५; ३।७, २६; ४।२६१; ५।४२; ३३।२२१),पक्षी (ना॰ शा॰ ३।२८) तथा जल (ना॰ शा॰ १।८६; ३।७; ४।२६०) हैं।

भूतगण या विशिष्ट जाति के तामस वर्ग में राक्षस (ना० शा० १।१०, ८२; ३।२७; ५।४८; ३३।२३२), पिशाच (ना० शा० १।६० ३।२६), यक्ष (ना०शा० १।१०, ६२, ६०; ३।२६; ३३।२३२), गुह्मक (ना० शा० १।६०, ३।२६; ५।४८), असुर, दैत्य, दानव (ना० शा० १।१०, ६४, १२०; ५।४१, ४७; १२।१६; ३३।२३२) तथा पितृगण (ना० शा० ३।२६ तथा ५।५२) आते हैं।

इसमें आठ प्रमुख देवताओं में—(१) सूर्य (ना० गा० १।६०, ६४; ३।४, २४), (२) चन्द्र (ना० गा० १।६०; ३।४, २४; ४।४१, १०६; ३३।२२१), (३) वायु (ना० गा० १।६०; ३।२६), (४) अग्नि (ना० गा० १।६४; ३।६), (४) यम (ना० गा० १।६६; ३।६; ४।२६०; ४।६६), (६) वरुण तथा सागर (ना० गा० १।६०, ६४, ६६; ३।७; ३३।६६), (७) इन्द्र (ना० गा० १।११, २१, ४६; ३।४, २६; ४।२४६; ३४।४३), तथा (६) कुवेर (ना० गा० १।६१; ४।२६१; ४।६७) एवं भूतल रक्षक देवता (आठों सम्मिलत रूप में) (१।२४, ४४, ११०; ३।४०) हैं।

इसी प्रकार अन्य देवादि गणों में गन्धर्व, (ना० शा० १।१०; ३।७; १।४६), अप्सरस् (ना० शा० १।४६, ८६; ४।४६), काम, (ना० शा० ४।२५६), अश्विनौ (ना० शा० ३।५, २४), मस्त् (ना० शा० १।८३; ३।५), रुद्र (ना० शा० १।८५; ३।६ तथा ३।२५ आदि), विश्वेदेवा (ना० शा० ३।२५, ३७) तथा आदित्य (ना० शा० १।८५) है।

दिच्य ऋषिगण में तुम्बुरु (ना० शा० ३।६०), बृहस्पति (ना० शा० ३।४; ३४।६८; ३४।४६), नारद (ना० शा० १।४०, ४२, ६०; ४।३८; ३६।७०), विश्वावसु (ना० शा० ३।६०, ६१) तथा स्वाति (ना० शा० १।४०-४२) है।

पृथ्वी में स्थित ऋषि तथा भूपालों में बलदेव (ना० शा० ४।२६१), नहुष् (ना० शा० ३६।४२) तथा सनत्कुमार (ना० शा० ३।४१) हैं। त्रिदेवों के अनेक उल्लेख मिलते हैं। यथा—ब्रह्मा (१।७, ६०; ३।४, २३; ४।१, ६, ६, ११, १६; ११६६, १०१; २२।६, ५, २०; २३।२२३, २६३), विष्णु (ना० शा० १।६०, ६२; ३।४, ७, २४; ४।२४६; ५।६६, १००; १२।२, ६, ११, १६; ३३।२२३, २६३) तथा शिव (ना० शा० १।१, ४७, ६०; ३।४, ७, २३; ४।४, ६, १०, ११, २४६, २६२; ५।६६, १०१, १०२; ३३।२२३, २६३)

अन्य देवगणों में कार्तिकेय (ना० शा० १।६२; ३।४, २४; ४।२६०), शङ्कुकणं (ना० शा० १।३०; ३३।२६२) वष्त्रेक्षण (ना० शा० ३३।२७२), विश्वकर्मा (१।७; २।३), महाग्रामणी (१।; ३३।२७२) तथा देवियों में सरस्वती (१।४५; ३।५, २४), लक्ष्मी (ना० शा० ३।५, २४; ४।२६०), उमा (पार्वती, चण्डिका) (ना० शा० ४।२५६; ५।५४ आदि), सिद्धि,

मेधा, स्मृति, मति (ना॰ शा॰ ३।५, २४) तथा नियति (ना॰ शा॰ १।८८; ३।६)।

इस प्रकार नाट्यशास्त्र में आनेवाले इस विवरण से देवशास्त्रीय तत्वों का रामायण तथा महाभारत से यदि समीकरण करें तो प्रतीत होगा कि इनमें अधिकांश में समानता दृष्टिगोचर होती है। और यहाँ यह भी विचार करना पहेगा कि इन दोनों ही ग्रन्थों से आकार में नाट्यशास्त्र अपेक्षाकृत अधिक छोटा है। फिर भी यह समानता बड़ी ही प्रेरक है जिससे यही कल्पना होती है कि नाट्यशास्त्र का आलेखन उस समय हुआ है जब इन दो प्रसिद्ध ग्रन्थों की प्रसिद्धि हो चुकी थी। अतः अब इसका स्थितिकाल अन्तिमरूप से क्या हो ? इस विषय पर विद्वानों में एकमत्य यद्यपि नहीं है किन्तू समीक्षकों के इस पर किये गये विश्लेषक विचार तथा निष्कर्ष इस अिषय पर थोडा मार्गदर्शन करते हुए इस पर प्रकाश डालते हैं। इनमें सर्वप्रथम हम बाल्मीकि रामायण को लेते हैं। इस पर श्री जेकबी ने कुछ सशक्त तर्क रखते हुए इसका रचना-काल बुद्ध के प्रादुर्भाव से पूर्ववर्ती माना था किन्तु श्री विटरनित्स ने इसे स्वी-कार न करते हुए तथा श्री जेकबी के विचारों का प्रतिरोध कर कुछ ऐसे तकं प्रस्तुत किये जो स्वीकारयोग्य थे। इन्होंने बतलाया कि राम का आख्यान ईसा पूर्व तीसरी शती में विद्यमान ही नहीं था और बाद में उन्हीं ने अपना ही यह विचार बदल कर कहा कि यह संभव है कि रामायण की रचना ईसा पूर्व तीन सौ में हुई होगी।' इसे देखकर ऐसा लगता है कि यहाँ वे किसी निश्चित विचारभूमि का आधार लेकर चल रहे हों। यहाँ उनने पत्झिल के महाभाष्य में उद्भुत एक पद्य प्रस्तुत किया जिसे महाभाष्य के सम्पादक भी कीलहार्न ने^२ रामायण के युद्धकाण्ड से उद्धत बतलाया । अतएव यदि पतञ्जलि के समय रामायण विद्यमान हो तो फिर यह ईसा पूर्व ३०० से अधिक काल की नहीं किन्तु उससे प्राचीन ही ठहरती है। जहाँ तक महाभारत का सम्बन्ध है श्रीविटरनित्स ने वतलाया कि महाभारत का अस्तित्व ईसापूर्व चौथी शती में विद्यमान था। अतः इससे यह सरलता से प्रतिपादित हो जाता है कि इन दोनों ग्रन्थों की रचनाओं से समानता रखने वाला ग्रन्थ 'नाटचशास्त्र' भी

१. द्रष्टच्य — विटरनित्स — History of Indian Literature vol. I, पृष्ठ ४५४-५००।

२. रामायण-बम्बई संस्करण युद्धकाण्ड अध्याय १२५

अपने देवशास्त्रीय विवरण के आधार पर लगभग ४५० ईसापूर्व में अस्तित्व में अवश्य रहा होगा यह मानना सरल हो सकता है।

देवशास्त्रीय तत्वों के सामान्य सर्वेक्षण पर विचार किये जा सकते हैं यह (यद्यपि) सही है किन्तु प्रस्तुत सन्दर्भ में कुछ महत्वपूर्ण अंशों के विस्तीण परीक्षण सहायक हैं अतः सर्वप्रथम नाट्यशास्त्र के मंगलाचरण पद्य को लेगें जिसमें पितामह ब्रह्मा तथा महेश्वर शिव का एक साथ उल्लेख होने से सर्वप्रथम इसी पर हमारा घ्यान जाता है। यह हमें ज्ञात है कि साहित्य में वैदिकयुग के बाद के प्रन्थों में ब्रह्मा का भक्तिपूर्वक प्रणाम करने के उल्लेख कहीं कहीं मिलते हैं तथा धार्मिक क्षेत्र में तो उन्हें शिव और विष्णु के बाद ही रखा जाता है। इसलिये यह विचार असंगत नहीं कि नाट्यशास्त्र का आलेखन ऐसे समय हुआ था जब वैदिकयुग अपने संक्रमण काल में चल रहा था तथा जिसे हम पौराणिक युग भी कहते हैं। नाट्यशास्त्र ही ऐसा प्रन्थ है जहाँ ब्रह्मा की भक्ति एवं आदर से प्रन्थकार द्वारा बन्दना की गयी तथा इन्हों के समकक्ष शिव की भी जो अतिप्राचीन भारतीय देव हैं।

नाटचणास्त्र में श्री विष्णु की स्थित भी कम कौतूहलपूर्ण नहीं रही है।
यद्यपि इनका मंगलपद्य में उल्लेख नहीं है परन्तु इन्हें एक पुराकथा देते हुए
वृत्तियों के उद्गम के प्रसंग में महत्वपूर्ण स्थान पर आसीन किया गया है।
श्री विष्णु का दो असुरों (मधु तथा कैटभ) से युद्ध हुआ उसी समय
उनसे बुत्तियों की उत्पत्ति हुई थी। भारतीय नाटकों के इतिहास में यह
श्रीविष्णु तथा उनके अवतार कृष्ण आदि की स्थिति की भी पृष्टि करता है।
इससे यह तथ्य भी उजागर होता है कि इस इतिहास की किसी निश्चित
अवस्था विशेष के कृष्ण एवं उनके समर्थंक विचिन्तकों ने महत्वपूर्ण भूमिका
निभाई है किन्तु कृष्ण का नाम नाटचणास्त्र में नहीं है जो आश्चर्य ही है
क्योंकि इसमें बलराम का नाम दो बार आता है। इसलिये यह तो पूर्णंकप से
माना जा सकता है कि नाटचशास्त्र के रचितता को कृष्ण का नाम भी अवश्य
जात था। परन्तु श्रीकृष्ण का उल्लेख कदाचित् इसी कारण न किया गया
होगा कि उस समय वासुदेव के रूप में उन्हें समग्र प्रजा तथा कृष्ण सम्प्रदाय
में भली भाँति सभी जानते ही थे। क्या इससे यह संकेत नहीं मिलता कि
'नाटचशास्त्र' बहुत ही प्राचीन कालीन ग्रन्थ है'।

१. डॉ॰ मनीमोहन घोष के अंग्रेजी नाटचशास्त्र की प्रस्तावना से सार-रूप में यहाँ कुछ विवरण साभार लिया गर्या है—सम्पा०।

संगीत तस्व: नाट्यशास्त्र में अनेक प्रसंगों में संगीत का उल्लेख मिलता है क्योंकि संगीत नाट्य की उपरंजक कला के रूप में अपना विशेष महत्व रखता है। संगीत के कण्ठ्य और वाद्य संगीत का विवरण पृथक् पृथक् रूप और विभागों को रखते हुए छः अध्यायों में (अर्थात् अध्याय २५ से ३३ तक में) किया हुआ है। इसमें नारदीय शिक्षा के विवरणों की छाया कदाचित् विद्यमान है। चतुर्थं भाग में इनसे सम्बद्ध सभी अंगों पर विवरण प्रस्तावना आदि में रखे गये हैं।

इस प्रकार इस तृतीयभाग में नाटचशास्त्र के 'विश्वित अध्याय से लेकर अध्याय सप्तिविश तक के विवरण तथा अन्य सम्बद्ध तत्वों की मीमांसा रखी गयी है। अगले (तथा अन्तिम) चतुर्थ-भाग में भी इसी धारा में अष्टािविश अध्याय से षट्तिंश अध्याय तक का विवेचन रखा जाएगा। नाटचशास्त्र भाग दो में निर्दाशत सरणि में प्रामाणिक पाठों तथा पाठान्तरों का आकल्त इस भाग में भी रखा गया है। विषय की सुविधा को ध्यान में रखकर 'आहार्याभिनय' के अन्तर्गत विणत अलंकार आदि के रेखाचित्र भी इसमें लगा दिये हैं जिससे नाटचशास्त्रीय पदार्थों को हृदयंगम करने में सहायता मिलेगी। परिशिष्ट एक के बाद सन्ध्यन्तरों का सोदाहरण विवरण विस्तीणं हो जाने के कारण नहीं दिया गया क्योंकि यह नाटचशास्त्र की उत्तरभावी रचनाओं में उपलब्ध है। अतः अतिरिक्त टिप्पिणयों में केवल इसका स्थलनिर्देश कर दिया गया जो अधिक सुविधाजनक है।

वाभार-प्रदर्शनः — नाट्यशास्त्र के इस तृतीयभाग के लिये भी पिछलेदो भागों की तरह अनेक साहित्यविद्यानिष्णात सुधीजन का सहयोग, प्रोत्साहन तथा प्रेरणा मिलती रही है जिनका उपकार मान कर उन्हें धन्यवाद देना प्रथम कर्तव्य है। इनमें सर्वप्रथम नाट्यशास्त्र के पूर्व प्रकाशित सभी संस्करणों के सम्पादकों में काव्यमाला निर्णयसागर के नाट्यशास्त्र संस्करण के सम्पादक श्री वा॰ शा॰ पणशीकर तथा श्रीपरब, काशी संस्कृत सीरिज, वाराणसी के नाट्यशास्त्र संपादक श्री बदुक नाथ शर्मा तथा श्री बलदेव उपाध्याय, गायकवाड ओरियेन्टल सीरिज के नाट्यशास्त्र (अभिनवभारती सहित) के सम्पादक श्री म॰ म॰ रामकृष्ण कित तथा कलकत्ता एशियाटिक सोसायटी से अंग्रेजी में प्रकाशित अनुवाद के साथ इन्ही के द्वारा संपादित मूल संस्कृत के सम्पादक श्री॰ डाँ॰ मनमोहन घोष के प्रति अपनी हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ जिनके संस्करणों ने नाट्यशास्त्र के इस आलोचनात्मक संस्करण को

अस्तुत करने में आधार प्रदान किया । इसके अतिरिक्त नाट्यशास्त्रीय वाङ्म्य के प्राचीन आकरभूत ग्रन्थकारों के प्रति भी विनम्र प्रणति पुरस्सर अधमण्ता को ग्रहण करते हुए अपनी कृतज्ञता प्रकट करता हूँ। नाट्यशास्त्रीय ग्रन्थों के आधुनिक समीक्षकों में श्री डॉ॰ सुरेन्द्रनाथ शास्त्री (दिवंगत कुलपित, वारा॰ संस्कृत विश्वविद्यालय), डॉ॰ मनोमोहन घोष (सम्पादक अंग्रेजी नाट्यशास्त्र-कलकत्ता), श्री डी॰ आर॰ मांकड, गुजरात का विशेषतः आभारी हूँ।

नाट्यशास्त्र के प्रकृत संस्करण के लेखनकाल तथा प्रकाशनकाल में प्रथम तथा द्वितीयभाग में अनेक सुधी जन के आशीष, सहयोग तथा आग्रहों का विवरण दिया जा चुका है। उसी क्रम में सर्वप्रथम में मध्यप्रदेश शासन के प्रति पुनः अपनी हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ जिनकी सेवा में रह कर मैंने इस भाग का भी संपादन आदि कार्य पूर्ण किया। इसके अतिरिक्त नाटच-शास्त्रीय तथा अन्य साहित्यिक अवदान के उपलक्ष में मेरा राजकीय सम्मान कर ताम्रपत्र एवं पाँचसहस्र रुपये प्रदान कर अभिनन्दन करने के कारण मैं मध्यप्रदेश राज्य की साहित्य एकादमी, मध्यप्रदेश साहित्य परिषद् तथा उसके समस्त अधिकारीगणों का विशेषतः श्रीमान् अशोक बाजपेयी जी, शिक्षा सचिव, मध्यप्रदेश शासन, श्री डाँ० मनोहर वर्मा, श्री सुदीप बनर्जी, सचिव सा० परिषद् तथा श्रीपूर्णचन्द 'रथ' का विशेष आभारी हूँ तथा इन सभी के प्रति अपनी हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ। साथ ही नाटचशास्त्र जैसे ग्रन्थ के लेखन काल में एकनिष्ट रह कर सभी प्रकार के सहयोग एवं शुश्रूषा के कारण अपने परिवार के सभी सदस्यों को भी घन्यवाद दे रहा हूँ।

अपने प्रकृत संस्करण के प्रकाशन एवं लेखन काल के समय सदा ही सहयोगादि के प्रदान करने अथवा अनेक विध सुझावों को देने के कारण में अपने सम्मान्य सुहृद्वर डॉ॰ शिवमंगल सिंह 'सुमन' (भूतपूर्व कुलपित, विक्रम विश्वविद्यालय उज्जैन), श्री डॉ॰ कमलेशदत्त जी त्रिपाठी, संचालक, कालिदास अकादमी, उज्जैन, डॉ॰ प्रभातकुमार भट्टाचार्य, संचालक लोक-कला अकादमी उज्जैन, सुहृद्वर श्री गोवर्धन पांचाल, अहमदाबाद, डॉ॰ पुरुदाधीच, प्राध्यापक भातखंडे हिन्दुस्तानी संगीत महाविद्यालय, लखनऊ, श्री डॉ॰ राधावल्लभ जी त्रिपाठी, अध्यक्ष-संस्कृत विभाग, सागर विश्वविद्यालय, सागर, डॉ॰ विद्यानिवास मिश्र आगरा, डॉ॰ पानुभाई भट्ट, अहमदाबाद,

हाँ॰ रुद्भदेवित्रिपाठी, रीडर, लालबहादुर शास्त्री केन्द्रीय संस्कृत विद्यापीठ, देहली, श्री सत्यपाल नारंग, प्राध्यापक दिल्ली विश्वविद्यालय, देहली तथा प्रो॰ श्री निवासदास रथ उज्जैन आदि का हृदय से आभारी हूँ।

इसी प्रसंग में में गोलोक वासी श्रीष्ठप्रवर बाबूजयकृष्ण दास जी गुप्त का भी स्मरण कर रहा हूँ जिनकी ऐसे आकर ग्रन्थों के प्रकाशन की रुचि ने ही प्रकृत ग्रन्थ को प्रकाशन क्रम में संजोया था।

मैं चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी के संचालक भाई श्री मोहनदास जी गुप्त के प्रति भी आभारी हूँ जिनने अतिशय तत्परता के साथ नाटचशास्त्र के इस प्रदीपव्याख्यान के शीघ्र मुद्रण को पूर्ण करवाया। मुद्रण कार्य को व्यवस्थित गति से सम्पादित करने के कारण विद्याविलास प्रेस, वाराणसी तथा उसके प्रेस संचालक के प्रति भी अपनी कृतज्ञता प्रकट करता हूँ।

कि बहुना-

नाटचाम्नाय-नितान्ततान्तमनसामासेतुशीताचला-क्षोणीमण्डलमध्यवर्तिविदुषामाभोगिनी चेतसाम् । जीयादुक्ति-विवेकजालनिकरैः संशोधिता निस्तुलैः गम्भीरा मधुरा प्रबोधजननी व्याख्या प्रदीपाभिधा ।। इति ।

विजयादणमी—२०३६ उज्जयिनी मुधीजनङ्गपाकाङ्क्षी श्री वाबूलाल शुक्क, शास्त्री

Promise the first transfer and the first transfer while the control total arrival a survey of the

ग्रन्थ संकेत

समि० द्० : अभिनयदर्पण ।

स्वभिव भाव : अभिनवभारती (नाटचशास्त्र व्याख्या)। स्वव भाव : अभिनवभारती (नाटचशास्त्र व्याख्या)।

का॰ प्र॰ : काव्यप्रकाश । काव्या॰ स्॰ : काव्यालंकारसूत्र ।

द० रू० : दशरूपक।

ना० चं० : नाटकचन्द्रिका । ना० द० सू० : नाट्यदर्पणसूत्र । ना० द्वाा० : नाट्यशास्त्र । ना० द्वाा० सं० : नाट्यशास्त्रसंग्रह ।

ना० द्वा० सं० : नाट्यणास्त्रसंग्रह भ० को० : भरतकोण। भा० प्र० : भावप्रकाणन। भ० अ० : भरताणंव। भ० भा० : भरतभाष्य।

म् भारत । सहाभारत । र गाँ० स्वाध्य । वाल्मीकिरामायण ।

रसा० सु० : रसार्णवसुधाकर । %२० प्र० : प्राङ्गारप्रकाश । सर० क० : सरस्वतीकण्डाभरण ।

साहत्यदर्पण । साहत्यदर्पण । संकृतिरत्नाकर ।

सामान्य सङ्केत

स्व : अध्याय । संव : अङ्क ।

कार सं : काशीसंस्करण । चौर सं : चौखम्बासंस्करण ।

द्र० : द्रष्टस्य ।

नि० सा० : निर्णयसागरसंस्करण।

गा० ओ० सी० : गायकवाड़ ओरियेन्टल सीरीज, बड़ौदा।

श्हरी**० सं० :** इलोक संख्या। सं• : संख्या।

-00:00:00-

PART BUR

up with	i mistantin:
over one so	a (marin ware our I france replace
03% 074	+ (care the desirements) for two world a t
on one	A intermetal A
all old othing	1 appropriation
0.79 0.7	a person :
0 TR 0 TS	(nestimasie;
PER OF STR	t shabanate t
otto ette	. : enriente :
The same of the	t distribution of the state of
of so	i mysectic a
AN OFF	a statistic train.
on, ord	4 protest a c
oys ou	a partiervie
all ox	LEGIPTES:
and a s	1 reigners
are and	and the second of the second desires
418 0 3	4 sunapolinas a
on og.	1 STREET, STRE
AND NEW	A week and proposed as a second
alt ortal	printered to the contract of t
0000	s senterether :
	PART DELLE
000	i musia :
OF OUR	1 perceptions :
05 0 17	A periodical property of the party of
03	
ाक वार	t Princepton in the state of th
officially of the	i rafau morte osas etus cavacites :
on area	

विषयानुऋमणिका

person (100) (100)

	विञ्	A SUB-SUS NOW	58
विंशोऽध्याय	NATION AND DESCRIPTION OF THE PERSON OF THE	ईहामृग लच्चण (७९-८४)	२७
AND THE RESERVE ASSESSMENT OF THE PARTY AND	-1	डिम लक्षण (८५-९०)	26
दशक्रपकनिरूपण (ऋोक १-१४	(7)	ब्यायोग लच्चण (९१-९४)	30
दशरूपक (१-३)	3	उत्सृष्टिकाङ्क लच्चण (९५-९७)	₹3
रूपकों की वृत्तिमातृकता (४-५)	8	दिज्यनायकों का कार्यप्रदेश	
नाटक तथा प्रकरण में सर्ववृत्तिमत्व		(96-907)	35
(६-७)	4	प्रहसन लच्चण (१०३)	38
अन्य रूपकों में केशिकी वृत्ति का	Small	शुद्ध प्रहसन (१०४-१०५)	३५
अभाव (८-९)	ч	मिश्र प्रहसन (१०६-१०८)	३५
नाटक लच्चण (१०-१३)	4	भाग लच्चा (१०९-११२)	3€
अङ्क लचण (,१४-१९)	9	वीथी छच्चण (११३-११४)	36
अङ्क में प्रत्यत्त दुर्शनीय	al to	वीथ्यांग (२१५-११८)	36
घटनाएँ (२०-२१)	4	उद्घात्यक (११८)	33
अङ्क के नियम तथा	H31	अवलगित (११९)	38
वस्तुविभाग (२२-२७)	90	अवस्पन्दित (१२०)	३९
प्रवेशक लक्षण (२८-३६)	35	असत् प्रलाप (१२१-१२२)	80
विष्करभक लच्चण (३७-३९)	38	प्रपञ्च (१२३)	80
नाटकादिमें पात्रों की संख्या	323	नालिका तथा वाक्केलि (१२४.)	80
(80-83)	94	अधिबल (१२५)	83
रंगमञ्ज पर सेना का प्रदर्शन आदि	in a	बुल (१२६)	83
विधान (४४-४८)	98	ब्याहार (१२७)	83
प्रकरण लच्चण (४९-५२)	30	मृद्व (१२८)	83
प्रकरण में वर्जनीय नायक चरित्र	913	त्रिगत (१२९)	85
आदि (५३-५७)	98	गण्ड (१३०-१३२)	85
प्रकरण में विष्कम्भक विधान	Aces .	लास्यांग (१३३-१३४)	85
(46-48)	50	लास्य के अंग (१३५-१३६)	85
नाटिका लच्चण (६०-६४)	23	गेयपद (१३७-१३८)	88
समवकार लज्ञण (६५-७०)	२३	स्थितपाठ्य (१३९)	88
विद्रव तथा उसके तीन	200	आसीन (१४०)	88
प्रकार (७१-७२)	२५	पुष्पगण्डिका (१४१)	84
(धर्मश्रङ्गार, अर्थश्रङ्गार तथा काम-	ang:	प्रच्छेदक (१४२)	Sec
श्रुज्ञार) त्रिश्रङ्गार तथा उसके	With the	त्रिमूढ़क (१४३)	84
तीन प्रकार (७३-७६)	२५	सैन्धव (१४४)	8€
समवकार में छन्द (७७-७८)	२६	द्विमूडक (१४५)	8€

उत्तमोत्तमक (१४६)	४६	निर्वहणसन्धि-लच्चण (४१)	48
विचित्रपद (१४७)	8€	रूपकों में सन्धियों की	
उक्तप्रत्युक्त (१४८)	80	स्थिति (४२-४६)	64
भावित तथा दशरूपविधान (१४९)	08 (सम्ध्यन्तर (४७-५०)	६६
उपसंहार (१५०-१५२)	80	सन्ध्यङ्गों के प्रयोजन (५१-५२)	89
एकविंशोऽध्याय:		सन्ध्यङ्गीं का उपयोग (५३-५६)	६७
	LO AL	मुखसन्धि के अङ्ग (५७-५८)	46
सन्ध्यङ्गनिरूपण (ऋ क १-१३	(3)	प्रतिमुखसन्धि के अंग (५९-६०)	54
इतिवृत्त तथा उसके विभाग (१)	88	गर्भसन्धि के अंग (६१-६३)	६९
इतिवृत्त के प्रभेद (२)	88	विमर्शसन्धि के अंग (६३-६५)	190
साधिकारिक तथा प्रासंगिक		निर्वहणसन्धि के अंग (६६-६७)	90
का विवरण (३-५)	88	सन्धियों का उपयोग (६८-६९)	.09
कार्य की पाँच अवस्थाएँ (६-७)	40	उपन्तेप लच्चण (६९)	60
आरम्भ (८)	49	परिकर (७०)	७२
यत्न (९)	पर	परिन्यास (७०)	७२
प्राप्त्याशा (१०)	42	विलोभन (७१)	७२
नियत फल प्राप्ति (११)	पद	युक्ति (७१)	७२
फलयोग (१२-१४)	पद	प्राप्ति (७२)	७२
आधिकारिक कथा द्वारा	200	समाधान (७२)	७३
आरम्भ (१५-१६)	38	विधान (७३)	७३
सन्धिपरित्याग (१७-१८)	48	परिभावना (७३)	७३
अर्थप्रकृति (१९-२०)	44	उद्भेद (७४)	७३
बीज (२१)	48	करण (७४)	७३
बिन्दु (२२)	48	भेद (७५)	७३
पताका (२३)	40	विलास (७६)	80,
प्रकरी (२४)	40	परिसर्प (७७)	68
कार्य (२५-२६)	46	विद्युत (७७)	68
अनुबन्ध पताका (२७)	49	तापनं (७८)	७५
अनुबन्ध पताका की अवधि (२८)	49	नर्म (७८)	७५
पताकास्थानक लच्चण (२९)	49	नर्मचृति (७९)	छपु
प्रथम पताका-स्थान (३०)	49	प्रगमन (७९)	७५
हितीय पताका-स्थान (३१)	80	निरोध (८०)	७५
नृतीय पताका-स्थान (३२)	Ęo	पर्युपासन (८०)	७६
चतुर्थ पताका-स्थान (३३-३४)	Ęo	ded (91)	७६
पाँच सन्धियाँ (३५-३६)	६९	वज्र (८१)	७६
सुखसन्धि-लच्चण (३७)	Ę ?	उपन्यास (८२)	७६
प्रतिमुखसन्धि-छत्तण (३८)	६२	वर्णसंहार (८२)	७६
गर्भसन्धि-लज्ञण (३९)	43	गर्भसम्धि के अंग (८३)	90
विमर्शसन्धि-सन्ता (४०)	€8	अभूताहरण (८३)	90

मार्ग (८४)	88	पूर्ववाक्य (१०२)	64
朝((8) (4) (7)	60	काव्यसंहार (१०३)	64
उदाहरण (८५)	60	प्रशस्ति (१०४-१०६)	32
क्रम (८५) ११-१ वहासी त	60	अर्थोपचेपक (१०७)	८६
संप्रहं (८६) - 14) कार्यका	30	विष्करभक (१०८-१०९)	69
अनुमान (८६) (८६) १९९१	30	चृलिका (११०)	20
प्रार्थना (८७)	30	प्रवेशक (१९१-११२)	20
आदिति (८७)	30	अङ्कावतार (११३)	66
न्नोटक (८८)	68	अङ्कमुख (११४)	26
संधिबल (८८) के अपना के	७९	आदर्श नाटक (१९५-१२२)	९०
उद्देश (८९)	.09	नाटक की लोकानुसारिता	93
विद्व (८९)	68	(927-939)	34
अवमर्शसन्धि के अंग (१९०)	68	द्वाविश अध्याय	
सपवाद (९०)	60	वृत्ति विधान (ऋोक १-६६)	
सक्पेट (९१)	60	बृत्तियों का उद्गम (१-५)	68
सभिद्रव (९१)	60	भारतीवृत्ति-उत्पत्ति (६-११)	94
शक्ति (९२)	60	सात्वतीवृत्ति-उद्गम (१२')	90
व्यवसाय (९२)	60	कैशिकीवृत्ति-उद्गम (१३)	30
प्रसंग (९३)	. 53	भारभटीवृत्ति-उद्गम (१४-१६)	96
चुति (९३)	63	न्याय उत्पत्ति तथा स्वरूप (१७-१९) 39
खेद (९४)	69	भारती आदि की ऋग्वेद आदि	
निषेध (९४)	63	से उत्पत्ति (२०-२४)	900
विरोधन (९५)	63	भारतीवृत्ति-लच्चण (२५)	300
सादान (९५)	42	भावतीवृति के चार भेद (२६)	303
छादन (९६)	42	प्ररोचना (२७-२७क)	303
प्ररोचना (९६)	42	प्रस्तावना (आमुख) (२८-२९)	303
निर्वहणसन्धि के अंग (९६)	63	प्रस्तावना के पाँच भेद (३०-३२)	905
सन्ध (९७)	82	कथोद्घात (३३)	903
निरोध (९७)	82	प्रयोगातिशय (३४)	903
प्रथन (९८)	82	प्रवृतक (३५-३८)	903
निर्णय (९८)	83	सास्वतीवृत्ति (३९-४१)	308
परिभाषण (९९)	82	सात्वती के चार भेद (४२)	304
चुति (९९)	68	उत्थापक (४३)	908
प्रसाद (१००)	58	परिर्वतक (४४)	908
सानन्द (१००)	83	सँबापक (४५)	908
समय (१०१)	82	संघातक (४६-४७)	900
उपगृहन (१०१)	64	कैशिकी वृत्ति (४८)	906
भाषण (१०२)	64	कैशिकी के चार प्रभेद (४९)	306

त्रिविधनर्म (५०-५१)	306	गण्ड विभूषण (२६)	358
नर्मस्फूर्ज (५२)	909	वसोभूषण (२०)	128
नर्मस्फोट (५३)	908	नेत्र तथा ओष्ठ के विभूषण (२८)	358
नर्म गर्भ (५४-५५)	990	दन्त के विभूषण (२८-३१)	358
आरभटीवृत्ति (५६-५७)	990	कण्ठ के विभूषण (३१-३३)	924
आर्भटी के चार प्रकार (५८)	999	वाह्भूषण (३३)	१२६
संचित्रक (५९)	999	वस्त के आभूषण (३४-३५)	356
अवपात (६०)	935	अंगुली के आभूषण (३५-३६)	350
वस्त्त्थापन (६१)	335	कटि के आभूषण (३६-३९)	350
सम्फेट (६२-६३)	335	गुल्फ के आभूषण (३९-४२)	976.
वृत्तियों की रस में	10/21/2	नाट्य में भूषण विधि (४३-४९	353
योजना (६४-६६)	335	द्विच्य स्त्रीजन के भूषण (५०-५३)	
त्रयोविंश अध्याय		विद्याधरी तथा यज्ञी के	
	Will have	भूषण (५४-५५)	939
आहार्याभिनय (स्रोक १-२१३	Pig !	नागस्त्री के विभूषण (५५-५६)	335
आहार्य की उपयोगिता (१)	994	मुनिकन्या के विभूषण (५६-५७)	
आहार्य-लच्चण (२-४)	334	सिद्धसी के विभूषण (५७-५८)	932
नेपथ्य के चार भेद (५)	335	गन्धर्वी के विभूषण (५८-५९)	932
पुस्तनेपथ्यं के तीन प्रकार (६-९)	994	सुरस्री के विभूषण (६०-६२)	932
अलङ्कार (१०)	336	नारियों के देशानुसारी	1000
माल्य तथा उसके भेद (११)	336		933
अलङ्कार तथा उसके	n steel	अवन्त्यादि स्त्रियों के	
भेद (१२-१४)	336	वेष (६४-६५)	133
प्रकृति आदि के अनुसार अलङ्कार	FILE	आभीर नारी का वेष (६५-६६)	138
विधान (१५)	336	पूर्वोत्तर प्रदेश की खियों के	120.
मनुष्यों के अलङ्कार (१५)	998	वेष (६६-६७)	153
चूड़ामणि (१६)	333	द्त्रिण की नारी के	
कर्णाभरण (१६)	350	वेष (६७-६८)	138
ग्रीवाभर्ण (१७)	350	गणिका आदि के वेष (६८-६९)	358
अंगुली के अलङ्कार (१७)	350	अलङ्कारों का उचित सिबवेश ही	
मुजाओं के आभूषण (१८)	350	शोभाशाली है (७०)	334
कलाई के आभूषण (१८)	353	अवस्थानुसारी नारी	• 7
केंद्रुनी के आभूषण (१९)	353	वेष (७१-७३)	134
वच के आभूषण (१९)	353	पुरुषवेषगत अंगरचना (७४)	१३६
शरीर के आभूषण (२०)	353	वर्णी (रंग) के कार्य तथा	
कटि के आभूषण (२०-२१)	355	विधान (७५-८३)	१३६
स्त्री के धारण योग्य	933	वर्तना (८३-८७)	334
अल्ङ्कार (२१-२४) कर्णाभरण (२४-२६)	922 923	प्राणिवर्ग (८८-८८ क)	१३९
4-1140 (48-45)	144	31101911 (00-00 m)	140

अजीव वर्ग (८९-९१)	138	नाट्यालङ्कार (४)	303
दिन्यपात्री के नियत		अङ्गजादि प्रभेद (५)	108
वर्ण (९२-९४)	380	अङ्गज अलङ्कार (६-७)	308
यत आदि के वर्ण (९५-९६)	380	भाव (८-९)	90€
मानववर्ण (९७-१००)	383	हाव (१०)	304
भारतीय मानवों के		हेला (११)	304
वर्ण (१०१-१०५)	185	स्वभावज अलङ्कार (१२-१३)	303
विभिन्न जन जाति के	T TOTAL	हीला (१४)	99€
वर्ण (१०६-१०८)	188	विलास (१५)	900
विभिन्न वर्णों के रंग (१०९)	384	विच्छिप्ति (१६)	2.00
रमश्रुकर्म (११०)	384	विश्रम (१७)	100
रमश्रु भेद (१११-११७)	384	किलकिञ्चित् (१८)	306
विविध वेष तथा उनके	312 112	मोद्दायित (१९)	996
प्रभेद (११८-१३२)	988	कुट्टमित (२०)	996
प्रतिक्षीर्षक प्रयोग विधान (१३३)	949	विब्बोक (२१)	996
त्रिविध-मुक्ट-		ललित (२२क, २२)	308
विधान (१३४-१४२)	949	विहत (२३)	208
विविध केश-	Tiving.	अयत्नज अलङ्कार (२४)	960
विन्यास (१४२-१५०)	१५३	शोभा, कान्ति, दिप्ति, माधुर्य, धंये.	
संजीव नेपथ्य (१५१-१५३)	944	प्रागलभ्य, औदार्य (२५-३०)	363
शस्त्र ज्यवहार-	TP.T	पुरुषों के सात्विक गुण (३१)	385
विधान (१५३-१६०)	१५६	शोभा, विलास, माधुर्य, धौर्य,	
जर्जर विधान (१६०-१६१)	940	गाम्भीर्य, ललित, औदार्य, तेज	
	946	(35-80)	388
दण्डकाष्ठ-विधान (१७१-१७३)	350	शारीराभिनय (४१)	964
प्रतिशीर्षक-पटीविधि (१७४-१८३)	950	वाक्याभिनय (४२)	964
अन्य नाट्योपकरण (१८४-१९०)	१६३	स्चाभिनय (४३)	964
लोक तथा नाट्यधर्मी उपकरण	2	अंकुराभिनय (४४)	964
(191-199)	358	शाखाभिनय (४५)	१८६
अलङ्कारों की निर्माणविधि	4 - 9 14	नाट्यायिताभिनय (४६-४७)	969
(२००-२०९)	953	निवृत्यङ्कर (४८)	966
रंगमंच पर शास्त्रों की व्यवहार	1	वाचिक अभिनय के भेद	
विधि (२१०-२१३)	949	(89-49)	166
चतुर्विश अध्याय)	आलापाद्धि द्वादश के	
सामान्याभिनय (श्लोक १३३	6)	लज्ञण (५२-५८)	968
	A COL	वाचिक के सात वाक्य विभेद (५९)	
सामान्याभिनय का स्वरूप (१)	909	प्रत्यज्ञादि सातों के लच्चण	121
ज्येष्ठ मध्यादि विवरण (२)	902		100
सस्व (३)	305	(६०-७३)	385

सामान्याभिनय-छत्तण (७२-७३)	988	स्त्रियों की त्रिविध प्रकृति	
आभ्यन्तर अभिनय (७४-७५)	984	(१५१-१५५)	290
बाह्य-अभिनय (७६-७९)	388	प्रणय की उत्पत्ति (१५६-१५९)	296
इन्द्रियाभिनय (८०)	990	प्रणय चेष्टाओं का स्वरूप तथा	16 317
शब्द-स्पर्शादि अभिनय (८१-८५)	999	अभिनय योजना (१६०-१६२)	238
मन तथा उसके तीन भाव		अनुरागावस्था में वेश्या की	No. of Lot
(05-35)	999	चेष्टाएँ (१६३-१६५)	220
इष्ट, अनिष्ट तथा मध्यस्थ भाव	HALE.	अनुरागावस्था में कुछंजा की	
का लच्चण (८८-९२)	999	चेष्टाएँ (१६५-१६७)	220
भारमस्थ एवं परस्थ (९३)	209	अनुरागावस्था (१६८)	२२१
काम तथा उसके विभेद (९४-९५)	III DECEMBER 1	काम की दस अवस्थाएँ	
काम के शङ्कार (९५-९८)	202	(१६९-१७१)	इंदेश
स्त्रियों के विविध प्रकार (९९-१००)	The second second second	अभिलाष आदि के लच्चण	1000
देवशीला नारी (१०१-१०२)	F325/301	(907-199)	223
असुरशीला (१०३-१०४)	२०३	पुरुष के वियोगावस्था में प्रकट	
गान्धर्वशीला (१०५-१०६)	२०४	होने वाले ठचण (१९२)	२२७
राचसशीला (१०७-१०८)	२०५	प्रणयावस्था के लज्जण (१९३)	२२७
नागशीला (१०९-११०)	२०५	वियोगिनी (१९४-१९६)	२२७
पिक्शीला (१९१-१९२)	२०६	प्रणय में सेव्य उपकरण (१९७)	286
पिशाचशीला (११३-११४)	209	दूती (१९८-२००)	288
यत्त्रशीला (१९५-९१६)	200	राजा का प्रगयोपचार	
च्यालशीला (११७)	206	(२०१-२०७)	२२९
मनुष्य-शीला (११८-११९)	206	स्त्री से मिलने के हेतु (२०८-२०९)	२३०
वानरशीला (१२०-१२१)	209	नायिकाओं के आठ प्रभेद	
हस्तिशीला (१२२-१२३)	209	(२१०-२११)	२३१
स्गशीला (१२४-१२५)	290	वासकसजा, विरहोत्कण्डिता,	Water Control
मीनशीला (१२६)	290	स्वाधीन-भर्तृका, कलहा-	
उष्ट्रसत्वा (शीला) (१२७-१२८)	299	न्तरिता, खण्डिता, विप्रलब्धा,	
मकरशीला (१२९)	299	प्रोषित-भर्तृका तथा अभि-	
खरशीला (१३०-१३१)	299	सारिका के लचण	
स्करशीला (१३२-१३३)	292	(२१२-२२०) २३२-	२३४
हयसच्वा (१३४-१३५)	292	नायिकाओं की योधनाविधि	
महिषशीला (१३६-१३७)	२१३	(२२१-२२४)	२३४
अजाशीला (१३८-१३९)	२१३	नायिकाओं के अभिसरण प्रकार	
अश्वशीला (१४०-१४१)	288	(२२५)	२३५
गोशीला (१४२-१४३)	538	सामान्या का अभिसरण (२२६)	२३५
श्चियों के प्रति उपचार		कुळजा का अभिसरण (२२७)	२३५
(188-140)	294	प्रेप्या का अभिसरण (२२८)	२३६
THE RESERVE THE PARTY OF THE PA			

सुप्तप्रिय से मिलन (२२९-२३२)	२६६	पञ्जित्रिंशोऽध्याय	stree.
वासकोपचार विधि (२३३-२३६)	२३७	वैशिकोपचार (स्रोक १-७६)	,
पारस्परिक मिलन की तैयारी	ik lac	वैशिक-स्वरूप (१-२)	२६०
(२३७)	२३८	वैशिक के गुण (३-८)	२६१
नायिका का श्रङ्गार-परिधान	MA IN	दूतीकर्म (९-११)	२६३
(२३८-२३९)	२३८	दूती के निषिद्धगुण (१२)	२६४
रंगमञ्ज पर निषिद्धि कार्य	720	दूती के कार्य (१३-१८)	548
(580-588)	२३९	मदनातुरा नारी के लचण (१९)	२६५
नायिका द्वारा प्रियप्रतीचा	700	अनुरक्ता नारी के छचण	河湾"
(२४५-२५२)	580	(२०-२३)	२६६
नायिका के शुभाशुभ शकुन	२४२	विरक्ता नारी (२४-२७)	२६७
(२५३-२५०)	Print like	नारी के हृद्यप्रहण के उपाय	257
नायिका द्वारा सम्भावना (२५८)	२४३	(२८-२९) विराग के कारण (३०-३१)	२६८
अपराधी नायक की नायिका द्वारा	71817	हद्यग्रहण हेतु कार्य (३२-३५)	253
सम्भावना (२५९-२६५)	583	स्त्रियों की प्रकृति (३६)	200
ईप्या हेतु (२६६)	२४४ २४५	उत्तमास्त्री (३७-३९)	200
वैमनस्य (२६७-२६८)	284	मध्यमास्त्री (४०-४१)	२७३
व्यक्तीक (२६९-२७०)	288	अधमास्त्री (४२)	२७२
विप्रिय (२७१-२७२)	286	स्त्री की चार अवस्थाएँ (४३)	२४२
मन्यु (२७३-२७४)	204	प्रथमावस्था (४४)	२७२
अपराधी नायक के प्रति नायिका	1	द्वितीयावस्था (४५)	२७३
का क्यवहार (२७५-२९४)	280	तृतीयावस्था (४६)	२७३
रंगमंच पर निषिद्ध कार्य	२५१	चतुर्थावस्था (४७-४८)	२७३
(२९५-३००)	423	प्रथमावस्था के ब्यवहार (४९)	508
प्रिय के लिये सम्बोधनशब्द	२५२	द्वितीयावस्था के न्यवहार (५०)	508
(३०१-३०२)	777	तृतीयावस्था के व्यवहार (५१)	508
प्रिय के प्रति प्रीतिद्शा में शब्द		चतुर्थावस्था के न्यवहार (५२-५३)	
(\$0\$-\$08)	२५३	सनुष्यों के पाँच प्रभेद (५४)	२७५
प्रिय-काम आदि का विवरण	21.2	चतुर (५५)	२७६
(३०५-३११)	२५३	उत्तम (५६-५७)	२७६
त्रिय के प्रति क्रोध में सम्बोधन	Tibel	मध्यम (५८-५९)	२७६
(315)	२५५	अधम (६०-६१)	200
दुरशील या निष्ठरः दुराचर तथा	1705	सम्प्रवृद्धक (६२-६३)	7,50
शठ आदि का विवरण	२५५	अनुकूलता हेतु उपसर्पण (६४-६५)	206
(३१३-३२१)	622	साम-प्रदान-भेद तथा दण्ड के	
मानवीभाव में देवांगना		सामन्त्रदानन्तव तथा देख क	209
(३२२-३३०)	240	CAN (42-42)	A direct

सामदान आदि से वशीभूत होने	विभाव (४०-४१)	२९५
के लज्ञण (७०-७२) २८०	the state of the s	२९६
श्चियों के व्यवहार से उनके	अभिनय के समान्य निर्देश	
मन का अनुमान (७३-७९) २८१	(85-80)	२९७
षड्विंश-अध्याय	पुरुष तथा महिलाओं की चेष्टाएँ	
चित्राभिनय (ऋोक १-१३०)	(86-40)	290
चित्राभिनयस्वरूप (१) २८४	हर्ष (५१-५२)	296
दिन आदि का अभिनय (२-४) २८४	क्रोध (५३-५५)	299
भूमिगत पदार्थ (५) २८५	विषाद (५६-५८)	२९९
चन्द्रिका, सुख आदि (६) २८५	भय (५९-६१)	300
सूर्य, अग्नि आदि (७) २८६	मद (६२-६५)	309
दोपहरी, सूर्य (८) २८६	पत्ती, शुक तथा सारिका	
सुखप्रद पदार्थ (९) २८६	(६६-६७)	302
तीचण स्वरूप वाले पदार्थ (१०) २८६	पशु (६८)	302
गम्भीर तथा उदात्तभाव (११) २८७	भूत, पिशाच आदि (६९-७१)	303
हार तथा माला (१२) २८०	अप्रत्यच का अभिवादन (७२)	308
सर्वज्ञता (१३)	देवता तथा गुरुजन (७३-७४)	308
श्राच्य तथा दृश्य पदार्थ (१४) २८८	पुरुष, मित्रादि (७५)	808
विद्युत् उल्का आदि (१५) २८८	पर्वत, वृत्त (७६)	304
अनिष्टकारी तथा अस्पृश्य पदार्थ	सागर, विस्तीर्णजल आदि	Figure
(98)	(00-08)	३०५
लू-गर्मी आदि (१७) २८९	गृह तथा अंधेरा आदि (८०)	३०६
सिंह आदि पशु (१८) २८९	शापग्रस्त आदि (८१)	३०६
गुरुजन की वन्दना (१९) २८९	दोला (८२-८४)	३०६
संख्या (२०-२२)	आकाशभाषित (८५-८६)	₹00
छुत्रध्वज आदि (२३) २९०	आत्मगत (८७-८८)	३०७
स्मरण तथा ध्यान (२४) २९०	अपवारित तथा जनान्तिक (८९)	३०८
ऊँचाई तथा सन्ततिपरंपरा (२५) २९१	अन्तस्थ भाव (८९-९२)	308
अतीत पदार्थ (२६) २९१	अपवारिक तथा जनान्तिक की	
शरद ऋतु (२७) २९१	प्रदर्शनविधि (९३)	330
हेमन्त (२८-३०) २९२	पुनरुक्त शब्दाभिन्य (९३-९६)	390
शिशिर (३१) २९२	भावों का अवेचणौचित्य	APPE I
वसन्त (३२)	(९७-९८)	511
ग्रीष्म (३३)	स्वप्नद्शा में भाव (९९)	339
वर्षा (३४) २९३	स्वप्नद्शा में संवाद (१००)	335
वर्षा की रात (३५) २९४	वृद्धपात्र के संवाद (१०१)	392
सामान्य ऋतुएँ (३६-३८) २९४	मरणावस्था में संवाद	THE REAL PROPERTY.
भाव (३९)	(108-908)	385

मरण-अभिनय (१०४)	392	आत्मसमुत्थवात (२३-२७)	३२८
विषपानजन्य-मरणः (१०५)	393	अप्रतिकार्यघात (२८)	330
रोगजन्य-मरण (१०६)	398	स्थूल घातों के प्रदेश (२९-३६)	230
विष-वेग की आठ स्थितियाँ		त्रिविध घात विभाग (३७-३९)	३३३
(900-906)	393	अशुद्धनान्दी पाठ (४०)	238
कुशता-कम्प-दाह-हिक्का-फेन आहि	Ì	प्रचिप्तीकरण से उत्पन्न घात	
के लच्चण (१०९-११६)	318	(88-88)	३३५
अभिनय के सामान्य निर्देश	316	प्रश्निक-स्वरूप (४९-५२)	३३७
(995-959)	३१६	प्रेचक-लच्चा (५३-५७)	३३८
नाट्य की त्रिविध प्रतिष्ठा		प्रेचकों की श्रेणियाँ (५८)	३३९
(920-928)	390	प्रेचकों की पसन्द (५९-६१)	३३९
नाट्य की लोकप्रमाणता		संघर्ष या मतभेद के समय निर्णय	
(.978-930)	396	हेतु प्राश्निक (६२-६९)	380
सप्तविंश अध्याय		संघर्षावस्था में निर्णय विधि	
		(%)	इ४इ
नाट्यसिद्धिनिरूपण		घातों का प्रमाणालेखन	
(स्रोक-१-१०२)		(\$2-82)	588
सिद्धि के लिये नाट्य प्रयोग (१)	३२१	आकलन के अनुपयुक्तवात (७४)	
सिद्धि के प्रकार (२)	३२१	पताका का निर्णय (७५-७९)	384
मानुषी सिद्धि (३)	३२२	समन्व (८०-८१)	380
वाङ्मयी सिद्धि (४)	३२२	अङ्गमाधुर्य (८२-८४)	380
शारीरी सद्धि (५)	३२२	नाट्यप्रयोग के उपयुक्त समय	
स्मित, अर्घहास तथा अतिहास्य र	ो	(64-60)	388
प्राह्म (५-८)	३२३	विषय तथा रस के अनुसार नाट्य	
करुण, विस्मय, बहुमान आदि में		प्रदर्शन का समय (८८-९४)	३४९
(9-94)	358	अपवाद (९५-९६)	३५०
दैवी सिद्धि (१६-१७)	३२५	आदर्श पात्र के गुण (९७-९८)	३५१
त्रिविधघात (१८-१९)	३२६	आदर्श प्रयोग (९९-१०२)	३५२
देवकृतघात (२०)	३२७	परिशिष्ट १-अतिरिक्त टिप्पणियाँ	३५३
बाशुकृतघात (२१-२२)	३२७	परिशिष्ट २-पद्यार्थानुक्रमणिका	४४९

De se proposition A REAL SATES SIDE OF AZ.E (School &) A STREET WAS TREET WITH 184 (4) Trim the Biol 9 5 9 THE WAY AND SHOWING IN SEC. A MAJORI LICH COMPANY (warms) The same terms of COSMO SERVED PARTY (11年) 新新八年 (59-49) with a gip 1 pile \$200 (\$2-3) BOTTON (

THE STREET

श्रीभरतमुनिप्रणीतं

नाखगास्रम

'प्रदीप' हिन्दी-व्याख्योपेतम्

(तृतीयो भागः)

अधिवसीमुख्याति

नाट्यशाख्य

'यदाप' हिन्दी-ब्याहबीपेतप् इतीका मान्तः)

विंशोऽध्यायः

दशरूपकनिरूपणाध्यायः

°कथिष्याम्यहं विपा दशरूपविकल्पनम्। नामतः कर्मतश्चैव तथा चैव प्रयोगतः॥१॥

में अब रूपकों के दस⁹ प्रकारों को विभक्त कर उनके नाम, कार्य तथा प्रयोग के विधान का वर्णन करता हूं ॥ १ ॥

> नाटकं सप्रकरणमङ्को व्यायोग एव च। भाणः समवकारश्च वीथीप्रहसनं डिमः॥२॥ ^१ईहामृगश्च विज्ञेयो दशमो^३ नाट्यलक्षणे। एतेषां लक्षणमहं व्याख्यास्याम्यनुपूर्वशः॥३॥

लक्षणों के अनुसार रूपकों के दस प्रकार होते हैं। यथा:—(१) नाटक, (२) प्रकरण, (३) अंक^२ या उत्सृष्टिकाङ्क, (४) व्यायोग, (५) भाण,

१. रूपकों के विभेदों के विषय में प्राचीन आचार्य एक मत नहीं थे। फिर भी 'दश रूपक' सभी को इष्ट थे। अभि० गुप्त के अनुसार सट्टक, तोटक और रासक कोहलाचार्य द्वारा उद्भावित रूपक के अतिरिक्त प्रकार हैं। भोज ने रूपकों के बारह भेद (भरत ना० शा० में दी हुई नाटिका को मिलाते हुए) किये हैं जिनमें 'त्रोटक' का समावेश नहीं किया। रूपकों के विभिन्न प्रकारों के विस्तार तथा विवेचन के लिये प्रस्तावना दृष्ट्य।

२. 'अंक शब्द को नाटक के अंको के अर्थ में मुख्यतः ग्रहण किये जाने और प्रसिद्ध होने से उससे भिन्न रूपकों के भेद को बतलाने के लिए उसकी 'उत्सृष्टिकांक' संज्ञा की गई थी पर कालांतर में इसका अंक नाम ही बचा भी रहा और वही प्रश्चलित हो गया।

१. वर्तियिष्या—क॰, घ॰।

२. ईहामृगञ्च विज्ञेयं दशमं नाट्यलक्षणम्-ग०।

३. दशमो नाटचयोक्तृभिः—क॰।

(६) समवकार, (७) वीथी, (८) प्रहसन, (९) डिम° तथा (१०) ईहामृग । अब मैं कमराः इनके लक्षणों को बतलाता हूँ ॥ २–३॥

सर्वेषामेव काव्यानां भातृका वृत्तयः स्मृताः । आभ्यो विनिरस्तं होतद्दशरूपं प्रयोगतः ॥ ४॥

सभी नाट्यरचनाओं की वृतियां यूलभूततत्व मानी जाती हैं। इनके प्रयोग द्वारा निस्सृत प्रकार ये दस—रूपक होते हैं॥ ४॥

> जातिभिः श्रुतिभिश्चैव स्वरा श्रामत्वमागताः। र्यथा तथा वृत्तिभेदैः काव्यवन्धा भवन्ति हि ॥ ५ ॥

जैसे स्वरों की जाति और अश्वितयों से 'याम' का निर्माण होता है, वैसे ही वृतियों का विभेद रूपकरचना (काव्यबन्ध) के विभिन्न स्वरूपों का निर्माता हो जाता है।। ५॥

- १. 'डिम' शब्द आपाततः ऐसा प्रतीत होता है मानों कोई अनार्यं शब्द हो किन्तु यह 'डिम—संवाते धातु से निष्पन्न हुआ है जिसमें 'डिम' का अर्थं उस रूपक से है जिसमें नायक का घातप्रतिघातों से युक्त संघात-व्यापार हो।
- २. काव्यों की उत्पादिका होने से वृत्तियाँ यहाँ मातृभूता कही गयी है क्यों कि बाच्य रूप में जो कवियों के हृदय में स्थित है वही काव्य रूप में उद्भूत होता है । इसके अतिरिक्त प्रग्नोगयोग्यता को भी ध्यान में रखते हुए रूपकों को 'वृत्तिप्रभव' कहा गया है, जिससे स्पष्ट है कि अभिनेय काव्य प्रश्यक्ष-भावना के योग्य वृत्तियों से ही सम्भूत होता है। इसी कारण मुनि ने रूपकों को वृत्तिप्रभव वतलाकर वृत्तियों को नाटयप्रयोग की जननी कहा है।
- 3. जैसे स्वरों के विभागों से ग्रामभेद होता है अर्थात् अंगो के विभेद से पड्जग्राम अन्य तथा मध्यमग्राम अन्य हो जाता है, इसी प्रकार वृत्तियों के प्राथम्य और गौणत्व को लेकर उनके विभेद हो जाने से रूपकों के भी विभेद हो जाते हैं।

१. नाटचानां - क० काम्यानां - ख० ।

२ विकिन्सृता-ग०, विनिर्गतं-घ०।

३. स्चरग्रामत्वमागतैः—क०।

४. यदत्तर्थेव वृत्तिभ्यः काव्यवन्धाः प्रतिष्टिताः-क०, यथा यथा--ग० ।

त्रामौ पूर्णस्वरौ द्वौ तु यथा वे षड्जमध्यमौ । स्वित्र सर्ववृत्तिविनिष्पन्नौ वित्राव्यवन्धौ तथा त्विमौ ॥ ६ ॥

और जिस प्रकार षड्ज और मध्यम ग्राम स्वरों के जाति और श्रुति के सभी मेदों को अपने में अन्तर्निहित रखते हैं, वैसे ही नाटक तथा प्रकरण नामक दो रूपक-मेदों में सभी वृत्तियां समाविष्ट रहती हैं (अथवा ये सभी वृत्तियों से मिलकर निर्मित होते हैं।)॥ ६॥

> होयं प्रकरणञ्जेव तथा नाटकमेव च। ³सर्ववृत्तिविनिष्पन्नं ³नानावन्धसमाश्रयम्॥ ७॥

नाटक और प्रकरण सभी वृत्तियां के द्वारा विनिष्पन्न होते है और इनमें विभिन्न कान्यगत रचना शैलियों (या अनेक अवस्थाओं) का समावेश किया जाता है ॥ ७ ॥

> ह्वीथी समवकारश्च तथेहामृग एव च। उत्सृष्टिकाङ्को व्यायोगो भाणः प्रहसनं डिमः॥ ८॥ कैशिकीवृत्तिहीनानि ह्याण्येतानि कारयेत्। अत अर्ध्व प्रवक्ष्यामि काव्यवन्धविकल्पनम्॥ ९॥

वीथी, समवकार, ईहामृग, अंक या उत्सृष्टिकोंक, न्यायोग, भाण, प्रहसन तथा डिम के प्रकारों में 'कैशिकीवृत्ति' का निधान या प्रयोग वर्जित है। अब में इन (हश्य) कान्यों के (रूपकों के) क्रमशः लक्षण बतलाता हूँ॥ ८–९॥

नाटक—

प्रख्यातवस्तुविषयं प्रख्यातोदात्तनायकञ्चेव । राजर्षिवंदयचरितं ेतथैव दिग्याश्रयोपेतम् ॥ १०॥

- १. काव्यबन्धे-ग०, घ० ।
- २. सर्ववृत्तिविनिष्पन्नी-ख॰, ग॰।
- ३. नानावस्थासमा-ग॰ घ॰।
- ४. भाणः समवकारवच वौथी चेहामृगस्तथा-क०, ख०, घ०।
- ५. डिमः प्रहसनं तथा-क०,।
- ६. काव्यान्येतानि योजयेत्—कः।
- ७. विषये-क ।
- द. राजिषवंशजं चैव-कः।
- ९. तथा च-क॰ ख॰।

नानाविभूतियुक्तम्' ऋदिविलासादिभिर्गुणैश्चैव'। अङ्कप्रवेशकार्ट्यं अवति हि तन्नाटकं नाम॥११॥

जिसमें कथावस्त का विषय प्रख्यात इतिवृत रहे, जिसका नायक प्रसिख और उदात्त हो, जिसमें राजवंश में प्रमृत पात्र का वर्णन हो, जिसमें दिव्य आश्रय विद्यमान हो, जिसमें (अनेक) ऐश्वर्यगत सम्पन्नता हो, जो समृद्धि और विलास आदि गुणों से युक्त हो, जिसमें उचित संख्या में अंक तथा उपयुक्त 'प्रवेशक' (आदि) विद्यमान या संयोजित किये गये हों तो उसे नाटक' समझना चाहिए।। १०-११।।

- १. प्रख्यात इतिवृत्त का आशय प्रसिद्ध घटना से है अर्थात् उन घटनाओं की किसी पुराण, इतिहास या लोक-कथा में सत्ता होनी चाहिए।
- २. उदात्त नायक के उदाहरण हैं दुष्यन्त, राम आदि । उदात्त और प्रसिद्ध नायक जीवित अवस्था में किसी नाटक के नायक नहीं बन सकते हैं।
- ३. नाटयदपंणसूत्र तथा अभिनवगुष्त आचार्य के अनुसार दिव्य पात्रों का पताका या प्रकारी नायक के रूप में (भी) समावेश हो सकता है।
 - ४. अंक और प्रवेशक के लक्षण इसी अध्याय में आगे दिये गए हैं।

५. नाटक रूपकों के समस्त प्रभेदों में प्रभुखता रखता है । इसी कारण इसकी कथावस्तु प्रसिद्ध या ऐतिहासिक होती है तथा रचियता की अनावश्यक काल्पनिकता का नियन्त्रण इस प्रकार लोकप्रसिद्ध घटनाओं का निवेश कर देता है। श्री शंकुक का मत है कि नाटक में इतिहास प्रसिद्ध सभी घटनाओं का निवेश होना चाहिए तथा अप्रसिद्ध या विवाद-ग्रस्त घटनाओं का सिन्नवेश नहीं होना चाहिए । आचार्य अभिनवगुष्त के मत में उक्त मत के साथ साथ यह भी आवश्यक है कि नाटक में लोकप्रसिद्ध घटनाओं के अतिरिक्त उन २ घटनाओं से सम्बद्ध नायक को लोक प्रसिद्ध प्रदेश में भी वर्तमान रखते हुए प्रदिश्त किया जाए परन्तु नाटक में उन धटनाओं को प्रस्तुत नहीं करना चाहिए जो प्रत्यक्षतः नायक के पुरुषार्थंसिद्ध में सहायक न हो।

हा. रागीवृत्तां वीय-वा

१. विभूतिभिर्युत — क०, विभूतिसंयुत — घ०।

२. गूणैश्चापि- घ०।

३. अङ्कप्रवेशकाव्यं-ग०।

४. रूपकितह नाटकम्-क०, तत्त्रोटकं-ख० (पा०) ।

नृपतीनां यच्चरितं ंनानारसभावचेष्टितं बहुधा । सुखढुःखोत्पत्तिकृतं ंभवति हि तन्नाटकं नाम ॥ १२ ॥

जिसमें प्रत्यात भूपाल का चरित्र हो, रसों तथा अनेक भावों से जिनके कायों का अभिनय किया जाता हो और जिसमें इनके सुख तथा दुःखों से कार्यों की उत्पत्ति होती हो–वह भी 'नाटक' (होता) है।। १२।।

³अस्यावस्थोपेतं कार्यं प्रसमीक्ष्य विन्दुविस्तारात्।

कर्तव्योऽङ्कः सोऽपि तु गणान्वितं नाट्यतत्वज्ञैः ॥ १३॥

कथावस्तु की विभिन्न अवस्थाओं में अनुकूल या उचित कार्यों को देख-कर 'बिन्दु' के विस्तार के अनुकूल इसमें 'अंक' की रचना करनी चाहिए, जो कि पात्रों के समृह से युक्त होता है।। १३॥

अङ्क इति "रूढिशब्दो भावैश्च रसैश्च शिहयत्यर्थान् । नानाविधानयुक्तो यस्मात्तरमाद्भवेदङ्काः ॥ १४ ॥

१. रस नाटचकृति का प्राणस्वरूप होता है जिसके स्थायीभाव पर नायक की लक्ष्यिखिंद निर्भर रहती है तथा जो इसका केन्द्र बिन्दु रहता है। अतः नाटकादि में किसी एक रस को प्रमुख तथा अन्य रसों को गौण रूप में रखना इष्ट होता है। यद्यपि नाटक में किसी भी रस को प्रदर्शित करने की स्थिति होती है तथा उद्देश्यसिद्धि के लिये जो स्थायीभाव नायक की विशेष लक्ष्य सिद्धि में प्रत्यक्षरूप से सम्बद्ध हो उसे ही नाटककार को प्रमुख रूप में रखना चाहिए क्योंकि वही नाटक के विशेषरस को प्रकट करने में सक्षम होता है। उत्साह के प्रत्येक प्रकार नायक के विशेषगुण होने के कारण तथा प्रत्येक प्रकार की उद्देश्यसिद्धि में सहायक रहने के कारण प्रत्येक प्रकार की नाटचकृति में किसी न किसी रूप में वीररस को अवश्य प्रस्तुत किया जाता है। नाटक में किसी एक ही रस को मुख्यता दी जाती है अतः लक्ष्यसिद्धि के भेद से श्रृङ्कार या वीररस ही मुख्यतः नाटक में सिन्निवष्ट होता है।

१. नानाविधभावसंश्रितं च तथा—क०, रसभावसंभृतं—ख ।

२. तज्ज्ञेयं-घ०।

३. तत्रावस्थोपेतं—क०, अङ्कावस्थोपेतं—ख, नानावस्थान्तरितो बिन्दोः संहारमात्रमधिकृत्य—ग० घ० ।

४. कर्तव्याङ्कोऽप्येवं स तु सम्यग् नाटके तज्ज्ञैः—ग० घ० । 🥕 🖽 🥕

गूढ्शब्दो — क०।
 ६. चिह्नयत्यर्थान् – क०।

'अंक' यह रूढ़ि शब्द हैं जो कि भाव तथा रसों से नाटक के अर्थों को अनेक विधान तथा लक्षणों आदि के द्वारा संवर्द्धित करता है। इसी कारण यह 'अंक' कहलाता है।। १४।।

'अङ्कसमाप्तिः कार्या काव्यच्छेदे न वीजसंहारः। वस्तुव्यापीविन्दुः काव्यसमुत्थोऽत्र नित्यं स्यात्॥ १५॥

नाटक के विभाग के अनुसार निर्धारित प्रदेश पर 'अंक' को पूर्ण करना चाहिए तथा इसमें बीज की पूर्णरूप से समाप्ति नहीं कर देना चाहिए क्योंकि कथावस्तु में व्यापक रूप में स्थित होने के कारण बिन्दु का पुनः पनः आगे भी उत्थान होता रहता है।। १५॥

यत्रार्थस्य समाप्तिर्यत्र' न वीजस्य भवति संहारः। किञ्चिदवलग्नविन्दुः सोऽङ्क³ इति सदावगन्तव्यः॥ १६॥

अतएव नाटक का वह भाग जिसमें एक विशेष घटना की पूर्ण रूप से अभिन्यक्ति की जाए तथा 'बीज' पूर्णरूप से जहां विच्छित्र न होता हो और जो 'बिन्दु' के साथ अपने को थोड़ा संलग्न किये रहता हो तो उसे भी 'अंक' समझना चाहिए ॥ १६॥

चि ये नायका निगदितास्तेषां ^४प्रत्यक्षचरितसंयोगः । जन्म जनानावस्थोपेतः कार्यस्त्वङ्कोऽविकृष्टस्तु ॥ १७ ॥

जिसमें नायक आदि पात्रों का प्रत्यक्ष सम्बन्ध रहता हो (जिसे पूर्व में कह आये हैं) तथा जो इन नायकादि के विभिन्न भाव तथा अवस्थाओं से युक्त होता हो उस 'अंक' को अधिक लम्बा' नहीं रखना चाहिए॥ १७॥

^६नायकदेवीगुरुजनपुरोहितामात्यसार्थवाहानाम् । नैकरसान्तरविहितो हाङ्क[°] इति स वेदितब्यस्तु ॥ १८ ॥

१. 'अंक को यदि अधिक बड़ा बनाया गया तो उससे खेळने वाले पात्रो को अधिक आयास करना होता है और दर्शकों को उकताहट आने लगती है।

१. अङ्कसमाप्तिः काव्यच्छेदो — ख०।

२. यत्र च-क० ख०। ३. योऽङ्क इति सोऽवगन्तव्यः-क०।

४. चरितसम्भोगः--क०, प्रत्यक्षचारिसंयोगः--ग०।

४. नानावस्थान्तरितः कार्यस्त्वङ्को यथार्थरसः —क०, ग०।

६. देवीपरिजन—ख०, ग०। ७. ह्यङ्कः खलु वेदितव्यः सः—ग०।

'अंक को—जो कि देवी' (महारानी) नायक, गुरुजन, पुरोहित, मंत्री तथा से नापित आदि सम्बन्ध वाले इतिवृत्ति से उत्पन्न होने वाला होता है—अनेक रसों से युक्त रखते हुए निर्मित किया जाता है ॥ १८॥

ेपञ्चापरा दशपरा हाङ्काः स्युनीटके प्रकरणे च । निष्कामः सर्वेषां यस्मिन्नङ्काः स विवेयः॥१९॥

नाटक और प्रकरण में पांच से लगायत दस संख्या तक अंक रखे जाते हैं। जिसके अन्त में पात्रों का रंगभूमि से प्रस्थान हो जाए उसे भी 'अंक' समझना चाहिए॥ १९॥

अंक में प्रत्यक्ष दर्शनीय घटनाएँ—

ेकोधप्रसादशोकाः शापोत्सर्गोऽथ विद्ववोद्वाही।

[°]अद्भृतसम्भवदर्शनमङ्केऽप्रत्यक्षजानि स्युः॥ २०॥

कोघ, प्रसाद, शोक, शाप की प्राप्ति या समाप्ति (शापोत्सर्ग) मगदड़, विवाह अद्भुतपदार्थ की उत्पत्ति या उसका दर्शन होना अङ्क में रखने के विषय नहीं होते हैं (अतः प्रत्यक्ष प्रस्तुत करने के लिये उपयुक्त नहीं है)॥ २०॥

> युद्धं राज्यश्रंशः मरणं नगरावरोधनश्चेव । ेन प्रत्यक्षाण्यङ्के प्रवेशकः संविधेयानि ॥ २१ ॥

- १. यहाँ देवी से आशय रानी और महारानी जैसे सभी पात्रों से है।
- २. गुरूजन से आशय है कि नायक के शिक्षक, आचार्य और माता, पिता आदि पूज्यजन ।
- ३. अभिनवगुष्त ने सार्थवाह का अर्थ सेनापित किया है। वैसे सार्थवाह का अर्थ श्रेष्ठी भी होता है। सेनापित की नायक रूप में किसी प्राप्य नाटघ-रचना में उपलब्धि नहीं होती।
- ४. शापोत्सर्गः शापकृतस्यानथंस्य नाशः (अभि० भा० पृ० ४१९ vol II.) अर्थात् शापजन्य कष्ट्र या विपत्ति का परिहार। जैसे अभि० शाकु० के सप्तम अंक में प्रस्तुत किया गया तथा शाप की प्राप्ति भी जो अभि० शाकु० के चतुर्थं अंक में है।
 - १. अयं इलोकः ख॰ घ॰ पुस्तके नास्ति ।
 - २. शोकप्रसादविद्रवशापोत्सर्गप्रसादनक्रोधाः-क०, कोधप्रमादशोकाः-ख०।
 - ३. उत्साहो द्वदर्शनमङ्काः प्रत्यक्षजानि स्युः--कः।
 - ४. राज्यभंशो मरणं नगरोपरोधनं चैव-क०।
 - ५. प्रत्यक्षाणि तु नाङ्के क०।

युद्धं राष्यअंश, मरण³, नगर का घेरा डालना (आदि) कार्य अंक में कभी प्रत्यक्ष नहीं दिखलाये जाते हैं—पर उन्हें 'प्रवेशक' के द्वारा अवस्य प्रस्तुत किया जाए।। २१॥

> अङ्के प्रवेशके वा प्रकरणमाश्चित्य नाटकं चापि। न वधः कर्तव्यः स्याद् 'यस्तत्र स नायकः ख्यातः॥ २२॥

किसी नाटक या प्रकरण के अंक या प्रवेशक में—प्रख्यात नायक का वध³ नहीं होता जो कि उसी में अभ्युदयाकांक्षी (रखा गया) है ॥ २२॥

³अपसरणमेव कार्यं ^४सन्धिर्वा ब्रह्मणमेव वा नित्यम् । ³वहुभिः कार्यविशेषेः प्रवेशकैः ^६सूचयेद्वापि ॥ २३ ॥

तथा जो प्रख्यात प्रति नायक है उसका विशेष वर्णनों के द्वारा भाग जाना (अपसरण) सन्धि कर लेना या पकड़ा जाना सूचित किया जाए। और ये सूचनाएँ प्रवेशक आदि में रखते हुए अनेक कार्यों के द्वारा दी जाएं।। २३।।

भे अन्यासामित्र स् वासून कर्मा

१. 'मरण' का मंच पर प्रत्यक्ष प्रस्तुती करण न करने का आशय है केवल प्रमुख पात्र होने से नायक का वध न करना जैसा कि अगली कारिका से स्पष्ट है।

२. यह नियम केवल 'नायक' के वध का निषेध करता है अतएव प्रतिमा नाटक में दशरथ का मञ्च पर मरण दिखलाया जाना या ऊरूभञ्जम् में दुर्योधन का मंच पर वध दिखलाना नाटकीय नियम के प्रतिकूल नहीं है। इस तथ्य को विश्वनाथ कविराज ने स्पष्टतः हृदयञ्जम न करते हुए मञ्च पर सामान्यतः सभी पात्रों के मरण का निषेध समझ लिया तथा इसी को आधार मान कार श्री A. B. कीथ ने भी अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ Sanskrit Drama (p. 293) में लिख दिया कि 'संस्कृत नाटक में वध के दृश्य प्रतिषद्ध है'। परन्तु यह (सभी) उपयुक्त नियमों के परिशीलन से स्वतः निरस्त हो जाता है।

१. प्रवेशके च-कः। २. योऽभ्युदयी नायकः ख्यातः-कः।

३. अवतरणमेव कार्य-ख॰।

४. ग्रहणं वा सन्धिरेव वा योज्यः—क०।

४. काव्यक्लेवेबंहुभियंथारसं नाटचतत्वज्ञैः — ख॰; तैस्तैः काव्यक्लेवैः — ख॰ एभिः — म॰; तैस्तैः कार्यक्लेवैः, ख॰ घ॰।

६. सूचकैश्चैव - ग०।

पकदिवसप्रवृत्तः³ेकार्यस्त्वङ्कोऽर्थ<mark>वीजमधिकृत्यः ।</mark> आवश्यककार्याणामविरोधेन प्रयोगेषु⁸ ॥ २४ ॥

एक अंक³ में एक दिन में होनेवाली घटनाएं ही रहनी चाहिए <mark>जो कि</mark> नाट्य-रचना के बीजार्थ से सन्बन्ध हों और जिससे दैनिकचर्या³ के आवश्यक-कार्यों में कोई विरोध न दीख पड़े ॥ २४ ॥

> एकाङ्को न कदाचिद्वहृनि कार्याणि योजयेद्धीमान् । आवृद्यकाविरोधेन तत्र कार्याणि कार्याणि ॥ २५॥

चतुर नाटयकार एक अंक में अधिक घटनाओं को भी न रखे पर इसमें रखी जाने वाली घटनाएं दैनिक कर्तव्यों की या आवश्यक कार्यों की विरोधिनी भी न हों॥ २५॥

> ैरङ्गं तु ये प्रविद्याः सर्वेषां भवति तत्र निष्क्रामः । बीजार्थयुक्तियुक्तं कृत्वा कार्यं यथार्थरसम् ॥ २६ ॥

उचित रस या भावों से पूर्ण बीज के प्रयोजन भूत नाट्य कार्य को पूर्ण या प्रस्तुत करने के उपरान्त अङ्क में प्रविष्ट सभी पात्रों का मंच निष्क्रमण किया जाए ॥ २६॥

> ज्ञात्वा ^१ दिवसावस्थां क्षणयाममुहूर्त्तलक्षणोपेताम् ^१ । विभजेत् सर्वमरोषं पृथक् पृथक् कार्यमङ्केषु ^{१२} ॥ २७ ॥

१. सागरनन्दी ने अङ्क के विषय में इनके अतिरिक्त अनेक नवीन तथ्य उपस्थित किये हैं। इष्टब्य—नाटकलक्षणरत्नकोश (चौखम्भा संस्कृत पृ० २४–२५)

२. दैनिक कार्यों से आशय है सन्ध्या, भोजन आदि जैसे आवश्यक कार्य जिनका प्रतिदिन व्यवहार होता हो ।

इत्यधिकं क पुस्तके दृश्यते । । व्यवस्थानिक माम विकास

१, प्रयोज्यः — क०। २. स्त्वङ्कोऽथ — क०।

३. माश्रित्य-कः। ४. प्रबन्धेपु-कः। ५. योजयेद्वापि-कः।

६. काव्यानि - ख०, ग०। ७. रङ्गे - ख०।

प. काव्यं — ख०, ग० I

९ अस्मादनन्तरं—न बहूनीह कार्याणि त्वेकाङ्के विनियोजयेत् । आवश्यकाणां कार्याणां विरोधो हि तथा भवेत् ॥

१०. दिवसौस्तान्—ग०। ११. लक्षणोपेतान् —ग०।

१२. काव्यमङ्केषु—खः, ग० । अवस्य कृष्णा नीवा विश्ववेष .०१

क्षण, याम मुहूर्त आदि में विभक्त दिन का विस्तार जानकर विभिन्न घटनाओं को विभिन्न अंगों में विभाग पूर्वक स्थापित करना चाहिए॥ २७॥

द्विसावसानकार्यं 'यद्यङ्के नोपपद्यते सर्वम्।

अङ्कच्छेदं कृत्वा प्रवेशकैस्तद्विधातव्यम् ।। २८॥

जब एक दिन में पूर्ण हो जाने वाली अनेक घटनाएं हों और उनका एक 'अंक' में रखना संभव हो या वे न आ पाएं तो 'अंक' को पूर्ण कर चुकने पर उन्हें 'प्रवेशक' के द्वारा वतलाना चाहिए।। २८॥

प्रवेशक---

अङ्कच्छेदं ैकत्वा मासकृतं वर्षसञ्चितं वापि । तत्सर्वं कर्त्तव्यं वर्षादृध्वं न तु कदाचित् ॥ २९ ॥

जो घटनाएं एक मास या एक वर्ष तक का समय लेती हों उन्हें भी 'अंक' की समाप्ति करते हुए प्रस्तुत करना चाहिए परन्तु एक वर्ष से अधिक की घटनाएँ इस विधि से प्रस्तुत नहीं की जानी चाहिए।। २९।।

र्यः कश्चित् कार्यवशाद् गच्छिति पुरुषः प्रकृष्टमध्वानम् । तत्राप्यङ्कच्छेदः कर्तव्यः पूर्ववत्तज्ञैः ॥ ३०॥ जव किसी अंक में कोई पुरुष कार्यवश दूर देश की यात्रा करता हो तो उसे अंकच्छेद करते हुए उपर्युक्त विधि से प्रवेशक के द्वारा संक्षेप में बतलाया जाए॥ ३०॥

सन्निहितनायकोऽङ्काः कर्तन्यो नाटके प्रकरणे च⁸। परिजनकथानुबन्धः ⁸प्रवेदाको नाम विज्ञेयः॥ ३१॥ नाटक तथा प्रकरण के अंक में नायक सदा (संयुक्त या) विद्यमान रहता है और 'प्रवेशक' को सेवकजन के स्वामी या नायक सम्बन्धी वार्तालाप से संयुक्त रखा जाता है॥ ३१॥

> ंअङ्कान्तरानुसारी 'सङ्क्षेपार्थमधिकृत्य विन्दूनाम् । प्रकरणनाटकविषये प्रवेशकः' संविधातन्यः ॥ ३२ ॥

१. यद्येकेन — क०। २. तद्धिधेयं हि — ख०। ३. कुर्यात् — घ०।

४. यदि — क । ५. पूर्वतन्त्रज्ञैः — क । ६. वापि — क, च — ग ।।

७. प्रवेशको वापि कर्तव्यः—ग०। प्र. अङ्कान्तराधिकारी — ध०।

९. सङ्क्षेपमथाधिकृत्य सन्धीनाम् — घ० ।

१०. प्रवेशको भवति काञ्येषु -- ग०।

नाटक तथा प्रकरण में रखा जाने वाला 'प्रवेशक' बिन्दुओं के अथों को संक्षेप में लिए हुए रहना चाहिए और वह अन्य या पिछले अंक के कायों का अनुसरण करने वाला भी रहें ॥ ३२ ॥

> नोत्तममध्यमपुरुषैराचरितो नाप्युदात्तवचनकृतः। प्राकृतभाषाचारः ^अप्रयोगमाश्चित्य कर्तन्यः॥ ३३॥

इसमें उत्तम तथा मध्यम पात्रों की स्थिति नहीं होती और न ही उदात्त शब्दावली में संवाद ही रखे जाते हैं। इसमें तो केवल प्राकृतभाषाओं का व्यवहार नाट्यप्रयोग की अवस्था को देखते हुए किया जाता है।। २३॥

³कालोत्थानगित-रसन्यत्यासारम्भकार्यविषयाणाम् । अर्थाभिधानयुक्तः³ प्रवेशकः स्यादनेकार्थः ॥ ३४ ॥ 'प्रवेशक' से अनेक कार्य किये जाते हैं । जैसे इसके द्वारा समय का भाग (या अस्त) बतलाया जा सकता है, रसों के परिवर्तन (रस– व्यत्यास) या अंक का प्रारम्भ या किसी ऐसे विशेष कार्य को (भी) बतलाया जाता है ॥ ३४ ॥

> बह्वाश्रयमिष कार्य प्रवेशकैः सङ्घिपेच सन्धिषु वा। वहुचूर्णपर्देर्युक्तं जनयति खेदं प्रयोगस्य॥ ३५॥

जो कार्य अनेक व्यक्तियों के उद्योग पर निर्भर हो या सन्धियों में विद्यमान हो तो उन्हें संक्षेप में 'प्रवेशक' के द्वारा प्रस्तुत किया जाए। इसमें अनेक गद्यभागों का (रचना में) रखना दर्शकों को श्रकाने वाला और प्रयोग के समय का नाशक होता है (अतः लम्बे संवाद न रहें)।। २५॥

यत्रार्थस्य समाप्तिर्नभवत्यङ्के प्रयोग-बाहुल्यात्। बहुवृत्तान्तोऽल्पकथैः प्रवेशकैः सोऽभिधातन्यः॥ ३६॥ जहाँ प्रयोग के अधिक बड़े होने से कथार्थ की समाप्ति न होने पाती हो

१. प्रयोगमासाद्य- घ० ।

२. कालोत्थानगति रसौ व्याख्या—संरम्भ—क०, कालार्थान्तरगति-व्यासा—घ०।

३. अर्थाभिधानपूर्वः-स० ग०।

४. बह्वाश्रयमप्यर्थं प्रवेशकैः संक्षिपेत् प्रवन्धेषु-क० ।

स्रणपद्यवृत्तं—क•, पूर्णपद्यवृत्तं—ग०।

६. न भेवेदङ्के-क०, ग०,। अस्ट व्यक्तिमा स्थापन

तो ऐसा लम्बा घटनाचक थोड़े कथनवाले 'प्रवेशक' के द्वारा रूपक में रखना चाहिए ॥ ३६ ॥

विष्क्रम्भक-

'मध्यमपुरुषैर्नित्यं योज्यो विष्कम्भकोऽत्र^२ तत्वज्ञैः। संस्कृतवचनानुगतः सङ्क्षेपार्थः³ प्रवेशकवत् ॥ ३७॥

नाटक में 'विष्कम्भक' की भी आवश्यकतानुसार स्थापना की जाए जो मध्य पात्रों के द्वारा संक्षेप में प्रवेशक के अर्थों को प्रदर्शित करे तथा संस्कार युक्त वचनावली या संस्कृतभाषा में हों।। ३७॥

> शुद्धः सङ्कीर्णो वा द्विविधो विष्कम्भकोऽपि कर्तब्यः। भध्यमपात्रः शुद्धः सङ्कीर्णो नीचमध्यकृतः॥ ३८॥

विष्कम्भक° दो प्रकार का होता हैं —(१) शुद्ध तथा (२) संकीर्ण। इसमें मध्यमपात्रों से युक्त या निर्मित होने वाला 'शुद्ध' तथा नीच और मध्यम पात्रों से युक्त 'मिश्र' या संकीर्ण होता है ॥ २८॥

अङ्कान्तरे मुखे वा प्रकरणमाश्चित्य नाटके वापि । विष्कम्मकस्तु नियतः कर्तव्यो मध्यमैरधमैः ॥ ३९॥

नाटक और प्रकरण में दो अंको के बीच में या किसी अंक के प्रारम्भ में विष्कम्भक को रखा जाए जिसमें मध्यम और नीच पात्र हों।। ३९॥

१. विष्कम्भक के इस लक्षण से स्पष्ट है कि इसमें उत्तम पात्र का प्रवेश नहीं होता था।

शुद्ध विष्कम्भक—जैसे शाकुन्तल (अंक ३) तथा अन्य । मिश्रविष्कम्भक—जैसे—विक्रमोवंशीय (३ अंक) तथा प्रतिमा (अंक २) में ।

- १. मध्यमपात्रैः कार्यो नित्यं ग०, घ०।
- २. विष्कम्भकस्तु विज्ञेयः—ग०, घ० ।
- ३. सङ्क्षिप्तार्थः ग० । अस्तर सम्बद्धाः विकास वि
- ४. द्विविधः खलु नाटके प्रयोगज्ञैः—ग०, ख०।
- ५. मध्यमपात्रै:-ग०।
- ६. एतस्य स्थाने—अङ्कान्तरालविहितः प्रवेशकोऽर्थिक्रियां समभिवीक्ष्य । सङ्क्षेपात् सन्धीनामर्थानाञ्चैव कर्तंब्यः ॥ इति पद्यं समुपलभ्यते—घ० (टिप्पण्याम्)।

नाटकादि में पात्रों की संख्या—

न महाजनपरिवारं कर्तब्यं नाटकं प्रकरणं वा। ये तत्र 'कार्यपुरुषाश्चत्वारः पञ्च वा ते स्यः॥ ४०॥

नाटक और प्रकरण में नायक के परिचारकों या उसके परिवार की संख्या अधिक बड़ी नहीं रहना चाहिए। नायक के परिजन की संख्या (इनमें) चार या पांच तक रखी जा सकती है॥ ४०॥

> व्यायोगेहामृगसमवकारडिमसंहितानि काव्यानि । दशभिद्वीदशभिर्वा(ङ्कैः)कार्याणि [प्रयोगह्नैः]॥ ४१॥

व्यायोम, ईहामृग, समनकार और डिम जैसे रूपकों में पात्रों की संख्या (जो कि नायक-परिजन हो) दस या बारह रखी जाए॥ ४१॥

रंगमंच पर रथ तथा महल का प्रदर्शन—

न त्ववतरणं कार्यं रङ्गे रथगजवाजिविमानानाम् । तेषामाकृतिवेषैर्विधानमुक्तं ³गतिविचारैः ॥ ४२ ॥

रंगमंच पर रथ, हाथी, घोड़ा तथा विमान (महल) का प्रवेश (या स्थापन) नहीं किया जाए किन्तु (किसी पात्र द्वारा) उनकी आकृति को शारीरिक चेष्टाओं और चाल या हलचलों की नकल करते हुए (वैसा अर्थ) प्रदर्शित करना चाहिए।। ४२॥

अथवा पुस्तकृतानि तु गजवाजिविमानशैलयानानि । कर्तव्यानि विधिन्नैस्तथा [ः]चाद्रव्यप्रहरणानि ॥ ४३ ॥

किन्तु हाथी, घोड़ा, विमान (महल) पर्वत या किसी भी यान <mark>या</mark> बाहनों के वैसे ही छोटे नमूने बना कर या कोई भी हलकी वस्तुएँ (जो विधान के द्वारा निर्मित हों) वहाँ प्रस्तुत किये जा सकते हैं ॥ ४३॥

१. इसका आशय इतना ही है कि अनेक पात्रों के रहने से रंगमंच पर होने वाली व्यावहारिक असुविधा उत्पन्न न होने पाए।

२. रथ तथा हाथी की प्रतिकृति बनाने का उपाय ना० अध्याय २३।६-९ पर देखिये।

३. हाथी आदि की गति का ना० शा० अध्याय १२ में गतिप्रचाराध्धाय में वर्णन किया जा चुका है।

१. कार्याः पुरुषाः-ग० । २. गतिनिचारैः-ग० ।

३. चाद्रव्यप्रहराणि-ग०।

रंगमंच पर सेना का प्रदर्शन— यदि कारणोपपन्नं ^१स्कन्धावारप्रवेशनं कुर्यात् । कर्तव्यमत्र[े] गमनं पुरुषेः षड्भिश्चतुभिर्वा ॥ ४४ ॥

यदि किसी कारण वश अपेक्षित होने पर रंगमंच पर सेना तथा पड़ाव (स्कन्धाकर) का प्रवेश करवाया जाए इसमें पांच या छः व्यक्ति का मंचपर प्रवेश करना तथा उन्हीं का बारवार आना जाना बतलाया जाए।। ४४।।

अल्पपुरुषाल्पवाहनमल्पपरिच्छेदमल्पसञ्चारम् । कार्यं दर्शनरूपं ^३क्षेत्रे न नटानां हि राज्यविधिः ॥ ४५ ॥

(किसी नाटक में) यदि सेना का प्रवेश दिखलाना अभीष्ट (ही) हो तो वह थोड़ी संख्या में कुछ मनुष्यों की हो—पर्वतों की स्थित तथा यात्राओं की आवश्यकता को वतलाते हुए वे मंच पर धीरे-धीरे प्रस्थान करें। क्योंकि क्षेत्र (युद्ध या सेना) की भूमिका में राजनीति के सभी नियम मञ्ज पर (अभिनेताओं पर) लागू नहीं हो सकते हैं॥ ४५॥

^{*}कार्यं गोपुच्छात्रं^{*} कर्तव्यं काव्यवम्धमासाद्य । ये चोदात्ता भावास्ते सर्वे पृष्ठतः कार्याः ॥ ४६ ॥

किसी भी नाटक में गोपुच्छ के अग्रभाग में रहने वाले बालों की तरह कार्यों का छोटा या बड़ा रूप रहना चाहिए, जो कि नाटक की रचना या कथावस्तु के लिये सहेतुक प्रस्तुत हो। इनमें भी जो उदात्तमाव हों उनकी समाप्ति के अवसर पर अवश्य संयोजना की जाएं॥ ४६॥

१. इस नियम की सारो बातें अस्पष्ट हैं क्योंकि इससे क्या प्रतिपादन करना है यह स्पष्टत: विदित नहीं होता। आचार्य अभिनवगुष्ताचार्य ने इस विषय में पर्याप्त ऊहापोह कहते हुए जिन तथ्यों को बतलाया वे भी हृदयग्राही नहीं लगते फिर भी हम उन्हीं के कुछ तथ्य यहां दे रहे हैं:—

गोपुच्छ के दृष्टान्त से आशय है अङ्कों को ऋमशः छोटे रखते हुए। कुछ अन्य

१. कहणोपपन्ना—ग०, कारणोपपन्ना—घ०।

२. कतंव्यमन्त्रगमनं-ग०।

३. क्षतेन-ग०।

४. काव्यां ग०, घ०।

५. गोपुच्छार्ध-क०।

सर्वेषां काव्यानां नानारसभावयुक्तियुक्तानाम् । ^१निर्वेहणे कर्तव्यो नित्यं हि**रसोद्भृतस्त**ज्ज्ञैः ॥ ४७ ॥

भाव और रस से पूर्ण सभी रूपकों के अन्त में चतुरजन 'अद्भुत' रस की (सदा) योजना करें ॥ ४७ ॥

> नाटकलक्षणमेतन्मया समासेन कीर्तितं विधिवत् । प्रकरणमतःपरमदं लक्षणयुक्त्या प्रवक्ष्यामि ॥ ४८ ॥

इस प्रकार मेंने संक्षेप में नाटक का विधिवत् लक्षण बतलाया अब मैं लक्षण तथा युक्ति पूर्वक प्रकरण के स्वरूप को बतलाता हूँ ॥ ४८ ॥

प्रकरण-

यत्र कविरात्मशकःया³ वस्तु शरीरश्च ^४नायकञ्चैव । औत्पत्तिकं प्रकुरुते प्रकरणमिति तद् वुधैर्क्चेयम् ॥ ४९ ॥

जब नाट्यकार (कवि) अपनी प्रतिभा से ऐसी कल्पितकथावाली रूपक रचना करें जिसमें नाटकीय कथावस्तु और नायक का कलेवर मौलिक (कल्पित, औत्पत्तिक) होकर प्रसृत होता हो तो उसे 'प्रकरण' समझना चाहिए॥ ४९॥

आचार्यों का मत है कि कुछ मुखसन्धि में तथा कुछ अन्य प्रतिमुखसन्धि में समाप्त होने वाले कार्यों को तथा कुछ अवमर्श तथा निवंहण तक जाने वाले या समाप्त होने वाले कार्य रहने चाहिए। जैसे रत्नावली में प्रमोदोत्सव मुखसन्धि में ही समाप्त हो जाता है किन्तु वाभ्रव्य का वृत्तान्त मुखसन्धि में स्वल्प रूप में आरब्ध होकर निवंहणसन्धि में पूर्ण होता है। आशय यही कि सारभूततत्वों को समाप्ति तक चलाते हुए रखना चाहिये।

१. अतिकत रूप में उपस्थित घटना की मूलतः उपस्थिति के द्वारा यह कार्यं प्रदिश्चत किया जाता है। इस नियम के अनुसार शकुन्तला और दुष्यन्त का पुनर्मिलन अदुभुत रस की योजना का निदर्शन'है।

१. निर्वहणं कर्तव्यं - क०।

२. प्रकीर्तितं विविधम् -- क०।

३. रात्मबृद्धचा-ख०, ग०।

४. नाटकञ्चैव-ग० ।

५. तद्धिधं-क०।

२ ना० शा० तृ०

ैयदनार्षमथाहार्यं काव्यं प्रकरोत्यभूतगुणयुक्तम् । उत्पन्नबीजवस्तु प्रकरणमिति तदिष विशेयम् ॥ ५०॥

जब कवि अपनी कथावस्तु के बीज किसी ऋषिप्रणीत प्राचीन-रचना (जैसे—महाभारत) से न गृहीत करें (इसके अतिरिक्त अन्य प्रसिद्ध रचनाओं से चाहे मूल बीजों को ले ले) और उसमें काव्यसीष्ठव एवं अभृतपूर्व गुणों का (स्वकल्पना से) समावेश किया जाए तो ऐसी मौलिक कथा बीजों से आरचित नाट्यचना को भी 'प्रकरण' समझना चाहिए ॥५०॥

यन्नाटके मयोक्तं वस्तु शरीरञ्ज वृत्तिभेदाश्च । तत् प्रकरणेऽपि योज्यं सलक्षणं सर्वसन्धिषु तु ॥ ५१ ॥

नाटक के लिये मैंने जिन बीज (वस्तु) रस स्वरूप तथा वृत्ति के विभिन्न प्रकारों का मूलतः प्रतिपादन किया वे सभी अपने लक्षण तथा सन्ध्यङ्गों सहित प्रकरण में भी संयुक्त किये जाएं॥ ५१॥

विप्रवणिक्सचिवानां पुरोहितामात्यसार्थवाहानाम् । चरितं यन्नैकविधं बेयं तत् प्रकरणं नाम ॥ ५२॥

चब बाह्मण, चैश्य, मन्त्री, पुरोहित, सचिव (अमात्य) तथा व्यापारी या सेनापित (सार्थवाह) के अनेक-विधि चरित्रों को प्रदर्शन किया जाता हो तो उसे भी^र प्रकरण' समझना चाहिए॥ ५२॥

- १. इन दो कारिकाओं में वर्णित 'प्रकरण' के स्वरूप से विदित होता है कि 'प्रकरण' मूलत: किल्पत इतिवृत्त के आधार पर ही नहीं बनाए जाते थे। नाटघरचनाकार कि वृहत्कथा जैसे ग्रन्थों से प्रसिद्ध इतिवृत्त लेकर भी प्रकरण का निर्माण कर सकते हैं किन्तु इस प्रकार के कथानकों में अपनी कल्पना के द्वारा ऐसे गुणों की उद्घावना करते हुए नायकादि को रखे जिसका मूलकथा में अभाव हो। अतः पुराण या इतिहास से प्रकरण की कथावस्तु को नहीं लिया जाता।
 - २. प्रकरण के विस्तारपूर्वंक किये गए इस विवरण से स्पष्ट है कि रूपक
 - १. यदनथंमपाहायं स०, यदनायकार्यहार्य ग०, यदनार्धनायकहार्य काव्यं — घ०।
 - २. ध्योक्तं-क । ३. शरीरं रसाश्रयोपेतम्-ग ।
 - ४. केवलमुत्पाद्य वस्तु स्यात्-ग०, घ० ।
 - ४. यत्रैकविधं ख०, यदनेकविधं घ०।

⁹नोदात्तनायककृतं न दिञ्यचरितं न राजसम्मोगम्^२। बाह्यजनसम्प्रयुक्तं ³तज्ज्ञेयं प्रकरणं तज्ज्ञेः॥ ५३॥

प्रकरण में (कभी) (नाटक की तरह) उदात्त नायक न रखा जाए, (तथा इसमें) किसी दिव्यपात्र का नायक के रूप में चिरित्र न हो, (इसमें) राजविहार की कथा न हो और इसमें रहनेवाले सभी पात्र राजा के अन्तःपुर से बाहर रहने वाले (दास, भिक्षु आदि) हों॥ ५६॥

^४दासविटश्रेष्ठियुतं वेशस्त्र्युपचारकारणोपेतम्^५। मन्द-कुलस्त्रीचरितं काब्यं^६ कार्यं प्रकरणे^९ तु ॥ ५४ ॥

प्रकरण में (कुछ अवस्थाओं में) दास, विट, श्रेष्टि, (जैसा भी पात्र या घटनाओं का प्रसंग हो) तथा वेश्या जैसे पात्रों का उसके उपचारों सिहत निवेश रहता है। इसमें कुलखी का चिरत्र (कम विस्तार रखने से ठीक से नहीं या) अल्पमात्रा में रखा जाता है॥ ५४॥

सचिवश्रेष्ठिवासणपुरोहितामात्यसार्थवाहानाम् । 'गृहवार्ता यत्र भवेत्र तत्र वेदयाङ्गना कार्या ॥ ५५ ॥

(प्रकरण में) जहां सचिव, श्रेष्ठिजन, बाह्मण, पुरोहित, अमात्य तथा सार्थवाह (सौदागर) की परिवारिक या गृहसम्बन्धी कथा हो तो वहां वेश्या पात्र का निवेश या स्थापन नहीं करना चाहिए !! ५५ ॥

का यह प्रकार मुख्यतः प्रणयवृत्त को लेकर रचित होता था। प्रकरण के लक्षण में दिये गए व्यापारी, सचिव तथा ब्राह्मण आदि नायकों के चरित्रों वाले प्रकरण सम्प्रति प्राप्त नहीं होते।

१. प्रकरण में नाटक की तरह कंचुकी के स्थान पर दास या अनुचर, विदूषक जैसे पात्र के स्थान पर विट या विशेष परिस्थिति में दोनों ही पात्रों को तथा अमात्य के स्थान पर श्रेष्ठी को सहायक बनाकर नायक के साथ रखना चाहिए।

- १. नोदात्तनृगोपेतं—क०। २. सम्बोगः—ख०।
- ३. विज्ञेयं-ग॰। ४. दाश-क०।
- ४. कारणेयुक्तम्—क०। ६. कार्य-ग०।
- ७. प्रकरणेऽपि—क०। ६. गृहवार्तायान्तु—क०।

यदि 'वेशयुवतियुक्तं न कुलस्त्रीसङ्गमस्तत्र'। अथथ कुलजनप्रयुक्तं न वेशयुवतिभवेत्तत्र ॥ ५६ ॥

(प्रकरण में) जब कोई व्यक्ति या नायक वेश्या नायिका के साथ हो तब वहां कुलांगना का आगमन नहीं रखा जाए और इसके (कुलांगना के) साथ रहने पर वेश्या का³ मिलन उसी समय न बतलाया जाए।। ४६।।

> यदि वा कारणयुक्तया ^६वेशकुलस्त्रीकृतोपचारः स्यात्। अविकृतभाषाचारं तत्र तु पाट्यं प्रयोक्तव्यम्॥ ५७॥

अथवा किसी कारणवश वेश्या और कुलांगना का एक साथ मिलना, वैठना आदि किसी दृश्य में दिखलाया ही जाए तो उसमें इनकी भाषा और व्यवहार को यथोचित प्रस्तुत करने वाले संवाद^२ (पाठ्य) रखे जाए ॥ ५७॥

प्रकरणनाटकविषये पश्चाद्या दश परास्तथा चैव । 'अङ्काः कर्तञ्याः स्युनीनारसभावसंयुक्ताः ॥ ५८ ॥

नाटक तथा प्रकरण में नाट्यकार को पांच से कम तथा दस से अधिक अंक नहीं रखना चाहिए और ये विविध भाव और रसों से युक्त होने चाहिए॥ ५८॥

- १. यदि प्रकरण का नायक अब्राह्मण हो तो उसके गृहस्थ जीवन के प्रदर्शन में वेदयासमागम को प्रदर्शित किया जा सकता है। परन्तु यदि नायक की पत्नी अभिजातवंशीया हो तो वेदया नायिका के साथ उसका मिलन नहीं बतलाना चाहिए। इसीलिये शूद्रक ने मृन्छकिटक में चारुदत्त की पत्नी के साथ वसन्तसेना की भेंट नहीं दिखलायी तथा भरत के इस सिद्धान्त का पालन किया।
- २. नाट्यकास्त्रकार ऐसी स्थिति में किसी विशेष भाषा का स्पष्ट निर्देश नहीं करता पर संभवतः ऐसे अवसर पर संस्कृत भाषा का संवाद में उपयोग होता था यह उत्तरवर्ती ग्रन्थों के विवरण तथा नाट्यरचनाओं के परिशीलन से स्पष्ट हो जाता है।
 - १. वेश्यायुवतियुतं-कः। २. स्त्रीसङ्गमहिति ततः-खः।
 - ३. अत्र—ख॰। ४. कुलवधू—क॰।
 - ४. प्रकरणयुक्त्या—ख॰। ६. कुलस्त्री सङ्गमोऽथवा स्यात्—घ॰।
 - ७. अधिकृत-कः। इ. कविभिः परुचाद्या दशवराइच-घः।
 - ९. अङ्कान्तरसन्धिषु च प्रवेशकास्तेषु तावन्तः- घ० ।

ैअङ्कान्तरालविद्वितः ³प्रवेशकोऽर्थं कियां समभिवीक्ष्य । ³सङ्क्षेपात् सन्धीनामर्थानाञ्चेव कर्तव्यः ॥ ५९ ॥

कथावस्तु की आवश्यकताएं तथा अभिनय पर विचार करते हु<mark>ए दो दो अंकों के बीच में 'प्रवेशक' की स्थापना करनी चाहिए जिससे सन्धियों की घटनाओं या अथौं का संक्षेप में प्रस्तुतीकरण हो जाए॥ ५९॥</mark>

नाटिका-

अनयोश्च बन्धयोगा^{*}दन्यो भेदः प्रयोवतृभिः ^{*}कार्यः । ^६प्रख्यातस्त्वितरो वा ^{*}नाटकयोगे प्रकरणे वा ॥ ६० ॥

इन नाटक और प्रकरण के न्यूनाधिक गुणों के मिश्रण से निर्मित एक अन्य प्रकार भी नाटयप्रयोक्ता जन को मान्य है—जिसे 'नाटिका' कहते हैं॥ ६०॥

> प्रकरणनाटकभेदादुत्पार्चं वस्तु नायकं नृपतिम् । ^{१°}अन्तःपुरसङ्गीतककन्यामधिकृत्य^{११} कर्तव्या ॥ ६१ ॥

नाटक तथा प्रकरण से इसका मौलिक विभेद भी है क्योंकि इसकी कथावस्तु उत्पाद्य होती है, नायक राजा होता है तथा अन्तःपुर के कार्य तथा संगीत कला आदि से सम्बन्द्ध कन्या इस नाटिका की नायिका होती है³ ॥ ६१ ॥

१. तुलना—द० रू॰ १।१८ तथा सा॰ द० ४।३०२ । रूपक के प्रारम्भ या प्रथम—अंक में प्रवेशक नहीं होता है । 'प्रवेशक को प्राकृत भाषा में रखना होता है ।

२. त्० द० रू० ३।४३;

नाटिका लक्षण का यह भाग कुछ विद्वान् प्रक्षिप्त मानते हैं पर श्री ए० वी० कीथ इस सन्देह को उचित नहीं मानते। (द्र० Sanskrit Drama. पृ० ३४९)

३. भास कृत 'प्रतिज्ञायीगन्धरायण' को नाटिका मानने में यही प्रमाण

- १. अनयोरन्तरविहितः-कः। २. प्रवेशकार्थ-खः।
- ३. सङ्क्षेपार्थः सन्धिष्वर्थानां संविधातन्यः-ग० ।
- ४. योगादेको--ग०। ५. ज्ञेय:--ग०।
- ६. प्रत्यारख्यातस्वितरो-ग०। ७. नाटीसंज्ञाश्रिते काव्ये-ख०।
 - द. दुत्पन्नं—घ०। ९. नायको नृपति;—घ०।
 - १०. सङ्गोतकवार्ताम-ग० घ०। ११. कन्याकाश्रित्य-क०।

स्त्रीप्राया चतुरङ्का लिलताभिनयात्मिका सुविद्विताङ्गी । वहुनृत्यगीतपाठया रतिसम्भोगात्मिका चैव ॥६२॥

इसमें स्त्री पात्रों की प्रचुरता रहती है, इसके चार अंक होते हैं, लिलत अभिनय इसका प्राण होता है, इसके सन्ध्यंग पूर्णतः व्यवस्थित होते हैं, एवं अनेक नृत्य, गीत, पाठ्य और प्रणयात्मक विहार आदि इसके मुख्य गुण हैं ॥ ६२ ॥

ैराजोपचारयुक्ता ^४प्रसादन-क्रोधदम्भसंयुक्ता । ॅनायकदेवीदूतीसपरिजना^६ नाटिका ज्ञेया^३ ॥ ६३ ॥

'नाटिका' में राजोचित आचार व्यवहार, क्रोध, दम्म तथा प्रसादन

दिया जा सकता है कि इसको कथावस्तु का मूल संगीत के तत्वों पर (जो उदयन ने वासवदत्ता को सिखाये थे—) निर्भर है। साथ ही इसका ४ अंको का कलेवर भी नाटिका के स्वरूप को ही पुष्ट करता प्रतीत होता है। उक्त रचना के आमुख में 'प्रकरण' शब्द के उल्लेखमात्र से कृति को 'प्रकरण' नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह रचना के नाम तथा स्वरूप को बतलाने हेतु वहां नहीं कहीं गई थी। इसके अतिरिक्त इसकी समाप्ति पुष्पिका में 'प्रतिज्ञा नाटिकावसिता' लिखा मिलता है जो इसके नाटिका होने का संकेत भी देता है।

१. राजकीय आचार व्यवहारों के आधार पर तथा छोटे कलेवर के आधार पर 'मालविकाग्निमित्रम्' को भी नाटिका ही माना जाना चाहिए। (द्रष्टव्य कीथ Skt Dra पृ॰ ३५०) परन्तु नाटिका का पर्याप्त स्पष्ट तथा सही उदाहरण रत्नावली है।

- १. सुविहितार्था—घ०।
- २. बहूनृत्यगीतवाद्यरति—ख॰, प्रनृत्तगीतपाठ्या—ग॰।
- भाग ३. कामोपचार—ग०पो । विकास प्राप्त कामोपचार । विकास विकास
 - ४. शृङ्गाराभिनयभावसंयुक्ता—क०, प्रसादनकोधसंयुता चापि—घ०।
 - नायकदूतीचापि देवीसम्बन्धा नाटिका—ख, ग०।
 - ६. परिजनसमन्विता नाटकप्राकृति:-क॰।
 - ७. अस्मादनन्तरम् क०-ग-पुस्तकयो-अन्तर्भावगता होषा भावयोद्दभयोर्यंतः। अतएव दशैतानि रूपाणीत्युदितानि वै॥ इत्यधिकं पद्यं समुपलभ्यते प्रक्षिप्तल्च।—(सम्पा०)

होते हैं तथा इसमें नायक, महारानी, दूती तथा राजसेवक आदि पात्र (भी) रहते हैं ॥ ३६॥

> 'लक्षणमुक्तं प्रकरणनाटकयोरत्र नाटिकायाश्च । बक्ष्याम्यतः परमद्दं लक्षणयुक्त्या समवकारम् ॥ ६४ ॥

इस प्रकार (संक्षेप से) मैंने नाटक, प्रकरण और नाटिका के लक्षण बतलाए। अब मैं समबकार का लक्षण बतलाता हूँ ॥ ६४ ॥

समवकार-

देवासुरवीजकृतः^२ प्रख्यातोदात्तनायकश्चैव^३। ज्यङ्कस्तथा त्रिकपटस्त्रिविद्रवः स्यात् त्रिश्टङ्गारः ॥ ६५ ॥ द्वादशनायकवहुलो ह्यष्टादश-नाडिकाप्रमाणश्च^४। वक्ष्याम्यस्याङ्कविधि "यावत्यो नाडिकाः यत्र^६॥ ६६ ॥

इस समवकार में देव तथा असुरों की प्रख्यात कथावस्तु का बीजार्थ या किसी प्रयोजन विशेष से सम्बद्ध रूप रहता है। इसके नायक प्रसिद्ध और उदात्त होते हैं। इसमें तीन प्रकार के कपट, तीन प्रकार के विद्रव और त्रिविध शृंगार रहता है। (इसके अतिरिक्त) इसमें बारह (तक) नायक होते हैं और इसका अठारह नाड़िका के प्रमाण वाला समय होता है। अब मैं इसके विभिन्न अंको में निर्द्धारित ना ड़काओं के विषय में विशेष नियम बतलाता हूँ॥ ६५-६६॥

ँनाडीसंज्ञा ज्ञेया मानं कालस्य यन्मुहूर्तार्धम् । तन्नाडिकाप्रमाणं व्यथोक्तमङ्कोषु संयोज्यम् ॥ ६७ ॥ वर्ष मुहूर्तका आधा माग—जो कि कालका प्रमापक माग है—नाड़िका

१. प्रकरणनाटकनाटीलक्षणमुक्तं मया समासेन—ख०, ग०।

२. बीजकृतं-ग०। ३. नायकब्चैव-ग०।

४. नाटिकाप्रमाणव्च—ग०। ५. यत्रान्या—ग०।

६. कार्याः—ग०। ७. ज्ञेयं तु नाडिकास्यं मानं —क० घ०।

८. यथोत्तमाङ्केषु—ख०।

९. अस्मादनन्तरम्—या नाडिकेति संज्ञा कालविभागे क्रियाभिसम्पन्ना । कार्या सा च प्रयत्नाद्यथाक्रमेणैव शास्त्रोक्ता ।।

इति क-पुस्तकेऽधिकम्।

कहलाता है। नाड़िका के प्रमाणानुसार ही समवकार में अंको का समय निर्धारित किया जाए॥ ६७॥

> 'अङ्कस्तु सप्रहसनः सविद्रवः सकपटः 'सवीथीकः । द्वाद्श[े]नाडीविहितः प्रथमः कार्यः ^{*}कियोपेतः ॥ ६८ ॥

समवकार का प्रथम अंक बारह³ नाड़िका के प्रमाणवाला होना चाहिए जिसमें परिहास, विद्रव (भगदड़) कपट और वीथी के अंग रहने चाहिए॥ ६८॥

> कार्यस्तथा द्वितीयः समाश्रितो नाडिकाचतस्रस्तु । वस्तु समापनविहितो द्विनाडिकः स्यात् तृतीयस्तु ॥ ६९ ॥

समवकार का दूसरा अंक भी ऐसा ही हो केवल उसका चार नाडिका का समय निश्चित रखा जाता है। तीसरे अंक का समय—केवल दो नाडिका का रखा जाता है जिसमें कथावस्तु पूर्ण हो जाती है।। ६९॥

१. समवकार का सम्प्रति कोई प्राचीन नमूना प्राप्त नहीं होता। समुद्रमथन नामक बत्सराज (६२ वीं शती) किव की रचना इसका उदाहरण है। भास के 'पंचरात्र' को कीथ ने समवकार माना है पर वह बस्तुतः समवकार नहीं है। (द्रष्ट्रन्य कीथ Skt. Dra. पृ० २६७ तथा Bhāsa by Pusalkar पृ० २०२–२१०) एक ही रचना में तीनों प्रकार के कपट, विद्रव तथा प्रृंगार के साथ साथ उसका अठारह नाड़िका का समय बहुत लंबा हो जाता है तथा किसी नाटयरचना में ये सभी बातें मुश्किल से आ सकती है। अंको के स्वरूप को देखने से स्पष्ट है कि 'समवकार' में कथान्विति शिथिल रहती होगी या प्रत्येक पात्र का दूसरे से प्रगाढ़ सम्बन्ध नहीं रह पाता होगा। नाटकीय लक्षणों के अनुसार किव धनश्याम का 'नवग्रहचरित' भी समवकार है।

२. नाडिका अर्थात् २४ मिनिट का समय । मुहूतं = ४८ मिनिट का समय । शारदातनय के अनुसार मुहूतं का चतुर्थाश नाडिका कहलाता है । (दे० भा० प्रका० पृष्ठ २४९)।

१२ नाडिका अर्थात् ४ घंटे ४८ मिनिट का समय । ४ नाडिका = १ घंटा ३६ मिनिट । २ नाडिका = ४८ मिनिट ।

१. अङ्केस्तु—ग०। २. सवीध्यङ्गः—ध०।

३. नाडिकयुक्तः—घ०। ४. यथोक्तस्तु—क०, यथाक्षस्तु—ग०।

४. वस्तुप्रमाण-घ॰ ।

ेअङ्कोऽङ्कस्त्वन्यार्थः कर्तव्यः काव्यवन्धमासाद्य । अर्थे हि समवकारे विद्यप्रतिसम्बन्धमिच्छन्ति ॥ ७० ॥

समवकार के विभिन्न अंकों में विभिन्न कथाविषय (काट्यबन्ध) की रचना की जाती है तथा इसमें कथासूत्र एक दूसरे से शिथिलता पूर्वक सम्बद्ध रहा³ करते हैं॥ ७०॥

विद्रव तथा उसके तीन प्रकार—

युद्धजलसम्भवो वा ³वाय्वग्निगजेन्द्रसम्भ्रमकृतो वा । नगरोपरोधजो वा विज्ञेयो विद्ववस्त्रिविधः ॥ ७१ ॥

विद्रव तीन प्रकार से होता हैं—युद्ध या जलप्लावन के कारण, वायु व अग्नि के प्रकोप या मत्तहाथी के विगड़ पड़ने के कारण या शत्रुओं के द्वारा नगर के घिर जाने के कारण ॥ ७१॥

कपट तथा उसके तीन प्रकार—

^४वस्तुगतक्रमविहितो दैववशाद्वा परप्रयुक्तो वा । सुखदुःखोत्पत्तिकृतस्त्रिविधः "कपटोऽत्र विज्ञेयः ॥ ७२ ॥

कपट भी तीन प्रकार का होता है—जो किसी वस्तु या कार्य से, आकस्मिक या दैव से तथा किसी शत्रु के द्वारा प्रयोग करने के कारण होता है। यह मनुष्य में हर्ष तथा दुःख की उत्पत्ति करता है॥ ७२॥

शृङ्गार तथा उसके तीन प्रकार— त्रिविधश्चात्र विधिज्ञैः पृथक्ष्यकार्य-योगविहितार्थः। ^६श्टक्कारः कर्तन्यो धर्मे चार्थे च कामे च॥ ७३॥

शृङ्गार भी तीन प्रकार से तथा अपने विविध कार्य, भाव तथा

१. समवकार के इस नाटचशास्त्रीय विवरण से स्पष्ट है कि यह 'समवकार' प्राचीनतम काल में एक सुन्यवस्थित प्रकार का रूपक नहीं था, जब कि भारतीय नाटच अपनी विकासोन्मुखता की ओर अग्रसर हो रहा था।

- १. अङ्गेऽङ्के सम्बन्धः क०। २. ह्यप्रतिसन्धान ग० घ०।
- ३. जलेन्द्रसम्भवो वापि —ख॰ ग॰ घ०।
- ४. यस्तु गतिक्रम—ख०, ग०, घ०।
- ५. कपटाश्रयो ज्ञेय:—ख०, ग०।
- ६. त्रिविधकृतः श्रुङ्गारो ज्ञेयो धर्मार्थकामेषु—क, त्रिविधाकृतिश्रुङ्गारो ज्ञेयो धर्मार्थकामकृतः—घ०।

अभिनय से युक्त होकर प्रस्तुत किया जाता है। ये तीन प्रकार हैं— (१) धर्मशृङ्गार (२) अर्थशृङ्गार तथा (३) कामशृङ्गार ॥ ७३॥ धर्मशृङ्गार—

ैयस्मिन् ^२धर्मप्रापकमात्महितं भवति साधनं बहुधा । ^३वतित्यमतपोयुक्तो ज्ञेयोऽसौ धर्मश्रङ्कारः ॥ ७४ ॥ जब धर्म के उत्पादक और आत्मिहतकारक साधन अनेक मार्ग से इष्टतम रूप में आ जाए तथा व्रत, नियम, तप आदि का जिसमें आचरण हो तो उसे ''धर्मशृंगार' समझना चाहिए ॥ ७४ ॥

अर्थशृंगार—

अर्थस्येच्छायोगाद्वहुघा चैवार्थतोऽर्थश्रृङ्गारः । ^१स्त्रीसम्प्रयोगविषयेष्वर्थार्था वा रतिर्यत्र ॥ ७५ ॥

जिसमें (किसी) इष्ट अर्थ की अनेक रुपों में उपलब्धि हो या फिर जिसमें अर्थ-हेनु ही स्त्री के साथ विहार किया जाए तो उसे भी 'अर्थ-शृंगार' समझना चाहिए॥ ७५॥

कामशृंगार --

ँकन्याविलोभनकृतं प्राप्तौ स्त्रीपुंसयोस्तु रम्यं वा। ^६निभृतं सावेगं वा यस्य भवेत् सः कामश्रृङ्गारः॥ ७६॥

किसी कन्या के लोभवश या स्त्री और पुरुष के एकान्त विहार में कुछ आवेग और रभ्यता लिए हुए रहने बाला आचरण 'कामशृंगार' कहलाता है॥ समवकार में छन्द—

उष्णिग्गायज्याद्यादन्यानि[°] च यानि बन्धकुटिलानि । वृत्तानि समवकारे किविभिस्तानि प्रयोज्यानि ॥ ७७ ॥

- १. धर्म, अर्थ तथा कामर्श्रगार के उदाहरण नाटकलक्षणरत्नकोश में सकक्षण दिये हुए हैं (द्र० नाट० र० को० चौख० पृ० २६७–६८)।
 - १. यत्र तु धर्मसमापक ख०, यत्र तु धर्मे प्राधितमात्रं ग०।
 - २. धर्मे प्रायिक—क०। ३. प्रतिनियय—ग० घ०।
 - ४. सम्प्रयोगविषयेष्वयथार्थमपीष्यतेऽभिरतिः-ग०, घ०।
 - ५. विलोभनं वा प्राप्ती-ग० घ०।
 - ६. निभृतं वा सावेगं जानीयात्—ग० घ० ।
 - ७. द्यान्यन्यानि क, उष्णिक्गायत्री वा यानि तथान्यानि ग०।
 - ५. कविभिनैव ग०।

समवकार में नाट्यकार को उष्णिक् और गायत्री आदि छन्दों से भिन कुटिल बन्धवाले छन्दों का प्रयोग[°] करना चाहिए॥ ७७॥

एवं कार्यस्तज्ज्ञैनीनारससंध्रयः समवकारः।

ेवक्याम्यतः परमहं लक्षणमीहामृगस्यापि ॥ ७८ ॥

नाट्यकार इसी विधान के अनुसार अनेक रसों से पूर्ण समवकार की रचना करें। अब मैं आपको 'ईहामृग' नामक रूपक का लक्षण वताता हूँ॥ ७८॥

ईहामृग --

दिव्यपुरुषाश्रयकृतो दिव्यस्त्रीकारणोपगतयुद्धः । ध्याविद्वितवस्तुनिबद्धो विप्रत्ययकारक श्रेव ॥ ७९ ॥

इस ईहामृग में दिन्य नायक होता है और दिन्य स्नी के कारण यहाँ युद्ध होता है। इसकी कथावस्तु सुगठित होती है और यह (प्रायः) विश्वसनीय (प्रत्यय) घटनाओं वाली भी होती है॥ ७९॥

> ^६उद्धतपुरुषप्रायः स्त्रीरोषप्रथित[ः]-काव्यवन्धश्च । सङ्घोभविद्रवकृतः सम्फेटकृतस्तथा चैव ॥ ८० ॥

इसमें उद्धत नायक होते हैं और स्त्री के रोष पर काव्य की कथावस्तु आस्थित होती है; जो संक्षोभ, विद्रव और सम्फेट की उत्पत्ति करते हैं ॥ ८० ॥

- १. समवकार में उष्णिक् आदि संश्रिलघ्ट या लम्बे वृत्तों के रखने का नियम है तथा 'उद्भट' सम्मत पाठ यहां लेना उचित है। हमने भी यही उचित समझा। समवकार में सम्धराया शार्दूल-विक्रीडित जैसे लंबे वृत्तों का प्रयोग भी लक्षण के अनुकूल ही होगा। किव घनश्याम (१७ वीं शती) ने अपनी रचना 'नवग्रहचित' में इसी कारण इन्हीं छन्दों का प्रचुर प्रयोग किया भी है।
- २, ईहामृग के प्राचीन नमूने प्राप्त नहीं हैं। केवल वत्सराज (१२ वीं शती) कृत रूक्मिणीहरण, कृष्णमिश्र कृत वीर—विजय तथा कृष्ण अवधूत कृत 'सर्वेविनोद' इसके उदाहरण प्राप्त हैं।
 - १. सुखदुःखसमाश्रयः—ख॰, ग॰ घ०, नानारससंज्ञकः—क (भ०)।
 - २. अत अध्वं व्याख्यास्ये क०। ३. युक्तः क०।
 - ४. निबन्धो—स्व० ग०, घ० । ५. विप्रात्यय—ग०।
 - ६. तद्वत्युष्य-कः। ७. प्रथित-कः।

स्त्रीभेदना 'पहरणावमर्दन-प्राप्तवस्तु श्रङ्गारः। ईहामुगस्तु कार्यः 'सुसमाहित-काव्यवन्धश्च॥ ८१॥

ईहामृग में सुसम्बद्ध काव्यं रचना रखनी होती है और कथावस्तु श्रृगार-रस में स्त्री के विभेद, अपहरण या इसी कारण शत्रुओं को या दण्ड या अवभर्दन के कारण यथित रखी जाती है॥ ८१॥

> यद्व्यायोगे कार्यं ये पुरुषा ^३वृत्तयो रसाश्चेव । ईहासृगेऽपि ते^{*} स्युः केवलममरिस्त्रया^{*} योगः ॥ ८२ ॥

ईहामृग में भी वे नायक, वृत्ति तथा रस होते हैं जो व्यायोग में हो, केवल अन्तर इतना ही है कि इसमें स्त्री पात्रों में प्राप्त होने वाली दिव्य-स्त्री को ही नायिका के रूप में (विशेषत:) रखा जाता है ॥ ८२॥

यत्र तु वधोष्सितानां वधो^६ ह्युद्धो भवेद्धि पुरुषाणाम् । किञ्चिद् न्याजं कृत्वा तेषां युद्धं शमयितन्यम् ॥ ८३॥ ईहामृग में वध के योग्य पुरूषों के वध की स्थिति आ भी जाए तो किसी वहाने से उनके युद्ध को शान्त कर दिया जाता है ॥ ८३॥

> ईहामृगस्य "लक्षणमुक्तं विप्राः समासयोगेन । "डिमलक्षणन्तु भूयो लक्षणयुक्त्या प्रवक्ष्यामि ॥ ८४ ॥

मुनिजन, आपको संक्षेप में ईहामृग का लक्षण मैंने बतलाया, अब मैं आपको 'डिम' का लक्षण बतलाता हूँ ॥ ८४॥

डिम-

प्रख्यातवस्तुविषयः 'प्रख्यातोदात्तनायकश्चेब । ''षड्सलक्षणयुक्तश्चतुरङ्को चै डिमः कार्यः॥ ८५॥

- १. पमदंन-ख॰, पमदंसम्प्राप्त-ग॰; वनर्दसम्प्राप्त-घ॰।
- २. चतुरङ्कविभूषितश्चैव—ख०, ससमाहित—ग०।
- ये रसाइच निर्दृष्टा;—ग०।
 ४. तत्स्यात्—ख०।
- ४. स्मममरस्त्रियो ह्यस्मिन्—घ०, मत्र स्त्रिया योगः —क (द०)।
- ६. वधोऽप्युदग्रो-ग, घ०।
- ७. लक्षणिमदिमित्युक्तं मया समासेन-१०, घ०।
- अथ वै डिमस्य लक्षणमतः परं सम्प्रवक्ष्यामि—ख॰ ।
- ९. नायकोपेत:-ग०, घ०।
- १०. षट्त्रिंशल्लक्षणयुक् चतुरङ्को—०।

'डिम' की कथावस्तु प्रख्यात होती है तथा इसका नायक भी प्रसिद्ध तथा उदात्त होता है। इसमें छः रस तथा चार अंक होते हैं॥ ८५॥

श्टङ्गारहास्यवर्जः ेशेषैः सर्वैः रसैः समायुक्तः । दीप्तरसकाव्ययोनिः ेनानाभावोपसम्पन्नः ॥ ८६ ॥ विर्घातोल्कापातैरूपरागेणेन्द्रसूर्ययोर्युक्तः । युद्धनियुद्धाधर्षण^{४ अ}सम्फेटकृतश्च कर्तव्यः ॥ ८७ ॥

डिम में शृंगार तथा हास्य रस के अतिरिक्त शेष सभी रस होते हैं तथा इसकी कथावस्तु (कान्ययोनि) दीप्त-रसों तथा विविध भावों से युक्त होती है। इसमें चोट लगना, बिजली का गिरना, सूर्यचन्द्र के महण, युद्ध, मल्लयुद्ध, चुनौती, (आधर्षण) और क्रोध पूर्ण झड़पों की घटनाएँ समाविष्ट रहती हैं॥ ८८-८७॥

^हमायेन्द्रजालबहुलो [°]बहुपुस्तोत्थानयोगयुक्तश्च । [°]देवभुजगेन्द्र-राक्षसयक्षपिशाचावकीर्णश्च^९ ॥ ८८ ॥

१. हिम का प्राचीन नमूना प्राप्य नहीं। वत्सराज कृत 'त्रिपुरदाह' ही सम्प्रित प्राप्य डिम है। आचार्य अभिनवगुप्त पाद के अनुसार डिम, डिम्ब तथा विद्रव शब्द पर्यायवाची है, अतः जिसमें विद्रव आदि का योग रहे जसे 'डिम' समझना चाहिए। अन्य आचार्य डयन्ते इति 'डिमः' के अनुसार उद्धत नायकों की स्वाभाविक प्रवृत्तियों का प्रदर्शन होने से 'डिम' की संगति बैठाते हैं तथा इसे ब्युत्पन्न शब्द मानते हैं। दशक्पककार ने 'डिम' शब्द को डिम् संघाते धातु से ब्युत्पन्न माना है, जिसका अर्थ है घात प्रतिघात करना। सभी ब्युत्पत्तियों से होनेवाली क्रियाएँ मूललक्षण में परिलक्षित होती है जहाँ नायक का संघात ब्यापार आदि बतलाया जाए। इसका उदाहरण 'त्रिपुरदाह' है। डिम का इस रूप में कारण यह भी है कि इसमें प्रधानतया विद्रव को प्रदिशत करते हैं।

- १. शेषेरन्ये रसे--ख० ग०। २. नानाभावाचिताश्चैव--ग० घ०।
 - ३. निर्घातचन्द्रसूर्योपरागसोल्कावपातसंयुक्तः-ग० घ०।
- ४. नियुद्धप्रहरण—ख० ग० घ० । ५. संस्फोटकृतश्च—क० ।
 - ६. माहेन्द्रजाल-क०।
 - ७. बहुपुरुषोत्थानभेदसंयुक्तः-गः, घ०, बहुशश्चोत्थानभेदसंयुक्तः।
 - देवासुरराक्षसभूतयक्षनागाञ्च पृष्ठवाः स्युः—ग॰, घ० ।
 - ९. वतीणँश्च क०।

षोडशनायकबहुलः ^१सात्वत्यारभटिवृत्तिसम्पन्नः । कार्यो डिमः ^२प्रयत्नान्नानाश्रयभावसम्पन्नः ॥ ८९ ॥

इसमें माया तथा इन्द्रजाल की अचुरता होती है, अनेक पात्रों के पलस्तर के नेपथ्य वाले चेहरे और परस्पर प्रगति से युक्त कार्य होते हैं। इसमें सोलह नायक देव, नाग, राक्षस, यक्ष और पिशाच जाति के होते हैं और सात्वती और आरमटी वृत्तियां रहती है तथा अन्य अनेक उक्त स्थिति के पोषक ही भाव भी रखे जाते हैं। ८८-८९॥

डिमलक्षणिमत्युक्तं मया समासेन लक्षणानुगतम् । व्यायोगस्य तु लक्षणमतः परं सम्प्रवक्ष्यामि ॥ ९०॥ इस प्रकार मैंने संक्षेप में 'डिम'' का लक्षणानुसारी स्वरूप बतलाया । अब मैं 'व्यायोग' का लक्षण बतलाता हूं ॥ ९०॥

व्यायोग-

ब्यायोगस्तु विधिन्नैः कार्यः प्रख्यातनायकशरीरः । अल्पस्त्रीजनयुक्तस्त्वेकादृकृतस्त्रथा चैच ॥ ९१ ॥

१. नाटक के सर्वोत्तम रूपक होने से मुिन ने सर्वप्रथम इसी की व्याख्या की। नाटक के समकक्ष रूपक होने से दूसरा स्थान प्रकरण का है। प्रकरण के बाद नाटिका का इसलिये लक्षण बतलाया कि नाटक तथा प्रकरण में अधिकांश रूप में जो बतलाया गया है उसे ही नाटिका के लिये कहना आवश्यक था। यदि नाटिका का अन्यरूपक प्रकारों के उपरान्त स्वरूप बतलाया गया होता तो इन सभी पूर्वकथित सामान्य बातों को फिर से दुहराना पड़ता। नाटिका का प्रधान तस्व है शृङ्काररस की प्रधानता तथा स्त्रीपात्रों का आधिवय।

नाटिका के परचात् ही मुनि द्वारा समवकार का लक्षण बतलाने का कारण है कि इसमें तीन प्रकार के श्रृङ्कार रस का प्रदर्शन रहना । इसके बाद ईहामृग का क्रम आता है जिसमें समवकार के समान दिव्य पुरुष और स्त्री पात्र रखे जाते हैं। इसके बाद रूपक के किसी प्रभेद में किसी देवता को नायक के रूप में प्रदिश्त किया जा सके ऐसा रूपक डिम आता है। इसी कारण व्यापक कथानक और अनेक रसों के प्रदर्शन के कारण रूपक के अविशिष्ट प्रकार के रूप में 'डिम' का लक्षण भरतमुनि ने निरूपित किया।

१. त्यारभटि वृत्तिसंयुक्तः-ग०, घ०।

२. प्रयोगात्तर्ज्ञनीनाश्रयविशेषः—क०, तर्ज्ञनीनाश्रयविशेषेण—ग०।

३. कर्तंब्यः ख्यातनायक—ग०, घ०। ४. स्यादेकाहप्रयोज्यदच—क०।

ंव्यायोग²⁵ में नायक एक तथा प्रख्यात होता है। इसमें श्री पात्र कम होते हैं और एक दिन में पूर्ण हो जाने वाली घटना कथावस्तु में रखी जाती है ॥ ९१ ॥

बहवश्च³ तत्र पुरुषा ³व्यायच्छन्ते यथा समवकारे। न च तत्प्रमाणयुक्तः कार्यस्त्वेकाङ्क पवायम्॥ ९२॥ इसमें समवकार के समान अनेक पुरूष पात्रों की भूमिका नहीं रखी जाती है क्योंकि इसमें 'एक अंक' होने से इसकी लम्बाई उतनी नहीं हो सकती॥ ९२॥

न दिव्यनायककृतः कार्यो राज़र्षिनायकिनवदः।
युद्धनियुद्धाधर्षण-सङ्घर्षकृतश्च कर्तव्यः॥ ९३॥
पर्वविधस्तु कार्यो व्यायोगो दीप्तकाव्यरसयोनिः।
वक्ष्याम्यतः परमहं लक्षणमृतसृष्टिकाङ्कस्य॥ ९४॥

इसका नायक दिन्य नहीं होता किन्तु राजर्षि होता है, और इसमें युद्ध, मल्लयुद्ध, चुनौती और झड़पें समाविष्ट रहती हैं। अतएव न्यायोग में इसी प्रकार के लक्षण रहने चाहिए जिनमें रस दीप्त होते हों। अब मैं 'अंक' का लक्षण बतलाता हूं॥ ९३–९४॥

अंक या उत्सृष्टिकाङ्क—

प्रख्यात वस्तुविषयस्त्वप्रख्यातः कदाचिदेव स्यात्। दिव्यपुरुषैर्वियुक्तः दोषैर्युक्तो भवेत् पुंभिः॥९५॥

- १. भास प्रणीत 'मध्यम-व्यायोग' व्यायोग का प्राचीन उदाहरण है। इसके अतिरिक्त प्रह्लादनदेव का पार्थंपराक्रमव्यायोग (१२ बी॰ शती), वत्सराज कृत किरातार्जुनीय व्यायोग (१२ बी॰ शती॰) तथा विश्वनाथ का सौगन्धिका हरण भी व्यायोग के रूप में बहुत वाद की कृतियाँ है।
 - १. बहवस्तत्र तु—क०। २. कविभिः कार्या—ख, ग०।
 - ३. तस्त्रमाणवस्तुस्वेकाङ्कः संविधातं व्यः —क ०, तत्त्रमाणयुक्ताः कार्या एकाङ्क — ख ० ।
 - ४. तदेकाङ्कः संविधातव्यः ग०, घ०।
 - स च दिव्यमानुष—क ।
 - ६. घर्षण-सङ्घर्षरचापि—ग० घ०।
 - ७. स्तेष्वप्रख्यातवस्तुविषयो वा---क० ।
 - प्तः शेषेरन्यैभेवेत्—ख० ग० घ० ।

'अंक' या 'उत्सृष्टिकांक' की कथावस्तु प्रख्यात और कभी-कभी अप्रख्यात (या उत्पाद्य) भी रखी जाती हैं। दिव्य पात्रों की इसमें स्थिति नहीं होती॥ ९४॥

> ⁹करणरसप्रायकृतो ³निवृत्तयुद्धोद्धतप्रहारश्च³। ^{*}स्त्रीपरिदेवितबहुलो "निर्वेदिरुभाषितश्चैव ॥ ६६ ॥

'उत्सृष्टिकांक' में (प्रायः) करूण रस होने से इसमें युद्ध और उद्धत-प्रहार आदि के हश्य नहीं होते और इसमें करुण रस के कारण ही स्त्रियों के विलाप और निर्वेदपूर्ण संभाषण अधिक रहते हैं ॥ ९६ ॥

> ^६नानाव्याकुळचेष्टः सात्वत्यारभटि-कैशिकी**हीनः**। [°]कार्यः काव्यविधिक्षेः सततं ह्युत्सृष्टिकाङ्कस्तु॥९७॥

इसमें व्याकुल अवस्था में होनेवाली अनेक चेष्टाएं रखी जाती है और सात्वती, आरभटी और कैशिकीवृत्ति नहीं रखी जाती। इसकी कथावस्तु में किसी एक पात्र का पतन (अभ्युदयान्त) रखा जाता है या अन्त में अभ्युदय का किसी पात्र के पतन से सम्बन्ध रहता है।। ९७॥

दिव्यनायकों का कार्य-प्रदेश-

यहिन्यनायककृतं कान्यं सङ्घामवन्धवधयुक्तम् । तद्भारते तु वर्षे कर्तन्यं कान्यवन्धेषु॥ ९८॥

नाट्य रचनाओं में दिन्यपात्रों के द्वारा किये जाने वाले युद्ध, वध और बन्धन के कार्य भारतवर्ष की भूमि पर घटित बतलाए जाए॥ ९८॥

१. भासकृत 'उरूभंग' इसका एक मात्र प्राचीन उदाहरण है। कीथ ने अमवश गर्भोड्क को उत्सृष्टिकाँक मान लिया। परन्तु गर्भोड्क तथा अंक में पर्याप्त पार्थक्य है।

२. दिव्य नायकों के दृश्य का यह विवरण संभवतः ना० शा० के अध्याय १४।२६ से अधिक सम्बन्ध रखता है जहां दृश्य का विवेचन किया गया है।

१. रसार्थंप्रायो-क०। २. बढोद्धतप्रहारश्च-क (फ०)

३. प्रभावरच-क। ४. परिदेवन-ग० घ०।

निर्वेदिवाक्यभाषाश्च — क, निर्वेदिभाषित — ग० घ० ।

६. नातिव्यायत - क (द०)।

७. कर्त्तंग्योऽभ्युदयान्तस्तज्ज्ञैरुत्मृष्टिकाङ्कृत्तु—ग० घ० ।

कस्माद् भारतिमष्टं 'वर्षेष्वन्येषु देवविहितेषु। हद्या सर्वा भूमिः शुभगन्धा काञ्चनी यस्मात् ॥ ९९ ॥

देवगणों के अन्य प्रदेश होने पर भी भारतवर्ष में ही घटित उनकी (जीवन) घटनाओं को इसलिए बतलाया जाता है क्यों कि यहाँ की भूमि अत्यन्त आकर्षक मधुरगन्धोंवाली और सोने के समान गौर वर्ण वाली होती है ॥ ९९ ॥

उपवनगमनकीडाविहारनारीरतिप्रमोदाः स्यः। े तेषु हि वर्षेषु सदा न[े] तत्र दुःखं न वा ^हशोकः ॥ १०० ॥

अन्य प्रदेशों में (जो देवगण के निवास स्थान या विहार प्रदेश हों) दिन्य पात्रों के उपवन विहार, कीडा, समय बिताने के लिए किये जाने वाले मनोविनोद, खियों के साथ मनाए जाने वाले आनंद बतलाये जा सकते हैं, क्योंकि उन प्रदेशों में न कोई दुःख और न शोक होता है ॥ १०० ॥

ये "तेषामधिवासाः पुराणवादेषु" पर्वताः प्रोक्ताः । सम्भोगस्तेषु भवेत् कर्मारम्भो भवेदस्मिन्॥ १०१॥

दिव्य पात्रों का पुराणों में निर्दिष्ट स्थानों पर विहार, मनोविनोद आदि बतलाया जाए परन्तु (कथावस्तु में) अन्य कार्य की पूर्ति तथा पूर्णतः उपलिब्ध आदि भारतभूमि पर ही दिखलानी चाहिए॥ १०१॥

अङ्कस्य "लक्षणिमदं व्याख्यातमशेषयोगमात्रगतम्। प्रहसनमतः परमहं सलक्षणं सम्प्रवक्ष्यामि ॥ १०२ ॥ इस प्रकार 'उत्सृष्टिकांक' या 'अंक' का मैंने व्यवस्थित स्वरूप बतलाया । अब मैं 'प्रहसन' का लक्षण बतलाता हूँ ॥ १०२॥

१. प्रहसन-प्रहसन में निन्दित तथा मिध्याचारी व्यक्ति के चरित्र को प्रस्तुत किया जाता है। इसका नायक बोद्धभिक्षु, शैवसन्यासी, तपस्वी या गृहस्थ

- १. सर्वेष्वन्येषु नित्यकालं हि—ग०। २ हेमरत्नमयी—क० (प०)।
- ३. विहरण—क०। ४. तस्मिन्नित्यं वर्षे—क०।
- ५. न भवति—ग, घ०। ६. शोकम्—ग०। 上的市民作業中 沙市 实际传统 市场市
 - ७. तेषामपि ख. ग०।
- द. पुराणवादे च पर्वताः गदिताः—ग. घ० ।
- ९. कथिताः—क । १०. कर्मारम्भास्तथा ह्यस्मिन् क ।
 - ११. लक्षणगतं व्याख्यातं शेषमात्रगतम्—ख, ग० घ० ।
 - रे ना० शा० तु०

प्रहसन-

प्रहसनमि विशेषं द्विविधं गुर्झं तथा च सङ्कीर्णम् । ^१वक्ष्यामि तयोर्षुक्त्या पृथकपृथग्लक्षणविशेषम् ॥ १०३ ॥ 'प्रहसन' के दो भेद होते हैं—एक 'ग्रुझ' दूसरा 'संकीर्ण' । अब मैं दोनों के पृथक्-पृथक् विशेष लक्षण बतलाता हूँ ॥ १०३ ॥

हो सकता है। इसमें परिहासपूर्णं संवाद रखे जाते हैं जिससे प्रेक्षको में हास्य उत्पन्न हो जाए।

प्रहसन में मिथ्याचारी नायक को अत्यन्त सुसंस्कृत भाषा में बोलते हुए रखा जाता हैं तथा धार्मिक कृत्यों को बड़ी सुक्ष्मता एवं विस्तार से प्रदर्शित किया जाता है। इसका उद्देश दम्भी नायक के जीवन को प्रस्तुत कर उसकी खिल्ली उड़ाना है। हास्योत्पादक कथोपकथन से युक्त रहने के कारण ही इसकी प्रहसन संज्ञा भी है।

शुद्ध प्रहसन में एक व्यक्ति के जीवन के हास्यास्पद अंशों को प्रदिश्तित किया जाता है तथा सङ्कीर्ण प्रहसन उसे कहते हैं जिसमें एक धार्मिक दम्भी का वेश्याओं से सम्बद्ध चरित्र प्रस्तुत किया जाता है। इसमें आत्मसंयम का ऐसे सुस्पष्ट रूप से अभाव प्रदिश्ति करते हैं कि जिससे मिथ्याचारी नायक के सभी साथी हास्यास्पद बन जाएँ।

कुछ आचार्यों के मतानुसार सङ्कीण्प्रहसन उसे समझना चाहिए जिसमें ऐसे पात्र को प्रस्तुत किया जाए जिसका जीवन संस्कृति शून्य हो तथा जो सुसंस्कृत समाज के मध्य हास्यास्पद वन जाए । परन्तु जब इसके ऐसे पात्र अपने स्वरूपवश स्वभावतः हास्योत्पादक न होते हुए भी किसी दुष्ट पुरुष के सम्पर्क के कारण हास्यजनक बन जाए तो उसे शद्ध प्रहसन समझना चाहिए ।

कुछ बाचारों के मत में शुद्ध प्रहसन में एक अङ्क रखा जाता है तथा संकीण प्रहसन में मिथ्याचारी नायक के वेश्या बादि संगियों की संख्या को ध्यान में रखकर अनेक अर्थात् दो अंक रखते हैं। दूसरे विद्वान् प्रहसन में एक एड्क को ही स्वीकार करते हुए कहते हैं कि प्रहसन का छक्षण जब मुनि ने एकाङ्क रूपकों के प्रसंग में बतलाया तो प्रसंग-विरुद्ध मत को प्रस्तुत कर अधिक अङ्क स्वीकार करना सन्तोषप्रद कारण नहीं हो सकता।

१. महेन्द्रविक्रम वर्मन का मत्तविलास प्रहसन तथा बोधायन कवि कृत 'भगवदज्जुक' प्रहसन के प्राचीन नमूने हैं । ग्रंखधर कृत 'लटकमेलक'

१. तस्य व्याख्यास्येऽहं पृथक् पृथक् लक्षणिविशेषान्—ग. घ० ।

शुद्ध प्रहसन— हा विकास का विकास का महासम्माना है।

भगवत्तापसविषेरम्यैरिप[°] हास्यवादसम्बद्धम् । [°]कापुरुषसम्प्रयुक्तं परिद्वासाभाषणप्रायम् ॥ १०४॥ अविद्यतभाषाचारं [°]विद्योषभावोपपन्नचरितपद्मम् । नियतगतिवस्तुविषयं शुद्धं न्नेयं प्रहसनन्तु ॥ १०५॥

शुद्ध प्रहसन में शैव-गुरुं (भगवत् तापस) और वाह्मणों के परिहास-पूर्ण संवाद होते हैं और साधारण पुरुषों के परिहासपूर्ण अभिप्रायों के सूचक वचन रहते हैं और कथावस्तु में (इन बातों के कारण) यथार्थ भाषा और व्यवहार को उपस्थापित कर अन्त तक इस तत्त्व का निर्वाह करते हैं॥

मिश्र-प्रहसन--

वेश्या-चेट-नपुंसक-विटधूर्ता वन्धकी च यत्र स्युः। अनिभृतवेषपरिच्छद्चेष्टितकरणैस्तु सङ्कीर्णम् ॥ १०६॥

जिसमें वेश्या, चेट, नपुंसक, विट, धूर्त तथा रक्षिता स्त्री की अपने असभ्य वेश तथा चेष्टाओं सहित स्थिति रहे तो उसे 'मिश्र' प्रहसन समझना चाहिए।। १०६॥

ज्योतिरीश्वरकृत 'धूर्त-समागम' (१५ वीं शती), जगदीश्वर-कृत 'हास्यार्णव' आदि प्रहसन बाद की रचनाएं हैं।

१, भगवत् शब्द शैवसाधु को निर्दाशत करता है। इस अर्थ में इसका व्यवहार भी 'भगवदज्जुक' में मिलता है, जो इसकी प्राचीनता को स्वयं बतलाता है। मत्तविलास, धूर्तनर्तनक तथा हास्य-चूड़ामणि में शैव साधु पात्र है। शैव साधुओं का एक अन्य रूप कर्पूरमंजरी में भैरवाचार्य के रूप में भी परिलक्षित होता है। 'मत्तविलास' शुद्ध प्रहसन का उदाहरण है।

२. मिश्र प्रहसन के अन्तर्गत 'धूर्तसमागन' तथा हास्यार्णव लिए जा सकते हैं।

१. भिक्षुश्रोत्रिय-विप्रातिहाससंयुक्तम्—ग. घ० ।

२. नीचजन-ग. घ०। प्राणीत विकास कार्या हुए । विकास प्राप्ता है

३. विशेषहासोपहासरचितपदम्—ग. घ० ।

४. शुद्धमिदं प्रहसनं ज्ञेयम्—क० । 💮 🔊 🔊 गार्गण्य हार्वीष्ठप्र 🗴

४. नपुंसक-धूर्तविटा—ख. ग. घ० । <u>क्रम्बल</u> क्रिका होती 😼

६. चेष्टाकरणातु—ग. घ०।

लोकोपचारयुक्ता या वार्ता यश्च दम्भसंयोगः। १००॥ १स प्रहसने प्रयोज्यो १धूर्तप्रविवादसम्पन्नः॥ १००॥

जो लोक प्रसिद्ध घटनाएँ हों या ऐसी दम्भपूर्ण घटनाएँ जो संसार में प्रतिदिन देखी जाती हों उन्हें धूर्त्तपात्रों के वादविवाद के साथ 'प्रहसन' में रखा जा सकता है ॥ १०७॥

रवीध्यङ्गेः संयुक्तं कर्तव्यं प्रहसनं यथायोगम्। रभाणस्यापि तु लक्षणमतः परं सम्प्रवक्ष्यामि ॥ १०८॥

प्रहसन में उचित रूप में वीथ्यंगों का भी (आवश्यक होने पर) सन्निवेश किया जा सकता है। इसके बाद अब मैं भाण का लक्षण बतलाता हूँ॥ १०८॥

भाण-

आत्मानुभूतशंसी परसंश्रयवर्णनाविशेषस्तु । ध्विविधाश्रयो हि भाणो विशेयस्त्वेकहार्यश्च ॥ १०९ ॥

'भाण'' एक पात्र के द्वारा अभिनीत रूपक होता है और यह दो प्रकार का होता है—एक तो अपने अनुभवों की वातों को कहने वाला या फिर किसी अन्य व्यक्ति की बातों का वर्णन करनेवाला ॥ १०९॥

- १. भाण—इसमें अङ्क तथा पात्र एक होता है तथा सम्पूर्ण कथानक को एक ही पात्र प्रस्तुत करता है। इस रूपक को शास्त्रीय भाषा में भाण कहने का कारण यह है कि इसमें रंगमञ्च पर स्थित नायक ही कथानक के मध्य आने वाले अन्य पात्रों के भाषणों को (संवादों को) स्वयं ही बोलता है तथा अपने और अन्य व्यक्तियों के अनुभवों को बतलाता है। दर्शक को ये अन्य पात्र न तो हिष्टिगत होते हैं और न उनकी वाणी ही सुनाई देती है जिनके भाषणों को यह दोहराता है या मंच पर स्थित रहकर जिनके अनुभवों का यह वर्णन
 - १. तत् प्रह्सने प्रयोज्यं ख. घ०।
 - २. धूर्तोक्तविवादसंयुक्तम्—ख, धूर्तविटविवाद-सम्पन्नम्—ग०।
 - ३. उद्धात्यकादिभिरिदं वीथ्यक्ते मिश्रिते भवेन्मिश्रम् —ग ।
 - ४. भाणस्य विधानमतो लक्षणयुक्त्या प्रवक्ष्यामि—क ।
 - ५ परसंधितवर्णना-ग० घ०।
 - ६. विविधाश्रयो—क० ग०।
 - ७. स्त्वेकपात्रश्च—क (म॰)।

परवचनमात्मसंस्थं ^३प्रतिवचनैठत्तरोत्तरप्रथितैः । आकादापुरुषकथितैरङ्गविकारैरभिनयैक्षेव ॥ ११०॥

स्वयं को संबोधित करते हुए अन्य व्यक्ति के वचनों को रखते हुए, आकाशभाषित के द्वारा, प्रश्न और उत्तर कर उक्ति प्रत्युक्तिपूर्ण वाक्यावली में उपयुक्त शारीरिक चेष्टाओं को प्रदर्शित करते हुए (इसका) अभिनय करना चाहिए॥ ११०॥

धूर्तविटसम्प्रयोज्यो नानावस्थान्तरात्मकश्चैव। उपनाङ्को बहुचेष्टः सततं कार्यो बुधैः भाणः॥ १११॥

भाण में 'धूर्त' या 'विट' पात्र रहता है और इन्हीं जैसे पात्रों की विभिन्न अवस्थाओं का इसमें निदर्शन कराया जाता है। 'भाण' एक अंक का होता है जिसमें विट या धूर्त पात्र के द्वारा अनेक चेष्टाओं का अभिनय किया जाता है।। ११२॥

करता है। परन्तु रंगमञ्च पर स्थित अभिनेता उन्हों पात्रों को प्रत्यक्ष देखते हुए और उनके कथनों को सुनते हुए दिखाया जाता है। यह उन अहश्य पात्रों से बातचीत करता है और उनके प्रतिकथनों को समुचित अंगाभिनय एवं चेष्टाओं के द्वारा दोहराता है। इसके साथ साथ यह उन अहश्य व्यक्तियों के कार्यों को अभिनय के द्वारा प्रकट भी करता है।

भाण का नायक दुष्टस्वभाववाला या परस्वजीवी भी होता है, जो अपने पूर्व कार्यों को तदुचित भावों के द्वारा पूर्ण रूप से प्रदर्शित करता है। भाण का उद्देश दुष्ट स्वभाव एवं चरित्र हीन पुरुषों के ऐसे कार्यों का व्यङ्गध या परिहास पूर्ण पद्धति से प्रदर्शन होता है जिससे सामान्यजन इनके चंगुल में न फँसने की शिक्षा ले सकें।

१. चतुर्भाणी (५ वीं ६ ठी शती॰) में भाण के प्राचीनतम रूप की प्राप्त होती है। संस्कृत साहित्य में भाणरूपकों का लोकप्रिय रहने से आगे भी पर्याप्त प्रणयन हुआ। इसका विवरण श्री ए॰ बी॰ कीथ के ग्रन्थ संस्कृतनाटक तथा अन्य सम्बन्ध इतिहास ग्रन्थों में प्राप्य है। (हष्टू॰ संस्कृत नाटक—कीथ॰ पृ॰ २६३-२६४)

१. परवचनैरुत्त-ग०।

२. इत्तरोत्तरैर्ग्रथितवाक्यम्—घ॰।

३. कार्योऽङ्कवस्तुतुल्यः सततं काव्येषु वै भाणः - क (भ०)।

भाणस्यापि हि निखिलं लक्षणमुक्तं तथागमानुगतम्। वीध्याः सम्प्रति निखिलं कथयामि यथाक्रमं विप्राः ॥ ११२ ॥

इस प्रकार परम्परा तथा शास्त्र के अनुसार भाण का स्वरूप मैंने बतलाया । अब मैं कम प्राप्त होने से वीथी का लक्षण बतलाता हूँ ॥ ११२॥ un fixe selfer in fistage authors were

युक्ता हाङ्गैस्त्रयोदशभिः 👭 🥦 सर्वरसलक्षणाख्या वीथी स्यादेकाङ्का 'तथैकहार्या द्विहार्या वा ॥ ११३ ॥ अधमोत्तममध्याभिर्युका स्यात् प्रकृतिभिस्तिस्भिः। अङ्गानां वक्ष्येऽहं लक्षणमिखलं यथादेशम् ॥ ११४ ॥

वीथी में एक अंक तथा एक या दो पात्र होते हैं। इसमें उत्तम, मध्यम या अधम तीनों प्रकृति के पात्र रखे जा सकते हैं। इसमें सभी रस और लक्षणों से युक्त वीथ्यंगों का निवेश किया जा सकता है। अब मैं इन वीथ्यंगों का नाम तथा लक्षण बतलाता हूँ ॥ ११३-११४॥

तेरह वीथ्यंग-

त्ववस्पन्दितमेव च। ^२ उद्धात्यकावलगिते असप्रलापश्च तथा प्रपञ्चो नातिकापि च ॥ ११५॥ वाकेल्यधिवलञ्जेव छलं ज्याहारमेव च। मृदवं त्रिगतञ्चेव क्षेयं गण्डमथापि च ॥ ११६॥ वीथी के तेरह³ अंग हैं—(१) उद्घात्यक, (२) अवलगित,

१. वीथी में समाज के उच्च, मध्य या निम्न वर्ग के एक या दो पात्र रहते हैं तथा इसमें प्रत्येक रस को प्रस्तुत किया जा सकता है। नाटचकृतियों के अन्य विभेदों की अपेक्षा यह सर्वाधिक अल्प आकार की होती है तथा संक्षिप्त रूप में ही दशंकों को अपना उद्देश्य बतलाते हए शिक्षा दे देती है।

२. लक्षण तथा अलंकारों से वोध्यंग भिन्न होते हैं। इसी कारण प्रत्येक रूपक भेद के प्रस्तावना भाग में जिसे पारिभाषिक पदावली में आमुख कहा जाता है, वीथी के अंगों का विनियोजन किया जाता है।

१. द्विपात्रहार्या तथैकहार्या वा-घ ।

२. उद्धात्यकावलगितावस्पन्दितनाल्यसत्प्रलापाश्च । वाक्केल्यथप्रपञ्चो मुदवाधिबले छलं त्रिगतम् ॥ व्याहारो गण्डरच त्रयोदशाङ्गान्युदाहृता-न्यस्याः । अथ वीथी सम्प्रोक्ता लक्षणमेषां प्रवक्ष्यामि—क० ख० ।

(३) अवस्प(स्य)न्दित्, (४) असत्यलाप, (५) प्रपञ्च, (६) नालिका या नाली, (७) वाक्केलि, (८) अधिबल, (९) छल, (१०) व्याहार, (११) मृदव, (१२) त्रिगत तथा (१३) गण्ड ॥ ११५–११६॥

त्रयोद्दा सदाङ्गानि वीध्यामेतानि योजयेत्। लक्षणं पुनरेतेषां प्रवक्ष्याम्यनुपूर्वद्याः॥ ११७॥ वीथी में इन तेरह अंगों की सदैव योजना की जाए। अब क्रमशः मैं इनके लक्षण बतलाता हूँ॥ ११७॥

उद्घात्यक—

पदानि [°]त्वगतार्थानि ये[°] नराः पुनरादरात् । विकास प्रतिकारी । ११८ ॥ विकास प्रतिकारी । ११८ ॥ विकास प्रतिकारी । ११८ ॥

जब मनुष्य किसी अज्ञात वस्तु को स्पष्ट करने के लिए—अग्रस्तुत (विषयक) अर्थवाले पदों की प्रस्तुत पदों के साथ संयोजना कर देते हैं तो उसे 'उद्घात्यक' नामक अंग समझो॥ ११८॥

अवलगित—

यत्रान्यस्मिन् समावेश्य ^{*}कार्यमन्यत्प्रसाध्यते ।

त्वच्चावलिंगतं नाम विज्ञेयं नाट्ययोक्तुभिः ॥ ११९ ॥ जब किसी अन्य बात या कार्य का समावेश कर उससे किसी दूसरे कार्य की सिद्धि की जाए तो उसे 'अवलिंगत' समझना चाहिए ॥ ११९ ॥

अवस्प(स्य)न्दित—

^६आक्षिप्तेऽर्थे तु कस्मिश्चिच्छुभाशुभसमुत्थिते । "कौशलादुच्यतेऽन्योऽर्थस्तवस्पन्दितं भवेत् ॥ १२०॥

जहाँ कोई व्यक्ति बिना सोचे समझे शुभ या अशुभ अर्थ वाली किसी सूचना को उक्ति कुशलता से कह जाता हो तो उसे 'अवस्पन्दित' समझना चाहिए॥ १२०॥

१. तु गतार्थानि—क (च), हि गतार्थानि—भ०।

२. यैर्नराः-ग० घ०। ३. पर्यायैरेव बोध्यन्ते-क०।

४. कार्यंमन्यत् प्रशस्यते—ग० घ० ।

परानुरोधात् तज्ज्ञेयं नाम्नावलगितं बुधैः—कः।

६. आक्षिप्य कञ्चिदर्थंन्तु शुभा-शुभसमुत्थितम्—ग० घ० ।

७. यत् मृजेद्वद्विनैपुण्यात्तदव-ग० घ० ।

कर्त असत्प्रलाप— वर्ष के अनुसार अनुसार (१५) क्रिकी एक प्राप्त कर

असम्बद्धश्च[°] यद्वाक्यमसम्बद्धं [°]तथोत्तरम् । असत्प्रलापस्तच्चैव[°] वीथ्यां सम्यक् प्रयोजयेत् ॥ १२१ ॥

जब किसी असम्बद्ध प्रश्न का असम्बद्ध ही उत्तर दिया जाए तो उसे 'असत्प्रलाप' (का उदाहरण) समझो ॥ १२१ ॥

मूर्खंजनसम्निकर्षे *हितमपि यत्र प्रभाषते विद्वान् । न च गृह्यतेऽस्य वचनं विज्ञेयोऽसत्प्रलापोऽसौ ॥ १२२ ॥

(अन्य लक्षण) जब मूढ़ जन को [कोई] विद्वान् पुरुष हितावह (और उचित) बात कहता हो और वे उसके शब्दों का मूल्य न करें (न सुनें,ध्यान न दें) तो उसे भी 'असत्प्रलाप' समझो॥ १२२॥ प्रपञ्च—

> यदसद्भूतं वचनं संस्तवयुक्तं द्वयोः ^६परस्परं यत्तु । एकस्य चार्थहेतोः स हास्यजननः प्रपञ्चः[°] स्यात् ॥ १२३ ॥

जब परिहासपूर्ण और असत्य शब्दों से परस्पर दोनो व्यक्तियों की प्रशंसा की जाए और वे किसी एक के प्रयोजन या कार्य के साधक वन जाएं तो उसे 'प्रपच्च' समझना चाहिए ॥ १२३॥

नालिका तथा वाक्केलि-

हास्येनोपगतार्था प्रहेलिका नालिकेति विज्ञेया। ध्रकद्विप्रतिवचना वाक्केली स्यात् प्रयोगेऽस्मिन्॥ १२४॥

जब किसी बात को ताड़ कर उसे परिहासपूर्ण वचनावली में कह दिया जार तो 'नालिका' तथा कई प्रश्नों का एक ही उत्तर हो तो उसे 'वाक्केलि' समझना चाहिए॥ १२४॥

- १. असम्बद्धन्तु—ग० घ०। २. मथोत्तरम्—ग० घ०।
- ३. प्रलापितञ्चैव--ग॰ घ०।
- ४. विद्वानन्यत्र भाषते सम्यक्—ख०, ग०; विद्वान् यत्र प्रभाषते सम्यक्—घ०।
- ४. वचनं न गृह्यतेऽस्य स ज्ञेयोऽसत्प्रलापस्तु—घ०।
- ६. परस्परतः—ग० घ० । ७. प्रपत्न्चस्तु—ग० घ० ।
- द. नावगतार्था—ग० घ०।
- ९. एकद्विप्रतिवचनात् वाक्केलिकां नाम तामाह-ग० घ०।

अधिबल-

ैपरवचनमात्मनश्चोत्तरोत्तरसमुद्भवं ैद्वयोर्यत्तु । अन्योन्यार्थंैविशेषकमधिबल्लमिति तद् बुधैर्झेयम् ॥ १२५ ॥

उत्तरोत्तर एक दूसरे की स्पर्धा के कारण अपनी अपनी विशेषताएँ बढ़ा चढ़ाकर बतलाने वाले वाक्य जब संवाद में रखे जाए तो उसे 'अधिबल' समझना चाहिए॥ १२५॥

छल —

ँयत्रादौ प्रतिवचनैर्विलोभियत्वा परं पराकारैः । तैरेवार्थविद्वीनैर्विपरीतः स्याच्छळं नाम ॥ १२६ ॥

जब किसी को आरंभ में प्रत्युत्तर में कहे गए अपने वचनों से छुभाकर फिर अपने ही वचनों से उसी के विरुद्ध आचरण किया जाए तो उसे 'छल' समझना चाहिए॥ १२६॥

व्याहार— । इहापित हो शिक्षर ५ वर प्रकारीण

ँप्रत्यक्षं नायकस्यैव यद्वै दृष्ट्वदुच्यते । अशङ्कितं तथा योगाद् व्याहारः सो ऽभिन्नीयते ॥ १२७ ॥

यदि नायक की उपस्थिति में (या उसके समक्ष) बिना किसी आशंका के आगे घटित होनेवाली किसी वस्तु का वर्णन किया जाए तो उसे 'व्याहार' कहते हैं ॥ १२७॥

मृद्य--

⁸यत्कारणाहुणानां दोषीकरणं भवेद्विचादकृतम् । दोषगुणीकरणं वा तन्मृदवं नाम विशेयम् ॥ १२८ ॥

यदि विवाद में किसी वैकल्पिक प्रकार से किसी के गुणों को (भीं) दोष के रूप में तथा दोषों को गुण के रूप में हेनु पुरस्सर बतलाया जाए तो उसे 'मुदव' समझना चाहिए॥ १२८॥

- १. मात्मसंस्थं चोत्त-ग०। २. द्वयो-यत्र-घ०।
- ३. विशेषण-घ०।
- ४. अन्यर्थिमेव वाक्यं छलमिसन्धानहास्यरोषकरम् । क०, ख० ।
- प्रत्यक्षवृत्तिरुक्तो व्याहारो हास्यलेशार्थः—क०, ख०।
- ६. यद्गुणदोषीकरणं दोषगुणीकरणमेव वा देहे । हेतुभिरूपपन्नार्थेंस्तन्मृदवं नाम विज्ञेयम् ॥—क० ।

त्रिगत-

[°]यच्चाप्युदात्तवचनं त्रिधा विभक्तं भवेत् प्रयोगे तु । [°]हास्यरससम्प्रयुक्तं तत् त्रिगतं नाम विज्ञेयम् ॥ १२९॥

जब हास्य (रस) के साथ तीन व्यक्तियों द्वारा समानतापन्न कुछ शब्द विभाजित कर या विभागपूर्वक भाषणार्थ लिए जाए तो उसे 'त्रिगत' समझना चाहिए।। १२९॥

गण्ड--

संरम्भसम्भ्रमयुतं ैविवादयुक्तं तथापवादकृतम् । बहुवचनाक्षेपकृतं ँगण्डमिति वदन्ति तत्वज्ञाः ॥ १३० ॥

जब आवेग विभ्रम या संभ्रम के कारण विवाद, अपवाद तथा आक्षेप पूर्ण शब्दों की जिस कथन में प्रतीति हो तो चतुर जन उसे 'गण्ड' कहते हैं ॥ १३०॥

> "पतान्यङ्गानि यत्र स्युः स्पष्टार्थानि त्रयोदश । तथागमसमुद्दिष्टेर्युक्त प्रकृतिभिस्तथा ॥ १३१ ॥ रसैभीवैश्च निष्किलेर्युक्ता वीथी प्रकीर्तिता । एकहार्या द्विहार्या वा कर्तव्या कविभिः सदा ॥ १३२ ॥

जब किसी नाटचक्रित में अपने सुस्पष्ट अथीं के साथ इन तेरह अंगों का प्रयोग होता है और वे सभी रसों तथा भावों के शास्त्रानुमोदित लक्षणों से युक्त होते हों तो उसे 'वीथी' नामक रूपक समझना चाहिए। इसे एक या दो पात्रों के द्वारा अभिनीत किया जा सकता है।। १२१–१२२॥

लास्याङ्ग-

अन्यान्यपि ल्रास्यविधावङ्गानि तु ^६नाटकोपयोगीनि । अस्माद् विनिःस्तानि तु भाण इवैकप्रयोज्यानि ॥ १३३ ॥

- १. श्रुतिसारूप्याद्यस्मिन् बहवोऽर्था युक्तिभिनिरूप्यन्ते ।—क०; यत्रानुदात्त-वचनं—क (प०); यदुदात्तवचनमिह—घ०।
- २. यद्धास्यमहास्यं वा।
- ३. सम्भ्रमकृतं बन्धविवादं—ग०, घ०।
- ४. गण्डं प्रवदन्ति—क० । अवस्थिति किंगु विकास विकास
- ४. इदं पद्यद्वयं क०—पुस्तके नास्ति । श्राप्ति क्रिकारियाम् प्रमुख
- ६. नाटके प्रयुक्तानि—ग०, घ०।

इसी प्रकार अन्य नाटकोपयोगी लास्य⁹ के अंग भी इसी वीथी नामक रूपकविधा से निस्सृत या उत्पन्न माने जाते हैं। जिसे भाण के समान एक पात्र के द्वारा अभिनीत किया जाता है।। १२३॥

> भाणाकृतिवल्लास्यं विश्वेयं त्वेकपात्रहार्यञ्च। प्रकरणवदृद्यकार्यासंस्तवयुक्तं विविधभावं श्रेयम् ॥ १३४॥

लास्य का भाण के समान ही स्वरूप होता है और इसे एक व्यक्ति के द्वारा अभिनीत किया जाता है। इसके प्रसंग प्रकरण की अपेक्षा थोड़े हलके होते हैं और वे किसी परिचित की (प्रणय) मैत्री से सम्बद्ध तथा अनेक भावों से पूर्ण होते हैं ॥ १२४॥

लास्य के बारह अंग-

गेयपदं स्थितपाठ्यमासीनं पुष्पगण्डिका।
प्रच्छेदकस्त्रिमूढञ्च' सैन्धवाख्यं द्विमूढकम् ॥ १३५ ॥
उत्तमोत्तमकञ्चैव विचित्रपदमेव च।
उक्तप्रत्युक्तभावश्च लास्याङ्गानि विदुर्बुधाः ॥ १३६ ॥
लास्य' के बारह अंग हैं—यथा (१) गेयपद, (२) स्थितपाठ्य,
(३) आसीन, (४) पुष्पगण्डिका, (५) प्रच्छेदक, (६) त्रिमूढ़,

२. लास्य शब्द यहाँ 'लास्यांग के लिये प्रयुक्त है। लास्याङ्गों के सा॰ दपँ० ने दस प्रकार, भावप्रकाशन ने ग्यारह तथा दशरूपक में दस प्रकार बतलाए गये हैं (द० रूप० में इनके लक्षण नहीं दिये गये, शेष ग्रन्थों में लक्षण भी प्राप्त हैं)।

१. 'लास्यांग'—एक प्रकार के एकांक रूपक थे जिसमें 'लास्य'नृत्य की प्रमुखता रहती थी तथा लास्य का ही मुख्यतः प्रदर्शन भी रहता था। अतः इसका अर्थ होगा 'लास्यमंगं यस्याः' (अर्थात् जिसमें लास्य अंग होता हो या जिसमें सभी अभिनय लास्य के अंगभूत होकर रहते हों) लास्य के ये अंग भी लास्य के १२ विभेद ही हैं। ये लास्य के तत्व नहीं है जैसा कि कुछ विचारकों ने माना भी है। इसी प्रकार, 'वीथ्यंग' की भी यहाँ व्याख्या करना उचित है क्योंकि वीथी भी एकांक रूपकों का ही एक विशेष विभेद मात्र है। अतएव वीथ्यंग भी इसी प्रकार वीथी की प्रमुखता लिए हुए विभेद थे यह स्पष्टतः प्रतिपन्न होता है। लास्यांगों का निरूपण नाटचशास्त्र की कुछ प्रतियों में अगले अध्याय में हैं परन्तु हमने काशी संस्करण तथा विषय के अनुरोध इसे यहीं रखा है।

१. विविधभवं — ग०। १००२. स्त्रिमूढ़ास्यं सैन्धवञ्च — ख०।

३. चैवमुक्तप्रत्युक्तमेव च । लास्ये दशविधं ह्येतदङ्गनिर्देशलक्षणम् ॥—**स०**।

(७) सैन्धव, (८) द्विमूढ़क, (९) उत्तमोत्तमक, (१०) विचित्रपद, (११) उक्त-प्रयुक्त तथा (१२) मावित ॥ १३५–°३६॥ गेयपद—

^१आसनेषूपविष्टैर्यत् तन्त्रीभाण्डोपदृद्दितम् । गायनैर्गायते शुष्कं तद् गेयपद्मुच्यते ॥ १३७॥

जब नायिका अपने आसन पर तन्त्री तथा भाण्ड वाद्य से युक्त होकर बैटी हो और गायक बिना इन उपकरणों के इसके पूर्व शुष्कगान गा रहें हों तो उसे 'गेयपद' कहा जाता है ॥ १६७॥

या ^३नृत्यत्यासीना नारी गेयं प्रियगुणान्वितम् । साङ्गोपाङ्गविधानेन तद् गेयपदमुच्यते ॥ १३८ ॥

यदि कोई महिला बैठकर (स्थित दशा में) अपने प्रिय की प्रशंसा के अभिन्यक्षक गीत गाती हो और वही भाग यदि नृत्य के साथ अंग मुद्राओं तथा भावभंगियों के अभिनय द्वारा भी प्रदर्शित करती हो तो उसे (भी) 'गेयपद' समझना चाहिए॥ १३८॥

स्थितपाठ्य-

³प्राकृतं या वियुक्ता तु ^४पठेदासनसंस्थिता। मदनानस्रतप्ताङ्गी "स्थितपाट्यं तदुच्यते॥ १३९॥

यदि कोई वियोगिनी नायिका अपने प्रिय के विछुड़ने से वियोगाग्नि में जलते हुए प्राञ्चत भाषा में किसी पद्य का गान करे तथा अपने स्थान पर बैठी रहे तो उसे 'स्थितपाठय' समझना चाहिए॥ १३९॥

आसीन—

ह्सासीनमास्यते यत्र विन्ताशोकसमन्वितम् । अप्रसाधितगात्रञ्ज वित्सदिष्टिनिरीक्षितम् ॥ १४० ॥

- १. आसने चोपविष्टायां-घ०।
 - २. नृत्यन्यासना-गः; नृत्यत्यासना-घ० ।
 - ३. बहुचारी-समायुक्तं पञ्चपाणिकलानुगम् । वत्सपुच्छेन वा युक्तं स्थिति-पाठ्यं विधीयते ॥—ख० ।
 - ४. पठेदात्तरसं स्थिता—घ०। ५. स्थितिपाठघं—ग०।
 - ६ आसीनमासनस्यस्य सर्वातोद्यविवर्जितम्।—ख०।
 - ७. अप्रसारितगात्रञ्च चिन्ताशोकान्वितञ्च यत्—ख० ।
 - द. चिन्ताशोकसमन्वितम्—घ० । शास्त्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र

बिना शरीर प्रसाधन के ही जब कोई चिन्ता और शोक से युक्त होकर बैठे और औत्सुक्यवश बार बार टेढ़ी निगाह से देखने लगे तो उसे 'आसीन' समझना चाहिए॥ १४०॥

ा पुष्पगण्डिका—ा विकास सम्बद्धाः करीत्र एक कि विकास

ेयन स्त्रीनरवेषेण ललितं संस्कृतं पठेत्। सर्खीनान्तु विनोदाय सा बेया विष्णिकता ॥ १४१ ॥

पुरुष के समान जब स्नी कुछ मधुर संस्कृत गान अपनी सिखयों के मनस्तोष के लिए प्रस्तुत करती हो तो उसे 'पृष्पगण्डिका' समझना चाहिए ॥ १४१ ॥

प्रच्छेदक—

प्रच्छेदकः स विश्वेयो यत्र चन्द्रातपाहताः। स्त्रियः प्रियेषु सज्जन्ते ह्यपि विप्रियकारिषु ॥ १४२ ॥

जब (वियोगिनी) नारियाँ चिन्द्रका के ताप से आहत होकर <mark>नायक</mark> के अपराधी होने पर भी उससे मिलने को उद्यत हो जाए तो उसे 'प्रच्छेदक'' समझना चाहिए ॥ १४२ ॥

त्रिमूढ़क—

अनिष्ठुरस्वस्पदं³ समवृत्तेरलङ्कतम् । नाट्यं पुरुषभावाद्धं त्रिमूढ्कमुदाहतम् ॥ १४३ ॥

जब कोई नाट्यरचना (नाटक प्रभृति) समवृत्तों से तथा अनेक उदात्त मानवी भावनाओं से युक्त हो तथा न अधिक कठोर न दीर्घ समासावली वाली हो तो उसे 'त्रिमूढ़क' समझना चाहिए॥ १४२॥

१. सा० द० में इसका दूसरा लक्षण प्राप्त होता है। 'प्रच्छेदक' का लक्षण वहाँ त्रिगुढ़क' के रूप में मिलता है। तु० भा० प्र० पृ० २४६, १-१, २।

नृत्तञ्च त्रिविधं यत्र गीतमातोद्यमेव च । स्त्रियः पुंवच्च चेष्ठन्ते सा
 ज्ञेया पुष्पगण्डिका ।—खः; वृत्तानि विविधानि स्युर्गेयं गानञ्च संसृतम् ।
 चेष्टाभिरचाश्रयः पुंसां यत्र सा पुष्पगण्डिका—खः (क॰) ।

२. पूष्पगन्धिका-ग०।

३. इलक्ष्णपदं — ख०, ग०।

सार्मिन्यन अर्थि प्रसिद्ध किया है कि कि कि अवस्थित प्रदेश किया ैपात्रं विभ्रष्टसङ्केतं सुब्यक्तकरणान्वितम् । प्राकृतैर्वचनैर्युक्तं विदुः सैन्धवकं बुधाः ॥ १४४ ॥

जब कोई प्रेमी अपना संकेत स्थल गुप्त रखने में असफल होकर अपनी वेदना की अभिव्यक्ति करने के लिए प्राक्तत भाषा में करणों का प्रदर्शन करते हुए रचना प्रस्तुत करता है तो उसे 'सैन्धव' समझना चाहिए ॥ १४४॥

द्विमूढ्क— व्युमार्थगीताभिनयं चतुरस्रपदकमम्। स्पष्टमावरसोपेतं व्याजचेष्टं द्विमृद्कम् ॥ १४५ ॥

चतुरस्र (चौताल) प्रकार के गीत को—जिसका मंगलकारी अर्थ व्यक्त होता हो तथा जिसमे सुस्पष्ट रस और भाव स्थित हो - किसी बहानें से जब प्रस्तृत किया जाए तो उसे 'द्विमूद्क' समझना चाहिए॥ १८५॥ उत्तमोत्तमक—

उत्तमोत्तमकं विद्यादनेकरस²संश्रयम्। विचित्रैः स्होकवन्धैश्च हेलाभावविभूषितम् ॥ १४६ ॥

अनेक प्रकार के ऐसे श्लोकों में 'उत्तमोत्तमक' की रचना की जाती है, जिसमें विविध रस और हेला नामक भाव की संयोजना भी समाविष्ट रहती हो ॥ १४३ ॥

विचित्रपद ।। प्रतिकार विकास के विचित्रपद ।।

यदि प्रतिकृतिं दृष्टा विनोद्यति मानसम्। ैमद्नानलतप्ताङ्गी विचित्रपदमुच्यते ॥ १४७ ॥

१. पात्रं विस्मृतसङ्केतं-ग० घ० । रूपवाद्यादिसंयुक्तमव्यक्तकरणान्वितम् । पाठचं तु यत् स्वभावोक्त्या-ख० (मु०)।

२. मुखप्रतिमुखोपेतं चतुरस्त्रपदक्रमम् । स्पष्टभावरसोपेतं नानार्थब्च विमूढ्-कम्—(मृ०) ख॰;। स्पष्टभावरसोपेतं विलष्टार्थंब्च द्विमूद्कम्—ख॰ (कः) । समारी कर प्रमाणियानी एक विवास प्रमान

३. दनेककरणान्वितम्—ख (मु०)।

४. लीलाभावविभूषितम् — ख (मु॰); हेलाहावविचित्रितम् — ख (क)।

४. मदनानलतप्तं तु—घ०।

६. तच्चित्रपद-क०।

यदि कोई वाला नायिका कामाग्नि से सन्तप्त होकर प्रिय की प्रतिक्रित (चित्र) देखती हुई अपना मन बहलाती हो तो उसे 'विचित्रपद' समझना चाहिए॥ १४७॥

उत्तप्रत्युक्त—हारहाइ इत्याहाक वर्षा है है है कि क्षेत्र हो है है

कोपप्रसादजनितं साधिक्षेपपदाश्रयम् । उक्तप्रत्युक्तमेव स्यात् वित्रगीतार्थयोजितम् ॥ १४८ ॥

विचित्र गीतों में यथित प्रश्न और उत्तर से युक्त जो संवाद (आभाषण) क्रोघ या प्रसन्नता के कारण हो रहे हों या कभी कभी कुछ निन्दा या आक्षेपपूर्ण शब्दावली भी उसमें समायोजित रहे तो इसे 'उक्तप्रत्युक्त' नामक लास्यांग जानो ॥ १४८॥

भाविति—

दृष्ट्वा स्वप्ते प्रियं यत्र मदनानलतापिता। करोति विविधान् भावान् तहे भावितमुच्यते ॥ १४९ ॥

विष्यात (सामाने अध्यापा में) फरसा है।। १६० मा ए प्र

जब कोई नारी मदनारिन से सन्तप्त होती हुई अपने प्रिय को स्वप्न में देखने के पश्चात् उस दशा को विविध भावों से प्रकट करती हो तो उसे 'भावित'' समझना चाहिए ॥ १४९॥

> एतहै ³लास्यविधौ लक्षणमुक्तं मया तु विस्तरतः। तदिहैव तु यन्नोक्तं प्रसङ्गविनिवृत्तिहेतोस्तु॥ १५०॥

ये लास्य के विविध प्रभेद हैं, जिन्हें मैंने यहाँ विस्तार से समझाया। यदि इसमें कोई विषय न कहा गया (या छूट गया) होगा तो उसका यहाँ (विशेष विवरण) अपेक्षित न होना ही कारण है।। १५०॥

> नाटकभेदानामिह न शक्यते गन्तुमन्तं यत्। तस्मात्तज्ज्ञेज्ञेयं दशरूपमिदं हि संक्षिप्तम्॥ १५१॥

१. सा॰द॰ में इसका लक्षण नहीं मिलता परन्तु भावप्रकाशन में मिलता है (द्रष्टुच्य भा॰ प्र॰ पृ॰ २४६, १-१३, १४)

१. किन्तु गीतार्थयोजितम्—ख०।

[🦰] २. भावांस्तत्कृत् भाविकमुच्यते—ख (क॰) 😘 💮 💮

[्] ३. लास्यविधावेतेषां—ख (मु०) । बाह्य विकास विकास विकास

क्योकि नाट्यप्रकार अनन्त (वन सकते) हैं तथा उनके सभी प्रकार बतलाना संभव भी नहीं है; इसलिये नाट्यवेता जन संक्षेप में रूपकों के (केवल) ये दस प्रकार (ही) जान लें ॥ १५१ ॥

इति द्शक्पविधानं सर्वं प्रोक्तं मया हि लक्षणतः।

वुनरस्य शरीरविधान-सन्धिविधिलक्षणं वक्ष्ये॥१५२॥

इति भारतीये नाट्यशास्त्रे दशक्षपविधानं नाम विशोऽध्यायः।

CONTROL STREET STREET

इस प्रकार इस अध्याय में मैंने रूपकों के दस मेदों को उनके लक्षण सिंहत बतलाया। अब मैं इनमें रहने वाले सन्ध्यंगों का लक्षण सिंहत निरूपण (अगले अध्याय में) करता हूँ ॥ १५२ ॥

The beat of the country of the state of the

भरतमुनिप्रणीत नाट्यशास्त्र का 'दशरूपविधान' नामक बीसवाँ अध्याय सम्पूर्ण ।
—-->----

(We sent me or whom page)

I SPECIFICATION OF PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY.

the second production of the second second with the second second

१. पुनरस्य शरीरगतं सन्धिविधी लक्षणं वच्ये—क०, पुनरस्येतिवृत्तपताका-स्थानसन्धिलक्षणं वक्ष्ये—क (ट०); इतिवृत्तद्विविधानं सन्धिविधी—ख०।

एकविंज्ञोऽध्यायः 💯 🚧

सन्ध्यङ्गनिरूपणाध्यायः

इतिवृत्त के पांच विभाग—

इतिवृत्तं तु नाट्यस्य[°] शरीरं परिकीर्तितम्[°]। पञ्चभिस्सन्धिभिस्तस्य विभागः^³ परिकस्पितः^४॥१॥ [°]इतिवृत्त को नाट्य (रूपक) का शरीर माना जाता है। इसका पांच सन्धियों में विभाग किया गया है॥१॥

इतिवृत्त (कथावस्तु) के प्रभेद—

इतिवृत्तं द्विधा चैव वुधस्तु परिकल्पयेत् । आधिकारिकमेकं स्यात् प्रासिक्षकमथापरम्॥ २॥

कथावस्तु या इतिवृत्त के दो प्रकार होते हैं। एक आधिकारिक और दूसरा प्रासंगिक³॥ २॥

यत् कार्यं हि फलप्राप्त्याः सामर्थ्यात् परिकल्प्यते । तदाधिकारिकं श्रेयमन्यत् प्रासिक्कं विदुः ॥ ३ ॥ जहाँ कार्यों का किसी विशेष फल प्राप्ति तक पहुंचने या उसे पूर्ण करने के उद्देश्य से प्रथन किया जाए उसे 'आधिकारिक' वस्तु तथा इनके अतिरिक्त शेष 'प्रासंगिक' कथावस्तु समझना चाहिए ॥ ६॥

- १. इतिवृत्त को ही वस्तु या कथावस्तु भी कहते हैं। दशरू० १।११, सा० दर्पण (६। २९४–२९५) तथा ना० ल० रत्न० को० (चौस० पृ० २३) भी इस सन्दर्भ में द्रष्ट्रव्य है।
- २. तुलना—द० रू० १।२, सा० द० (६। ३३०) तथा ना० द० सू०, ना० ल० र० को० भी।
- ३. तुल॰ द० रू० १।१२, १३, सा॰ द॰ ६। २९५–२९७, तथा ना॰ ल॰ र॰ को॰ पृ० २३।
 - १. काव्यस्य-ग०। २. मिति कीर्त्यते-क०।
 - ३. विभागाः-ग०।
 - ४. संप्रकल्पितः—क. ख. घः, परिकीर्तिताः—ग०, सम्प्रलक्षितः—क (प) ।
 - ४. परिवर्जयेत्—ग०। ६. मेकन्तु —ग०। ७. सामर्थ्यं —क०।
 - ४ ना॰ शा॰ तृ०

कारणात् फलयोगस्य वृत्तं स्यादाधिकारिकम् । ^१तस्योपकरणार्थन्तु कीर्त्यते ³ह्यानुषङ्गिकम् ॥ ४ ॥ कवेः प्रयत्नान्नेतृणां यक्तानां विध्यपाश्रयात्³ । कब्प्यते हि^४ फलप्राप्तिः समुत्कर्षात्^३ फलस्य च^६ ॥ ५ ॥

फल प्राप्ति तथा उसके अतिशय उत्कर्ष तक पहुंचने या पूर्णता प्राप्त करने के लिये नाटककार (किव या नाटक आदि के लेखक) के द्वारा सुनियोजित उद्योग द्वारा नायकों के कार्यों के निर्द्धारित प्रकार से प्रथित किये जाने पर जिस फल-प्राप्ति की उपलब्धि या कल्पना की जाती है—उसे प्रधान फलप्राप्ति का प्रयोजन सम्पादन करने के कारण 'आधिकारिक-कथावस्तु' तथा जो घटनाओं की सहायता के लिये (इसमें) रखी जाती हों उसे 'प्रासंगिक कथावस्तु' समझना भाहिए ।। ४-५॥

कार्य की पाँच अवस्थाएँ—

संसाध्ये फलयोगे तु व्यापारः कारणस्य[°] यः। तस्यानुपूर्व्या विज्ञेयाः पञ्चावस्थाः प्रयोक्तृभिः॥६॥

फल प्राप्ति के लिये नायक द्वारा किया जाने वाला उद्योग—जो पूर्णता तक पहुंचता हो—उस (कार्य) की क्रमशः पांच अवस्थाएं होती हैं³॥ ९॥

> [नाट्यप्रकरणोद्भृताः द्वयवस्थास्ता मता इह । धर्मकामार्थसम्बन्धः फलयोगस्तु कथ्यते ॥]

- १., २. दृष्ट ना० ल० र० को० (चीख० पृ० ८)। ३. इस पद्य के आगे (एक) प्रक्षिप्त ब्लोक प्राप्त होता है। य
- ३. इस पद्य के आगे (एक) प्रक्षिप्त श्लोक प्राप्त होता है। यहां उसका भी अर्थ दे दिया गया है।
 - १. परोपकरणार्थन्तु-ग०, घ०।
 - २. प्यानु—क०। ३ विध्युपा—क०।
 - ४. यत्—ग०, घ०। ५. समुत्कर्षः—क०।
 - ६. फलाय-क०।

अस्मादनन्तरम्—लीकिकी सुखदुःखाख्या यथावस्था रसोद्भवा । दश्या मन्मथावस्था व्यवस्था त्रिविधा मता॥—क०

इति पद्यं सम्प्रालभ्यते प्रक्षिप्तब्च ।

- ७. साधकस्य-ग० घ०। ५. पूर्व्यात्-क०।
- ९. प्रकरणभवा अवस्था—क.।

[प्रक्षिप्तः— ये अवस्थाएं नाटक तथा प्रकरण में संयोजित या उत्पन्न की जाती हैं और इनका फल—योग धर्म, काम या अर्थ सम्बन्धी होता है।]

प्रारम्भश्च प्रयत्नश्च तथा प्राप्तेश्च सम्भवः। नियता च फलप्राप्तिः फलयोगश्च पञ्चमः॥ ७॥

ये अवस्थाएं हैं—(१) प्रारंभ, (२) प्रयत्न, (२) प्राप्ति—सम्भव, (४) नियतफलप्राप्ति तथा (५) फलयोग या फलप्राप्ति ॥ ७॥

प्रारम्भ (आरम्भ)—

औत्सुक्यमात्रबन्धस्तु^१ यद् बीजस्य निवध्यते । महतः फलयोगस्य स स खल्वारम्भ^२ इष्यते ॥ ८॥

नाटक का वह भाग जो 'बीज' से सम्बन्धित होकर फलयोग या फल प्राप्ति के सम्पादनार्थ औत्सुक्यमात्र का प्रारम्भ या यथन करे 'आरम्भ'' कहलाता है।

१. तु० द० क्र० १।१९, सा० द० ६।३२४ ना० ल० र० को० पृ० द।

२. आरम्भ—रूपकों में आरम्भ को दो प्रकार की दशा या स्थिति में रखा जाता है। एक तो ऐसी परिस्थिति में जब किन्हों देवी या पारलीकिक शक्तियों के अनुग्रह या निजीचेष्टाओं के द्वारा नायक को उद्देश्यसिद्धि के लिये साधन प्राप्त किये जाए या दूसरे वह परिस्थिति जिसमें परम लक्ष्य या उद्देश्य की सिद्धि के साधनों को प्राप्त न किया गया हो।

प्रथम प्रकार में नाटकीय कार्य का प्रारम्भ साधनों के संगठित करने, उन्हें स्मरणकरने या इष्ट्रप्राप्ति में इन साधनों को सफलता का विनिश्चय कर प्रयुक्त करने के संकल्प से होता है। दूसरे प्रकार में अप्राप्त साधनों को जानने की ऊहापोहात्मक मानसिकचेष्टा प्रदर्शित करते हुए साध्य-प्राप्ति की शक्ति के विनिश्चय के पश्चात् उनको प्राप्त करने की चिन्ता प्रकट की जाती है।

परिस्थित के अनुसार रूपक का आरम्भ नायक, राजमन्त्री या नायिका या किसी दिव्यपात्र आदि से किया जा सकता है। जैसे रत्नावली में इष्ट प्राप्ति तथा उसकी पूर्ति के साधनों के स्मरण एवं लक्ष्यसिद्धि में उन साधनों की शक्ति तथा पर्याप्तता के ज्ञान से उत्पन्न राजमन्त्री के सन्तोष द्वारा 'आरम्भ' को दिखलाया गया है।

१. बन्धमात्रस्तु—कः; औत्सुवयमात्रं बन्धस्य—ख०।

२. फलारम्भ—क०; सोऽत्र प्रारम्भ—ख०।

यत्न-

अपद्यतः फलप्राप्तिं व्यापारो यः फलं प्रति । ैपरञ्जीत्सुक्यगमनं प्रयत्नः परिकीर्तितः ॥ ९ ॥

नायक का फलप्राप्ति की ओर ध्यान न देते हुए भी फल प्राप्ति के प्रति किये जाने वाले अत्यन्त उत्सुकता पूर्ण प्रदर्शन या ब्यापार को 'यत्न'' समझना चाहिए॥ ९॥

प्राप्त्याशा-

ईषत्प्राप्तिर्यदा^२ काचित् फलस्य^३ परिकल्पते । भावमात्रेण ँतं पाहुर्विधिक्षाः प्राप्तिसम्भवम् ॥ १०॥

जब किसी विचार या भाव के द्वारा उद्दिष्ट अर्थ या फल (थोड़ी) पूर्णता तक पहुँचने लगे तो उसे विशेषज्ञ जन 'प्राप्तिसम्भव' या प्राप्त्याशा कहते हैं ॥ १०॥

१. यत्न—कार्य की दूसरी अवस्था यत्न कहलाता है। अत्यन्त शीघ्र इष्ट्रसिद्धि के एकमात्र उपाय को जानने, उसे स्मरण करने या इच्छा करने के बाद सम्पूर्ण शक्ति से उसी के लिये अनुसरण करने का नाम 'यत्न' है। जैसे रत्नावली में सागरिका का चित्र आलेखन के लिये कदलीगृह में जाकर बैठ जाना 'यत्न' है।

२. प्राप्त्याशा— तीसरी अवस्था है प्राप्त्याशा। उपाय के द्वारा सफलता प्राप्त करते हुए जब उद्देश्य सिद्धि की किन्चित् पूर्ति या सभावना दिखलाई दे तो इसका नाम प्राप्त्याशा है। इसमें लक्ष्यसिद्धि की आशा का संचार नायक या नायिका के अन्तःकरण में होता है जिसका कारण है इष्ट्रसिद्धि के साधन या उपाय का परिज्ञान हो जाना। परन्तु इस आशा के साथ उद्देश्य प्राप्ति में विफलता का भी भय बना रहता है। इसलिये प्राप्त्याशा को दो दृष्टिकोण से लिया जाता है—एक कार्य और दूसरा भाव। कार्य के दृष्टिकोण यह अवस्था दो विरोधियों का संघर्ष है जिसमें एक की विजय और दूसरे की पराजय होना है। भाव के दृष्टिकोण से यह लक्ष्यसिद्धि में आशा का संचार करती है, क्योंकि इष्ट्रसिद्धि का उपाय ज्ञात रहता है; इसलिए इसमें लक्ष्यसिद्धि निकट आती है और दूर चली जाती है।

१. पदं-घ०। २. प्राप्तिश्च या-ग, घ०।

३. अर्थस्य-ग०, घ०।

४. स ज्ञेयो विधिज्ञैः प्राप्तिसम्भवः - ग०, घ०।

नियतफल-प्राप्ति— विशेषक भारति विशेषक विशेषक विशेषक

नियतान्तु फलप्राप्तिं यदां भावेन पश्यति । नियतां तां फलप्राप्तिं सगुणाः परिचक्षते ॥ ११ ॥

जब किसी विषय, अभीष्ट-वस्तु या भाव की निश्चित फल-प्राप्ति पूर्णरूप से दिखती तो उसे 'नियतफल-प्राप्ति'' जानो ॥ ११ ॥

फलयोग—

अभिषेतं समयञ्च प्रतिरूपं कियाफलम्। ³इतिवृत्ते भवेद्यस्मिन् फलयोगः प्रकीर्तितः॥ १२॥

(नाटक में) होने वाले समस्त कायों की उनके अनुरूप पूर्ण फल की उपलब्धि जब रूपक के इतिवृत्त (या कथावस्तु) में सम्पन्न हो जाए तो उसे 'फलयोग' (या फलागम) समझोरि॥ १२॥

सर्वस्यैव हि कार्यस्य प्रारब्धस्य फलार्थिभिः। पतास्त्वनुक्रमेणैव पञ्चावस्था भवन्ति हि ॥ १३॥

प्रत्येक कार्य की—जो कि फल को दृष्टिगत रखते हुए प्रारंभ किया जाता हो—उपर्युक्त ये ही पांच अवस्थाएँ कमशः होती हैं॥ १२॥

- १. नियताप्ति या नियतफलप्राप्ति चौथी अवस्था है नियताप्ति । इसमें उद्देश्य सिद्धि या लक्ष्यप्राप्ति में बाधक बाधाओं का हट जाना 'नियताप्ति' है। यह दो प्रकार से प्रदिशत हो सकता है। एक बाधा का पूर्णक्ष्प से नाश करते हुए तथा दूसरा वियोधियों को या बाधकतत्त्व की अनुकूलता प्राप्त कर। प्रथम स्थिति में नाट्यरचना वीररस की होगी—जैसे वेणीसंहार तथा दूसरी में उससे भिन्न श्रङ्काररस की जैसे रत्नावली आदि।
- २. फलयोग या फलागम—जब नाटकीय कथा में लक्ष्यसिद्धि या उसमें आने वाले अवरोधों का नाश हो जाए तो नायक को अपने उद्योगों के फल स्वरूप इष्टुफल का प्राप्त होना अन्तिम या पांचवी अवस्था है 'फलागम'। जैसे रत्नावली में उदयन का रत्नावली की प्राप्ति तथा चकर्वात सम्राट् बनना। यहाँ कार्य की अन्तिम स्थिति प्रदर्शित की जाती है तथा कथानक के सभी रहस्य खुल जाते हैं।

१. यत्र—ग., व०। २. सगुणां—क; सगुणस्तुविनिदिशेत्—ग०।

३. यद् दृश्यते निवृत्ते तु फलयोगः स उच्यते—ग०, घ०।

४. इति इत्तादिकाव्यस्य-क०।

५. यथानुक्रमशो ह्येताः-ग०, घ०।

आसां स्वभावभिन्नानां परस्परसमागमात्। विन्यास पक्तभावेन³ फलहेतुः प्रकीर्तितः॥ १४॥

स्वभाव से ही भिन्नता लिए हुए इन अवस्थाओं को नाट्यरचना में एक साथ स्थापित या विन्यस्त करना 'फलप्राप्ति' (का उपपादक होता) है ॥ १४ ॥

आधिकारिक कथावस्तु द्वारा नाटक का आरम्म— इतिवृत्तं समाख्यातं प्रत्यगेवाधिकारिकम्^२। ³तदारम्भादि कर्तव्यं फल्ठान्तश्च^४ यथा भवेत् ॥ १५॥

आधिकारिक कथावस्तु का पहिले वर्णन किया जा चुका है। तदनुसार आरम्भ आदि होना चाहिए जिससे फलप्राप्ति हो सके॥ १५॥

पूर्णसन्धि च कर्तन्यं हीनसन्ध्यपि वा पुनः। नियमात् पूर्णसन्धि स्याद्धीनसन्ध्यथ कारणात्॥ १६॥

यह अधिकारिक कथावस्तु सभी सिन्धयों से पूर्ण होती है या इसमें कुछ सिन्धयां कम भी रहती हैं। सामान्य नियम के अनुसार सभी सिन्धयां होनी चाहिए तथा किसी विशेष कारणवश कुछ का परित्याग भी किया जा सकता है।। १६॥

सिन्ध परित्याग-विधान— प्रकलोपे चतुर्थस्य द्विलोपे त्रिचतुर्थयोः । द्वितीय-त्रि-चतुर्थानां त्रिलोपे लोप इष्यते ॥ १७ ॥

यदि एक सन्धि का परित्याग करना हो तो 'चतुर्थ' सन्धि का, दो सन्धियों को कम करना हो तो तृतीय और चतुर्थ सन्धि का और तीन सन्धियों को कम करना हो तो दूसरी, तीसरी और चौथी सन्धि को कम करना चाहिए॥ १७॥

- १. विन्यासः फलभावेन फलाय परिकल्प्यते—ग०, घ०।
- २. पूरस्तादाधि-ग०, घ०।
- ३. कविना तत्र कत्तंव्यं फलान्तव्च यथा भवेत्—क ०।
- ४. फलन्ति च-ग०।
- पूर्णसन्ध्यपि यत् कार्य-ग०।
- ६. तत् कार्यं—घ०। ७. सन्धिस्तु—घ०।
- द. चतुर्थंस्यैक लोपे तु—ख । ९. द्वितृतीय-चतुर्थानां क ० ।

प्रासिक्कि परार्थत्वाच होष नियमो भवेत्। यद् वृत्तं भिन्भवेत्तत्र तद् योज्यमविरोधतः॥१८॥

प्रासंगिक कथावस्तु में यह नियम लागू नहीं होता, क्योंकि मुख्य कथावस्तु के उद्देश्य की पूर्ति हेतु ही उसकी योजना रहती है। अत<mark>एव</mark> उसमें जो भी योजना करनी हो बिना किसी विरोध (या विचार के) करना चाहिए॥ १८॥

पांच अर्थ प्रकृति-

इतिवृत्ते यथावस्थाः पञ्चारम्भादिकाः स्मृताः । अर्थप्रकृतयः पञ्च[ः] तथा बीजादिका अपि ॥ १९ ॥

कथावस्तु में जैसे आरम्भ आदि पांच अवस्थाएं क्रमशः होती हैं, वैसे ही बीजादि पांच ⁹अर्थप्रकृति (१) भी होती हैं ॥ १९ ॥

> बीजं^ड बिन्दुः पताका च प्रकरी कार्यमेव च । अर्थप्रकृतयः पञ्च ज्ञात्वां योज्या यथाविधि ॥ २० ॥

रूपकों में (इन) पांच अर्थप्रकृतियों की योजना यथाविधि जानकर करना चाहिए। यह अर्थ प्रकृति हैं:—(१) बीज, (२) बिन्दु, (२) पताका, (४) प्रकरी और (५) कार्य॥ २०॥

१. अर्थप्रकृति की अभिनवगुप्त ने व्याख्या करते हुए बतलाया कि—'अर्थः फलं तस्य प्रकृतयः उपायाः फलहेतवः ।' अर्थात् जो अंश फल या लक्ष्यप्राप्ति के उपाय या साधन है उन्हें अर्थप्रकृति कहते हैं। ये अर्थप्रकृतियाँ नायक की इष्ट या लक्ष्य प्राप्ति में सहायक होती हैं अथवा कथानक को नाटकीय रूप देने में नाटचकार के लिये साधनस्वरूप हो जाती हैं। इसकी कुछ अन्य आचार्यों की व्याख्या है 'अर्थस्य समस्तरूपकवाच्यस्य प्रकृतयः प्रकरणान्यवयवार्थखण्डा अर्थप्रकृतयः' अर्थात् रूपक के वे अवयव जो प्रकरण रूप हैं अर्थप्रकृति हैं अर्थात् इतिवृत्त के अवयव ही अर्थप्रकृति कहलाते हैं। यह व्याख्यान ठीक नहीं क्योंकि ऐसा मानने पर पञ्च सन्ध्यादि भी अर्थप्रकृति हो जाएगी।

१. तु भवेत्तत्र संयोज्य - ग०, घ०।

२. यदा—ग., घ॰। अधिमानकात्र, का क्षाणीक रागेन

३. चासां पठच-क०।

४. बीजबिन्दुपताकाश्च - ग० । क्री व्यक्तार्थका स्व न्य विकास

विनियोज्या—क०।

बीज--

स्वल्पमात्रं' समुत्स्रष्टं बहुधा यद्विसर्पति'। 💞 🎏 फळावसानं यञ्जैव³ बीजं' तत् परिकीर्तितम् ॥ २१ ॥

जो छोटे रूप में उपक्षिप्त (स्थापित) होने पर अनेक रूपों और मागों से उत्तरोत्तर विकास करता हो तथा 'फल' को मुख्य रूप में उपलब्ध करवाते हुए समाप्त होता हो उसे 'बीज'' समझना चाहिए॥ २१॥

बिन्दु-

प्रयोजनानां विच्छेदे यदविच्छेदकारणम् । यावत्समाप्तिर्वन्धस्य^ध स बिन्दुः परिकीर्तितः ॥ २२ ॥

अवान्तर विच्छेद होने पर भी जो रूपक में समाप्ति तक अविच्छित्रता का कारण होकर (कथावन्ध में) स्थित रहता हो उसे 'बिन्दु' समझना चाहिए॥ २२॥

- १. बीज कथावस्तु के आरम्भ में प्रथम प्रक्षिप्त या स्थापित होने मात्र से जिसका अनेक रूपों में विकास होता हो तो अनेक उपाय परम्परा का कार्य जिस पर निर्भर रहता हो उसे 'बीज' समझना चाहिए। यह कहीं उपायमात्र होकर, कहीं फल तथा उपादान दोनों या उपाय होकर, कहीं अवाव्छित कष्ट का निर्वतक बन कर तथा कहीं सभी रूप में तथा कहीं नायक के उद्देश्य से और कहीं प्रतिनायक के आश्रय जैसे स्वरूप में आने से अनेक भेद या स्वरूप वाला होता है। फलस्वभाव या फलमात्र होकर आने वाले बीज का उदाहरण अभिज्ञानशाकुन्तल के आरम्भ में मुनिजन द्वारा दुष्यन्त को चलवित पुत्र लाभ को आशीर्वाद देना है।
- २. बिन्दु प्रधान उद्देश्य या कार्य के अवश्द्ध प्रवाह को पुनः सञ्चालित करने के लिये प्रयोजक शक्ति के अनुसन्धान या स्मरण को 'बिन्दु' समझना चाहिए। जो जल की सतह पर गिराये गये तैल के बिन्दु की तरह प्रसारी होता

अल्पमात्रं समुद्दिष्टं—क (ट,) अल्पमात्रमुपक्षिप्तं—क (प०) ।

२. प्रसर्पति - क।

३. तच्चैव-ख०।

४. बीजं तदिह कीर्तितम् ख., बीजं तदिभधीयते—ग०, घ०।

५. कारकम्-क०।

६. कार्यस्य-कः; समाप्तिमद्वन्धः (क-न)।

७. इति संज्ञित:-क०

पताका-

यहत्तन्तु परार्थं स्यात् प्रधानस्योपकारकम् । प्रधानवच कल्प्येत सा पताकेति कीर्तिता ॥ २३ ॥

जब मुख्य या आधिकारिक कथा के मध्य में कोई 'घटना' उसका उपकार या पृष्टि करने के लिये ही रखी जाए और उसकी भी मुख्य कथा जैसी ही व्यापक उपयोगिता रखी जाए तो उसे 'पताका' समझना चाहिए॥ २३॥

प्रकरी-

फलं ^४प्रकल्प्यते यस्याः ^७परार्थायैव केवलम् । ^६अनुबन्धविद्दीनत्वात् प्रकरीति विनिर्दिशेत् ॥ २४ ॥

जब (किसी पात्रका) आधिकारिक इतिवृत्त के लिए ही जिसका निवेश हो तथा जिसमें स्वार्थ निरपेक्षता (अनुबन्ध विहीनत्व) रही हो तो उस इतिवृत्त विशेष को 'प्रकरी' कहा जाता है ॥ २४॥

- है। जैसे पानी की सतह पर गिराया गया तैल पूरी सतह पर फैल जाता है, इसी प्रकार कार्य की प्रयोजक शक्ति का अनुसन्धान या स्मरण पूरे नाटक पर फैला होता है।
- १. पताका—नाटक का वह उपकथानक जिसका नायक मूल कथानक के नायक को सहयोग प्रदान करता हो और स्वयं के लक्ष्य की सिद्धि भी प्रधान नायक के सहयोग से प्राप्त करे तो उसे 'पताका' कहते हैं। जैसे राम के मूल कथानक के साथ सुग्रीव, विभीषण के कथानक 'पताका' हैं। ना० ल० र० को० में पताका का विवरण इससे थोड़ा भिन्न प्राप्त होता है।
- २. अनुबन्ध का अर्थ है निरन्तर चलने वाला इतिवृत्त । पताका में अनुबन्ध इतिवृत्त नहीं रहता ।
- ३. प्रकरी प्रकरी की व्याख्या है 'प्रकर्षेण स्वार्थानपेक्षया करोतीति प्रकरी।' अर्थात् जिसमें किसी लक्ष्य की सिद्धि को मूलकथानक के प्रधान नायक

१. यस्या वृत्तं — क०। २. परार्थस्य — क०।

३. तत्सम्बन्धाच्च फलवत्—क०।

४. सङ्कल्प्यते सद्भिः-ग०, घ०।

५. परार्थं केवलं बुधै: - ख॰; परार्थं यस्य केवलम् - ग॰; घ॰।

६. अनुबन्धेन हीनस्य प्रकरीं तां विनिदिशेत्-ग॰, घ॰।

कार्य-

यदाधिकारिकं वस्तु सम्यक्पाज्ञैः प्रयुज्यते । वदर्थे यस्समारम्भस्तत् कार्यं परिकीर्तितम् ॥ २५॥

आधिकारिक कथावस्तु में जिन उद्योगों को लक्ष्यप्राप्ति (फल) के लिये प्रारम्भ या समाविष्ट किया जाता हो तथा उनके लिये जो आवश्यक साधन समुदाय होता है उसे कार्यो समझना चाहिए॥ २५॥

> पतेषां यस्य येनार्थो यतश्च गुण इष्यते । तत्प्रधानन्तु कर्तव्यं गुणभूतान्यतः परम् ॥ २६ ॥

इस अर्थप्रकृतिपश्चक में जिसका जिससे उचित सम्बन्ध या कार्य (पूर्णतया) सिद्ध होता हो तो उसे मुख्यता और जिससे कार्य में सहायता मात्र मिले उसे गौण स्थान दिया जाए (इसके अतिरिक्त अन्य शेष गौण ही रहेंगे)॥ २६॥

की बिना अपेक्षा या सहयोग लिये ही जब उपकथानक का नायक सम्पन्न करता हो तो प्रकरी होती है। प्रकरी रूप उपकथानक नाटक में एक ही स्थान पर रखा जाता है और उसकी वहीं समाप्ति या पूर्ति भी हो जाती है। यही पताका से प्रकरी का विभेद भी है कि पताका के रूप में रहने वाला उपकथानक है वह मूलकथानक के आरम्भ से चौथी अवस्था तक विस्तारित रहता है परन्तु प्रकरी का रूप संक्षिप्त रहने से वह किसी सन्धि में समाविष्ट रहते हुए विस्तारित नहीं होता।

१. कार्य-प्रधान नायक जिन साधनों का उपयोग कर या जिनकी सहायता से लक्ष्य सिद्धि प्राप्त करता है उन विविध साधनों का उल्लेख कर नायक के जीवन के विशिष्टांश को प्रस्तुत करना 'कार्य' कहलाता है। कार्य अर्थात् जिसे किया जाय वह समग्र सहायक तथा साधनसामग्री जिसमें नायक की शारीरिक एवं मानसिक क्षमता भी समाविष्ट हो।

प्रत्येकरूपक में पांचों अर्थप्रकृतियों का रहना आवश्यक नहीं है तथापि बीज, बिन्दु तथा कार्यं का वर्तमान रहना अनिवार्य साहै।

१. वृत्तं — खः; कार्यं पूर्वमेव प्रकल्पितम् — क० (य)।

२. तदर्थी-ख०, ग०, घ०।

३. इति कीर्तितम्-कः; समुदाहृतम्- घ० ।

४. प्रधार्न तत् प्रकर्तव्यं - ग० घ० ।

अनुबन्ध-पताका—

पकोऽनेकोऽपि वा सन्धिः पताकायान्तु यो भवेत् । प्रधानार्थानुयायित्वाद्नुबन्धः स कीर्त्यते ॥ २७ ॥

जब पताका में एक या एकाधिक सन्धियां समाविष्ट हो जाएं और वे मुख्य कथावस्तु के प्रयोजन या कार्य की सहायक या उपपादक हो तो वे 'अनुबन्ध-पताका' कहलाती हैं' ॥ २७॥

अनुबन्ध-पताका की अवधि-

आगर्भादाविमर्शाद्वा पताका विनिवर्तते । ³कस्माद् यस्मान्निबन्धोऽस्याः परार्थः परिकीर्त्यते ॥ २८ ॥

गर्भ या विमर्श सिन्ध के पूर्ण होने तक 'पताका' रहती है। इसके उपरान्त यह भी समाप्त हो जाती है। क्योंकि इसकी विनियोजना मुख्य कथा या कार्य की कुछ विशेष सहायता मात्र ही होती है।। २८॥

पताकास्थान लक्षण—

³यत्रार्थे चिन्तितेऽन्यस्मिन् तिङ्कोऽन्यः प्रयुज्यते । आगन्तुकेन भावेन पताकास्थानकं तु तत् ॥ २९ ॥

जब किसी एक प्रयोजन के विचार के साथ तत्काल अकस्मात् वैसे ही स्वरूप के अन्य प्रयोजन की अतर्कित रूप में प्राप्ति हो जाए (या उसकी सूचना या अभिन्यकित हो) तो उसे 'पताका-स्थान' समझना चाहिए ।। ? ।।

प्रथम पताका स्थान-

सहसैवार्थसम्पत्तिर्गुणवत्युपकारतः । पताकास्थानकमिदं प्रथमं परिकीर्तितम् ॥ ३० ॥

१. अनुबन्ध को 'अनुसन्धि' भी कुछ आचार्य कहते हैं। तु०—द० रू० ३।२६, २७।

२. यहां सा० द० नाट्यशास्त्र का अनुसरण करता है परन्तु द० रू० में पताका स्थानक के विभेद छोड़ दिये गए हैं। सागरनन्दी के अनुसार पताका स्थानों की सन्धियों में योजना की जाए पर इनका (अन्तिम या) निर्वहणसन्धि में निवेश नहीं किया जाना चाहिए (द्र० ना० ल० र० को० पृ० १००)।

१. दनुसन्धिः प्रकीत्यंते - क॰, ख॰।

२. कस्माद्यस्मात्तु बन्धोऽस्याः परार्थायोपकल्प्यते-ग०, घ०।

३. यत्रान्यस्मिन् युज्यमाने — ख०, यत्रार्थे चिन्त्यमानेऽपि — ग०, घ०।

४. गुणवत्युपचारतः—ग०, घ०।

जहां सामाजिकों को किसी गौण या अप्रत्यक्ष प्रकार से सहसा किसी अभीष्ट प्रयोजन या कार्य का (परिचय या) ज्ञान हो जाए तो उसे प्रथम 'पताका स्थान' समझना चाहिए'।। ३०।।

द्वितीय पताकास्थान-

वचः सातिशयं श्रिष्टं काव्यवन्धसमाश्रयम् । पताकास्थानकमिदं द्वितीयं परिकीर्तितम् ॥ ३१ ॥

जहां प्रकृत विषय के वर्णन में प्रयुक्त श्लिष्टवचनों का रचनागत विन्यास किसी अप्रकृत अर्थ के भी उपयुक्त हो जाता हो उसे 'द्वितीय पताका स्थानक' समझना चाहिए ।। ३१॥

तृतीय पताकास्थान-

अर्थोपक्षेपणं यत्र^३ लीनं सविनयं भवेत्। श्रिष्टप्रत्युत्तरोपेतं तृतीयमिदमुच्यते॥ ३२॥

जहां नाटक में प्रस्तुत दिलष्ट संवादों की प्रश्नोत्तर-प्रणाली द्वारा अस्पुट और अभिप्रेत अर्थ की अभिन्यवित होती हो तो उसे 'तृतीयपताका-स्थानक' समझना चाहिए³ ॥ ३२॥

चतुर्थ-पताकास्थान--

ँद्वधर्थो वचनविन्यासः सुश्लिष्ठः काव्ययोजितः । ँउपन्याससुयुक्तश्च [°]तचनुर्थमुदाहृतम् ।। ३३ ॥

- १. द्रष्ट्रव्य सा० द० ६। ३०१ तथा ना० ल० र० को० पृ० १०१।
- २. द्रष्ट्रव्य सा० द० ६।३०१ तथा ना० ल० र० को० पृ० १०२।
- ३. द्र॰ सा० द० ६।३०२ ना० ल० र को० पृ० १०३ भी।
- १. वचसाऽतिश्चयं विलष्टं—ग०, घ०। २. रसाश्चयम्—क०।
- ३ यतु—ग०, घ०। ४. व्यर्थो—क०।
- यत्र स्यात् क (भ०)।
 कार्ययोजितः क (प०)।
- ७. उपपत्या संयुतरच कः, उपन्यासः संयुक्तरच ख०, ग०।
- द चतुर्थमितिकीतितम् क०।
- ९ अस्मादनन्तरं बडीदा संस्करणे-

"यत्र सातिशयं वाक्यमर्थोपक्षेपणं भवेत्। विनाशि दृष्टमन्ते च पताकार्धन्तु तद् भवेत्॥' इत्यधिकं पताकार्धं लक्षणपरं लभ्यते पद्यं प्रक्षिप्तब्च। जिसमें द्वयर्थ वचनों की योजना काव्य-प्रबन्ध के इतिवृत्त को उपयुक्त बनाते हुए की जाए जिससे कि वे मुख्य अभिप्राय के साथ साथ भित्र अर्थ को भी प्रतीत करवाए तो उसे चनुर्थ पताकास्थानक होता है 11 २२ ॥

³चतुष्पताकापरमं नाटके कार्यमिष्यते । पञ्चभिः सन्धिभिर्युक्तं तांश्च³ वक्ष्याम्यतः परम् ॥ ३४ ॥

नाटक में कार्य चार पताकास्थानकों तक ही रहना चाहिए। यह (कार्य) पाँचसन्धियों से युक्त रहता है, जिनका अब मैं वर्णन करूँगा । ३५॥

पांच सन्धियां-

मुखं प्रतिमुखं चैव³ गर्भो विमर्श एव च । तथा निर्वहणञ्जेति नारके⁸ पञ्च सन्धयः ॥ ३५ ॥

नाटक में पांच ³सन्धियाँ होती हैं—जिनके नाम हैं—(१) मुख, (२) प्रतिमुख, (३) गर्भ, (४) विमर्श तथा (५) निर्वहण ॥ ५३॥

१. द्रष्ट्रच्य सा० द० ६।३०३, ना० ल० र० को० पृ० १०४।

२. द्रष्टुच्य० सा० द० ६।३३१, ३३२, द० रू० १।२३, २४, दर्पण तथा ना॰ ल० रत्न कोष पृ० १०४।

३. सन्धियाँ— रूपकों के स्वरूप को एक शरीर की कल्पना में रखते हुए उसके विधायक अंगों के रूप में सन्धियों को रखा गया है तथा यथासंमव उनके मानवशरीर के अंगों के नामानुसार ही नाम भी दिये गये हैं, जैसे मुख, प्रतिमुख, गर्भ। परन्तु किसी विशेष कारण वश विमर्श तथा उपसंहृति को वैसा नाम नहीं दिया जा सका क्योंकि वैसा करना कल्पना प्रमूत नाटक के इन अंगों से मेल नहीं खा सकता था। जैसे शरीर के विधायक विभिन्न अंग परस्पर सम्बद्ध रहते हैं यही प्रक्रिया नाटक के विविध विधायक अंगों के परस्पर सम्बद्ध रहते हैं यही प्रक्रिया नाटक के विविध विधायक अंगों के परस्पर सम्बद्ध रहने में भी समझी जा सकती है। नाटक में इतिवृत्त को व्यक्त करने बाली भाषा को यदि शरीर मान लें तो इसी के विविध अंगों को सन्धियाँ समझना चाहिए क्योंकि ये भी उसके नाटकीय अर्थ की द्योतक होती ही हैं। (विस्तार के लिये प्रस्तावना दृष्ट्व्य)।

१ चतुष्पताकमेवं हि—क०।

२ तान् प्रवक्ष्याम्यतः - क०।

३. गर्भो विमर्शरच तथैव हि-ध०।

४. सन्धयो नाटके स्मृताः—ग० घ०।

पञ्चभिस्सन्धिभिर्युक्तं प्रधानमनु कीर्त्यते । शेषाः प्रधानसन्धीनामनुप्राद्यनुसन्धयः ॥ ३६ ॥

प्रधान कथा (अधिकारिक कथा) को वस्तु की पांच सन्धियों में विभक्त कर संयोजना की जाती है तथा शेष अनुसन्धियां प्रधान कथावस्तु तथा सन्धियों की सहायता करती हैं ॥ ३६॥

मुख सन्धि-

यत्र वीजसमुत्पत्तिर्नानार्थरससम्भवा^२। विकास सम्भवा^२। विकास सम्भवां श्रीतीतितम् ॥ ३७॥

रूपक के उस भाग को जिसमें 'बीज' रूप अर्थ प्रकृति की उद्भावना अनेक रस तथा भागों की अभिन्यक्ति के साथ की जाए और नायक की प्रारम्भावस्था से जो सम्बद्ध हो (शरीरानुगता) तो उसे 'मुखसन्धि'' समझना चाहिए॥ ३७॥

प्रतिमुख-सन्धि-

बीजस्योद्धाटनं यत्तु^४ दष्टनष्टमिव कचित्। "मुखे न्यस्तस्य सर्वेत्र^६ तद्वै प्रमुखं भवेत्^९॥ ३८॥

- १. अनुसन्धि—यह सन्धियाँ गौण कथावस्तु से सम्बद्ध पताका आदि को कथावस्तु से संहित होने पर मानी जाती हैं। भट्ट लोल्लट के मत में पताका नायक का इतिवृत्त अनुसन्धि कहलाता है। अनुसन्धियाँ भी मुखादि निर्वहणान्त अनुगमन कर सकतीं हैं।
- २. मुख-सिन्ध—नाटकीय कथावस्तु का वह भाग मुखसिन्ध कहलाता है जिसमें बीज तथा कार्य के आरम्भ भाग को विशिष्टता से युक्त स्पष्टतः प्रदर्शित किया जाता है। इस प्रकार कार्य के आरम्भ तथा बीज से साक्षात् या परम्परया सम्बद्ध होकर स्थायीभावों को सीमित एवं विभिन्न परिणामों में उद्बुद्ध करने में हेतुभूत होकर यह सिन्ध रहती है।
 - १. मनुग्राह्यास्तु सन्धयः ख, ग०, घ०।
 - २. बीजसमाप्तिस्तु-क०।
 - ३. शरीरकाव्यानुगमात्—क०, काव्ये शरीरानुगतं—ग०, घ०।
 - ४. यत्र-क०।
 - ५. मुखन्यस्तस्य कः उपक्षेपार्थसंयुक्तं (क० भ)
 - ६. दृश्येत-क (प०)। ७. स्मृतम्-क०, ख०।

मुखसन्धि में स्थापित 'बीज' का जो कभी लक्ष्य रूप तथा अलक्ष्य रूप से था—जहां विकास या उद्मेद होता हो तो उसे 'प्रतिमुख' सन्धि समझना चाहिए॥ २८॥

गर्भ-सन्धि-

उद्भेदस्तस्य[ी] बीजस्य प्राप्तिरप्राप्तिरेव च । ³पुनश्चाग्वेषणं यत्र³ स गर्भ इति संज्ञितः ॥ ३९ ॥

प्रतिमुख सन्धि में 'बीज' का प्रकाशित होकर बार-बार प्रकट और तिरोहित हो जाता हो तथा साथ ही साथ (उसके लिये) अन्वेषण होकर जिसका विकास (होता) हो वह 'गर्भ सन्धि' कहलाती है ॥ ३९॥

१. प्रतिमुख सन्धि आचार्य अभिनवगुष्त के मत में बीज का आंशिक रूप में प्रत्यक्ष रहना और आंशिक रूप में अप्रत्यक्ष रहने का जो कम मुख सन्धि में प्रदर्शित किया गया उसी का विकसित एवं स्फुट दशा में आना प्रतिमुख सन्धि है। इसका काम बीज को पूर्ण स्फुट करना है जो मुखसन्धि में अप्रत्यक्ष के समान पृष्ठभूमि में रखा गया था।

इसे प्रतिमुखसन्धि वहने का कारणा यह है कि इसमें मुखसन्धि के प्रतिकूल चेष्टा रहती है। जैसे मुखसन्धि में बीज को प्रच्छन्न करने की चेष्टा की जाती है परन्तु प्रतिमुखसन्धि में उसी बीज को प्रत्यक्ष प्रदिशत करने की प्रवृत्ति होती है।

२. गर्भसिन्धि—बीज की अङ्गुरित अवस्था को प्रितमुखसिन्ध में बतलाने के उपरान्त उसकी क्रिक विकास को प्राप्त दशा का प्रदर्शन गर्भसिन्धि में रखा जाता है। जिसमें फल को उत्पन्न करने की उन्मुखता विद्यमान रहती है। इसका विधायक वह इतिवृत्त का अंश है जिसमें नायक को लक्ष्य प्राप्त करते हुए और खोते हुए अनेक बार दिखलाया जाता है। इसमें प्राप्त इष्ट का खोना और उसे प्राप्त करने के लिये नवीन उपायों का आरम्भ या संयोजित करना विशेषतः दिखलाने की नाट्यकार की प्रवृत्ति होती है। वयोंकि यदि इसमें प्राप्त इष्ट का खोना प्रदिश्त न किया जाए तो गर्भ और अवमर्श—सिन्ध में कोई विभेद ही नहीं होगा।

१. उद्धेदो यत्र— क० । अस्तर्भावा अस्तर्भावा अस्तर्भावा स्थापन

२. अतश्चान्वे — क (ट)।

३. तस्य—कः।

विमर्ज्ञ-सन्धि— गर्भनिर्भिन्नबीजार्थो^९ विलोभनकृतोऽपिवा^९। ^९कोधव्यसनजो वापि विमर्ज्ञः^९ स इति स्मृतः॥ ४०॥

जिसमें गर्भ-सन्धि में विकसित बीज का और अधिक विस्तार से विकास प्रतीत हो और जो प्रलोभन (विलोभन), कोध तथा दुर्गात (व्यसन) के द्वारा और (अधिक) जमावट लिये हो तो उसे ³ विमर्श-सन्धि, समझना चाहिए ॥ ४० ॥

निर्वहणसन्धि-

समानयनमर्थानां[®] मुखार्थानां स वीजिनाम् । °फल्रोपसङ्गतानाञ्च ज्ञेयं निर्वहणं तु तत् ॥ ४१ ॥

मुखादि सन्धियों में कथित 'अर्थ' बीज सहित प्रधान प्रयोजन के साथ मिलकर 'फल-प्राप्ति' को यदि सम्पादित कर दें तो उसे 'निर्वहण³ सन्धि' समझना चाहिए ॥ ४१ ॥

- १. अवमर्श या विमर्श सन्धि—अवमर्श सन्धि का प्रमुख रूप सन्देह रहता है। यह इष्टप्राप्ति की आशा के बाद उपस्थित बाधा से उत्पन्न होता है। नाटक के नायक के सर्वोत्तम गुणों को प्रकट करने के लिये इस सन्धि में शक्तिशाली अवरोधों को दिखलाया जाता है और जब इष्टप्राप्ति की सफलता के विषय में आशंकित होकर वह उसे प्राप्त करने के लिये सर्वोत्कृष्ट उपायों सामध्यों आदि का प्रयोग करता है तो ऐसी कियाशीलता एवं अध्यवसाय के कारण नायक के सर्वोत्तम गुण प्रकट हो जाते हैं। अवमर्श का प्रयोजन कार्य के चरमोत्कर्ष को प्रकट करना है।
- २. निर्वहण सन्धि—निर्वहणसन्धि का अन्य अभिधान है उपसंहुति । इसमें नाटकीय कार्य तथा प्रथम चार अवस्थाओं एवं पूर्व प्रयुक्त चारों सन्धियों में प्रयुक्त सभी साधनों को एक फल या चरम उद्देश्य की उत्पत्ति में सहयोगी के रूप में दिखलाया जाता है जिसकी प्राप्ति नायक को करवाना नाटचकार को इष्ट है ।
 - १. गर्भान्निर्भिन्न—ख॰। २. विप्रलम्भकृतो पि वा—क (प)।
 - ३. कृतोऽथवा—क०। ४. किञ्चिदाश्लेषसंयुक्तो—ग०।
 - ५. विमर्श इति कीर्तितः क०।
 - ६. समानव्च समर्थानां मुख्यार्थानां -- ख०, ग०।
 - ७. नानाभावोत्तराणां —क०; नानाभावोऽन्तराणां यद्भवेन्निर्वहणं —ख०; फलोपबृहितानां स्याज्ज्ञेयं —क (प०)।

प्ते हि सन्धयो ज्ञेया नाटकस्य प्रयोक्तुभिः। तथा प्रकरणस्यापि दोषाणाञ्च निबोधत॥ ४२॥

नाटक के निर्माता या निर्देशक (प्रयोक्ता) को इन सन्धियों को अवस्य जानना चाहिए। ये सभी सन्धियां नाटक और प्रकरण में होती हैं। अब शेष रूपकों में इनकी स्थिति (भी) बतलाता हूँ॥ ४२॥

(डिम आदि) रूपकों में सन्धियों की स्थिति-

डिमः समवकारश्च चतुःसन्धी प्रकीर्तितौ। वन तयोरवमर्शस्त कर्तव्यः कविभिः सदा॥ ४३॥

डिम और समवकार में चार सन्धियाँ होती है। नाट्यकार इनमें विमर्श (अवमर्श) सन्धि की योजना न करें ॥ ४३॥

ब्यायोगेहामृगौ चापि ^३त्रिसन्धी परिकीर्तितौ।

ँन तयोरवमर्शस्तु कर्तव्यः कविभिः सदा ॥ ४४ ॥ व्यायोग और ईहामृग में भी तीन सन्धियाँ रखी जाती हैं। इनमें भी विमर्श सन्धि नहीं रहती हैं ॥ ४४ ॥

द्विसिन्ध तु प्रदसनं वीथ्यङ्को भाग एव च । मुखनिर्वदणे स्यातां 'तेषां वृत्तिश्च भारती ॥ ४५ ॥

प्रहसन, वीथी, अंक और भाण में दो सन्धियां रहती हैं जो मुख और निर्वहण सन्धियां होती हैं और इनमें 'वृत्तिभारती' होती' है ॥ ४५ ॥

> एवञ्च सन्धयः कार्या दशरूपे प्रयोक्तृभिः। धुनरेषान्तु सन्धीनामङ्गकर्षं निबोधत ॥ ४६॥

- १. दे ना० शा० २०।८४, वही--२०।६४।
- २. दे० ना० ज्ञा० २०।१०२, वही ११२, २०।९४, २०।१०७ ।
 - १. नाटकेषु क०।
 - २. गर्भावमशौँ न स्यातां न च वृत्तिस्तु कैशिकी-ख०, ग०, घ० ।
 - ३. सदा कार्यो त्रिसन्धिकौ क० ।
 - ४. गर्भावमशौँ न स्यातां तयोर्वृत्तिश्च कैशिकी—क०; न च गर्भो विमर्शश्च न च वृत्तिश्च कैशिकी—क (प०), गर्भञ्चेवावमर्शञ्च त्यक्त्वा वृत्तिञ्च कैशिकीम्—क (ड)।
 - प्र. तत्र कर्तव्ये कविभिः सदा-क० ।
 - ६. पुनः सन्ध्यन्तरं तेषा—ग०, घ०।
 - ४ ना० शा० तृ०

ये सन्धियां हैं जिनका दश-रूपकों में नाट्य निर्देशकों द्वारा विधिवत् व्यवहार किया जाता है। अब मैं इन सन्धियों की अंग भूत अन्य (अन्तर) सन्धियाँ बतलाता हूँ॥ ४६॥

अंग-सन्धियां अथवा सन्ध्यन्तर—

साम भेदः प्रदानञ्च दण्डश्च वध एव च । प्रत्युरपन्नमतिरवञ्च गोत्रस्वतितमेव च ॥ ४७ ॥ साहसञ्च भयञ्चैव धीर्माया कोध एव च । ओजः संवरणं स्नान्तिस्तथा हेत्ववधारणम् ॥ ४८ ॥ दूतो लेखस्तथा स्वप्नश्चित्रं मद् इति क्रिजाः । सन्ध्यम्तराणि सन्धीनां "विशेषस्त्वेकविद्यातिः" ॥ ४९ ॥

सन्धियों में विशेष रूप से रहने वाली ये अंग-सन्धियाँ या सन्ध्यन्तर इक्कीस होती हैं—(१) साम, (२) मेद, (६) प्रदान, (४) दण्ड, (५) वघ, (६) प्रत्युत्पन्नमित्तव, (७) गोत्र-स्विल्ति, (८) साहस, (९) भय, (१०) घी, (११) माया, (१२) कोघ, (१३) ओज, (१४) संवरण, (१५) म्रान्ति, (१६) हेत्ववधारण (हेत्वपधारण), (१७) दूत, (१८) लेख, (१९) स्वप्न, (२०) चित्र तथा (२१) मद ॥ ४७–४९॥

सन्धीनां यानि वृत्तानि 'प्रदेशेष्वनुपूर्वशः। "स्वसम्पहुणयुक्तानि तान्यज्ञान्युपधारयेत्॥ ५०॥

सन्धियों में जो घटनाएं क्रमशः अपने-अपने स्थान (प्रदेश⁹) पर मुख्य प्रयोजन के सम्पादनार्थ स्थापित की जाती हैं वे अपनी विशेषता

- १. भेदस्तथा दण्डः प्रदानं क॰।
- २. वधरचैव--ग०। ३. ही--क०।
- ४. हेत्वप-कः; हि त्वब-ग०। ५. छेखास्तथा-ग०।
- ६ इति स्मृतम्—क०। ७. विशेषा—क०।
- प्त. सामादीनामुदाहरणानि सन्ध्यङ्गानामुदाहरणानि च ग्रन्थान्तेऽनुबन्धरूपेण दर्शियष्यते ।
- ९. प्रदेशश्च तु पूर्वतः —क (च॰)। १०. सम्पद्गुणप्रयुक्तानि —ख।

१. 'प्रदेश' का आशय है कि साम आदि को स्थानों की उचित स्थित में संयोजित किया जाए।

तथा गुणों से युक्त इन उपसन्धियों या अंगों का सहकार या समर्थन प्राप्त किये हुए होती हैं (और उनमें इन उपसन्धियों का भी गौण रूप सें हाथ रहता है)।। ५०॥

सन्ध्यगों के (छः) प्रयोजन—

इष्टस्यार्थस्य रचना³ वृत्तान्तस्यानुपक्षयः। रागप्राप्तिः प्रयोगस्य गुह्यानाञ्चेव गृहनम् ॥ ५१ ॥ आश्चर्यवद्भिख्यानं^३ प्रकाद्यानां प्रकाद्यानम्। अङ्गानां षड्विधं ^३ह्येतदुक्तं शास्त्रे प्रयोजनम्॥ ५२ ॥

शास्त्रों में इन सेन्ध्यगों के छः 'उद्देश्य बतलाए हैं—(१) इष्टार्थ की अभिन्यक्ति या रचना (अर्थात् उद्दिष्ट अर्थ का निर्वाह करना), (२) कथा-वस्तु के आवश्यक वृत्तान्त का यहण (वृतान्तस्य अनुपक्षयः) (अर्थात् कथा को इस प्रकार विस्तार देना जिससे दर्शकों की रुचि में व्यक्तिक्रम न होने पाए और वह बराबर बनी रहे।), (३) प्रयोग को मनोरञ्जक एवं आकर्षक बनाकर भावों का संचार, (४) जिस बात को छिपाना अभीष्ट हो उसका प्रकट न होने देना (५) आश्चर्यकारी घटनाओं का चमत्कार उत्पन्न करने हेतु कथन (आधर्यवदिमिल्यानम्) तथा (६) प्रकट करने योग्य तत्व की अभिन्यक्ति॥ ५१-५२॥

सन्ध्यंगों का उपयोग—ी क्रिकेट के किर्म के विकास करिया

अङ्गद्दीनो नरो^४ यद्वन्नैवारम्भक्षमो भवेत्। अङ्गद्दीनं तथा काव्यं न प्रयोगक्षमं भवेत्॥ ५३॥

जैसे अवयवों से हीन पुरुष में युद्ध या कार्य आरम्भ करने की सामर्थ्य नहीं होती वैसे ही अंगहीन नाट्यरचना भी प्रयोग में सफलता प्राप्त नहीं कर सकती ॥ ५३॥

> काव्यं यदिषे हीनार्थं सम्यगङ्गेः समन्वितम्। दीप्ताङ्गत्वात् प्रयोगस्य शोभामेति न संशयः॥ ५४॥

१. तुलना—सा० द० ६।४०७ तथा द० रू० १।५५।

१. वचनं--घ०। २. वदभिख्यातं - ख०, ग०, घ०।

३. ह्येतद् दृष्टं-क०।

४ यद्वद्भारम्भेऽक्षमो भवेत्- ख०, ग०, घ०।

६. दीप्तत्वात्त्—क०; दीप्ति गत्वा प्रयोगश्च—क (ब०)।

जो नाट्यरचना अपने विषय या कथावस्तु से घटिया भी हो किन्तु जिसमें अंगों का व्यवस्थित सिनवेश हो तो वह प्रयोग की दीप्ति के कारण ही शोभाशालिनी हो जाती है यह तथ्य है।। ५४॥

उदात्तमिष यत्काव्यं स्यादङ्गेः परिवर्जितम्। विनत्वात्तु प्रयोगस्य न सर्ताः रञ्जयेन्मनः॥ ५५॥

और नाट्यरचना का विषय या कथा-वस्तु यदि उत्कृष्ट (उदात्त) हो और उसमें यथोचित सन्ध्यंगों का सिन्नवेश न किया जाए तो वह प्रयोग हीनता के कारण सहृदयों का मनोरञ्जन करने में असमर्थ होती है ॥ ५५॥

तस्मात् सन्धिप्रयोगेषु यथादेशं यथारसम्। कविनाङ्गानि कार्याणि सम्यक्तानि निवोधत[े] ॥ ५६ ॥

अतएव कविजन देश, काल और रस के अनुकूल सन्धियों के प्रयोगों में (या उनके अवसर पर) इन अंगों की भी उचित रूप में (अवस्य) विनियोजना करें। अब मैं सन्ध्यंगों को वतलाता हूँ जिन्हें आप जान लीजिए॥ ५६॥

सन्ध्यङ्ग 🖚 (प्रतामकार इत्यामा १ मान्य वर्ष ५ वर वर्ष ५ प्रतामकार वर्ष

उपक्षेपः परिकरः परिन्यासो विलोभनम्। युक्तिः प्राप्तिः समाधानं विधानं परिभावना ॥ ५७॥ उद्भेदः करणं भेदो होतान्यङ्गानि^६ वै मुखे। तथा प्रतिमुखे चैव श्रणुताङ्गान्यतः परम्^६॥ ५८॥

मुखसन्धि के अंग हैं—(१) उपक्षेप, (२) परिकर, (३) परिन्यास, (४) विलोभन, (५) युक्ति, (६) प्राप्ति, (७) समाधान,

१. तदङ्गैः - क०।

२. हीनत्चाद्विप्रयोगस्य—ख०, हीनत्वाद्धि—क० (८)।

३. सतो-क०। ४. यथायोगं-क०।

५. एतदनु—एते विशेषाः सन्धीनां स्यु सन्धिष्वर्थयोगतः । एभ्योऽङ्गा-न्यर्थयोगेन सन्धितानि निबोधतः । इति श्लोकोऽधिकः समुपलभ्यते केषुचिदादर्शपुस्तकेषु ।

६. द्वादशाङ्गानि—क (म०)।

७. वक्ष्याम्यङ्गानि नामतः—क०।

द. वक्ष्याम्यङ्गान्यन्तः परम्—क (ड) ।

(८) विधान, (९) परिभावना, (१०) उद्भेद, (११) कारण तथा (१२) मेद । अब मैं प्रतिमुख-सन्धि के अंग बतलाता हूं ॥ ५७-५८ ॥

> विलासः परिसर्पश्च विधृतं तापनं तथा। ^२नर्म नर्मद्यतिश्चैव तथा प्रगमनं पुनः ॥ ५९ ॥ निरोधश्चैव विज्ञेयः पर्यपासनमेव च। र्पूर्वं वज्रमुपन्यासो वर्णसंहार एव च ॥ ६० ॥ एतानिं वै प्रतिमुखे

प्रतिमुखसन्धि के अंग हैं—(१) विलास, (२) परिसर्प, (३) विधूत, (४) तापन, (५) नर्म, (६) नर्मद्युति, (७) प्रगमन (प्रगयण), (८) निरोध, (९) पर्युपासन, (१०) पूष्प, (११) वज्र, (१२) उपन्यास तथा (१३) वर्ण-संहार ॥ ५९-६०॥

गर्भाङ्गानि निबोधत । अभूताहरणं मार्गो रूपोदाहरणे कमः ॥ ६१ ॥ सङ्गहश्चानुमानञ्च प्रार्थनाक्षित्रमेव च। तोटकाधिवले चैव चोद्वेगो विद्ववस्तथा ॥ ६२ ॥ अङ्गान्येतानि वै गर्भे

गर्भसन्धि के अंग हैं-(१) अभूताहरण, (२) मार्ग, (२) रूप, (४) उदाहरण, (५) कम, (६) संग्रह, (७) अनुमान, (८) प्रार्थना,

- १. शमनं क०।
- २. नर्मद्युतिः प्रगमनं विरोधः पर्युपासनम् क (ट)।
- ३. प्रगयणं कः; प्रसवणं कः (द), प्रश्यमनं खः, गः।
- ४. वज्रं पूष्पमुप-ग॰, घ०।
- एतदनु—एवमङ्गानि बीजस्य सम्प्रसिद्धिकराणि च ।' इत्यधिकमर्धमुप-लभ्यते ख पुस्तकटिप्पण्याम् । BUTTETERE PURIS PLANTED OF
- ६. गर्भेऽङ्गानि-क०।
- ७. रूपमाहरणे क्रमः—क (भ०)।
- s. क्षिप्तिरेव च—ख॰।
- ९. चोद्वेदो-ग०।

१. द० रू० में तपन के स्थान पर 'शमन' मिलता है। इस सन्दर्भ में सा० द० ६।३६१ तथा ना० ल० र० को (पृ०) भी द्रष्टव्य हैं।

(९) आक्षिप्त (क्षिप्र ?), (१०) तोटक, (११) अधिवल, (१२) उद्वेग तथा (१३) विद्रव⁸ ॥ ६१–६२॥

ह्यवमर्शें निबोधत।

अपवादोऽथर सम्फेटो विद्ववः राक्तिरेव च ॥ ६३ ॥

व्यवसायः प्रसङ्ख्य चुतिः वेदो निषेधनम्।

^६विरोधनमथादानं छादनञ्च प्ररोचना ॥ ६४ ॥

[°]एतान्यवमृशेऽङ्गानि

अवमर्श या विमर्श-सन्धि के अंग हैं:—(१) अपवाद, (२) सम्फेट, (३) विद्रव, (४) शक्ति, (५) व्यवसाय, (६) प्रसंग, (७) द्युति, (८) खेद, (९) निषेधन, (१०) विरोधन, (११) आदान, (१२) छादन तथा (१३) प्ररोचना ॥ ६४॥

भूयो निर्वहणे श्रुणु।

सन्धिर्विवौधो प्रथनं निर्णयः परिभाषणम् ॥ ६५ ॥ धृतिः प्रसादश्चानन्दः समयो द्युपगृहनम् । भाषणं पूर्ववाक्यश्च कान्यसंहार पव च ॥ ६६ ॥

- १. द० रू० में (१।३६, ३८) प्रार्थना तथा विद्रव नहीं हैं तथा इसके स्थान पर सम्भ्रम नामक एक दूसरा ही अंग मिलता है। द्रष्टव्यः सा० द० ६।३६५ तथा ना० त० र० को० पृ० ८०।
- २. दशक्रपक में खैद, निषेध तथा छादन नहीं मिलते पर उसमें विद्रव, द्रव, चालन तथा विचालन मिलते हैं। सा॰ द॰ में भरत का अनुसरण मिलता है पर वहां विद्रव के स्थान पर द्रव तथा छादन के स्थान पर सादन मिलता है। इस विषय में ना॰ ल॰ रत्न को॰ भी तुलनार्थ दृष्टव्य पृ० ५०।
 - १. विमर्शे च निबो—ख०, ग०। २. अवपातोऽथ--क०।
 - ३. भिद्रवः घ० ।
 - ४. प्रसङ्गो व्यवसायश्च विरोधश्च प्रकीर्तितः क (न॰), ख॰ ।
 - ४. द्रति:- घ०।
 - ६. प्ररोचनातिवलनमादानं छादनं तथा क (न०)।
 - ७. व्यवहारस्य युक्तिस्य विमर्शाङ्गान्यमूनि च-क।
 - व. निरोधो—क॰, विरोधः—ग॰। ९. द्युतिः—क॰, ग॰; कृतिः—घ॰।
 - १०. श्चोपगृह—ख०। ११. पूर्वभावश्च—क (य०)।
 - १२. कार्यसंहार—ख; ग॰।

प्रशस्तिरिति चाङ्गानि' कुर्यान्निर्वहणे बुधः'। चतुष्पष्टिर्वुधैर्वेयान्येतान्यङ्गामि सन्धिषु ॥ ६७ ॥

अब निर्वहण सन्धि के अंगों को सुनिये—(१) सन्धि, (२) विबोध, (३) प्रथन, (४) निर्णय, (५) परिभाषण, (६) धृति, (७) प्रसाद, (८) आनन्द, (९) समय, (१०) अगूहन, (११) भाषण, (१२) पूर्ववाक्य (पूर्वभाव), (१३) काव्य-संहार तथा (१४) प्रशस्ति, सन्धियों के इन चौसठ अंगों का बुधजन अवश्य ज्ञान रखें ॥ ६५-६७॥

सम्पादनार्थं बीजस्य सम्यक् सिद्धिकराणि तु । कार्याण्येतानि कविभिः विभज्यार्थानि नाटके ॥ ६८॥

ये सध्यंग 'बीज' के सम्पूर्ण रूप से विकास तथा मुख्य फल की सिद्धि के आपादक होते हैं। अतः प्रयोजन का विभाग करते हुए कविजन को नाट्यरचना में अवश्य ही इन अंगों का सिनवेश करना चाहिए।। ६८॥

> पुनरेषां प्रवक्ष्यामि लक्षणानि यथाक्रमम्। काब्यार्थस्य समुत्पत्तिकपक्षेप इति स्मृतः॥ ६९॥

अब मैं ऋमशः इनके लक्षण बतलाता हूँ।

उपक्षेप—नाट्यरचना के प्रस्तुत (विषय या) इतिवृत्त का संक्षेप में सूचना आदि के द्वारा निर्देश करना 'उपक्षेप' कहलाता है ।। ६९॥

9. सा॰ द० में धृति' के स्थान पर कृति पढ़ा जाता है। द० रू० में भी कृति के स्थान पर 'धृति' मिलता है। वहीं पूर्ववाक्य तथा काव्य-संहार को उपसंहार लिखा गया है। मा॰ ल० रत्नकोष में सन्धि तथा विबोध अंग नहीं मिलते, धृति के स्थान पर 'द्युति' मिलता है तथा प्रथम दो अंगों के स्थान पर अर्थ तथा अनुयोग दिये गए है।

२. द्र० सा० द० ६।६३८, द० रू० १।२७। देखिये ना० ल० र० को० पृ० ४६ सा• द० ६।३३८ तथा द० रू० १।२७।

१. संहारे ज्ञेयान्य ङ्गानि नामतः - क०।

- २. अतः परं खपुस्तके टिप्पण्यां—सन्धी निर्वहणास्ये तु कर्तव्यानि प्रयोक्तृभिः । एतेषामर्थसम्बद्धं (म्धं—क॰ पु॰) पुनर्वक्ष्यामि लक्षणम् ॥ इति कपुस्तकेऽधिकं प्रक्षिप्तल्च ।
- ३. सन्धिकराणि क (ड)। ४. विस्पष्टार्थानि क० (ड)। ४. एतेषान्तु पुनर्वंक्ष्ये — ख०। ६. काव्यस्यार्थसमुस्पत्ति — ख०।

समुत्पन्नार्थवाहुरुयं ज्ञेयः परिकरस्तु सः।

परिकर—प्रस्तुत काव्यार्थ अथवा संक्षिप्त इतिवृत्त का आगे और विषय विस्तार हो जाना 'परिकर' कहलाता है ।

^रतन्निष्पत्या तु कथनं परिन्यासः प्रकीर्तिः ॥ ७० ॥

परिन्यास—वीजार्थ या उद्दिष्ट कार्य का निश्चयपूर्वक (सिद्धि आदि का) उल्लेख करना परिन्यास⁹ कहलाता है।। ७०॥

गुणनिर्वर्णनं यत्तु विलोभनमिति स्मृतम्।

विलोभन— (नायक या नायिका आदि के) गुणों अभिधान या उनमें गुणों का सिववेश वर्णन करना 'विलोभन' कहलाता है।

सम्प्रधारणमर्थानां युक्तिरित्यभिधीयते ॥ ७१ ॥

युक्ति—नाटकीय अथों या कर्तव्य का निश्चय कर लेना युक्ति³ कहलाता है ॥ ७१ ॥

सुखार्थस्योपगमनं प्राप्तिरित्यभिसंज्ञितम्।

प्राप्ति— सुख या सुख–हेतु की उपलब्धि को^ड 'प्राप्ति' समझना चाहिए।

- १. तु० सा० द० ६।३४०, द० रू० १।२७।
- २. तु० सा० द० ६।३४१, द० रू० १।२७ ।
- 3. तु॰ सा॰ द॰ ६।३४२, द० रू० १।२७ (२) तु॰ सा॰ द॰ ६।३४३ द॰ रू॰ १।२८ संभवतः इस लक्षण के निरूपण में सा॰ द॰ तथा ना॰ ल॰ र॰ को॰ में थोड़ी भ्रान्ति है।
- ४. द्रष्ट्रव्यः सा० द० ६।३४४, द० रू० १।२८ तथा ना० ल० रत्नकोष जिसमें लक्षण का नाटयशास्त्रीय अनुसरण हुआ पर वह तत्कालीन अशुद्ध परम्परा से गृहीत पाठ के कारण भ्रान्त प्रतीत होता है।
 - १. यदुत्पन्नार्थ-क०।
 - २. तन्निष्पत्तिः परिन्यासो विज्ञेयः कविभिः सदा—क०, तन्निवृत्तिः परिन्यासो—ख०।
 - ३. चैव-क०, ख०।
 - ४. स्याभिगमनं क०, मुखार्थस्योपगमनं घ०।
 - ५. संज्ञिता-क०।

वीजार्थस्योपगमनं समाधानमपीष्यते ॥ ७२ ॥

समाधान—'बीज' के प्रयोजन को प्राप्त करना या उसका समीचीन रूप में आधान करना 'समाधान' कहलाता है।। ७२।।

सुखदुःखकृतो वोऽर्थस्तद्विधानमिति स्मृतम्।

विधान - जहां सुख और दुःख से मिश्रित अवस्था का या अर्थ का वथन या घटना रहती हो उसे 'विधान'' जानो।

कौत्हलोत्तरावेगों भवेतु परिभावना ॥ ७३ ॥

परिभावना—कौतूहल के उपरान्त या अतिशय जिज्ञासा से मिश्रित आवेशपूर्ण वचन विन्यास को 'परिभावना' समझना चाहिए॥ ७३॥

बीजार्थस्य प्ररोहो य^इ उद्भेदः स तु कीर्तितः।

उद्भेद—'बीज' के अर्थ या कार्य का अंकुर रूप में फूट पड़ना -(या प्रकट होना) 'उद्भेद'³ कहलाता है।

प्रकृतार्थसमारम्भः करणं परिचक्षते ॥ ७४ ॥ करण—प्रस्तुत विषय या कार्य का प्रारम्भ कर देना 'करण' कहलाता है ॥ ७४ ॥

सङ्घातभेदनार्थो यः स भेद इति संक्रितः । एतानि तु मुखाङ्गानि— ॥ ७५ ॥

- १ द्रष्टुव्य: —द० रू० १।२८, सा० द० ६।३४६, ना० छ० र० को० पु० ६१।
 - २. सा० द० ६।३४७, द० रू० १।२९।
 - ३ सा० द० ६।३४८, द० रू० १।२९, ना० ल० र० को० पृ० ६३।
 - ४. सा॰ द॰ ६।३४९, द० रू० १।२९ (तुलना)।
 - १. बीजस्यागमनं यत्तु क०।
 - २. समाधानमिति स्मृतम् क०, तत्समाधानमुच्यते ख०।
 - ३. सुखतो दुःखतो योऽर्थः क॰ (भ॰)।
 - ४ तद्विधानमिहोच्यते—ग०, घ०। ५. रावेशो—ख, ग०।
 - ६ यः स उद्भेद इति स्मृतः—कः।
 - ७. करणं नाम तद्भवेत्—क० । अञ्चलका विश्वविकास विश्वविकास
 - प्त. कीर्तितः—क॰; ख॰; उत्साहजननं भेदो विज्ञेयस्तु प्रयोक्तृभिः—क (भ॰)।

मेद—मिले हुए (पात्रों के) समूह के विमेदन को 'मेद[ी] समझना चाहिए। ये मुख-सन्घि के अंग हैं॥ ७५॥

प्रतिमुख सन्धि के अङ्ग-

वक्ष्ये प्रतिमुखं पुनः।

समीहा रतिभोगार्था विलास इति कीर्तितः। ७६॥

अब मैं प्रतिमुख सन्धि के अंगों का वर्णन करता हूँ।

विलास—'रतिभाव' के विषयभूत व्यक्ति या पदार्थ की अभिलाषा करना 'विलास' कहलाता है।। ७६।।

दप्टनप्टानुसरणं परिसर्पस्तु^{*} वर्ण्यते ।

परिसर्प—एक बार देखी या छप्तप्राय अभीष्ट वस्तु का अन्वेषण करना 'परिसर्प'³ कहलाता है।

ेक्कतस्यानुनयस्यादौ विधृतमपरिष्रद्<u>दः ॥ ७७ ॥</u>

विधुत—िकसी के पूर्वकृत अनुनय या सान्त्वना के वचनों का स्वीकार न करना, विधुत, कहलाता है।। ७७।।

^{ध्}अपायद्शैनं यसु[®] तापनं नाम तद्भवेत्।

- १. सा० द० ६।३५०, द० रू० १।२९ (तुलना) ना० ल० र० को० पृ० ६३।
- . २. ह्युब्य:— सा० द० ६।३५२, ना० ल० र० को० चौल० पृ० ६५। द० रू० १। १६२ (तुलना)।
- ३. इ० सा० द० ६। १४३, द० रू० १।३२, ३३, ना० ल० र० को० चौस० पु० ६६।
- ४. तुलना ना० ल० र० को० पृ०६७३, द० रू० १।३३। सा० द० में विधृत के स्थान पर 'विधृत' मिलता है।
 - १. प्रतिमुखे क॰, ग॰, घ॰।
 - २. सम्भोगरतिसम्पन्नो-क॰ ख॰ (मु॰)।
 - ३. संज्ञितः क ।
 - ४. परिसपं इति स्मृतः कः; इच कथ्यते क (प०)।
 - विध्तमरति प्राहुस्तथा च द्विजसत्तमाः ।—क (भ०)।
 - ६. विलापवचनं यत्तु—क (भ०); तस्यापनयनं यत्र शमनं—क (म) ।
 - ७. यसत्तापनं—क ।

तापन—किसी अनिष्ट के विषय में सोचना या उसका दिखाई दे<mark>ना</mark> 'तापन'° कहलाता है।

'क्रीडार्थं विहितं यसु हास्यं नर्भ' तु संज्ञितम् ॥ ७८ ॥

नर्म—क्रीड़ार्थ अभिहितपरिहासपूर्ण वचनों को 'नर्म' कहा जाता है ॥ ७८ ॥

वेदोषप्रच्छादनार्थं तु हास्यं नर्मचुति स्मृतम्।

नर्भद्युति—अपने दोष को छुपाने के लिए जो परिहास किया जाए उसे 'नर्भद्युति' कहते हैं।

^४उत्तरोत्तरवाक्यन्तु भवेत् प्रगमनं पुनः॥ ७९॥

प्रगमन—उत्तर प्रत्युत्तर में उत्तरोत्तर उत्क्रप्ट वचनों का प्रयोग क<mark>रना</mark> ^{२५}प्रगमन' (या प्रगयण) समझना चाहिए॥ ७९॥

या तु व्यसनसम्प्राप्तिर्निरोधः स प्रकीर्तितः।

निरोध-विपत्ति का आगमन या प्राप्ति 'निरोध' कहलाता है।

कुद्धस्यानुनयो यसु तद्भवेत्पर्युपासनम् ॥ ८० ॥

- १. हष्ट्रव्यः ना० ल० र० को० पृ० ६७। सा० द० ६।३४४ में इसका लक्षण उपाय दर्भन के रूप में किया है, द० रू० में तापन के स्थान पर 'साम' मिलता है। (दे० द० रू० १।३३)।
- २. तु॰ द० रू॰ १।३३, सा॰ द० ६।३४६, ना॰ ल॰ र॰ को॰ पृ॰६८।
- ३. सा॰ द० ६।३५९ में निरोध' के स्थान पर विरोध पाड मिलता है।
- १. क्रीडाविलोभनार्थं तु—क॰ (थ), हास्यप्रायं तु यद्वाक्यं तन्नर्भं परिकीर्तिय्—क॰ (भ॰)।
 - २. नर्मेति तत्स्मृतम् क०।
 - ३. रितर्नमंकृता चैव द्युतिरित्यभिसंज्ञिता—क (भ०)।
 - ४. विज्ञेयं तु प्रज्ञमनं विषादशमनोद्भवम्-क॰ (भ॰)।
 - ५. प्रगयणं—क०, प्रगमणं क० (भ.)।
 - ६. स निरोध:—क॰, विरोध: स तु संज्ञित:—क (कृ), मुखानां सज्जिवेशो यः स निरोध इति स्मृतः—क (भ॰)।
 - ७. यस्तु -- क॰, यश्च तद्भवेत् -- क॰ (भ॰)।

पर्युपासन—कोधी पुरुष के कोध की शान्ति के लिए विहित अनुनय को 'पर्युपासन'' कहते हैं ॥ ८०॥

विशेषवचनं यत्तु तत् पुष्पमिति संज्ञितम्।

पुष्प-चित्ताकर्षक विशेष वचन विन्यास को र पुष्प कहते हैं।

³प्रत्यक्षरूक्षं यद्वाक्यं तद्³ वज्रमिति संज्ञितम् ॥ ८१ ॥

वज्र — मुंह पर ही कठोर वचनों को सुना देना 'वज्र' कहलाता है।। ८१।।

^३उपपत्तिकृतो योऽर्थ उपन्यासस्तु स^४स्मृतः।

उपन्यास—युक्तियुक्त अर्थ का उपस्थापन ^४'उपन्यास' कहलाता है। 'चातुर्वण्योपगमनं वर्णसंहार इष्यते॥ ८२॥ ^६पतानि तु प्रतिमुखे

वर्णसंहार—चारों वर्णों के एकत्र समागम को "वर्णसंहार' कहते हैं। ये प्रतिमुख सन्धि के अंग हैं॥ ८२॥

१. दृष्ट—ना० ल० र० को० पृ० ६९।

२. तूलनाः—सा० द० ६।३६० । द० रू० १।३४ ।

३. तु॰ सा॰ द॰ ६।३६१; द॰ रू॰ १।३४। तु॰ सा॰ द०६।३६२, द० रू॰ १।३४, ना॰ ल॰ र॰ को॰ पृष्ठ ७०।

४. तुलना सा॰ द० ६।३६३, द० रू० १।३५, ना० ल० र० को प्रष्ठ ७१।

४. सा॰ द॰ ६।३६४ तथा द॰ रू॰ १।३४ । ना॰ ल॰ र॰ को॰ (पृष्ठ ७१) में— 'विणितस्यार्थस्य तिरस्कारो' लक्षण करते हुए नाट्यशास्त्रकार का विवरण अन्य आचार्यों के मत में रखा गया है। (यथा:—चतुर्णानां सम्मेलनमिप केचित् वर्णयन्ति')।

१. प्रत्यक्षरूपं—ग॰, रूक्षप्रायं तु—क (भ॰)।

२. वज्रं तदभिधीयते-क०।

सोपायवचनं यत्तु स उपन्यास उच्यते—क (भ॰)।

४. संस्मृतः क० (न०)।

५. चातुर्वर्ण्याभिगमनं — ख॰।

६. एतत्प्रतिमुखेऽङ्गानि—ख॰ (मु॰)।

गर्भसन्धि के अंग—

ंगभ चापि निबोधत।

³कपटापाश्रयं यत्तदभूताहरणं विदुः ॥ ८३ ॥

अब मैं गर्भसन्धि के अंगों के लक्षण कहता हूँ।

अभृताहरण—कपटाश्रित—(या न्याजपूर्ण) वचन वाले वाक्यों को° 'अभृताहरण' कहते हैं।। ८२।।

³तत्वार्थकथनञ्जैव मार्ग इत्यभिधीयते।

मार्ग—यथार्थ वात को (प्रक्रत विषय से सम्बद्ध कर) कह देना 'मार्ग' कहलाता है।

⁸चित्रार्थसमवाये तु वितर्को रूपमिष्यते ॥ ८४ ॥

रूप—(आश्चर्योत्पादक घटना में) वितर्कयुक्त, विचित्र या अनूठे अर्थ से मिश्रित वाक्यों का प्रयोग करना 'रूप' कहलाता है ॥ ८४॥

ेयत्तु सातिशयं वाक्यं तदुदाहरणं स्मृतम्।

उदाहरण—लोक प्रसिद्धि की अपेक्षा स्व-पर-विषयक उत्कर्ष-युक्त वाक्य-विन्यास को ^४'उदाहरण' कहते हैं।

^६भावतत्वोपलिब्धस्तु क्रम इत्यभिधीयते ॥ ८५ ॥

क्रम—भावी अर्थ घटना अथवा पराभिष्राय का उन्नयन 'क्रम'ें कहलाता है।। ८५॥

- १. तु॰ द॰ रू॰ १।३८, सा॰ द॰ ६।३६४, ना॰ ल॰ र॰ को॰ पृ॰ ७३।
- २. तु॰ सा॰ द॰ ६।३६६, द० रू॰ १।३८, ना॰ ल॰ र॰ को॰ पृ॰ ७४।
 - ३. त्० द० रू० १।३९, सा० द० ६।३६७ ।
 - ४. तु० द० रू० १।३९, सा० द० ६।३६८।
 - प्र. तु० सा० द० ६।३६९, द० रू० १।३९, ना० ल० र० को० पृ० ७५ ।
- १. अथ गर्भस्थलक्षणम्—ख० (मु०)।
- २, कपटाद्याश्रयं वाक्य—ख०।
 - ३. सत्वार्थवचनं -- क (च), तत्वार्थवचनं -- क०।
- ४. चित्रार्थसमवायो यस्तद्रूपिमति कीर्तितम्-क (ढ़)।
 - ५. यत्सातिशयवद्धाक्यं—क०; यत्र सातिशयं वाक्यमुदाहरणमिष्यते—क० (य०)।
 - ६. भावकत्वोप-ग०, भाव तत्वोपलब्धिविवयस्य क (भ०)।

ेसामदानादिसम्पन्नः सङ्घद्दः सं तु कीर्तितः।

संग्रह—(कथन में) साम (प्रियवचन) तथा दान आदि का प्रयोग करना 'संग्रह'' कहलाता है।

^३रूपानुरूपगमनमनुमानमिति स्मृतम् ॥ ८६ ॥

अनुमान—िकसी वस्तु के नाम को प्रत्यक्ष सुनकर या उपलब्ध कर उसके स्वरूप की (समानता आदि के चिह्नों के द्वारा) कल्पना कर लेना 'अनुमान' कहलाता है।। ८६।।

रितिद्वर्षोत्सवाद्यर्थप्रार्थना प्रार्थना भवेत्।

प्रार्थना—(अपने कथन में) रित, हर्ष और प्रमोद की याचना को 'प्रार्थना' कहते हैं।

ैगर्भस्योद्धेदनं यत्तु^६ तदाक्षिप्तमिति स्मृतम् ॥ ८७ ॥ आक्षिप्ति (आक्षिप्त)—बीज के गर्भ का प्रकटीकरण या विकास 'आक्षिप्ति'⁸ (या आक्षिप्त) कहलाता है ॥ ८७ ॥

- १. तु० सा० द० ६।३७०, ना० ल० र० को० पृ० ७५ तथा द० रू० १।४०।
- २. तु० ना० छ० र० को० पृ० ७५ दशक० १।४० तथा सा० द० ६।३७१।
- ३. तु० सा० द० ६।३७२, द० रू० १।४० तथा ना० रू० र० को पृ० ७४ – ७६।
- ४. दशरूपक में इसे 'आक्षेप', साहित्यदर्पण ६।३७३ में 'क्षिप्ति' या 'आक्षिप्ति' तथा ना॰ ल० र० को० में 'उत्किप्त' बतलाया गया है। द्र० ना० ल० र० को० पृ० ७६।
 - १. सामदानार्थसंयोगः--ग० घ०। २. परिकीर्तितः--क०।
 - ३. रूपन्तु गमनं लिङ्गादनुमान इति स्मृतः क (भ०)।
 - ४. रितहर्षोत्सवानां तु--कः; कार्यानुनयपूर्वस्तु नियोगः--खः (मुः), अतिहर्षोत्सवार्थानां-क (ट); अभ्यर्थनापरं वाक्यं प्रार्थनेत्यभिधीयते-क (भः)।
 - ४. गभंस्योद्धेदनं यत् स्यात् क्षिप्तिरित्यभिधीयते ख०; गर्भस्योच्छेदनं यत्त क (द)।
 - इ. यत् सा क्षिप्तिरित्यभिधीयते क०, उद्भेदनं यत् तदुपक्षिप्तमुच्यते क

संरम्भववनं चैवं तोटकं नाम संज्ञितम् !

तोटक—आवेग या क्रोधयुक्त वचनावली को 'तोटक' कहते हैं।

^२कपटेनातिसन्धानं ज्ञेयन्त्वधिबलं बुधैः ॥ ८८ ॥

अधिवल—िकसी व्याज या छल से अन्य व्यक्ति के अभिप्राय का पता लगाना 'अधिवल' कहलाता है।। ८८।।

भयं वृपारिद्स्यृत्थमुद्वेगः परिकीर्तितः।

उद्वेग—राजा, शत्रु या दस्यु के द्वारा उत्पन्न होने वाले भय को 'उद्वेग' कहते हैं।

^४राङ्काभयत्रासकृतो विद्रवः समुदाहृतः ॥ ८९ ॥ ^४एतान्यक्कानि गर्भे स्युः

विद्रव—शंका, भय या त्रास से सम्भूत सम्भ्रम को 'विद्रव' कहते हैं। ये गर्भ सन्धि के अंग बतलाये हैं॥ ८९॥

अवमर्श या विमर्शसन्धि के अंग—

अवमर्शे निबोधत । दोषप्रख्यापनं ^६यत् स्यात् सोऽपवादः प्रकीर्तितः ॥ ९० ॥

- १. २. तु० सा० द० ६।३७४ तथा ६।३७४, द० रू० १।४० तथा ना० रु० र० को० पु०७६।
- 3. तुलना सा० द० ६।३७६, द० रू० १।४२ तथा ना० रू० <mark>को०</mark> पृ० ७७ ।
- ४. तुलना-- सा० द० ६।३७७, द० रू० १।४२ तथा ना० रू० र० को० पृ० ७७ ।
 - १. प्रायः तोटकं त्विह क० (छ); यच्च तोटकं नाम तझवेत्-क (भ०)।
 - २ कपटेनाभिसन्धानं—ख्॰; कपटस्यायाभाववं—क (प); अनुमानानां संयुक्तं विद्यादिधबलं तथा—क (य॰)।
 - ३ नृपारिसंपुक्तमृद्धेग इति कीर्त्यते—क (भ०); पृपादिसंयु—क (ट०); नृपारिजनित—क (प०)।
 - ४. नृपाग्निभयसंयुक्तः सम्भ्रमो विद्रवः स्मृतः ख, ग० घ० ।
 - प्र गर्भाङ्गलक्षणं प्रोक्तं विमर्शे च निबोधत-क (न०)।
 - ६. यत् स्यादपबादस्तु स स्मृतः क० (न०)।

अब मैं अवमर्श या विमर्श सन्धि के अंगों को बतलाता हूँ। अपवाद—किसी पात्र के दोषों का वर्णन करना 'अपवाद' कहलाता है।

ंरोषग्रथितवाक्यन्तु ेसम्फेटः स उदाहृतः।
सम्फेट—कोध भरे वचनों का अभिधान 'सम्फेट' कहलाता है।

गुरुव्यतिक्रमो यस्तु 'विज्ञेयोऽभिद्रवस्तु सः॥ ९१॥

विक्रियत्व (स्मारक्त) सम्बन्ध की सर्वास्त्र के नवंपन सर

अभिद्रव—(या द्रव)—गुरुजन की मर्यादा के उल्लंघन करने को 'अभिद्रव³ या 'द्रव' कहते हैं।

ेविरोधिप्रशमो यस्तु[®] सा शक्तिः परिकीर्तिता[®]। शक्ति—विरोधी का शान्त हो जाना 'शक्ति' कहलाती है। **ंव्यवसायस्तु विश्चेयः "प्रतिश्चाहेतुसम्भवः॥ ९२॥** व्यवसाय—किसी हेतु या प्रतिज्ञा से किया जाने वाला कार्य का निर्देश 'व्यवसाय'' कहलाता है।। ९२॥

- १. तुलना० सा० द० ६।३७८, द० रू० १।४५ तथा ना० ल० र० को० पृ० ८०।
- २. तुलना० सा० द० ६।३७९, द० रू० १।४५ तथा ना० ल० र० को० पृ० ८१।
- ३. तुलना० सा० ६।३८१ तथा ना० ल० र० को पृ० ८१। दशरूपक में अभिद्रव के स्थान पर 'द्रव' पाठ मिलता हैं।
- ४. तुलना० सा० द० ६।३८३, द० रू० १।४९ तथा ना० ल० र० को० पु० ८२।
- प्र. तुलना० सा० द० ६।३८, द० रू० १।४० तथा ना॰ ल० र० को० पृ० द२।
 - १. दोषग्रथित-क (ट)। २. संस्फोटः-क (प०)।
 - ३. ताडनं वधबन्धो वा विद्रवः समुदाहृतः क (भ०); द्रवस्तन्नावबोद्धव्यो गुरूणां च व्यतिक्रमः — क (भ०)।
 - ४. विज्ञेयोऽविभिद्रवस्तु-क० ।
 - ५. विरोधप्रश्नमो ख०, विरोधोपश्नमो ग० घ०। ६. यश्च क०।
 - ७. निरोधशमनं युक्तिस्तर्जनाघषंणं द्युतिः क (नो) ।
 - प्त व्यवसायश्च-क० ।
 - ९. प्रतिज्ञा दोषसम्भवः-ग॰; दोषसंश्रयः-क (य॰)।

प्रसङ्क<mark>्ष्येव विश्वेयो ैगुरूणां परिकीर्तनम् ।</mark> प्रसंग—पूज्य या गुरुजन का नाम कथन 'प्रसंग'' कहलाता है ।

ैवाक्यमाधर्षसंयुक्तं चुतिस्तज्ज्ञैरुदाहृता ॥ ९३ ॥ द्युति—डांट या धिकार भरे वचनों का कहना 'द्युति' समझो । मनश्चेष्टाविनिष्पन्नः अमः खेद उदाहृतः।

खेद—मानसिक या जारीरिक व्यापार से उत्पन्न श्रम या थकावट को 'खेद' कहते हैं।

ईप्सितार्थप्रतीघातो निषेधः स्त तु कीर्तितः ॥ ९४ ॥ निषेध—(या प्रतिषेध) अभीष्ट पदार्थ की प्राप्ति में विघ्न-वाधा का <mark>आ</mark> जाना 'निषेध' या 'प्रतिषेध' कहलाता है ॥ ९४ ॥

विरोधनन्तु संरम्भादुत्तरोत्तरभाषणमः।

विरोधन—कोध युक्त उत्तरोत्तर संभाषण (या कार्य में विध्न की प्राप्ति सूचना (पाठान्तर से अर्थ) को 'विरोधन' कहते हैं।

- १. तुलना—सा० द० ६।३६४, द० रू० १।४६ तथा ना० ल० र० को० पु० द३ ।
- २. तुलना—सा॰ द० ६।३८५, द० रू० १।४६ तथा ना॰ ल० र० को॰ प॰ ६३।
- ३. तुलना—सा० द० ६।३८५, द० रू० १।४७ तथा ना० ल० र० को० प० ५३।
- ४. तुलना—सा॰ द॰ ६।३८६, द० रू० १।४७ तथा ना॰ ल॰ र० को॰ पृ० ८४।
- प्र. तुलना—सा॰ द० ६।३८७, द० रू० १।४७ तथा ना० ल० र० को० प्र०८४।
 - १. वाक्यैरामर्षयोजितै: ख (मु॰); नित्यं परिभवात्मकः क—(ट); अप्रस्तुतार्थवचनं प्रसङ्गः परिकीर्तितः — क (प); गुणागुणविवृद्धिस्तु प्रसङ्ग इति कीर्तितः — क (भ०)।
 - २. माधर्षणयुतं कः, माधर्षणकृतं ख०, ग०।
 - ३. समुत्पन्नः—क० (च०)। ४. प्रतिषेधः प्रकीर्तितः—क०।
 - ४ कार्यात्ययोपगमनं विरोधनमिति स्मृतम्—क०; उत्तरोत्तरवाक्यं तु विरोध इति संज्ञितः—क (भ०)।

६ ना० शा० तु०

ैवीजकार्योपगमनमादानमिति^२ संज्ञितम् ॥ ९५ ॥

आदान—बीज भूत कार्य का संग्रह अर्थात् साधनों की प्राप्त हो जाना 'आदान' कहलाता है ॥ ९५॥

ैकार्यार्थमपमानादेः सहनं छादनं भवेत्।

छादन—िकसी कार्य या प्रयोजन वश अपमान पूर्ण शब्दों का सहन कर लेना 'छादन' कहलाता है।

> प्ररोचना च विज्ञेया "संद्वारार्थप्रदर्शिनी ॥ ९६ ॥ ैपतान्यवसृशाऽङ्गानि—

प्ररोचना—निर्वाह किये जाने वाले कार्य को सम्पन्न दिखलाने वाली 'प्ररोचना' कहलाती है (अथवा भावी अर्थ के उपसंहार की प्रदर्शिका 'प्ररोचना' पाठा० से अर्थ)। ये सभी विमर्श सन्धि के अंग हैं ॥ ९६॥

१. तुलना—सा० द० ६।३८९, द० रू० १।४८ तथा ना० ल० र० को० पृ० ८४।

२. तुलना — ना० ल० र० को० पृ० ६५। दशरूपक में 'छालन' तथा अन्य पाठ में 'सादन' दिया है। सा० द० ६।३९० में 'छादन' पाठ है। ना० ल० र० को सादन पाठ है।

३. देखिये सा० द० ६।३९०, द० रू० १।४७ तथा ना० ल० र०को पु० दथ भी।

- १. पनयन—क (भ०); पशमन—क (य०)।
- २. मातानमिति क०।
- ३. अपमानकृतं वाक्यं कार्यार्थं छादनं—क०; अवमानार्थजनिता छलना परिकीर्तिता—क (भ०); अवमानात् कृतं वाक्यं कार्यार्थं— ख०, ग०।
- ४. सादनं घ०।
- थ्. सम्भारार्थ-प्रकाशिनी ख॰, ग॰, कार्यार्थप्रदर्शिनी-क (भ॰)।
- ६. अतः परं—कपुस्तके प्रत्यक्षवचनं यत्तु स व्याहार इति स्मृतः । सविच्छेदं वचो यत्र सा युक्तिरिति संज्ञिता । ज्ञेया विचलना तज्ज्ञैरबमानार्थसंयुता ॥

इति सार्थश्लोकोऽधिकः।

७. एतान्यवमृशाङ्गानि—ख०, ग०।

निर्वहण-सन्धि के अंग—

संहारे तु निबोधत । ैमुखवीजोपगमनं सम्धिरित्यभिधीयते ॥ ९७॥

अब मैं 'निर्वहण' सन्धि के अंगों को बतलाता हूं। सन्धि—मुख सन्धि में निक्षिप्त बीज की पुनः प्राप्ति या सन्धान को 'सन्धि' कहते हैं॥ ९७॥

⁸कार्यस्यान्वेषणं युत्तया निरोध इति कार्तितः।

निरोध—युक्तिपूर्वक कार्य का अनुसन्धान करना 'निरोध' कहलाता है।

^६उपक्षेपस्तु कार्याणां [°]त्रथनं परिकीर्तितम् ॥ ९८ ॥

यथन—विभिन्न कार्यों की चर्चा या उपस्थापन को 'यथन'' कहते हैं ॥ ९८॥

^{'अ}नुभूतार्थकथनं निर्णयः समुदाहतः।

निर्णय—अपने अनुभूत तथ्यों या अथों का कहना 'निर्णय' कहलाता है।

^९परिवादकृतं यत्स्यात्तदाहुः परिभाषणम् ॥ ९९ ॥

- १. तुलना— सा० द० ६।३९२, द० रू० १।५७ तथा ना० ल० <mark>र० को०</mark> . (पृष्ठ ८६) में इसे 'अर्थ' कहा गया है ।
 - २. तुलना-द० ६।३९३, द० रू० १।४१।
- ३. तुलना— सा० द० ६।३९४, द० रू० १।४१ तथा ना० ल० र० को० पृ० ८६।
- ү. तुलना— सा० द० ६।३७४, द० रू० १।४१ तथा ना० ल० र० को० पृ० ८७।
 - १. सुखबीजो ग०। २. पनयनं क (भ०)।
 - ३. त्यभिसंज्ञित: क (भ०)।
 - ४. अन्वेषणं तु कार्याणां निरोधः समुदाहृतः (भ०)।
 - ५. विरोध—ग०, विबोध घ०। ६. अपक्षेपस्तु— क (ट०)।
- ७. प्रसवं नाम तद्भवेत्—क (भ०)।
 - वनुभूतस्य कथनं —क॰, घ॰।
 - ९. परिवादात्मकं यत्तु—क (ट॰)।

परिभाषण—िनन्दा या आरोप युक्त कथन को 'परिभाषण' समझना चाहिए॥ ९९॥

ेलब्धस्यार्थस्य शमनं युतिमाचक्षते पुनः।

द्युति—स्वभाव या शक्ति से उत्पन्न होने वाले आवेग (या अथीं) का शान्त हो जाना 'द्युति' (या द्रुति, इति-पाठान्तर) कहलाता है।

शुश्रूषाद्यपसम्पन्नः प्रसादः प्रीतिरुच्यते ॥ १०० ॥ प्रसाद—शुश्रूषा आदि करते हुए प्रसन्न करना 'प्रसाद' कहलाता है ॥ १०० ॥

^{*}समागमस्तथार्थानामानन्दः परिकोर्तितः। आनन्द—अपने अभीष्ट अर्थ की उपलिच्घ हो जाना 'आनन्द'^{*} कहलाता है।

ंदुःखस्यापगमो यस्तु ^६समयः स निगद्यते ॥ १०१ ॥ समय—दुःख की समाप्ति हो जाना 'समय' कहलाता है ॥ १०१ ॥

- १. तुलना—सा० द० ६।३९६ तथा ना० ल० र० को० पृ० द७। दशरूपक में इसका अन्य लक्षण है।
- २. तुलना—सा० द० ६।३९८ तथा द० रू० १।५२ तथा ना० ल० **र०** को० पृ० ८७।
- ३. तुलना सा॰ द॰ ६।३९९, द॰ रू॰ १।५२ तथा ना० ल० र॰ को॰ पृ॰ ८८ ।
- ४. तुलना—सा० द० ६।३९९, द० रू० १।५२ तथा० ना० ल० र० को० पृ० दद।
- थ. तुलना—सा॰ द० ६।४००, द० रू० १।४२ तथा ना० ल० र० को० पृ० द९।
 - १. ईर्घ्याकोपोपशमनं क (प॰)।
 - २. गमनं कृरित्यभिधीयते घ॰; द्युतिरित्यभिधीयते क (ड)।
 - ३. प्रसादः इति भण्यते—गः, घः।
 - ४. समागमस्तु योऽर्थानामानन्दः स तु कीतितः ग०, घ०।
 - ५. दु:खस्यापगमश्चैव—ख॰, दु:खापनयनव्चैव समयः परिकीर्तितः—क (भ॰), दु:खस्योपशमो—क (प)।
 - ६. स शमः सन्निगद्यते—ग०।

अद्भतस्य च भम्प्राप्तिर्भवेत्तदुपगृहनम् ॥ १०२ ॥

उपगूहन —अद्भुत पदार्थ की या अतिशय अलभ्य मनोरथ की प्राप्ति हो जाना 'उपगूहन' कहलाता है ॥ १०२ ॥

^२सामदानादिसम्पन्नं भाषणं समुदाहतम्।

भाषण—साम तथा दान आदि से पूर्ण वचनों का अभिधान 'भाषण'³ कहलाता है।

^उपूर्ववाक्यन्तु विज्ञेयं यथोक्तार्थप्रदर्शकम्^४ ॥ १०३ ॥

पूर्ववाक्य (या—पूर्वभाव) पूर्व कथित वचनों का पुनः कथन क<mark>रना</mark> 'पूर्ववाक्य'³ कहलाता है ।

वरप्रदानसम्प्राप्तिः काव्यसंहार इष्यते।

काव्यसंहार—नायक आदि को वर (या इष्टार्थ) की प्राप्ति होना 'काव्यसंहार' कहलाता है।

^६नृपदेशप्रशान्तिश्च प्रशस्तिरभिधीयते ॥ १०४ ॥

- १. तुलना—सा० द० ६।४०१, द० रू० १।५३ तथा ना० <mark>ल० र० को०</mark> पृ० द९।
- २. तुलना—सा॰ द० ६।४०२, द० रू० १।५३ तथा ना॰ ल॰ र॰ को॰ पृ॰ ९०।
- ३. तुलना—सा० द ६।४०३, द र रू १।४४-४४ तथा ना र ल र र को पु र ९१।
- ४. देखिये—सा॰ द० ६।४०४। तुलना—दशः रू० १।५४ तथा ना॰ ल॰ र॰ को॰ पृ॰ ३८।
 - १. तु सम्प्राप्तिरूपगूहनमिष्यते—क०; अत्यद्भुतस्य सम्प्राप्ति—क (य)।
 - २ दानमानविनिष्पन्नमाभाषणमुदाहृतम्—क (म); सामदानादिसंयुक्तं भाषणं तूच्यते बुधैः—ग॰ घ॰।
 - ३. पूर्वभावश्च विज्ञेयः कार्योपक्षेपदर्शकः क (भ)।
- ४. यथार्थोक्तार्थदर्शनम्—ख॰; यथोक्तार्थप्रदर्शनम्—क (उ); सद्धिः
 कार्योपदर्शकः—क (न)।
 - ४. वरप्रदानं-ग॰ ।
- ६. नृपराष्ट्रप्रशान्तिरच प्रशस्तिरिति संज्ञिता—क (भ०); नृपदेव-प्रशस्तिरच—ख०; नृपदेवप्रशान्तिरच—ग०; देवद्विजनृपादीनां प्रशस्तिः स्यात् प्रशंसनम्—क (ड)।

प्रशस्ति—राजा तथा देश की मंगल (या शान्तिपूर्ण दशा की) कामना करना 'प्रशस्ति' कहलाता है ॥ १०४॥

ैयथासन्धि तु कर्तब्यान्यङ्गान्येतानि नाटके । कविभिः काब्यकुरालैः रसभावमपेक्ष्ये तु ॥ १०५॥

रस और भावों की स्थिति देखकर 'कुशल नाट्यकार इन सन्ध्यंगों की— रूपकों में योजना करे, जो सन्धि की अनुकूलता एवं औचित्य को लिए हों॥ १०५॥

> ^४सम्मिश्राणि कदाचित्तु द्वित्रियोगेन वा पुनः। "ज्ञात्वा कार्यमवस्थाञ्च कार्याण्यङ्गानि सन्धिषु^६॥ १०६॥

अभिनय का अवसर, कार्य और अवस्था का विचार करते हुए इन सभी सन्ध्यंगों की पृथक्-पृथक् या दो और तीन अंगों का मिश्रण करते हुए भी योजना की जा सकती है ॥ १०६॥

अर्थोपक्षेपक"—

विष्कम्भरचूलिका चैव तथा चैव प्रवेशकः। अङ्कावतागेऽङ्कमुखमर्थोपक्षेपपञ्चकम् ॥ १०७॥

२. तुलना—सा॰ द० ६।४०६ तथा० ना० ल॰ र० को॰ पृष्ठ ३८।

- १. इत्येतानि यथासन्धि कार्याण्यङ्गानि रूपके-ग॰, घ॰।
- २. कार्यकुरालै: क (ड)। ३ रसभावानवेक्ष्य तु ग॰, घ॰।
 - ४. सर्वाङ्गानि-ग, घ०।
 - ५. कार्यं कालमवस्थाञ्च ज्ञात्वा कार्याणि सन्धिषु-क (न॰)।
 - ६ एतेषामेव चाङ्गानां सम्बद्धान्यर्थयुक्तितः । सन्ध्यन्तराणि वक्ष्यामि त्वर्थोपक्षेपकाणि च ॥ इति खपुस्तकेऽस्मादन्तरं समुपलभ्यते पद्यम् । इतः प्रभृति सन्ध्यन्तराणि क—पुस्तके पठितानि तानि चतुषष्ठचङ्गोद्देशग्रन्थे पूर्वमेव पठितत्वादत्र नोज्ञिखितानि ।
- ७. अर्थोपक्षेपकपञ्चकलक्षणविधायिनः इलोकाः पूर्वाध्यायेऽङ्कलक्षणावसरे सलक्षणं कथिता एव मुनिना परमत्र कोहलसङ्ग्रहकारादिमतनिदर्शक-पाठनिवेशनादत्रापि मूले पुनः पठितास्तथैवानूदिताश्च— ।

१. तुलना—सा॰ द० ६।४०५, द० रू० १।५४ तथा ना॰ ल० र० को । पृ० ३॰ तथा ३८ ।

विष्कम्भक, चूलिका, प्रवेशक, अंकावतार तथा अंकमुख ये <mark>पांच</mark> अर्थोपक्षेपक कहलाते (होते) हैं ॥ १०७॥

विष्क्रम्भक-

मध्यमपुरुषनियोज्यो नाटकमुखसन्धिमात्रसञ्चारः। विष्कम्भकस्तु कार्यः पुरोहितामात्यकञ्जुकिभिः॥ १०८॥

नाटक की मुखसन्धि में मध्यम पात्रों से प्रयोज्य 'विष्कम्मक' होता है। जिसे पुरोहित, मन्त्री या कञ्चुकी के द्वारा सम्पन्न किया जाए॥ १०८॥

> शुद्धः सङ्कीर्णो वा द्विविधो विष्कम्भकस्तु विज्ञेयः। मध्यमपात्रेः शुद्धः सङ्कीर्णो नीचमध्यकृतः॥१०९॥

यह शुद्ध और संकीर्ण दो प्रकार का होता है। मध्यम पात्रों के द्वारा सम्पन्न होने वाला 'शुद्ध' और नीच तथा मध्यम पात्रों द्वारा सम्पन्न होने वाला 'संकीर्ण' विष्कम्भक 'कहलाता है।। १०९॥

चूलिका—

अन्तर्यविनकासंस्थैः 'स्तादिभिरनेकधा। अर्थोपक्षेपणं यत्तु क्रियते सा हि चूलिका॥ ११०॥

नेपथ्य या यवनिका के पीछे से सूत आदि पात्रों के द्वारा (रहस्यपूर्ण) किसी अर्थ या घटना की सूचना देना 'चूर्लिका' कहलाती है ॥ ११०॥

प्रवेशक-

१ तु० सा॰ द० ६।३०८, द० रू० १।४९। ना॰ ल र० को० ने यहरै चारायण का मत उद्धत करते हुए 'प्रकरणनाटकविषयो विष्कम्भक' इति—' (ना॰ ल० र॰ को॰ पृ० ३८) ऐसा दिया है। यह नियम नाटकीय विकास के बाद निर्मित हुआ होगा। पहिले यह केवल नाटक में ही संयोजित किया जाता था। जैसा कि आचार्य भरत ने बतलाया भी है। मध्यमपात्रों आदि का विवरण ना० शा० अध्याय ३४ में हैं। भास कृत पांचरात्र के प्रारंभ में दिया गया 'विष्कभक' भरत के नियम का आदर्श नमूना है।

१. जून्यादिभि — ख॰; रुत्तमाधममध्यमैः —ग॰, घ॰। २. अङ्कान्तराधिकारी —ग॰, घ॰। ३. बिन्दूनाम् – ग॰ घ॰।

प्रकरण और नाटक में स्थित रहनेवाला 'प्रवेशक' दो अंङ्गों के बीच में रहता है और बिन्दु के संक्षिप्तार्थ का प्रदर्शक होता है ॥ १११ ॥

> नोत्तममध्यमपुरुषेराचरितो नाष्युदात्तवचनकृतः । प्राकृतभाषाचारः प्रवेशको नाम विज्ञेयः ।। ११२॥

प्रवेशक में उत्तम और मध्यम पात्र नहीं होते, उनकी उदात्तवचनावली नहीं रहती है और इनकी श्रयुज्यमान भाषा 'प्राक्तत' होती है ॥ ११२॥

अंकावतार—

^२अङ्कान्त एव चाङ्को निपतित यस्मिन् प्रयोगमासाद्य । बीजार्थयुक्तियुक्तो ब्लेयो^३ ह्यङ्कावतारोऽसौ ॥ ११३ ॥ दो अंकों के बीच या एक अंक में प्रविष्ट होने वाले बीज के कार्य या अयोजन के उपपादक को 'अंकावतार'' कहते हैं ॥ ११३ ॥

अंकमुख—

विश्ठिष्टमुखमङ्कस्य स्त्रिया वा पुरुषेण वा।
^{*}यदुपक्षिप्यते पूर्वे तदङ्कमुखमुच्यते ॥ ११४॥
जिसमें स्त्री या पुरुष पात्र के द्वारा अंक के प्रारम्भ में ही होने वाली

- १. तु॰ सा॰ द० ६।३११, द० रू० १।६२, ६३, ना० छ० र० को पृ० ४१ अंकावतार अगले अंक की सूचना-विधा प्रतीत होती है। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि स्वप्नवासवदत्त के द्वितीय अंक के अन्त में दिया गया वासवदता और चेटी का संवाद अंकावतार है, जिसमें अगले अंक की घटनाओं का संकेत किया गया था।
 - १. अतोऽनन्तरं ग—पुस्तके— प्राकृतभाषाग्रथितः संस्कृते प्राकृतस्य लोकस्य । नीचस्याचरणकृतः प्रवेशको नाम विज्ञेयः ॥ इति पद्यमधिकम् ।
 - २. अङ्गान्तरेऽथवाऽङ्के—ख, ग० घ० ।
 - ३ विज्ञेग्रोऽङ्कावतारोऽसौ—ग॰, घ॰।
 - ४. यत्र संक्षिप्यते ख॰, ग॰, घ॰।
 - थ. अस्मात् परं क—पुस्तके लास्याङ्गलक्षणानि तानि च अष्टादशा-ध्यायपिठतानि लक्षणपाठोऽपि बहुभेदतया पाठान्तरादिभिस्तत्रवेव समुख्लिखितरुच ।

घटनाओं का संक्षेप में कथन कर दिया जाए। उसे 'अंकमुख'' समझना चाहिए॥ ११४॥

आदर्शनाटक-

ेवृत्तिवृत्त्यङ्गसम्पन्नं 'पताकार्यप्रतिक्रियम् ।

उपञ्चावस्थाविनिष्पन्नं पञ्चभिस्सन्धिभिर्युतम् ॥ ११५ ॥

रसन्ध्यन्तरैकविंशत्या चतुःष्ट्यङ्गसंयुतम् ।

षट्त्रिंशह्यक्षणोपेतं गुणालङ्कारभूषितम् ॥ ११६ ॥

महारसं महाभोगमुदात्तवचनान्वितम् ।

महापुरुषसञ्चारं स्माध्याचारजनिषयम् ॥ ११० ॥

सुश्चिष्टसन्धि संयोगं सुप्रयोगं सुस्राश्चयम् ।

सृदुशब्दाभिधानञ्च कविः कुर्योत्तृ नाटकम् ॥ ११८ ॥

नाट्यकार ऐसे नाटक का लेखन (या निर्माण) करे जो (भारती आदि विविध) वृत्तियों से तथा प्रत्यंगों यौर उनके अंगों (के अभिनय) से युक्त हो, पताका स्थान तथा अर्थप्रकृतियों (अर्थप्रतिक्रियम्) से युक्त हो, जिसमें आरम्भ आदि पांच अवस्थाओं से प्रारम्भ होता हो, जिसमें पांचों सन्धियों का औचित्यपूर्ण विनियोजन हो, जो इक्कीस उपसन्धियों (या सन्ध्यन्तरों)

तुलना — सा॰ द० ६।३१२, ३१३, द० रू॰ १।६२, ना॰ ल॰ र० को॰ पृ० ४२।

१. 'अंकमुख' का नाटक तथा प्रकरण के अतिरिक्त शेष रूपकों में प्रयोग होता था। इसका प्रमाण है विष्कम्भक का केवल नाटक में तथा प्रवेशक का नाटक और प्रकरण दोनों में प्रयोग करने का नियम (ह॰ ना० शा० २१।१०९, ११२)।

२. प्रत्यंगोंका वर्णन ना॰ शा॰ में नहीं मिलता, संभवतः शरीर के उपांगाभिनय को प्रत्यंग कहा गया प्रतीत होता है। पताका स्थानक आदि के लक्षण (पहिले ही) दिये जा चुके हैं।

[.]१. वृत्तिप्रत्यङ्क-ग॰। २. पदार्थ -प्रकृतिक्षमम्-घ॰।

३. पञ्चावस्थाभिनिष्पन्नैः -- ख॰; पञ्चावस्थासमुत्पन्नं -- ग॰, घ॰।

४. पञ्चसन्धि चतुर्वृत्ति - क ।

महायोगमुदात्तवचनोद्भवम्—क (भ॰)।

६. साध्वाचारं-क॰। ७. सन्धियोगन्च-ग॰, घ०।

से तथा चौसठ सन्ध्यंगों से पूर्ण हो, जिसमें (भूषण, अक्षरसंघात आदि) छत्तीस लक्षण विद्यमान हों, गुण तथा अलंकारों से जो सुशोभित हो, जिसमें अनेक रस हों (महारसम्), अनेक मनोरंजक प्रकरण हों, जिसमें उदात्त कथोपकथन हों, महान् व्यक्तियों के चिरत्र हों, जिसमें सदाचार का वर्णन हो, लोकपिय स्त्ररूप हो, जिसमें सिन्धयों की ठीक से नियोजना की हुई हो, (मंच पर) खेलने में सुविधाजनक हों तथा जिसका सुकोमल शब्दों वाला नामकरण हो ॥ ११५-११८॥

अवस्था ैया तु लोकस्य सुखदुःखसमुद्भवा । नानापुरुषसञ्चारा ैनाटकेऽसौ विधीयते ॥ ११९ ॥

नाटक में सारे संसार की सुख और दुःख से होने वाली दशाओं का— जो कि विभिन्न प्रकृति के मनुष्यों के कार्यों से सम्बद्ध होती हैं—िनवेश किया जाता है ॥ ११९॥

न तज्ज्ञानं न तिञ्छिरपं न सा विद्या न सा कला। न तत्कर्म न³ वा योगो ँनाट्येऽस्मिन् यन्न दृष्यते ॥ १२०॥

ऐसा कोई ज्ञान, शिल्प, विद्या, कला, कार्य तथा कियाएँ नहीं जिनकी नाटक में उपलब्धि न हो ॥ १२०॥

ँयोऽयं स्वभावो लोकस्य नानावस्थान्तरात्मकः। ^६सोऽङ्गाद्यभिनयैर्युक्तो [°]नाट्यमित्यभिधीयते॥ १२१॥

जो मानवी प्रकृति सुख और दुःख की दशा से पूर्ण रहती है वहीं आंगिक आदि अभिनय से युक्त होकर (मंच पर) प्रस्तुत की जाने पर 'नाट्य' कहलाती है।। १२१।।

१. नाटघशास्त्र के प्रथम अध्याय में दर्शित यही इलोक यहाँ पुनः सन्दर्भ एवं विषय के अनुरोध पर दिया गया है। (ह० ना० शा० १।११६, ११७ खण्ड १ पृ॰ २८ तथा टिप्पणी पृ० ४५५—)।

१. याहि - ख॰।

२. नाटके सम्भवेदिह - ख, ग॰, घः; नाटकेषु किया भवेत्-क (भ॰)।

३ योगोऽसी-ग॰, घ॰। ४. नाटके यन्न हश्यते-ख॰, ग॰, घ।

यो य:—ग॰, घ॰।
 सोऽङ्गाभिनय—ग॰, घ॰।

७. नाटकं त्वभिधीयते – क (न॰); नाटके संविधीयते – क (य॰) ।

देवतानासृषीणाञ्च राज्ञां वित्रुष्टमेधसाम् । रपूर्ववृत्तानुचरितं नाटकं नाम तद् भवेत् ॥ १२२ ॥

देवता, मुनि, राजा तथा उत्कृष्ट व्यक्ति की जीवनगत पिछली घटनाओं का अभिनयात्मक प्रदर्शन 'नाटक' कहलाता है।। १२२॥

यस्मात् स्वभावं वसंत्यज्य स्वाङ्गोपाङ्गतिकमैः।

ंत्रयुज्यते ज्ञायते च तस्माद्धे नाटकं स्मृतम् ॥ १२३ ॥
क्योंकि यह अभिनेताओं के द्वारा प्रस्तुत और प्रतीत करवाई जाती

है—जिसे वे अपने अंगों तथा उपांगों के अभिनय तथा गति आदि को कमशः प्रस्तुत करते हुए प्रदर्शित करते हैं—अतएव यह सारी वस्तु 'नाटक' कहलाती है ॥ १२३॥

> सर्वभावैः सर्वरसैः ^६सर्वकर्मप्रवृत्तिभिः। नानावस्थान्तरोपेतं^३ नाटकं संविधीयते ॥ १२४॥

नाटक ऐसा होना चाहिए जिसमें सभी भाव, सभी रस, सभी कार्य तथा कियाएं और पुरुष तथा उसकी प्रकृतिगत सभी अवस्थाएं समाविष्ट हों॥ १२४॥

अनेकशिल्पजातानि 'नैककर्मकियाणि च।
'विकक्तियाणि क्रपाणि कर्तव्यानि प्रयोक्तृभिः॥ १२५॥

अतएव नाट्यप्रयोक्ताजन द्वारा अनेक शिल्पों का, अनेक कायौँ तथा कलाओं का नाटक में निवेश करते रहना चाहिए जो कि मनुष्यों द्वारा सदा नवीन एवं अनन्त रूपों में निर्मित की जाती हैं—।। १२५॥

१. लोकस्य चैव हि ग॰, ब; मथ कुटुम्बिनाम् क (द०)।

२. वृत्तानुकरणं नाट्यमेतस्नोकस्य चैव यत्—क (द०), कृतानुकरणं लोके नाट्यमित्यभिधीयते—क (भ०)।

३. संहत्य — ख॰ ग॰, घ

४. साङ्गोपाङ्गमतिकमैः - स (मु॰)।

४. अभिनीयते गम्यते च — ल, ग , घ ।

६. कर्मिकयासु च—क (भ०)।

७. न्तरोपेतैः—क॰ (ड)। अभीतमा केल्यामा

९ ह्योककर्मकृतानि च-ग•, व॰।

१०. तानि शेषाणि—ग०।

^१लोकस्वभावं सम्प्रेक्ष्य नराणाञ्च बलाबलम्। सम्भोगञ्चेव युक्तिञ्च ततः ^२कायन्तु नाटकम् ॥ १२६ ॥

मानव चरित्रों, मनुष्य की शक्ति और उसकी कमजोरियां एवं उनके आनन्द तथा योजनाओं को ठीक तरह से देखकर ही 'नाटक' की रचना की जाए।। १२६॥

> भविष्यति सुगे प्रायो भविष्यन्त्यवुधा नराः। ये चापि हि भविष्यन्ति ते यस्त्रश्चतवुद्धयः॥ १२७॥

त्रायः आगामी युग में उत्पन्न होने वाली मनुष्य की पीढ़ियाँ कम बुद्धि की होंगी और जो होंगी भी वे अत्यन्त अल्प शास्त्रज्ञान तथा बुद्धि वाली होंगी॥ १२७॥

> ँकर्मिशिल्पानि शास्त्राणि विचक्षणवस्त्रानि च । ंसर्वाण्येतानि नद्द्यन्ति तद्दा^६ स्रोकः प्रणद्द्यति ॥ १२८ ॥

जब संसार के मनुष्यों की बुद्धि, कार्य, शिल्प, विचक्षणता और कलाओं का नाश होगा तब संसार का भी नाश हो जाएगा ॥ १२८॥

> ैतदेवं 'लोकभाषाणां प्रसमीक्ष्य 'बलाबलम् । मृदुशब्दं सुखार्थब्च' कविः कुर्यात्तु नाटकम् ॥ १२९॥

अतएव मानवीय भावों के सामर्थ्य और अभावों को सूक्ष्मतापूर्वक देखकर कोमल पदावली तथा यथार्थ अवस्थाओं से युक्त 'नाटक' की रचना करनी चाहिए ॥ १२९॥

१. लोकस्य भावं— ल॰ (मु॰)।

२. कार्यञ्च – क०।

३. तेऽत्यल्पश्रुतबुद्धयः—ग०, घ० ।

४. बुद्धयः कर्म शिल्पानि वैचक्षण्यं कलासु च — ख॰, ग॰, घ॰।

४. सर्वाणि पुंसां नश्यन्ति—ग॰, घ॰ ।

६. सदा—क (न॰); यथा — क (भ·)।

७. एवं लोकस्य वै भावमभावं प्रसमीक्ष्य च-कः (भ०)

द. लोकभावानां—ख[्], ग[्], घ०।

९. यथाकमम् - क॰ (य॰)।

१०. यथार्थञ्च तज्ज्ञैः कार्यं तु लक्षणम्—ख० (मु०)

चेक्रीडिताद्यैः राब्दैस्तु काव्यवन्धा भवन्ति ये। वेदया 'इव न शोभन्ते कमण्डलुधरैर्द्विज्ञैः॥ १३०॥

जिन नाट्य रचनाओं में 'चेक्रीडित' जैसे क्रिष्ट शब्द प्रयुक्त रहते हैं वे कमण्डलुधारी बाह्मणों के बीच स्थित वेश्या के समान उपयुक्त नहीं होते ॥ १२०॥

> ैइतिवृत्तं ससन्ध्यङ्गं मया प्रोक्तं द्विजोत्तमाः । ³अतःपरं प्रवक्ष्यामि वृत्तीनामिह लक्षणम् ॥ १३१ ॥

इति भारतीये नाट्यशास्त्रे "सन्ध्यङ्गविकल्पो नाम पकविंशोऽध्यायः।

LIPP IST PUREL TO

पान का को है जिसे हैं कि है के कि कि कि

हे मुनियों, मैंने आपको कथावस्तु, सन्धियां तथा उनके अंगों को इस प्रकार, बतलाया। अब मैं (अगले अध्याय में) वृत्तियों के लक्षण बतलाता हूँ ॥ १३१॥

भरतनाटचशास्त्र का सन्ध्यंग निरूपण नामक इक्कीसवां अध्याय सम्पूर्ण ॥

the induct of size tro. It is the the series of the recent

with the figure of their a material plant depends only if the

the state of the state of the state of the state of

१. भरत ने चेक्रीडित' जैसे क्लिष्ट व्याकरण सम्मत बन्दप्रयोग का नाट्य रचना में निषेध किया था परन्तु ऐसे प्रयोग नाट्यरचनाओं में विरल नहीं। 'चेक्रीडित' शब्द का प्रयोग भास के ही 'अविमारक' (अ० ३।१८) में मिलता है।

१. न ते भान्ति—क ।

२. दशरूपविधानव्य-क॰, अङ्गलक्षणमेतत्तु-क॰ (भ॰)।

३. अत ऊर्ध्व—ग॰, घ॰।

४. सन्धिनिरूपणं नाम—क० । 👫 🎞 💮

द्वाविंशोऽध्यायः

वृत्तियों का उद्गम—

समुत्थानन्तु वृत्तीनां व्याख्यास्याम्यनुपूर्वदाः । यथावस्त्द्भवञ्चेव 'काव्यानाञ्च विकल्पनम् ॥ १ ॥ अव मैं वृत्तियों' की उत्पत्ति का विस्तारपूर्वक व्याख्यान करता हूँ । जिनसे नाटक का स्वरूप तथा कथावस्तु विधान आदि सम्बद्ध है ॥ १ ॥

> पकार्णवं जगत् कृत्वा भगवानच्युतो यदा। शेते स्म नागपर्यङ्के लोकान् सङ्किष्य मायया॥२॥ अथ वीर्यबलोन्मत्तावसुरी मधुकैटभी। रतर्जयामासतुर्देवं तरसा युद्धकाङ्कयाः॥३॥

जब भगवान् विष्णु अपनी योग माया से सम्पूर्ण जगत् एवं प्रजाओं को आत्मसात् कर शेष शैय्या पर समुद्र में सो रहे थे। तब अपने बल से

१. 'वृत्ति' का अर्थ है नटों की किया या व्यापार जिसका रूपक में प्रदर्शन होता है। वृत्ति केवल वही नहीं है जिसका शरीर के विभिन्न अंगों से प्रदर्शन किया जाए, अपि तु मन तथा वागिन्द्रिय का व्यापार भी 'वृत्ति' के अर्न्यत ही कहलाता है, सभी प्रकार के काव्य के अस्तित्व का कारण वृत्तियाँ होने से माता और उसकी सन्तित में जो सम्बन्ध रहता है वही वृत्ति तथा काव्य का सम्बन्ध रहने से वृत्तियाँ 'नाटच-माता' कहलाती हैं। रूपकों के पारस्परिक भेद का कारण उनके द्वारा प्रदर्भनीय वृत्तियों की विभिन्तता है। अतएव बारीर-अङ्गों, वागिन्द्रिय एवं मन के व्यापार के अतिरिक्त 'वृत्ति' और कुछ भी नहीं हैं। वृत्तियाँ दर्शक के अन्त करण में प्रतिविभिन्नत होती हैं तथा इसी रूप में रसानुभव के विषय का अंश बन जाती हैं। इसके अतिरिक्त वृत्ति वह नट व्यापार भी है, जिसका कर्त्ता के स्वयं के हित (साधन) से कोई सम्बन्ध नहीं होता। इस प्रकार के व्यापार को सर्वप्रथम उन भगवान् श्रीविष्णु ने किया था जिनमें निजी लक्ष्य को साधने की कामना का रहना असंभव ही था।

१. काम्यानां — (मु०)। २. लोकं —ग॰।

३. वीर्यमदो - ग॰; घ॰। ४. तर्कयामासतुः - क०।

५. युद्धकाङ्क्षिणी— ख∙, ग∙, घ•[/]

मदोन्मत्त मधु कैटभ नामक (दो) देख युद्ध की इच्छा से अतिशय वेग से आए और युद्ध के लिए उन्हें चुनौती देने° लगे॥ २–३॥

> ंनिजवाह् विसृद्नन्तौ भूतभावनमक्षयम् । ंजानुभिर्मुष्टिभिश्चेव योधयामासतुः प्रभुम् ॥ ४ ॥ ंबहुभिः परुषैर्वाक्यैरन्योन्यसमभिद्रवम् । ंनानाधिक्षेपवचनैः कम्पयन्ताविवोदधिम् ॥ ५ ॥

अपनी भुजाओं को ठोकते हुए दोनों दैत्यों ने चुनौती देने के उपरांत भूतभावन भगवान् विष्णु से जंघा तथा मुष्टि से मह्न युद्ध प्रारम्भ कर दिया। इस युद्ध के बीच वे भगवान की अनेक निन्दामिञ्यंजक शब्दों से मर्त्सना करने लगे जिनकी प्रतिध्वनि से समुद्र कंपित हो रहा था—॥ ४-५॥

भारतीवृत्ति की उत्पत्ति—

ह्तयोनीनाप्रहाराणि वचांसि वदतोस्तदा। श्रुत्वा त्वभिहतमना दुहिणो वाक्यमब्रवीत्॥६॥ हेिभियं भारतीवृत्तिवांग्भिरेव हेप्रवर्तते। उत्तरोत्तरसम्बद्धाः निन्वमौ निधनं नय॥७॥

१. भरतमुनि ने वृत्तियों की उत्पत्ति की पौराणिक कथा यहाँ प्रस्तृत की तथा उसमें स्विहित साधना से जून्य श्रीविष्णु के प्रथम कार्य का वर्णन किया जिसने 'वृत्ति' के स्वरूपगत प्रथम परमाणु की रचना की थी। सम्पूर्णजगत् को लीन कर भगवान् विष्णु के द्वारा योगनिद्रा में अवस्थित रहने का यह उपाख्यान वाल्मीकिरामायण के सप्तमकाण्ड तथा मार्कण्डेय पुराण में भी मिलता है।

```
१. बाहू विमर्दकानी तीवक्षयं भूतभावनम्-ग०, घ०।
```

२. मुष्टिभिर्जानुभि—ग०, घ

३. योजयामासतु: - क; ताडयामासतु: - क (भ)।

४. अभिद्रवन्तावन्योन्य वाक्यैश्च परुषैस्तदा- ख॰; ग॰, घ॰।

४. नानाविक्षेप — ख॰, ग॰। ६. नैकप्रकाराणि — ग॰।

७ श्रुत्वा वाक्यानि गर्जतोः -- ख०, ग०, घ०।

द. किव्चिदाकम्पितमना—ख॰, ग॰, घ॰।

९. किमिदं — ख॰। १०. प्रवर्तिता — क॰।

११. सम्बद्धा-क, सम्बन्धा-कः (नः)।

(इस प्रकार) उनके अनेक प्रहारों के साथ कहे गये कठोर वचनों को सुनकर ब्रह्माजी के चित्त में चोट पहुँची। वे विष्णु से खिन होकर कहने लगे—वया यही मात्र भारती-वृत्ति है जो इन योद्धाओं के उत्तरोत्तर वचनों से समृद्ध हो रही है। अरे, इन दुष्टों का अब आप शीव्र संहार कीजिए।। ६-७॥

वितामहववः श्रुत्वा प्रोवाच मधुसूद्नः।
'कार्यहेतोर्भया ब्रह्मन् भारतीयं विनिर्मिता ॥ ८ ॥
'वदतां वाक्यभूयिष्ठा भारतीयं भविष्यति ।
'अहमेतौ निहन्म्यदोत्युवाच वचनं हरिः॥ ९ ॥

पितामह बहा के शब्दों को सुन श्री विष्णु बोले—हे बहान् , इस भारतीवृत्ति की मैंने अपने (भावी) कार्य के लिए ही सृष्टि की है। यह वृत्ति भाषण करने वाले पात्रों के मुंह से निकले शब्दों से विकास तथा संवर्द्धन को प्राप्त करेगी और इन असुरों को तो मैं अभी नष्ट किये देता हूँ॥ ८–९॥

> द्युद्धैरविकृतैरङ्गैः साङ्गहारैस्तथा[ः] भृशम् । ेयोश्ययामासतुर्देत्यौ युद्धमार्गविशारदौ ॥ १०॥

१. वागिन्द्रिय की त्रिया को यहाँ भारतीवृत्ति बतलाया गया है। इसके श्री विष्णु के द्वारा सर्वप्रथम प्रयोग किये जाने पर भूमिका का भार बढ़ गया। इसका आशय है शारीरिक कार्य की ऐसी अवस्था में भारतीवृत्ति मानते हैं जब उसके साथ विचार भी साथ-साथ लगा रहता हो। यह वाणी के रूप के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है। यहाँ भारती शब्द की ब्युत्पत्ति भी इसी कारण भरत से न देकर 'भार' शब्द से की गयी है जिसका अर्थ सन्दर्भानुसार वाणी नहीं होता।

इन वृत्तियों की उत्पत्ति राक्षसों की किया से न होकर श्रीविष्णु की किया से ही मानी गयी है क्योंकि नाटचगत किया के द्वारा अभिनेता निजी स्वार्थ की सिद्धि नहीं करता तथा उस प्रदर्शन के ससय वह व्यक्तित्व-विधायक तत्त्वों से विमुख रहता है। विष्णु ने किया के जिन जिन स्वरूपों का यहाँ प्रयोग किया ब्रह्मा ने उसका तदनुसारी वैसा ही नामकरण कर दिया।

१. बाढं कार्यक्रियाहेतोः - ग॰ घ॰; बाढं नाटचिक्रयाहेतोः --क (भ॰)।

२. भाषतो-ग॰, घ॰। ३. तस्मादेती निह-क॰।

४. तदा-ग०।

५. योधयामास ती दैत्यी-ख, ग०, घ०।

फिर युद्ध करने में चतुर उन दैत्यों से भगवान् विष्णु ने उपर्युक्त आंगिक चेष्टाओं तथा अंगहारों के साथ युद्ध किया ॥ १०॥

ेभूमिसंस्थानसंयोगैः पदन्यासैईरेस्तदा। अतिभारोऽभवद् भूमेर्भारती तत्र³ निर्मिता॥ ११॥ अक्र

इस युद्ध में भगवान् विष्णु के भूमि पर पैर रखने (संस्थान) के कारण पृथ्वी पर जो अतिशय भार बढ़ गया उस भार से 'भारती वृत्ति^९ का निर्माण हुआ ॥ ११ ॥

सात्वतीवृत्ति का उद्गम—

विन्गतैः ^{*}शाङ्ग्धनुषस्तीवैदीप्ततरैरथः।
[©]सत्वाधिकैरसम्भ्रान्तैः सात्वती तत्रः निर्मिता ॥ १२ ॥

इसी समय भगवान के शृंग निर्मित धनुष—जो तीव्र दीप्त तथा सत्व से (शक्ति, कड़ेपन) युक्त था—की टंकार से सात्वतीवृत्ति का निर्माण किया गया ॥ १२ ॥

कैशिकीवृत्ति का उद्गम— िविचित्रेरङ्गहारैस्तु देवो ेलीलासमन्वितः। बबन्ध यच्छिखापाशं कैशिकी तत्र निर्मिता॥ १३॥

१. अंगहार तथा आंगिक अभिनय का क्रमशः ना॰ शा॰ अध्याय ४ तथा अध्याय ९ में वर्णन किया जा चुका है।

२. यहाँ भारती आदि वृत्तियों के पौराणिक उद्गम का भरत ने निदर्शन किया है। वैसे भरतों की वृत्ति को भारतीवृत्ति कहा जाता है। 'भरतेन प्रणीतत्वात् भारतीवृत्तिरूच्यते'। भरत जाति की जीविका नाट्यप्रदर्शन रही थी। सात्वत-जाति भी ऐतिहासिक है। कैशिक जाति सम्भवतः कास्पियन के तटवर्ती प्रदेशों में रहने वाली जाति थी। 'आरभट' जाति संभवतः Arbitus होगी जिसका ग्रीक लेखकों के द्वारा सिन्धुघाटी में स्थित होने का उल्लेख प्राप्त होता है।

१. भूमिसंयोगसंस्थानैः -- क॰, भूसंस्थानैः प्रयोगैश्च -- क (भ०)।

२. न्यासैस्तदा — ख॰। ३. तेन — क (न ·)।

४. शार्ङ्गपाणेस्तु — क (भ ·)। ५. तीत्रैर्दीप्तिकरै — ख ॰, ग ॰।

६. सत्वाधिकाततभ्रान्तैः-क (भ०)।

७. च विनिर्मिता — ख (मु॰)। ८. विविधै — क॰।

९. लीलासमृद्धवै:--ख॰, ग॰, घ॰।

७ नाः शा० तृः

अंगहारों के साथ (अपने) शिंखा-केशों को बांधा, उसी से 'कैशिकी' वृत्ति कांगहारों के साथ (अपने) शिंखा-केशों को बांधा, उसी से 'कैशिकी' वृत्ति का निर्माण हो गया ॥ १३॥

आरभटीवृत्ति का उद्गम—

संरम्भावेगवहुलैर्नानाचारी समुत्थितैः।

वियुद्धकरणैश्चित्रैरुत्पन्नारभटी ततः ॥ १४ ॥ और युद्ध के समय आवेग (संरम्भ) तथा शक्ति एवं अनेक चारियों तथा बाहुयुद्धों के द्वारा चिकत कर देने बाले भगवान् विष्णु के कार्यों से 'आरमटी' वृत्ति का निर्माण हुआ ॥ १४ ॥

यां यां देवः समाचष्टे क्रियां वृत्तिषु संस्थिताम् । तां तदर्थानुगैर्वाक्यैर्द्दहिणः पत्यपूजयत् ॥ १५॥

भगवान् विष्णु द्वारा विभिन्न क्रियाओं से उत्पन्न होने वाली जिन २ 'वृत्तियों' का जब-जब प्रदर्शन किया गया ब्रह्मा ने उनका तत्कालीन उचित शब्दों के द्वारा (जो उन अर्थों को प्रदर्शित करती थीं) अभिनन्दन किया ॥ १५॥

यदा हतौ तावसुरौ हरिणा मधुकैटभौ । ततोऽब्रवीत् पद्मयोनिर्नारायणमरिग्दमम् ॥ १६॥

जब भगवान विष्णु द्वारा मधु तथा कैटभ नामक दोनों असुरों का वध कर दिया गया तो शत्रु के नाशक हिर से बह्माजी बोले ॥ १६॥

न्यायों की उत्पत्ति—
अहो विचित्रैविषमैः स्फुटैः सललितैरपि ।
अङ्गहारैः कृतं देव "त्वया दानवनाद्यनम् ॥ १७ ॥
तस्माद्यं हि लोकस्य नियुद्धसमयकमः ।
सर्वदास्रविमोक्षेषु " न्यायसंज्ञो भविष्यति ॥ १८ ॥

१. नानाधार - क (भ०)।

२. रङ्गीर्निमितारभटी ततः - ख॰, ग॰; स्पष्टैनिमितारभटी -- क (भ॰)।

३. वृत्तिसमुत्यिताम्—ख॰, ग॰, घ॰।

४. जप्यै—क ; जल्पै—ख (मु)।

४. उक्तवांस्तु तदा ब्रह्मा—खः, गः, घः। ६. विशदै—गः।

७. दानवानां विनाशनम् —कः (भ०)। इ. सर्वलोके —खः गः घः।

९. समयः शुभः —क (भ॰)। १०. विमोक्षरच —क (भ॰)।

हे देव, आपने विभिन्न सुस्पष्ट, प्रमावशाली, आश्वर्योत्पादक तथा सुकुमार अंगहारों के द्वारा इन असुरों का संहार किया, इसलिये यही युद्ध में चलाये जाने वाले (प्रयुक्त किये जाने वाले) सभी शस्त्रों का आदर्श होकर संसार में 'न्याय' नाम से विख्यात होगा ॥ १७–१८॥

> ैन्यायाश्रितेरङ्गहारैन्यायाच्चेच समुत्थितैः। ^२यस्मायुद्धानि वर्तन्ते तस्मान्न्यायाः^३ प्रकीर्तिताः^३ ॥ १९ ॥

जब से यह (युद्ध में) अंगहारों का प्रयोग किया गया—जो अंगहार 'न्यायों' से उत्पन्न हुए थे और न्यायपूर्वक देखे गये थे। इसलिए (तभी से) व्यवहार में ये 'न्थाय' के नाम से प्रसिद्ध हो गये।। १९॥

> ततो देवेषु निक्षिप्ता दुहिणेन महात्मना । पुनर्नाट्यप्रयोगे च नानाभावरसान्विता ॥ २०॥

तंव महात्मा ब्रह्माजी ने इस 'वृत्ति' को देवगण को प्रदान कर दिया— जो नाट्यप्रदर्शनों के उपयोगार्थ अनेक भावों तथा रसों से पूर्ण थी॥ २०॥

> वृत्तिसंज्ञाः कृता होताः काव्यवन्धसमाश्रयाः । े चरितैर्यस्य देवस्य े द्रव्यं यद्यादशं कृतम् ॥ २१ ॥ ऋषिभिस्तादशी वृत्तिः कृता े पाठ्यादिसंयुता ।

- १. न्यायों का विवरण ना॰ शा॰ अ॰ ११ में दिया जा चुका है।
- २ अगहारों का स्वरूप ना॰ शा॰ अ॰ ४।१७० में द्रष्ट्रव्य ।
- १. न्यायात्समृत्यितैविचत्रैरङ्गहारैविभूषितम्—ख (मृ०)।
 - २. यस्माद्युद्धं कृतं ह्येतत्—ख॰. ग॰, घ॰।
 - ३. न्यायः प्रकीतितः ख, ग॰, घ॰।
 - ४. एतदनन्तरं—चारीषु च समुत्पन्नो नानाचारीसमाश्रयः । न्यायसंज्ञो कृतो ह्योष दृहिणेन महात्मना ।। इति कपु० अधिकम् ।
 - ५. वेदेषु क ॰ ।
 - ६. एतदनन्तरं—पुनरिष्वस्त्र जाते च नानाचारीसमाकुले । इति कपुस्तके ऽधिकम् ।
 - ७. नानाभावसमन्विताः-क॰, समाश्रया-क (प) रसाश्रया-क (ढ)।
 - ८. होषा—ग०। ९. रसाश्रया—ग०।
 - १० विलाते क०। ११. जप्यं क०। 😘 🚾 🕬
 - १२. वाक्याङ्गसम्भवा—ख॰, पाठ्याङ्गसंभवा घ॰।

विभिन्न रसों और भागों को स्थिरता प्रदान करने के कारण इसका नाम भी 'वृत्ति' रखा गया। भगवाने विष्णु ने जिस प्रकार तथा जो-जो कार्य मधु-कैटभ वध के अवसर पर प्रदिश्तित किये उन सारे वाचिक आदि कार्य-कलापों को लेकर ऋषिगण ने वैसी ही अर्थानुरूप वृत्तियों का सजन किया तथा उन्हें पाट्यादि से युक्त' कर दिया।। २१–२२।।

> नाट्यवेदसमुत्पन्ना वागङ्गाभिनयात्मिका। ेपुनिरिष्वस्रजाते च नानाचारीसमाकुले ॥ मया कार्व्याक्रयाहेतोः प्रक्षिप्ता द्रुहिणाञ्चया॥ २३॥

ये वृत्तियाँ नाट्यवेद से उत्पन्न थीं तथा आंगिक, वाचिक आदि अभिनय तथा विभिन्न चारियों से पूर्ण थीं। मैंने भगवान् ब्रह्मा की आज्ञा से नाटकों के लिए इन वृत्तियों को यहण किया।। २२–२३।।

> ऋग्वेदाद्वारती वृत्तिर्यजुर्वेदाच सात्वती। कैशिकी सामवेदाच शेषा चाथर्वणात्तथा ॥ २४॥

ऋग्वेद से 'भारती' वृत्ति, यजुर्वेद से सात्वती वृत्ति, सामवेद से 'कैशिकी' वृत्ति तथा अथर्ववेद से शेषवृत्ति^२ (आरमटी) का यहण किया ॥ २४॥

भारतीवृत्ति-लक्षण—

या वाक्प्रधाना ^हपुरुषप्रयोज्या स्त्रीवर्जिता संस्कृतपाठ्ययुक्ता । स्वनामधेयैर्भरतेः प्रयुक्ता सा^ध भारती नाम भवेत्तु वृक्तिः॥२५॥

- १. ऋषिगण ने पाठ्यप्रधान भारतीवृत्ति, अभिनयप्रधान सात्वतीवृत्ति आवेश तथा अनुभावप्रधान आरभटी तथा गीतवाद्य आदि मनोरंजक उपकरण सम्पन्न कैशिकीवृत्तियों की अर्थानुकुलता हेतु सृष्टि की (आचार्य अभि॰ गु॰ अ॰ भा॰ भा॰ ३ पृ॰ ९०) क्योंकि (ऐसा करने से) अभिनयगत विलक्षणता आ जाने से नाट्यप्रयोग का विलक्षण तथा नवीनरूप लेना निश्चित सफलता की उपलब्धि करवाने वाला हो जाता है।
- २. वृत्तियों के मूल की यह दूसरी ही कथा है ऐसा प्रतीत होता है। (पहिले एक कथा (२−१४) इसी अध्याय में दी ही जा चुका है।)
 - १. रिष्टुसुजातेन ख , ग ॰ । २. समाश्रये क (ज)।
 - ३. चाथर्वणादिप-क॰। ४. नृवरप्रयोज्या-क (भ॰)।
 - ४. वाक्ययुक्ता—ख॰, ग॰।
 - ६. तां भारतीं वृत्तिमुदाहरन्ति—ख (मु)।

जो पुरुष पात्रों के द्वारा व्यवहार की जाती हो, स्त्रियों के द्वारा जिसका प्रयोग नहीं किया जाता हो, जो संस्कृत के संवादों में (पाठ्य में) प्रमुखता लिए हो तथा जिसका भरतों द्वारा अपने नाम के अनुरूप नामकरण किया गया हो—उसे भारती वृत्ति जानो ॥ २५॥

भारतीवृत्ति के चार भेद—

भेदास्तस्यास्तु विशेयाश्चत्वारोऽङ्गत्वमागताः । प्ररोचनामुखञ्चैव वीथी प्रहसनन्तथा ॥ २६ ॥

इस भारती वृत्ति के चार मेद (होते) हैं—जो इसके अवयवभूत हैं। चे हैं—(१) प्ररोचना, (२) आमुख, (२) वीथी तथा (४) प्रहसन ॥ २६॥

प्ररोचना-

उपश्लेपेण कान्यस्य हेतुयुक्तिसमाश्रया। सिद्धेनामन्त्रणा या तु विज्ञेया सा प्ररोचना॥ २७॥

नाट्यप्रयोग के आरम्भ के द्वारा जो उसकी प्रशंसा या महिमा का संकीर्तन करे और सामाजिकों को उस प्रयोग को सिद्धवत् बतलाने का उद्योग करते हुए जो आकृष्ट करती हो उसे 'प्ररोचना' समझना चाहिए॥ २७॥

> ैजयाभ्युदयिनी चैव मङ्गल्या विजयावहा । सर्वपापप्रदामनी पूर्वरङ्गे³ प्ररोचना³॥ २०॥ (क)

पूर्वरङ्ग में की जाने वाली यह प्ररोचना विजय, विकास, मंगल एवं सिद्धि को देनेवाली तथा पापों को घोनेवाली कही गई है ॥ २७॥ (क)

प्रस्तावना (आमुख)

नटी विदूषको वापि^४ पारिपार्श्विक एव वा । सूत्रधारेण सहिताः संनापं यत्र^५ कुर्वते ॥ २८ ॥

- १. हष्ट॰ सा॰ द॰ ६।२७४, द० रू० ३।५ तथा ना॰ ल० र० को० (चीख०) पृ०१०६।
 - १. जयन्युदयिनी ख॰, घ॰, घ॰।
 - २. पूर्वरङ्गप्ररोचिनी—ख (मृ०)।
 - ३. अतोऽनन्तरं उपक्षेपेणेत्यादि पद्यं क—पुस्तके समुपलभ्यते ।
 - ४. चापि-क॰।
 - ४. यतु-क०।

चित्रैर्वाक्यैः^१ स्वकार्योत्थैर्वाध्यङ्गैरन्यथापि वा । आमुखं तत्तु विज्ञेयं ^२वुष्ठैः प्रस्तावनापि वा ॥ २९ ॥

नाटक के जिस भाग में नटी, विदूषक अथवा पारिपार्श्विक का सूत्रधार के साथ किसी सम्बद्ध विषय पर रोचक या विचित्र वचनावली में या वीथी का कोई प्रकार प्रदक्षित करते हुए या किसी दूसरे प्रकार से संवाद रखा जाए तो उसे 'आमुख' जानों जिसका दूसरा नाम प्रस्तावना भी है ॥ २८–२९॥

प्रस्तावना के पांच प्रकार-

लक्षणं पूर्वमुक्तन्तु वोध्याः प्रहसनस्य च । आमुखाङ्गान्यतो वक्ष्ये यथावदनुपूर्वशः ॥ ३० ॥

वीथी और ग्रहसन के लक्षण पहिले बतलाए जा चुके हैं; इसलिए मैं अब आमुख के अंगो को बतलाता हूँ ॥ २०॥

उद्घात्यकः कथोद्धातः प्रयोगातिशयस्तथा। प्रवृत्तकावलगिते पञ्चाङ्गान्यामुखस्य[ः] तु ॥ ३१ ॥ प्रस्तावना के पांच[®] भेद हैं—(१) उद्घात्यक, (२) कथोद्धात, (२) प्रयोगातिशय,(४) प्रवृत्तक तथा (५) अवलागत ॥ ३१॥

> ^४उद्धात्यकावल्लगितलक्षणं कथितं मया । शेषाणां लक्षणं विप्रा ब्याख्यास्याम्यनुपूर्वशः ॥ ३२ ॥

इनमें उद्धात्मक तथा अवलगित के लक्षण (वीथी के लक्षण प्रसंग में पहिले) बतलाए जा चुके हैं। (दे० नाट्यशास्त्र २०११७,११८)। अतएव यहाँ शेष प्रभेदों का स्वरूप (क्रमशः) बतलाता हूँ॥ २२॥

कथोद्धात—

सूत्रधारस्य वाक्यं वा यत्र वाक्यार्थमेव वा। गृहीत्वा प्रविशेत् पात्रं कथोद्धातः स^६ कीर्तितः॥ ३३॥

१. तुलना सा॰ द० ६।२८७, दशरू॰ ३।८ तथा ना॰ ल० र० को० पृ०१२०।

१. वाक्यैश्च काव्योत्थै:--क (न); वाक्यैश्च कार्योत्थै:--क (ट)।

२. तज्ज्ञै:—क (न)। ३. आमुखाङ्गानि पञ्च बै—ख॰, ग॰ घ॰।

४. उद्धात्यकावलगिते वीथ्यां सम्परिभाषिते —क (भ०)।

अक्षणमहं—ग०, घ०।
 प्रकीतितः—क (भ०)।

सूत्रधार के किसी वाक्य या उसके तात्पर्य को लेकर यदि किसी पात्र का रंगमञ्च पर प्रवेश हो तो उसे 'कथोद्धात' जानों ॥ २२ ॥

प्रयोगातिशय-

प्रयोगेऽत्र प्रयोगन्तु स्त्रधारः प्रयोजयेत्। ततश्च प्रविशेत् पात्रं प्रयोगातशयो हि सः॥ ३४॥

जब प्रस्तावना के एक प्रयोग के अन्दर ही सूत्रधार दूसरे प्रयोग का गठन करता है और तभी उसी योजना के अनुसार पात्र का मंच पर प्रवेश ह तो उसे 'प्रयोगातिशय' जानों ॥ ३४॥

प्रवृत्तक--

प्रवृत्तं कार्यमाश्रित्य सूत्रभृद्यत्र वर्णयेत् । तदाश्रयाच^र पात्रस्य प्रवेशस्तत् प्रवृत्तकम् ॥ ३५ ॥ 🔀

यदि सूत्रधार अपने हाथ में लिए हुए किसी कार्य का वर्णन करें <mark>और</mark> उसके उन्हीं शब्दों को लेते हुए जब पात्र का मंच पर प्रवेश हो तो उसे 'प्रवृत्तक'³ जानों ॥ ३५॥

- १. तुलना॰ सा॰ द॰ ६।२८९, द० रू॰ ३।९ तथा ना॰ ल॰ र॰ को॰ पृ॰ १२१।
- २. तुलना० सा० द० ६।२९०, द० रू० ३।११ तथा ना० ल० <mark>र० को०</mark> पू० १२२ ।
- ३. तुलना- सा० द० ६।२९१, द० ह० ३।१० तथा ना० ल० र० को० पृ० १२३।
 - १. सूत्रभृद्यत्र योजयेत् क॰ (प)।
 - २. कालप्रवृत्तिमाश्रित्य वर्णना या प्रयुज्यते—क० ।

 - ४. तदाश्रयस्य—ख (मु), तदाश्रयश्च—क (भ॰)।
 - ५. कालमेषामन्यतमं—क (भ०)।
 - ६. द्वेधा—क (न०); वेधाः—क (न)।
 - ७. अतोऽनन्तरं कपुस्तके—'तस्मादङ्गद्वयस्यापि सम्भवो न निवायंते ।* इतिश्लोकार्धमधिकं समुपलभ्यते ।
 - द. अल्पग्रन्थै—क (न)। ९. बुधः—क (च)।

इन प्रस्तावना के भेदों में से किसी एक विभेद की श्लेषार्थ के साथ अर्थानुसार युक्तियों की योजना इस प्रकार करनी चाहिए कि पात्रों को प्रवेश करने में न तो बाधा हो और न शास्त्रीय लक्षण का नीरस प्रदर्शन हो या उन्लंघन ही ॥ ३६॥

प्वमेतद्वुधैर्ज्ञेयमामुखं विविधाश्रयम् । स्वाह्म स्वर्षां पूर्वमुक्तन्तु वीथ्याः प्रहसनस्य च ॥ ३७ ॥

चतुरजन इस आमुख के विविध स्वरूपों के ये ही प्रकार समझें। वीथी और प्रहसन का लक्षण पहिले ही बतलाया जा चुका° है।। २७॥

इत्यष्टार्धविकल्पां वृत्तिरियं भारती मयाभिद्दितां।

सात्वत्यास्तु³ विधानं लक्षणयुक्तवा प्रवक्ष्यामि ॥ ३८ ॥ इस प्रकार मैंने चार भेदों (अष्टार्घ = चार) वाली भारतीवृत्ति को बतलाया । अब मैं 'सात्वती' वृत्ति को बतलाता हूं ॥ ३८ ॥

सात्वतीवृत्ति—

या सात्वतेनेह^{*} गुणेन युक्ता न्यायेन^{*} वृत्तेन समन्विता च^६। <mark>हर्षोत्कटा संहतकोकभावा सा सात्वती नाम भवेत्तु वृत्तिः ॥ ३९ ॥</mark>

जो वृत्ति, 'सात्वत' गुण, न्याय तथा छन्द (वृत्त) से युक्त हो, जिसमें हुर्ष अधिक तथा शोक का अत्यन्त अभाव हो तो वह 'सात्वती' वृत्ति होती है ॥ ३९॥

१. वीथी का लक्षण ना० शा० अ० २०।१११ तथा प्रहसन का ना० शा० २०।११ पर देखिये।

२. सात्वती-वृत्ति में शोक विषयक वार्ताओं का समावेश नहीं होता था यह उक्त विवरण से यह स्पष्ट ही परिज्ञात हो जाता है। सात्वती के विषय में द० रू० २।५३, सा० द० ६।४१६ तथा ना० छ० र० को० पृ० १२७-२ भी रष्ट्रच्य है।

१. इत्यष्टार्थ-कः। २. माया प्रोक्ता-खः, गः।

३. सात्वत्या अपि लक्षणमतः परं संप्रवक्ष्यामि - क० (भ०)।

४. सार्त्विकेनेह— (भ०)।

५. त्यागेन शीयेंण—(न॰); त्यागेन वृत्तेन च सन्धिता या—क (भ॰)।

६. या—क० (भ०)। ७. हर्षोत्तरा—क (भ०)।

द. संभृत-क (ढ)। ९. सत्ववतीह वृत्तिः-क॰ (प)।

वागङ्गाभिनयवती ैसत्वोत्थानवचनप्रकरणेषु । सत्वाधिकारयुक्ता विज्ञेया सात्वती वृक्तिः ॥ ४० ॥

जो वृत्ति शब्द या वाचिक तथा आंगिक अभिनय से युक्त है, जिसमें वचनावली की शक्ति का आत्मिक उन्नति के कार्य को प्रदर्शित करने में क्रमशः उत्थान बतलाया जाए तो वह सत्व सम्पन्न होने से सात्वती' वृत्ति के रूप में जानी जाती है ॥ ४०॥

वीराद्धृतरौद्धरसा³ निरस्तश्रङ्कारकरूणनिर्वेदा⁸। उद्धतपुरुषप्राया परस्पराधर्षणकृता च॥ ४१॥

इस वृत्ति में वीर, अद्भुत तथा रौद्र रस होते हैं। यह करुण, शृङ्गार रस तथा निर्वेद भाव से हीन होती है। इसमें उद्धत वृत्ति के पुरुषों की प्रायः बहुळता रहती है जो एक दूसरे को शब्दों से तिरस्कृत करते (आधर्षण) हों ।। ४१॥

सात्वती के चार प्रकार—

उत्थापकश्च परिवर्तकश्च सहापकश्च संघात्यः । चत्वारोऽस्या भेदा विज्ञेया नाट्यतत्वज्ञैः ॥ ४२ ॥

इस वृत्ति के चार^२ भेद हैं—(१) उत्थापक, (२) परिवर्तक, (३) सह्यापक तथा (४) संघात ॥ ४२ ॥

१, ना० ल० र० को० में करुण तथा श्रृंगार रस की अल्पता का सात्वती में रहना प्रतिपादित किया है। दृष्ट्वय ना० ल० र० को० (०० ४२) तु० द० रू० २।५३ सा० द० ६।४०६ (द्र० ना० ल० र० को० चौख० पृष्ठ १२७-२८)।

२. तुल्लना—सा० द० ६।४१६, द० रू० २।५३ तथा ना राज्य को प्राप्त कि स्वाप्त ना राज्य को प्राप्त के स्वाप्त ना राज्य को प्राप्त के स्वाप्त ना राज्य ना राज्य के स्वाप्त ना राज्य के स्वाप्त ना राज्य के स्वाप्त ना राज्य ना राज्य

१. विविधवाक्यकरणेषु—क (भ०)।

२. नाम—क (न॰)।

३. वीराद्भुतप्रायरसा—क (ज)।

४. विज्ञेया—क (भ०)।

५. उत्थापनब्च— क॰ (म)।

६. ससङ्घातः—ग॰, घ॰।

उत्थापक---

अहमत्युत्थास्यामि त्वं तावद्दर्शयात्मनः शक्तिम् । इति सङ्घर्षसमुत्थस्तज्ज्ञैरुत्थापको ज्ञेयः ॥ ४३ ॥

संघर्ष के (समय उत्पन्न) वचनों से उत्पन्न होनेवाली चुनौती को 'उत्थापक' जानों। जैसे :—'में युद्ध के लिए उठता हूं तू अपनी ताकत आजमा ले' आदि वाक्य (जिनसे वाद में सघर्ष हो जाए) उत्थापक है ॥ ४३॥

परिवर्तक-

उत्थानसमारन्धानर्थानुत्सुज्य योऽर्थयोगवशात्'। अन्यानर्थान् भजते स चापि परिवर्तको क्षेयः'॥ ४४॥

यदि उत्थान को करने वाली किसी वस्तु का परित्याग कर किसी दूसरी आवश्यक वस्तु का महण किया जाए तो उसे 'परिवर्तक'' जानो॥ ४४॥

सलापक-

साधर्षजो ँनिराधर्षजोऽपि वा रागवचनसंयुक्तः । ँसाधिक्षेपाळापो ब्रेयः सङ्घापकः सोऽपि ॥ ४५ ॥

यदि कोई दुर्वचन या अपमानित करने वाली वचनावली का—जो चुनौती

- १. तुलना—सा० द १ ६।४१६, द० रू॰ २।५४ तथा॰ ना० ल॰ र॰ को० पु॰ १२८, १२९ ।
- २. तुलना—सा० द० ६।४१९, द० रू० २।५५ तथा० ना॰ ल० र० को॰ पु० १२९ ।
 - १. सङ्घर्षसमाश्रयमुत्थितमुत्थापको ख॰, ग॰, घ०; संहररासमुत्थस्तज्जै-रुत्थापनं ज्ञेयम् ---क (भ॰)।
 - २. योऽर्थसंयोगात्—क (भ•)।
 - ३. अतः परं—'निर्दिष्ट वस्तुविषयः प्रपञ्चबद्धस्त्रिहास्यसंयुक्तः । सङ्घर्ष-विशेषकृतस्त्रिविधः परिवर्तको ज्ञेयः ॥' इतिपद्यं क—पुस्तकेऽधिकं समुपलभ्यते । (एतस्य व्याख्यानं परिशिष्टेऽवलोकनीयम्—सम्पा०)
 - ४. सामर्पजो निरमर्पजोऽपि वा विविधवचनसंयुक्तः-क (ढ)।
 - ५. विविधवचन-ख०, ग०, घ॰।
 - ६. साविच्छेदालापो क॰ (ढ़)।

देने से या किसी और प्रकार के वचनों द्वारा उत्पन्न हुई हो-प्रयोग करता हो तो उसे 'सहापक'' जानो ॥ ४५ ॥

संघातक-

ैमन्त्रार्थवाक्यशक्त्या देववशादात्मदोषयोगाद्वा । सङ्घातभेदजननस्तज्ज्ञैः सङ्घात्यको बेयः ॥ ४६॥

जो वचनावली रहस्य (मन्त्र) धन या किसी दैवी दुर्घटना (शक्ति) क कारण समूह में भेद उत्पन्न करने वाली हो तो उसे 'संघातक' समझना चाहिए ॥ ४७॥

> इत्यष्टार्धविकल्पा वृत्तिरियं सात्वती मयाभिहिता। कैशिक्यास्त्वथं लक्षणमतः परं सम्प्रवक्ष्यामि ॥ ४७॥

इस प्रकार मैंने सात्वतीवृत्ति का स्वरूप बतलाया जो अपने चार मेदों से युक्त (अष्टार्घ) है। अब मैं कैशिकीवृत्ति का लक्षण बतलाता हूं ॥ ४७॥

- १. तुलना—सा॰ द० ६।४१८, द० रू० २।५४ तथा० ना॰ ल० र० को० प्० १३०।
- २. तुलना—सा० द० ६।४११, द० रू० २।४५ तथा ना० ल० र० को० प्० १३०।
 - १. सञ्जापकस्यापरं लक्षणं क पुस्तकेऽपि समुपलभ्यते । तद्यथा-धर्माधर्मसमुत्थं यत्र भवेद्रागदोषसंयुक्तम् । साधिक्षेपञ्च वची ज्ञेयः संलापको नाम ॥
 - २ मित्रार्थवाक्ययुक्त्या—ख॰, ग॰; मित्रार्थकार्ययुक्त्या—घ॰।
 - ३. योगदोषाद्वा—क॰ (ढ़)।
 - ४. संघातको ख । हा । को प्रक्रिय कि विश्वी कार्या सम्प्रकृतिक
 - ५. अत परं क-पुस्तके-बहुकपटसंश्रयाणां परोपघाताशयप्रयुक्तानाम् । कुटानां संघातो विज्ञेयः कुटसंघात्यः॥

इति पद्यमधिकम्।

६. कैशिक्यास्त्विह—ख॰, ग॰, घ॰।

कैशिकीवृत्ति—

<mark>या श्र</mark>ुक्ष्णनेपथ्यविशेषचित्रा^भ स्त्रीसं<mark>युता^३ या बहुनृत्तगीता । कामोपभोगप्रभवोपचारा तां कैशिकीं ^३वृत्तिमुदाहरन्ति^४ ॥ ४८ ॥</mark>

जो आकर्षक वेष के कारण विशेष सुरुचिपूर्ण हो, जिसमें श्लीपात्र तथा अनेक प्रकार के नृत्तों तथा गीतों (तथा वाद्यों)का समावेश हो तथा जिसमें प्रणय व्यापार तथा विलास आमोद बहुल प्रसंगों का प्रदर्शन हो तो उसे 'कैशिकीवृत्ति' समझना चाहिए॥ ४८॥

कैशिकीवृत्ति के चार विमेद—

नर्में च नर्मस्फूर्जों नर्मस्फोटोऽथ नर्मगर्भश्च।

कैशिक्याश्चत्वारों भेदा होते समाख्याताः ॥ ४९॥

कैशिकी-वृत्ति के चार[्] प्रकार होते हैं—नर्म, नर्म-स्फूर्ज, नर्मस्फोट तथा नर्मगर्भ ॥ ४९ ॥

त्रिविधनर्म निरूपण—

आस्थापितश्रङ्गारं विशुद्धकरणं निवृत्तवीररसम् । हास्यप्रवचनबहुलं नर्म त्रिविधं विज्ञानीयात् ॥ ५० ॥

१. तुलना—सा० द० ६।४११, द० रू० २।४७ तथा ना० ल० र० को० पृ० १३१।

२. तुलना—सा० द० ६।४११, द० रू० २।४८ तथा ना० ल० र० को० पृ० १३१।

१. विचित्रवेशा—क॰ (ढ़॰)। २. स्त्रीपुंसयुक्ता—ख (मु॰)।

३. नाम वदन्ति वृत्तिम्—क (भ०)।

४ कैशिक्यालक्षणमपरमिष क—पुस्तके लभ्यते पद्यद्वयेन—तद्यथा-बहुवाद्य-नृत्तगीता श्रङ्काराभिनयचित्रनेपथ्या । माल्यालङ्कारयुता प्रशस्तवेषा च कान्ता च ॥ क ॥ चित्रपदवाक्यबन्धैरलङ्कता हसितरुदितरोषाद्यैः । भ स्त्रीपुरुषकामयुक्ता विज्ञेया कैशिकी वृत्तिः ॥ ख ॥—इति ।

५ नर्मो—कः।

६. नर्मस्फुज्जो—क (ढ); नर्मस्पन्दो—क० (भ०)।

७. मयाऽऽख्याताः —क (भ॰)।

द. स्थापितश्रङ्काररसं—क (ढ़)।

९. हास्यप्रपञ्च—क (ढ़)।

विशुद्ध करणों से युक्त, शृङ्गार के स्थापक वीर रस के आंतरिक्त रसों वालो तथा शुद्ध हास्य से आपूरित नर्म के तीन° प्रकार हैं॥ ५०॥

ईर्ष्याकोधप्रायं सोपालम्भकरणानुविद्धश्च । आत्मोपक्षेपकृतं सविप्रलम्भं स्मृतं नर्म॥ ५१॥

विष्रलम्भ से युक्त नर्म ईर्ष्या और कोघ, उपालम्भ एवं आत्मोपक्षेप को प्रकट करने वाले वचनों से आपूरित रहता है ॥ ५०॥

नर्मस्फूर्ज-

नवसङ्गमसम्भागो रितसमुदयवेषवाक्यसंयुक्तः । क्षेयो नर्मस्फक्षो ह्यवसानभयानकश्चेव ॥ ४२॥

जिसमें प्रेमियों के प्रथम मिलन के समय शब्द तथा वस्नादि आदि में प्रणय के संवर्धक हों पर अन्त में जिसका भयानक परिणाम उत्पन्न हो जाए तो उसे 'नर्मस्फूर्ज' समझना चाहिए॥ ५२॥

नर्मस्फोट—

विविधानां भावानां लवैर्लवैर्भूषितो बहुविरोषैः । असमग्र-क्षितरसो नर्मस्फोटस्तु विज्ञेयः ॥ ५३ ॥

जो अनेक विशेषताओं वाले विविध भावों के छोटे छोटे अंशों से युक्त हो तथा जिसमें कोई एक भाव या रस पूर्ण न हो तो उसे 'नर्मस्फोट' समझना चाहिए॥ ५३॥

१. तुलना—सा॰ द॰ ६।४१२, द॰ रू॰ २।४८-५० तथा॰ ना॰ ल० र॰ को॰ पृ॰ १३१।

२. तुलना—सा॰ द॰ ६।४१३, द० रू० २।५१ तथा ना॰ ल० र० को॰ पृ॰ १३४।

३. तुलना—सा॰ द० ६।४१४, द० रू० २।४१ तथा ना॰ ल० र० को॰ पृ॰ १३३।

१. ईर्ष्याक्रोधप्रयासोपालम्भवचनानु—ख०; ईर्ष्योक्तोद्धृतप्रायं—ख० (मु०)।

२. लम्भञ्च करुणविद्धं च-क (भ०)।

३. समूदयवाक्यवेषसंयुक्तै:-ग•, घ॰।

४. स्फुल्जो — क (ढ)। ४. भयात्मकश्चैव — क॰।

६. बहुविशेषः ग० घ०। ७. असमस्ता—क (ब)।

नर्मगर्भ-

^१विज्ञानरूप-शोभाधनादिभिर्नायको गुणैर्यत्र । प्रच्छन्नं व्यवहरते कार्यवशान्नर्मगर्भोऽसौ^४ ॥ ५४ ॥

जब नायक अपने विज्ञान, रूप, शोभा, धन आदि गुणों के द्वारा कार्यवश विशेष रूप में प्रच्छन व्यवहार करता हो तो उसे 'नर्मगर्भ' समझना चाहिए॥ ५४॥

इत्यष्टार्घविकल्पा वृत्तिरियं कैशिकी मयाभिहिता ।

अत ऊर्ध्वमुद्धतरसामारभटीं सम्प्रवक्ष्यामि ॥ ५५ ॥ यह मैंने ४ मेदों वाली (अष्टार्ध-विकल्पा) कैशिकी वृत्ति बतलाई । अब मैं उद्धत रसों वाली आरमटी-वृत्ति को बतलाता हूँ ॥ ५५॥ आरमटीवृत्ति—

ा विश्वारभटप्रायगुणा तथैव "बहुकपटवञ्चनोपेता। विश्वेयाः ॥ ५६॥ विश्वेयाः ॥ ५६॥

वह वृत्ति जिसमें उद्धत पुरुषों के गुणों का अधिक समावेश हो तथा जो उनके विविध सम्भाषण शब्दों, कपटवक्चनाओं तथा दम्म और असत्य ब्यवहारों से युक्त हों तो उसे 'आरमटी वृत्ति' समझना चाहिए ॥ ५६॥

२ तुलना—सा० द० ६।४२०, द० रू० २।५६-५७ तथा ना० ल० र० को० पृ०९३५।

१. तुलना—सा॰ द॰ ६।४१५ तथा द० रू० २।५२ । ना० ल० र० को० पृ० १३४ ।

१. रूपसम्भावनादिभि-क (च); ससम्भावितादिभिः-क (भ॰)।

२. प्रच्छन्तैः — क (च)। इ. नर्मगर्भः सः — क (भ)।

४. अतः परं क — पुस्तके — पूर्वस्थितौ विपद्येत नायको यत्र चापरस्तिष्ठेत् ।
तमपीह नर्मगर्भ विद्यान्नाटचप्रयोगेषु ।। इति पद्यमधिकम् । । पूर्वस्थितोऽभिभूतो यत्र भवेन्नायको विषण्णः । तमपीह नर्मगर्भ विद्यान्नाटच
प्रयोगज्ञः । इति क (भ) पाठः च । ड — पाठस्तु — पूर्वस्थितौ विपद्येत
यत्र चान्यतमनायकस्तिष्ठेत् । तमपीह नर्मगर्भ वदन्ति नाटचप्रयोगेऽस्मिन् ।। इति ।

मया प्रोक्ता—ग० घ०।
 इ. आरभटी—क (भ)।

७. बहुवचनकपटा च -ग॰, बहुवञ्चनकपटोपेता च-घ०।

द. सा ज्ञेया - क (भ०)।

पुँस्तावपातप्लुतलङ्घितानि^९ च्छेद्यानि^३ मायाकृतमिन्द्रजालम् । चित्राणि युद्धानि च यत्र नित्यं तां तादशीमारभटीं वदन्ति^{*} ॥ ५७ ॥

जिसमें अनेक प्रकार की (वास्तविक) नीचे गिरने, कूदने, फांदने भी कियाएं हो, माया तथा इन्द्रजाल के कार्य हों और अनेक प्रकार के युद्धों का अभिनय प्रस्तुत किया जाए तो उसे भी 'आरभटी–वृत्ति'' समझना चाहिए॥ ५७॥

आरभटी के चार प्रकार—

सङ्कितकावपातौ वस्त्त्थापनमथापि सम्फेटः। एते ह्यस्या भेदा लक्षणमेषां प्रवक्ष्यामि॥ ५८॥

इस वृत्ति के चार विभेद हैं—(१) संक्षिप्तक, (२) अवपातक (२) वस्तूत्थापन तथा (४) सम्फेट। अब मैं ऋमशः इनका स्वरूप चतलाता हूं॥ ५८॥

संक्षिप्तक

अन्वर्थशिल्पयुक्तो बहुपुस्तोन्थानिच त्रनेपथ्यः । सङ्क्षितवस्तुविषयो बेयः सङ्क्षिप्तको नाम ॥ ५९ ॥

जिसमें शब्दों का (सही अर्थ में) शिल्प रहे (अर्थात् वह सार्थकता लिये हो) और अनेक प्रकार के पलस्तर (पुस्त) से विचित्रवेशों का

- १. आरभी का एक अतिरिक्त लक्षण भी (क ग प्रति में) है। इसका अर्थ है कि जिसमें किसी षाड्गुण्ड्य नीति के कारण उत्तेजना या आरम्भ होना दिखलाया जाता हो, शत्रु का छल किया गया हो तथा जो किसी प्राप्ति या हानि से सम्बद्ध कार्य हो तो ये भी 'आरभटी' वृत्ति कहलाते हैं।
 - १. प्रस्तावपात ख०, ग०।
 - २. त्रस्तावपात—ख॰, १०। २. त्रमलङ्घितानि—क (भ॰)।
 - ३. चान्यानि--ग० घ०।
 - ४. अतः परं क—ग॰पुस्तकयोः—षाड्गुण्यसमारब्धा हठातिसन्धानविद्रवो-पेता । [षड्गुणसंरब्धा परातिसन्धान—] लाभालाभार्थकृता विज्ञेया वृत्तिरारभटी ।। इति पद्यमपि समुपलभ्यते अधिकम् ।
 - प्र. मपीह—क (भ॰)। क के क्रीक्रा के क्रिकेट अपूर्ण करते हैं
 - ६. पुस्तोत्थापनचित्र—स (मु॰)। हे । हे हा हा है है है है
 - ७. वस्तुविज्ञो—ख (मु॰)।

निर्माण किया जाए और जो किसी वस्तु के विषय संक्षेप से युक्त (सम्बद्ध) हो तो उसे 'संक्षिप्तक' समझना चाहिए।। ५९॥

अवपात—

भयहर्षसमुत्थानं विद्रवविनिपातसम्भ्रमाचरणम्'। क्षिप्रववेशनिर्गममवपातमिमं विजानीयात्'॥ ६०॥

जिसमें भय या हर्ष से उत्पन्न होनेवाली घटनाएँ हों, दूर भागने और भ्रान्ति में प्रवृत्त करने वाले अनेक प्रकार के कथन हों और प्रवेश और निर्गम में शीघ्रता रखी जाए तो उसे 'अवपात' समझना चाहिए॥ ६०॥

वस्तृत्थापन--

सवरससमासकृतं सविद्ववाविद्ववाश्रयं वापि । नार्ट्यं विभाज्यते यत्तद्वस्त्रथापनं ज्ञेयम् ॥ ६१ ॥

्जिसमें मागने ा न भागने की प्रवृत्ति का आश्रय लेकर 'नाट्य' का सम्बन्ध या प्रतीक प्रस्तुत करते हों तथा जहाँ सभी रसों का संक्षेप में मिश्रण हो तो उसे 'वस्तूत्थापन' समझना चाहिए।। ६१॥

सम्फेट-

संरम्भसम्प्रयुक्तो^० वहुयुद्धनियुद्धकपटनिर्भेदः । विशेषाः सम्प्रेटो^६ नाम विशेषः ॥ ६२ ॥

जिसमें उत्तेजन के कारण शीघ्रता से किये जाने वाले कार्य रहें, अनेके युद्ध तथा बाहुयुद्ध हो, कपट तथा अंगों का चीरना-फाड़ना (निर्मेंद) रहे

- १. तुलना सा ∙ द० ६।४२३, द० रू० २।५९ तथा ना ० ल० र० को पु० १३७।
- २. तुलना—सा० द० ६।४२०, द० रू० २।४९ तथा ना० ल० र० को० पृ• १३७।
 - १. बिद्रुतसम्भ्रान्तिबिधवचनब्च ख , ग ॰ , घ ॰ ; विद्रुतिबभ्रान्तिविविध विषयं च — क (भ •)।
 - २. विजानन्ति-ग॰, घ॰।
 - ३. नैकरसलेशयुक्तं सिवद्रवं वाष्यविद्रवं वाषि-क (य॰)।
 - ४. कार्यं घ॰, पश्चाद् क (य॰)।
 - ५. समायुक्तो—ख॰, ग॰, घ॰। ६. संस्फोटो—क (च॰)।

तथा (परस्पर) शखों का अतिशय प्रहार प्रदर्शित किया जाए तो उसे 'सम्फेटे समझना चाहिए ॥ ६२॥

> प्वमेता बुधैर्ज्ञेया वृत्तयो नाट्यसंश्रयाः । रसप्रयोगमासाञ्च कीर्त्यमानं निबोधत ॥ ६३ ॥

नाटकों में होने वाली यही वृत्तियाँ हैं; जिन्हें बुधजन उपर्युक्त लक्षणों से जानें। अब मैं इनका रस प्रयोग बतलाता हूँ। जिसे आप समझ लीजिये।। ६३।।

वृत्तियों की रस में विनियोजना—

³श्टङ्गारहास्यबहुला कैशिकी परिचक्षिता। ^{*}सात्वती चापि विश्वेया वीररौद्राद्धृताश्रया³॥ ६४॥ भयानके च वीभरसे रौद्रे चारभटी भवेत्। ^{*}भारती चापि विश्वेया करुणाद्भुतसंश्रया⁶॥ ६५॥

शृङ्गार तथा हास्य रस में कैशिकीवृत्ति, बीर, रौद्र तथा अद्भुत रस में सात्वतीवृत्ति, भयानक, बीभत्स तथा रौद्र में आरभटीवृत्ति तथा करुण और अद्भुत रस में भारतीवृत्ति का प्रयोग करना चाहिए ।। ६४-६५॥

- १. तुलना—सा॰ द० ६।४२१, द० रू॰ २।४० तथा ना० ल● र॰ को० पु० १३८।
- २. तुलना—सा॰ द॰ ६।४१०, द॰ रू० २।६२ तथा ना॰ ल॰ र॰ को॰ पृ॰ १०६,१०७।
 - १. नाटचमातरः क (ट); काव्यहेतवे क (चि)।
 - २. गदतो मे-क (च॰)।
 - ३. श्रुङ्गारे चैव हास्ये च वृत्तिः स्यात् कैशिकीति सा—ख०, ग०, घ० ।
 - ४. सात्वती नाम सा ज्ञेया-ग॰, घ॰।
 - वीराद्भुतशमाश्रया—क。।
 - ह रोद्रे भयानके चैव विज्ञेयारभटी बुधैः—क॰, रोद्रे भयरसे चापि वृत्तिरारभटी स्मृता—क (ट)।
 - ७. बीभत्से करुणे चैव भारती सम्प्रकीतिता—क; भारती चापि विज्ञेया वीरहास्याद्भुताश्रया—क (भ), सर्वेषु रसभावेषु भारती सम्प्रकीतिता—क (ट)।
 - क॰ ग॰ पुस्तकयो—नह्येकरसजम् (अ० ७।१९८) सर्वेषा समवेतानां रूपं (ना० शा० अ० ७।११९) इतिपद्मद्वयं पुनरप्यत्रोद्धृतं समुपलभ्यते ।
 - ८ ना० शा० त०

मृत्यन्त एषोऽभिनयो मयोक्तो वागङ्गसत्वप्रभवो^९ यथावत् । आहार्यमेवाभिनयं प्रयोगे^२ वस्यामि नेपध्यकृतन्तु भूयः^३॥ ६६॥ इति भारतीये नाट्यशास्त्रे वृत्तिविकल्पो नाम द्वाविंशोऽध्यायः।

इस प्रकार मैंने वाणी या शब्द, शरीर के विविध अंग, सत्व और वृत्तियों पर निर्भर रहने वाले अभिनय का उचित प्रकार से यहाँ तक निरूपण किया। अब मैं रूपकों के प्रयोग में उपयोगी 'नेपथ्य-विधान' (आहार्यामिनय) को अगले अध्याय में बतला रहा हूँ ॥ ६६ ॥

भरत नाट्यशास्त्र का वृत्तिविधान (वृत्तिविकल्पन) नामक बाईसवाँ अध्याय सम्पूर्ण ।

मुंहर महामाना, बामना समा सहसे आरमही भूने तहा बहुण और

of the state of the state of the state of the state of

eth or on our land fair of a follow or one than a

इ. मुलारे वेब गही व बुलि: स्मात् नीकानीत वा- तक, मक, पक ।

क रीते आकृत मेन विविधारणे मुक्ते न्यान होते अभरो आदि

म ५३-६६ । केंद्रमान महत्र अपूर्ण है कि मिला मिला है से सिंह है

1 (11) p--- | (2); simple --- -- -- (14) 1 (14)

१. प्रभवः समासात्—क (च०)। २. तथैव—क (भ॰)।

३. पुनरुच—ग०, घ०।

त्रयोविंशोऽध्यायः

309

आहार्यामिनयाध्याय

आहार्य (नेपथ्य) अभिनय की उपयोगिता— आहार्याभिनयं विपा ैव्याख्यास्याम्यनुपूर्वशः। ैयस्मात् प्रयोगः सर्वोऽयमाहार्याभिनये स्थितः॥ १॥

हे मुनिजन, अब मैं आपको ⁹आहार्य-अभिनय का स्वरूप बतलाता हूँ। क्योंकि समय नाट्य-प्रयोग आहार्य अभिनय पर निर्भर करता है ॥ १॥

आहार्याभिनय—

आहार्याभिनयो नाम ज्ञेयो नैपथ्यजो विधिः। तत्र कार्यः प्रयत्नस्तु ^हनाट्यस्य ग्रुभमिच्छता॥२॥

१. आहार्याभिनय नेपथ्यजिवधान को कहते हैं । आहार्याभिनय का महत्त्व असाधारण है । आहार्य को सभी वागादि अभिनय के बाद मुनि द्वारा प्रतिपादित करने से कुछ आचार्यों ने इस अभिनय की बिहरंगता दिखलाई किन्तु अभिनवगुप्त पाद के अनुसार सभी अभिनयों के उपजीव्य होने के कारण इस आहार्य का बाद में निरूपण किया गया है । इसी तथ्य को मुनि ने 'अनुपूर्वशः' शब्द से संकेतित किया है । जैसे भित्ति का आधार चित्ररचना के लिये अपेक्षित है उसी तरह अभिनय के प्रयोगरूपी चित्र का आधार आहार्य अभिनय होता है, जो समस्त अभिनय व्यापारों के उपशमन के उपरान्त भी अपनी नेपथ्यविधि द्वारा प्रस्तुत पात्रों के रूपरंग का आलोक प्रेक्षक के हृदयाकाश में विशेषरूप से प्रतिभासित होता रहता है । शोक में मलिनवेष और श्रुङ्गार में उज्ज्वलवेष से विभूषित पात्र जब रङ्गभूमि पर अवतरित होते हैं तो आङ्गिक और वाचिक अभिनय के योग से रसोदय होता है । इसलिये नेपथ्यविधि के रूप में पात्रों के अवस्थानुरूप वेशवित्यास, अलंकार-परिधान, अंगरचना, निर्जीव लौकिकपदार्थ तथा सजीव प्राणियों के नाट्य धर्मी प्रयोग का नाम 'आहार्यअभिनय' है, यह स्पष्ट ही है ।

१. प्रवक्ष्याम्यनु—ख०, ग०, घ०।

२. सर्व एव प्रयोगोऽयं — (न०); एवमेव प्रयोगोऽयं — ग० ।

३. यतस्तस्मिन् प्रतिष्ठितः—ख०, ग०, घ० ।

४. नाट्यशोभामिहेच्छता-–क (न०)।

नेपथ्य रचना का विधान 'आहार्यामिनय' कहलाता है। जो नाट्यप्रयोग में सफलता के (सिद्ध के) आंकाक्षी हैं, उन्हें इस पर अधिक ध्यान देना चाहिए॥२॥

> नानावस्थाः प्रकृतयः ैपूर्वनेपश्यसाधिताः। अङ्गादिभिरभिन्यक्तिमुपगच्छन्त्ययत्नतः ॥३।

नाटक में पात्रों की विविध अवस्था तथा प्रकृति रहती हैं अतः पात्रों को (पहिले) नेपथ्य विधान से पूर्ण करने पर ये अपनी सहज शरीर रचना तथा चेष्टाओं द्वारा (बिना अधिक प्रयास के) सरलता से भावों को अभिन्यक्त कर देते हैं ॥ ३॥

तस्मिन् यत्नस्तु कर्तन्यो नैपथ्ये सिद्धिमिच्छता। नाट्यस्येद्व त्वलङ्कारो नैपथ्यं यत् अकीर्तितम्॥४॥

अतएव सिद्धि की इच्छा रखने वाले निर्देशकों को नेपथ्य विधि का सम्पादन प्रयत्नपूर्वक करना चाहिए। क्योंकि जो (यह) नेपथ्य विधान है इसे नाट्यप्रदर्शन का अलंकार (भूत) समझें॥ ४॥

नेपथ्य विधान के चार विभेद—

चतुर्विधन्तु नेपथ्यं पुस्तोऽलङ्कार एव च। तथाङ्गरचना चैव बेयः सज्जीव एव च॥५॥

नेपथ्य की चार विधाएँ होती है :—पुस्तरचना (नमूने की वस्तु का निर्माण), अलंकरण (सजावट), अंगरचना (शरीर को चित्रित करना), तथा सज्जीव (जीवितप्राणिवर्ग) ॥ ५॥

पुस्तनेपथ्य के तीन प्रकार—

पुस्तस्तु त्रिविधो ज्ञेयो नानारूपप्रमाणतः। सन्धिमो ब्याजिमश्चैव ^६वेष्टिमश्च प्रकीर्तितः॥६॥

विविधरूप तथा प्रमाणों के अनुसार रहने पर भी पुस्त के तीन प्रकार माने गये हैं। ये हैं:—(१) सन्धिम, (२) व्याजिम तथा (३) वेष्टिम ॥ ६॥

- १. पूर्वनेपध्य-क०, पूर्वनेपध्यसूचिकाः ख०।
- २. मन्ते गच्छन्त्ययत्नतः ख०। ३. सम्प्रकीर्तितम् ख०, ग०।
- ४. मुक्तालङ्कार एव—ख०। ५. ज्ञेयं सज्जीवमेव च—क०।
- ६. चेष्टिमश्च-ख०, ग०, घ०।

किलिअचर्मवस्त्राद्यैयंद्र्पं क्रियते बुधैः। सन्धिमो नाम विज्ञेयः पुस्तो नाटकसंश्रयः॥७॥

सन्धिमपुस्त—नाटक के उपयोगार्य जिस वस्तु का निर्माण चटाई, बाँस, चमड़ा या वस्त्र से किया जाता हो तो उसे 'सन्धिम' नेपथ्य समझना चाहिए॥ ७॥

ब्याजिमो नाम विज्ञेयो यन्त्रेण क्रियते तु यः। वेष्ट्यते^३ चैव यद्गृपं वेष्टिमः^३ स तु संज्ञितः॥८॥

व्याजिम तथा वेष्टिम—जो किन्ही यन्त्रों के द्वारा बनाया जाए उसे 'व्याजिम'' पुस्त तथा जिसका स्वरूप किसी वस्तु से आवेष्टित किये जाने पर होता हो उसे 'वेष्टिम'' पुस्त जानना चाहिए॥ ८॥

शैलयानविमानानि चर्मवर्मध्वजा नगाः। यानि क्रियन्ते नाट्ये हि स पुस्त इति संक्षितः॥ ९॥

उपयोगार्थ नाट्यप्रयोगों में जिन पर्वत, यान (रथ, पालकी आदि) विमान, ढाल, कवच, ध्वज, तथा हाथी (नग) आदि का निर्माण किया जाता है, उन्हें 'पुस्त' रचना (कार्य) समझना चाहिए॥ ९॥

- १. सन्धिम—सन्धानं सन्धा, तया निर्वृत्तः, सदलादिरूपं क्रियते इति सन्धिमः (अभि० भा० Vol. III., पृ० १०९) अर्थात् जो दो भागों को जोड़ कर बनायी जाए ऐसी वस्तुओं को 'सन्धिम' समझना चाहिए।
- २. व्याजिम का अभिनव गुप्त ने आशय बतलाया है—'व्याजः सूत्रस्या-कर्षादिरूपः आक्षेपः तेन निर्वृत्तः व्याजिमः—अर्थात् रस्सी को खींच कर उससे प्रस्तुत किये जाने वाले कार्य या निर्माण व्याजिम ।
- ३. वेष्टिम—''उपरि जतुसिक्यकादिना वेष्टस्तेन निर्वृतः वेष्टिमः—अर्थात् वेष्टिम उसे कहेगें जिसका लकड़ी या लाख की परत चढ़ाकर निर्माण किया गया हो।

१. किलिब्च— ख०, ग०, घ०।

२. चेष्टचते—ख०, ग०।

३. चेष्ट्रिम:— ख०, ग०, घ०।

४ चर्मवस्त्रध्वजाश्च ये—क (म०)।

थ. ये क्रियन्ते हि नाटघे तु—कः।

अलंकार—

अलङ्कारस्तु^१ विज्ञेयो माल्याभरणवाससाम्^२। ³नानाविधः समायोगो ऽप्यङ्गोपाङ्गविधिः स्मृतः॥ १०॥

ग्ररीर के विभिन्न अवयर्वो पर धारण किये जाने वाली पुष्पमालाएँ, गहने तथा वस्त्रों का प्रयोग अङ्ग तथा उपाङ्ग विधान में 'अलंकार' कहलाता है ॥ १०॥

मालाएं (माल्य)—

वेष्टिमं^{*} विततञ्जैव सङ्घात्यं ग्रन्थिमन्तथा। ग्रालम्बितं^{*} तथा चैव मार्क्यं पञ्जविधं स्मृतम्॥११॥ मालाएं पांच प्रकार की होती हैं—(१)वेष्टिम, (२)वितत, (२)संघात्य,(४)ग्रन्थिम तथा (५)ग्रालम्बित॥११॥

अलंकार—

चतुर्विधन्तु विन्नेयं नाट्ये ह्याभरणं बुधैः। आवेध्यं बन्धनीयञ्ज क्षेप्यमारोप्यमेव च ॥ १२ ॥

शरीर पर धारण किये जाने वाले आभूषण नाट्यप्रयोग में चार प्रकार के होते हैं—(१) आवेध्य (जो शरीर को बींध कर पहनाए जाएँ), (२) बन्धनीय (जो शरीर पर ऊपर से बांधे जाए), (२) प्रक्षेप्य (जो पहने जाए), तथा (४) आरोप्य (जो शरीर पर चढ़ाए जाएं)॥ १२॥

आवेध्यं कुण्डलादीह 'यत्स्याच्छ्रवण-सूषणम्। 'आरोप्यं हेमसूत्रादि हाराश्च विविधाश्रयाः॥ १३॥

इन अलंकारों में कुण्डल आदि कानों में घारण किये जाने वाले आवेष्य (भूषण) होते हैं — जो शरीर को बींघ कर घारण किये जाते हैं।

- १. अलङ्करास्तु विज्ञेया मालाभरणसंज्ञकाः । नानावस्त्रकृतारचैव नानावस्थान्तरात्मकाः ॥—क (न०) ।
- २. माल्याभरणवासा—ख०, मालाभरणवाससा—ग०।
- ३. नानाविधसमायोगात्—ख०; समयोगोऽङ्गोपाङ्ग—ग०।
- ४. चेष्टितं— ख॰, ग॰। ५. प्रलम्बितं ख॰, ग॰, घ॰।
- ६. देहस्याभरणं—ख०, ग०, घ०।
- ७. प्रक्षेप्यारोप्यके तथा—ख॰, ग॰, घ॰ । 💮 🕬 💮
- द. तथा श्रवण-- ख॰, ग॰। <u>।</u>
- ९. वलोकार्धमिदं ख० ग० घ० पुस्तकेषु नास्ति ।

तथा करघनी तथा भुजबन्ध आदि बांघे जाने वाले भूषण बन्धनीय कहलाते हैं॥ १३ ॥

श्रोणीसुत्राङ्गदे मुक्तावन्धनीयानि सर्वदा । प्रति प्रक्षेप्यं नूपुरं विद्याद्वस्त्राभरणमेव च ॥ १४ ॥ प्र

'प्रक्षेप्य' भूषण में पैजंन (नूपुर) तथा पहने जाने वाले वस्नादि—जो ऊपर से शरीर पर स्थापित (प्रक्षेप्य) किये जाए—तथा 'आरोप्य' अलंकारों में सोने के सूत्र तथा विभिन्न हार—जिन्हें ऊपर से पहना जा सकता हो—आते हैं॥ १४॥

प्रकृति तथा जातियों के अनुसार अलंकार—

भूषणानां विकर्षं हि^र ³पुरुषस्त्रीसमाश्रयम् । नानाविधं प्रचक्ष्यामि ⁸देशजातिसमुद्भवम् ॥ १५ ॥

अब मैं अलंकारों के अनेक प्रकारों को—जो पुरुष तथा स्त्रियों के द्वारा रुचि, स्थिति तथा जाति के अनुसार धारण किये जाते हैं, बतलाता हूँ ॥ १५॥

मनुष्यों द्वारा धारण किये जाने वाले अलंकार— चूडामणि—(मुकुट आदि मस्तक के) अलंकार

चूडामणिः समुक्कटः शिरसो भूषणं स्मृतम् । विवास मिला स्था मुकुट मस्तक पर धारण करने के भूषण हैं।

१. चूड़ामणि: शिरोमध्ये—अभि० भा० के अनुसार चूडामणि को बीच मस्तक पर धारण किया जाता था तथा 'मुकुटो ललाटोध्वें' (अभि० भा०) मुकुट ललाट के उपर वाले प्रदेश में धारण किया जाता था। 'कुण्डलमधरपाल्याम्—अर्थात् कुण्डल को कान के नीचे के कोने में धारण किया जाता था। ''मोचकं कर्णशष्कुल्या मध्यच्छिद्रे कृतम्—कानों के बीच वाले भाग में छिद्र करके पहिनाया जाने वाला भूषण 'मोचक' कहलाता था। कीला—उध्विच्छिद्रे, उत्तर-कर्णिकेति प्रसिद्धा—'' अर्थात् कान के ऊपरी भाग में छिद्र कर उसमें पहिना जाने वाला भूषण 'कीला' या कील कहलाता था।

(द्र॰ अ॰ भा॰ पृ० १११, भा॰ ३)

१. श्रोणिसूत्राङ्गदैर्मुक्ताबन्धनीयानि निर्दिशेत्—ख०, श्रोणिसूत्राङ्गदैस्तथा— घ० ।

२. च—ख०। ३. पुरुषस्य स्त्रियोऽथवा—क (भ०)।

४. संज्ञान्तरसमाश्रयम्—क० (भ)। ५. सुमुकुटं—क (ड)।

कर्णाभरण—

कुण्डलं मोचकं कीलां कर्णाभरणमिष्यते ॥ १६॥

तथा कुण्डल, मोचक, (कान के बीच के छिद्र में धारण करने का भूषण) तथा कीला (कर्णफूल ?) कान में धारण करने के भूषण हैंगा १६॥

<u> थीवालंकार—</u>

मुक्तावली हर्षकश्च स्त्रकं कण्डभूषणम्।

मौक्तिकमाला, हर्षक⁹, (सांप की शकल का गहना) तथा सर³ सूत्रक <mark>श्रीवा के भूषण</mark> होते हैं।

अंगुली के भूषण—

वेतिकाङ्कुलिमुद्रा^४ च स्यादङ्कुलिवि भूषणम् ॥ १७ ॥ कटक (^३वेतिक) और अंगूठी अंगुलियों पर घारण करने के भूषण है ॥ १७ ॥

मुजाओं के आभूषण—

हस्तली वलयञ्चैव बाहुनालीविभूषणम्। हस्तली तथा वलय बाहुओं के अलंकार (होते) हैं।

- १. हर्षकं समुद्गकं सर्पादिरूपतया प्रसिद्धम् । (अ० भा० पृ० १११, भा० ३)
- २. सूत्रकम्-गुच्छग्रीवा-सूत्रादितया प्रसिद्धम् । (अ० भा० ३, पृ० १११)
- ३. कटक (या) वेतिक—'सूक्षम—कटकरूपा अङ्गुलिमुद्रा पिक्षपद्माद्या-कारेणोपैता'—छोटे कड़े की शकल में निर्मित-कलात्मक अंगूठी 'कटक' तथा 'अंगुलि मुद्रा' अंगूठी उसे कहते हैं जो पक्षी तथा कमल आदि के आकार में बनी हो। कटक और अंग्लीयक का यही अंतर था। पर कालान्तर में इस आभूषण के दोनों शब्द (अंगुलीयक तथा मुद्रा शब्द) पृथक् रूप में विकसित हो गये। देखिये—मुद्राराक्षस नाटक में 'मुद्रा' प्रदान तथा मुद्राधारण का विवरण।

१. कीलः - ख; मोचकः कीलं - क (भ०)।

२. परिसरं -- क (भ०)। ३. ससूत्रं -- ख।

४. कटकोऽङ्गुलि—स॰ ग॰; केटकोऽङ्गुलि—क (भ॰); वैटिका—क (प॰), विटका—क (च)।

थ. इस्तवी—स, ग०; हस्तपी—घ०; हस्तती—क (ज०)।

कलाई के आभूषण—

रुचकश्चित्रिका[°] कार्या[°] मणिवन्धविभूषणम् ॥ १८ ॥ रुचक[°], उच्चितक या चूलिका को कलाई के आभूषण रखे जाए ॥ १८ ॥

केहुनी के आभूषण—

केयूरे³ अ**ङ्गदे चैव कूर्परोपरि भूषणे।** केयूर³ तथा अंगद केहुनी के ऊपर घारण करने के अलंकार होते हैं। वक्षः के आभूषण—

ैत्रिसरश्चेव हारश्च तथा वक्षो विभूषणम् ॥ १९ ॥ त्रिसर³ तथा हार वक्षःस्थल के आभूषण होते हैं ॥ १९ ॥ •यालम्बमौक्तिको हारो माला चैवाङ्गभूषणम् । मोतियों की लम्बी सर तथा पृष्पों की माला सम्पूर्ण शरीर का आभूषण होती हैं।

- १. रुचक—पहुँची या कलाई पर धारण करने का सुवर्ण निर्मित अंगूठी के गोल आकार का आभूषण । चूलिका—यह कलाई के ऊपरी भाग में धारण की जाती थी जो आजकल पहुँची कहलाती हैं।
- २. अनेक संस्कृत रचनाओं में पुरुष के अतिरिक्त स्त्रियों द्वारा भी केयूर के धारण करने का उल्लेख मिलता है। यथा—'केयूरे नैव जानामि नैव जानामि कुण्डले। नुपुरे चाभि जानामि नित्यं पादाभिवन्दनात् (वा॰ रा॰)। इसी प्रकार उत्तररामचिरत में सीताहरण के बाद मार्ग में गिरे हुए अलंकारों में केयूर का निर्देश मिलता है। केयूर की व्याख्या अमरकोष टीका में भानुजी ने इस प्रकार की है। 'के बाहुशीर्ष याति इति केयूरम्' (अ॰ को २।६।१०७) केयूर के ऊपर अंगद धारण किये जाते थे [कुछ अलंकारों के रेखा चित्र दिये जा रहे हैं। जिससे विषय रोचक तथा सुबोध हो जाए]
- ३. त्रिसर—मोतियों का तीन लड़ियों से निर्मित हार 'त्रिसर' कहलाता है "त्रिसर: मुक्तालतात्रयेण—" (अ० भा० पृ० ११२ भा० ३)
 - १. रुचकोच्चितकैश्चैव—ख०; ग० रुचिकोच्चितिके कार्ये—क (ढ़)।
 - २. चैव-क (ड)। ३. केयूरमङ्गदन्चैव-ख, ग०, घ०।
 - ४. त्रिसरंचैव-ग०। ५. भवेद्वक्षो-ख०।
 - ६. व्यालम्बिमीक्तिका हारा माल्याद्या देहभूषणम्— ख०, ग०, व्यलम्बि-भीक्ति— ष०; व्यालम्बमुक्ताहारादिमालादेहिषभूषणम्—क (ढ़)।

ेतरलं सूत्रकञ्चेव भवेत् कटिविभूषणम् ॥ २० ॥ ेतरल तथा 'सूत्र कटि के आभृषण होते हैं ॥ २० ॥ अयं पुरुषनिर्योगः कार्यस्त्वाभरणाश्रयः । देवानां पार्थिवानाञ्च पुनर्वक्ष्यामि योषिताम् ॥ २१ ॥

पुरुषपात्रों में देवता तथा राजाओं के लिये ये अलंकार बतलाए गए हैं। अब मैं स्त्रियों के द्वारा धारण किये जाने वाले अलंकार बतलाता हूँ॥ २१॥

स्त्रियों के (धारण करने योग्य) अलंकार—

ैशिखापारां शिखाव्यालः पिण्डीपत्रं तथैव च । चूडामणिर्मकरिका धुक्ताजालं गवाक्षिकम् ॥ २२ ॥ शिरस्रो भूषणञ्चैव विचित्रं शीर्षजालकम् । ैशिखा–पास, सिखापत्र, पिण्डी (पिण्ड) पत्र, (खण्ड यन्त्र, खण्डपत्र),

- १. तरल—नाभि के नीचे तक लम्बा हार के बीच धारण किया जाने वाला अलंकार (तरलं नाभेरधः—अभि० भा०) तथा 'तरलो हारमध्यगः— (अम० कोष) भी द्रष्टव्य हैं।
- २. सूत्र—तरल के नीचे पहिनी जाने वाली 'सर' या माला को सूत्र कहते थे।
- ३. शिखापाश या चूड़ापाश—मस्तक के ऊपर बालों में धारण किया जाता था। मेघदूत (उत्तर २) में चूड़ापाश' का उल्लेख मिलता है जो यही शिखापाश (प्रतीत होता) है। शिखाव्याल—नागों के जोड़ो से बनाया गया अलंकार गया जिसके बीच में नागफन रहता है। 'नागगन्थिभरुपनिबद्धो मध्ये कणिकास्थानीयम्'—(अभि० भा० पृ० ११२, भा० ३)। पिण्डीपत्र—इसी शिखाव्याल में जब नागफनों के साथ उनके मध्यवर्ती स्थान में विचित्र प्रकार से गोल आकार
 - १. तलकं—क; तदलं—क (घ०)। २. वक्ष्याम्यहं त्रयम्—क (भ०)।
 - ३. शिखापाशः शिखाजालं ख०, ग०। ४. शिरोव्यालं क (भ०)।
 - प्. पिण्डपात्रं— ख० ग०; पिण्डपत्रं क (प०); पिण्डयन्त्रं क (भ); खण्डपात्रं क (इ)।
 - ६. र्मकरको क (भ०)।
 - ७. मुक्ताजालगवाक्षिकम् क०; गवाक्षिका क (न०) गवाक्षिकः क (म०) ।
 - प्त. वापि चित्रकं शीर्षजालकम्—क (भ॰)।

चूड़ामणि, मकरिका, मुक्ताजाल, गवाक्ष तथा विविध प्रकार के शीर्षजाल (Hair net) मस्तक पर धारण करने के आभूषण होते हैं ॥ २२–२३॥

ललाटतिलकञ्चैव^{१ ्}नानाशिल्पप्रयोजितम् ॥ २३ ॥ भुवोश्चोपरि^३ गुच्छश्च कुसुमानुकृतिस्तथा^४।

ललाट पर धारण किये जाने वाले तिलक नामक भूषण अनेक प्रकार की कारीगरी से निर्मित तथा विविध स्वरूप वाले होने चाहिए। भौंहो पर रहने वाले 'गुच्छ' को पुष्पों के आकार में बनाया जाए॥ २३–२४॥

कर्णाभरण-

कण्डकं शिखिपत्रञ्च वेणीगुच्छः सदोरकः ॥ २४॥ कणिका कर्णवलयं तथा स्यात् पत्रकर्णिका। कुण्डलं कर्णमुद्रा च कर्णीत्कीलकमेव च॥ २५॥ नाना रत्नविचित्राणि दन्तपत्राणि चैव हि। कर्णयोर्भूषणं होतत् अस्तर्भ कर्णपुरस्तथैव च॥ २६॥

में पत्ते बने हों या इनके बीच जोड़ दिये जाये तो पिण्डीपत्र अलंकार कहलाता था (देखिये—तस्यैव दलसन्धानतया चित्ररचनानि वर्तुलानि पत्राणि पिण्डीपत्राणि अभि० भारती० पृ० ११२, भा० ३) मकरिका—मकरपत्र नामक अलंकार । मुक्ताजाल—मोतियों की जाली । गवाक्ष—सभवतः तिरछी बनावट में वालों पर धारण किया जाने वाला जाल जैसा अलंकार । इसका वर्णन कम मिलता है । विविधशीर्षजालों का आज भी स्वरूप देखा जा सकता है।

- १. तिलकश्चैव—ग० । अस्ति स्वरूप सिक्ता के अर्थ के अर्थ के अर्थ के अर्थ के
 - २. प्रयोजितः—ग०, थ० ।
- ३. भूकक्ष्यो —ख०, भूगुच्छो परि—क०।
- ४. कृतिर्भवेत्—ख०। अर्थिक अर्थिक विकास स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित
- ६. वेणीपुच्छः —क, वेणीकब्जं —घ, वेणीकुब्जः सरोचकः —क (ढ़)।
- ७. सदारकः—ख०, सदोरकम्—घ०।
 - प. आवेष्टितः कर्णमुद्रा—ख॰, ग॰; आवेष्टकं कर्णमुद्रा—क (न॰)।
 - ९. नानाचित्रविचित्राणि रत्नपात्राणि चैव हि—ग०, रत्नपत्राणि—घ०।
 - १०. तथा संस्कारकाणि च—क (भ०)।
 - ११. कार्य-खुनुग०। क्याना कार्यान किन्नामा प्राणी अ

कानों में धारण किये जाने वाले अलंकार ये हैं—कुण्डक, शिखिपत्र⁹ (खंगपत्र), वेणीगुच्छ, मोचक, कर्णिका, कर्णवलय, पत्रकर्णिका, कुंडल, कर्णमुद्रा, कर्ण-भूषण, कर्णोत्कीलक तथा अनेकरत्नों से जटित एवं विविध स्वरूपों में निर्मित दन्तपत्र ॥ २५–२६॥

गण्डविभूषण—

तिल्रकाः पत्रलेखाश्च³ भवेद् गण्डविभूषणम्। तिलक्षेतथा पत्रलेखा कपोल (पर धारण करने) के भूषण होते हैं। वक्षोभूषण—

त्रिवेणी^२ चैव विन्नेयं भवेद्वक्षो विभूषणम् ॥ २७ ॥ 'त्रिवेणी' वक्षस्थल का भूषण होता है ॥ २७ ॥

नेत्र व ओष्ठ के विभूषण—

नैत्रयोरञ्जनं ज्ञेयमधरस्य³ च रञ्जनम्। नेत्रों का अंजन तथा ओष्ठों का रंजन (रंगना) भूषण होता है। दन्ताभूषण—

दन्तानां विविधो रागश्चतुर्णीं शुक्लतापि वा ॥ २८॥

- १. शिखिपत्र—मोर की पूंछ की शकल में विचित्र (अनेक रंग की) मिणयों को गूंथ कर बनाया हुआ आभूषण विशेष। (देखिये-शिखिपत्रं मयूरिषच्छाकारो विचित्रवर्णरिचतः कर्णावतंसकः—(अभि० भा० पृ० ११३ भाग तृतीय)। कर्णों के अलंकार भी रचना वैशिष्ट्य से पृथक् पृथक् आकार बनाने वाले होते हैं जैसा कि उनका नाम है वैसा ही स्वरूप भी रहा होगा। इनके उल्लेख तथा स्वरूप की सम्प्रति उपलब्धि नहीं होती है।
- २. 'तिलक'—सोने का अलंकार जिसका आज भी प्रचलन है। यही चाँदी का बना कर गरीब तबके की जातियों में भी पहिना जाता है परन्तु सोने का टीका राजस्थान में कुलीन महिलाएँ धारण करती हैं। दन्तपत्र—यह रत्नों का या हाथी दाँत का बनाया जाता था। देखिये—ि शिशुपालवध—'विलासलीलो-चितदन्तपत्रविधित्सया नूनमनेन मानिना (सर्ग १)'। कर्णपूर = कर्णफूल नामक अलंकार।

१. तिलकः पत्ररेखा च-ख०, ग०।

२. त्रिवणी-कः। ३. कार्य-खः, गः।

४. विविधा रागाध्चतुर्णां शुक्लता तथा—ख०, ग०, घ० ।

रागान्तरविकल्पोऽथ³ शोभनेनाधिकोज्ज्वलः । मुग्धानां³ सुन्दरीणाञ्च ³मुक्ताभासितशोभनाः ॥ २९ ॥ सुरक्ता⁸ वापि दन्ताः स्युः पद्मपल्लवरञ्जनाः । अइमरागोद्योतितः स्याद्धरः पल्लवप्रभः ॥ ३० ॥ विल्लासश्च भवेत्तासां सविभ्रान्तनिरीक्षितम्³ ।

चार सामने के दाँतों का (अर्थात् दो ऊपर वाले और दो नीचे वाले दाँतों की पंक्ति का) विविध रंगों में रंगना या उनका शुभ्र वने रहना भूषण स्वरूप ही है। पर जब इनको रंग दिया जाता है तो ये शुभ्रवर्ण की अपेक्षा अधिक शोभाशाली हो जाते हैं।

मुग्धा युवितयों के मोती जैसे सुन्दर दांत जब स्मित की दीप्ति से भासित होते हों—तथा वे (उस समय) कमल के समान रक्तवर्ण में रंगे हुए तथा ओड भी रंगने के कारण पल्लव जैसे लाल वर्ण के हो तो उन ललनाओं का विलास एवं रागपूर्ण (सिविभान्त) अवलोकन बड़ा ही प्रिय लगता है तथा सौन्दर्य को (और) भी यह निखार देता है ॥ २८–३१॥

कण्ठाभरण—

मुक्तावली ब्यालपङ्किमेंश्वरी रत्नमालिका॥३१॥ रत्नावलीसूत्रकञ्च[ः] श्चेयं कण्ठविभूषणम्। द्विसरस्त्रिसरश्चेव "चतुस्सरकमेव च॥३२॥ तथा श्टङ्खलिका चैव भवेत् कण्ठविभषणम्।

मुक्तामाला (मुक्ताविल), व्यालपंक्ति, मंजरी, रत्नमाला, रत्नसर, रत्नाविल तथा दो तीन या चार सुवर्ण सरों के या सांकलें (शृंखलिका) जैसे भूषण गले में घारण किये जाते हैं ॥ २१–२२॥

व्यालपंक्ति—सांप की शक्ल का एक गले का आभूषण।

- १. रागान्तरविकल्पार्थशोभने—ख॰, ग॰।
- २. मुख्यानां क (भ०)।
- ३. मुक्ताभाः सितशोभनाः—ख॰; मुक्ताभाः स्मितशोभनाः—घ०।
- ४. आरक्ता एव दन्ताः स्युस्तथा मालि च रज्जनम् । स्वरागोज्ज्योतितश्च स्यात् — क (प॰)।
- ४. विभ्रान्तञ्च विलक्षितम् क (भ०)।
- ६. च सूत्रव्य- ग०, घ०।
- ७. चतूरसक (?) मेव--ग०।

बाहुभूषण— अङ्गदं वलयञ्चैव बाहुमूलविभूषणम् ॥ ३३ ॥ अंगद' तथा 'वलय'' बाहु के (ऊपरी भाग के) भूषण हैं। वक्षोविभूषण—

'नानाशिल्पकृताश्चेव हारा 'वक्षोविस्वणम्। ³मणिजालावनदञ्ज भवेत् स्तनविभूषणम् ॥ ३४ ॥

अनेक विध कारीगरी से निर्मित रत्नों के हार वक्षःस्थल के आभूषण होते हैं। इसी प्रकार मणियों की जाली उरोजों का आभूषण होता है (या उरोज से पीठ तक भाग का आभूषण होता है) ॥ ३४ ॥

ा ^{रे}खर्जुरकं ेसोच्छितिकं बाहुनालीविभवणम्।

ेसोच्छितिका (बाजुबन्द) बाहु में तथा खर्जर नामक भूषण बाहु के सीघे भाग पर धारण किये जाते हैं ॥ ३५ ॥

मंजरी-गले का हार जिसकी मंजरी जैसी बनावट हो। अक्सर यही सोने तथा रत्नों के द्वारा प्राचीन काल में बनती थी। रत्नमालिका—रत्नों की छोटी माला । रःनावली—रत्नों की लम्बी माला । रत्नमालिका तथा रत्नावली में आकारगत विभेद केवल इतना ही है।

सूत्र—सोने की पतली सर (सुवर्णसूत्र का उल्लेख संस्कृत साहित्य में

१. अंगद या वलय को आजकल अनन्त और बाजूबन्द कहते हैं। आज भी इसका उपयोग होता (आ रहा) है । असून का असून का स्वाप्त का प्राप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त

२. स्तेच्छितिका और खर्जूर—इनका कहीं स्पष्टीकरण नहीं मिलता है कि इनका आकार कैसा होता था। केवल स्थान के कारण थोड़ी स्वरूप की कल्पना की जा सकती है कि ये बाजूबन्द की तरह के कोई बाहु के आभूषण होते थे।

१. नानारत्नकृता—ख०; नानाशिल्पीकृता—क (भ)।

२. वक्षोजभूषणम् — क (प०)।

३. मणिजालानुबन्धब्च—क (च०)। क्रान्तीका बरह्माराही अ

४. खर्जुरकं - घ०।

५. स्वेच्छितीकदच—ख॰; स्वेच्छितीकंच—क (ड[°]) । अस्ति ।

अंगुलि-विभुषण—

कटकं कलशास्त्रा च हस्तपत्रं ेसपूरकम् ॥ ३५॥ मुद्राङ्गलीयकञ्चेव चङ्गलीनां विभूषणम् ।

कटक, कलशाखा, हस्तपत्र, सुपूरक तथा मुद्रा, अंगुलीयक (अंगूठी) अंगुलियों के आभूषण होते हैं॥ २५–२६॥

कटि-विभूषण—

काञ्ची मौक्तिकजालाढ्या तलकं मेखलं तथा ॥ ३६ ॥ रशना च कलापश्च भवेच्छ्रोणी-विभवणम् ।

मौतिक जालों से युक्त कांची, मेखला तथा रसना तथा तलक किट पर धारण करने के अंलकार होते हैं॥ ३६–३७॥

> एकयप्टिभँवेत् काञ्ची मेखला त्वष्टयप्टिका ॥ ३७ ॥ °द्विरप्टयप्टी रहाना कलापः पञ्चविशकः । °द्वात्रिशच चतुःषष्टिः शतमष्टोत्तरन्तथा ॥ ३८ ॥ मुक्ताहारा भवन्त्येते देवपार्थिवयोषिताम् ।

इनमें कांची एक सर की, मेखला, रसना आठ सरों की, रसना सोलह सरों की तथा कलाप पच्चीस सरों की बनाई जाती है। देवपली, महादेवी तथा महारानियों की मोती मालाएँ बत्तीस, चौसठ तथा एक सौ आठ सरों की होती है ॥ ३७–३९॥

१. कलशाखा, हस्तपत्र तथा सुपूरक अप्रसिद्ध बलंकार हैं। 'हस्तसूत्र' का जरूर श्री आप्टे ने अर्थ किया है। (देखिये—आप्टे कोश-धात्रयङ्गुलीभिः प्रतिसार्यमाणमूर्णामयं कौन्तुकहस्तसूत्रम् कलाई पर बाँधा जाने वाला भूषण या रक्षासूत्र (कु० मा० सं० ७।२५)

२. तलक—एक विशेष प्रकार की करधनी। इसके अतिरिक्त शेष अलंकारों का मूल में स्वरूप तथा विवरण दिया जा रहा है।

१. कलापी कटकं शङ्खो-क०, घ०। २. सुपूरकं-ख०, ग०।

३. ङ्गलीयकं च स्याद — ख०; च स्यादङ्गल्याभरणं भवेत्।

४. मुक्ताजालाढ्यतलकं मेखला काव्चिकापि वा-कः।

५. कुलकं मेखलं तथा—ग०। ः ६ ज्ञेयं श्रोणी—क (च०)।

७. रशना षोडश ज्ञेया—ख०, ग०, घ०। 💢 🙃 विशतिः—ख०।

९. द्वात्रिंशत् वोडशाष्ट्री च चतुःषष्ट्रिः शतं तथा—बः; क (च०)।

गुल्फ (पैर की घुट्टी के उपर घारण करने के) आभूषण— ैनू पुरः किङ्किणीकाश्च घण्टिका^र रत्नजालकम् ॥ ३९॥ सघोषे³ कटके चैव गुल्फोपरि-विभूषणम् ।

नूपुर, किंकिणी, रत्नजाल तथा घण्टिका नामक भूषण गुल्फ के (पैर की घुट्टी) ऊपर धारण किये जाने वाले अलंकार होते हैं॥ ३९–४०॥

गुल्फ भूषण—

जङ्घयोः पादपत्रं स्यादङ्कुलीष्वङ्कुलीयकम् ॥ ४० ॥ अङ्कुष्ठे तिलकञ्चैव पादयोश्च विभूषणम् । तथालक्तकरागश्च नानाभक्तिनिवेशितः ॥ ४९ ॥ अशोकपञ्चवच्छायः स्यात् स्वाभाविक एव च ।

जंघा (या ऊरू) का 'पादपत्र' आभूषण होता है, अंगुलियों का (पैरों की) अंगुलीयक तथा अंगूठे का 'तिलक''। ये पैरों के अलंकार (होते) हैं।

इसी प्रकार (पैरों का अतिरिक्त भूषणहोता है) महावर—जो अनेक रचनाओं से चित्रित किया जाता है तथा जिसका अशोक के पछव के समान स्वाभाविक रक्तवर्ण होता है ॥ ४०-४२॥

प्तिद्वभूषणं नार्या आकेशादानखादपि ॥ ४२ ॥ यथाभावरसावस्थं विश्वेयं द्विजसत्तमाः ।

- १. तिलक का ''तलक'' भी पाठ मिलता है। अभिनवगुप्त ने (अंगुष्ठ) तिलका इति विचित्र-रचना कृताः—अर्थात् अनेक रूपों में बनायी गयी अगूंठे की बिछिया को ''तिलक'' आभूषएा कहा है।
 - १. नूपुरः किङ्किणीकञ्च रत्नजालकमेव च—ख०, ग०।
 - २. घण्टिकाजालमेव च-धि ।
 - ३. सङ्घोषकटकं ख० ग० घ०; सघोषकटकं क (न०)।
 - ४. पदयो:पाद—ख०; सरलं कर्णिकोद्योतमङ्ग्-क (भ०)।
 - ५. दङ्गलाव—क (ज०)।
 - ६. अङ्गष्ठतिलकाश्चैव-क०।
 - ७. तथैवालक्तरागइच—ख०, ग०, घ०।
 - प्त. विभूषितः—क (भ०)। ९. एव वा—ख०।
 - १०. रसावस्थां विज्ञायैव प्रयोजयेत्—ख०, ग०, घ०।

ये स्त्रियों के ैनख-शिख भूषण है जिन्हें रस तथा भावों की स्थित को देखते हुये तदनुसार प्रयुक्त किया जाय ॥ ४२ ॥

आगमध्य प्रमाणञ्च रूपनिर्वर्णनं तथा॥ ४३॥ विश्वकर्ममतात् कार्यं सुबुद्धवापि प्रयोक्तुभिः।

इन अलङ्कारों का मूल उत्स विश्वकर्मा प्रणीत शास्त्र है, उसी के अनुसार इन अलङ्कारों को शरीर का प्रमाण तथा स्वरूप देखते हुये निर्माण करना चाहिये या फिर समयानुकूल अपनी बुद्धि से भी इनकी योजना की जा सकती है। ४३ ॥

े निह् राक्यं सुवर्णेन मुक्ताभिर्माणिभस्तथा ॥ ४४ ॥ स्वाधीनमिति रुच्येव कर्तुमङ्गस्य भूषणम् ।

(नाट्यप्रयोग में) किसी एक विशेष न्यक्ति की रुचि के अनुसार सुवर्ण, मोती तथा रत्नों से निर्मित अलंकार नहीं बनते, नहीं स्वेच्छापूर्वक चाहे जितने अलंकारों का धारण होता है।। ४४।।

ैविभागतोऽभिष्रयुक्तमङ्गरोभाकरं भवेत् ॥ ४५ ॥ यथा स्थानान्तरगतं भूषणं रत्नसंयुतम् ।

(किन्तु) रत्नों से जटित ये भूषण शरीर के उपयुक्त स्थानों पर विभागपूर्वक धारण (स्थापित) किये जाने पर ही अंगों की शोमा बढ़ाते हैं॥ ४५॥

न तु नाट्यप्रयोगेषु कर्तन्यं भूषणं गुरु ॥ ४६ ॥ खेदं जनयते तद्धि सन्यायतिवचेष्टनात् । गुरु-भावावसन्नस्य स्वेदो मूच्छो च जायते ॥ ४७ ॥

- १. नखिशाख पद से आशय है पैर की महावर तक का भाग जो कि पैरों की शोभा को बढ़ाता है। (अलक्तकरागपर्यन्तमितियावत्-अभि० भारती० पृ० ११६, Vol. III)
- २. कला और शिल्प शास्त्र पर विश्वकर्मा प्रणीत प्रामाणिक आगमग्रन्थ माना जाता था जिसका भरत ने (यहाँ) उल्लेख किया है। परन्तु इन विषयों पर विश्वकर्मा प्रणीत (शास्त्र) ग्रन्थ सम्प्रति अप्राप्य है।
 - १. कर्ममते—क॰ (भ०); कर्मोद्धवं कार्यं बुद्ध्या चापि प्रयोजयेत्—ख॰।
 - २. स्वाधीनं चेच्छया—ख, ग०; चेप्सया चैव—घ०।
 - ३. विभावतो—ख ०। ४. प्रयोगे तु—क०।
 - ५. प्रजायते—ख०, ग०, घ०।
 - ६ ना० शा० तृ०

गुर्वी भरणसन्नो हि चेष्टां न कुरुते पुनः। ^१तस्मात्तनु त्वचकुतं सौवर्णं भृषणं भवेत्॥ ४८॥ ^२रत्नवज्ञतुबद्धं वा न खेदजननं भवेत्।

(नाट्य प्रदर्शन की) विविध दशाओं में अधिक या भारी अलंकारों का लपयोग नहीं किया जाए क्योंकि वैसा करने पर अभिनेता या अभिनेत्री द्वारा की जाने वाली आंगिकचेष्टाओं तथा अभिनयादि कार्यों के प्रदर्शन में थकावट (खेद) आ जाती है और (जल्दी से इस थकावट के आने के कारण) भारी भूषणों के धारण करने के कारण शरीर से पसीना निकलने लगता है जिससे कभी कभी पात्र मूर्च्छित भी हो सकते हैं। और भारी अलंकारों को पहिन पर समुचित चेष्टाओं का ठीक से प्रदर्शन भी नहीं हो पाता। अतएव सोने के पतले पतरों से निर्मित भूषणों का नाट्यप्रयोग में उपयोग करना चाहिए। परन्तु 'लाख' से—निर्मित हलके भूषणों को डोरी में बांधकर उन पर रत्नों को जड़ना चाहिए। ऐसे भूषणों के धारण करने पर (नाट्यप्रदर्शन में) अभिनेताओं को अधिक थकावट नहीं आएगी।। ४६-४८।।

स्वेच्छया भूषणविधिर्द्धियानामुपदिश्यते ॥ ४९ ॥ ³यस्न-भाव-विनिष्पन्नं मानुषाणां विभूषणम् ।

दिन्य पात्रों के लिए यह भूषणविधान ऐच्छिक है किन्तु मानवों के भूषणों को प्रयत्न-पूर्वक तथा भावानुसार धारण करवाना चाहिए।। ४९॥

दिव्यानां भूषणविधिर्य एष परिकीर्तितः। मानुषाणाञ्च कर्त्तव्यो नानादेशसमाश्रयः॥ ५०॥ क॥

इस प्रकार दिन्यपात्रों के अलङ्कारों के धारण करने की मैंने विधि या नियम बतलाये। पर मनुष्य पात्रों के अलङ्कार विभिन्न देशों के आधार पर तदनुसारी रखने चाहिए।

१. भरतमुनि ने यहाँ नाटचिनिर्देशक तथा नेपथ्य विभाग के व्यवस्थापक को आवश्यक ्वं महत्त्वपूर्ण चेतावनी के रूप में अपने अनुभवपूर्ण सिद्धान्त का संकेत किया है।

१. तस्मान्न सम्यक् च कृतं सीवर्ण- ७० ग० घ०।

२. जतुपूर्णाल्परतनं तु—ख ।

३. यत्नभावाद्विनिष्पन्ना—घ०; यदभावाद्विनिष्पन्नं क (ड)।

भूषणैश्चापि वेषैश्च नानावस्थासमाश्रयैः॥ ५०॥ दिञ्याङ्गनानां कर्तञ्या विभक्तिः स्वस्वभूमिजा।

अनेक अवस्थाओं में होने वाले वेष तथा भूषणों की विशेषता से मण्डित दिव्य नारियों (की भूमिका) के विभाग करने चाहिए।। ५०॥

> विद्याधरीणां यक्षीणामण्सरो नागयोषिताम् ॥ ५१ ॥ ऋषिदैवतकन्यानां वेषेनीनात्वभिष्यते ।

विद्याधर, यक्षी, नाग, अप्सराएँ, ऋषि तथा देवकन्याओं की वेष-गत विविध विशेषताएँ रखनी चाहिए॥ ५१-५२॥

तथा च सिद्धगन्धर्वराक्षसासुरयोषिताम्॥ ५२॥ दिव्यानां नरनारीणां मानुषीणान्तथैव³ च।

इसी प्रकार सिद्ध, गन्धर्व, राक्षस, असुर, वानर तथा मानव स्त्रियों की भी वेषगत विशेषता रहनी चाहिए॥ ५२-५३॥

शिखापुरशिखण्डं तु मुक्ता भूयिष्टभूषणम् ॥ ५३ ॥ विद्याधरीणां "कर्त्तव्यः शुद्धो वेषपरिच्छदः।

विद्याघर स्त्रियों का वेष शुभ्रवस्तों का हो, वे अनेक मौक्तिक मालाओं को घारण करने वाली हो तथा उनके बालों का जूड़ा (शिखा) बंधा हुआ तथा नोकदार हो [पाठान्तर-उनकी शिखा पर मोतियों की माला लपेटी हुई रहनी चाहिए और बालों का जूड़ा उपर बंधा हुआ रहे]॥ ५३—५४॥

"यक्षिण्योऽप्सरसङ्घेव कार्या रत्नविभूषणाः॥५४॥ "समस्तासां भवेद्वेषो यक्षीणां केवलं शिखा।

यक्ष स्नी तथा अप्सराओं के अलंकार रत्न जटित रहने चाहिए तथा इनके भी विद्याधर स्त्रियों जैसे वस्त्र हों, केवल इनकी शिखा सादी होती है (अर्थात् उनपर मोतियों की माला नहीं बाधी जाती)॥ ५४–५५॥

१. भूषणैरपवेष्टैश्च-क (प०)।

२. स्वनिकायजा-क (भ०)।

३. तथैव च शिखण्डकम्-क०।

४. कर्त्तव्यं चित्रवेषपरिच्छदम्-क (च०)।

४. यक्षिण्यप्सरसाञ्चैव कार्य रत्नैविभूषणम् — ख, ग०, घ० ।

६. यस्त्वासां तु—ख०, ग०; समस्तानां—क (न०)।

^१दिव्यानामिव कर्तव्यं नागस्त्रीणां विभूषणम् ॥ ५५ ॥ मुक्तामणिलताप्रायाः^२ फणास्तासान्तु ^३केवलम् ।

नाग स्त्रियों के भूषण भी दिव्यस्त्रियों के समान मोती तथा रत्न जटित रहते हैं परन्तु इन आभूषणों पर 'फण' बना रहता है ॥ ५५-५६॥

> कार्यन्तु मुनिकन्यानामेकवेणीधरं शिरः॥ ४६॥ न चापि भूषणविधिस्तासां वेषो वनोचितः।

ऋषि कन्याओं को एक वेणी धारण करना चाहिए। इनकों अलंकार नहीं पहनाए जाते तथा वेष भी वन के निवास के अनुरूप अधिक सजावट भरा नहीं होता॥ ५६–५७॥

> मुक्ता मरकतप्रायं मण्डनं सिद्धयोषिताम् ॥ ५७ ॥ तासाञ्चेव तु कर्त्तव्यं पीतवस्त्रपरिच्छदम् ।

सिद्ध स्त्रियों के भूषण मोती तथा मरकत मणियों से जटित होते हैं, इनके वस्त्र पीले रंग के होने चाहिए॥ ५७–५८॥

> पद्मरागमणिप्रायं गन्धर्वीणां विभूषणम् ॥ ५८ ॥ विणाहस्ताश्च कर्तव्याः कौसुम्भवसनास्तथा ।

गन्धर्व स्त्रियों के भूषण पद्मराग (लाल) माण से जटित होते हैं। इनके वस्त्र केशरिया वर्ण के (कौसुम्भवर्ण—) हो तथा ये अपने हाथ में वीणा लिए हों॥ ५८-५९॥

इन्द्रनीलैस्तु कर्तव्यं राक्षसीनां विभूषणम् ॥ ५९ ॥ ध्रितदंष्ट्रा च कर्तव्या क्षणवस्त्रपरिच्छदम्।

राक्षस स्त्रियों के आभूषण नीलम के होते हैं। इनके दाँत सफेद तथा वस्त्र नीले रंग के रहने चाहिए॥ ५९-६०॥

वैद्वर्यमुक्ताभरणाः कर्तव्या 'सुरयोषितः ॥ ६० ॥ शुक्रपिञ्छनिभैर्वस्त्रैः कार्यस्तासाम्परिञ्छदः ।

- १. दिव्यवत् सम्प्रकर्तव्यं नागीनां तु विभूषणम् ख०, ग०, घ० ।
- २. मणिलता—प्रायं फलं—ख० ग०; मुक्तामणिगणप्रायं—क (न०)।
- ३. केवलाः-क०। ४. भवणं कार्यं तासामत्यर्थतो भवेत्-ख०।
- ५. वीणाहस्तश्च कर्तव्यः कौसुम्भवसनस्तथा --- क०।
- ६. सिता दंष्ट—ख॰ ग०, घ०। ७. कृष्णवस्त्रपरिक्छदः -- ग०।
- प्रयोषिताम्—क०।

देवियों के आभूषण मोती तथा लहसुनिया-(वैदूर्य) मणि जटित होते हैं । इनके वस्त्र तोते की दुम जैसे हरे रंग के होने चाहिए ॥ ६०॥

पुष्परागैस्तु मणिभिः कचिद्वैडूर्यभूषितैः ॥ ६१ ॥ दिव्यवानरनारीणां कार्यो^३ नीलपरिच्छदः।

दिन्य तथा वानर स्त्रियों के अलंकार कभी पुखराज के और कभी वैद्य (लहसुनिया) मणि के होते हैं। इनके वस्त्र नीलेरंग के होने चाहिए ॥ ६१ ॥

पर्वं श्टङ्गारिणः कार्या वेषा विद्याङ्गनाश्रयाः॥ ६२॥ अवस्थान्तरमासाद्य ग्रुद्धाः कार्याः धुनस्तथा।

दिव्य स्त्रियों के इसी प्रकार के वेष रागात्मक दशा में रहते हैं परन्तु अन्य अवस्थाओं में इनके वेष श्वेतवर्ण के ही रखे जाते हैं ॥ ६२ ॥

नारियों के देशानुसारी वेष—

मानुषीणान्तु कर्तव्या नानादेशसमुद्धवाः ॥ ६३ ॥ विषाभरणसंयोगान् गदस्तान्निबोधत ।

किन्तु मानवी नारियों के उनके देश के अनुसार भूषण तथा वेष रखे जाते हूं। अब में उन्हें बतलाया हूं॥ ६३॥

अवन्ती तथा गौड देश की महिलाओं के वेष—

^६आवन्त्ययुवतीनान्तु शिरस्सालककुन्तलम् ॥ ६४ ॥ गौडोनामलकप्रायं [°]सशिखापाशवेणिकम् ।

अवन्ती देश की युवती के सिर लहरदार वालों वाले तथा गौड़ देश की युवती के कभी घुंघराले तथा कभी 'शिखापाश' और 'वेणी' वाले रहने चाहिए।। ६४॥

- १. भूषितः—ग०, घ०। २. कार्या नीलपरिच्छदाः—ख०।
- ३. दिव्याङ्गनासु वा—क (च०), दिव्याङ्गनाश्रियः—ख० ।
- ४. तथैव च क (म०)।
- ५. वेषास्त्वाभरणोपेतास्तांश्च सम्यङ् निबोधत—ख०।
- ६. अवन्तियुवतीनां—ख०। ७. शिखखाप्रायैकवेशिकम्—क (प०)।

१. इतमें आए हुए प्रदेशों में अवन्तीदेश से आशय है मध्यप्रदेश में विद्यमान वर्तमान मालव प्रदेश तथा गौड देश उत्तर बंगाल का पड़ीसी क्षेत्र वाला मालदा प्रदेश है।

आभीर नारी का वेष-

आभीरयुवतीनान्तु द्विवेणिधरै एव तु ॥ ६५॥ शिरःपरिणमः कार्यो नीलप्रायमधाम्बरम् ।

आभीर जाति की नारी दो वेणियों को घारण करे तथा अपने सर पर नील वर्ण का एक दुपटा रखे॥ ६५-६६॥

पूर्वोत्तर प्रदेश की महिलाओं के वेष—

तथा पूर्वोत्तरस्त्रीणां ³समुन्नद्वशिखण्डकम् ॥ ६६ ॥ 🌖 🤊 अत्रक्षेत्राच्छादनं तासां विषकर्मणि कीर्तितम् ।

पूर्वोत्तर प्रदेश की नारी अपनी केश-शिखाएँ ऊपर की ओर (समुच्छ) रखे तथा वस्त्र से अपने शरीर को केश तक ढँका रखे॥ ६७–६७॥ दक्षिण प्रदेश की नारी का वेष—

तथैव[ं] दक्षिणस्त्रीणां कार्यमुहेख्यसंश्रयम् ॥ ६७ ॥ °कुम्भीवन्धकसंयुक्तं तथावर्तस्रलाटिकम् ।

दक्षिणदेश की नारी का वेष 'उल्लेख्य' युक्त शरीर 'कुम्मी-बन्धक' को सिरे के अपर तथा 'आवर्त्त' को ललाट पर रखे हुए रहता है ॥ ६७-६८ ॥ गणिकानान्तु कर्तव्यमिच्छाविच्छित्तिमण्डनम् ॥ ६८ ॥ देशजातिविधानेन ' शेषाणामिपि' कारयेत् । वेषं तथा चाभरणं े धुरकर्म परिच्छदम्' ॥ ६९ ॥

- १. धरमेव च-ख, ग०, घ।
- २. परिगमप्रायो ग०, परिगतं कार्यं क (ढ़)।
- ३. समुद्धत-ग॰; समुद्धत-क (च); समुद्धद-क (प॰)।
- ४. आकेशं छादनं—ख०, ग० घ०; आकेशधारणं—क (प०) देव कर्मणि—क०।
- ४. तथा च-क (च)। ६. संज्ञितम् ख, ग, घ०।
- ७. पदक ख॰ ग॰ घ०; पथक क (च॰)।
- प्रतारकम्—क (न)। ९. विशेषेण—घ०।
- १०. देशानाम्—ग०। ११. नानावस्थान्तराश्रयम् क (भ०)।
- १२. अतः परं—'आगमञ्चापि नेपथ्ये नाट्यस्यैवं प्रयोजयेत् ।' इति क— पुस्तकेऽधिकम् ।

१. कुम्भीबन्धक=एक प्रकार का गोल जुड़ा। उल्लेख=एक विशेष प्रकार से , बारीर का गुदना ।

गणिकाओं का अपनी रुचि के अनुसार अलंकारों से अलंकत स्वरूप रखा जाए। इसी प्रकार शेष पात्रों का अपनी जाति तथा देश की विशेषता से युक्त वेश, अलंकार, बालों का रखना या उन्हें काटना आदि रहना चाहिए॥ ६८–६९॥

अलंकारों का उचित स्थान पर धारण शोभावह हो— 'अदेशजो हि वेषस्तु न शोभां जनयिष्यति । 'मेखलोरसि बद्धा तु हास्यं समुपपादयेत् ॥ ७० ॥

अलंकारों को अपने उचित स्थानों पर धारण न करने से शोभा नहीं होती, जैसे मेखला को छाती पर रखने से वह 'हास्य' की सृष्टि ही करेगी ॥ ७० ॥

अवस्था के अनुरूप नारियों के वेष—

तथा वेपोवितकान्तासु व्यसनाभिहतासु च । वेषो वे मलिनः कार्य एकवेणीधरं शिरः ।। ७१ ॥

जो स्त्रियाँ प्रोषितभर्तृका या दुःख से आकान्त दशा में हों उनका वेष मिलन तथा मस्तक पर एक वेणी रहनी चाहिए॥ ७१॥

वित्रलम्भे तुं नार्यास्तु शुद्धो वेषो भवेदिह।

°नात्याभरणसंयुक्तो न चापि 'मृजयान्वितः ॥ ७२ ॥

'विप्रलम्म' दशा में स्त्रियों का शुभ्रवेष हो तथा इनके शरीर पर अधिक आभूषण न पहनाए जाएं और इनका शरीर साफ-सुथरा न रहे ॥ ७२ ॥

> पवं स्त्रीणां भवेद्वेषो देशावस्थासमुद्भवः। पुरुषाणां पुनश्चेव वेषान् वस्यामि तत्वतः॥ ७३॥

स्त्रियों के अवस्था तथा प्रकृति के अनुसार इसी प्रकार वेष रखने चाहिए। अब मैं पुरुषों के (उचित) वेषों को बतलाता हूँ॥ ७३॥

- १. अदेशयुक्तो वेषो हि—क०।
- २. मेखलोरसिबन्धे च हास्यायैवोपजायते—ख०, ग०, घ०।
- ३. कान्ता या व्यसनाभिहताइच याः--ख, ग०, घ०।
- ४ वेषः स्यान्मलिनस्तासामेक ख०, ग०, घ०।
- प्र. शिरण्चाप्येकवेणिकम् —क (च०)। ६. हि —ग०।
- ७. नानाभरण—ग०। ५. हि मृदायुतः—क (न०)।
- ९. प्रयोक्तव्या-ग०; प्रयोक्तव्या वेषा देशसमुद्भवाः-क (च)।
- १०. वक्ष्याम्यतः परम्—परम्—क (भ०)।

अंगरचना-

तत्राङ्गरचना पूर्व कर्तव्या नाट्ययोक्तुभिः।

ततः परं प्रयोक्तव्या वेषा देशसमुद्भवाः ॥ ७४ ॥

पुरुषों के वेष में सर्व प्रथम नाट्यानिदेशक द्वारा उनके अंगों को वणौं— (उचित रंगों) से रंगना चाहिए (और) फिर उन्हें अपनी प्रकृति तथा कार्य के अनुसार वेष धारण करवाना चाहिए ॥ ७४ ॥

वणौं के (कार्य तथा) स्वरूप-

सितो नीलश्च पीतश्च चतुर्थी रक्त एव च । एते स्वभावजा वर्णा यैः कार्यन्त्वङ्गवर्तनम् ॥ ७५ ॥

चार स्वामाविक (तथा मुख्य) रंग होते हैं—सफेद, नीला (काला), पीला तथा लाल। इन्हीं रंगों से पात्रों के शरीरों को रंगा जाता है॥ ७५॥

> संयोगजाः 'पुनश्चान्ये उपवर्णा भवन्ति हि । तानहं सम्प्रवक्ष्यामि यथा 'कार्य प्रयोक्तृभिः ॥ ७६ ॥

इसके अतिरिक्त कुछ मिश्रण से बनने वाले और रंग भी हैं जो संयोगज वर्ण (मिश्रितरंग) कहलाते हैं। मैं उन्हें भी बतलाता हूँ क्योंकि नाटक में इनका भी प्रयोग किया जाता है॥ ७६॥

ंसितपीतसमायोगात् पाण्डुवर्णः प्रकीर्तितः।

सितनीलसमायोगे कारण्डव इति स्मृतः॥ ७७॥

सफेद तथा पीले रंग के मिश्रण से 'पाण्डु' रंग तथा सफेद और नीले रंग के मिश्रण से घटेरिया (कपोत) रंग बनता है ॥ ७० ॥

सितरक्तसमायोगे° पद्मवर्णः प्रकीर्तितः । पीतनीळसमायोगाद्धरितो नाम जायते ॥ ७८ ॥

सफेद तथा लाल रंग के मिश्रण से गुलाबी (पद्म) रंग तथा नीलें और पीले रंग के मिश्रण से हरा (हरित या सुआपंखी) रंग बन जाता है ॥ ७८ ॥

१. अतः परं - क (भ०), घ० । र. स्त्वन्ये - ख (मू०)।

३. कार्याः—ख०। ४. नील समा—ख०, ग०।

५. समायोगात्—घ०।

६. कापोत इति संज्ञित:-क (न); कापोतक इति-क (ग०)।

७. योगात् पद्मवर्णं इति स्मृतः—ख०, घ० ।

नीलरक्तसमायोगात् कषायो नाम जायते। रक्तपीतसमायोगाद् गौरवर्ण इति स्मृतः॥ ७९॥

नीले और लाल रंग के मिश्रण से कत्थई (गहरा लाल, कषाय) तथा लाल और पीले रंग के मिश्रण से गौर रंग बनाया जाता है॥ ७९॥

> पते संयोगजा वर्णा ह्युपवर्णास्तथा परे। त्रिचतुर्वर्णसंयुक्ता बहवः सम्प्रकीर्तिताः ॥ ८०॥

ये रंग दो रंगों के मिश्रण से होने वाले रंग हैं। इसके आंतरिक्त अन्य वर्ण 'उपवर्ण' कहलाते हैं, जो इन स्वाभाविक या मिश्रित रंगों में दो, तीन, चार या अनेक रंगों की मिलावट से बनते हैं॥ ८०॥

> बलस्थो यो भवेद्वर्णस्तस्य "भागो भवेत्ततः। दुर्वलस्य च द्वौ भागौ "नीलं मुक्त्वा प्रदापयेत्॥ ८१॥ नीलस्यैको "भवेद्धागश्चत्वारोऽन्ये तु वर्णके। "बलवान् सर्ववर्णानां नील एव प्रकीर्तितः॥ ८२॥

इन रंगों में जो गहरा रंग हो उसका एक भाग तथा जो हलके रंग हो उनके दो भाग लिए जाएं। परन्तु 'नीले रंग का एक भाग रहने पर शेष वर्णों के तीन या चार भाग लेना चाहिए; क्योंकि रंगों में नीला रंग सब रंगों से अधिक गहरा (बलवान्) होता है॥ ८१-८२॥

- १. संयोग या मिश्रण से बनने वाले रंगों का यहाँ उपयोगी विवरण दिया गया है। जिसके अनुसार दो रंगों से मिलकर बनने वाले संयोगजवर्ण या मिश्ररंग कहलाते हैं किन्तु यदि अनेक रंगों को मिलाकर एक विशिष्ट रंग बनाया जाए तो वह 'उपवर्ण' कहलाएगा।
 - १. गौर इत्यभिधीयते ख०, ग० घ०।
 - २. स्तथैव च-क (न०)।
 - ३. परिकीर्तिताः-ख०, ग०, घ०।
 - ४. भावो-क (न०); भावस्तस्य विधीयते-क (भ०)।
 - ५. नीलमुक्तं—ख०, ग०; नीलयुक्त्या—क (न०), नीलवर्णाद् ऋते भवेत्—क (ज)।
 - ६. अन्यस्त्वेकश्च निश्चितः क (भ)।
 - ७. वर्णस्य तु बलीयस्तवं नीलस्यैवं हि कीत्यंते ख (क)।

दवं वर्णविधि ज्ञात्वा नाना संयोगसंश्रयम् । वतः कुर्योद् यथायोगमङ्गानां वर्तनं वुधः ॥ ८३ ॥

रंगों की इस विधि को जानते हुए (जो मिश्रण तथा स्वामाविक रंगों की वर्णित है) फिर पात्रों के शरीर को उनकी भूमिका के अनुसार रंगना चाहिए॥ ८३॥

वर्तनाच्छादनं रूपं स्ववेषपरिवर्जितम् । ८४॥ नाट्यधर्मप्रवृत्तनतु होयं तत् प्रकृतिस्थितम् ॥ ८४॥ स्ववेषप्रित्रम् स्ववेषप्रित्रम् ॥ ८४॥ वर्णकैवेषसंश्रयः । ८५॥ वर्णकिवेषसंश्रयः । ८५॥ यथा जन्तुः रवमावं स्वं परित्यज्यान्यदैहिकम् । ८५॥ वर्षण जन्तुः स्वभावं स्वं परित्यज्यान्यदैहिकम् । ८६॥ वर्षण भवणकेश्येव च्छादितः पुरुषस्तथा। परभावं वर्षण भवणकेश्येव च्छादितः पुरुषस्तथा। परभावं वर्षण समाधितः ॥ ८६॥

शरीर को रंगकर उसके स्वाभाविक रूप को ढंकना नाट्यधर्म की परम्परा के अनुसार नाटकीय पात्रों पर लागू होती है। क्योंकि ये जिस भूमिका को धारण करते हैं उसी के अनुसार इनके शरीर को रखा जाता है। यह वैसा ही है जैसे आत्मा एक शरीर को छोड़कर दूसरे शरीर में प्रवेश करती है

१. सम्भवम् — ख०, ग०, घ०।

२. ततस्तु वर्तना कार्या नानारूपसमाश्रया - ख॰, ग०, घ०।

३. च्छादितं रूपं — ख०, ग०। ४. परिवर्तितम् — ख०।

५. नाटचधर्मप्रवृत्तेन—ख, ग०, नाटचधर्मीप्रवृत्तेन—घ०।

६. सवर्णमात्मनश्चान्यं — ख०, ग०।

७. वर्णजै:—गः; वर्णज्ञैः—क (ज॰)। ८. प्रकृतिर्वाऽस्य—ग॰।

९. यस्य — क (ज)। १०. तस्य — क (ज)।

११. प्रकृतिमास्थिता — ख०।

१२. नरः—ख॰; जीवः—क (न)।

१३. ज्यान्यदेहजम्--ख०, ग०, घ०।

१४. परभावं प्रकुष्ते भूतदेहसमाश्रयम्—स०, ग०, घ०।

१५. वर्णकैश्चैव वेषैश्च-ग०, घ०।

१६. परप्रभावं कुरुते —ग॰; पराभवं (भावं)—ख॰।

१७. वेषमुपाश्चितः - क (ज)।

तब जैसे वह दूसरी अवस्था⁹ में हो ऐसी बन जाती है। इसी प्रकार रंग तथा वस्त्रों से आच्छादित शरीर-वाला यह पात्र भी जिसकी भूमिका धारण करता है उसी के भावों, आचारों तथा चेष्टाओं का अनुसरण करता है तथा वही बन जाता है ॥ ८४–८७॥

प्राणिसमुदाय—

देवदानवगन्धर्वयक्षराक्षसपन्नगाः । °प्राणिसंज्ञाः स्मृता होते जीववन्धाश्च येऽपरे ॥ ८८ ॥

नाटक में देव, दानव, गन्धर्व, यक्ष, राक्षस तथा सपों को प्राणी कहा जाता है क्योंकि ये सांस लेते हैं॥ ८८॥

> [रस्त्री-भावाः पर्वताः नद्यः समुद्रा वाहनानि च । नानाशस्त्राण्यपि तथा विश्वेया प्राणिसंश्चया ॥]

प्राक्षप्तः—इसी प्रकार स्त्री वेश धारिणी नदी, पर्वत, समुद्र, वाहन तथा अनेक शस्त्र भी (कथावस्तु या नाटक की आवश्यकतानुसार) प्राणि-वर्ग में समाविष्ट किये जाते हैं ॥ ८८-क ॥

अजीव (जड़ं) पदार्थ—

शौलप्रासाद्यन्त्राणि चर्मवर्मध्वजास्तथा। नानाप्रहरणाद्याश्च तेऽप्राणिन इति स्मृताः॥ ८९॥

पर्वत, महल, यन्त्र (फव्चारे आदि), ढाल, ज्वन तथा अन्य विविध शस्त्रादि 'अजीव' पदार्थ माने जाते हैं॥ ८९॥

> अथवा कारणोपेता भवन्त्येते द्यारीरिणः। ^हवेषभाषाश्रयोपेता नाट्यधर्ममवेक्ष्य तु॥ ९०॥

१. अभिनेता अपनी भूमिका को जब अतिशय तादात्म्य भाव से प्रस्तुत करता है तो वह अपने विषय तथा स्वरूप से विस्मृत हो जाता है। यही अभिनय-कला की उत्तम परिणित भी है कि वह पात्र अपनी भूमिका का निष्ठा-पूर्वक निर्वाह करें।

१. ते प्राणिन इति प्रोक्तो जीवबन्धाश्च येत्वह—ख० ।

२. पद्यमेतत् — ख. घ० पुस्तकयोः नास्ति ।

३. संश्रयाः-ग०।

४. देशमाश्रयोपेतं - क (भ०)।

या फिर आवश्कतानुसार ये भी नाट्यधर्मी विधान के अनुसार इचित वेष, रंग तथा संभाषण द्वारा मानवीय रूप में प्रस्तुत किये जा सकते हैं ॥ ९० ॥

वर्णानान्तु विधि बात्वा वयः प्रकृतिमेव च । कुर्यादङ्गस्य रचनां देशजातिवयःश्रिताम् ॥ ९१॥

रंगों के नियम तथा मिश्रण आदि को समझते हुए पात्रों के अंगों को प्रकृति, वय, (अवस्था) देश तथा जाति के अनुरूप रंगना चाहिए॥ ९१॥

दिव्यपात्रों के नियत वर्ण-

देवा गौरास्तु विज्ञेया³ यक्षाश्चाप्सरसस्तथा । ँठद्रार्कद्रुहिणस्कन्दास्तपनीयप्रभाःँ स्मृताः ॥ ९२ ॥

देवता, यक्ष और अप्सराओं को गौर वर्ण में रखना चाहिए तथा रुद्र, अर्क (सूर्य), द्रुहिण (बह्मा) और स्कन्द जैसे देव-पात्रों के शरीरों का सुनहरी रंग रखा जाए॥ ९२॥

सोमो बृहस्पतिः शुको ^६वरुणस्तारका गणाः। समुद्रहिमवद्गक्षाः ^१भ्वेता हि स्युर्वलस्तथा॥ ९३॥ सोम (चन्द्र) बृहस्पति, शुक्र, वरुण, नक्षत्र, सागर, हिमालय, गंगा तथा बलराम का वर्ण खेत रखा जाए॥ ९३॥

रक्तमङ्गारकं विद्यात् पीतौ बुधहुताशनौ। नारायणो नरस्त्रैव[्]श्यामो नागश्च वासुकिः॥ ९४॥ मंगल यह (अंगारक) को लाल, बुध और अग्नि को पीला तथा

१. शैल प्रासाद आदि को किन्हीं विशेषकारण अर्थात् कथावस्तु में विचित्रता से प्रथित परिस्थिति के परिणाम स्वरूप मानवीय आकार देकर नाटचधर्मी परम्परा के आधारपर पात्रों को मंच पर प्रस्तुत किया जा सकता है परन्तु यह सामान्य नियम नहीं है।

- १. तथा ख॰। २. समाश्रिताम् क (न॰)
- ३. कर्तव्या ख० । ४. रुद्राः सद्गृहिणस्कन्दाः ख० ।
- ४. तपनीयसमप्रभाः ख, ग०, घ०।
- ६. वरुणोऽथ शिवस्तथा—क (ज)।
- ७. समुद्रो हिमवान् गङ्गा श्वेता कार्यास्तु वर्णतः -- ख॰, ग०।
- प. स्यामवर्णोऽथ—ख · ।

नारायण, नर को स्याम वर्ण और वासुको (आदि नागौँ) को काला रंग देना चाहिए॥ ९४॥

यक्ष आदि के वर्ण-

दैत्याश्च दानवाश्चैव राक्षसा गुद्यका नगाः। पिद्याचा ^१जलमाकाद्यमसितानि तु वर्णतः॥ ९५॥

दैत्य, दानव, राक्षस, गुह्यक (यक्ष), पिशाच, पर्वत के अधिदेवता (`नग), जल-तथा आकाश नामधारी पात्रों को नीले रंग में रखा जाए।। ९५।।

> नानावर्णा स्मृता यक्षा गन्धर्वा भूतपन्नगाः। विद्याधराः सपितरो वानराश्चः तथैव हिं।। ९६॥

तथा यक्ष, गन्धर्व, भूत, पनग (सर्प), विद्याधर, पितर तथा वानरों को विभिन्न रंगों में (भी) रखा जा सकता है ॥ ९६ ॥

मानव वर्ण-

भवन्ति वट्सु द्वीपेषु पुरुषाश्चैव वर्णतः। कर्त्तव्या ^६नाट्ययोगेन निष्टतःकनकप्रभाः॥ ९७॥

सातों द्वीपों में रहने वाले मनुष्यों के रंग तपे हुए सोने के समान गौर वर्ण के—उनकी (नाट्य) भूमिका तथा प्रकृति के अनुकूल—रखे जाए॥ ९७॥

> जम्बुद्धीपस्य वर्षे तु नानावर्णाश्रया नराः। 'उत्तरांस्तु कुरूँस्त्यत्तवा' ते चापि कनकप्रभाः॥ ९८॥

पर इनमें 'जम्बू-द्वीप में रहने वाले मनुष्यों के अनेक वर्ण रहें जहाँ अनेक वर्णों के मनुष्य विद्यमान हैं—इनमें भी जो कुरू देश के निवासी हैं उनको छोड़कर शेष सभी व्यक्तियों का सुनहरी रंग रखा जाए॥ ९८॥

- १. जम्बुद्वीप का विस्तार वर्तमान 'एशिया' समझना चाहिए । इसका 'वर्ष' या एक भाग वह देश है जिसे वर्तमान में संभवत: 'ईरान' कहते हैं।
 - १. यम आकाशं ख, ग०, घ०।
 - २. श्यामवर्णास्तु वर्णतः-ख० घ० । ३. मानवाश्च -ख० ।
 - ४. पद्यमेतत् क०पुस्तके नास्ति ।
 - वसन्ति सप्तद्वीपेषु ये नरा वर्णतस्तु ते—ख०, ग०, घ०।
 - ६. नाटचतत्वज्ञै:—ख०, ग०, घ०। ७. वर्षे ये—ख०; वर्षेषु—घ०।
 - s. उत्तराः कुरवो ये च क (भ०)। ९. मुक्तवा क (म०)।

भद्राश्वपुरुषाः ३श्वेताः कर्त्तव्या वर्णतस्तथा। केतुमाळे ३ नरा नीला गौराः ३ वेषेषु कीर्तिताः ॥ ९९ ॥

ैभद्राश्व देश के निवासी श्वेतवर्ण के रखे जाएँ। इसी प्रकार केतुमाल देश के निवासी नीले रंग (पाठान्तर-केतुमाल देश के निवासी श्वेत) के (और) शेष देशों के मनुष्यों को गौर (गुलाबी) वर्ण के रखे जाएं।। ९९॥

नानावणीः स्मृता भूता वामना विकृताननाः।
^६वराहमेषमहिषमृगवक्त्रास्तथैव च ॥ १०० ॥

भूतों तथा वामन बौने) मनुष्य के अनेक रंग रहते हैं। इनमें भूतों के चेहरे विकृत या वराह, बकरा, भैंसा, हरिण के चेहरों जैसे रहने चाहिए। (या इन्हें ये चेहरे लगाने चाहिए)॥ १००॥

भारतीय मानवों के रंगः—

पुनश्च भारते वर्षं तांस्तान् वर्णान् निवोधत । राजानः पद्मवर्णास्तु गौराः इयामास्तथैव च ॥ १०१ ॥ ये चापि सुखिनो मर्त्या गौराः कार्यास्तु वै बुधैः । कुकर्मिणो प्रह्मस्ताः व्याधितास्तपसि स्थिताः ॥ १०२ ॥ 'आयस्तकर्मिणश्चैव ''हासिताश्च कुजातयः ।

१. भद्राच्व आदि देश इसी जम्बूद्वीप के मध्यवर्ती एशियाई देश हैं।

- १. भद्राक्च—ख०; भद्राक्वे—क (न०)।
- २. ज्ञेया श्वेतास्ते वर्णतो बुधैः क (भ०)।
- ३. केतुमालास्तथा इवेता—क (ड); केतुमालाः पुनर्नीलाः—क (भ)।
- ४. व्वेता गौरा भवन्ति हि-क (प०)।
- ५. गन्धर्वा यक्षपन्नगाः--क०।
- ६. विद्याधरास्तथा चैव पितरस्तु समा नराः-कः।
- ७. सम्यक्-क (भ०)।
- द. वर्णाः स्यु:—य०, पञ्चवर्णाः स्यु:—ग० ।
- ९. अयज्ञकर्मिणक्चैव-ख०।
- १०. कुजातादचासिताः स्मृताः—क (ढ़)।

³ऋषयश्चेव कर्तव्या ³नित्यन्तु बद्रप्रभाः। ³तपःस्थिताश्च ऋषयो ³नित्यमेवासिता बुधैः॥ १०३॥

अब भारतवर्ष के निवासी मनुष्यों के रंग बतलाता हूँ। राजाओं का रंग गुलाबी, रयाम या गौर रखें जाए। इसी प्रकार जो सुखी मनुष्य हों उनका वर्ण गौर रखा जाए। जो मनुष्य कदाचारी, भूत-प्रेत की बाधा वाले, बीमार, तपस्या में लीन, मशकत के काम करने वाले (श्रीमक, 'आयस्त-कमीं), काले-कलूटे, नीच जाति के हों उन्हें भूरे (मटमेला-असित) रंग का रखा जाए। ऋषियों का रंग केशरिया (बदरप्रभ) रखा जाए परन्तु तपस्वी मुनिजन या ऋषियों का रंग घटेरी (कपोत वर्ण = असित) रखना चाहिए॥ १०१-१०२॥

कारणव्यपदेशेन "तथा चात्मेच्छया पुनः।
 वर्णस्तन्न प्रकर्तव्यो देशजातिवयानुगः॥ १०४॥
देशं "कर्म च जातिश्च "पृथिव्युदेशसंश्रयम्।
 विज्ञाय "वर्तना कार्या पुरुषाणां प्रयोगतः॥ १०५॥

परन्तुं (किसी) कारण या अपेक्षावश या किसी की इच्छा होने पर उनके देश, जाति तथा स्वभाव के अनुकूल उनके रंग रखना चाहिए। नाट्य-निर्देशक पात्रों के देश, कर्म, जाति तथा पृथिवी के प्रदेश आदि का ज्ञान रखते हुए उनके शरीर को रंगवाए ॥ १०४-१०५॥

१. आयस्त शब्द का अर्थ है ऐसे कार्य जिसमें शरीर तथा मन को अधिक आयास करना पड़े। कुजाति का अर्थ है डोम्ब, धीवर आदि छोटी जातियाँ।

१. औषध्यश्चापि-क (भ०)।

२. नित्यं बदरविणनः - क (न॰)।

३. तपस्विनश्च कर्तव्या-क (भ०)।

४. नित्यमेतावता—ख॰।

न तथात्मेच्छया—ख०; तथाध्यात्मेच्छयाऽपि च—क (भ०)।

६. स्त्वन्योऽपि कर्तव्यो देशजातितपोऽनुगः—खः; त्वन्यः प्रयोक्तव्यो देशजातिवयःश्रितः—घ०।

७. कालञ्च-ख॰।

द. पृथिन्युद्देशमेव च—ख०, घ॰ ।

९. व त कुर्यात् पुरुषाणां प्रयोगनित्—ग०।

विभिन्न जनजाति तथा अनुसृचित जनजाति के वर्णः—
किरातवर्चरान्ध्राश्च वद्मविद्धाः विद्याद्यकेतस्त्राः ।
पुलिन्दा दाक्षिणात्याश्च प्रायेण त्वसिताः स्मृताः ॥ १०६॥
दाकाश्च यवनाश्चेव प्रह्रवा वाह्यिकाश्च ये।
प्रायेण गौराः कर्त्तव्या उत्तरां ये श्चिता दिद्यम् ॥ १०७॥
पाञ्चालाः द्यौरसेनाश्च भादिषाश्चौद्रमागधाः ।
अक्षा वद्याः कलिङ्गाश्च द्यामाः कार्यास्त वर्णतः ॥ १०५॥

भितरात, बर्बर, आन्ध्र, द्रमिल, काशी, कोशल, पुलिन्धे तथा दाक्षिणात्य मनुष्यों का रंग अधिकांश में काला रखा जाए (असित-सफेद गौर नहीं) शक, यवन, पहलव (पल्हव), वाह्निक (वाहीक, वाल्हीक) तथा उत्तर दिशा के अन्य निवासी जन का रंग गौर रखना

ै १. किरात = एक पहाड़ी जनजाति जो हिमालय के संभाग में रहती है। वर्वर = सम्भवतः म्लेच्छ जाति के समकक्ष एक जाति । अन्ध्र = आन्ध्र देश के निवासी । द्रिमल — आधुनिक तामिल के निवासी जन । काशी = वाराणसी राज्य के निवासी । कोसल = प्राचीन कोसलराज्य के निवासी । पुलिन्ध्र = विन्ध्य के पहाड़ी क्षेत्र में रहने वाली जाति । (शबर भील, आदि)। शक = मध्य एशिया की एक पहाड़ी यायावर (विचरणशील) जाति जिसने भारतीय सीमा पर अपने राज्य स्थापन का उद्योग ई० पू० २०० में कर दिया था । मनुस्मृति में (१०।४४) शकों का उल्लेख मिलता है। यवन = यूनान के निवासी । पहलव = पाथियन जाति जो पिर्चमी पंजाब में ई० पू० १४० के लगभग मिलकर बसी थी। वाल्हीक = वल्ख संभाग के निवासी। पंचाल = मध्यवर्तिदेश । द्रुपद का राज्य यमुना और गंगा का मध्यवर्ती देश । शौरसेन = मथुरा के निवासी । उढ़ = (औढ़) = एक जनजाति जो वर्तमान उड़ीसा में रहती थी। अंग = बिहार में आधुनिक भागलपुर के समीप प्राचीन राज्य । वंग = पूर्वी बंगाल प्रदेश ।

१. द्रमिला:—घ०। २. काव्चि—क (भ०)।

३. प्रायशो वर्णतोऽसिताः-क (भ)।

४. पञ्चवा वह्लिकादय-ग०, घ०।

प्र. विज्ञेया उत्तराञ्चाश्रिता—क (भ०·)।

६. शूरसेनाश्च—ख०, ग०।

७. तथा चैवोढ़-ग॰, घ०; महिषाइचीढ़-क (न॰)।

चाहिए। पांचाल, शौरसेन, माहिष, मगध, अंग, वंग, तथा कलिंग देश के निवासी को स्थाम वर्ण के रखना चाहिए'॥ १०६–१०८॥

विभिन्न वणौं के रंगः—

ब्राह्मणाः क्षत्रियाश्चेव भाषाः कार्यास्तयेव हि । वैद्याः शूद्रास्तथा चैव इयामाः कार्यास्तु वर्णतः ॥ १०१ ॥

ेबाह्मण तथा क्षत्रियों के वर्ण गौर और वैश्य तथा शूद्रों के स्थाम वर्ण रखे जाएं ॥ १०९॥

इमश्रु-कर्मः—

पवं कृत्वा यथान्यायं अमुखाङ्गोपाङ्गवर्तनाम् । इमश्रुकर्म प्रयुञ्जीत देशकालवयोऽनुगम् ॥ ११०॥

पात्रों के (इस प्रकार) विधिवत् मुख तथा शरीर के विभिन्न प्रदेशों को रंगने के पश्चात् स्थान, अवस्था तथा समय के अनुरूप उन्हें दाढ़ी मुंछ लगाना चाहिए।। ११०-॥

रमश्रु-(मूंछ) के रूपः

^६ शुक्कं विचित्रं इयामञ्ज तथा रोमशमेव च । भवेचनुर्विधं समश्च ँनानावस्थान्तरात्मकम् ॥ १११ ॥

मनुष्यों के अवस्था के परिवर्तनवश मुंछों के चार भेद होते हैं-शुक्र, रियाम, विचित्र तथा रोमश ॥ १११ ॥

१. ब्राह्मण और क्षत्रिय के गौरवर्ण तत्कालीन जातियों की शारीरिक वर्णस्थिति या उनके चमड़े के रंग की भी निर्देशिका है। यहां वैश्य जाति को परिश्रमी जाति होने के कारण तथा दोनों वर्णों से हीन होने के कारण ही कालावर्ण दिया गया है जो वैश्य जाति की तत्कालीन स्थिति का निर्दर्शक है।

२. शुक्ल (शुद्ध) = मूंछों को सफाचट रखना। श्याम = काली मूंछे। विचित्र = काटकर या और किसी प्रकार की विशेषता से पूर्ण रूप में रखना। शोमश = स्वाभाविक रूप में बढी और फैली हुई रखना।

१. रक्ताः—ग०। २. सदैव हि—ख०।

३. अङ्गोपाङ्गेषु वर्तनाम् - क (च); मुखाङ्गोपाङ्गवर्णनम् - स, ग०।

४. वर्तनम् — घ०। ५. देशकर्मिकयानुगम् — क (ड)।

६. शुद्धं — क०। ७. नानावस्थान्तराश्रयम् — ख०, ग०, घ०।

१० ना० शा० तृ०

ेशुक्रन्तु लिङ्गिनां कार्य तथामात्यपुरोधसाम्। मध्यस्था ये^र च पुरुषा ये च दीक्षां समाधिताः ॥ ११२ ॥ दिव्या ये पुरुषाः केचित् सिद्धविद्याधरादयः। ेपार्थिवाश्च कुमाराश्च ये च राजोपजीविनः । ११३॥ श्रृङ्गारिणश्च ये मर्त्या वावनोन्मादिनश्च ये। तेषां विचित्रं कर्त्तव्यं इमश्रु नाट्यप्रयोक्तुभिः॥ ११४॥

'शुक्र-रमश्रु'-संन्यासी, मंत्री, पुरोहित, मध्यस्थे तथा दीक्षित (किसी दीक्षा ग्रहण करनेवाले) व्यक्ति की मूंछे गुद्ध (शुक्त = साफ) रखी जाए। नाट्य निर्देशक को सिंख, विधाधर, राजा, राजकुमार, युवराज, राजसेवक, छली (शृंगारी) और 'यौवन के आभमानी पात्रों की मूंछे 'विचित्र' स्वरूप में रखना चाहिए ॥ ११२-११४ ॥

अनिस्तीर्णप्रतिज्ञानां दुःखितानां तपस्विनाम्। व्यसनाभिद्दताञ्च इयामं इमश्रु "प्रयोजयेत्॥ ११५॥

प्रतिज्ञा को (परिस्थितिवश या समय के विपरीत होने के कारण) पूर्ण न करने वाले, दुःखी, तपस्वी तथा किसी आपत्ति के मारे पात्र की मूंछें स्थाम (बढी हुई) रखनी चाहिए ॥ ११५ ॥

ऋषीणां तापसानाञ्च ये च दीर्घवता नराः। ेतथा च चीरबद्धानां रोमशं श्मश्रु कीर्तितम् ॥ ११६॥

- १. मध्यस्थ = अर्थात् जो न ब्रह्मचारी हो न वानप्रस्थी किन्तु इनके बीच की दशा के भिक्षुक हों (गृहस्थ-साधु) और जो सर मुड़ा कर भीख मांगते हों।
- २. यौवन के अभिमानी अर्थात् युवावस्था में विद्यमान अमात्य तथा पुरोहित की भी वैसी ही अर्थात् विचित्र रूपवाली मूंछे रखी जाएं— (अभि० भा०)।
 - १. शुद्धन्तु—क०।
 - २. चैव पुरुषाः स्थानीयारचैव ये पुनः -- क (न.)।
 - ३. नृपतीनां कुमाराणां—ग०। ४. राजोपसेविनः—क (न)।
 - ५. नोन्मादिताश्च ये—क (भ०)।
 - ६. इमश्रुकर्मप्रयोक्तृभिः—क (भ०)।
 - ७. भवेदथ-क (न०); भवेत्तदा-ग०, घ०।
 - द. मुनीनां क (भ०)।
 - ९. सिद्धविद्याधराणाञ्च रोमशस्तुविधीयते—ख० । तथा च वैरबद्धानां–घ० ।

जो ऋषि, तपस्त्री, दीर्घकालीन व्रत को लिए हुए तथा वल्कल चीरधारी (मुनि) हो उनकी 'रोमश' मूंछे रखनी चाहिए॥ ११६॥

> पर्व नानाप्रकारन्तु 'इमश्रु कार्य प्रयोक्तुभिः। अत ऊर्ध्व प्रवक्ष्यामि वेषान् 'नानाप्रयोगजान्'॥ ११७॥

इस प्रकार नाटक में अनेक प्रकार की मूंछे पात्रों को लगानी चाहिए। अब मैं अनेक कार्यों में प्रयुक्त होने वाले (पात्रों के) वेषों को बतलाता हूँ ॥ ११७॥

विभिन्न वेष के प्रभेदः-

शुद्धो विचित्रो मिलनिस्त्रविधो वेष उच्यते। तेषां "नियोगं वक्ष्यामि यथावदनुपूर्वशः॥ ११८॥

(यद्यपि पात्रों का शरीर अनेक रंगों से रंगा जाता है परन्तु) वेष के तीन मेद माने जाते हैं। शुद्ध, विचित्र, तथा मिलन (शुद्ध = सफेद, विचित्र = लाल, मिलन) अब मैं इनका विभाग पूर्वक कार्यविधान बतलाता हैं, जो नाठ्यनिर्देशकों को व्यवहार में लाना चाहिए॥ ११८॥

> देवाभिगमने चैव भिद्गले नियमस्थिते। तिथिनक्षत्रयोगे च विवाहकरणे तथा॥११९॥ धर्मप्रवृत्तं यत् कर्म स्त्रियो वा पुरुषस्य वा। "वेषम्तेषां भवेच्छुद्धो ये च प्रायत्निका नराः॥१२०॥

देवमन्दिर में जाने तथा मांगलिकिशिष के अनुष्ठान के समय या तिथिनक्षत्र के योग पूछने या विवाह के अवसर पर तथा किसी धार्मिक

१. रमश्रुकमं प्रयोजयेत्—ख॰, ग॰, घ॰।

२. नानाश्रयोद्धवान् क (भ०)।

अतः परं म-घ—पुस्तकयोः—आच्छादनं बहुविधं नानापत्तन (नाना-वर्तन—ग०) सम्भवम् । ज्ञेयं तत् त्रिप्रकारं तु शुद्धं रक्तं विचित्रकम् ॥
 —इतिपद्यमधिकम् ।

४. विभागं व्याख्यास्ये यथा कार्यं प्रयोक्तृभिः — ख ग०; विशेषान् व्याख्या-स्ये — क (ड)।

४. माङ्गल्ये-ग०, घ०।

६. यत्कार्यं स्त्रीणाञ्च पुरुषस्य वा—ख, ग०, घ०। ७. स्तत्र—ग०।

प्रापत्निका—ग०; उदासीनाश्च ये नराः—क (भ०)।

विधि के समय पुरुषों तथा स्त्रियों का वेष 'शुद्ध' रहता है। यही वेष च्यापारार्थप्रवासी या विनीत (प्रापणिक³, प्रायत्निक) पात्र का भी होता है ॥ ११९-१२० ॥

देवदानवयश्वाणां गन्धवीरगरक्षसाम्। नपाणां ^१कर्कशानाञ्च चित्रो वेष उदाहतः ॥ १२१ ॥

देव, दानव, यक्ष, गन्धर्व, नाग, राक्षस, नृप तथा उच्चपदस्थ अधिकारी या उत्तम-प्रकृति (कर्कश)³ का 'चित्र' वेष रखा जाता है ॥ १२१ ॥

वृद्धानां ब्राह्मणानाश्च श्रेष्ट्यमात्यपुरोधसाम्। वणिजां 'काश्चकीयायान्तथा चैव तपस्विनाम्।। १२२।। विप्रक्षत्रियवैदयानां स्थानीया ये च मानवाः। श्रद्धो वस्त्रविधिस्तेषां कर्त्तव्यो नाटकाश्रयः॥ १२३॥

कंचुकी, अमात्य, श्रेष्ठी, पुरोहित, सिद्ध, विद्याधर, शास्त्रवेत्ता विद्वान्, बाह्मण, क्षत्रिय, वैरय तथा राजाधिकारी (स्थानीय) का वेष 'शुद्ध' होता है, जिसे नाट्याश्रित विधि के अनुभार किया जाए ॥ १२२-१२३॥

³उन्मत्तानां प्रमत्तानामध्वगानान्तथैव ^४व्यसनोपहतानाञ्च मिलनो वेष उच्यते ॥ १२४ ॥ उन्मत्तं, प्रमत्त (नशेबाज), पथिक तथा आपत्ति में डूबे हुए व्यक्ति का 'मलिन' वेष रखा जाए।। १२४।।

१. शुद्ध = शुभ्रवस्त्र या धुले हुए पवित्र वस्त्र वाला ।

२. प्रायत्निक का अर्थ है प्रयत्ने भवाः प्रायत्निकाः । अर्थात् विनीत या प्रापणिक अर्थात् विणक जो अपना माल एक स्थान से दूसरे स्थान पर विकयार्थ

पहुँचाते हैं।

- ३. 'नृपाणां कर्कशानां' के स्थान पर 'कामुकानाम्' पाठ भी मिलता है, जिसके उचित होते हुए भी 'कर्कश' की बहुल उपलब्धि के कारण इसे मूलपाठ मान कर यहाँ अर्थ किया है। कर्कश पद का अर्थ है उत्तमप्रकृति के कठोर आचरण धारी पात्र।
 - १. कामुकानाञ्च—क (प्र)।
 - २. कञ्चुकीनाममात्यानां श्रेष्ठिनां सपुरोधसाम् । सिद्धविद्याधराणाञ्च वणिक्शास्त्रविदामपि — ख, ग०।
 - ३. जनानामध्वगामिनाम् ख० ग०; छन्नानामध्वगामिनाम् क (भ०)।
 - ४. व्यसनोपगतानाञ्च ख० ग० घ०।

[गुद्धरक्तविचित्राणि वासांस्यूध्वम्बराणि च । योजयेन्नाट्यतत्वन्नो वेषयोः गुद्धचित्रयोः । कुर्योद् वेषे तु मलिने 'मिळनन्तु विचक्षणः ॥]

³शुद्ध तथा चित्र (जैसे) वेषों में विविध प्रकार के शुद्धवर्ण के, रक्तवर्ण के तथा विचित्र वणों के वस्त्रों के प्रावारकों की नाट्यविद् को योजना करनी चाहिए और मिलन वेष के पात्रों में विज्ञजन मिलन वस्रों को (ही) योजना करें।

> ैमुनि निर्जन्थशाक्येषु ^४त्रिद्ण्डिश्रोत्रियेषु च । "वतानुगस्तु कर्त्तव्यो वेषो ^६लोकस्वभावतः ॥ १२५ ॥

मुनि, जैन साधु, बौद्ध भिक्षु, त्रिदण्डी (सन्यासी) तथा श्रोत्रिय (यति) शैवनाह्मण तथा पाशुपत का वेषधारी व्यक्ति हो तो उनके धार्मिक व्रत तथा आचार के अनुसार वेष रखें जाएं या उनके लोक-प्रसिद्ध स्वरूप के अनुसार ॥ १२५॥

चीरवल्कलचर्माणि तापसानां तु योजयेत्। "परिवाण्युनिद्याक्यानां वासः' काषायमिष्यते ॥ १२६ ॥ नानाचित्राणि वासांसि कुर्यात् पाशुपतेष्वथ । 'कुलजाश्चापि ये प्रोक्तास्तेषाञ्चैव ''यथोचितम् ॥ १२७ ॥

परित्राजक, महन्त (मुनिमुख्य) तथा तापस का आवश्यकतानुसार काषायवस्रों (भगवा रंग) का वेष रहना चाहिए। पाशुपत सम्प्रदाय (के पात्र) का वेष 'विचित्र' रखा जाए तथा जो कुलीन पात्र हों उनके

१. ये तीन क्लोक प्रक्षिप्त होने से इनका क्रमांक नहीं दिया गया है। ये ग० पुस्तकादि में (प्राप्त) नहीं हैं।

१. स्युरुच्चावचानि च—ख०। २. मलिनानि—क (च०)।

३. मुनिनिर्ग्रन्थशावयानां — क (भ०)।

४. यतिपाशुपतेषु च-कः; तथैव च तपस्वनाम्-क (भः)।

यतिपाशुपतानाव्च वेषः कार्यो व्रतानुगः—क (भ०)।

६. लङ्कारभावनः—ग; लोकानुभावतः—क (ड)।

७. परिवाण्मुनिमुख्येषु तापसेषु तथैव च । काषायवसनो वेषः कार्यस्त्वर्थ-वशानुगः ॥--ग० ।

द. कार्याणि—ग॰। ९. कुजातयश्च—क॰।

१०. यथार्हतः-क०।

वेष उनकी स्थिति के अनुसार रहने चाहिए। इसके अतिरिक्त तापसों को कभी कभी चीर तथा वरकल और कभी चर्म घारण करवाया जाता है॥ १२६-१२७॥

> ⁹अन्तःपुरप्रवेशे च विनियुक्ता हि ये नराः। काषायकञ्चुकपुटाः ³कार्यास्तेऽपि यथाविधि॥ ³अवस्थान्तरमासाद्य स्त्रीणां वेषो भवेत्तथा॥ १२८॥

अन्तःपुर की रक्षार्थ जिन व्यक्तियों को नियुक्त किया गया है उन कंचुकी आदि का वेष या तो कवच घारण किये हुए या कषाय वस्त्र घारण किये हुए रखा जाए। इसी प्रकार जो अन्तःपुर की रक्षिकाएँ हों उनका भी वेष इसी प्रकार रहना चाहिए॥ १२८॥

> ^४वेषः साङ्गामिकश्चैव शूराणां सम्प्रकीर्तितः। विचित्रशस्त्र-कवचो विद्यत्णो धनुर्दरः॥ १२९॥

शूर पात्रों का युद्ध के अनुरूप 'वेष' (सांधामिक) रहना चाहिए और ये चमकीले शख्न, कवच तथा धनुष और तरकस (दस्ताने आदि भी) धारण किये हों ॥ १२९॥

^६चित्रो वेषस्तु कर्तव्यो नृपाणां नित्यमेव च । केवलस्तु भवेच्छुद्धो [°]नक्षत्रोत्पातमङ्गले ॥ १३० ॥

राजाओं के 'वेष' 'विचित्र' रखे जाएँ केवल नक्षत्रशान्ति तथा किसी विघ्न की शान्तिहेतु की जानेवाली मंगल-विधि के सम्पादन के अवसर पर इनका शुद्ध वेष रखा जाना चाहिए॥ १२०॥

- १. अन्तःपुरस्य रक्षार्थे—घ॰, राजान्तः पुरकक्ष्यासु नियुक्ता ये नरा नृषै:—क (भ॰)।
- २. तेऽपि कार्या—ख; कार्यास्वेषां—ग॰; कर्त्तव्यास्ते प्रयोक्तृभिः—क (भ), कार्याणि कुशचीराणि वल्कलानि तथैव च। व्रतिनां तापसानानु ह्यन्यान्येवंविधानि तु।—इति क्(भ) पुस्तकेऽधिकम्।
- ३. अवस्थान्तरतद्चैवं नृणां वेषो भवेदथ-क॰ ।
- ४. साङ्ग्रामिकश्च शूराणां वेषः सम्परिकीर्तितः—ख० ।
- ५. बद्धतूणधनु—ख॰; बद्धत्राणो—ग॰।
- ६. विचित्र वेषः —ग०।
- ७. त्रोत्पाद—ग०; त्रोत्पातमङ्गलै:—क (न०)।

'एवमेष भवेद्वेषो देशजाति-वयोनुगः। उत्तमाधममध्यानां स्त्रीणां नृणामथापि च ॥ १३१ ॥ एवं वस्त्रविधिः कार्यः प्रयोगे नाटकाश्रये। नानावस्थां समासाय युभागुभकृतस्तथा ॥ १३२ ॥

इस प्रकार के उत्तम, मध्यम तथा अधम प्रकृति के व्यक्तियों के वेष उनके देश, जाति, अवस्था आदि के अनुसार रहने चाहिए तथा स्त्री और पुरुषों के नाट्यप्रदर्शन में इसी विधान के अनुसार (जो कि बतलाया जा चुका है) शुभ या अशुभ कायों की स्थिति में वस्त्र धारण करवाए जाएं॥ १३१-१३२॥

ैप्रतिशीषकों (चेहरों) का प्रयोग विधानः— तथा ³प्रतिशिरश्चापि कर्तव्यं नाटकाश्रयम।

ँदिव्यानां पुरुषाणाञ्च ँदेशजातिवयःश्रितम ॥ १३३ ॥

इसी प्रकार विभिन्न देवता तथा मनुष्यों के देश जाति तथा अवस्था के अनुसार चेहरे भी बनाना चाहिए तथा उनका भी उपयोग करना चाहिए॥१२३॥ विविध मुक्टः—

^६पार्श्वागता मस्तकिनस्तथा चैव किरीटिनः। [°]त्रिविधो मुकुटो क्षेयो दिन्यपार्थिवसंश्रितः॥ १३४॥

- १ प्रतिशीर्षंक = चेहरे या मुखीटे। प्राचीनकाल में मुखीटों (चेहरों) का उपयोग प्रत्येक पात्र के लिये किया जाता था अथवा कुछ विशेष पात्रों के लिये इसका स्पष्ट निर्देश प्राप्त नहीं होता। सम्भवतः विशिष्ट पात्रों के लिये ही इनका उपयोग किया जाता होगा। जैसा कि आज भी होता है। अभिनव-गुप्तपाद ने प्रदिशीर्षंक की व्युत्पत्ति—'प्रकृतिरूपं शिरः प्रतिशीर्षंकम्' की है। जिसके अनुसार प्रत्येक दिव्यपुरुषादिपात्र का अपनी प्रकृति के अनुरूप चेहरा होता है। प्राकृत भाषा में भी इस शब्द का व्यवहार मिलता है। कर्पूरमंजरी (जव. १) में पडिसीस्स' शब्द का इसी अर्थ में प्रयोग किया गया है।
 - १. एवं वेषो बुधैः कार्यो वयोजातिगुणान्वितः ख०।
 - २. कृतं-क (न०); कृतस्त्वथ क (ड)।
 - ३, प्रतिशीर्षाणि च पुनर्नानारूपाणि योजयेत्—क (भ)।
 - ४. देवानां मानुषाणाव्च-ग०, घ०।
 - ५ यथावदनुपूर्वशः—क (भ०)। ६. पार्श्वगता—क (भ०)।
 - ७. त्रिविधा मुकुटा ज्ञेया दिव्याः पार्थिवसंश्रयाः क (न) ।

देवता तथा राजाओं के लिए निर्मित 'मुकुट, तीन प्रकार के होते हैं। (१) पार्श्वागत, (२) मस्तकी तथा (३) किरीटी ॥ १३४॥

> देवगन्धर्वयक्षाणां पन्नगानां सरक्षसाम्। वितर्वेदया नैकविहिता मुकुटाः वपार्श्वमौलयः॥ १३५॥

(सामान्यतः) देव, गन्धर्व, यक्ष, नाग तथा राक्षसों के मुकुट अनेक अकार के आकार में 'पार्श्वगत' रूपवाले रहने चाहिए ॥ १३५॥

> उत्तमा ये च दिव्यानां ते च कार्याः किरोटिनः। मध्यमा मौलिनश्चेव कनिष्ठाः पाइर्वमौलिनः ॥ १३६॥

देवताओं में जो श्रेष्ठ हों उनके मुकुट 'किरीटी' होना चाहिए तथा मध्यमवृत्ति के देवों के मुकुट 'मस्तकी' (मौली) तथा सामान्य देवों के मुकुट 'पार्श्वमौलि' (पार्श्वगत) होने चाहिए ॥ १३६॥

नराधिपानां कर्तव्यास्तथा मस्तिकनो बुधैः। विद्याधराणां सिद्धानां चारणानान्तथैव च । १३७॥ ग्रन्थिमत्केशमुकुटाः कर्तव्यास्तु प्रयोक्तुभिः ।

राजाओं का मुकुट 'मस्तकी' होता है। विद्याघर, सिद्ध तथा चारण-गन्धर्व के 'केशों' से 'यथित मुकुट' किये जाए॥ १३७-१३८॥

१. पाद्यागत का अर्थ है पाद्यमीलि मुकुट। पाद्यागत मुकुट का स्वरूप वर्तुलाकार होता है। विवेचक विद्वानों का मत है कि यह राब्द पर्शु आगत शब्द से निर्मित है। पर्शु का ऋग्वेद में भी विवरण मिलता है जो पर्शिया के मूल का भी संकेतक है। इसलिये पर्शियावासियों के द्वारा व्यवहृत पाद्यागत या वर्तुलाकार मुकुट ही पाद्यात है ऐसा वे अनुमान लगाते हैं।

१. कार्या हि तैस्तु विहिता मुकुटाः - क (न॰)।

२. पार्श्वमीलिनः — ख॰; घ॰। ३. तेषां कार्याः — ख॰ घ॰।

४. शीर्षमीलिनः - क॰, ग॰। ५. मस्तके मुकुटा बुधैः - क॰।

६. ग्रन्थितः केशमुकुटः-ग०; ग्रन्थितं केशमुकुटं कर्त्तव्यं तु-क (ड)।

७. एतदनन्तरं — उदात्ताश्चापि ये तत्र कार्यास्ते पार्श्वमौलिनः । कस्मात्तुमुकुटा हिल्छा प्रयोगे दिव्यपापिवे । केशानां छेदनं हृष्टं वेदवादे यथा
श्रुतिः । भद्रीकृतस्य वा यज्ञे शिरसण्छादनेच्छया । केशानामप्यदीर्घत्वात्
स्मृतं मुकुटधारणम् ॥ — इति क॰ ग० पुस्तकयोरिधकम् ।

^१अमात्यानां कञ्चुकिनां तथा श्रेष्ठिपुरोधसाम् ॥ १३८ ॥ ^१वेष्टनाबद्धपट्टानि प्रतिशीर्षाणि कारयेत् ।

अमात्य, कंचुकी, श्रेष्ठी तथा पुरोहितों के मस्तक पर 'पगडी' लपेटी हुई रहनी चाहिए॥ १३८–१३९॥

सेनापतेः पुनश्चापि युवराजस्य चैव हि॥ १३९॥ अस्तकेष्वर्धमुकुटं प्रयोगे सम्प्रयोजयेत्। शोषाणामर्थयोगेन देश-जातिवयःश्रुतम्॥ १४०॥ शिरः प्रयोक्तिसः कार्यं प्रयोगस्य वशानुगम्।

सेनापित तथा युवरांज के मस्तक पर 'अर्धमुकुट' रहना चाहिए। शेष पात्रों के उनकी प्रकृति, जाति तथा देश आदि के अनुसार पगड़ी मुकुट आदि (अपेक्षानुसार) रहने चाहिए॥ १३९–१४१॥

बालानामि कर्तन्यं त्रिशिखण्डं विभूषितम् ॥ १४१ ॥ ह्या स्वामुक्तरबद्धं च मुनीनां तु भवेच्छिरः।

बालकों के मस्तक 'तीन शिखण्ड' (काकपक्ष) घारी तथा साधुओं के मस्तक 'जटामुकुट' घारी होने चाहिए॥ १४२॥

विविध केश-विधानः-

रक्षोदानवदैत्यानां पिङ्गकेशेक्षणानि हि ॥ १४२ ॥ ध्वरिच्छ्मश्रूणि च तथा मुकुटास्यानि कारयेत्।

राक्षस, दानव तथा दैत्यों के पीछे (भूरे) बाल तथा हरी मूंछों वाले मुकुटधारी चेहरे रखने चाहिए॥ १४२॥

- १. अमात्यकञ्चुिकश्रेष्ठिविदूषकपुरोधसाम् क (न॰)।
- २. वेष्टनं बन्धपट्टादि क (उ); वेष्टनं बन्धपट्टादि स० ग०।
- ३. योजयेदधंमुकुटं महामात्राश्च ये नराः -- क०।
- ४. मर्धयोगेन-ख०; ग०।
- ५. न शिखण्डं ख॰; शिर:त्रिशिखभूषितम् क (च॰)।
- ६. लम्बं च-ख।
- ७. देवदानवयक्षाणां क (भ०)।
- प्त. पिककेशकृतानि तु—ख॰; पिङ्गकेशकृतानि हि—क (न०)।
- ९. हरिश्मश्रूणि—ख०; यथा श्मश्रुणि—क (भ०)।
- १०. नानारूपाणि—क (प०)।

पिशाचोन्मत्तभूतानां साधकानां तपस्विनाम्॥ १४३॥ अनिस्तीर्णप्रतिज्ञानां लम्बकेशं भवेच्छरः।

पिशाच, उन्मत्त (पागल), भूत, साधु तथा अपनी प्रतिज्ञा का निर्वाह न करने वाले व्यक्ति के लम्बे बिखरे बालों वाला मस्तक रखा जाए॥ १४४॥

> द्याक्यश्रोत्रियनिर्श्रन्थपरिवांड्दीक्षितेषु च³॥ १४४॥ शिरोसुण्डं तु कर्तव्यं यद्यदीक्षान्वितेषु च।

बौद्धसाधु (शाक्य), जैन मुनि (निर्घन्य), श्रोत्रिय बाह्मण, परित्राजक (सन्यासी), यज्ञ में दीक्षित पात्र का मस्तक मुंड़ा हुआ रखना चाहिए ॥ १४५ ॥

> तथा ^{*}वृत्तानुषङ्गेण दोषाणां लिङ्गिनां दिारः॥ १४५॥ मुण्डं वा कुञ्चितं वापि लम्बकेरामथापि वा।

इसी प्रकार अन्य साधुओं के उनके आचार (वृत) के अनुसार मुण्डित, छुंचित या केशधारी मस्तक—जैसा भी उचित हो—रखे जाने चाहिए॥१४६॥

> वधूनाञ्चापि कर्तब्यं ये च राजोपजीविनः ॥ १४६॥ शृङ्गारचित्ताः पुरुषास्तेषां कुञ्चितमूर्धजाः।

वारवधू, राजाधिकारी तथा शृंगारी प्रकृति वाले पात्रों के मस्तक बुंघराले (कुंचित) बालों के रखे जाए।। १४७॥

चेटानामि कर्त्तव्यं त्रिशिखं मुण्डमेव च ॥ १४७॥ विदूषकस्य खलतिः स्यात् काकपद्मेव च ।

चेटों का मस्तक तीन चोटी वाला या मुंडा हुआ रखा जाए तथा विदूषक का मस्तक या तो गंजा या काकपक्ष युक्त रखा जाए।। १४८॥

> शेषाणामर्थयोगेन देशजातिसमाश्रयम् ॥ १४८ क ॥ शिरः प्रयोक्तुभिः कार्यं नानावस्थान्तराश्रयम् ।

१. तापसानां तथैव च-क (भ०)।

२. लम्बकेशं तु शीर्षंकम् — ख॰, केशशिरो भवेत् — क (भ॰)।

३. भिक्षितेषु च-क (प०)। ४. व्रतानुगं चैव-क०।

५. धूर्तानाञ्चैव — क० । ६. रात्र्युपजीविनः — क० ।

७. विदूषकाणां कर्त्तव्यं खन्नी काकपदं तथा- ख॰।

शेष पात्रों के अर्थानुसारी तथा देश, जाति आदि के अनुसार होने वाली विविध अवस्थाओं के प्रदर्शक मस्तकों का नाट्यप्रयोक्ताजन प्रयोग करें ॥ १४८-क॥

एवं नानाप्रकारेण विध्या चैषां विभज्य च ॥ १४८ ॥ अतस्ते भूषणेश्चित्रैमील्यैरथाति च । अवस्थाप्य कृतिः स्थाप्या विभागससम्भवा ॥ १४९ ॥

इस प्रकार इन पात्रों के विचारपूर्वक विभेद जानते हुए तथा इनकी अवस्था, प्रकृति आदि को उनके वेष, अलंकार, विभिन्न कार्य तथा मालाओं आदि से प्रकट करते हुए नाट्यप्रदर्शन में रसों तथा भावों को अभिव्यक्त करने के लिए रखे जाएं ॥ १४८-१४९॥

स्त्रीणां वा पुरुषाणां वा व्यवस्थां प्राप्य ताहरीम् । एवं श्रेयाङ्गरचना नानाप्रस्तिसम्भवा ॥ १५० ॥ इस प्रकार पुरुष तथा स्त्रियों के वेष रखते हुए उनके शरीर को उचित तथा उपयुक्त भूमिकाओं में रंगना चाहिए ॥ १५० ॥ सक्षीय नेपथ्य विधान—

हसञ्जीव इति यः प्रोक्तस्तस्य वक्ष्यामि लक्षणम् । यः प्राणिनां प्रवेशो वै स "सञ्जीव इति स्मृतः ॥ १५१ ॥ अव में 'संजीव' का लक्षण बतलाता हूं । 'संजीव' कहते हैं रंगमंच पर प्रविष्ट होने वाले पशु आदि प्राणि को ॥ १५२ ॥

- १. पशुओं के इस विवरण से प्रतीत होता है कि आवश्यक होने पर कभी जीवित पक्षी तथा पशुओं को भी रंगमंच पर लाया जाता था परन्तु यह सामान्य-नियम के अन्तर्गत नहीं है।
 - १. प्रकारस्तु बुद्ध्यावेषान् प्रकल्पयेत् क०।
 - २. भूषणैर्वर्णकेर्वस्त्रमित्यैश्चैव यथाविध-क०।
 - ३: पूर्वं तु प्रकृति स्थाप्य प्रयोगगुणसम्भवाम् क०।
 - ४. वाप्यवस्थां क०।
 - ५. अत ऊर्ध्व सर्वे भावाश्च दिक्यानां कार्या मानुषसंश्रयाः । तेषां चानिमिषत्वादि नैव कार्यं प्रयोक्तुभिः । इह भावरसाश्चैव दृष्टिभिः सम्प्रतिष्टिताः । दृष्टचेव स्थापितो ह्यर्थः पश्चादङ्गिविभाव्यते ॥ इति क० घ० पुस्तकयोरिधकं पद्यद्वयम् ।
 - ६. संजीव-क (ढ)। ७. सञ्जीव इति संज्ञितः-क॰।

चतुष्पदोऽथ द्विपदस्तथा चैवापदः स्मृतः। ^१उरगानपदात् विद्याद् द्विपदान् खग-मानुषान्॥ १५२॥ ^२ग्राम्यारण्याश्च परावो विज्ञेयास्स्युश्चतुष्पदाः।

ये तीन प्रकार के होते हैं—चतुष्पाद (चौपाये), द्विपात् (दो पाये) तथा अपाद् (बिना पैरों के)। इनमें सांप विना पैर के, पक्षी तथा मानव दो पैरों के तथा गांव और जंगल में रहने वाले पशु चौपाए या चतुष्पाद कहलाते हैं।। १५२-१५३॥

शक्षों के व्यवहार— ये ते तु ँयुद्धसम्फेटैरुपरोधेस्तथैव च ॥ १५३॥ नानाप्रदरणोपेताः प्रयोज्या नाटके वुधैः॥

नाट्यप्रदर्शन में प्रस्तुत किये जाने वाले युद्ध, कोध की झड़प (संफेट) तथा घेरे की दशाओं में पात्रों को अनेक शस्त्रों के साथ प्रस्तुत किया जाए॥ १५४॥

> आयुधानि च ^६कार्याणि [°]पुरुषाणां प्रमाणतः ॥ १५४ ॥ तान्यहं [°]वर्णयिष्यामि [°]यथायुक्ति प्रमाणतः ।

शस्त्रों का पुरुषों के प्रमाणानुसार निर्माण किया जाए। अब मैं इन्हें प्रमाणों (युक्ति) तथा लक्षणों के अनुसार बतालाता हूँ ॥ १५४–१५५॥

भिण्डिद्वीद्वातालः स्याद्वा कुन्तो १९भवेद्य ॥ १५५॥ अधी वात्रवी ११वालञ्च तोमरः वाक्तिरेव च।

'भिन्दी' बारहतालों की बनानी चाहिए। भाला दस ताल का, शतध्नी शूल, तोमर तथा शक्ति को आठ ैताल की बनाई जाए।

- १. ताल = बाहर अंगुल की दूरी एकताल प्रमाण की मानी जाती है।
- १. उरगा ह्यपदो ज्ञेया द्विपदा खगमानुषाः -- क (ड)।
- २. ग्राम्या आरण्याः पशवो क०।
- ३. एतेऽपि-ख०।
- ४. युद्धे सम्फेटे ह्यवरोधे क (भ०), युद्धसम्भेदो त्ववरोधे ग० ।
- ५. नाटकाश्रये—क (ढ़)। ६. वर्माणि—ग०।
- ७. तज्ज्ञैः सम्यक्—घ०। ५. सम्प्रवक्ष्यामि—ख०, ग०।
- ९. यथा पुस्तप्रमाणतः क०। १०. विधीयते क (भ)।
- ११. शूलक्च-ख.।

ेअं ष्टौ ताला धनुर्झेयमायामोऽस्य दिहस्तकः ॥ १५६॥ शरो गदा च ेवज्रश्च चतुस्तालं विधीयते ।

घनुष की आठ ताल लन्बाई तथा फैलाव दो का रखा जाए। बाण, गदा तथा वज्र चार ताल प्रमाण वाले होने चाहिए॥ १५७॥

अङ्कुलानि त्वसिः कार्यृश्चत्वारिंशत्प्रमाणतः ॥ १५७ ॥ ेद्वादशाङ्गलकं चकं ततोऽर्धं प्रासः इष्यते ।

'तलवार' चालिस अंगुल की, 'चक' बारह अंगुल का तथा प्रास उससे आघे (छः अंगुल) का रहना चाहिए॥ १५८॥

^६प्रास्त्रवत् पष्टसं विद्यात् ^७दण्डश्चेव तु विंशतिः ॥ १५८ ॥ ^६विंशतिः कणयश्चेव सङ्गुलानि प्रमाणतः ।

पिट्टस भी प्राप्त जैसा ही तथा यह 'दण्ड' बीस अंगुल प्रमाण का रखा जाए और कणय भी (कणय?) बीस अंगुल के प्रमाण वाला रहना चाहिए॥ १५९॥

> षोडशाङ्कितिवस्तीर्णं 'चर्म कार्यं द्विहस्तकम् ॥ १५९ ॥ त्रिंशदङ्किमानेन कर्तव्यं खेटकं बुधैः।

ढाल (चर्म) को सोलह अंगुल की लंबाई तथा दो हाथ गहराई वाला रखा जाए (इसमें घण्टी तथा कडे लगे रहना चाहिए) खेटक का प्रमाण तीस अंगुल का (लम्बाई तथा दो हाथ) होना चाहिए॥ १५९–१६०॥

जर्जरो दण्डकाष्ठञ्च तथैव प्रतिशीर्षकम् ॥ १६० ॥ छत्रञ्च चामरञ्जैव ध्वजो भृङ्गार एव च । यत्किञ्चत् मानुषे लोके द्रव्यं पुसां प्रयोगजम् । तत्सर्वं त्रपकरणं नाट्येऽस्मिन् संविधीयते ॥ १६१ ॥

- १. अष्टतालं ग० घ० । २. आवापोऽस्य क (न०)।
- ३. चक्रञ्च—ख॰। ४. भवेदथ—ख०।
- ४. चक्रव्च द्वादश ज्ञेयं—क (भ०)। ६. प्रासार्ध पट्टिसं—क (न०)।
- ७. दण्डकश्चैव विशक: क (न ॰), दण्डकस्तस्य विशक: क (प)।
- कयण्ठच —ग०, कम्पण्ठच भवेद्विंशत्यङ्गुलैः परिमाणतः—घ०।
- ९. सबलं सम्प्रघण्टिकम्—क॰; सबलं सम्प्रकीतितम्—ख॰, सबाल्यं सम्पर्घण्टिकम्— घ०।
- १०. प्रयोजकम्-क०।
- ११. यच्चोपकरणं सर्वं नाट्ये तत् सम्प्रकीर्तितम्-कः ।

नाट्यप्रदर्शन में जर्जर, दण्डकाष्ट, चेहरे (प्रतिशीर्षक), छत्री, चामर ध्वज, सुराही (भृङ्गार) तथा प्रत्येक वस्तु—जिसका मनुष्य उपयोग कर सकता हो—उपयोग में लायी जाए, उन सभी का नाटक में भी उपयोग किया जाता है ॥ १६०-१६१ ॥

यद्यस्य विषयप्राप्तं 'तेनोहां तस्य लक्षणम् । जर्जरे दण्डकाष्ठे च सम्प्रवस्यामि लक्षणम् ॥ १६२ ॥

इस प्रकार नाट्य-प्रदर्शन में जिन वस्तुओं (उपकरण) का सम्बन्ध आता हों (या जिनका उपयोग होता हो) उनके लक्षण समझ लेना चाहिए। अब मैं दण्डकाष्ठ तथा जर्जर के क्रमशः लक्षण बतलाता हूँ ॥१६२॥

इन्द्र ध्वज :--

श्वेतभूम्यान्तु यो जातः पुष्यनक्षजस्तथा, अ असङ्ख्यो वै भवेद् वेणुर्जर्जरार्थं प्रयत्नतः। अमहेन्द्रे तु ध्वजे कार्यं लक्षणं विश्वकर्मणा ॥ १६३॥

जो बाँस का वृक्ष सफोद भूमि पर (भूरी जमीन) स्थित हो, उस बांस को प्रयत्न पूर्वक पुष्यनक्षत्र में निकाल कर (उससे) 'इन्द्रध्वज' का निर्माण किया जाए और यह विश्वकर्मी के लक्षणानुसार हो ॥ १६२॥

जर्जर :--

्ष्यामन्यतमं कुर्यात् जर्जरं दारुकर्मतः । अथवा वृक्षजातस्य प्ररोहो वापि जर्जरः ॥ १६४ ॥

अतएव इन वृक्षों में से एक किसी वृक्ष की (जो उक्त नक्षत्र में रोपा गया हो) लकड़ी लेकर उसका योग्य बढ़ई द्वारा 'जर्जर' बनवाया जाए अथवा किसी वृक्ष की एक-एक टहनी का भी 'जर्जर' बनाया जा सकता है ॥ १६४॥

१. इन्द्रध्वज के स्वरूप का विश्वकर्मा ने अनेक भेदों को बतलाकर अपने ग्रन्थ में निरूपण किया था। अभिनवगुष्तपाद के इस उल्लेख से इस शास्त्र की प्रामाणिकता का तो पता चलता है किन्तु प्रतिपादक ग्रन्थ सम्प्रति अप्राप्य है।

१. तेनोक्तं — ख० ग०। २. ये जाताः — घ०।

३. नक्षत्रजास्तथा-घ०।

४. इलोकार्थमेतत् ख. ग. घ. पुस्तकेषु नास्ति ।

माहेन्द्रा वै ध्वजाः प्रोक्ता लक्षणैविश्व—क०।

६. तेषा- व०। ७. एकतमं कार्य-क (भ)।

वृक्षयोनिः स्यात् प्ररोहो—क०।

वेणुरेव भवेच्छ्रेष्ठस्तस्य वक्ष्यामि लक्षणम् । भग्नाणतोऽङ्गुलान्तु शतमष्टोत्तरं भवेत् ॥ १६५ ॥

परन्तु 'जर्जर' के लिये वांस सबसे अधिक उपयुक्त रहता है। इसकी लम्बाई एकं सौ आठ अंगुल की रखना चाहिए॥ १६५॥

पञ्चपर्वा^२ चतुर्ग्रन्थिस्तालमात्रस्तथैव च। स्थूलग्रन्थिन कर्तव्यो न शाखी न च कीटवान् ॥ १६६ ॥

इसमें पाँच पैरे (पर्च) तथा चार जोड़ (यन्थि) होते हैं परन्तु इनकी यन्थियाँ अधिक बड़ी नहीं होनी चाहिए और इसमें से कोई अन्य शाखा निकली हुई न हो और यह घुनों से खाया हुआ नहीं होना चाहिए॥१६६॥

ेन कृमिक्षतपर्वो च न ^{*}हीनश्चान्यवेणुभिः। मधुं सर्पिस्सर्षपाक्तं माल्यधूपपुरस्कृतम्॥ उपास्य विधिवद्वेणुं ^हगुण्हीयाज्जरं प्रति॥१६७॥

जो किसी दूसरे से छोटा न हो, जिसका कोई भाग घुनों से क्षत न हो ऐसा एक बाँस खण्ड जर्जर के लिए चुन कर फिर विधिपूर्वक घी, शहद तथा सरसों लगा कर पुष्पों की माला चढ़ाकर तथा घूप देकर उसकी उपासना करे और फिर उसे ग्रहण करे ॥ १६७॥

यो विधिर्यः क्रमश्चैव माहेन्द्रे तु ध्वजे स्मृतः । स जर्जरस्य कर्तन्यः "पुष्यवेणुसमाश्रयः॥ १६८॥

इन्द्रध्वज की प्रतिष्ठा संस्कार की जो विधि तथा कम बतलाया है वहीं इस पुष्यवेणु (बाँस) को 'जर्जर' के रूप में प्रतिष्ठित करने की दशा में भी रखी जाए॥ १६८॥

भवेद्यो दीर्घपर्वा तु ^रतनुपत्रस्तथैव च । ैपर्वाग्रमण्डलक्ष्टैव पुष्यवेणुः स कीर्तितः ॥ १६९ ॥

जिसके बड़े पैरे और पतले पत्ते हों तथा प्रत्येक पैरे में एक गोल अंगूठी जैसा घेरा (मण्डल) हो उसे 'पुष्यवेणु' नामक बाँस जानो ॥ १६९॥

- १. प्रमाणमङ्गु—क०। २. पब्चपर्व—ग०।
- ३. न क्षतः क्रिमिपार्श्वरच क (भ०)। ४. निहतन्त्वन्य घ०।
- अक्तं तु मधुसिंपभ्यां—ग०।
 ६. प्रकुर्यात्—क (न०)।
- ७. पुण्यवेणु—स॰ ग॰। ८. तनुपर्वा—घ०।
- ९. पर्वाग्रतण्डुल क.; पर्वाग्रवर्तुल क (ज)।

ैविधिरेष मया प्रोक्तो जर्जरस्य ैप्रमाणतः। ^३अत ऊर्ध्वं प्रवक्ष्यामि दण्डकाष्ठस्य लक्षणम् ॥ १७०॥

जर्जर के लक्षण में यही विधान रहता है। अब मैं 'दण्डकाष्ठ' का लक्षण बतलाता हूँ॥ १७०॥

दण्डकाष्ठः --

[°]कपित्थविब्ववंशेभ्यो दण्डकाष्टं भवेद्थ। °वकञ्चैव हि ^६कर्तव्यं त्रिभागे लक्षणान्वितम्॥ १७१॥

दण्डकाष्ठ बिल्व, कपित्थ या बाँस की लकड़ी का बनाया जाए। यह सुन्दरता से युक्त, तीन स्थान से टेढ़ा तथा लक्षणशाली होना चाहिए॥१७१॥

कीटैनींपहतं यच व्याधिना न च पीडितम्। मन्द्शाखं भवेद्यच दण्डकाष्ठन्तु "तद्भवेत्॥ १७२॥

जो घुन (कीड़ों) से खाया हुआ न हो और न किसी दूसरे रोग या दोष से हीन हो, जिसमें छोटी-छोटी टहनी निकली हो तो उसे 'दण्डकाष्ठ' कहा जाता है।। १७२॥

यस्त्वेभिर्लक्षणैहींनं दण्डकाष्टं सजर्जरम्। कारयेत् स त्वपश्चयं महान्तं प्राप्तुयाद् ध्रुवम् ॥ १७३॥

जो मनुष्य इन लक्षणों से हीन दण्डकाष्ट तथा जर्जर का निर्माण करता है, उसे निश्चित ही किसी (बड़ी) हानि की प्राप्ति होगी ॥ १७३॥

चेहरों का निर्माण :--

अथ शीर्षविधानार्थं पटी कार्या प्रयत्नतः"।
ैंश्वप्रमाणविनिर्दिष्टा द्वाजिशात्यङ्गुलानि वै ॥ १७४॥

- १. रेवं ख॰। २. तु लक्षणे ख॰।
- ३. अतः परं क (भ॰)।
- ४. कापित्थं बिल्वं वंशोवा—गः; दण्डकाष्टन्तु बैल्वं स्यात् कापित्थं वांत्यमेष वा—क (भ०)!
- ४. चक्कवेव-गः। ६. तत्कार्यं-स.। ७. तदुच्यते-स.।
- प्त तु नानन्दं कदाचित् प्राप्नुयान्नरः—क (भ०)।
- ९. विभागार्थ-क । १०. तु मानतः ख॰ ।
- ११. सप्रमाण-ख॰, ग॰।

'चेहरों के निर्माण के लिए 'पटी' को तैयार करनी चाहिए। इसका विशेष प्रमाण बत्तीस अंगुल है या फिर यह अपने आकार के अनुसार प्रमाणवाली रखी जाए।

विस्वमध्येने कर्तव्या पटी चीरसमाश्रया।
स्विन्नेन विस्वक्तकेन द्रवेण च समन्विता ॥१७५॥
भस्मना वा तुषैर्वापि कारयेत्प्रतिशोर्षकम्।
संच्छाद्य तु ततो वस्त्रैविस्वदिग्वैर्घनाश्रयः ॥१७६॥
विस्वक्तकेनचीरन्तु दिग्ध्वा संयोजयेत् पटीम्।
न स्थूलां न ततुञ्चैव न मृद्वीञ्चैव कारयेत्॥१७७॥

यह 'पटी' बीलों के घोल से कपड़े को पोतकर तैयार की जाती है। बीले के गीले रस या बीले के छिलकों या उसके घोल के साथ राख मिटी या धान के भूसे (तुष) को मिला कर 'चेहरे' बनाए जाए और फिर बीले के रस से मिगोये हुए कपड़ों से ढँक दिये जाए। और यह बीलों के छिलकों से बनने वाली 'पटी'-जिस पर कपड़ा लगाया गया हो, न तो बहुत मोटी न बहुत बतली तथा न बहुतं नरम ही बनाई जाए।। १७५-१७७॥

> ैंतस्यामातंपग्रुष्कायां सुग्रुष्कायामथापि वा । ैंछेद्यं बुधस्तु कुर्वीत विधिद्दष्टेन कर्मणा ॥ १७८ ॥

- १. कल्केन-ख । २. घटी सिरसमाश्रया-क ।
- ३. समागता-घ०, समाहिता-क (भ)।
- ४. प्रतिशीर्षाण कारयेत्-ग०, घ०। ५. कृतको वस्त्रै-ग०।
- ६. घटाश्रयै:--क॰। ७. दिग्धाङ्गं योजयेत् पटीम् -- ख॰, ग०।
- पटीम्—क॰।
 पटीम्—क॰।
 नानतां तन्वीं दीर्घां चैव न कारयेत्—क॰।
- १०. शुष्कायास्तु ततस्तस्यामनिलातपयोगतः-ग०, घ०।
- ११. छेद्यं बुधाः प्रकुर्वन्ति—क०, छेद्यं बुधः प्रकुर्वित लक्षणं कृतिनिमितम्— क (म०)।

१. चेहरों के बनाने का यह विधान प्राचीन-नाट्य के अध्ययन में रुचि रखने वाले विद्वानों के लिए मननीय है। ऐसा विवरण अन्य किसी नाट्यग्रन्थ में उपलब्ध नहीं होता तथा इसके द्वारा अनेक मस्तक या बाहुओं वाले पात्र का स्वरूप प्रदर्शन भी सहज हो जाता हैं।

११ ना० शा० तृ०

सुतीक्ष्णेन तु शस्त्रेण अद्धीर्द्ध प्रविभज्य च । स्वप्रमाणविनिर्दिष्टं ैललाटकृतकोणकम् ॥ १७९ ॥

जब यह 'पटी' (आग या) घूप से सूख जाए तो नियमानुसार (लक्षणा-नुसार) इसमें 'छेद' किए जार । ये छेद किसी तीखे औजार से किये जाए और आधे-आधे भाग का विभाग करते हुए भी रहें । इस प्रकार छः अंगुल लम्बे और एक अंगुल चौड़े भाग को खोलने वाले ललाट के स्वरूप वाले छेद बनाए जाए और इनमें दो कोने भी (या दोनों कोनों पर) भी छेद रहें ॥ १७८-१७९॥

> अर्धाङ्गलं वितारन्तु कार्य छेद्यं षड्झुलम् । अर्थार्धमङ्गलं छेद्यं कटयोस्त्रयङ्गलं भवेत् ॥ १८० ॥

(तब) इसमें (एक जोड़) छेदों को दो अंगुल लम्बा, डेढ़ अंगुल चौड़ा कपोल के पास काट कर बनाया जाए और 'कपोल' के छिद्र वन जाने पर कानों के लिये तीन अंगुल लम्बे छिद्रों को बनाया जाए॥ १८०॥

कटान्ते ^६कर्णनालस्य छेद्यं द्वयधिकमङ्गलम् । इयङ्गलं कर्णविवरं तथा स्याच्छेद्यमेव हि ॥ १८१ ॥ ततस्रीवावटुः कार्या सुसमा द्वादशाङ्गला । पटीच्छेद्यस्तं । स्रोतद् विधानं विद्वितं मया ॥ १८३ ॥ तस्योपरि ततः कार्या सुकुटा बहुशिल्पजाः । नानारत्वप्रतिच्छन्ना बहुक्योपशोधिताः ॥ १८३ ॥

कानों के लिए बनाये जाने वाले तीन अंगुल के छेद के समान उतने प्रमाण में ही मुंह के लिये बनाये जाने वाले छेद की भी लम्बाई रखनी

१. ललाटाकृतिकोणजम् — घ०; ललाटाकृतिकोणजम् — क (द)।

२. अर्धाङ्गुलललाटं —ग॰। ३. अध्यर्धम—घ०।

४. कटे च-क (न०) । ५. द्वचङ्गुलं क० ।

६. कर्णतालस्य-ख॰।

७. त्वधिक — ख॰; च विधिम ङ्गुलम् — क (च)।

प्त. कर्णविस्तारं—घ०। ९. तथास्यं छेद्य—घ०।

१०. तस्य चैवावटः कार्यो समा वै द्वादशा-क (म०)।

११. घटचां होतत् सदा छेद्ये - क॰।

१२. तस्योपरिगताः कार्या मुकुटा विविधाश्रयाः - क०, घ०।

चाहिए। इसमें सुडौल गर्दन (अवटु) को वारह अंगुल लम्बा बनाया जाता है। इस प्रकार चेहरों के लिये बनाई जाने वाली 'पटी' के काटने तथा छेद करने की विधि बतलाई गई। इसके पश्चात् इन पर अनेक कलापूर्ण रत्नजटित मुकुटों को स्थापित करना चाहिए॥ १८१-१८३॥

अन्य नाट्योपकरण--

'तथोपकरणानीह 'नाट्ययोगकृतानि वै। बहुप्रकारयुक्तानि कुर्वीत प्रकृति प्रति॥ १८४॥

नाट्य-प्रदर्शन में पात्रों के प्रयोग में अपेक्षित उपकरणों का नाट्यमंच की आवश्यकता के अनुरूप ही विभिन्न स्वरूपों में निर्माण किया जाए॥१८४॥

यत्किञ्चिवस्मिन् लोके तु चराचरसमन्विते। विहितं कर्म शिरुपं वा तत्त्रूपकरणं स्मृतम्॥ १८५॥

(किसी) नाट्य प्रदर्शन में — वे सभी वस्तुएँ उपकरण होती हैं जो इस जड़चेतनमय संसार में बनने वालें शिल्प या वस्तु हैं ॥ १८५॥

यद्यस्य विषयं प्राप्तं ^६तत्तत्त्वेवाभिगच्छति । ^७नास्त्यन्यः पुरुषाणां हि ^८नास्त्योपकरणाश्रये ॥ १८६ ॥

इसिलए इन उपकरणों में से जो जहाँ से प्राप्त हो उसके लिए उसी स्यक्ति के पास पहुँचा जाय जिसे इसका विशेष ज्ञान हो, उसी पर निर्भर रहना पड़ेगा। इन उपकरणों को नाञ्च-प्रदर्शन के हेतु प्राप्त करने में मनुष्यों को और कोई दूसरा चारा नहीं है ॥ १८६॥

> यद्येनोत्पादितं कर्म शिल्पयोगः क्रियापि वा। 'तस्य तेन कृता सृष्टिः प्रमाणं लक्षणं तथा॥ १८७॥

किसी भी कलाकार ने जिस वस्तु को अपनी विशेष कला या शिल्प द्वारा निर्माण किया है। उसने उसके नापतौल का प्रमाण तथा लक्षण भी बना दिया है।। १८७॥

- १. तत्रोप ग०, घ०। २. नाटचयुक्ति घ०।
- ३. नाना विधान-क (म०)।
- ४. लोकेऽथ सचराचरसंज्ञिते—क (ज०)।
- ४. तद्र्पकरणं भवेत्—क (प॰)।
- ६. स तस्मिँस्त्वधि -- ग०, घ०। ७. नान्यतः -- ग०।
- द. नान्योपकरणाश्रयम् —ग०, नाटचोपकरणाश्रयम् —घ० ।
- ९. सा तस्यैव किया कार्या क (म०)।

या 'काष्ठयन्त्रभूयिष्ठा कृता सृष्टिर्महात्मना'। न 'सास्माकं नाट्ययोगे कस्मात् खेदावहा हि सा॥ १८८॥

जो वस्तुएं बड़ी बड़ी तथा लोहे लकड़ों आदि से निर्मित (भारी) हों उन्हें नाट्योपकरण नहीं बनाया जाए, क्योंकि उनका वजनदार होना कलाकारों को बड़ा आयास करवाता है ॥ १८७॥

यद्द्रब्यं जीवलोके तु नानालक्षणलक्षितम् । तस्यानुकृतिसंस्थानं नाट्योपकरणं भवेत् ॥ १८९ ॥

इस संसार में स्वरूप तथा लक्षण वाले जो भी पर्दार्थ हो उनकी 'प्रतिकृति' का इस (हमारे) नाट्यप्रदर्शनों में उपयोग किया जाए॥१८९॥

> ँप्रासादगृहयानानि नानाप्रहरणानि[ः] च । न[°] दाक्यं तानि वै कर्तुं यथोक्तानीह लक्षणैः ॥ १९०॥

यद्यपि महल, मकान तथा यान का नाट्यप्रदर्शन में उपयोग होता है, किन्तु इनका मंच पर यथार्थ रूप में निर्माण नहीं किया जा सकता है।। १९०॥

लोक तथा नाट्यधर्मी (उपकरण)

लोकधर्मी भवेत्त्वन्या नाट्यधर्मी तथापरा । स्वभावो लोकधर्मी तु ैविभावो नाट्यमेव हि ॥ १९१॥

इनमें कुछ पदार्थ लोकधर्मी होने चाहिए और कुछ नाट्यधर्मी होते हैं। अपने स्वामाविक स्वरूप में रहने वाली वस्तुएँ लोकधर्मी तथा उन पदार्थों का मावनापूर्ण या परिवर्तित रूप में किया जाने वाला व्यवहार नाट्यधर्मी होता है।। १९१॥

- १. काष्णीयस-सः ग०।
- २. ६. महत्तरा ख॰ ग॰, कृता भूमिर्महत्तरा क (म॰)।
- ३. नास्मानं सम्मता नाट्ये गुरुत्वात् खेददा हि सा-ख॰ ।
- ४. संयुतम् क (म॰)।
- प्र. प्रासादकृत—क॰ (ढ़) ।
- ६. नाट्योपकरणानि च—ख०, ग०।
- ७. न शक्यानि तथा कर्तुं—ख०, ग०, घ०।
- द. तथापि वा-क (म)।
- ९. प्रभवो क (प॰); प्रभावो क (इ)।
- १०, विकारो नाटचमेव हि—क (प); नाटचधर्मी विकारतः—ग०।

⁹आयसम्तु न कर्तव्यं न⁹ च सारमयन्तथा। नाट्योपकरणं तज्ज्ञेर्गुरुखेदकरं³ भवेत्॥ १९२॥

(इसिलये) नाट्य मंच पर उपयोगी उपकरण पत्थर, लोहे तथा अन्य धातुओं से बने हुए नहीं होने चाहिए क्योंकि भारी होने से ये कार्यकर्ताओं को श्रम उत्पन्न करवाते हैं ॥ १९२ ॥

⁸काष्टचर्मसु वस्त्रेषु जतुवेणुदलेषु च। नाट्योपकरणानीह लघुकर्माणि² कारयेत्॥ १९३॥

(अतएव) ये नाट्योपयोगी वस्तुएँ लाख, लकड़ी, चमड़ा, कपड़ा, भोजपत्र या बांसों की खपची (चिपटियों) के द्वारा हलकी फुलकी स्वरूप-वाली बनाई जाएँ ॥ १९३॥

> चर्मवर्मभ्वजाः शैलाः प्रासादा ^६देवताग्रहाः । हय-वारणयानानि विमानानि गृहाणि च ॥ क ॥ १९३ ॥ पूर्व वेणुदलैः कृत्वा °कृतीर्भावरसाश्रया । ततः सुरंगैराच्छाद्य वस्त्रैः सारूप्यमानयेत् ॥ स्न ॥ १९३ ॥

[प्रक्षिप्त:—१९३ के मध्य १९४]—इाल, ध्वज, पर्वत, महल, मन्दिर, घोड़ा, हाथी, रथ, विमान तथा मकान का रंगमंचार्थ प्रणयन पहिले बास से उनकी उचित शकलें बनाकर फिर रंगीन वस्त्रों से ढँककर तथा बाद में उन्हें वैसे रूप में रंगते हुए ले आए। (१९५, १९६) [ये प्राप्य श्लोक यहाँ सम्बद्ध भी हैं—सम्पा०।]

थथवा यदि 'वस्त्राणामसान्निध्यं' भवेदिह । तालीयेवी' किलिङ्जैर्वा श्लक्ष्णैर्वस्त्रिक्रया' भवेत् ॥ १९४॥

- १. लोहादिभिः न-ग०। २. नगसारमयं न च-घ०।
- ३. गुरुत्वात् खेदकृद् हि तत्-ग०, घ०।
- ४. जतुकाष्ठं चर्मवस्त्रप्रभावेणुदलैस्तथा—ख, ग०, चर्मवस्त्रभाण्डवेणु—घ; जतुकाष्ठमयैर्भाण्डैश्चर्मवेणुदलैस्तथा—क (म०)।
- ५. कर्मणि—क (ड़)। ६. शिखरास्तथा—घ०।
- ७. कृतभाव-ख॰। इ. वर्णानां-क (ज०)।
- ९. तद्विधानामसम्भवः ग० घ०।
- १०. तालीयजैः कीलजैर्वा—ग० (ट)।
- ११. वस्त्रैः निया-घ०।

या फिर इन वस्तुओं के निर्माणार्थ उपयुक्त एवं पर्याप्त वस्त्रों की उपलब्धि न हो पाए तो इन्हें ताड़ के पत्तों (तालीयजैः) या चटाइयों (किलिञ्ज) के द्वारा बना लिया जाए॥ १९४॥

ेतथा प्रहरणानि स्युस्तृणवेणुदलादिभिः। जतु-भाण्डकियाभिश्च नानारूपाणि नाटके॥ १९५॥

इसी प्रकार शस्त्र भी घास या वांस के खपचों (चिपटियों) से बनाना चाहिए तथा लाख और माण्ड के साथ इन विभिन्न दस्तुओं को बनाकर प्रदर्शित करना चाहिए॥ १९५॥

> ³प्रतिपादं प्रतिशिरः प्रतिहस्तं प्रतिस्वचम् । तृणैः किलिञ्जिभण्डिवां सारूच्याणि तु कारयेत्॥ १९६॥

कई वस्तुओं की प्रतिकृतियां—जैसे पैर, सर या चमड़े की शकलें घास, चटाई या भाण्ड' (वर्तन) के द्वारा निर्माण कर लेनी चाहिए॥ १९६॥

³यद्यस्य सद्दर्गं रूपं सारूप्यगुणसम्भवम्।

मृष्मर्यं तत्तु छत्स्नं तु ^{*}नानारूपन्तु कारयेत् ॥ १९७ ॥ और अनेक वस्तुएँ उनके समानता के या नमूने के अनुसार वैसी ही (उचित रूप में) मिट्टी से बना ली जाएँ॥ १९७॥

भाण्डवस्त्रमधूच्छिष्टै लीक्षियास्रद्लेन च । "नगास्ते विविधाः कार्यो द्यतसीशणविब्वजैः ॥ १९८॥

विभिन्न आकार के पर्वत, ढ़ाल, कवच, ध्वज आदि को बर्तनों (भाण्ड) कपड़े, मोम (मधूच्छिष्ट), लाख तथा भोडल (अभ्रपत्र) के बनाए जायें ॥ १९८॥

- १. भाण्ड = ऐसे वर्तन जो तुम्बी से निर्मित हों क्योंकि ये हलके होते हैं।
- १. चमंकाष्ठकृतैर्वापि तृणवेणुदलैरपि। जनुभाण्डकृतैरचैव नानारूपाणि कारयेन्—क (म॰)।
- २. प्रतिपादी प्रतिशिरः प्रतिहस्ती प्रतित्वचम् । तृणजैः कीलजैर्भाण्डैः सरूपाणि त कारयेत्—क (प०)।
- ३. यदास्य याद्दशं कर्म तद्र्षं गुणसंयुतम् । मृण्मयं तमुपाकृत्य यद्र्षं तत्प्रकारयेत् ॥—कं (भ०)।
- ४. नानारूपाँस्तु—ख०, ग०।
- ४. नगास्तु विविधाः कार्याः चर्मवर्मध्वजास्तथा ।- ग०, घ० । अ

भानाकुसुमजातीश्च फलानि विविधानि च। विविधानि च भाण्डानि लक्षया वापि कारयेत्॥ १९९॥ इसी तरह विभिन्न प्रदेशों में उत्पन्न होने वाले फल, पुष्पों तथा अनेक प्रकार के वर्तनों को लाख से ही बना लेना चाहिए।

अलंबारों की निर्माण विधि-

भाण्डवस्त्रमधू चिछ्डिटेस्तास्रपत्रेस्तथैव च । सम्यक्व नीलीरागेणाष्यस्रपत्रेण चैव हि ॥ २०० ॥ रिक्षतेनास्रपत्रेण मणीष्ट्चैव प्रकारयेत्। उपाश्रयमथाष्येषां शुल्वबङ्गेन कारयेत्॥ २०१ ॥

अलंबारों को बर्तन, वस्त्र, मोम (मधूच्छिष्ट) तांबे के पतरे, नील के रंग तथा भोडल के द्वारा उनके उपयुक्त रंग देंते हुए बनाया जाए और फिर इन पर भोडल का पोता (चमक के लिए) लगा देना चाहिए या इनकी ऊपरी चमक (पालिश) तांबे से की जाए ॥ २००–२०१॥

विविधा मुकुटा दिव्या पूर्व ये गदिता मया। ेें तेऽअपकोज्वलाः कार्या मणिक्यालोकशोमिताः ।। २०२॥

जिन अनेक प्रकार के दिव्य मुकुटों के लक्षण पूर्व में मैंने बतलायें— उनका निर्माण भोडल के चमकीले पट्टों से करने पर वे मणि, माणिक की आलोक से चमकते हुए दिखाई देंगे।

े न शास्त्रप्रमवं कर्म े तेषां हि समुदाहृतम्। विकासिक्यस्या कर्त्तव्यमृहापोहप्रयोजितम् ।। २०३॥

- १. कुसुमजातानि—ग०; नानाप्रदेशजातानि—घ०।
- २. कुसुमानि च-ध० ।
- ३. माण्डवस्त्रमधूच्छिष्टैलक्षिया क०। 🐪 ४. ताम्रवर्णे ग०। 🧷
- ५. तत्साम्यं नीलरागेण अभ्रपत्रेण-चैव हि -ख॰, ग॰।
- ६. भित्तयश्चैव कारयेत्—क (भ०)।
- ७. अपाश्रयं तथा चैषां शुक्लभेण्डेन (?) चैव हि-क (म०)।
- द. शुल्बभ्र[©]टै—ग०। ९. दीर्घा:—क (भ०)।
- १०. तामपत्रो—क (म०)।
- ११. मणिज्यालोपशोभिताः-क० मणिप्रद्योतशोभिताः-क (भ०)।
- १२. नानाशास्त्रभवं ख (मु)। १३. प्रोक्तमेषां विधानतः क (म०)।
- १४. विचार्य-ग०। १५. मन्यापोह-ग०।

यहाँ इन सभी वस्तुओं की शास्त्रों में दी गई निर्माणविधि नहीं दी जा रही है। अतएव इनके निर्माण आचार्य के निर्देशन से या उस विषय के जानकार शिल्पी के साथ विचार-विमर्श के अनुसार किये जाएँ॥ २०३॥

^१एष मर्त्यक्रियायोगो ^२भविष्यत्कर्लिपतो मया। ³कस्मादल्पबळत्वं हि⁸मनुष्येषु भविष्यति॥ २०४॥

ये नाट्यप्रदर्शन के नियम भावी मानवों की स्थिति को देखते हुए बनाए गए हैं, क्योंकि भविष्य में मानवी पीढ़ियां बलहीन होर्ती जाएँगी ॥ २०४॥

ैमर्त्योनामस्पराक्तित्वानन^६ चातीवाङ्गचेष्टितम्^९। नैष्टाः सुवर्णरत्नैस्तु मुकुटाः भूषणानि वा ॥ २०५ ॥

और बलहीन मनुष्यों के द्वारा आंगिक अभिनय का ठीक प्रदर्शन भारी बस्तुओं के धारण करने पर संभव नहीं होगा। इसलिये सोने के रत्नों से जटित मुकुट का धारण नाट्यप्रदर्शन में नहीं करना चाहिए॥ २०५॥

युद्धे नियुद्धे नृत्ते वा दृष्टि-व्यापारकर्मणि ।
गुरुभावावसन्नस्य भ्वेदो मूर्च्छा च जायते ॥ २०६ ॥
स्वेदमूर्च्छा-क्लमार्त्तस्य भयोगस्तु विनश्यति ।
प्राणात्ययः कदाचिच्च भवेद्व्यायतचेष्टया । २०७ ॥
भैतस्मात्ताम्रमयः पत्रैरभ्रकै रिज्जितरिषि ।
भगाष्टिरथमधूर्विछष्टैः कार्याण्याभरणानि तु ॥ २०८ ॥

- १. एवं ख॰ ग॰। २. भविष्यत् कथितो स॰ ग॰।
- ३. यस्माद—ख॰; ग॰। ४. मानुषेषु—ग॰।
- ५. मल्पशक्तीनां ख० ।
- ६. न च वागङ्ग चेष्टितम् —क (भ०); न भवेदङ्गचेष्टितम् —ख०, ग०।
- ७. मर्त्यानामि नो शक्या विभावाः सर्वकाञ्चनाः-क ।
- प्र. वृष्टि-क। ९. न व्यायत-विचेष्टना-क (ज॰)।
- १०. श्रमार्तस्य ख०; मूच्छंयाभिहते जन्ती प्रयोगो न भविष्यति क (च०)।
- ११. व्यायतचेष्टिते —ख ०; व्यायतचेष्टनात् —ग ०।
- १२. तस्माद्धि ताम्रपत्रेण मुकुटादि प्रकारयेत् । स्वच्छन्दनीलरागेण अभ्रपत्रेण चित्रितम् ॥—क (म॰); रक्ताच्छनीलहरिणा अभ्रपत्रेण वेष्टितम्—घ॰; रक्तस्थनीलहारेण अभ्रपत्रेण वेदितम्—ग॰।
- १३. भेण्डैरिव-क०।

युद्ध, बाहुयुद्ध, नृत्य तथा विभिन्न दृष्टियों के प्रदर्शन में शरीर के बहुत से भारी गहनों से लदे रहने पर अभिनेता को पसीना या बेहोशी आ जाती है। और यदि अभिनेता को स्वेद या मूच्छी आ जाए तो नाट्य-प्रदर्शन विगड़ जाता है और कभी-कभी कठोर या श्रमपूर्ण नृत्यों के प्रदर्शन करने में अभिनेता का प्राण तक जाने का खतरा बना रहता है। इसिलये गहने पतले तांवे के पतरों से बनाए जायें और फिर मोडल (भाण्ड) या मोम का उन पर प्रलस्तर आदि चढ़ाया जाए ॥ २०६–२०८॥

एवं लोकोपचारेण स्वबुद्धिविभवेन चे । नाट्योपकरणानीह् बुधः सम्यक्प्रयोजयेत् ॥ २०९ ॥

इस प्रकार लोकन्यवहार को अपनी न्यावहारिक बुद्धि से देखते हुए बुद्धिमान् नाट्यनिर्देशक इन नाटघोपकरणों का आवश्यकतानुसार उपयोग करें॥ २०९॥

रंगमंच पर शक्षों का व्यवहार— अमोक्तव्यं नायुधं रंगे न छेद्यं न च ताडनम् । प्रादेशमात्रं गृण्हीयात् संज्ञार्थं शस्त्रमेव च ॥ २१० ॥

रंगमंच पर न तो (सचमुच के) शखों को छोड़ना या चलाना चाहिए और न किसी पात्र का छेदन या ताड़न करना चाहिए। इन्हें केवल दूर से (प्रादेश मात्र) स्पर्श करते हुए इसी प्रकार की मुद्रा (या भाव) का प्रदर्शनमात्र करना चाहिए॥ २१०॥

> अथवा³ योगशिक्षाभिर्विद्या⁸ मायाकृतेन वा । शस्त्रमोक्षः प्रकर्तव्यो रङ्गमध्ये प्रयोकतृभिः॥ २११॥

अथवा अभिनेता को पूर्ण शिक्षित होकर चतुराई से रंगमंच पर शस्त्रों का प्रयोग करना चाहिए जिससे उसकी दक्षता तथा शौर्य प्रदर्शित हो॥ २११॥

१. वा-ग० घ०।

२. न भेद्यं नैव च छेद्यं न प्रहर्त्तव्यमेव च। रङ्गे प्रहरणैः कार्यं संज्ञामात्रं तु कारयेत् ॥ क॰ ख॰

३. शिक्षायोगेन नाट्येऽस्मिन्—क (म०); ग० घ० ।

४. शिक्षामायाकृतेन वा - ग॰, विद्यायोगकृतेन वा - क (भ०)।

ेप्वं नानाप्रकारैस्तु आयुधाभरणानि च । नोक्तानि यानि च मया लोकाद् आद्याणि तान्यपि ॥ २१२ ॥

इस प्रकार वे सम्बन्धित सभी बातें जो इन विविध शखों के चलाने में बरतनी चाहिए तथा मैंने जिन्हें छोड़ दिया हो तो वे लोक व्यवहार को देखकर स्वयं समझते हुए प्रदक्षित की जाए ॥ २१२ ॥

> आहार्याभिनयो होष मया प्रोक्तः समासतः। ³अत ऊर्ध्वं प्रवक्ष्यामि सामान्याभिनयं प्रति॥ २१३॥ इति भारतीये नाट्यशास्त्रे आहार्याभिनयो नाम त्रयोविंशोऽध्यायः।

मैंने आपको संक्षेप में 'आहार्याभिनय' वतलाया है। अब मैं सामान्या-भिनय प्रदर्शन को वतलाता हूं।

> भरतमुनि प्रणीत नाटयशास्त्र का 'आहार्याभिनय' नामक तेइसवाँ अध्याय समाप्त ॥

The section of the se

१. आयुधान्येवमेतानि प्रयोज्यानि प्रयोक्तृभिः — क (भ०)।

२. लोकग्राह्याणि—ग॰; घ०।

३. अतः परं क (भ०)।

चतुर्विशोऽध्याय

सामान्याभिनयाध्याय

सामान्याभिनयो नाम श्रेयो वागङ्गसत्वजः। तत्र कार्यः प्रयत्नस्तु नाट्यं सत्वे प्रतिष्ठितम्॥१॥

वाणी (शब्द), अंग तथा सत्व पर निर्भर रहने वाले (या इनसे उत्पन्न होने वाले) अभिनय को 'सामान्याभिनय' समझना चाहिए। इनमें

१. भरत के मत में आंगिक, वाचिक एवं सात्विक अभिनयों के समन्वित हुप का नाम है सामान्याभिनय। सामान्यअभिनय के अन्तर्गत विभिन्न अभिनयों के प्रयोग कैसे किये जाए ? इस विषय पर अब विचार किया जाता है क्योंकि इसी कारण इसकी बड़ी व्यापक सीमाएँ हैं। आङ्गिक आदि जितने भी अभिनय प्रकार हैं सभी का सामान्याभिनय की एक विशिष्ठ प्रणाली के द्वारा सूचन किया जा सकता है। अतः अङ्गों एवं उपांगों के द्वारा सम्पाद्य अभिनय का समीकरण प्रदेश होता है सामान्याभिनय ही। आचार्य अभिनवगुप्त के अनुसार एक गान्धिक जब किसी किराना की दूकान से विविध गन्ध द्रव्यों को लाकर उनका सन्तुलित प्रयोग करता है तो इनसे जैसे एक सामान्य गन्धद्रव्य या सुगन्धित पदार्थ (इत्र) बनता है, इसी प्रकार विविध अभिनयों का सन्तुलित प्रयोग सामान्याभिनय समझना चाहिए।

कोहल तथा उनके अनुयायी आचार्यों ने सामान्याभिनय के छः प्रकार माने हैं:—

शिष्टं कामं मिश्रं वक्तं सम्भूतमेकयुक्तत्वम् । सामान्याभिनये यत् षोढ़ा विदुरेतदेव बुधाः ॥ (अभि० भा० खण्ड ३, पृ० १४६)

अर्थात् सामान्याभिनय के शिष्ट, काम, मिश्र, वक्र, सम्भूत तथा एकत्वयुक्त नामक छः भेद होते हैं। कोहल के इस उद्धरण से अभिनवगुष्त ने यहाँ सामान्याभिनय के प्राचीन एवं परम्परागत मान्यता के क्रम को दिखलाया है। सामान्याभिनय प्रयोगात्मक है तथा प्रयोगों के समीकृतस्वरूप वाले इस अभिनय-विधान के माध्यम को भरतमुनि ने किन तथा नाट्यप्रयोग के प्रस्तीता के

१. सत्वे कार्यः-ग०, घ०।

'सत्व' पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि सम्पूर्ण नाट्य-प्रदर्शन में 'सत्व' की मौलिक महत्ता है ॥ १ ॥

> सत्वातिरिक्तोऽभिनयो ज्येष्ठ इत्यभिधीयते। समसत्वो भवेन्मध्यः सत्वद्दीनोऽधमः स्मृतः॥२॥

जिस (अभिनय) में 'सत्व' का अतिशय समावेश हो उसे ज्येष्ठ या 'उत्तम', समान मात्रा में हो तो 'मध्यम' तथा सत्व रहित हो तो उसे 'अधम' प्रकार का अभिनय समझना चाहिए॥ २॥

'सत्व' का लक्षण-

अन्यक्तरूपं सत्वं हि विश्लेयं भावसंश्रयम् । यथा स्थानरसोपेतं रोमाञ्चास्त्रादिभिर्गुणैः ॥ ३ ॥

'सत्व' अदृश्य रूप वाला होता है, किन्तु रसों (तथा भावों) को

िलये विशेष शिक्षाहेतु प्रस्तुत भी किया है। नाटचप्रयोग की दृष्टि से इसी कारण इस अभिनय का महत्व है जिसे ध्यान में रख कर ही मुनि ने केवल इसका पृथक् रूप में उल्लेख ही नहीं किया किन्तु प्रतिपादन भी किया है।

१. अभिनयों में सात्विक अभिनय की ही प्रमुखता होती है क्यों कि यह उत्तम कोटि का होता है। सत्व या अन्तर्मन का प्रवर्तन वाणी एवं विविध आङ्गिक चेष्टाओं द्वारा होता है। सात्विकभावों के प्रकाशन का माध्यम होता है देह। इसमें अव्यक्त रहने वाले मानसिक भाव रोमाञ्च, अश्रु आदि के यथोचित रसानुरूप प्रस्तुत किये जाने पर अभिव्यक्ति पाते हैं जिनसे नाटच-प्रयोग रसमय हो जाता है। इसी कारण सत्व या आन्तर मनोभाव के उपयुक्त प्रदर्शन में अन्य अभिनयों की अपेक्षा अभिनेताओं को अधिक प्रयत्न करने की आवश्यकता होती है। इसी प्रयत्नाधिक्य का परिमाण सत्वाभिनय होने से इसे उत्तमता या ज्येष्ठता यहाँ दी गयी है। जिसमें आंगिक, वाचिक तथा सात्विक अभिनयों के अनुपात में दोनों की अपेक्षा सात्विक अभिनय की मात्रा अधिक रहे। दोनों अभिनय के समअनुपात में मध्यमकोटि का अभिनय तथा आंगिक या वाचिक में से एक की ही मात्रा अधिक हो एवं आन्तरिक चित्तवृत्ति (सात्विक भावों) का जिसमें प्रकाशन ही न हो वह अधमकोटि का अभिनय हो जाता है। इसका कारण यह है कि यदि अन्य विधियों के द्वारा आन्तरिक चित्तवृत्तियों का प्रकाशन न हो या नितान्त न्यूनमात्रा में होता हो तो इससे

१. ज्ञेयं भावरसाश्रयम् — क (च), ग॰; — विज्ञेयं भावनाश्रयम् — क (भः) ज्ञेयं नव रसाश्रयम् — ख॰।

उचित रूप (यथा स्थान) में रोमांच, अश्रु आदि के द्वारा भावाश्रित होकर अभिव्यक्त भी करता है ॥ ३॥

(स्रियों के द्वारा प्रयोज्य सुकुमार) नाट्यालंकार— अलङ्कारास्तु ैनाट्यक्वैर्ज्ञेया ^२भावरसाश्रयाः । ^२यौवनेSभ्यधिकाः स्त्रीणां विकाराः वक्त्रगात्रजाः ॥ ४ ॥

नाट्यवेत्ताजन युवितयों के सुकुमार भाव को पुष्ट करने वाले रस तथा भावों के आश्रित इन अलंकारों को नाट्य-प्रदर्शन में शरीर तथा उसमें होने वाले अनेक मुखज विकारों तथा परिवर्तनों के द्वारा जान लें-जो यौवनावस्था में इन (स्त्रियों) में बहुतायत से होते हैं ॥ ४॥

अभिनय के उद्देश्य में ही बाधा उपस्थित हो जाती है। अत: स्पष्ट है कि नाट्यप्रयोग की उत्तमता सात्विक अभिनय की अतिरिक्तता पर समधिक आधृत है। वयोंकि नाट्य में भी तो मानव के आन्तरिक मनोभावों तथा वृत्तियों के संघषों का प्रतिफलन इष्ट होता है। भरतमुनि इन्हीं सात्विकचिह्नों के माध्यम से मानवीय वृत्तियों को अनुभवगम्य बनाना चाहते थे यह इस विवरण से स्पष्ट हो जाता है।

१. सामान्याभिनय के तात्विक आकलन के प्रसंग में भरतमुनि ने नारी तथा पुरुषों के अलङ्कारों का यहाँ विवरण दिया है। इनके मत में भाव, हाव हेला या अन्य अयत्नज एवं स्वाभाविक चेष्टालङ्कारों के द्वारा भावप्रेषण संभव होता है, क्योंकि ये अलङ्कार भाव एवं रसों के आधार माने जाते हैं। देहात्मक सात्विक विभूतियाँ देहधमें के रूप में मनुष्यों में विद्यमान रहती हैं। आङ्किक विकार रूप ये ही शास्त्रीय दृष्टि से अलंकार रूप हो जाते हैं जिनका दर्शन उत्तम स्त्री पुरुषों में होता है। स्त्रियों की उत्तमता श्रृङ्काररस में एवं पुरुषों की वीररस में होती है। ये सत्वज अलङ्कार उत्तम स्त्री-पुरुषों के अतिरिक्त अन्यत्र भी दृष्टिगत हो सकते हैं, क्योंकि सात्विक भाव राजस एवं तामस देहों में भी रहता ही है। ये आंगिक विकार तीन प्रकार के हैं—अंगज, स्वाभाविक तथा अयत्वज तथा अंगज विकार के अन्तर्गत भाव, हाव तथा हेला होते हैं।

१. सत्वस्था—ख॰; वृत्तज्ञैः—क (म॰)।

२. समाश्रयाः - क ।

३. ह्यधिकाः-ग०, प्यधिकाः-घ०।

आदौ त्रयोऽङ्गजास्तेषां दश स्वामाविकाः परे । अयत्नजाः उपुनः सप्त रसमावोपर्वृद्दिताः॥५॥

इनमें शरीर के परिवर्तन से होने वाले 'अंगज' अलंकार के तीन प्रकार, स्वाभाविक परिवर्तन जन्म 'सहज' अलंकार के दस प्रकार तथा अनायास रहने वाले 'अयत्नज' अलंकारों के सात प्रकार होते हैं ॥ ५॥

म्रियों के अंगज अलंकार—

ेदेहात्मकं भवेत्सत्वं सत्वाद्भावः समुत्थितः। भावात् समुत्थितो हावो हावाद्धेला समुत्थिता॥ ६॥

ित्रयों की (उत्तम) देहमत स्वाभाविकता को 'सत्व' जानों, सत्व से 'भाव' का, भावरसे 'हाव' का और हाव से 'हेला' का उद्भव हुआ है ॥ ६॥

हिला हावश्च भावश्च परस्परसमुत्थिताः । सत्वभेदे भवन्त्येते रारीरे प्रकृतिस्थिताः ॥ ७॥

ये हेला, हाव तथा भाव एक दूसरे से उत्पत्र होते हुए भी जो कि सत्व के ही विभिन्न प्रकार हैं—शरीर की प्राकृतिक (सहज) स्थिति से सम्बद्ध रहते हैं ॥ ७॥

भाग-

वागङ्गमुखरागैदच सत्वेनाभिनयेन च । कवेरन्तर्गतं भावं भावयन् भाव उच्यते ॥ ८ ॥

वाणी, अंग, मुखरांग तथा सत्व के अभिनय द्वारा नाटघरचनाकार के अन्तर्गत एवं इष्ट भावों का भावन करवाने के कारण यह 'भाव' कहलाता हैं॥ ८॥

- १. भाव का यही वर्णन ना० शा॰, अ ७।२ में भी है। यह भाव वासना-रूप में मनुष्यमात्र में रहता है।
 - १. प्रोक्ताः क (भ०)। २. स्तथा ख।
 - ३. स्तथा—ख। ४. प्रोक्ता भावोपवृहिताः—क (न०)।
 - अतः प्रभृति आदर्श पुस्तकेषु श्लोकपञ्चकस्य पाठकमो भिन्नः दृश्यते ।
 - ६. भावो हावश्च हेला च-ख०, ग०, घ०।
 - ७. समुत्थितः क (भ०)। ८. सत्वभेदा ख ः ग०।
 - ९. शरीरप्रकृति -ग्॰; प्रकृतिर्हि ताः-क (भ॰)।

भावस्यातिकृतं सत्वं व्यतिरिक्तं स्वयोनिषु । नैकावस्थान्तरकृतं अावं तमिह निर्द्दिशेत्॥ ९॥

"भाव' का अतिशय अनुभव (या सत्व) जो किसी सम्मुखस्थ स्त्री या पुरुष (या सम्मुख स्थित विपरीत व्यक्ति—यहाँ पुरुष के सम्मुख स्त्री से तात्पर्य है) में अनेक अवस्थाओं में स्थित हो तो उसे भी 'भाव' जानना चाहिए ॥ ९॥

हाव-

तत्राक्षिभ्रविकाराख्यः ^६श्वः स्थानसम्बद्धः । "संग्रीधारेचको ब्रेयो हाद्यः" स्थितसमुत्थित ॥ १०॥ भावं की उस अवस्था को जो चित्त वृत्तियों से उद्भूत होकर नेत्र, भौहें, शीवा के रेचक आदि आङ्गिक चेष्टाओं (आदि) के द्वारा शृङ्गार-रस की अभिव्यक्ति करते हों—'हाव' कहलाते हैं ॥ १०॥

हेला-

यो^{5°} वै हावः स प्रवेषा ⁵⁵श्वङ्काररससम्भवा। समाख्याता बुवैहेंला लिळिताभिनयात्मिका ॥ ११॥ पात्रों का जो 'हाव' श्वङ्कार रस के आश्वित होकर लिळत शारीरिक चैष्टाओं का अभिन्यंजक ही उसे चतुर जन ²⁵हेला' समझें ॥ ११॥

- १. नाटचदर्पण के अनुसार 'भाव' रागात्मक अनुभूति की प्रथम या प्रारम्भिक अभिव्यक्ति है जो शब्द और आङ्किक चेष्टाओं द्वारा होती है, जब कि 'हाव' किसी भी व्यक्ति के भावों का विभिन्न आङ्किक चेष्टाओं द्वारा सुस्पष्ट अभिव्यंजन है। भाव और उससे हाव उत्तरोत्तरिकास के कारण होते हैं। ये एक दूसरे से भी विकसित होते हैं। 'हाव' चित्त से उत्पन्न होता है, जिससे श्रृंगार की अनुभूति होती है।
 - २. हिल् शब्द का आशय है भावाविष्करण। हेला की स्थिति में मन में
 - १. भावातिरिक्तं सत्वं ख , ग । १. सयोनिषु ख । ग ।
 - ३. न्तरगतं -ग० घ०। ४. हावं --ख० ग०।
 - ४. राढचशृङ्गार—ख० ग०। ६. शृङ्गाररसमूचकः—क (ड)।

 - ९. चित्तसमुत्थित: --ख०, ग०।
 - १०. य एव भावाः सर्वेषां श्रृङ्गाररससंश्रयाः ख०, ग०।
 - ११. संश्रया घ०।

स्त्रियों के स्वभावन अलंकार --

लीला विलासो विच्छित्तिर्विभ्रमः किलकिर्ञ्चितम् । मोद्दायितं कुट्टमितं विच्चोको लिलतन्तथा ॥ १२ ॥ विद्यतञ्चेति विज्ञेया दश स्त्रीणां स्वभावजाः । अलङ्कारास्तथैतेषां लक्षणं श्रणुत द्विजाः ॥ १३ ॥

स्त्रियों में होने वाले दश स्वभावजे अलंकार हैं—(१) लीला, (२) विलास, (२) विच्छति, (४) विभ्रम, (५) किलकिंचित्, (६) मोहायित, (७) कुहमित, (८) विच्बोक, (२) लिलत तथा (१०) विहल। अब मैं इनके लक्षणों को बतलाता हूँ॥ ११-१२॥

लीला-

वागद्गालङ्कारैः शिलष्टैः प्रीतिप्रयोजितैर्मधुरैः। इष्टजनस्यानुकृतिर्लीला ज्ञेया प्रयोगज्ञैः॥१४॥ प्रिय-जन से सम्बद्ध या उच्चारित शिलष्ट शब्दों, चेष्टाओं तथा

श्रृङ्कार का अतिशय आवेग होता है तथा भाव का प्रसार तीव्रता लिए हुए रहता है। स्त्रियों के ये भावादि एक दूसरे पर निर्भर करते हैं। उदा॰ हाव-भाव। पर तथा 'हेला' हाव पर निर्भर हैं। (देखिये नाटघदपँण — पृ॰ २०४ – २०४)।

(१२, १३) - तुलना भाव प्र॰ प्र॰ ९।१-५ तथा दशरू॰ २।३७।

१. स्त्रियों के स्वभावज अलङ्कारों द्वारा उनके मनोभावों का प्रदर्शन इष्ट होता है। इन अलङ्कारों से नारियाँ प्रेम, मिलन, ईर्ष्या आदि दशाओं में होनेवाली मनोदशाओं को सूचित करती हैं। अयत्नज अलङ्कार नारी के सौन्दर्य के प्रतीक होते हैं। इन प्रयत्नज अलङ्कारों की संख्या सात ही हो यह आवश्यक नहीं है। उत्तरकालीन आचार्यों में राहुल, सागरनन्दी आदि ने मौग्ध्य, मद, तपन और विक्षेप को भी अयत्नज अलङ्कार स्वीकार किया है।

१. विक्रम:-ग॰।

२. किलिकिञ्चितः—क (न॰)।

३. कुट्टिमितं - क (न०)।

४. बिम्बोको-क (ढ़)।

प. पुनरेषां प्रवक्ष्यामि स्वरूपाणि पृथक् पृथक् —क · ।

६. शिष्टै:-क०।

वेष का ग्रीति या मधुरता पूर्वक जो अनुकरण किया जाए उसे 'लीला' जानो ॥ १४॥

विलास-

स्थानासनगमनानां हस्तश्चनेत्रकर्मणाञ्चेव । उत्पद्यते विशेषो यः शिलष्टः स तु विलासः स्यात् ॥ १५ ॥ (प्रियतम के दर्शन से) खड़े होने (स्थिति), बैठने (आसन) तथा चलने की कियाओं तथा हाथ, नेत्र तथा भौंहों की चेष्टाओं में एक विलक्षण

विच्छित्त-

परिवर्तन का होना 'विलास' कहलाता है।

माल्याच्छाद्न³-भूषणविलेपनानामनाद्रन्यासः

स्वल्पोऽपि⁸ परां शोभां 'जनयति यस्मात्तु विश्विक्तिः ॥ १६॥ यदि थोड़ी असावधानी से माला, वस्त्र तथा अलंकारों का धारण तथा चन्दन आदि का आलेपन करने पर भी सौन्दर्य वृद्धि ही हो तो उसे 'विश्वित्ति' समझो ॥ १६॥

विभ्रम-

विविधानां मर्थानां वागङ्गाहार्यसत्वयोगानाम् । सद्रागहर्षजनितो व्यत्यासो विश्रमो ब्रेयः ॥ १७॥ प्रेम, हर्ष या मद के कारण उतावली में विविध शब्दों, चेष्टाओं, वेष तथा वस्त्रों का अपने उचित स्थान में न रहना 'विश्रम' कहलाता है ॥१७॥

- १. तुलना-दशरू० २।३७ तथा साहि० द० ३।१२४।
- २. तुलना-दशरू० २।३८ तथा साहि० द० ३।११४ ।
- ३. तुलना-दशरू० २।३८ तथा साहि० द० ३।११६।
- ४. तुलना-दशरू० २।३९ तथा सा० द० ३।१२२ ।
- १. नेत्रभ्रवक्त्र-क (च०)।
- २. विक्लिष्ट:--क (म॰); यः क्लिष्टः--क (म)।
- ३. च्छादविभूषा-क (इ)।
- ४. स्वल्पोऽप्यधिकां गं०, घ०।
- . ५. नयति हि यत् सा तु-क (च॰) ।
- ६. सत्वयुक्तानाम्-ख०, ग०, घ०।
- ७. योऽतिशयो—ख॰।
- प. नाम-गo, घo I
- १२ ना० शा० तृ०

किलकिञ्चितं—

स्मितवदित-इसित-⁹भयदर्षगर्वदुःस्रश्रमाभिलाषाणाम् ।

'सङ्करकरणं हर्षाद्सकृत् किलकिञ्चितं श्रेयम् ॥ १८॥

विभिन्न भावों — जैसे — स्मित (मुसकुराहट), रुदित (शुब्क रोदन), हास, भय, हर्ष, गर्व, दुःख, श्रम तथा अभिलाषा — का (प्रियतम के प्राप्त होने के समय) हर्ष के कारण होने वाला मिश्रण — 'किलकिश्चित' — 'जानो ॥ १८॥

मोट्टायित--

इष्टजनस्य कथायां *लीलाहेलादिदर्शने वापि। 'तद्भावभावनाकृतमुक्तं मोद्यायितं नाम॥१९॥

प्रिय के विषय में बातचीत चलने के समय उसका तन्मयता से लीला, हेला आदि चेष्टाओं के साथ श्रवण करना 'मोद्दायित' कहलाता है॥ १९॥

कुट्टमित—

^६केशस्तनाधरादिग्रहणादतिहर्षसम्भ्रमोत्पन्नम् । कुट्टमितं[°] विज्ञेयं सुखमपि दुःकोपचारेण॥ २०॥

प्रियतम के द्वारा अति हर्ष या सम्भ्रम (शीघ्रता) में केश, स्तन. अधर आदि का स्पर्श या ग्रहण करने के समय दुःख के साथ होने वाली सुखात्मक कियाओं—(जैसे मस्तक हिलाना, हाथ हिलाना आदि) को—'कुट्टमित' जानो ॥ २०॥

- १. तुलना-दशरू० २।३९ तथा सा० द० ३।११८।
- २. तुलना दशह्र २ १४० तथा सा० द० ३।११९।
- ३. तुलना—दश रू० २।४० तथा सा॰ द० ३।१२०।
- १. भयरोगमोह-दुःख-श्रमाभिषङ्गाणाम् ग०, रोषमोह-दुःख घ०।
- २. सङ्घट-क (च०)।
- ३. किलिकिन्चितं-क०।
- ४. लीलाभिर्दर्शने चापि ख॰, हेलालीलादिदर्शनेनापि—ग॰, घ॰; हेलालीला-भिदर्शने स्याताम्—क (म)।
- ५. भावनाकृतं मोट्टायितमित्यभिख्यातम् ग०, घ० ।
- ६. रादिग्रहणेऽव्वति-ख०, ग्रहणेब्वति-ग० घ; रादिषु ग्रहणेब्द्वति-क (म०)।
- ७. कुट्टिमितं-क (ड)।

विब्बोक-

इष्टानां भावानां प्राप्ताविभमानगर्वसम्भूतः । स्त्रीणामनादरकृतो विञ्बोको नाम विज्ञेयः ॥ २१ ॥

स्त्रियों को (अन्तःकरण में चाहते हुए भी) इष्ट वस्तु को प्राप्ति होने पर भी अभिमान (मिथ्याभिमान) या गर्व के कारण (बाहरी रूप में) उसके प्रति अनास्था या तिरस्कार की अभिव्यक्ति करना 'बिब्बोक' समझना चाहिए॥ २१॥

ललित--

^{*}हस्त**पादाङ्गविन्यासी भ्रूनेत्रोष्ट्रभयोजितः।** सौ**कुमार्याद्भवेद्यस्तु लितं तत् प्रकीर्तितम्॥ २२॥ क ॥** यदि सुकुमारता से भौंहें, नेत्र तथा ओठों के साथ-साथ हाथ, पैर और अंगों का विन्यास किया जाए तो उसे 'ललित' समझना चाहिए॥ २२॥

करबरणाङ्गन्यासः "सभ्रूनेत्रोष्टसम्प्रयुक्तस्तु । सुकुमारविधानेन स्त्रीभिरितीदं स्मृतं लिलतम् ॥ २२ ॥ (अन्य ७क्षण) स्त्रियों की भौंहें, नेत्र तथा ओठों के साथ हाथ पैरों को सुकुमारतापूर्ण हलन चलन से स्थानन करना 'ललित' कहलाता है ॥ २२ ॥

विहृत-

वाक्यानां प्रोतियुक्तानां प्राप्तानां यदभाषणम् । व्याजात् स्वभावतो वापि विद्वतं नाम तद् भवेत् ॥ २३ ॥ यदि प्रीति पूर्ण वचनों को अवसर आने पर भी किसी बहाने से लजा या स्वभाव के कारण न बोल पाना 'विह्नत' कहलाता³ है ॥ २३ ॥

- १. तुलना-दश० २।४१, सा॰ द० ३।११७ ।
- २. तुलना-दश• रु० २।४१, सा० द० ३।१२२।
- ३. तुलना दश २।४२ सा ॰ द ॰ में विकृत पाठ है । ३।१२४ । विहृत का अन्य पाठान्तर तथा अर्थ इस प्रकार है :—
 - १. ईव्याणां ख॰ ।
 - २. गर्भ-क (च); गर्ह-क (ज)। ३. बिम्बोको-क (भ)।
 - ४. इलोकमिदं ख॰ गं घपुस्तकेषु नास्ति ।
 - ५. सभ्रूनेत्रैश्च सम्प्रयुक्तस्तु—ख ।
 - ६. स्त्रीभिरिदं-ग०।

अयत्नज-अलंकार—

शोभा कान्तिश्च दीप्तिश्च तथा माधुर्यमेव च। धैर्यं प्रागलभ्यमीदार्यमित्येते स्युरयत्नजाः॥ २४॥

स्त्रियों के अयलज अलंकार हैं—(१) शोभा, (२) कान्ति, (३) दीप्ति, (४) माधुर्य, (५) धैर्य, (६) प्रागल्भ्य तथा (७) औदार्य ।। २४॥

शोमा-

रूप-यौवन-लावण्यै-रूपभोगोपवृद्धितैः । अलङ्करणमङ्गानां 'शोभेति परिकीर्तिता ॥ २५ ॥

रूप, यौवन तथा लावण्य आदि के उपभोग से विकसित अंगों का सजाना या शारीरिक सौन्दर्य का खिल उठना 'शोभा' कहलाता है ॥ २५॥ कान्ति—

विश्रेया च तथा कान्तिः शोभैवापूर्णमन्मथा।
कामोन्मेष से बढ़ी हुई शोभा को ही 'कान्ति' समझना चाहिए।
दीप्ति—

कान्तिरेवाति³विस्तीर्णा दीप्तिरित्यभिधीयते ॥ २६ ॥ 'कान्ति' का अतिशय विस्तार 'दीप्ति'³ कहलाता है ॥ २६ ॥ माधुर्य—

सर्वावस्थाविशेषेषु दीप्तेषु लिततेषु च। अनुस्वणत्वं चेष्टायाँ माधुर्यमिति संज्ञितम् ॥२०॥

प्राप्तानामिप वचसां िकयते यदभाषणं हिया स्त्रीभिः।
व्याजात् स्वभावतो वाष्येतत्समुदाहृतं विहृतम्॥२३ (क)॥
(किसी कारण लज्जावश्च स्त्रियों के द्वारा यदि अवसर आने पर भी
किसी वहाने से अथवा प्रकृति वश बोल न पाना होता है तो उसे भी विहृत
समझना चाहिए।)

- १. तुलना -- दशरू० २।३१।
- २. तूलना-दश० रू० २।३५।
- ३. तूलना-दश० रू० २।३५, २।३६।
- १. यत् सा शोभेतिभण्यते—ग० घ०।
- २. शोभेवापूर्व ख; शोभेव पूर्ण ग। ३. रेवाथ क (ज०)।
- ४. चेष्टायां ख, ग०। ५. कीर्तितम् ग० घ०।

शरीर की कियाओं में—चाहे वह 'दीप्ति' या 'ललित' भाव की हो— रमणीयता (अनुल्बणत्व) रहना 'माघुर्य'' कहलाता है ॥ २७॥ चैर्य—

> चापलेनानुपद्दता 'सर्वार्थेष्वविकत्थना। स्वामाविकी चित्तनृत्ति-'र्धर्यमित्यभिधीयते॥ २८॥

चंचलता से रहित तथा सभी बातों में आत्मश्लाघा से विमुख रहने बाली स्वाभाविक मनःस्थिति को 'धैर्य'' जानों ॥ २८॥

प्रागलभ्य-

प्रयोगनि³ स्साध्वसता प्रागलभ्यं समुदाहृतम् ।

संभाषण या अन्य कार्यों को निर्भय होकर करना 'प्रागलभ्य'² कहलाता है।

औदार्च-

औदार्यं प्रश्रयः प्रोक्तः सर्वावस्थानुगो बुधैः ॥ २९ ॥ सभी अवस्था में नम्रतापूर्वक आचरण करना 'औदार्य' जानों ॥ २९ ॥

सुकुमारे⁸ भवन्त्येते प्रयोगे ललितात्मके⁹। विलासललिते हित्वा ⁸दीप्तेऽप्येते भवन्ति हि ॥ ३०॥

लित-प्रकृति की दशा में ये भाव 'सुकुमार'⁸ होते हैं किन्तु विलास

१. तुलना—दश० रू० २।३६।

२. तूलना—दश रू० २।३७ ।

३. तुलना-दश ४० २।३६।

४. जब स्त्री (पात्र) में इन अलंकारों का प्रयोग हो तो 'सुकुमार' और पुरुषों में इनका प्रयोग हो तो ये 'दीप्त' कहलाते हैं। 'दीप्त' अवस्था में विलास और लिलत का प्रयोग नहीं होता। ये केवल स्त्रीपात्राश्रित भाव हैं। (देखिये २२ तथा २६ पद्य भी)।

१. सर्वार्थेष्वनुकत्थना—ख॰; सर्वावस्थेष्वविकत्थना —क (य)।

२. त्यभिसंज्ञितम्—ख०।

३. प्रयोगतः साध्वसता—ख (मु॰)।

४. सुकुमारा—ख॰, ग॰। ५. ललितालके—ग॰।

६. दीप्ता ह्येते-ख॰, ग॰, घ॰।

और लिलत को छोड़कर (कठोर प्रकृति के ब्यक्ति के रहने पर) ये 'दीस' भी हो जाते हैं ॥ २०॥

पुरुषों के आठ स्वामाविक' (सात्विक) गुण— शोमा विलासो माधुर्य स्थैर्ये गाम्भीयमेव च । ललितौदार्यतेजांसि सत्वभेदास्तु पौरुषाः ॥ ३१ ॥

पुरुषों के स्वाभाविक शारीरिक गुण भी (भाव) आठ हैं—(१) शोभा, (२) विलास, (२) माधुर्य, (४) स्थैर्य, (५) गाम्मीर्य, (६) ललित, (७) औदार्य व (८) तेज ॥ २१॥

शोभा-

दाक्ष्यं शौर्यमथोत्साहो नीचार्थेषु ेजुगुप्सनम्। उत्तमेश्च गुणैः स्पर्धा यतः शोभेति सा स्मृता ॥ ३२ ॥

(विभिन्न विषयों में) दक्षता, शौर्य, उत्साह, उच्च कार्यों में स्पर्धा तथा नीच कार्यों के प्रति घृणा का भाव रखना 'शोभा' कहलाता है ॥३२॥

विलास-

हिमत्यञ्जारिणी हिष्टर्गतिर्गोवृषभाञ्जिता।

े स्मितपूर्वमधालापो विलास इति कीर्तितः ॥ ३३॥

वीरता प्रदर्शक वृषम के समान चाल रहना, स्थिर हिष्ट तथा मन्द

- १. नारियों के सत्वभेद के समान पुरुषों के भी आठ सत्वभेद होते हैं। इनमें शोभा, विलास, माधुर्य, स्थेर्य तथा गाम्भीर्य दोनों में समान हैं परन्तु नाम साम्य होने पर भी ये तत्वतः पृथक् हैं, क्योंकि नारी के अलङ्कारों में शारीरिक सुकु-मारता को तथा पुरुषों के अलंकारों में सत्वभेद से उनकी मानसिक अनुभूतियों को दर्शाना इष्ट होता है। नारी में इनसे सीन्दर्य का मोहक प्रसार होता है तो पुरुष में इनसे पीरुष प्रभाव की समृद्धि।
 - २. (२) तुलना—दश रू० २।११।
 - १. धैर्य-क (ढ)।
 - २. जुगुप्सितम्—ख॰।
 - ३. सन्धा यत्र-क (ङ); यत्र-ग०, घ०।
 - ४. वीरसञ्चा ख०, स्थिरसञ्चारिणो-ग०।
 - ४. स्मृतपूर्वमथा ख०, स्मृतपूर्व तथा बाचो ग०।
 - ६. स स्मृतः -क (भ०)।

मुसकान के साथ की जाने वाली बातचीत का होना 'विलास'' गुण कहलाता है ॥ २२ ॥

माधुर्य-

अभ्यासात् करणानान्तु हिल्रष्टत्वं यत्र जायते। महत्स्वपि विकारेषु तन्माधुर्यमिति स्मृतम्॥३४॥

दीर्घकालीन अभ्यास के कारण इन्द्रियों का किसी भाव या विकार के अतिशय रहने पर भी (इससे) आन्दोलित न होना या अपनी स्थिरप्रवृत्ति में रहना माधुर्य कहलाता है ॥ ३४॥

स्थैयं-

धर्मार्थकामसंयुंकाच्छुभाग्रुभसमुत्थितात् । व्यवसायादचलनं वस्यैयमित्यमिसंज्ञितम् ॥ ३५ ॥

धर्म, अर्थ तथा काम में किसी शुभ या अशुभ परिणाम के उत्पन्न होने पर अपने (कार्य) से विचलित न होना 'स्थैर्य'' कहलाता है ॥२५॥ गाम्भीर्य—

> यस्य प्रभावादाकारा^र 'हर्षक्रोधभयादिषु । भावेषु^६ नोपलक्ष्यन्ते तद् गाम्भीर्यमिति स्मृतम् ॥ ३६ ॥

कोध, हर्ष तथा भय की दशा में (सुख और दु:ख आदि दशा में भी) भावों का चेहरे पर प्रभाव का न दिखाई पड़ना 'गाम्भीर्य' गुण कहलोता है ॥ ३६॥

- १. (३) तुलना दश रू० २।११;
- २. (३) तुलना दश रू० २।१२;
- ३. तूलना-दश-६०.२।१३।
- ४. तूलना-दश-रू० २।१२।
- १. स्वभावाच्चधुरादीनां लीनत्वं यत्र जायते-क (भ०)।
- २. व्यवसायादिवचनं ख॰; व्यवसायादवचनं ख (मु॰)।
- ३. मित्यभिधीयते-ग०, घ०।
- ४. दाकारे-क (इ)।
- ५. रोषहर्षभयादिष्—ग०, घ०।
- ६. भावेषु नोपलभ्यं यत्—क (ड); नोपलभ्यन्ते—घ० ।

ं लित—

अबुद्धिपूर्वकं यत्तु 'निर्विकारस्वभावजम् । 'श्रृङ्गाराकारचेष्टत्वं ललितं तदुवाहतम् ॥ ३७ ॥

जिसकी वाणी और शृंगारिक चेष्टाएँ बिना प्रयास के (अबुद्धि पूर्वक) . ही सुकुमार रहती हों उस गुण को 'ललित'' जानो॥ २७॥

औदार्य-

दानमभ्युपपत्तिश्च तथा च प्रियभाषणम् । स्वजने च³ परे वापि तदौदार्यं प्रकीर्तितम् ॥ ३८ ॥

सभी व्यक्तियों के प्रति-चाहे वे अपने हों या पराये-दान देने, प्रिय संभाषण तथा उदार बर्ताव (अभ्युपपत्ति) के द्वारा समभाव का रखना 'औदार्थ' युण कहळाता है।। ३८॥

तेज--

अधिक्षेपावमानादेः प्रयुक्तस्य परेण यत्। प्राणात्ययेऽप्यसहनं तत्तेजः समुदाहृतम् ॥ ३९ ॥

शत्रु के द्वारा या किसी अन्य व्यक्ति के द्वारा किये गए आक्षेप तथा अपमान को शाण जाने पर भी बर्दास्त न करना 'तेज' गुण जानो ॥ ३९॥

ेसत्वजोऽभिनयः पूर्वं मया प्रोक्तो द्विजोत्तमाः। शारीरञ्चाप्यभिनयं व्याख्यास्याम्यजुपूर्वशः॥ ४०॥

हे श्रेष्ठ मुनिजन, मैंने आपको 'सत्व' से होने वाले (सात्विक) अभिनय के बारे में पहिले (भावाध्याय में) वतलाया था। अब मैं उसी शारीराभिनय[®]

- १. तुलना-दश-६० २।१४। सा० द०।
- २. तुलना—दश रू० २।१४।
- ३. तुलना-दश रू० २।१३ ।
- ४. यहाँ (नाट्यशास्त्र में) अभिनय को पुनः दो बड़ी श्रेणियों में विभाजित किया गया है। पर सात्विक तथा शारीरिक और उनके विभाग बतलाना
 - १ सुकुमारं स्वभावतः—खः, सुकुमारंस्वभावजम्—ग०, घ०ः मण्डनं निविकारजम्—क (भ०)।

I P OF

- २. शृङ्गारसूचकं चैव-क (भ)।
- ३. वा परे ख०, ग०, स्वे जने वा परे कं (भ०)।
- ४. पापमानदेः क (च)।
- प. सत्वतोऽभिनयाः पूर्वं मयोक्ता द्विजसत्तमाः—ख॰ ।

(शरीर के विविध अङ्गों से सम्पन्न किया जाने वाला अभिनय) की व्याख्या करता हूँ ॥ ४० ॥

शारीराभिनय-

षडात्मकस्तु शारीरो वाक्यं स्वाङ्करस्तथा। शासां नाट्यायितञ्चेव निवृत्यङ्कर एव च॥ ४१॥

ज्ञारीरामिनय के छः प्रकार हैं—(१) वाक्य, (२) सूचा, (३) अंकुर, (४) ज्ञाखा, (५) नाट्यायित तथा (६) निवृत्यङ्कर (निवृत्यंकुर) ॥ ४१॥

वाक्य-(अभिनय)-

ैनानारसार्थयुक्तैर्वृत्तिनवन्धैः कृतः सचूर्णपदैः । प्राकृतसंस्कृतपाठो^४ वाक्याभिनयो बुधैर्न्नेयः ॥ ४२ ॥

^२ 'वाक्यामिनय' कहते हैं संस्कृत या प्राकृत भाषा में गद्य या पद्य मय संवादों को, जिनका अनेक रसों के अथीं को अभिव्यक्त करते हुए प्रयोग किया जाता है ॥ ४२ ॥

सूचा-(अभिनय)— वाक्यार्थो वाक्यं वा सत्वाङ्गः सुच्यते यदा पूर्वम् । ^६पश्चाद्वाक्याभिनयः "सुचेत्यभिसंक्षिता सा तु ॥ ४३ ॥

विशिष्ट बात है। (नाटचशास्त्र में अभिनय के चार भेदों का अन्य प्रकारों के साथ विभाजन पूर्व में किया जा चुका है, परन्तु यहाँ यह अभिनय सत्वज अभिनय के अतिरिक्त होने से शारीर माना गया है। यह शारीरअभिनय भी समानीकृत इसके छः विभेद बन जाते हैं।

- १. तुलना—मालविकाग्नि में कालिदास द्वारा प्रमुख 'पंचांगाभिनय' शब्द (मा० वि० मि० १।६-२)
- २. यह वाचिकाभिनय ही वाक्याभिनय भी कहलाता है जिसके गद्यपद्य तथा संस्कृत प्राकृतादि से होने वाले विभेद पहिले (अध्याय १८ में) दर्शीय जा चुके हैं।
 - १. शाखो-ग०। २. नानाभागरसाधेर्वृत्तनिबद्धैः कृतस्य ख०;।
 - ३. पदैः सचूर्ण-घ०।
 - ४. पाठ्यो-ग०; पाठचै-क (भ०), प्रायो-ख (मु०)।
 - ४. सर्वाङ्गैः-क (न)।
 - ६. द्वचनाभि-ख॰; वाच्याभिनय:-क (ड)।
 - ७. सा सूचा सूरिभिज्ञया-क (ड)।

जिस वाक्य या उसके अर्थ को पहिले सात्विक तथा शारीरिक चेष्टाओं द्वारा अभिन्यक्त कर चुकने पर पुनः शब्दों से उसी बात को कह (कर दोहरा) ना 'सूचाभिनय' कहलाता है ॥ ४३ ॥

अंकुर-(अभिनय)-

हृद्यस्थो निर्वचनैरङ्गाभिनयः कृतो निपुणसाध्यः। स्चैवोत्पत्तिकृतो विश्वेयस्त्वङ्कराभिनयः॥ ४४॥

जब (निपुणतापूर्वक) आंगिक अभिनय को प्रस्तुत करते हुए 'सूचा' (अभिनय) द्वारा हृदयस्थ भावों को शब्दों के द्वारा अभिनीत किया जाए तो उसे 'अङ्कुराभिनय' समझना चाहिए॥ ४४॥

शाखा-(अभिनय)-

यत्तु हिर्गिमुख-जङ्घोरुपाणिपादैर्यथाक्रमं क्रियते । हैराखादिर्गतमार्गः शाखाभिनयः स विज्ञेयः॥ ४५॥

जो मस्तक, मुख, (चेहरा) जंघा, पिंडलियां, हाथ और पैरों के द्वारा किया जाने वाला अभिनय शाखा के अनुसार (सौष्ठव पूर्वक) कमानुसार प्रस्तुत किया जाए उसे 'शाखाभिनय' समझना चाहिए ॥ ४५॥

- १. सूचाभिनय का मुख्यतः नृत्य और गीत में (अधिक) उपयोग होता है।
- २. अंक्रुराभिनय का मुख्यतः नृत्य के साथ (साधन के रूप में) संयुक्त करते हुए नियोजन या उपयोग होता है।
- ३. शाखा—का आशय भी मनमोहन घोष के अंग्रेजी अनुवाद में सन्दिग्ध है। वस्तुतः शाखा का अर्थ है 'वर्तना' तथा 'शाखादिशतमागंः' का अर्थ होगा शाखा के व्यापार अर्थात् वर्तना कम से इनको सम्पादन करते हुए प्रस्तुत करना। नाटचशास्त्र में वर्तनाकम से संयोजित अभिनय को 'सौष्ठवपूर्ण' बतलाया गया है (देखिये 'सौष्ठव-लक्षणं प्रोक्तं वर्तनाक्रमयोजितम्' (ना० शा॰ अ॰ ११।९० प्रक्षिप्त)। संगीतरत्नाकर ने इस शाखाभिनय का स्वरूप
 - १. हृदयस्थै:—ग०। २. रङ्गविकारै:—ख०।
 - ३. कृते—क (न०)।
 - ४. सूचेवो-ग॰, वोत्पत्तिकृतां-ख (मु॰)।
 - ५. यस्तु-ख०।
 - ६. शिरोजङ्कोरुपाणिपादादिभिविरचितो विधिवत् क (भ)।
 - ७. शाखादर्शन-क; शाखोदशित-क (भ॰)।
 - द. भिनयो बुधैर्ज्ञेय:- ग०, घ।

नाट्यायित-

नाट्यायितमुपचारैर्यः कियतेऽभिनयसूचया नाट्ये। ^३कालप्रकर्षहेतोः प्रवेशकैः सङ्गमो यावत् ॥ ४६ ॥

नाटक के प्रारंभ में विभिन्न (प्रकारों से) सूचा अभिनय प्रदर्शित करते हुए (जो सूचनाएँ दी जाएँ) जो समय के उत्कर्ष के साथ औपचारिकता सम्पन्न करने के लिये रखी जाए तथा जिसकी समाप्ति के साथ-साथ मंच पर पात्रों का आना होता हो तो उसे 'नाट्यायितामिनय' समझना चाहिए ॥ ४६ ॥

स्थाने ध्रुवास्वभिनयो यः कियते हर्षशोकरोषाद्यैः । भावरसम्प्रयुक्तेक्षेयं नाट्यायितं तदपि ॥ ४७॥

जब घुवाओं का जो हर्ष, शोक तथा कोघ आदि के साथ भाव तथा रसों से पूर्ण अभिनय उपयुक्त अवसर प्रस्तुत किया जाता हो उसे भी 'नाट्यायित' अभिनय समझेना चाहिए॥ ४७॥

बतलाया है—'अत्र शाखेित विख्याता विचित्रा—करवर्तना' (शार्क्सदेव स॰ र॰ अ॰-७ ३६-३८), अर्थात् भाषण के पूर्व या कथोपकथन के समय पात्रों का विभिन्न रूपों में हाथों को स्पन्दित करना 'शाखा' कहलाता है। इस अभिनय का पाठ्याभिनय के प्रस्तुत करने में सहकार रहता है। [अभिनयविधान के कम में इन अंगोपाङ्कों के अभिनय एक दूसरे के अनुसारी रहना अपेक्षित होता है अन्यथा नाट्यार्थ के बोध की परिकल्पना करना ही अशक्य हो सकता है। ऐसे अभिनयों के साथ पाठ्य का प्रयोग होता है।

१. नाटच-प्रयोग के प्रारम्भ होने के पूर्व मृत्य तथा गीत के साथ आंगिक चेष्टाओं को मिला कर उपयोग करने में इस नाटचायित अभिनय का संयोजन होता है।

१. यत् ऋियते—ख०, ग०, घ०।

२. सूचेना-ख०, ग०, घ०।

३. काव्यप्रकर्ष-ख०, कालप्रहर्ष-ग।

४. प्रवेशने सङ्गमं-ग०।

५. यत्-ख॰, ग॰।

६. कोपाद्यै:-क (ज)।

७. सम्प्रयुक्तो-ग० घ०, संप्रयुक्तं-क (भ०)।

द. तच्च-ख० I

निवृत्यंकुर (निवृतांकुर)—

ेयत्रान्योक्तं वाक्यं सूचाभिनयेन योजयेदन्यः।

तत्सम्बन्धार्थकथं भवेन्निवृत्यङ्करः सोऽथः॥ ४८॥

जब किसी दूसरे पात्र के द्वारा कहें गए वचनों को कोई अन्य पात्र 'सूचाभिनय' के द्वारा अभिनीत करते हुए उससे सम्बद्ध अर्थ वाली घटना को कहते हुए सी प्रदर्शित करता है तो उसे भी 'निवृत्यंकुर' जानो॥ ४८॥

वाचिक अभिनय के बारह प्रभेद—

ैपतेषान्तु भवेन्मार्गो यथाभावरसान्वितः । काव्यवस्तुषु निर्दिष्टो द्वाद्शाभिनयात्मकः ॥ ४९॥ आलापश्च प्रलापश्च विलापः स्यात्त्रथैव च । अनुलापोऽथ संलापस्त्वपलापस्तथैव च ॥ ५०॥ सन्देशश्चातिदेशश्च निर्देशः स्यात्तथा परः । उपदेशोऽपदेशश्च व्यपदेशश्च कीर्तितः ॥ ५१॥

इन वाचिक ³अभिनयों के भाव तथा रसों से युक्त बारह मार्ग या रूप हो जाते हैं जिनकी नाटकीय कथावस्तु में संवाद (रचना) के हेतु संयोजना

१. नर्तकी द्वारा निवृत्यंकुर का उपयोग दूसरे पात्र के द्वारा उच्चारित संवाद की व्याख्या करने या शब्दों द्वारा भाव प्रस्तुत करने में होता है।

२. वाचिक-अभिनय के इन बारह प्रकार के रूपों का सम्बन्ध भावों और रसों से होता है जो नाटकों के मुख्य प्रतिपाद्य विषय के रूप में वर्तमान रहते हैं। इन बारह प्रकार के वाचिक अभिनय के रूपों द्वारा वाक्याभिनय या छहों शारीराभिनय की योजना रखी जाती है। सामान्याभिनय के रूप में रहने से ये सभी में समानरूप से विद्यमान रहते हैं यह तो स्पष्ट ही है।

- १. यस्त्वन्योक्तं ग०।
- २. र्थकृतं यन्तिवृत्तंकुरः बोऽथ—ख०, कृतं निवृत्तमेवांकुरं विद्यात्—क ।
- ३. एतेषाञ्च स्मृता मार्गा—ख॰; एते मार्गास्तु निर्द्दिष्टाः—ग।
- ४. न्विताः-खः; गः घ ।
- ४ वस्तुषु निर्दिष्टाः ख०, ग, घ०। ६. त्मकाः ख०।
- ७. विलापोऽन्यस्तथैव च-ग०, घ०।
- द. निर्देशश्च तथैव च-ग०, घ० I
- ९. व्यपदेशापदेशी च अपदेशस्तथैव च-ग०।

की जाती है। ये हैं—(१) आलाप, (२) प्रलाप, (३) विलाप, (५) संलाप, (६) अपलाप, (७) सन्देश, (८) अतिदेश, (९) निर्देश, (१०) उपदेश, (११) व्यपदेश तथा (१२) उपदेश ॥ ४९–५१॥

> आभाषणन्तु यद्वाक्यमालापो नाम स स्मृतः। अनर्थकं वचो यत्तु प्रलापः स तु कीर्तितः॥ ५२॥

आलाप-

(किसी से) बोलना या संभाषण करना—'आलाप' कहलाता है। ग्रलाप—

असम्बद्ध या निरर्थक वाक्यावली के प्रयोग को 'प्रलाप'' कहते हैं।

करणप्रभवो^३ यस्तु विलापः संतु कीर्तितः। बहुरोोऽभिहितं वाक्यमनुलाप^४ इति स्मृतः॥ ५३॥

विलाप—जो शोकपूर्ण अवस्था में (दुःख से) उत्पन्न वचनावली हो उसे 'विलाप' समझें।

अनुलाप—एक ही बात को बार-बार दुहराना 'अनुलाप' कहलाता है॥ ५३॥

> ँउक्तिप्रत्युक्तिसंयुक्तः संलाप इति कीर्तितः। पूर्वोक्तस्यान्यथावादो^६ ँद्यपलाप इति स्मृतः॥ ५४॥

संल्लाप:—उक्ति-प्रत्युक्ति युक्त संभाषण को 'संल्लाप'³ कहा जाता है। अपलाप:—पूर्व कथित शब्दावली का अन्यथा संयोजन (दूसरे अर्थ में योजना कर देना) 'अपलाप³ जानो॥ ५४॥

- १. तुलना भाव प्र० पृ० १७।-१-२४।
- २. तुलना भाव प्र० पृ० ११।-१-२।
- ३. तुलना भाव प्र० पृ० ११।-१-४ वही १-५ ।
- १. आभाषणे तु-ख०, ग०।
- २. यत्र-ख०; यच्च-ग०, घ।
- ३. दुःखं शोकोद्भवं यत्र-ख०; करुणप्रभवं यत्तु-क (न)
- ४. अनुलापश्च कीर्तित:-ग०।
- थ्. उक्तप्रत्युक्त-क (न०)।
- ६. स्यान्यथाभावो ख० ग०।
- ७. ह्यपवाद-ख (मु०)।

तिद्दं वचनं ब्रहीस्येष सन्देश उच्यते। व्यत्वयोक्तं मयोक्तं तत् सोऽतिदेश इति स्मृत ॥ ५५ ॥

सन्देश:—'उसे यह बात कह देना'—इस आकार वाली वचनावली— 'सन्देश' कहलाती है।

अतिदेश:—'जो तुमने कहा वह मैंने ही कहा' इस भावना से सहमति सूचक वचनावली को 'अतिदेश' समझना चाहिए॥ ५५॥

स³ एषोऽहं ब्रवीमिति निर्देश इति कीर्तितः। व्याजान्तरेण कथनं व्यपदेश⁸ इहोच्यते॥ ५६॥

निर्देश:—'यह मैं (अकेला) कह सकता हूँ (या यह मैं कहता हूँ) जैसे वाक्य 'निर्देश' कहलाते हैं।

व्यपदेश:—िकसी बहाने से (व्याजान्तर) कही जाने वाली वचनावली 'व्यपदेश' कहलाती है ॥ ५६॥

इदङ्करु गृहाणेति ह्युपदेशः प्रकीर्तितः। अन्यार्थकथनं यत्स्यात् सोऽपदेशः प्रकीर्तितः॥ ५७॥

उपदेश:—'यह ऐसा करो' तथा 'इसे ले लो' आदि वाक्यों को 'उपदेश' कहा जाता है।

अपदेश:—दूसरे के वचन बतला कर अपनी बात को कह देना 'उपदेश' जानों ॥ ५७॥

१. तुलना भाव प्र० पृ० ११।-१-६।

२. तुलना भाव प्र० पृ० ११।-१-८ वही १-११।

३. तुलना भाव प्र० पृ० ११।१-९।

४. 'अपदेश' का लक्षण मात्र बड़ौदा संस्करण में है। हमने अर्थ भी (इस भाव के) इसके ही पाठ को लेते हुए लिखा है। (देखिये तुलनार्थ भा० प्र० का इसी का लक्षण १-१० पृष्ठ ११।)

१. त्विमदं - ख०।

२. अतिदेशस्त्वयोक्तं यत्तन्मयोक्तमिति स्मृतः — ख॰ ।

स एकोऽहं ब्रवीमीतिनिर्देशः स तु संज्ञितः—ग०।

४. व्यपदेश: प्रकीर्तितः—ख॰ ग॰।

५. गृहाणेद—ख०, ग०, घ०।

६. बत्तु सोपदेश इति स्मृत० — घ०।

पते मार्गास्तु विज्ञेयाः सर्वाभिनययोजकाः । सप्तप्रकारमेतेषां युनर्वक्ष्यामि लक्षणम् ॥ ५८॥

वाक्यों के ये ही मार्ग हैं। जो सभी प्रकार के वाचिक-अभिनय की सृष्टि करते हैं। अब मैं इनमें रहने वाले सात प्रकारों को तथा उनके लक्षणों को भी बतलाता हूँ ॥ ५८॥

वाचिक अभिनय के सात वाक्य-विभेद—

प्रत्यक्षश्च परोक्षश्च तथा ³कालकृतास्त्रयः। आत्मस्थश्च परस्थश्च प्रकाशः सप्त एव⁸ तु॥ ५८॥

ये सात प्रकार (जिनसे वाक्य किसी भी संवाद का स्वरूप ग्रहण करता हो) इस प्रकार हैं—(१) प्रत्यक्ष, (२) प्रोक्ष, (३) भूत, (४) भविष्य, (५) वर्तमान काल, (६) आत्मत्थ तथा (७) प्रस्थ ॥ ५९॥

१. भरतमूनि ने वाचिक अभिनय का अन्य या अतिरिक्त विवेचन यहाँ किया है जिनमें इनके कालकृत भेद सात बतलाये हैं। सामान्याभिनय का शारीरभेद मुख्यतः इन सात प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है। अभिनवगृप्तपाद ने शारीर (अर्थात् वाक्याभिनय) के एक सी चवालीस भेद कुल दिखलाये जो भरत के अनुसार हो जाते हैं। आलाप आदि बारह तथा प्रत्यक्ष, परोक्ष, आत्मस्थ और परस्य नामक चार भेदों को कालकृत भूत आदि ३ भेदों से गुणन करने पर ये भी बारह भेद हो जाते हैं। बारहों को आलापादि बारह भेदों से गुणन करने से एक सी चवालीसभेद बन जाते हैं। फिर यदि इन्हें संस्कृत-प्राकृत आदि भेदों से गणन करें तो वाक्याभिनय के ९५२ भेद हो जाएँगे और इनका भी यदि सुचा के दो भेद-वाक्य तथा वाक्यार्थ-से गुणन किया जाए तो कुल भेद १९०४ हो जाते हैं। इस प्रकार शारीर के अन्य चार भेदों में अंकूर के भेद वाक्याभिनय के समान होगें; फिर शाखा, नाटघायित तथा निवृत्यंकुर के भेदों को परस्पर गुणन किया जाता है तो ये भेद पर्याप्त विस्तार पाकर शतकोटि या अनन्त भेदों तक चले जाएँगें। अतः अभिनवगुष्त के मत में इनके भेद अगुणनीय हैं परन्तु श्रीशंकुक ने सामान्याभिनय के केवल चालीस हजार भेदों का जो निरूपण किया वह इस स्थिति में अधिक ठीक नहीं है।

१. वाक्याभिनय-ग०, घ०।

२. प्रकारास्तेषाञ्च पुनवंक्ष्यामि तत्वतः - ख॰।

३. कृताश्च यः — क (ज)। ४. चैव तु – ख॰।

पष ब्रवीमि³ नाहं भो वदामीति च यद्धयः। प्रत्यक्षश्च परोक्षश्च³ वर्तमानश्च तद्भवेत् ॥ ६० ॥ 'अरे ! ऐसी बात तो यह कहता है मैं नहीं' इस वाक्य में प्रत्यक्ष परोक्ष तथा वर्तमान काल हैं ॥ ६० ॥

अहं करोमि गच्छामि वदामि वचनन्तव। आत्मस्थो वर्तमानश्च प्रत्यक्षश्चैव स स्मृतः॥६१॥ 'मैं करता, जाता या कहता हूँ तेरी बातों को' इस वाक्य में आत्मस्थ, वर्तमान काल तथा प्रत्यक्ष है॥ ६१॥

> करिष्यामि गमिष्यामि विद्ध्यामीति यद्वचः। आत्मस्थश्च परोक्षश्च भविष्यत्काल एव च³॥ ६२॥

'मैं करूँगा, जाऊँगा तथा कहूंगा' इस वाक्य में आत्मस्थ, परोक्ष तथा भविष्यकाल है ॥ ६२ ॥

हता जिताश्च भग्नाश्च मया सर्वे हिषद्गणाः। आरमस्थश्च परोक्षश्च वृत्तकालश्च स स्मृताः॥६३॥ भैने अपने सारे शत्रुओं को मारे, जीते और नष्ट अष्ट कर दिये इस वाक्य में आत्मस्थ, परोक्ष तथा भूतकाल है॥६३॥

त्वया हता जिताश्चेति यो वदेन्नाट्यकर्मण । परोक्षश्च परस्थश्च वृत्तकालस्तथैव च ॥ ६४ ॥ 'तैने शत्रुओं को मारे तथा जीते' इस नाट्य-प्रयोग में उच्चारित संवाद में परोक्ष, परस्थ तथा भूतकाल है'॥ ६४ ॥

पष ब्रवीमिं कुरुते गच्छतीत्यादि यद्वचः। परस्थो^ड वर्त्तमानश्च प्रत्यक्षश्च[°] भवेत्तथा॥ ६५॥

१. ब्रवीति—ग०, स०। २. परस्थरच—क (ज०)।

३, 'एष' इत्यादिश्लोकचतुष्टयस्य पाठभेदः यथा—क (भ०) पुस्तकेकृतं मया करिष्येऽहं करोमीति च यद्वचः। भूतं भवद्भविष्यच्च तदात्मस्थमुदाहृतम्।। स करोति कृतं तेन करिष्यति च यद्वच्चः। भवद्भृतं
भविष्यच्च परोक्षं परसंस्थितम्।। एष चके करोत्येष करिष्यति च
यद्वचः। भूतं भवद्भविष्यञ्च प्रत्यक्षं परसंस्थितम्।।

४. वृत्तकालस्तु—घ०। ५. ब्रवीति—घ०।

६. आत्मनश्च परस्थश्च वर्तमानश्च स स्मृतः---क (ड)।

७. भविष्यश्च भवेत्तया—ख०।

'यह (व्यक्ति) करता या जाता है' यह अभी कहता हूँ इस वाक्य में परस्थ, वर्तमान तथा प्रत्यक्ष है ॥ ६५ ॥

स गच्छति करोतीति वचनं यदुदाहृतम्। क्रिक्षे परस्थं वर्तमानव्च परोक्षव्चैव तद्भवेत्॥६६ ॥

'वह जाता या करता है' इस वाक्य में परस्थ, वर्तमान तथा परोक्ष है ॥ ६६ ॥

करिष्यन्ति गमिष्यन्ति वदिष्यन्तीति यद्वचः। 'परस्थमेष्यत्कालञ्च परोक्षञ्चैव तद्भवेत्॥६७॥

'वे (इसे) करेंगे, जाएगे या कहेंगे' इस वाक्य में परस्थ, भविष्यकाल तथा परोक्ष है ॥ ६७ ॥

मयाद्यैव³ च सम्पाद्यं तत्कार्यं भवता सह । आत्मस्थश्च परस्थश्च वर्तमानश्च स स्मृतः ॥ ६८ ॥ 'मुझे इस कार्य को आज ही आपके साथ करना है' इस वाक्य में आत्मस्थ, परस्थ तथा वर्तमान-काल है ॥ ६८ ॥

हस्तमन्तरितं कृत्वा यहदेन्नाट्यकर्मणि। आत्मस्थं हृद्यस्थञ्च परोक्षञ्चेव तन्मतम् ॥ ६९ ॥

रंगमंच पर नाट्यप्रयोग के समय एक हाथ द्वारा बीच में (पताक मुद्रा में) ढकते हुए जो कहा जाता है उसके द्वारा अपनी, अपने मन की या अप्रत्यक्ष किसी कार्य की अभिव्यक्ति की जाती है। । ६९॥

इस वाचिक अभिनय के जो ये सात प्रकार परस्थ, आत्मस्थ तथा काल की विशेषता से किये गए, इनके इसी प्रकार अनेक विभेद किये जा सकते हैं॥ ७०॥

- १. परस्थोवर्तमा-घ०।
- २. परस्थानेऽप्यकालञ्च परोक्षञ्चैन—ख॰।
- ३. पद्यमेतत्—क-ख पुस्तकयोनिस्ति । ४. मन्तरतः—क०, ख०।
- ४. कालस्यैव—ग०, घ०। ६. विपर्ययात्—ख०।
- ७. प्रकारास्त्वस्यैव भेदान् प्राहुरनेकका—ख ।
- द. ह्यनेकशः-ग० ।
- १३ ना० शा० तृ०

पते प्रयोगा विज्ञेया मार्गाभिनययोजिताः। पतेष्विह विनिष्पन्नो विविधोऽभिनयो भवेत्।। ७१ ॥

ये ही मार्गीभिनय के प्रकार हैं जिन्हें नाट्य प्रयोक्ता जन समझें। क्योंकि इन्हीं के द्वारा विभिन्न अभिनयों की सृष्टि होती है ॥ ७१ ॥

सामान्याभिनय-लक्षण-

^रशिरोवदनपादोहजङ्घोदरकटीकृतः

³समः कर्मविभागो यः सामान्याभिनस्त सः॥ ७२॥

जिसमें मस्तक, चेहरा, पैर, जरु, जंघा, उदर तथा कटि के द्वारा एक साथ निर्माण होकर भावाभिनय प्रस्तुत किया जाए उसे 'सामान्याभिनय' समझना चाहिए॥ ७२॥

ि शिरोहस्तकटीवक्षोजङ्घोदरकटीगतः । समकर्मविभागो यः सामान्याभिनयस्तु सः॥]

[पाठ मेद-मस्तक, हँसना; कटि, छाती, जंघा, उरु तथा उदर के द्वारा एक साथ प्रस्तुत किया जाने वाला अभिनय सामान्याभिनय समझना चाहिए।]

ँललितेईस्तसञ्जारैस्तथा मृद्रङ्गचेष्टितैः। ेअभिनेयस्तु नाट्यज्ञै रसभावसमन्वितैः॥ ७३॥

इसका अभिनय चतुर अभिनेता द्वारा रस तथा भावों से युक्त लिलत हस्त-संचारों तथा सुकुमार आंगिक—चेष्टाओं के द्वारा प्रदर्शित करना चाहिए॥ ७३॥

१. प्रयोक्तृभिज्ञेया मार्गा ह्यभिनये स्मृताः। एभिरेव विनिष्पन्नो विविधीऽ-भिनयो मतः ॥ — ग०, घ०।

२. शिरोहस्तकटीवक्षोजङ्गोहकरणेषु तु । — क०; शिरोवदनहस्तोर:कटचूर-चरणाश्रयः—खः शिरोवदनपाण्यू कं चोदरकटी गतः —क (भ०); हस्तोक्जंघोदरकटी -- क (ज०)।

रे. समः कर्मविभागे यो विविधाभिनये तु सः।—ख०; समकर्म - ग०; समकर्मविपाको य: - क (ज०)।

४. हस्तविन्यासै:--ख० ।

४. अभिनेयं तु—ख०।

ा आभ्यन्तर-अभिनय⁹— विकास १ वर्ष कि विकास १३४१ वर्ष

'अनुद्धतमसम्भ्रान्तमनाविद्धाङ्गचेष्टितम् । 'लयतालकलापातप्रमाणनियतात्मकम्' ॥ ७४॥ 'सुविभक्तपदालापमनिष्ठ्रमकाहलम्' । यदोदृशं भवेन्नाह्यं न्नियमाभ्यन्तरन्तु तत्॥ ७५॥

(नाट्य प्रदर्शन में) जो अभिनय ऐसी अधिक चेष्टाओं के द्वारा प्रस्तुत किया जाए कि वे उद्धत न हों, भ्रान्ति-युक्त न हो और मिश्रित (किसी अन्य भाव या कियाओं से—अनाबिद्ध) न हों। जो उचित लय, ताल तथा कला के प्रमाण से निच्चित स्वरूप वाला (व्यवस्थित स्वरूप वाला) हो, जिसमें संवाद (यहाँ पदों से आशय है) को ठीक प्रकार से विभाजित करते हुए तथा विना हकलाते (अटकते) हुए (या घबराते हुए)

१. नाट्य के आभ्यन्तर तथा बाह्य नामक दो अन्य अभिनयरूप और हैं। ये दो ऐसी नाट्यपरम्परा हैं जिनमें एक में शास्त्रानुमोदित नाट्यप्रयोग के नियमों का विवरण है तथा अन्य में शास्त्र से बहिर्भूत नियमों के अनुसरण का उल्लेख हैं। इनमें शास्त्रानुमोदित अभिनय की परम्परा का (जो आचार्यों के द्वारा विनिश्चित भीथी) प्रयोग रहता था तथा शास्त्र बहिष्कृत स्वच्छन्द परम्परा का निदर्शन केवल परम्परा के लिये (किसी भी उपयुक्तता के अभाव के कारण उसे छोड़ने या उपेक्षित करने के लिये ही) यहाँ मुनि ने दर्शाया है। श्री मनोमोहन घोष का मत है कि प्राचीनकाल के कलाकार या अभिनेता शास्त्रानुकुल अभिनय का श्रद्धा से अनुसरण न कर कभी-कभी स्वच्छन्द भी हो जाते होंगें। इसी कारण यहाँ मुनि ने उनका उल्लेख करते हुए शास्त्रानुसरण की प्रवृत्ति को ग्रहण करने की ओर ही उनका ध्यान दिलवाया है। (जब कि श्री घोष के अनुसार अभिनेता ही स्वच्छन्दवृत्ति के होते थे तथा वे शास्त्रीय नियमों को अधिक मान्य करने में उपेक्षा-वृत्ति रखते थे।)

१. अनुद्भटमसङ्कान्त-क (भ०)।

२. कलाकाल-ख०।

३. नियतात्मजम्—गः नियमात्मकः—क (ड)ः नियतात्मजात्— क (ढ़)।

४. कथालाप—ग०। ५. मनाकुलम्—ग०, घ०।

६. मभ्यन्तरं — क (ढ)।

उच्चारित किया गया हो तो उसे (सम्भाव्याभिनयान्तर्गत) आभ्यन्तर-अभिनय समझना चाहिए॥ ७४-७५॥

बाह्य-अभिनय- अवस्थानामा विकास समित्र विकास स्थान

पतदेव विपर्यस्तं स्वच्छन्दगतिचेष्टितम्। 'अनिबद्धगीतवाद्यं नाट्यं बाह्यमिति स्मृतम् ॥ ७६॥

जब यही विपरीत लक्षणों, गितयों और चेष्टाओं में ऐसी स्वच्छन्दता लिए हुए हो, (जिसमें) गीत तथा वाद्यों का संयोजन न हो (या उसमें संगत न रहे) तो उसे 'बाह्य' अभिनय समझना चाहिए॥ ७६॥

ेलक्षणाभ्यन्तरत्वाद्धि तदाभ्यन्तरिमध्यते । ेशास्त्रबाद्दयं भवेद्यतु तद् बाह्यमिति भण्यते ॥ ७७ ॥

'आभ्यन्तर' इसिलये कहा जाता है कि इसमें शास्त्रीय लक्षण समाविष्ट रहते हैं तथा इन्हीं लक्षणों के न रहने (या स्वतन्त्र स्वरूप प्राप्त करने) के कारण ही 'बाह्य' अभिनय माना गया है ॥ ७७॥

अनेन तक्ष्यते यस्मात् प्रयोगः कर्म चैव हि। तस्माल्लक्षणमेतद्धि नाटखेऽस्मिन् सम्प्रयोजितम् ॥ ७८॥

क्योंकि इसी के द्वारा किसी नाट्य प्रयोग को पहचाना जाता है, इसीलिये नाटकों (नाट्य-प्रयोग) में इमकी उपयोगिता मानी गई है ॥ ७८॥

^हअनाचार्योषिता ये च ये च शास्त्रबहिष्कृताः । बाह्यं प्रयुक्षते ते तु 'अज्ञात्वाचार्यकी' क्रियाम् ॥ ७९ ॥

- १. अनिबद्धं गीतवाद्यैः—ग०, घ०; अनुबद्ध—क (म०)।
- २. लक्षणाभ्यन्तरं यस्मात्तस्मादाभ्यतरं स्मृतम्—क (च०) ।
- ३. शास्त्रार्थबाह्यभावार्थं बाह्यमित्यभिधीयते -- ख० ।
- ४. मिति संज्ञितम् —क (ङ); मिति विश्रुतम् —क (भ॰)
- समुदाहतम् —क (भ०); नाटचे तस्मिन् नियोजितम्—ग० ।
- ६. अनाचार्योदिता-स्तः; अनाचार्ये हिता—क (भ०); अनाचार्याहिताः— क (ब)।
- ७. शास्त्रबहिर्गताः-क (च)।
- बाह्यं ते तु प्रयोक्ष्यन्ते क्रियामन्यैः प्रयोजिताम्—ग॰, घ॰।
- ९. क्रियामात्रैः प्रयोजितैः ख०।

जिन व्यक्तियों ने किसी योग्य नाट्याचार्य से शिक्षण प्राप्त न किया हो या जिसने किसी शास्त्र का अध्ययन करते हुए (प्रतिभा तथा व्युपत्ति के द्वारा भी) इस शास्त्र का ज्ञान प्राप्त न किया हो तो ऐसे ये केवल कियाओं (चेष्टाओं) के अभिनय वाले 'बाह्य' नाट्य का ही स्वतन्त्रता-पूर्वक प्रदर्शन कर सकेंगें।

इन्द्रियाभिनय—

शब्दं स्पर्शञ्च रूपञ्च रसं गन्धन्तथैव च। 'इन्द्रियाणीन्द्रियार्थोञ्च भावैरभिनयेद्वधः'॥ ८०॥

इन्द्रियों के शब्द, स्पर्श, रूप तथा गन्ध विषय होते हैं। इन विषयों का उचित आंशिक चेष्टाओं एवं उनकी स्थितियों के द्वारा अभिनय प्रदर्शित करना चाहिए।

शब्द— I the manifestra is industrial

कृत्वा साचीकृतां दृष्टिं शिरः पार्श्वनतं तथा। तर्जनी कर्णदेशे च बुधः शद्धं विनिर्दिशेत्॥ ८१॥

१. वस्तुतः विषयों का ज्ञान मन को होता है परन्तु उस ज्ञान का माध्यम इन्द्रियाँ ही होती हैं और इन्हीं के द्वारा मानस प्रत्यक्ष सम्भव रहता है। इस प्रकार भरतमुनि ने इन्द्रियों, इनके विषयों तथा इनके मन से होने वाले सम्बन्ध पर भी विचार दिया है। इनके मत में इन्द्रियों के द्वारा जिन अनुभावों की अभिव्यक्ति की जाती हैं वे अनुभाव केवल इन्द्रियों के ही नहीं है अपि तु मन सहित इन्द्रियों के हैं और मत ही इष्ट्र या अनिष्टभावों की अनुभूति करता है। मन से विच्छिन्न हो जाने पर स्वतन्त्रक्ष्प से इन्द्रियाँ किसी अनुभव को नहीं कर सकती हैं। मन की विच्छिन्नदशा में सम्मुख स्थित विषयों का भी इन्द्रियों के द्वारा प्रत्यक्षीकरण नहीं हो सकता। दर्शन-शास्त्र एवं उपनिषदों में मन एवं आत्मा के सम्बन्ध तथा अवस्थाओं आदि की विशद मीमांसा की गई है। भरतमुनि ने भी सूत्रक्ष्प में इसी गम्भीर विचारश्च हुला को (जो उपनिषदों से धारावाहिकरूप में चली आ रही थी) विकसित किया है।

१. इन्द्रियौरिन्द्रियार्थैश्च-गः; इन्द्रियाणीन्द्रियार्थैश्च-घ० ।

२. भावेनाभि - क (भ०)।

३. पाद्याञ्चितं — ख; पाद्यानतं — क (य); पाद्वे नतं — क (प०)।

४. तर्जनी कर्णदेशे तु शद्धं त्वभिनयेद् बुधः -- क ।

५. बुधः शहान् नियोजयेत्—क (स्व)।

'शब्द' (जो कि श्रोत्रेन्द्रिय का विषय है) का अभिनय तिरछी दृष्टि तर्जनी को कान के ऊपर रख कर सिर को कन्धे की ओर (बाजू में) झुकाते हुए— (जैसे किसी बात को सुन रहा हो इस भाव का) अभिनय किया जाए।

स्पर्श-

किञ्चिदाकुञ्चिते नेत्रे कृत्वा' अक्षेपमेव च। तथांसगण्डयोः स्पर्शात् स्पर्शमेवं विनिदिंशेत्॥ ८२॥

नेत्रों को कुछ सिकुड़ाते हुए, भौहों को ऊपर चढ़ाकर, कन्धों को कपोल से छुवाते हुए 'स्पर्श' का चतुरजन अभिनय करें।

स्वप-

कृत्वा पताको मूर्धस्थौ किञ्चित्पचित्रताननः । निर्वर्णयन्त्या दृष्ट्या च रूपन्त्वभिनयेद् बुधः ॥ ८३॥

दो पताक हस्तों को उपर रखते हुए, मस्तक को थोड़ा हिलाते हुए (मुँह को चंचल रहते हुए) मुग्य भाव से किसी को देखने का भाव प्रदर्शित करने पर 'रूप' का अभिनय होता है। (पाठान्तर-पताक हस्त को मस्तक पर रखकर इन्हें थोड़ा धुजाते हुए')॥ ८३॥

रस तथा गन्ध-

किञ्चिदाकुञ्चिते नेत्रे कृत्वोत्फुल्लाञ्च नासिकाम् । एकोच्छासेन चेण्रै तु रसगन्धौ विनिर्दिशेत् ॥ ८४॥

आँखों को थोड़ी सिकुड़ा कर फुलाते हुए, नाक को फुला कर एक सांस लेते हुए प्रसन्नता पूर्वक 'रस' तथा 'गन्ध' का (क्रमशः) अभिनय करना चाहिए॥ ८४॥

पञ्चानाभिन्द्रियार्थानां भावा होतेऽनुभाविनः। श्रोत्र-त्वङ्नेत्रजिद्धानां घाणस्य च तथैव हि ॥ ८५॥

- १. भ्रुबोह्तक्षेपणेन च-ग०। २. तथाङ्गगण्डयो-ग०।
- ३. पताके पूर्धिनस्ये—ख॰ । ४. प्रचलिताङ्ग्लिः—ग॰, घ॰ ।
- ५. कुत्वा फुल्लाञ्च—क (य॰)। ६. नार्डिकाम्—क (भ॰)।
- ७. चोद्दिष्टी—ख॰; एकोल्लासेन हुष्टेष्टी—ग घ॰; सहोच्छ्वासे चेष्टी तु—क (भ॰)।
- द. मिन्द्रियाणाञ्च-ग०, घ० I
- ९. त्वक्चक्षुर्घाण-जिह्वानां श्रोत्रस्य च तथैव च--ग०, घ० ।

ये ही वे कियाएँ हैं जिसके द्वारा श्रोत्र, त्वचा, नेत्र, नासिका तथा जिह्ना जैसी पाँचों इन्द्रियों के विषयों का अनुभव होता है ॥ ८५॥ मन का (भावों की अनुमित में) महत्त्व—

इन्द्रियार्था' समनसो भवन्ति हानुभाविनः। न वेत्ति ह्यमनाः किञ्चिद्विषयं पञ्चर्थां गतम्॥ ८६॥

इन्द्रियों के ये विषय मन के अनुगत होने पर ही अनुभूत हो सकते हैं। क्योंकि जो पुरुष मानसिक चेतनाहीन (अमनाः) हो, उसे इन इन्द्रियों के विषयों का ज्ञान ही नहीं हो पाता है।। ८६॥

मन के तीन भाव ~-

मनसिस्त्रविधो भावो विश्वेयोऽभिनये^४ बुधैः। [°]इष्टस्तथा ह्यनिष्टश्च मध्यस्थश्च तथैव हि ॥ ८७॥

नाट्य-अभिनय में मन के तीन भाव रहते हैं –(१) इष्ट, (२) अनिष्ट तथा (३) मध्यस्थ ॥ ८७॥

इष्ट-भाव- - अधिकारीयाञ्चकाम् अधिक

प्रह्लाद्रमेन गात्रस्य तथा पुलिकतेन च। वद्रनस्य विकासेन कुर्यादिष्टनिद्दर्शनम् ॥ ८८॥

शरीर की आनन्दमय चेष्टाओं के द्वारा, रोमांच तथा मुँह को प्रफुल्लित रखते हुए 'इष्ट' भाव का अभिनय करना चाहिए।॥८८॥

- १. नाट्य में पांचों इन्द्रियों के द्वारा इष्ट्र, अनिष्ट तथा तटस्य भावों का जो अनुभव किया जाता है उसमें मानसिक भाव की अभिव्यक्ति होती है इन्द्रियों के भाव नहीं; यह पूर्व विवरण से तथा इस उल्लेख से भी स्पष्ट होता है।
 - १. इन्द्रियार्थाश्च मनसा—ख०।
 - २. इन्द्रियार्थरच मनसा भाव्यते ह्यनुभावित:-ग०, घ० ।
 - ३. पञ्चहेतुकम् ख, ग, घ०। ४. भिनयं प्रति ग०, घ०।
 - ५. इष्टोऽनिष्टदच मध्यश्च तस्याभिनय उच्यते—ख; इष्टोऽनिष्टस्तथा चैव—ग० घ०।
 - ६. गात्रप्रह्लादनेनेह—क (भ०)।
 - ७. आननप्रक्रियाभिश्च-ग० घ०; नितान्तप्रक्रियाभिश्च-क (ज)।
 - द. सर्वमिष्टं निरूपयेत्—ग · , घ · , ।

इष्टे शब्दे तथा रूपे स्पर्शे गन्धे तथा रसे। इन्द्रियर्भनसा प्राप्तेः सौमुख्यं सम्प्रदर्शयेत्॥ ८९॥

शब्द, रूप, स्पर्श, गन्ध तथा रस के भावों को इष्ट होने पर मन के साथ इन्द्रियों के उनकी ओर झुकाव के द्वारा अभिनय प्रदर्शित करना चाहिए॥ ८९॥

अनिष्ट-भाव— कि अ विविध्याति

परावृत्तेन शिरसा नैत्रनासा-विकर्षणैः । ँचञ्जषश्चाप्रदानेन ह्यथनिष्टमभिनिदिशेत् ॥ ९० ॥

मस्तक को हिलाते हुए या फेर कर आँखों को हटाते हुए और आँखों तथा नाक को सिकुड़ाते हुए 'अनिष्ट' भाव का प्रदर्शन करना चाहिए॥ ९०॥

नातिहृष्टेन मनसा न चात्यर्थजुगुष्सया। मध्यस्थेनैव भावेन मृध्यस्थमभिनिर्दिशेत्॥ ९१॥

मध्यस्थ-भाव को किसी विषय या वस्तु से न अतिप्रसन्नता न ही उसके तिरस्कार को प्रकट करते हुए तथा स्वयं को इन भावों के मध्य रखकर 'मध्यस्थ-भाव' का अभिनय प्रस्तुत करना चाहिए।॥९१॥

तेनैदं तस्य वापीदं स एवं प्रकरोति वा। परोक्षामिनयो यस्तु मध्यस्थ इति स स्मृतः॥ ९२॥

यदि 'यह उसके द्वारा किया गया' यह उसका है या 'वह ऐसा करता है' जैसे शब्दों का प्रयोग किया जाए तो इनके द्वारा परोक्ष भाव से जो अभिनय किया जाता है वह 'मध्यस्थ भाव' कहलाता है ॥ ९२॥

- १. रसेऽपि वा-ग० घ०।
- २. मंनसि ख० । ३. सीख्यं सम्प्रति दर्शयेत् क (ब०) ।
- ४. नेत्रभासा-ख०।
- ४. तथा पातेन चक्षुषः नेत्रनासाव्चिततया —क (भ०); प्रदानेन च चक्षुषः नेत्रत्रासाव्चिततया — क (ड)
- ६. तानि हृष्टेन—ख; नचातिमात्रहृष्टस्तु न चात्यन्तजुगुप्सया— ग०, घ०।

आत्मस्थ एवं परस्थभाव—

आत्मानुभावी यो ऽर्थः स्यादात्मस्थ इति स स्मृतः । परार्थवर्णना यत्र परस्थः स तु संक्षितः ॥ ९३ ॥

जो पदार्थ किसी व्यक्ति द्वारा स्वयं अनुभूत हों उन्हें 'आत्मस्थ' तथा जो दूसरे व्यक्ति के द्वारा बतलाए जाएँ अथवा वर्णन किया जाए तो वे 'परस्थ' कहलाते हैं ॥ ९३॥

काम तथा उसके विभेद— का कार्य कार्य कर कर कर कर कर

प्रायेण सर्वभावानां कामान्निष्पत्तिरिष्यते । स चेच्छागुणसम्पन्नो^९ बहुवा^३ परिकल्पितः ॥ ९४ ॥ धर्मकामोऽर्थकामश्च मोक्षकामस्तथैव च ।

प्रायः सभी भावों की 'काम' से उत्पत्ति होती है और बहुधा यही इच्छा

१. भावों के अभिनय निरूपण में इन्द्रियाँ, मन तथा विषय के पारस्परिक सम्बन्धों की मीमांसा नाट्यशास्त्र में महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। भाव इच्छागूण से सम्पन्न होते हैं तथा सभी इच्छात्मक भाव काम हैं या उनकी काम से निष्पत्ति मानी गयी हैं। इसी कारण मुनि को धर्मकाम, अर्थकाम तथा मोक्षकाम आदि रूपों वाले भावों को प्रस्तुत करना पड़ा। इसका कारण है प्रवृत्ति जिसका काम के अतिरिक्त धर्म, अर्थ तथा मोक्ष की ओर अभिमुख होना । परन्तु स्त्री पुरुषों के मानसिक भावों का योग रहने पर 'काम' की मुख्यता स्पष्ट ही है क्योंकि काम-भाव समस्त लोक में ब्याप्त है। अतः नाट्य में भी 'काम' की प्रमुखता इसी कारण रखी गयी है। भरतमुनि द्वारा काम की इस प्रमुखता की प्रधानता बत-लाना लोक-जीवन को नाट्य में यथार्थतः प्रस्तृत करने के उद्देश्य से है। यह ठीक भी है कि लोक-जीवन में धर्म, अर्थ तथा मोक्ष का महत्व है पर मानवीय जीवन में कामभावना ही सहज है। नाट्य में मानवीय भावना के इस सहज रूप को किया-प्रति-कियाओं के साथ पूर्ण एवं यथातथ प्रस्तुत करना पड़ता है क्योंकि नाट्य का यह भी एक लक्ष्य रहता है। इसी कारण मुनि ने नाट्य और लोक जीवन की निकटता को देखते हुए काम की प्रधानता स्वीकार की जो व्यावहारिक दृष्टि से ही हुई है।

१. परार्थवर्णनायां च परस्थ इति स स्मृतः — ख०; परस्य वर्णनीयवच — ग० घ०; परार्थवर्णने यवच परस्थ: सोऽभिधीयते — क (भ०)।

२. चेप्सागूण-क (ज)। ३. बहुधा काम इष्यते-ग०, घ०।

से संयुक्त होकर अनेक स्वरूपों को धारण करता है। जैसे-धर्मकाम, अर्थ-काम तथा मोक्ष-काम ॥ ९४-९५॥

प्रस्ताः स मान

काम-

स्त्रीपुंसयोस्तु योगो यः स तु काम इति स्मृतः ॥ ९५ ॥ सर्वस्यैव हि लोकस्य सुखदुः अनिवर्दणः । भृयिष्टं दृश्यते कामः स^४ सुखं व्यसनैष्विष ॥ ९६ ॥

पुरुष तथा स्त्री का मिलन 'काम' कहलाता है। यह काम सभी को सुख तथा दुःख देने वाला होता है तथा यही सुख और दुःख की अव-स्थाओं में अतिराय देखा भी जाता है॥ ९५-९६॥

थङ्गार-

यः स्त्रीपुरुषसंयोगों रतिसम्भोगकारकः। स श्टंकार इति क्षेय उपचारकृतः शुभः ॥ ९७॥

जब स्नी तथा पुरुषों का पारस्परिक संयोग रित भाव का निष्पादक हो तो उसे 'शृंगार' जानो । यह उपचारों के द्वारा अनुष्ठित होने पर अति-शय सुखद (शुभ) होता है । (या इसका उपचारों का ज्ञान रखकर उप-योग करना ठीक होता है) ॥ ९७ ॥ े

भृयिष्ठमेव लोकोऽयं सुखमिच्छति सर्वदा। सुखस्य हि स्त्रियो मूलं नानाशीलाश्च ता पुनः॥ ६८॥

- १. म॰ मो॰ घोष का अर्थ तथा पाठ दोनों यहां असंगत अर्थ को प्रकट करता हैं।
- यत्तु स्त्रीपुंसयोर्योगः समो योग इति स्मृतः—ख॰; स्त्रीपुंसयोस्तु संयोगो यः कामः स तु संस्मृतः—ग॰।
- २. एतच्छलोकार्ध ग-पुस्तके नास्ति ।
- ३. सुखदु:खनिबईणम् -ख : शोक-दु:ख निवईण: क (ब) ।
- ४. सुखदो दु:खदेब्विप-ख॰, घ॰। ५. संयोग रतिसंयोगकारकः-ग॰।
- ६. उपकारकृत:--ग०। ७. सुख:--घ०।
- पर्वः प्रायेण—ख०; इह प्रायेण लोकोऽयं शुभिमच्छति नित्यशः—ग०, सुखिमच्छति *** *** ।
- ९. नानाशीलधराइच ताः ख॰ ।

इस संसार में सभी मनुष्य अधिक सुख के आकांक्षी हैं और सुख का मूल (उत्तम) स्त्रियाँ होती हैं जिनकी विभिन्न प्रकृति होती है ॥ ९८ ॥ ै स्त्रियों के विभिन्न प्रकार—

> देवतासुरगन्धर्व'रक्षोनागपतत्रिणाम् । पिशाचयक्षव्यालानां नर-वानर-हस्तिनाम् ॥ ९९ ॥ मृगमीनोष्ट्रमकरखरस्करवाजिनाम् । महिषाजगवादीनां तुल्यशीलाः स्त्रियः स्मृताः ॥ १०० ॥

ये स्त्रियाँ प्र≆ित की भिन्नता के कारण अनेक स्वरूप वाली होती हैं। जैसे ये देव, असुर, गन्धर्व, राक्षस, नाग, पक्षी, पिशाच, यक्ष, ऋक्ष, व्याघ; मनुष्य, वानर, हाथी, मृग, मीन, ऊँट, सर, सूकर, अश्व, भैंस, वकरी तथा गौं के शील के तुल्य शीलवाली होती हैं ॥ ९९-१००॥²

देवशीला नारी-

स्निधेङ्गैरुपाङ्गेश्वं स्थिरा मन्द्निमेषिणी। अरोगा दीप्त्युपेता च ^६दानसत्वार्जवान्विता॥१०१॥ अरुपस्वेदा⁸ समरता स्वरुपभुक् सुरतप्रिया। गान्धर्व-वाद्याभिग्ता देवशीलाङ्गना⁹⁰ स्मृता॥१०२॥

जिसके अवयव सुकुमार हों, नेत्रों के प्रान्त भाव से स्थिर एवं मन्द मन्द अवलोकन करे, स्वस्थ और दीप्ति सम्पन हो, दान, शक्ति तथा विनय से युक्त हो, जिसके शरीर से पसीना कम निकलता हो, प्रत्येक अवस्था में

१. तु० माव-प्रकाशन - पृ० १०९, १-९-६०

२. (९९-१००) तु० भा० प्र० पृ० १०९-१२-१५

१. देवदानव-क॰; देवगन्धर्वदैत्यानां सयक्षोरगरक्षसाम्-क (भ०)।

२. ऋक्ष-- ख०। ३. वनसूकर-- ग०।

४. महिषादवगवा - घ; क (ड); महिष-प्रभृतीनाञ्च - क (भ०)।

स्नग्धाङ्गोपाङ्गनयना—ख०, स्निग्धा चाङ्गैहपाङ्गैरच—ग० घ०।

६. सत्यार्जवदयान्विता — सः ; दानशक्यार्जवन्विता — गः दानसत्यार्जवा — वः ।

७. अपस्वेदा — क (भ०)। ८. स्वल्पशुक्ररतिप्रथा (?) — स्व० ।

९. गन्धपुष्परता हृद्या—क०; १०. हृद्या देवाङ्गना स्मृता—ग०, घ० ।

समान भाव से स्नेह रखती हो, थोड़ा आहार करती हो, सुगन्धित वस्तुएँ प्रिय हों, गायन तथा वाद्य में रुचि रखने वाली तथा सुरत की अभिलाषी हो तो ऐसी नारी 'देवांगना' समझना चाहिए॥ १०१–१०२॥

असुरशीला-नारी—

अधर्मशाट्यनिरता स्थिरकोधातिनिष्ठरा।
मद्यमांसप्रिया नित्यं कोपना चातिमानिनी।। १०३॥
चपला चातिलुन्धा च परूषा कलद्दप्रिया।
ईर्ष्याशीला चलस्नेद्दा चासुरं शीलमाश्रिता॥ १०४॥

Hank Lebis Hills, Maked Brend,

जो अधर्म तथा शठ वृत्ति में लीन हो, जिसे देर तक क्रोध बना रहता हो, अति कठोर स्वभाव हो, मद्य और मांस जिसके प्रिय भोज्य हों, सदा क्रोध करने वाली, अतिशय मान धारण करती रहने वाली, चंचल वृत्ति, अतिशय लोभ करने वाली, कटुभाषिणी (पुरुषा), लड़ाई करवाने वाली, ईंष्यां आदि स्वभाव वाली और थोड़ा स्नेह रखने वाली नारी 'असुरशीला' समझनी चाहिए॥ १०२-१०४॥

गान्धर्वशीला-नारी—

क्रीडापरा^५ चारुनेत्रा नखदन्तैः सुपुष्पितैः। स्वद्गी^६ च स्थिरभाषी च मन्दापत्या रतिप्रिया॥१०५॥ गीते[°] वाद्ये नृत्ते च रता[°] हृष्टा मृजावती। गन्धर्वसत्वा विज्ञेया स्निग्धत्वक्केशलोचना॥१०६॥

PRUPER INTER TERAPORE

- १. (१०१-१०२) तुल० भा० प्र०, पृ० १६-१९,
- २. (१०३-१०४) तुल० भा० प्र० पृ० २०-२२।
- १. अधमा साम्यनिरत-स्थिर-ख०, साध्यनिरतास्थिर-क (भ, व०)।
- २. क्रोधना—ख १। ७. चाति—निर्लब्धा—ख ०।
- ३. ईर्ष्याशीलाथ निःस्नेहा शोलमासुरमाश्रिताः—ल ।
- ४. क्षिप्तापरा ख०; अनेकारामभोग्या च ग० घ०।
- ४. तन्वङ्गी स्मितभाषा च —ख०; स्मिताभिभाषिणी तन्वी —ग० घ० ।
- ६. नृत्ते गीते च नाटचे च—ख०; गीतनृत्ते सदासक्ता बिदग्धा सुरभि-प्रिया—क (भ०)।
- ७. नित्यं ग॰, घ०। ८. गन्धवंशीला ख०।

अनेक उपवन में विहार करने वाली, जिसके नख तथा दाँत सुन्दर एवं खिने हुए हों (सुपृष्पितैः), मन्दहास पूर्वक संभाषण करने वाली, कोमल देह वाली (तन्वी), मन्द गित वाली, रित में प्रीति रखनेव ाली, सदा गीत, वाद्य और नृत्य में मग्न रहने वाली, शरीर को साफ सुधरा रखने वाली, कोमल स्वभाव एवं केश वाली तथा सुन्दरनेत्रों वाली नारी 'गान्धवंशीला' समझनी चाहिए'॥ १०५–१०६॥

राक्षस-शीला—

बृहद्व्यायतसर्वाङ्गी रक्तविस्तीर्णलोचना। खरलोमा दिवास्वप्ननिरतात्युचभाषिणी ॥१००॥ नखद्नतक्षतकरी क्रोधेष्यीकलहिषया। निशाविहारशीला च राक्षसं शीलमाश्रिता ॥१०८॥

जिसके सभी अवयव मोटे और फैले हुए हों. आंखे लाल और बड़ी बड़ी हों, शरीर पर कड़े बाल हों (खर रोमा) दिन में सोने वाली, जोर से बोलने वाली, नख और दन्तक्षत देने की प्रकृतिवाली, कोध ईर्ष्या तथा कलह करने वाली तथा रात्रि में धूमने फिरने की वृत्ति रखने वाली नारी 'राक्षस' शीला कहलाती हैं 11 १०७-१०८ ॥

नागशीला—

तीक्ष्णनासाग्रद्शना^६ स्रुतनुस्ताम्रलोचना । नीलोत्पलसवर्णा च स्वप्नशीलातिकोपना^९॥ ६०९ ॥ तिर्यग्**गतिश्चलारम्भा^९ बहुश्वासातिमानिनी**९।

- १. (१०५-१०६) तु०-भा० प्र० पृ० १०८-१-४।
- २. (१०७-१०८) तु०-भा० प्र० पृ• ११०-१८-२१
- १. बृहदायत-ग०। २. भूरिरोमा-क (ड)।
- ३. स्वप्नस्वभावोत्फुल्लभाषिणी—ख॰; स्वप्निनृत्तात्युच्च—ग०; स्वप्न-निर्वृत्तात्युच्च—घ०; स्वप्नितित्यमत्युच्च—क (भ०)।
- ४. निशाभिचार-क (भ०)। ५. सत्वमा-ख०।
- ६. नासोग्रदशना—ख ०। ७. स्बप्नोद्देशा ग ०; स्वप्नोद्वेगा घ०।
- द. तिर्यग्जनिश्चला—ख॰, गतिश्चलरसा—क (भ॰)।
- ९. बहुविम्बातिमानिनी—ख, बहुबिम्बातिमानिनी—ख, बहुसत्वाभि-नन्दिनी—ग०।

गन्धमाल्यासवरता नागसत्वाङ्गना स्मृता ॥ ११० ॥

जिसकी नाक तीखी और दांत पतले हों, शरीर सुन्दर लोचदार हो, आखे लाल हों, शरीर का रंग नील कमल के समान हों, जो अतिशय निद्रालु स्वभाव वाली हो, कोघ बहुत करती हों, जिसकी गित तिरछी हो (तथा कार्य अस्थिर, अनेक प्राणियों के (सिखयों के) वीच रहने पर खुश रहने वाली, पाटान्तर-) जो अधिक जोर से सांस लेने वाली हो तथा अतिशय मानी स्वभाव हो-(बहुस्वाश्वातिमानिनी) और जो सुगन्धित पुष्प, चन्दन तथा आसव का सेवन करने वाली हो तो वह नारी नागशीला कहलाती है ॥ १०९-११०॥

पक्षि-शीला-

अत्यन्तव्यावृतास्या³ च तीक्ष्णशीला सरित्प्रया³। सुरासवक्षीररता³ चह्वपत्या फलिप्रया॥ १११॥ नित्यं श्वसनशीला³ च तथोद्यानवनिप्रया⁵। चपला³ बहुवाक्छींबा शाकुनं सत्वमाश्रिता॥ ११२॥

जिसका मुँह चौड़ा हो, तीक्ष्ण स्वभाव हो, जल विहार में ग्रीति हो, जो सुरा आसव तथा क्षीर का सेवन करे, अनेक सन्तानें हों, फलों को पसन्द करने वाली, सदा सांस लेने वाली और उपवन तथा वन विहार में ग्रीति रखने वाली अति चंचल वृत्ति तथा अतिशय बोलने वाली नारी पिक्षशीला होती है। १११–११२॥

१. (१०९-११०) तु०-भा० प्र० ११०-२१-२२ तथा पृ० १११--क्लोक २३ भी।

२. (१११-११२) तु०-भा० प्र० १११-११-१२ (२२-२३)

१. गन्धमाल्यातिनिरता— ख०; गन्धमाल्यादिनिरता—ग०।

२. अत्यर्थं घटितास्या — ख०; तन्बङ्गी दीर्घवदना — क (भ०)।

३. रतिप्रिया - ख ० । ४. क्षीररसा - ग ० ।

५. चासन-क (भ०)।

६. सदोद्यानरतिप्रिया – ख०।

७. चला बहुलपा शीघ्रा-क (भ०)।

प्रशास्त्रीलां— का का का मार्थ में प्रशास के प्रति के प्रति

'ऊनाधिकाङ्गुलिकरा^२ रात्रौं निष्कुटचारिणी। बालोद्वेजनशीला च पिशुना हिष्टमाषिणी॥ ११३॥ 'सुरतेषूज्झिताचारा रोमशाङ्गी महास्वना। पिशाचसत्वा विज्ञेया मद्यमांसबलिप्रिया^६॥ ११४॥

जिसकी हाथों की अंगुलिया कम या अधिक हों, रात्रि में घर के उद्यानों में (निष्कुट) निर्भयतापूर्वक विचरने वाली, बचों को डराने वाली, चुगली लगाने वाली, कटु भाषिणी (क्लिप्टभाषिणी) (पाठान्तर-शिलप्टभाषिणी-जो सदा दो अर्थों के शब्दों में भाषण करती हो) सुरत कर्म में अपनी मर्यादा को छोड़ देने वाली, (सुरतेष्वू ज्झिताचारा) शरीर पर अधिक वालों वाली, जोरों की आवाज करने वाली तथा मदिरा और मांस से प्रेम रखने वाली नारी पिशाच-शीला कहलाती है। ११३–११४॥

यक्षशीला-

स्वप्नप्रस्वेदनाङ्गी च स्थिरराय्यासनप्रियां।
मेधाविनी चं मृद्धङ्गी मद्यगन्धामिषप्रिया॥ ११५॥
चिरदष्टेषु दर्षञ्च द्यत्वत्वादुपैति सां।
अदीर्घशायिनी चेव यक्षशीलाङ्गना स्मृता॥ ११६॥

- १. न्यूना—क (ड); जना (?) धिका—ख॰।
- २. त्रुरा—ख॰। ३. रात्रिसंचरणप्रिया—क (भ०)।
- ४. इलव्ह—ख०।
- सुरते कुत्सिताचारा—क०।
 रतिप्रिया—ख०।
- ७. प्रियशय्यासन स्थिरा क (भ०)। ८. बुद्धिमती क०।
- ९. नित्यदृष्टा कृतज्ञा च स्थूळाङ्गा प्रियदर्शना—क (भ०); चिरदृष्टे तु—ख॰।
- १०. या ख०। ११. अदीर्घकेशिनी क (भ०); अदीर्घगमना याच — ख०।
- १२. ज्ञेया यक्षान्वयाङ्गना—ख०।

१. (११३-११४) पिशाचशीला नारी का लक्षण बडीडा संस्करण के पाठानुसार लिया गया है। तुलना — भा० प्र०१११, १५-१८।

नींद में जिसके शरीर से पसीना निकलता रहता हो, जिसे किसी आसन या पलंग पर बैठना भाता हो, जो बुिबमान हो तथा कोमल शरीर वाली हो, जिसके शरीर से मस्त मद्य सी सुगन्ध आती हो (मद्यगन्धा) तथा मांस सेवन पसन्द करती हो, बहुत दिन बाद किसी से मिलने पर कृतज्ञता-पूर्वक स्वागत करने वाली तथा देर तक न सोने वाली (अदीर्घशायिनी) ऐसी नारी को यक्षशीला समझना चाहिए ॥ ११५-११६॥

व्याल(व्याघ्र)शीला—

तुल्यमानावमानाे या परुषत्वक्खरस्वरा। शठानृतोद्धतकथा व्यालसत्वाे च पिङ्गटक्॥११७॥

जो मानापमान में समान भाव रखने वाली हो, जिसकी त्वचा तथा स्वर कठोर हो, दुष्ट स्वभाव (शठा) की और झूठी बाते बनाने वाली हो, और जिसकी मंजरी (पीली पीली) आँखे हों तो उसे व्यालशीला (बाध के स्वभाव वाली) नारी समझना चाहिए ॥ ११७ ॥

मनुष्यशीला—। अधीककाष्ठ्रपद्रप्रध्नी 💮 का विशावकृष्टिकप्रवास्त्रप्र

श्रार्जवाभिरता नित्यं दक्षा³ क्षान्तिगुणान्विता। विभक्ताङ्गी कृतज्ञा च गुरुदेवद्विजिप्रया⁸॥११८॥ धर्मकामार्थनिरता³ सहङ्कारविवर्जिता⁸। सुहृत्विया सुशीला च मानुषं सत्वमाश्रिता॥११९॥

जिसका विनीत स्वभाव हो, जो चतुर तथा अनेक गुणों वाली हों जिसके सभी अवयव ठीक हों (सुविभक्तांगी), अपने गुरुजन तथा देवता की पूजा भक्ति में व्यस्त रहती हो, अपने कर्तव्य तथा प्रयोजन की पूर्ति में सजग हो, (या धर्म और अर्थ के अर्जन में उद्यत रहने वाली हो) गर्व से

१. (११५-११६) तुलना-भाव-प्र० पृष्ठ ११०।१-५-७।

२. (११७) तु० भाव० पृ० १११ । १-१९-२२ ।

१. मानापमानयोस्तुल्या परुषा कटुकाक्षरा—ख०;

२. पिङ्गहग् व्यालवंशजा—ख॰। ३. दक्षात्यन्तगुणा—ख॰; ग॰।

४. गुरुदेवार्चने रता – ख॰।

कामार्थनित्या च वश्याहङ्कारवर्जिता—ख ।

६ हेत्माश्रिता-ख०।

विहीन हो और स्वजनों (सखी मित्रों आदि से) से स्नेह रखने वाली सच-रित्र (सुशीला) नारी को 'मानवशीला' समझना चाहिए॥ ११८–११९॥ वानरशीला—

संहताल्पतनुर्भृष्टा पिङ्गरोमा छलप्रिया । प्रगल्मा चपला तीक्ष्णा वृक्षारामवनप्रिया ॥ १२०॥ स्वल्पमण्युपकारन्तु नित्यं या बहु मन्यते। प्रसद्य रितशीला च वानिरं सत्वमाश्रिता॥ १२१॥

जिसका कद ठिगना (अल्पतनु) और शरीर भरा हुआ हो, (जो) धृष्ट स्वभाव वाली हो, जिसके बाल पीले हों, जिसे फलों का सेवन इष्ट हो, जो वाचाल, चपल और फुर्तीली हो, जिसे वृक्ष उपवन तथा वन में विहार करना भाता हो, जो थोड़े से उपकार को भी बड़ा मानने वाली हो और तीव्र रित की आकांक्षा करने वाली नारी को 'वानरशीला' समझना चाहिए ॥ १२०-१२१॥

हस्तिशीला (हस्तिसत्वा)—

महाहनुललाटा च शरीरोपचयान्विता । पिङ्गाक्षी रोमशाङ्गी च गन्धमाल्यासविष्या ॥ १२२ ॥ कोपना स्थिरिचत्ता च जलोद्यानवनिष्या । मधुराभिरता चैव हस्तिसत्वा प्रकीर्तिता । १२३॥

जिसका ललाट और ठुड्डी फैली हुई हो, जिसका शरीर भारी और मांसल हो, आंखे पीली, शरीर पर अधिक बाल हों, जिसे सुगन्धमय वस्तु, पुष्प आसन तथा वन विहार भाता हो, कोधित हो जाने वाली, मन्द और शान्त

१. (११५-११९) तुलना - भाव० १११।१-३-४।

२. (१२०-१२१) तुलना-भाव० पृ० १११।१-(५-७)।

१. हृष्टा - क०। २. पिङ्गरोमा - ख०।

३. फल - ख॰, ग॰। ४. रामरति - ख॰, रामसरित्प्रिया - क (ड)।

५. असह्यरति — ख०। ६. किपसत्वं समाश्रिता — ख०।

७. मांसलीपचया-ग० घ०; उत्सेधोपचया-क (भ०)।

द. माल्यामिष-क (भ)। ९. स्थिरसत्वा-ख०।

१०. तथोद्यानरति - क (भ०)। ११. रतिप्रिया - ग०।

१४ ना० शा० त०

स्वभाव वाली, जल तथा वन विहार करने वाली और मधुर पदार्थों तथा रति-क्रीड़ा में रुचि लेने वाली नारी 'हस्तिशीला' कहलाती है॥ १२२–१२३॥

स्वर्णोद्री भग्ननासा तनुजङ्घा वनप्रिया । चल्रविस्तीर्णनयना चपला शीव्रगामिनी ॥ १२४ ॥ दिवात्रासपरा नित्यं गीतवाद्यरतिप्रिया । कोपनाऽस्थिर सत्वा च मृगसत्वाङ्गना स्मृता ॥ १२५ ॥

जिसका पेट छोटा, नाक बेंटी हुई (चपटी), जंघाए पतली, लाल और बड़ी-बड़ी आँखे, वन में घूमने की शौकीन, शीघ चलने वाली, घबराने वाली और डरपोक, गीत सुनने की इच्छुक, थोड़ी सी बात में कोघित हो जाने वाली और कायों को स्थिरता से न करने वाली नारी 'मृगशीला' कहलाती है।। १२४-१२५॥

मीनशीला-

दीर्घपीनोन्नतोरस्का चलाँ नातिनिमेषिणी। बहुभृत्या बहुसुता मत्स्यसत्वा जलिया॥१२६॥

जिसकी लम्बी, मोटी और ऊँची छातियाँ हो, आँखें चंचल और पलकें न गिरने वाली हों, जिसके अनेक सेवक और अनेक सन्तित होती हों और जिसे जल प्रिय हो तो उसे 'मीनसखा³ नारी समझना चाहिए॥१२६॥

- १. (१२२-१२३) तुलना—भाव० पृ० १११।१-(८-९)।
 - २. (१२४-१२५) तुलना—भाव पृ० १११।१-१०-(१०-१३)
 - ३. (१२६) तुलना-भाव० पृ० १११।१-(१३-१४)।
 - १. मग्ननासा—ख० ग०; भुग्ननासा —क (प)।
 - २. जनप्रिया-क (भ०)।
 - ३. रक्त विस्तीर्ण-ग०, घ०।
 - ४. परित्रास—ख०। ५. भी ह रोमशा गीतलोभिनी —ख०।
 - ६. निवासस्थिरचित्ता-क॰।
 - ७. चपलातिनिमेषिणी—ख॰, चपला निनिमेषिणी—ग॰।
 - द. बह्वपत्या तथा चैव-क (भ०)।

उष्ट्रसत्वा—

लम्बोष्ठी स्वेदबहुला किञ्चिद्विकटगामिनी। कृशोदरी पुष्पफलवणाम्लकदुप्रिया ॥१२७॥ उद्गन्धकटिपार्श्वा च खरनिष्ठुरभाषिणी ॥१२८॥ अत्युन्नतकटिग्रीवा उष्ट्रसत्वाऽटवीप्रिया ॥१२८॥

जिसके ओठ लम्बे हों, शरीर से पसीना अधिकता से बहता रहता हो, चाल जिसकी भोंडी सी (विकट) लगे, पेट पिचका हुआ हो, जिसे पुष्प, फल, नमकीन, खारी मीठी वस्तुएँ प्रिय हो, कमर और कोख थोड़ी कसी हो, स्वर कर्कश और शब्द तीखें हों और कमर और गला जिसका ऊँचा रहता हो उसे 'उप्रसत्वा' नारी समझना चाहिए ॥ १२७–१२८॥

मकरशीला-

स्थूलशोर्षाञ्चितग्रीवा^६ दारितास्या^० महास्वना । ज्ञेया मकरसत्वा च कूरा मत्स्यगुणैर्युता ॥ १२९ ॥

जो करू स्वभाव वाली हो, मस्तक बड़ा हो, गर्दन सीधी हो, मुँह चौड़ा और खुला हुआ हो, मोटी आवाज हो तथा शेष 'मीनसत्वा' के समान गुण वाली हो तो उसे 'मकरशीला' नारी समझना चाहिए॥ १२९॥

खरशीला—

स्थूलजिह्नोष्ठदशना^६ रूक्षत्वक्कदुभाषिणी । रति**यु**द्धकरी^९ धृष्टा नखदन्तक्षतप्रिया ॥ १३० ॥

```
१. (१२७-१२६) तुलना भाव० पु० १११११-(१४-१६)।
```

- १. फलवर्णाशुकबहुप्रिया—ख०, क्षारमूल-कटुप्रिया—क (भ०)।
- ३ उद्वद्य-ल । २. स्वरप्राया प्रियाशना क (भ)।
- ४. अभ्युन्नतखर—क (ड)।
- थ्. भवेदुष्ट्रीवनप्रिया ख;क (च०)। क्रिक्ट
- ६. स्थिरग्रीवा ग० घ०; स्थूलशीलाब्चित—क (भ०)।
- ७. तीक्ष्णदंष्ट्रा क (भ०)।
- द. वदना ख ०; रसना ग०।
- ९. युद्धप्रिया हृष्टा—ख; युद्धरता—क (च०)।

२. (१२९) वुलना भाव ॰ पृ० १११।१-(१७-१८)।

सपत्नीद्वेषिणी दक्षा चपला शीव्रगामिनी। सरोषा बह्वपत्या च खरसत्वा प्रकीर्तिता॥ १३१॥

जिसके ओठ दांत तथा जीभ मोटी हों, जिसका शरीर कड़ा और भाषण तीखे हों, रित क्रीड़ा में कलह करने वाली, धृष्ट स्थमाय वाली, नखक्षत और दन्तक्षत देने में प्रवीण, सौतों से ढाह करने वाली, ग्रहकार्य में चतुर, शीष्ठता से चलने वाली, कोध से भरी रहने वाली तथा अनेक सन्तानों वाली नारी को 'खरसत्वा' समझना चाहिए॥ १३०-१३१॥

सूकरशीला—

दीर्घपृष्ठोदरमुखी³ रोमशाङ्गी बलान्विता।
सुसंक्षिप्तललाटा च कन्दमूलफलप्रिया॥१३२॥
कृष्णा⁸ दंष्ट्रोत्कटमुखी हस्वोदरशिरोच्हा⁸।
हीनाचारा बह्वपत्या सौकरं⁸ सत्वमाश्रिता॥१३३॥

जिसका पेट, पीठ और मुंह लम्बा हों, जिसके शरीर पर बाल अधिक हों और शरीर मजबूत हो, जिसका कपाल (ललाट) संकरा हो, कन्द मूल तथा फल प्रिय मोज्य हों, जिसके दांत काले और मुंह मद्दा हो, बाल और पिंडली मोटे हों, जिसकी प्रकृति ओछी (हीनाचारा) और सन्तित अनेक हों तो उसे 'सूकरशीला' नारी समझना चाहिए॥ १३२-१३३॥

हयसत्वा— स्थिरा° विभक्तपार्श्वोरु-कटीपृष्ठशिरोधरा । सुभगा° दानशीला च ऋजुस्थूलिशरोठहा° ॥ १३४॥

- १. (१३०-१३१) तुलना भाव० पृ० १११।१ (१९-२०)।
- २. (१३२-१३३) तुलना भाव० पृ० १११।१ (२१-२२)।
- १. सपक्ष-क (भ०)। २. सरोगा-क०।
- ३. कृष्णदन्तोत्कटमुखी हस्वजङ्घा तथैव च —क (भ०)। द
- ४. कृष्णदन्तो—ख०। ४. पीवरोरुशिरो—ख०।
- ६. सौकरीं वृत्तिमा —क (भ०)।
- ७. स्फीता—क (ड); स्थिता—क (ट)।
- द. निचितपादर्वो—क (भ०)।
- ९. स्रूपा-क (च०)।
- १०. स्थूलाकुञ्चितमूर्धजा-क (भ०)।

कृशा वञ्चलिचा वेच स्निग्धवाक्शीव्रगामिनी । कामकोधपरा चैव इयसत्वाक्षना स्मृता ॥ १३५ ॥

जो स्थिर स्वभाव वाली हो, जिसकी कोख, पिंडली, कमर, पीठ और गर्दन एक सी सुती हुई हों, सुन्दर स्वरूप वाली, दान धर्म करने वाली, सीधे और मोटे बालों वाली, दुबली पतली, चंचल चित्तवाली, मधुर भाषिणी, शीष्रता से चलने वाली, काम सेवन में रुचि लेने वाली तथा कोध करने वाली नारी को 'हयसत्वा' समझना चाहिए॥ १३४–१३५॥

महिष-शीला—

स्थूलपृष्ठास्थिदराना तनुपार्श्वोदरा स्थिरा। हरिरोमाञ्चिता रौद्री लोकद्विष्टा रतिप्रिया॥ १३६॥ किञ्चिदुन्नतवक्त्रा च जलकीडावनप्रिया। बृहल्ललाटा सुश्रोणी माहिषं सत्वमाश्रिता ॥ १३७॥

जिसकी पीठ, हड्डियाँ व दांत मोटे हों, कोख तथा पेट पतला, जिसके बाल कड़े और मद्दे हों, जो रौद्र स्वरूप वाली हो, मनुष्य से द्वेष रखने वाली, (या जिससे मनुष्य घृणा करें), रित सुख की सदा चाह रखने वाली, मुंह थोड़ा ऊंचा रखने वाली, जल-कीड़ा और वन विहार में रुचि रखने वाली हो, जिसका ललाट और नितम्ब बड़े हों तो उसे 'महिष-शीला'' नारी समझना चाहिए॥ १३६-१३७॥

अजाशीला—

कृशा तनुभुजोरस्का निष्टब्धस्थिरलोचना । संक्षिप्तपार्धिणपादा च सूक्ष्मरोम-समाचिता॥ १३८॥

- १. (१३४-१३५) तुलना भाव० पृ० ११२।१-(१-३)
- २. (१३६-१३७) तुलना भाव प्र० पृ० ११२।१-(४-६)।
- १. गूढा-ग०। २. चपलचित्ता च तीक्ष्णवाक्-ग० घ०।
- ३. नित्यं हयसत्वा प्रकीत्तिता—ख । ४. पृष्ठाक्षि—क ०।
- १. स्नि०धत्बङ्मधुरा च या—स्व०।
 ६. खररोमा—ख०,
- ७. रीद्रा-ग॰, घ०।
- वृहल्ललाटमुश्रोणी—ग०, बृहल्ललाटजघना—क (भ०)।
- ९. बील—क (प०)।
- १०. निष्टब्धेतर-ग० घ०; निष्टब्धतरलोचना-क (च०)।

भयशीला जलोद्विग्ना बह्वपत्या वनिष्रयाः । चञ्चला शीव्रगमना द्यजसत्वाङ्गनाः स्मृता ॥ १३९ ॥

जो दुबली पतली हो, बाँहे और उरोज छोटे छोटे, दृष्टि स्थिर और लाल, हाथ पैर छोटे, बाल घुंघराले, जो डरपोक, मूर्ख, पागल हो, अनेक सन्तित हों, वन में घूमने की इच्छा रहती हो, चंचल स्वभाव और तेज चाल वाली हो तो उसे 'अजा-शीला' नारी समझना चाहिए॥ १३७–१३८॥

अश्वशीला-

उद्धन्धगात्रनयना^४ विज्म्भण-परायणा । दीर्घारपवदना^९ स्वरूपपाणिपाद्विभूषिता ॥ १४० ॥ उच्चेस्वना^६ स्वरूपनिद्धा कोधना सुकृतप्रिया^९ । द्वीनाचारा कृतज्ञा^६ चाऽश्वशीला^९ परिकीर्तिता ॥ १४१ ॥

जिसका शरीर और नेत्र तने हुए हों, बार बार जंमाई लेने वाली एवं मितभाषिणी हों, जिसका लम्बा और पतला मुंह हो, पैर तथा हाथ छोटे छोटे हों, जिसकी आवाज कर्कश हो, नींद कम लेने वाली हो, कोधी स्वभाव वाली हो, उपकार को मानने वाली और छिछले व्यवहार वाली हो तो ऐसी नारी को (भी) 'अश्वशीला' नारी समझना चाहिए॥ १२९–१४०॥

गोशीला-

पृथुपीनोन्नतश्रोणी तनुजङ्घा सुहृत्प्रिया। संक्षिप्तपाणिपादा च दढ्रारम्भा प्रजाहिता॥ १४२॥

- १. (१३७-१३८) तुलना-भाव-प्र० पृ० ११२।१-(७-९)।
- २. (१३९-१४०) तुलना-भाव-प्र० पृ० ११२।१-(६-९)।
- १. जडोन्मत्ता-ग०।
- २. जनप्रिया क (भ०); धनप्रिया-क (च०)।
- ३. ह्यजाशीला-ग० । ४. उद्दुगात्र-ख०, ग०, ।
- ५. दीर्घान्त-ख॰; श्वदीर्घवदना-क (भ०);
- ६. उच्चै: स्वरात्पनिद्रा च-ख० । ७. बहुभाषिणी-ख० ।
- प्त. पक्षणाच -- क (य)।
- ९. रवशीला—ख॰; सारवशीला प्रकीर्तिता—ग॰, घ॰।
- १०. पृथुन्नतनितम्बा च-क (भ०)।
- ११. इष्टारम्भा-ख०।

पितृदेवार्चनरता सत्यशौचगुरुप्रिया'। स्थिरा परिक्लेशसहा गवां सत्वं समाश्रिता॥ १४३॥

जिसके मोटे और ऊंचे नितम्ब हों, जंघाएं और हाथ, पैर पतले हों; सिखयों की प्यारी, किसी भी कार्य को प्रारम्भ करने में स्थिर वृत्ति रखने वाली, सन्तित पर स्नेह रखने वाली, पितरों तथादे वताओं की पूजन में प्रीति रखने वाली, पिवत्र अन्तःकरण वाली, गुरुजन का मान रखने वाली, और क्लेश सहन करने का सामर्थ्य रखने वाली नारी को 'गोशीला' नारी समझना चाहिए ॥ १४१ –१४२ ॥

स्त्रियों के प्रति व्यवहार (शिष्टाचार):-

नानाशीलाः स्त्रियो श्रेयाः स्वं स्वं सत्वं समाभिताः। विज्ञाय च यश्रासत्वमुपसेवेत ताः पुनः॥ १४४॥ उपचारो यथासत्वं स्त्रीणामल्पोऽपि हर्षदः । महानप्यन्यथायुक्तो नैव तुष्टिकरो भवेत्॥ १४५॥

स्त्रियाँ अनेक प्रकार की हैं जो अपनी विशिष्ट प्रकृति रखती है। स्त्रियों की इन प्रकृतियों को जान कर तदनुरूप उनका उपयोग करना चाहिए। क्योंकि उनकी प्रकृति के उपयुक्त किया जाने वाला थोड़ा सा भी कार्य उन्हें अतिशय प्रसन्नता प्रदान करने वाला हो जाता है और प्रतिकूल स्थिति में उनकी प्रकृति को विना समझे किये गए बड़े बड़े उपाय तथा उत्तम व्यवहार भी उन्हें प्रसन्न नहीं कर सकते था १८४-१४५।।

यथासम्प्रार्थितावाष्या^६ रतिः समुपजायते । स्त्रीपुंसयोश्च रत्यर्थमुपचारो विधीयते ॥ १४६ ॥

- १. (१४१-१४२) तुलना भाव प्र० पृ० ११२।१-(१०-१२)।
 - २. (१४३-१४४) देखिये-भाव प्र पृ० ११२।१-(१४-१६।
 - १. शुचिसत्वा ख०; नित्यशोचा ग० घ० । २. सत्वमुपश्चिता ख० ।
 - ३. ज्ञात्वा रितसत्वमवेक्ष्य च। क (भ०))
 - ४. उपसर्वेद यथागुणम् ख॰; उपसर्वेत् ततो बुधः ग॰।
 - ५. प्रयुक्तो हर्षवर्धनः—ख०।
 - ६. यथासम्प्राथिताया बाहचरतिः ग० ।

और जब उचित न्यवहार एवं अभीष्ट की पूर्ति द्वारा उनको अनुकूल बनाया जाए तो इनमें रित' उत्पन्न होती है और स्त्री और पुरुषों की (पारस्परिक) रित के लिए ही निश्चित उपाय किये जाते हैं ॥ १४६॥

> धमार्थं हि तपश्चर्या सुखार्थं धर्म इष्यते । मुखस्य मूळं प्रमदास्तासु सम्मोग इष्यते ॥ १४७ ॥

धर्म के लिये मनुष्य तपस्या करता है और सुख के लिये धर्म आवस्यक (होता) है। इस सुख का कारण स्नियाँ होती हैं तथा उनके साथ होने वाला विहार ही इसकी परमोच स्थिति होती है जो वांछित है ॥ १४७॥

स्त्रियों के प्रति किये जाने वाले उपचार-

कामोपचारों द्विविधो नाट्यधर्मेऽभिधीयते । बाह्यश्चाभ्यन्तरश्चैव े नारीपुरुषसंश्रयः॥ १४८॥ बाभ्यन्तरः पार्थिवानां सं च कार्यस्तु नाटके। बाह्यो वेश्यागतश्चैव स च प्रकरणे भवेत्॥ १४९॥

स्त्रियों के प्रति किये जाने वाले उपचार के दो मेद होते हैं। स्त्री और पुरुषों का पारस्परिक प्रणय व्यापार (कामोपचार) जो नाट्यधर्मी विधा के अनुसार किया जाता है वह दो प्रकार का होता है—(१) बाह्य तथा (२) आभ्यन्तर । इनमें आभ्यन्तर उपचार को—जो कि राजाओं के द्वारा व्यवहार किया जाता है—नाटक में दिखलाया जाए तथा बाह्य उपचार का जो कि वेश्याओं के द्वारा सम्पाद्य हो उसे प्रकरण में निबद्ध किया जाता है।। १४८-१४९।।

तत्र राजोप भोगन्तु व्याख्याम्यनुपूर्वशः । उपचारविधि सम्यक् कामतन्त्रसमुत्थितम् ॥ १५०॥

अब मैं (इस विषय में) स्त्रियों के प्रति राजा द्वारा किये जाने वाले उपचार की व्याख्या करूँगा। जो स्त्रियों के प्रति आचरित किया जाने -

१. कापोपभोगो - ख ०।

२. विधीयते — ख । ३. बाहचाभ्यन्तरइचैव — क ।

४. सम्भव:-ग०, घ०। ५. कर्तव्यः स च-ख०।

६. वेश्याकृतरुचैव — ग०, घ०, वेश्याङ्गनानान्तु — ख; क (च०)।

७. वस्तू राजोपभोगस्थं - क (भ०)।

द. राजोपचारं तु—क (ज०) ९. कामसूत्र—ग०।

वाला तथा जो कामशास्त्र° के अनुसार उपचार का विधान राजाओं द्वारा किया जाता हैं उस का भी वर्णन करता हूँ ॥ १५०॥

स्त्रियों की त्रिविध प्रकृति-

त्रिविधा प्रकृतिः स्त्रीणां नानासत्वसमुद्भवा। बाह्या चाभ्यन्तरा चैव स्याद्वाह्याभ्यन्तराऽपरा॥ १५१॥ कुलीनाभ्यन्तरा न्नेया बाह्या वेश्याङ्गना स्मृता। कृतशौचा तु या नारी सा बाह्याभ्यन्तरा स्मृता॥ १५२॥ अन्तःपुरोपचारे तु कुलजा कन्यकापि वा।

स्त्रीमात्र की तीन प्रकार की प्रकृति रहती है। यथा (१) बाह्य प्रकृति, (२)आभ्यन्तर तथा (३) बाह्य भ्रकृति । जो स्त्री उच्च-कुल प्रसूता और सुशीला है उसे आभ्यन्तर प्रकृति की तथा वेश्या को बाह्य प्रकृति की स्त्री समझना चाहिए। अन्तः पुर में रख देने के कारण जिसका चिरत्र अखण्डित हो (कृतशीचा) ऐसी वैश्या की कन्या आदि बाह्याभ्यन्तरा या मिश्र-प्रकृति की होती हैं। यदि वह कुलीन स्त्री या (राज) कन्या हो तो इसी दशा में रहने पर उसे भी मिश्र-प्रकृति की स्त्री समझना चाहिए॥ १५१-१५२॥

निह राजोपचारेषु कुलजा कन्यकापि वा।
निह राजोपचारे तु बाह्यस्त्रीभोग इष्यते॥ १५३ ॥
आभ्यन्तरो भवेद्राक्षो बाह्यो बाह्यजनस्य च।
दिव्यवेश्याङ्गनानां हि राक्षा भवित सङ्गमः॥ १५४॥

'कुलजा' न्त्री का या कन्या का राजोपचार में उपयोग नहीं होता। इसी ग्रकार राजोपचार में बाह्यस्त्री (वेश्या) का संयोग नहीं बतलाया जाता (क्योंकि वह अपना स्थान छोड़कर कम ही आती है या नहीं छोड़ पाती)।

१. कामसूत्र—जिसमें स्त्रियों के प्रति राजा का कामोपचार वर्णन था। वर्तमान (सूत्र) ग्रन्थ में यह विवरण प्राप्त नहीं है जो वात्स्यायन-मुनि प्रणीत है तथा प्राप्य है।

१. विविधा - ग०।

२. बाहचाभ्यन्तरजा चैव तथा चोभयसंश्रिता-(भ)।

३. अन्तःपुरोपचारेषु — ख०। ४. राजोपचारे तु — ग०, घ०।

प्. राज्ञां भवति-क॰; राज्ञो भवति -घ॰ ।

राजा का 'आभ्यन्तर' प्रकृति में तथा सामान्य व्यक्तियों का 'बाह्य' (वेश्या) प्रकृति में कामोपचार बतलाया जाता है, किन्तु राजा का दिव्यांगना (अप्सरा-जो कि स्वर्ग की वेश्या ही हैं) के साथ मिलन अच्छी तरह प्रदर्शित किया जा सकता है ॥ १५२–१५४॥

> कुलजाकामितं यच तज्बेयं कन्यकास्विष । या चापि वेश्या साष्यत्र यथैव कुलजा तथा ॥ १५५ ॥

जो 'कुलजा' के लिए वही 'कन्या' के लिए भी व्यवहार विधि है। इसी प्रकार यहाँ (अन्तःपुर में) जैसी वेश्या होती हैं वैसी ही कुलजा भी (अत-एव इन दोनों के साथ समान व्यवहार किया जाता है)॥ १५५॥

प्रणय का प्रारम्भ-

इह कामसमुत्पत्तिर्नानाभावसमुद्भवा^२। स्त्रीणां वा पुरुषाणां वा उत्तमाधममध्यमा ॥ १५६ ॥ श्रवणादर्शनाद्भूपादङ्गळीळाविचेष्टितः । मधुरैश्च समाळापेः कामः समुपजायते ॥ १५७ ॥

उत्तम, मध्यम तथा अधम स्वरूप में प्रणय पुरुष और स्त्रियों में अनेक कारणों से उत्पन्न हो जाता है। यह अनुराग किसी व्यक्ति के विषय में (उसके गुणों के) सुनने से, देखने से, सुन्दरता के (देखने के) कारण सुन्दर शरीर कियाओं को या कीड़ाओं को देखकर या उसके मधुर सम्माषण को सुन कर आकर्षित होने पर उत्पन्न हो जाता है॥ १५६-१५७)

> ततः कामयमानानां नृणां स्त्रीणामथापि च । कामभावेङ्गितानीह तज्ज्ञः समुपलक्षयेत् ॥ १५८॥

१. राजा का दिब्यस्त्री (अप्सरा) से मिलन 'विक्रमोर्वशीय' त्रोटक में प्राप्य है।

२. प्रणय के तीन भेद शारदातनय ने भी ये ही माने हैं (द्र० भाव पृ० ११३।१-(१०-१४)।

१. कुलजानां मतं यच्य — ख० ग०।

२. नानाबीज-ख०; नानाभावसमुत्थिता-क०।

३. श्रवणस्पर्शनाद् रूपादङ्गभाव-क (भ॰)।

४. सम्प्रलापैश्च-ख॰ घ०।

चतुरजन इस प्रकार स्त्री तथा पुरुष में होने वाळे विभिन्न कामज लक्षणों या चेष्टाओं की पहिचान कर लें-जो कि एक दूसरे का मिलन चाहते हों॥ १५८॥

रूपगुणादिसमेतं कलादिविज्ञानयौवनोपेतम्। दृष्ट्वा पुरुषविरोषं नारी मदनातुरा भवति॥१५९॥

किसी युवा पुरुष को सुन्दर और गुणशाली, कला, विज्ञान और यौवन से युक्त देखकर नारी प्रणयाभिमुखी (या मदनातुर) हो जाती है ॥१५९॥ प्रणयचेष्टाओं में स्वरूप-योजना—

लिता चलपक्ष्मा च साम्ना च मुकुलेक्षणा। स्नस्तोत्तरपुटा चैव काम्या दृष्टिभवेदिद्दः॥१६०॥

इस अवस्था में ऐसी 'काम्या' दृष्टि की संयोजना की जाए जिसमें आंखें सुन्दरता से खिली हुई, आंखों में आंसू भरे हुए और पलकें फड़कती हुई हों ॥ १६० ॥

वितान्ता सलालित्यसम्मितैर्व्यक्षितैस्तथा । दृष्टिः सा लिलिता नाम स्त्रीणामधीवलोकने ॥ १६१ ॥

वह दृष्टि जिसमें आँखों के कोने हिलते हों और एकं एक सुन्दर अभिन्यक्ति को करते हुए आधी आँखे खुली हुई रहें तो वह 'ललिता' दृष्टि कहलाती हैं। इसे स्त्रियों द्वारा कनिखयों से देखने में योजित करना चाहिए॥ १६१॥

ईषत्संरक्तगण्डस्तु सस्वेदलवचित्रितः । प्रस्पन्दमानरोमाञ्चो मुखरागो भवेदिह ॥ १६२ ॥

प्रणय की इस दशा में आवाज कुछ उत्तेजित सी हो जाती है, चेहरे पर पसीने की बंदे छा जाती हैं और शरीर रोमाचित हो जाता है॥ १६२॥

१. तथा च—क० । २. फुल्लितान्ता—क (ड); पलितान्ता—ख०, ग०।

३. सदा - ख०, ग०। ४. मर्धविलोकने - ख०।

प्र. संरक्तकण्ठश्च—ख०, ग०।

६. स्वेदबिन्दुविचित्रित:—ख, ग०, घ०।

७. प्रस्यन्दमान—ख० ग०।

द. मुखरागस्तु कामजः - ग घ०।

अनुरागावस्था में वेश्या की चेष्टाएँ—

काम्येनाङ्गविकारेण³ सकटाक्षानिरीक्षितैः³ । तथाभरणसंस्पर्धौः³ कर्णकण्ड्रयनैरिए ॥ १६३ ॥ अङ्गुष्ठाग्रविलिखनैः³ स्तननाभिप्रदर्शनैः⁵ । नखनिस्तोदनाच्चैव³ केशसंयमनादिप⁵ ॥ १६४ ॥ वेदयामेवंविधैभीवैर्लक्षयेन्मदनातुराम् ।

वेश्या जब कटाक्षपूर्ण दृष्टि से देखने लगे, अपने भूषणों को बार बार जमाए या छुए, कानों को खुजलाने लगे, पैर या हाथ के अंगूठे से पृथ्वी को कुरेदने लगे और अपनी नाभि या जरोजों को किसी बहाने से प्रदर्शित करें तो उसे भ्रणयाभिभूत (कामातुर) समझनी चाहिए। ।। १६३–१६४।

अनुरागावस्था में कुलजा की चेष्टाए—

कुलजायास्तथा चैव प्रवक्ष्यामीक्षितानि तु ॥ १६५ ॥ प्रहसन्तीव नैत्राभ्यां प्र(स) । ततञ्ज निरीक्षते । स्मयते सा । निगृद्ध वाचञ्जाधोमुखी वदेत् ॥ १६६ ॥ स्मितोत्तरा मन्दवाक्या स्वेदाकारनिगृहनी । १६७ ॥ प्रस्पन्दिताधरा चैव चिकता च । १६७ ॥

इसी प्रकार 'कुलजा' नारी के 'कामातुर' होने के इंगित इस प्रकार समझने चाहिए-वह खिले हुए नेत्रों से बार बार देखती हैं, गूढ़ भाव से

```
१. (१६३-१६५) तुलना—भाव प्र० पृ० ११३।१—(३-९) तथा
११।१—(१-२)।
```

- १. विहारेण—क (भ॰)। २. निरीक्षणै:—क (भ०)।
- ३. संस्पर्शात्—ख० ग०। ४. कण्ह्यनादिप—ख० ग०।
- ४. अङ्गुष्ठाग्रविलेखेन—ख०;—अङ्गुष्ठाग्रेण लिखनात्<u>ग</u>०।
- ६. प्रदर्शनात्—ख०। ७. च्चापि—ख०।
- द. केशसंचयनादपि—क (भ०) I
- ९. विज्ञेयानीङ्गितानि वै—ग॰, घ०।
- १०. पृतनं च परीक्षयेत् ख॰। ११. या क (भ॰)।
- १२. वाक्यव्या—ख०। १३. निगूहना—ग०।
- १४. कुलजाङ्गना—क (म०)।

मुसकुराती है, सर झुका कर संभाषण करती है, धीरे धीरे मुसकराते हुए बोलती है, अपने पसीने और आकार को छिपाती है, उसके ओठ फड़कने लगते हैं और चिकत होकर देखती हैं ॥ १६५-१६७॥

अनुरागावस्था की दशाएँ—

पवं विधैः कामिछङ्गैरप्राप्तसुरतोत्सवा। द्रास्थानगतं कामं नानाभावैः प्रदर्शयेत् ॥ १६८॥

जिन (अङ्गनाओं) को रात जन्य सुख की प्राप्ति नहीं होती वे अपनी अवस्था को विभिन्न दस काम-दशाओं द्वारा प्रकट करती हैं ॥ १६८॥

दस अवस्थाएँ-

प्रथमे त्वभिलाषः स्याद् द्वितीये चिन्तनं भवेत्। अनुस्मृतिस्तृतीये तु चतुर्थे गुणकीर्तनम् ॥ १६९ ॥ उद्वेगः पञ्चमे प्रोक्तो विलापः षष्ठ उच्यते। उन्मादः सप्तमे न्नेयो भवेद्वयाधिस्तथाष्टमे ॥ १७० ॥ नवमे जडता चैव दशमे मरणं भवेत्। स्त्रीपुंसयोरेष विधिर्लक्षणञ्च निवोधत ॥ १७१ ॥

इन अवस्थाओं में पहिली दशा में 'अभिलाष', दूसरी में 'चिन्ता', तीसरी में 'अनुस्मृति', चौथी में 'गुणकीर्तन', पाँचवी में 'उद्देग', छठी में 'विलाप', सातवीं में 'उन्माद', आठवीं में 'व्याधि', नवमीं में 'जड़ता' और दसवीं में 'मरण', होता है। ये दस दशाएं पुरुषों में तथा खियों में समान रूप से होती हैं। अब मैं इनके कमशः लक्षण बतलाता हूँ ॥ १६९-१७१॥

अभिलाष-

ब्यवसायात्समारब्धः सङ्कर्षेच्छासमुद्भवः। समागमोपायकृतः सोऽभिलाषः प्रकीर्तितः॥ १७२॥

१. (१६५-१६७) तुलना भाव प्र० ११३।१—(१-१७) व पृ० ११४।१—(१—२)।

१. विविधः नामलिङ्गैश्च—क (भ०)। २. दशावस्था—ख० ।

३. नानाभावं - ख०। ४. प्रकाशयेत् - ग०।

४. त्वभिलाषा—क (ड)। ६. प्रोक्ता—क (ड)।

७. विधीयते - ख०।

संकल्प तथा इच्छा के कारण उत्पन्न होने वाले, प्रिय प्राप्ति के समागम के उपाय को पूर्ण करने के प्रथम मानसिक उद्योग को कहते हैं 'अभिलाष' जो उसे मिलन के लिये प्रेरित करता हैं ै।। १७२॥

निर्याति विश्वति च मुद्दः करोति चाकारमेव मदनस्य। तिष्ठति च दर्शनपथे प्रथमस्थाने स्थिता कामे॥१७३॥

इस प्रथमदशा में श्रियस्थान पर बार बार जाना या जाकर बाहर आना एवं उसकी नजरों में बार बार आकर अपना अनुराग का भाव प्रकट किया जाता है² ॥ १७३ ॥

चिन्ता-

केनोपायेन सम्प्राप्तिः कथं वासौ भवेन्मम । दूतीनिवेदितैर्भावैरिति चिन्तां निदर्शयेत् ॥ १७४॥

दूती द्वारा (अवस्था आदि) कहने पर-मुझे किस प्रकार किन उपायों से अपने इष्टतम व्यक्ति (प्रिय या प्रियतमा) की प्राप्ति हो ? इस प्रकार चिन्ता को प्रकट किया जाए³ ॥ १७४॥

आकेकरार्घविप्रेक्षितानि^६ वलयरशनापरामर्शः । नीवीनाभ्याः संस्पर्शनश्च कार्यं द्वितीये तु ॥ १७५॥

इम दूसरी अवस्था में आधी खुली आंखों से आकेकरदृष्टि से देखना, अपने कड़े पर या करधनी पर हाथ जाना और नामि और पिंडली का छूना होता है⁸ ॥ १७५॥

- १. तुलना—भाव प्र० पृ० घटा१—(१५—१६) ।
- २. तुलना-भाव प्र० पृ० ==।१-(१७-२०)।
- ३. तुलना—भाव प्र॰ पृ॰ ८८।१—(२१—२७)।
- ४. तुलना—भाव प्र॰ पृ॰ ८९।१—(४—७)।
- १. निर्गंच्छति प्रविशति च-ग०। २. प्रथमस्थाने स्थिते --ग०।
- ३. सामान्यः कथं वा संभवेन्मम—ख॰; सम्प्राप्यः कथं वा
- स क (भ०)। ४. वाक्यैरिति — ग०, घ०। ५. विनिर्दिशेत् — ख०।
- ६. आकेकराक्षि—ग०, घ०।
- ७. नीवी नाभ्यूरूणां स्पर्शः कार्यो—क (ड), ग०, घ०; नीवीनाभ्योः सन्दर्शनञ्च – ख०।

अनुस्मृति—

मुहुर्मुहुर्निश्वसितैर्मनो<mark>रथ</mark>विचिन्तनैः । ^१प्रद्वेषाच्चान्यकार्याणामनुस्मृतिक्दाहृता^३॥ १७६ ॥

बार बार उंसासे लेना, प्रिय के विषय की चिन्ताओं की जमावट के कारण किसी भी काम में मन का न लगना 'अनुस्मृति' जानो॥ १७६॥

नैवासने न शायने धृतिमुपलभते स्वकर्मणि । तिचन्तोपगतत्वात् तृतीयमेवं प्रयुक्तीत ॥ १७७॥

इस दशा में चित के प्रिय में निमग्न रहने के कारण न बैठने में, न सोने में और न अपने कार्यों में ही शक्ति रहने (विहस्ता) के कारण मन नहीं लगता है शा १७७॥

गुणकीर्तन-

अङ्गप्रत्यङ्गलीलाभिर्वाक्चेष्टाहसितेक्षितैः । नास्त्यन्यः सदद्शस्तेनेत्येतत् स्याद् गुणकीर्तनम् ॥ १७८॥

अंगों की लीलापूर्ण चेष्टाओं के साथ हंसने, देखने आदि से िश्य की इस प्रकार अभिन्यक्ति करना कि उसके समान दूसरा कोई नहीं हो सकता 'गुण–कीर्तन' कहलाता है ॥ १७८॥

ंगुणकीर्तनोब्छकसनैरश्रुस्वेद्वापमार्जनैश्वापि । दुत्यविरद्वविस्नम्भैरभिनययोगश्चतुर्थे तु ॥ १७९ ॥

इस चौथी अवस्था को रोमांच, अश्रु तथा स्वेद के पोछने तथा दूती को मिलन (दशा) के लिये विश्वासपूर्वक कथन के साथ प्रेषित करने की कियाओं द्वारा अभिनीत करना चाहिए ॥ १७९॥

- १. तुलना—भाव प्र० प्०० ८९।१—(७—६१)
- २. तुलना—भाव प्र० पृ० ० ५९।१—(९—११)
- ३. तुलना-भाव प्र॰ पृ॰ ५९।१-(१२-१५)।
- ४. तुलना-भाव प्र० १० ०८९।१-(१४-१८)।
- १. प्रद्वेषस्त्वन्य ख ०। २. रपीष्यते क (भ०)।
- ३. बिहीना-ग०। ४. चित्तोपहम-ग०।
- वावयेष्ट्रहसितेक्षणै—क (भ०)। ६. कीर्तनोह्लासनै—घ०।
- ७. वमार्जनाद्वापि -- क (ङ)।
- द. दूतीविहारविस्रभणैरचतुर्थे त्वभिनयः स्यात्—क (च०)।

उद्वेग— आसने शयने चापि न तुष्यति न तिष्ठति । नित्यमेवोत्सुका च स्यादद्वेगस्थानमाश्रिता ॥ १८०॥

जिसे बैठने या बिछौने पर लेटते हुए भी हर्ष और सन्तोष न हो और अपने इप्ट के प्रति सदा उत्सुकता बनी रहती हो तो इसे (पांचर्वी) 'उद्देगदशा' समझना चाहिए॥ १८०॥

चिन्तानिःश्वासखेदेन³ हृद्दाहाभिनयेन च । कुर्यात्तदेवमत्यन्तमुद्देगाभिनयेन च ॥ १८१ ॥

चिन्ता, उंसासे लेना, खेद, हृदय की पीड़ा तथा अतिशय उद्देग के द्वारा इस 'उद्देग' दशा का अभिनय करना चाहिए॥ १८१॥

विलाप-

इह स्थित इहा सीन इह चोपगतो मया। इति तैस्तैर्विलिपितैर्विलापं सम्प्रयोजयेत्र ॥ १८२ ॥

'वे यहाँ रहते थे, यहाँ बैठते थे, यहाँ मुझसे मिले थे, इत्यादि वचनों के कहते हुए रोना 'विलाप' दशा समझना चाहिए।

उद्विग्नात्यर्थमौत्सुक्यादधृत्या च विलापिनी। त(ज्ञ)तस्ततश्च स्रमति विलापस्थानमाश्रिता॥ १८३॥

(इस दशामें) यह रोने वाली नारी अतिशय उद्घिरन रहती है तथा अपने इष्ट के प्रति उत्सुक रहती है। इसमें इघर उघर भटकते हुए 'विलाप' दशा का अभिनय करना चाहिए॥ १८३॥

- १. (१८०) तुलना—भाव प्र० पृ० ६९।१—(१९—२२)।
- २. (१६२) तुलना—भाव प्र० पृ० ९०।१—(१—३)।
- १. (१८३) तुलना—भाव प्र० पृ० ९०।१—(४—८)।

काम दशाओं के लक्षण चौखम्बा संस्करण के ३१ वें अध्याय में प्राप्त होते हैं तथा इस अध्याय में भी। यहाँ औचित्य के कारण—हमने दोनों का मिलान करते हुए इसी अध्याय में इन्हें रखा है। साथ ही मूल पाठ (साव-धानी से बड़ौदा संस्करण से मिलाकर) शुद्ध रूप में प्रस्तुत करने का भी उद्योग किया है। (सम्पा०)

१. हृध्यति—ख॰ ग॰ घ॰ । २. यस्मादुद्वेगस्थानमे तत् —घ॰ ।

३. खेदैश्च हत्तापाभि-क (ड); स्वेदैश्च-ग०, घ० ।

४. तदेव कुर्यादत्यन्त-ग०, घ०। ४. तु विनिदिशेत्-क (भ०)।

५. दरत्या च-घ०।

उन्माद—

तत्संश्रितां कथां युङ्के सर्वावस्थागतापि हि । पुंसः प्रदेष्टि चाप्यन्यानुन्मादः सम्प्रकीर्तितः ॥ १८४ ॥

जब केवल अपने इष्ट के विषय में बातचीत करते रहने या उसी का ध्यान बना रहे तो अन्य व्यक्तियों के प्रति विराग हो जाने या द्वेष रखने के कारण 'उन्माद'' दशा हो जाती है ॥ १८४॥

तिष्ठत्यनिभिषद्दष्टिर्दीर्घ³ निःश्वसिति गच्छति ध्यानम् । रोदिति विद्यारकाले⁸ नाट्यमिदं स्यात्तथोन्मादे ॥१८५॥ इस दशा का नाट्य प्रदर्शन में अपलक देखने, लम्बी सांस र्खीचने, ध्यान करने और चलने के समय रोने के द्वारा अभिनय करना चाहिए॥१८५॥

व्याधि-

सामदानार्थसम्भोगैः काम्यैः सम्प्रेषणैरपि । सवैर्निराकृतैः पश्चाद् व्याधिः समुपजायते ॥ १८६॥

जब साम, दान आदि उपायों से तथा इच्छित वस्तुओं के मेजने पर भी प्रिय की उपलब्धि या अनुकूलता न हो पाए तो (चिन्ता के निरन्तर बनी रहने पर) 'व्याधि' (दशा) हो जाती है ॥ १८६॥

मुद्यति हृद्यं कापि प्रयाति शिरसश्च वेदना तीवा। न धृतिञ्चाण्युपलभते ह्यष्टममेवं प्रयुश्चीत ॥ १८७॥

व्याधि की इस आठवीं दशा में हृदय में मोह हो जाता है (या वह बैठने लगता है) शरीर जलता है, सिर में तीव्र वेदना होने लगती है और

- १. तुलना—भाव प्र० पृ० ९०।१—(९—१५)।
- २. तुलना-भाव प्र ॰ पृ० ९०।१-(१६-१८)।
- १. प्रदेष्टि चापरान् पुंसो यत्रोन्मादः स उच्यते स०, पुंसः प्रदेष्टिता चैव-
- २. त्यनियमदृष्टि—क (भ०)। ३. विकार—क (भ०)।
- ४. काम्यसम्प्रे क (भ)।
- सर्वेनिरन्तरकृतैर्ततो व्याधिभैवेदिह—क (भ०)।
- ६. क्वापि हि गच्छति शिरश्च-क (भ०)। ७. त्वभिनयेत्-ख०।
- १४ ना० शा० त०

उसे कहीं भी चैन (धृति) नहीं मिलता। इन्हीं कियाओं के द्वारा इसका अभिनय करना चाहिए' ॥ १८७॥

जड़ता—

पृष्टा^९ न किञ्चित्प्रबूते न श्रुणोति न पश्यति।

हाकष्टवाक्या तृष्णीका जडतायां गतस्मृतिः॥ १८८॥ पूछने पर उत्तर न दे, न सुने, न देखे और स्पृति के न रहने के कारण हाय हाय करती रहे तो इसे 'जड़ता' नामक नर्वी अवस्था समझना चाहिए ॥ १८८ ॥

अकाण्डे दत्तहुङ्कारा तथा प्रशिथिलाङ्गिका।

श्वासग्रस्तानना चैव जडताभिनये भवेत्॥ १८९॥ उस समय में हुंकार भरने, शरीर के सारे अंगों के ढीले पड़ने, नाक और मुंह में अतिशय सांस भरने या चलने तथा बुद्धिमान्य के द्वारा इस दशा का अभिनय किया जाए ॥ १८९ ॥

मरण-

सर्वैः कृतैः प्रतीकारैर्यदि नास्ति समागमः। कामाग्निना प्रदीप्ताया जायते मरणन्ततः ॥ १९०॥ जब सभी उपाय करने पर भी इष्ट प्राप्ति न हो तो कामाग्नि की दाह व्यथा को न सह सकने पर 'मरण' दशा हो जाती है ॥ १९० ॥

पवं स्थानानि कार्याणि कामतन्त्रं समीक्ष्य तु । अप्राप्ती वानि काम्यस्य वर्जियत्वा तु नैधनम् ॥ १९१ ॥

इन सभी अवस्थाओं की कामतन्त्र (कामविज्ञान) के अनुसार विचार करते हुए योजना करनी चाहिए। ये दशाएँ इष्ट के अभाव या अप्राप्ति

१. तुलना — भाव प्र० पृ० ९०।१ — (१९ — २२)।

२. तुलना भाव प्र० पृ० ९१।१—(१—६)।

३. तुलना—भाव प्रकाशन—पृ० ९१।१—(७—८)।

१. किञ्चिद् ब्रवीति नो पृष्टा-क (भ॰)।

२. तूष्णीं हा कष्ट भाषा च — घ०। ३. नष्टचित्ता जडा स्मृता — घ०।

४. व्वासाग्रेस्थाननासेव — ख । ५. भवेतु — क (ंड)।

६. मवेक्य तु-क (भ॰)।

७. अप्राप्तानि हि कामस्य—क (भ॰)।

के कारण होती हैं। जहाँ तक हो सके इसमें अन्तिम दशा का प्रदर्शन नहीं करना चाहिए॥ १९१॥

पुरुष के वियोगावस्था में प्रकट होने वाले लक्षण—

पुरुष भी इसी प्रकार अपने इष्ट जन से वियुक्त हो जाने पर (अपने) प्रणय सूचक लक्षणों के द्वारा अनुराग के विविध रूपों की इन्हीं विविध भावों द्वारा अभिव्यक्ति या प्रदर्शन करें ॥ १९२ ॥

प्रणयावस्था के लक्षण—

एवं कामयमानानां नृणां स्त्रीणामथापि वा। सामान्यगुणयोगेन युञ्जीताभिनयं बुधः॥ १९३॥

इस प्रकार प्रणय की (विभिन्न) अवस्था में विद्यमान स्त्री या पुरुषों का अभिनय सामान्य लक्षणों द्वारा मिलाते हुए संयोजित करना चाहिए॥१९२॥

वियोगिनी-

चिन्तानिश्वासखेदेन हृद्दाहाभिनयेन च ।
तथानुगमनाचापि तथैवोध्वेनिरीक्षणात् ॥ १९४॥
आकाशवीक्षणाचापि तथा दीनप्रभाषणात् ।
स्पर्शनान्मोटनाचापि तथा सापाश्रयाश्रयात् ॥ १९५॥
एभिर्नानाश्रयोत्पन्न विप्रलम्भसमुद्धवैः ।
कामस्थानानि सर्वाणि भूयिष्ठं सम्प्रयोजयेत् ॥ १९६॥

इसं प्रकार काम की इन सारी दशाओं का चिन्ता, निश्वास, खेद, हृदय दाह (शरीर को आयास देकर) प्रिय के अनुगमन, उसके मार्ग को देखने (वाट जोहने), उपर (आकाश की ओर) देखते हुए, दीन या करुण भाषण करने (विभिन्न अलंकारों के) छूने और इस प्रकार की

१. तुलना—भाव प्रकाशन—पृ० ९१।१—(९—१०)।

१. त्रिविधैः — क (च) २. विप्रलम्भानुसूचकैः — क(भ०)।

३. कारयेत्—क (ड)। ४. चिन्तातित्रास—ख॰।

देहस्यायासनेन च—घ०।
 देहस्यायासनेन च—घ०।
 देहस्यायासनेन च—घ०।

७. वोर्ध्विनिरी--ख०। ८. चोपाश्रया--घ०, पापाश्रया-क (च)ग।

अन्य अवस्थाओं के द्वारा जो वियोग के कारण उत्पन्न हों (काम की) दशाओं का अभिनय प्रस्तुत करना चाहिए॥ १९४-१९६॥

प्रणय व्याधि में सेव्य उपकरण-

स्रजो[°] भूषणगन्धाँश्च गृहाण्युपवनानि च । कामाग्निना^९ दह्यमानः शीतलानि निषेवते ॥ १९७ ॥

जब कामाग्नि से अतिशय सतंप्त हो तो उसके प्रतीकारार्थ विशेष पुष्पमालाएँ, अलंकार, अनुलेपन, शीत ग्रह (यथा समुद्रग्रह आदि) तथा उपवन का सेवन करना चाहिए॥ १९७॥

दूती-

प्रदह्यमानः कामार्तो बहुस्थानसमर्दितः । प्रेषयेत् कामतो दूतीमात्मावस्थाप्रदर्शिनीम् ॥ १९८ ॥ सन्देशञ्चेव दूस्त्यास्तु प्रदद्यान्मदनाश्रयम् । तस्येयं समवस्थेति कथयेन्विनयेन सा ॥ १९९ ॥

और अतिशय काम से सन्तप्त होने तथा उसकी अनेक दशाओं से पीड़ित होने पर भी यदि इष्ट समागम न हो तो अपनी अवस्था को सूचित करने के लिए दूती को मेजना चाहिए। वह इस दूती को अपना सन्देश—जो कि अपने इष्टतम व्यक्ति के प्रति रागात्मक भाव से आपूरित हो—ले जाने को कहे। और दूती भी विनय एवं यथोचित शिष्टाचार पूर्वक इस सन्देश को 'यह उसकी अवस्था है' ऐसा कहते हुए यथास्थान पहुँचा दे॥ १९८-१९९॥

अथावेदितभावार्थों रत्युपार्यं विचिन्तयेत्। अयं विधिर्विधानक्षेः कार्यः प्रच्छन्नकामिते ॥ २००॥

१. वासोभूषण—घ०; वासश्चन्दन—क (भ०)।

२. भूयिष्ठं दह्यमानो हि—क (भ)।

३. प्रदह्ममानकामार्ती खः; प्रसह्ममान क (ड)।

४. नवस्थानसमन्वितः —क (भ०)।

५. प्रेषयेत् कामदूतीं तु स्वावस्थादर्शनं प्रति—ग०, घ०।

६. इयं तस्य त्ववस्था हि निवेद्या प्रश्रयादिति—क (भ०); इयं तस्याप्य-वस्थेति निवोधं प्रश्रयादिभिः—क (ड)।

७. अथवेदितभावार्थै—ख०। ८. रभ्युपायं—क (भ०)।

कामितैः─त (भ०), प्रच्छनकामिभिः─ख०।

सन्देश के भाव को पहुँचाने के पश्चात् 'र्रात' के उपायों पर विचार करे। यह प्रच्छन-प्रणय के लिये विधान (बतलाया गया) है।। २००॥

(स्त्रियों के प्रति) राजा का प्रणयोपचार—

विधिं राजोपचारस्य पुनर्वक्ष्यामि तत्वतः।

अभ्यन्तरगतं^२ सम्यक् कामतन्त्रसमुत्थितम्³ ॥ २०१ ॥ अब मैं आभ्यान्तर में स्त्रियों के प्रति वरती जाने वाली राजाओं की प्रणयोपचार विधि का विशद वर्णन करता हूँ जो कि काम-शास्त्र⁹ से की गई है ॥ २०१ ॥

> सुखदुःखकृतान् भावान् नानाशीलसमुत्थितान् । यान् यान् प्रकुषते राजा ताँस्तान् लोकोऽनुवर्तते ॥ २०२

क्योंकि अनेक प्रकृतियों तथा सुख और दुःख की अवस्था में होने वाली दशाओं के कारण जिन भावों को राजा अनुभव करता है प्रजा भी उसी का अनुसरण करती है ॥ २०२॥

> न दुर्लभाः पाथिवानां ह्यर्थमाज्ञाकृताः गुणाः। दाक्षिण्यात्तु समुद्भूतः कामो रतिकरो भवेत्॥ २०३॥

राजाओं की आज्ञा देने पर गुणवती स्त्रियों की उपलब्धि दुर्लभ नहीं होती किन्तु जो 'प्रेम' चतुराई के द्वारा उत्पन्न होता है, वही अधिक आल्हादक होता है।। २०२॥

> बहुमानेन देवीनां वल्लभानां भयेन च। प्रच्छन्न कामितं राज्ञा कार्य परिजनं प्रति ॥ २०४॥

- १. यहाँ भरत द्वारा काम-शास्त्र के किसी विशेष ग्रन्थ का निर्देश नहीं प्रतीत होता है। यहाँ केवल उसके आचार (तन्त्र) आदि का ही संकेत परिलक्षित होता है।
 - १. तत्र राजोपचारस्य व्याख्यास्याम्यनुपूर्वेशः । विधिमाभ्यन्तरं -क (भ०)।
 - २. अभ्यन्तरगतान् सम्यक् क. (ड)। ३. कामतन्त्रे क (ङ)।
- ४. सुखदः स्वकृतान्—ख.। ५. शिल्प—क (भ०)।
 - ६. नृपाणां त्—घ०।
- ७. स्त्रीसम्भोगकृता गुणाः—क (भ०), नृपाणान्तु स्त्रियो ह्याज्ञाकृता गुणाः—क (ड)। ८. देवानां—ख०, ग०।
 - ६. प्रच्छन्नकामिनां राज्ञां —ख०, ग०। १०. राज्ञः —घ०।

महादेवी के प्रति सम्मान तथा (अपनी) शेष प्रियतमाओं के भय के कारण राजा को अपनी इष्ट (आभ्यन्तर) महिला के प्रति 'प्रच्छन-कामिता' का ही उपचार प्रयुक्त करना चाहिए॥ २०४॥

> यद्यप्यस्ति नरेन्द्राणां^२ कामतन्त्रमनेकधा^२। प्रच्छन्नकामितं यत्तु तद्वै रतिकरं भवेत्॥२०५॥ यद्वामाभिनिवेशित्वं³ यतश्च⁸ विनिवार्यते। दुर्लभत्वञ्च यन्नार्याः सा^० कामस्य परा रतिः॥२०६॥

यद्यपि राजा के द्वारा 'काम विज्ञान' के अनेक विधानों का प्रयोग किया जा सकता है किन्तु जो उपचार प्रच्छन प्रयुक्त हो वही सर्वश्रेष्ट है और वहीं रित का संवर्द्धक भी। इसमें प्राप्त होने वाली स्त्री के प्रति जो विष्न आते हैं, फिर उनका निवारण होता है और अन्त में दुर्लभ स्त्रीरत्न की किठनाई से जो उपलब्धि होती है वही उत्कृष्ट 'रित' को भी प्रदान करतीं है। २०५–२०६॥

राज्ञामन्तःपुरजने दिवासम्भोग इष्यते। बाह्योपचारो यश्चेषां^ड स रात्रौ परिकीर्तितः॥ २०७॥

राजाओं के रिनवास में ख़ियों के साथ राजा का मिलन दिन में भी हो सकता है किन्तु बाह्य ख़ी के साथ इनका मिलन रात्रि में ही उपयुक्त होता. है ॥ २०७॥

(बाह्य) स्त्री से मिलने के हेतु—

परिपाट्यां° फलार्थे वा नवे प्रसव एव वा। दुःखे चैव प्रमोदे च षडेते वासकाः स्मृताः॥ २०८॥

१. तु० काव्यानुणासन ५।१, १६

१. नृपाणान्तु—ख०, ग०। २. कामद्रव्य—क (भ)।

३. सम्भाव्यते भयं यत्र यतश्चैव निवार्यते । दुर्लभं यस्तु तत्रासौ कामो रितकरो भवेत् ॥ — क (भ०)। ४. यतश्चैव निवार्यते — घ०।

४. कामिनः सा रतिः परा—घ०। ६. वासोपचारो यच्चैव—घ०।

७. परिपाट्या कुलार्थे च नवप्रसवसङ्गमे । क (भ०); फलार्थे वा न च प्रमद एव वा —ख०।

इन छः कारणों से राजा का किसी स्त्री के साथ संयोग हो जाता है—(१)परिपाटी या निर्धारित-दिवस, (२)पुत्र प्राप्ति, (३) नवीन-परिचय होने, (४)स्त्री को पुत्र उत्पन्न होने, (५)दुःख के समय तथा (६) उत्सन के अवसर परे ॥ २०८॥

> उचिते वासके स्त्रीणामृतुकालेऽपि वा नृपैः । प्रेष्याणामथवेष्टानां कामञ्जेवोपसर्पणम् ॥ २०९॥ ।

और राजा के द्वारा उचित समझे जाने पर ऋतुकाल में प्रेष्या या इष्ट स्त्रियों के अथवा महारानी के समीप स्वयं अभिसरण करना चाहिए॥ २०९॥

नायिकाओं के (आठ) प्रमेद—

तत्र वासकसज्जा च विरद्दोत्कण्ठितापि वा।
स्वाधीनभर्तृका चापि कल्रहान्तरितापि वा॥ २१०॥
खण्डिता विप्रलब्धा वा तथा प्रोषितभर्तृका।
तथाभिसारिका चैव बेयास्त्वष्टी तु नायिकाः॥ २११॥

नायिकाओं के आठ विमेद होते हैं-(१) वासक-सज्जा, (२) विरहो-त्कण्ठिता, (२) स्वाधीनपतिका (भर्तृका), (४) कलहान्तरिता, (५) खण्डिता, (६) विप्रलब्धा. (७) प्रोषितमर्तृका तथा (८) अभिसारिका ॥ २१०-२११॥

१. इस विषय में हेमचन्द्राचार्यं की काव्यानुशासन-वृत्ति भी अवलोकनाही है जहाँ अभिनवगुप्त के विचार उद्धृत किये गए हैं। (दे० का० गा० वृ० पृ० ३०७-निर्णय सा० संस्क०)। राजाओं का स्त्रियों से मिलन का यह विधान वात्स्यायन के समय शिथिल हो चुका था ऐसा प्रतीत होता है। (देखिये—कामसूत्र ३।२,-६१-६३ तथा काब्यानुशासन भी ३।२,-६१-६३)।

२. तुलनार्थ देखिये—दशरू० २।३→२७ तथा सा० द०३। तथा भा० प०पृ० ६६

१. बुधैः — क (भ०); नृपः — ग० ।

२. वेश्यानामपि कर्तव्यमिष्ठानां योगसर्पणम्—ख०, द्वेष्याणामथवे<mark>ष्टानां</mark> कर्त्तव्यमुपसर्पणम्—घ० । ३. इत्यष्टौ नायिका स्मृताः ख०, ग० ।

उचिते वासके या तु रितसम्भोगलालसा । भाग मण्डनं कुरुते हृष्टा सा वै वासकसज्जिता ॥ २१२ ॥

जो स्त्री कामकेलि के लिए आतुर होकर योग्य वस्त्राभूषणों को प्रसन होकर घारण करती हो तथा अपने को साज-संवार कर प्रियतम की बाट जोहती हो तो उसे 'वासकसज्जा' नायिका समझना चाहिए॥ २१२॥

विरहोत्किण्ठिता—

अनेककार्यंव्यासङ्गाद्यस्या नागच्छति प्रियः। तदनागतदुःखात्तां^२ विरहोत्कण्ठितः तु^३ सा ॥ २१३ ॥

जिसका स्वामी या प्रिय अनेक कार्यों में व्यस्त रहने से समय पर न लौट पाए और इसी कारण जो दुःखी हो जाए वह 'विरहोत्किण्ठिता' नायिका कहलाती है।। २१३॥

स्वाधीन-भर्तृका-

सुरतातिरसैर्वद्धो यस्याः पार्श्वे तु नायकः । सान्द्रामोदगुणप्राप्ता भवेत् स्वाधीनभर्वः का ॥ २१४ ॥

क्षित्रका विद्युक्तव्या या स्था क्षिप्र

रति (और व्यवहार से) अति आकृष्ट होकर जिसके पास प्रिय सदा बना रहे उस अत्यन्त हर्ष, सौभाग्य और अभिमान शालिनी नायिका को 'स्वाधीन-भर्तृका³ समझना चाहिए॥ २१४॥

कलहान्तरिता—

ईर्ष्याकलद्दनिष्क्रान्तो यस्या नागच्छति प्रियः। सामर्षेवशसम्प्राप्ता^६ कलदान्तरिता भवेत्॥ २१४॥

- १. तुलना—दशरू० २।२४। सा० द०। ३।८५
- २. तुलना—दश रू०२। २५। सा० द०३। ८६
- ३. तुलना दश रू० २ । २४ । सा० द० ३ । ७४
- १. मङ्गलं ख०, ग०।
- २. अनागमन-क (ड), तस्यानुगम-ख, तदनागम-क (भ०)।
- ३. मता—ख॰, ग॰। ४. पार्श्वगतः प्रियः—ख॰।
- ्रः सामोदे गुणसंयुक्ता—ख॰, सामोदगुणसंयुक्ता—घ॰ सामोदगुणसम्प्राप्ता —क (भ॰) ६. आमर्षवेषसंतप्ता—ख॰, ग॰, अमर्षवशसंतप्ता—घ॰।

ईर्घ्या और कलह के कारण कंटाले में फंस कर जिसका प्रेमी दूर चला जाए और उसके न आने के कारण कोध से सन्तप्त हो जाने वाली नायिका को 'कलहान्तरिता' समझना चाहिए॥ २१५॥

वण्डिता-

व्यासङ्गादुचिते यस्या वासके नागतः प्रियः। तदनागमदुःखार्ताः खण्डिता सा प्रकीर्तिता ॥ २१६॥

जिसका पित अन्य स्त्री में आसक्त होने के कारण (न्यासंगात्) जिसके समीप समय पर न आ पाए तो उसकी बाट जोहती हुई दुःखी नायिका 'खिण्डता'' कहलाती है ॥ २१६॥

विप्रलब्धा-

यस्या दूतीं प्रियः प्रेष्य दत्ता सङ्केतमेव वा। नागतः कारणेनेह विप्रलब्धा तु सा भवेत् ॥ २१७॥

जिसके समीप दूती को भेज कर या संकेत स्थल बतला कर भी किसी कारणवश प्रिय वहाँ नहीं पहुँच पाए तो इसी कारण अपमानित होने वाली नायिका 'विप्रलब्धा'³ कहलाती है ॥ २१७॥

प्रोषित-भर्तृका-

ु गुरुकार्यान्तरवशाद्^४ यस्या वै प्रोषितः प्रियः । प्रकट्टालककेशान्ता^६ भवेत् प्रोषितभर्तु का ॥ २१८ ॥

जिसका पित किसी महत्वपूर्ण कार्यवश परदेश चला जाय और इसी कारण बिना केश संस्कार के शिथिल वेणी में रहने वाली (उस) नायिका को 'प्रोषित-मर्तृ' का⁹⁸ समझना चाहिए॥ २१८॥

- १. तुलना—दश रू० २ । २६ । सा० द० ३ । ८२
- २. तुलना—दश रू० २ । २५ । सा० द० ३ । ७४
- ३. तुलना दश रू०---२। २६ सा० द० ३। ८३
- ४. तूलना दश रू०--२। २७ सा० द० ३। ५४
- १. तदनागमनार्ता तु-ख०, तस्यानागम-घ०।
- २. तस्माद्भूता प्रियः प्राप्य गत्वा सङ्केत-ख॰ ग॰ । ३. मता-घ॰ ।
- ४. नानाकार्याणि सन्धाय-क० । नानाकार्यार्थसम्पन्न-ग०, र्याथसम्बन्धै:-
- क (ड) ४. विप्रोषित:--ग०। ६. सा रूढ़ा--क, ख०।

अभिसारिका-

हित्वा[°] लज्जान्तु या[°] श्लिष्टा मदेन मदनेन च । अभिसारयते कान्तं सा भवेदभिसारिका ॥ २१९ ॥

मद या मदन के आवेग वश जो लब्जा का परित्याग कर प्रिय से मिलने के लिए संकेत स्थान पर अभिसरण करें उसे 'अभिसारिका' नायिका समझना चाहिए ॥ २१९॥

> आस्ववस्थासु विज्ञेया नायिका नाटकाश्रया³। पतासाञ्चेव^४ वक्ष्यामि कामतन्त्रमनेकघा³॥ २२०॥

नाटक में नायिकाएँ इन्हीं अवस्थाओं में रखी जाएं। अब मैं इनकीं नाट्यप्रयोक्ता जन द्वारा प्रस्तुतीकरण की विधि (योजनाविधि) बतलाता हूँ। नायिकाओं की योजना-विधि—

चिन्तानिःश्वासखेदेन हृ हृ ह्हाहाभिनयेन च ।
सखीभिः सहसंछापैरातमावस्थावछोकने ॥ २२१॥
ग्छानिदैन्याश्रुपातैश्च रोषस्यागमनेन च ।
निर्भूषणमृजात्वेन उद्योग किंदितेन च ॥ २२२॥
खण्डिता विप्रलब्धा वा कलहान्तरितापि च ।
तथा प्रोषितकान्ता च भावानेतान् प्रयोजयेत्॥ २२३॥

खण्डिता, विप्रलब्धा, कलहान्तरिता तथा प्रोषित-भर्तृका नायिका के अभिनय को प्रस्तुत करने में चिन्ता, उसांसे लेना, खेद, हृदय में जलन, सिखयों से सम्भाषण, अपनी दशा को देखने, ग्लानि, दैन्य, आंसुओं के

तुलना दश रू०—२। २७ सा० द० ३। ७६

१. या नैर्लज्येन सम्बद्धा--क (प०) २. समाकृष्टा--ख० ।

३. नाटकाश्रयाः--घ०।

४. ये च वक्ष्यामि -- घ०, सम्प्रवक्ष्यामि कामतन्त्रप्रयोजनम् - क (भ०)।

४. यथायोगं प्रयोक्तृभिः—(ड), यथा—योज्यं घ० । ६. खेदैश्च--ख० ।

७. हृदयाभि-ख०। ५. सखीनां सम्प्रलापैश्च-ग० घ०।

६. निजाबस्था—क (भ०)।

१०. निभंषणाङ्गी विमृजा—ख० ।

११. भावैरेवं--ख० ग०, घ०।

बहने, कोघ के आने, अलंकार तथा साज-सज्जा की सामग्री को छोड़ देने (फॅक देने), दुःख तथा रोदन की योजना करनी चाहिए'॥ २२१–२२३॥

विचित्रोज्वलवेषा तु प्रमोदोद्योतितानना। उदीर्णशोभां च तथा कार्या स्वाधीनभर्त का॥ २२४॥

स्वाधीन मर्तृका नायिका को विचित्र एवं उज्ज्वल वस्नादि धारण किये हुए, प्रसन्नवदन, आकर्षण एवं शोभा को प्रकट करने वाले अंगों के अतिशय लावण्य से पूर्ण स्वरूप में प्रस्तुत करना चाहिए ।। २२४॥

नायिकाओं के अभिसरण प्रकार—

वेदयायाः कुलजायाश्च प्रेष्यायाश्च प्रयोक्तृभिः। एभिर्मावविदेषेस्तु कर्त्तव्यमभिसारणम्॥ २२५॥

इन नायिकाओं में सामान्या, कुलजा या प्रेष्या द्वारा अभिसरण बतलाना हो तो उसे आगे बतलाई गई विधि के अनुसार प्रदर्शित करे³ ॥ २२५॥ सामान्या (वेश्या) नायिका का अभिसरण प्रकार :

समदा मृदुचेष्टा च तथा परिजनावृता। नानाभरणचित्राङ्गी गच्छेद्रेश्याङ्गना शनैः॥ २२६॥

प्रिय का अभिसरण करने में वेश्या अपने शरीर को अनेक अलंकारों से सजा कर तथा अपने परिजन परिवार को साथ लेकर मद तथा कोमल चेष्टाओं से युक्त होकर धीरे धीरे अभिसरण करें ॥ २२६॥

कुलजा का अभिसरण प्रकार:

संलीना स्वेषु गात्रेषु त्रस्ता विनमितानना^र। अवगुण्ठनशंवीता गच्छेत्तु कुलजाङ्गना ॥ २२७॥

- १. तुलना दशरू०--२। २८। सा० द० ३। ७८
- २. तुलना-- दश रू० २ । २८ । सा० द० ३ । ७६
- ३. तुलना-- दश रू० २ । २८ । सा० द० ३ । ७६
- ४. तुलना-- सा० द० ३७७। भा० प्र० पृ० १०१
- १. शोभातिशया--ख० । २. वेश्यायां कुलजायां वा प्रेष्यायां वा --ख०
- ३. प्रेष्याया वाथवा नृपैः घ०।
- ४. विष्रेक्षितानना—ख॰, ग॰, वनिमतानना—क (ड); विक्षिप्त-लोचना— क॰ (भ॰) ५. गच्छेच्च—भ॰; गच्छेत-—क (भ॰)।

(प्रिय का अभिसरण करने में) 'कुलजा' अपने शरीर तथा मुंह को ढंक कर चिकत एवं त्रस्त नयनों से चारों ओर देखते हुए चलें ॥ २२७॥

प्रेष्या का अभिसरण—

^³मद्स्खिलतसंलापा विभ्रमोत्फुहुलुलोचना। आविद्धगतिसंचारा गच्छेत् प्रेष्या समुद्धतम्॥ २२८॥

इसी (अभिसरण) को 'ग्रेष्या' लड़खड़ाती चाल में आंखों को विलास-पूर्ण आमोद से फैलाते हुए तथा मद के कारण स्वलित या हकलाती हुई वाणी में संभाषण करती हुई जाए^२ ।। २२८ ।।

सुप्त प्रिय से मिलन विधि—

गत्वा³ सा चेद् यदातत्र पश्येत् सुप्तं प्रियं⁸ तदा। अनेन^५ तूपचारेण तस्य कुर्यात् प्रवोधनम् ॥ २२९ ॥ यदि अपने प्रिय के आगार पर पहुँचने पर वह सोया हुआ मिले तो उसे इस प्रकार जगाने के उपाय करना चाहिए³ ॥ २२९ ॥

अलङ्कारेण कुलजा वेश्या गन्धेस्तु शीतलैः। प्रेष्या तु वस्त्रव्यजनैः कुर्वीत^६ प्रतिबोधनम् ॥ २३०॥

कुलजा नायिका अपने गहनों की झंकार द्वारा, वेश्या शीतल सुगन्ध के द्वारा और प्रेष्या अपने आंचल से हवा करते हुए सुप्त प्रिय को जगावे ।। २२०॥

निर्भत्सनपरं प्रायस्तथाश्वासनपेशलम् । निष्ठरं मधुरञ्चेव सखीनामपि जल्पनम् ॥ २३१ ॥

- १. तुलना--सा० द० ३। ७६ भा० प्र० पृ० १२०।
- २. तुलना भा० प्र० पृ० १००।
- ३. तुलना भा० प्र० पृ० १०१।
- ४. तुलना भा० प्र० पृ० १०१।
- १. मदस्त्वभिनयालापा--ख॰, ग॰। २. प्रेष्याङ्गनानया--ख॰।
- ३. स्यादयं शयितो व्यक्तं पश्येत् सुप्तं प्रियं यदा--ग०।
- ४. प्रियंवदा--ख०।
- ५. प्रिया यथोत्थापयति तथा वक्षाम्यहं पुनः -- भ०, क (भ०)।
- ६. बोघयेत् शयितं प्रियम् -- घ०।
- ७. पद्यमेतत् ख॰, ग॰, घ॰-पुस्तकेषु नास्ति ।

ऐसे समय सिखयों का संभाषण निष्ठुर और मधुर गुर्णो वाला तथा सुन्दरता पूर्वक आश्वासनों और झिड़कियों से भरा हुआ होना चाहिए।। २३१।।

कुलाङ्गनानामेवायं प्रोक्तः कामाश्रयो विधिः। सर्वावस्थानुभाव्यं हि यस्माद् भवति नाटकम्॥ २३२॥

कुलजा तथा अन्य नायिकाओं के लिए प्रणयाश्रित यही विधि है क्योंकि नाटक में नायिकाओं की सभी अवस्था तथा भावों को प्रस्तुत (प्रदर्शित) किया जाता है ॥ २३२ ॥

वासक उपचार विधि-

नवकामप्रवृत्तायाः कुद्धाया वा समागमे । सापदेशैरुपायैस्तु वासकं सम्प्रयोजयेत् ॥ २३३॥

काम के सेवन में थोड़े दिन से ही प्रवृत्त होने वाली या कुद्ध नायिका के स्वेच्छा से संयोग में प्रवृत्त न होने पर कुछ वहानों या उपायों द्वारा संयोग (वासक) की योजना की जाए ॥ २२२ ॥

^६नानालङ्कारवस्त्राणि गन्धमाल्यानि चैव हि । प्रियायोजितभुक्तानि निषेवेत मुदान्वितः ॥ २३४॥

विलासी पुरुष,सदा प्रियतमा से सेवित साधारणतः उत्कृष्ट किये गये एवं आकर्षक अनेक अलंकार, वस्त्र, गन्ध तथा पुष्पमालाओं को प्रसन्नता पूर्वक स्वयं धारण करे ॥ २३४॥

न तथा भवति मनुष्यो भद्नवशः कामिनीमलभमानः । द्विगुणोपजातहर्षो भवति यथा सङ्गतः प्रियया॥ २३५॥

- १. नोक्तः--क । २. वस्थानभाव्यं--क (ड)
- ३. भयकाम--भ०, न च-- क (ड)।
- ४. सत्यादेशै-ख॰, नानोपायैः समाधाय--क (भ०)।
- ५. सम्प्रकल्पयेत्--ख।
- ६. यानि यानि च माल्यानि धूपगन्धाम्बराणि च ख०।
- ७. नित्यं सुखान्युदात्तानि सेवेत मदनान्वित:--ख० ।
- द. मदनान्विता -- घ०।
- विशेषो—ख०। १०. द्विगुणोपचार—क० (ढ)।

जब तक मनुष्य अपनी प्रियतमा को प्राप्त नहीं करता वह अतिशय वैसा आह्लाद नहीं प्राप्त कर पाता जैसा कि प्रिया से संगत हो दुगने हर्ष से मदनाधीन होकर आह्लादित होता है ॥ २३५॥

विलासभावेङ्गितवाक्यलीला'-

माधुर्यविस्तारगुणोपपन्नः^३। परस्परप्रेमनिरीक्षितेन

समागमः कामकृतस्तु³ कार्यः ॥ २३६ ॥

अनुराग पूर्ण नायक नायिकाओं के पारस्परिक व्यवहार में मधुर एवं विलासपूर्ण भावों का आयोजन करना चाहिए। उस समय मधुर चित्तवृत्ति, मधुर वचन, मधुर चेष्टा (ओष्ठ, नेत्र आदि अंगों का चालन) तथा विलास-पूर्ण भंगिमाओं की योजना रहनी चाहिए॥ २३६॥

पारस्परिक मिलन की तैयारी—

ततः^४ प्रवृत्ते मद्ने उपचारसमुद्भवे । वासोपचारः कर्तव्यो नायकागमनं प्रति ॥ २३७ ॥

जब नायक आए तो नायिका की ओर से आनन्द के उत्पादक कुछ विशेष उपचारों को (मिलन हेतु) प्रस्तुत किया जाए॥ २२७॥

नायिका का शृंगार-

गन्धमार्थे गृहीत्वा तु चूर्णवासस्तथैव च । आदर्शो लीलया गृह्यद्वजन्दती वा पुनः पुनः ॥ २३८॥

वह अपने कक्ष में चन्दन, पुष्पमाला तथा बुकनी (सुगन्धित पटवास, अबीर आदि) को नायक के लिए रखकर फिर अपना शृंगार करें (सजावट करें)॥ २३८॥

वासोपचारे नात्यर्थं भूषणग्रहणं भवेत्। रद्यानानुपुरप्रायं स्वनवच्चे प्रदास्यते॥ २३९॥

- १. काव्यलीला क (ड)। २. विशेषमाधुर्य ख०।
- ३. कामगतस्तू--क (ड)।
- ४. नार्याप्यथ विशेषेण प्रमोदरसम्भवः। --घ०।
- उनचारस्तु--क (भ०)। ६. माल्यं--ख०।
- ७. चूर्णवासान्--क (भ०)।
- द. स्थापयेन्नायककृते कूर्याच्चात्मप्रसाधनम् घ०।
- €. खनवच्चैव यद्भवेत्--क (ड)।

पारस्परिक मिलन के अवसर पर अधिक अलंकारों को घारण नहीं किया जाए। केवल करघनी और पेंजन जैसे मधुर ध्वनि करने वाले गहने ही (ऐसे समय) पर्याप्त रहते हैं॥ २३९॥

रंगमंच पर निषद्ध कार्य-

नाम्बरब्रहणं रङ्गे न[्]स्नानं न^३ विलेपनम् । नाञ्जनं नाङ्गरागश्च केशसंयमनन्तथा^४॥ २४०॥

(स्त्रियों की विभिन्न अवस्थाएँ तथा कार्य का अभिनय प्रस्तुत करते समय) उनके द्वारा वस्त्रों का धारण करना, स्नान, चन्दन लेपन, अंजन, अंगराग तथा अधर राग का धारण और केशों का बांधना आदि रंगमंच पर नहीं बतलाया जार्य ॥ २४०॥

नाप्रा<mark>वृता^क नैकवस्त्रा न रागमधरस्य तु ।</mark> उत्तमा मध्यमा वापि कुर्वीत⁸ प्रमदा कचित् ॥ २<mark>४१ ॥</mark>

(मुख्य नायिका तथा इसी प्रकार) उत्तम तथा मध्यम प्रकृति की खियों के अंग बिना ढंके हुए या एक ही वस्त्र धारण किये हुए न रखें जाए और उनके ओठों को (श्रेष्ठ राग के अतिरिक्त रंगों से) नहीं रंगा जाय ॥२४१॥

अधमानां भवेदेष सर्वं एव विधिः सदा। तासामपि हासभ्यं यन्न तत्कार्यं प्रयोक्तृभिः ॥ २४२ ॥

मंच पर ये कार्य अधम प्रकृति की स्त्रियों द्वारा उनके स्वभाव के कारण बतलाए जा सकते हैं, किन्तु असभ्य या अश्लील कार्य इनके द्वारा भी न बतलाए जाएं ॥ २४२ ॥

१. रंग-मंच वर्जित ये कार्य तत्कालीन समाज की आदर्श स्थित के स्पष्ट संकेत करते हैं।

१. न मञ्चग्रहणं—घ०।

२. नानुरङ्ग--ख०। ३. नानुलेपनम्--घ०।

४. न च केशोपसंग्रहम्--ख॰, स्तनकेशग्रहो न च-- क(ड)।

५. नापावृता--घ० । ६. प्रकृर्यात्--घ० ।

७. भवेदेवं विधिः प्रकृतिसम्भवः — ख ।

कारणान्तरमासाद्य तस्मादिप न कारयेत्--क०।

प्रेष्यादीनाञ्च[ः] नारीणां नराणां वापि नाटके । भूषणग्रहणं कार्यं[ः] पुष्पग्रहणमेव वा ॥ २४३ ॥

दासपुरुष तथा दासी स्त्रियों को नाटक में रंगमञ्च पर केवल भव्य भूषणों तथा पुष्पमालाओं का धारण ही करना प्र**द**िशत होना चाहिए।। २४३॥

गृहीतमण्डना^{रं} चापि^{रं} प्रतीक्षेत प्रियागमम् । लीलया मण्डितं[े] वेषं कुर्याद्यन्न विरुध्यते ॥ २४४ ॥

इस प्रकार वेषभूषा से सजकर नायिका प्रिय के आने की प्रतीक्षा करे। वह अपनी सज्जा का अनायास सम्पादन करे और अपना ऐसा वेष रखे जो समयोचित हो।। २४४।।

नायिका द्वारा त्रिय-त्रतीक्षा-

विधिवद्वासर्कं कुर्यान्नायिका नायकागमे। प्रतीक्षमाणा च ततो नालिकाशद्धमादिशेत्॥ २४५॥

नायिका विधिवत् संयोग हेतु तैयार हो कर नायक की प्रतीज्ञा करते हुए बैठकर 'नाडिका' (समय) बतलाने को कहे (या नाडिका' ध्वनि का श्रवण करें) ।। २४५॥

श्रुत्वा तु नालिकाशब्दं नायकागमविक्कवा। विषण्णा वेपमाना च गच्छेत्तोरणमेव च॥ २४६॥

वह फिर नाडिका ध्वनि को सुनकर नायक के आने की घबराहट को लिये हुए खिन और कम्पित-हृदय से तोरण (बाहर के द्वार) तक बढ़ जाए ॥ २४६ ॥

- १. वेश्यादीनां तु नारीणां नराणां वापि नाटके--क (भ०)।
- २. कृत्वा पुष्पाणां ग्रहणं भवेत्--क (भ०)।
- ३. निर्युक्त--व॰, निर्वृत्त--क (भ॰)। ४. चापि प्रतीच्छेत--ख॰।
- ५. मण्डनं शेषं कूर्याद् यत्र-खा ।
- ६. वासोपचारं कृत्वैवं नायिका नायकागमम्--क (ज)।
- ७. वीक्ष्यमाणा पर्थं प्रिया—म्ब०, श्रृणुयान्नाडिकाघोषं प्रतीक्षेदासनस्थिता —क (च०)। द. नालिकानादं-—ख, नालिकाघोषं-—घ०।
 - वेपन्ती सन्न (त्रस्त-ख) हृदया तोरणाभिमुखी वजेत्—घ०।

तोरणं वामहस्तेन कवाटं दक्षिणेन च। गृहीत्वा तोरणाश्चिष्ठा सम्प्रतीक्षेत नायकम्॥ २४७॥

वह दरवाजे को दाहिने हाथ से और दरवाजे की बारसाक या चौखट को बांएं हाथ से थामते हुए दरवाजे से सटकर नायक की बाट जोहे। २४७॥

राङ्कां³ चिन्तां भयञ्चैव प्रकुर्यात्तोरणाश्चिता। अहब्द्वा रमणं नारी विषण्णा च क्षणं भवेत्॥ २४८॥

वह दरवाजे का सहारा लेकर खड़ी हुई प्रतीक्षा करते हुए शंका, चिन्ता तथा भय के उचित भावों को प्रदर्शित करें और प्रिय का आगमन होते न देख थोड़ी खिन्न हो जाय।। २४८।।

> दीर्घञ्चैव विनिःश्वस्य नयनाम्बु निपातयेत् । सन्नश्च हृदयङ्कृत्वा विस्तेदङ्गमासने ॥ २४९ ॥

फिर वह जोर से उसाँस भरते हुए और नयनों से आँसू टपकाते हुए खिन हृदय होकर आसन पर अपने शरीर को छड़का दे ॥ २४९॥

व्याक्षेपाद्विमृशेच्चापि नायकागमनं प्रति । तैश्तैर्विचारणोपायैः शुभाशुभसमुत्थितैः ॥ २५०॥

वह (फिर) नायक के न आने या उसमें विलम्ब होने के कारणों का शुभ तथा अशुभ विकारों द्वारा विचार करे।। २५०॥

गुरु-कार्येण मित्रैर्वा मन्त्रिणा राज्यचिन्तया। अनुबद्धः प्रियः किन्तु धृतो प्रवापि वा॥ २५१॥

- १. वामेन तोरणं ग्राह्यं -ख०।
- २. हस्तेन सम्मुखीभूय उदीक्षेत प्रियागमम्--ख॰, ग॰।
- ३. शुभाशङ्कां भयञ्चैव कुर्यात् तोरणसंस्थितम्--ख॰, ग॰; सशङ्का चैव रूपञ्च कुर्यात्तोरणमाश्रिता--क (भ०)। ११
 - ४. तु निश्वस्य--क (भ०)।
 - ५. अस्त्रञ्चैव--घ०, आस्यञ्चैव--क (ह) । ६. आर्तञ्च--क (भ०) ।
 - ७. विमुञ्चेदङ्ग--क (भ०)। ५. विचारणैश्चापि--ख०।
 - समन्वितैः --क० (भ०)।
 - १०. मन्त्रिणां--ख०, मन्त्राणां--क (भ०) । ११. वृतो-ख । 🗆 🗢

१६ ना० श० तु०

वह सोचे कि उसका प्रिय किसी बड़े कार्य होने, मित्रों द्वारा रोक लेने, मन्त्रियों के साथ राज्य की स्थिति पर विचार करने के कारण रुक गया है या फिर किसी इष्टतम प्रिया के द्वारा बीच ही में रोक लिया गया है।।२५१॥

उत्पातान्निर्दिशेच्चापि^९ ग्रुभाग्रुभसमुत्थितान् । निमित्तैरात्मसंस्थेस्तु स्फुरितैः स्पन्दितैस्तथा ॥ २५२ ॥

वह शुभ और अशुभ स्थिति के सूचक निमित्तों को अपने शरीर के फड़कने तथा कंपन के द्वारा प्रकट करें (या दिखावे)।। २५२।।

नायिका के शुभाशुभ शकुन:—

शोभनेषु तु कार्येषु निमित्तं वामतः स्त्रियाः। अनिष्ठेष्वथ^र सर्वेषु निमित्तं दक्षिणं भवेत्॥ २५३॥

स्त्रियों के (अपने) शरीर के बाएं भाग के फड़कने पर 'शुभ' तथा दाहिने अंगों के फड़कने से अनिष्ट की सूचना मिलती है ॥ २५२॥

सन्यं नेत्रं ललाटश्च भ्रनासीष्ठन्तथैव व । ऊरुबाहुस्तनञ्चेव स्फुरेद्यदि समागमः ॥ २५४ ॥

यदि स्नी की बार्यी आँख, भौं, ललाट, नासिका, ओठ, भुजा, छाती तथा पिंडली (उरु) फड़के तो प्रियसमागम की सूचना समझना चाहिए॥२५४॥

पतेषामन्यथामावे दुर्निमित्तं विनिर्दिशेत्। दर्शने दुर्निमित्तस्य मोहं गच्छेत् क्षणं ततः॥ २५५॥

इसके विपरीत अंगों के फड़कने पर 'अनिष्ट' की सूचना होती है और अपशकुन को देखने पर नायिका तुरन्त मूर्च्छित तक हो जाती है ॥ २५५॥

अनागमे नायकस्य कार्यो गण्डाश्रयः करः। भूषणे चाप्यवज्ञानं रोदनञ्ज समाचरेत्॥ २५६॥

- १. आकारं दर्शयेदेवं—–घ०। २. दुष्टक्तेषु तु कार्येषु–ग०।
- ३. भ्रूरथोष्ठं-च०। ४. अतोऽन्यथा स्पन्दमाने-ख०, ग०।
- ५. दुरितं वक्षिणे भवेत्-क (भ०) घ०।
- ६. अप्राप्ते चैव कर्त्तव्यः प्रिये गण्डाश्रितः करः -- क (भ०)।
- ७. प्रिये गण्डार्थितं करम्-घ०।
- प्रसाधने त्ववज्ञानं क (भ०)।

नायक के न आने की चिन्ता में नायिका हाथ पर अपने गाल को दिकाए रखे अपनी सजावट की ओर ध्यान न दे और अपने गहनों को उतार या फेंकती हुई रोने लगे॥ २५६॥

अथ[े] चेच्छोभनं तत्स्यान्निमित्तं ^२नायकागमे। सुच्यो नायिकयासन्नो ^३गन्धाघाणेन नायकः॥ २५७॥

परन्तु यदि वह शुभ शकुनों को देखती हुई नायक के आने की चिन्ता करें तो समीप से आने वाली मोहक गन्ध द्वारा नायक की समीपतर अवस्था की सूचना दे॥ २५७॥

नायिका द्वारा प्रिय की सम्भावना :

हष्ट्वा चोत्थाय संहर्षा प्रत्युद्गच्छेद्यथाविधि । ततः कान्तं निरीक्षेत प्रहर्षोत्फुल्ललोचना ॥ २५८ ॥ उसे आता देखकर वह प्रसच हो उठकर उसकी विधिवत् अगवानी करेऔर हर्ष से खिली आँखों से उसे देखती रहे ॥ २५८ ॥

अपराधी नायक की नायिका द्वारा सम्भावना —

सस्त्रीस्कन्धार्पितकरा कृत्वा स्थानकमायतम् । दर्शयेत ततः कान्तं सचिद्धं सरसवणम् ॥ २५९ ॥

परन्तु यदि नायक अन्य नायिका के मिलन जन्य चिन्ह या ताजे क्षतों से युक्त दिखाई दे तो वह अपनी सिखयों के कन्धे पर अपना हाथ रखती हुई (अथवा सखी के हाथों में अपना हाथ रखती हुई) आयत स्थान में स्थित होकर इस (अपराधी) नायक को पहचाने ॥ २५९॥

> यदि स्यादपराद्धस्तु कृतस्तैस्तैरुपक्रमैः । उपालम्भकृतैर्वाक्ये रुपालभ्यस्तु नायकः ॥ २६० ॥ मानापमानसम्मोहैर वहित्धः भयक्रमैः १० ।

- १. ततस्र (ततश्चेत् -- क (भ०) शोभनं पश्येत् ख० ग०।
- २. वै प्रियागमे—ख०। ३. गत्वा छाणेन--ख०।
- ४. हृष्टाङ्गी-ख०। ५. प्रत्युद्गच्छेद् हि नायकम्-ख०, घ०।
 - ६. एष सार्धश्लोको क-पुस्तक एव लभ्यते ।
 - ७. ततस्तैस्तै--ख०। ८. रिभभाष्यः स नायकः--ख० घ०।
 - रविह्रिथयर्थया क्रमम्—ख०, ग०, घ०। १०. भयक्लमै:—क (ह)।

और अपराधी (प्रिय होने) की दशा में उन उन कायों, व्यवहारों और उलाहने से भरे वचनों से नायक को उलाहना दे तथा मान, अपमान, सम्मोह तथा अवहित्थ (के तथ्य) को भी कमशः प्रदर्शित करे ॥ २६०-६१॥

वचनस्य समुत्पत्तिः स्त्रीणामीर्घ्याकृताः भवेत् ॥ २६१ ॥ विश्रतम्भस्नेहरागेषु सन्देहेः प्रणये तथा । परितोषे च घर्षेः च दाक्षिण्याक्षेपविश्रमेः ॥ २६२ ॥ धर्मार्थकामयोगेष् प्रच्छन्नवचनेषु च । हास्ये कुत्हुळे चैव सम्भ्रमे व्यसने तथा ॥ २६३ ॥ स्त्रीपुंसयोः कोधकृते पृथङ्मिश्रे तथापि वा । अनाभाष्योऽपि सम्भाष्यः प्रिय प्रिम्तु कारणेः ॥ २६४ ॥

स्त्रियों द्वारा इन कारणों के होने पर बिना प्रिय द्वारा संभाषण प्रारंभ करने पर भी ईष्या युक्त बातचीत प्रारंभ की जाय यथा-विश्वास, स्नेह, राग, सन्देह, प्रणय, सन्तोष, स्पर्धा, दाक्षिण्य तथा आक्षेप (करने) की दशा में, धर्म, अर्थ तथा काम के प्रयोग में, पञ्छन यथाहास्य वचनों में, कुतूहल, सम्भ्रम, ब्यसन तथा स्त्री या पुरुष द्वारा कोध में किसी अपराध की अवस्था के अलग अलग या मिल कर उत्पन्न होने की दशा में ॥ २६१-२६४॥

यत्र स्नेहो भवेत्तत्र हीर्ध्या मदनसम्भवा। चतस्रो योनयस्तस्याः कीर्त्यमाना निबोधत॥ २६५॥

क्योंकि जहाँ स्नेह होगा वहाँ भय भी और जहाँ ईध्या होगी वहीं प्रेम (मदन) होगा। इस ईर्ध्या के चार कारण होते हैं जिन्हें में आपको बत-लाता हूँ ॥ २६५॥

ईब्या-हेतु-

वैमनस्यं ब्यलीकञ्च विप्रियं मन्युरेव च। एतेषां सम्प्रवक्ष्यामि लक्षणानि यथाक्रमम् ॥ २६६ ॥

- १. स्त्रीणां गाथाकृता—ख॰, ग॰। २. सम्मोहे—क (ड)।
- ३. हर्षे च--ख॰, च सङ्घर्षे--घ॰। ४. क्षेपपातने--ख॰, विस्मये--घ॰। ४. योग्येषु--क (ब॰)।
- ६. हास्योपस्थानसंप्राप्तौ दोषोपक्षेपनिह्नवे—ख०, घ०।
- ७. भयं तत्र यत्रेध्यति च मन्मथः -- ख, यत्रेध्या तत्र मन्मथः -- घ०।
- द. स्तत्र-क (भ०)। ६. च समुत्पत्तिः प्रयोगश्व निबोधत--ख०।

ये चार कारण हैं—(१) वैमनस्य, (२) व्यलीक, (३) विप्रिय तथा (४) मन्यु । अब इनके क्रमशः लक्षण सुनिये ॥ २६६॥ वैमनस्य—

निद्राखेदालसगतिं सचिद्धं सरसवणम् । एवं विधं प्रियं दृष्ट्वा वैमनस्यं भवेत् स्त्रियाः ॥ २६७ ॥

जब नायक को निद्रा से युक्त, खेदयुक्त या आलस्य युक्त (थका हुआ) देखे या रतिचिह्न और त्रणों से युक्त नायक हो तो (उसे देखकर) नायिका को 'वैमनस्य' (पट्राग) उत्पन्न हो जाता है ॥ २६७॥

तीत्रासुयितवचनाद्रोषाद्^र बहुद्दाः प्रकम्पमानोष्ठी । साध्विति सुष्ठिव्ति वचनैः शोभत इत्येवमभिनैयम् ॥ २६८ ॥

अतिशय ईध्यांयुक्त चेहरे और कोध से ओठ को कंपाते हुए 'साधो' आपने बड़ा ही अच्छा किया या आपकी शोभा तो बड़ी अच्छी लग रही है जैसे वचनों को कहते हुए (इसका) अभिनय करना चाहिए॥ २६८॥

व्यलीक—

बहुधा^{*} वार्यमाणोऽपि यस्तस्मिन्नेव^५ दृश्यते । सङ्घर्षमत्सरात्तत्र^६ न्यलीकं जायते^९ स्त्रियाः ॥ २६९॥

जब अनेक बार मना करने पर भी नायक सदा अपनी पुरानी आदत के अनुसार वहीं जाता रहे तो संघर्ष और मत्सर के कारण नायिका में 'व्यलीक' भाव उत्पन्न हो जाता है ॥ २६९ ॥

कृत्वोरिस वामकरं दक्षिणहस्तं तथा विधुन्वत्याः। चरणविनिष्ठम्भेन च कार्योऽभिनयो व्यलीके तु॥ २७०॥

१. रति--क (भ०)।

२. निद्राभ्यसूयितावेक्षणेन रोषप्रकम्प्यमानाङ्गया—क०, तीव्रासूयित-वदना —घ०, निद्राघूणितनयने रोषस्फुरितोष्ठकम्पिता—पाङ्गया— क (भ०)। ३. वाक्यैः शोभनमित्यभिनयं युज्यात्—ख०, घ०।

४. बहुशोऽवधीर्यमाणोऽपि—घ० । ५. प्रत्यस्मिन्नेव—ख० ।

६. संहर्षात् तत्र मात्सर्यात्—ख॰; सङ्घर्षात् चात्र—घ०।

७. तु भवेत्—ख०। ५. रुषा विधुन्वाना—ख०, घ०।

विनिष्टम्भेनास्मिन्नकुर्वीत साऽभिनयम्—घ० ।

व्यलीक भाव का अभिनय छाती पर बायां हाथ रखते हुए और दाहिना हाथ कोघ से हिलाकर पैरों पर रखते हुए किया जाता है।। २७०।।

विप्रिय-

जीवन्त्यां त्विय जीवामि दासोऽहं त्वञ्च मे प्रिया। उक्तवैवं योऽन्यथा कुर्याद्विप्रियं तत्र जायते॥ २७१॥

जब नायक—'मैं तेरा सेवक हूँ ' 'तू ही मेरी प्रिय। है' और 'तेरे कारण ही मैं जी रहा हूँ' इत्यादि बातें कहकर भी विपरीत आवरण करे तो उससे नायिका में 'विप्रिय' भाव उत्पन्न हो जाता है ॥ २७१ ॥

> दूतीलेखप्रतिवचनभेदनैः क्रोधहसितरुदितैश्च । विप्रियकरणेऽभिनयः सिहारः कम्पैश्च कर्तव्यः ॥ २७२ ॥

उस भाव का अभिनय िश्य द्वारा प्रेषित दूती, लेख तथा प्रश्नों के उत्तर न मेजते हुए या उनका परिहार करते हुए, कोघ, परिहास तथा रोदन और अस्वीकृति सूचक मस्तक कम्पन द्वारा करना चाहिए॥ २७२॥

मन्यु-

प्रतिपक्षसकाशात्तु⁸ यः सौभाग्यविकत्थनः। उपसर्पेत् सचिह्नस्तु मन्युस्तत्रोपजायते⁹॥ २७३॥ जब पति अन्य नायिका के संभोग-चिह्न सहित आकर नायिका के सम्मुख आत्म-प्रशंसा करे तो उसे भन्यु' भाव उत्पन्न हो जाता हैं॥ २६३॥

वलयपरिवर्त नैरथ[®] सुशिधिल मुत्क्षेपणेन रशनायाः[®]।

मन्युस्त्विभनेतन्यः सशिक्कृतं वाष्पपूर्णाक्ष्यां ॥ २७४॥

इस भाव को वलयों को ढीला करते हुए ऊपर चढ़ाते हुए, करघनी को

ढीली करते हुए या उछालते हुए तथा शंकापूर्ण, आंसुओं में भरी दृष्टि के

द्वारा अभिनय करना चाहिए ॥ २७४॥

१. कुर्यात्तद्विप्रियमिति स्त्रियाः-घ॰।

२. भेदनक्रोधहसितरुदिते च-ख॰।

३, सशिरःकम्पः प्रयोक्तव्यः ख०।

४. विकाशा (?) तु—ख०, ग०। ५. मन्युस्तत्र भवेत् स्त्रियाः—घ०।

६. वर्तनेन च सिशिथल—घ०। ७. रशनयोः—ख०।

द. चास्स्रमोक्षेऽस्य-घ० ।

अपराधी नायक के प्रति नायिका का व्यवहार—

दृष्ट्वा स्थितं प्रियतमं सञ्चाङ्कितं सापराधमतिलज्जम् । ईर्ष्यावचनसमुत्थेः खेद्यितन्यो ह्युपालम्मैः ॥ २७५॥

जब नायक को अपने सामने शंकित, अपराधी और लिजित दशा में देखे तो ईर्ष्या-जन्य-वचन और उलाहनों से नायिका उसे खेद (या क्लेश) पहुँचावे ॥ २७५॥

न च निष्ठुरमभिभाष्यो^३ न चाष्यतिकोधनस्तु परिहासः^३। ^४वाष्पोन्मिश्रैर्वच^५नैरांरमोपन्याससंयुक्तैः ॥ २७६॥

परन्तु इस समय न क्रूर शब्दों का उच्चारण हो और न ही अतिशय क्रोधपूर्ण परिहास किया जाए। नायिका अपनी दशा का वर्णन आंसुओं के साथ मिले हुए वचनों के (कथन) द्वारा प्रस्तुत करे॥ २७६॥

मध्याङ्गस्यङ्गस्वज्यविच्यवात् पाणिनोरसि कृतेन । उद्वर्त्तितनेत्रतया प्रततेरभिवीक्षणैश्चापि ॥ २७७ ॥

इस स्थिति को नायिका मध्य अंगुली को अंगूठे से छूकर दोनों की नोक मिलाते हुए तथा हाथ को अपनी छाती पर रखकर आँखों को ऊपर उठाते हुए बार बार देखकर प्रदर्शित करें ॥ २७७॥

> कटिहस्तविवर्तनया[®] विच्छिन्नतया तथाञ्जलैः करणात् । मूर्ध-भ्रमण-निहञ्चितनिपात-संश्लेषणाचापि^९ ॥२७८॥

इस समय वह हाथों को कमर पर रखकर घुमाते हुए और अञ्जलि को बार बार बनाते और बिगड़ाते हुए रखे। वह अपने मस्तक को घुमा कर झुकाते हुए या पैरों को देखते हुए रखे॥ २७८॥

१. साशङ्कं —ख०। २. मतिभाष्यो —ख०।

३. परिहार्यः - ख०, परिभाष्यः - घ० । ४. वाष्पोन्निम्नैः - ग० ।

५. वाक्यै:-क (भ०)।

६. मध्याङ्गुल्योष्ठाग्रविच्यवात् पाणिना हचुरःस्थेन—ख०, घ० ।

७. भावैरभिवीक्ष-ख०, नेत्रतया तथा प्रातवीक्षणाच्चापि-घ०।

निविष्टतया विच्छिन्नतया तथाङ्गुलैः—घ० ।

भ्रमणनिकुश्वितनखादिसन्दर्शना—ख०।

अवहित्थवीक्षणाद्वा^३ अङ्गुलिभङ्गेन तर्जनैर्ललितैः । एभिभीवविशेषैरनुनयनैष्वभिनयः^३ कार्यः ॥ २७९ ॥

और वह 'अवहित्थ' भाव से देखती हुई अपनी अंगुलियों को मरोड़ती हुई एवं सुन्दरतापूर्वक तर्जना देकर अनुनय विनय का उपर्युक्त भावों से अभिनय करें ॥ २७९ ॥

शोभसे साधु दृष्टोऽसि³ गच्छ त्वं कि विलम्बसे। मा मां स्प्राक्षीः प्रियां यादि तत्र³ या ते हृदि स्थिता॥ २८०॥ गच्छेत्युक्त्वा परावृत्य विनिवृत्तान्तरेण⁸ तु। केनिबद्वचनार्थेन⁸ प्रदृषे योजयेत् पुनः॥ २८१॥

तथा (यह कहते हुए कि) 'आप सुशोभित हो रहे हैं' 'भले दर्शन दिये' 'पंघारिये' 'देर क्यों करते हो' 'मुझे मत छुओं' 'अपनी उसी प्यारी के पास जाइये जो तुम्हारे मन में वसी है' 'हिटिये जाइये' इत्यादि कहकर तथा परिहास करते हुए लौटकर दूसरे शब्दों द्वारा पुनः हर्ष की योजना करनी चाहिए॥ २८०-२८१॥

रभसगृहणाच्चापि^९ हस्ते वस्त्रे च मूर्घनि। कार्यं ¹⁰प्रसादनं नार्या द्यपराधं समीक्ष्य तु ॥ २८२ ॥

यदि आंचल, हाथ या मस्तक को नायक बलात् थाम ले तो उसके अपराध को देखते हुए नायिका उसका प्रसादन करे।। २८२॥

> हस्ते वस्त्रेऽथ केशान्ते नार्याप्यथ गृहीतया । कान्तमेवोपसर्पन्त्या^भ कर्तव्यं मोक्षणं शनैः ॥ २८३ ॥

- १. वीक्षणेन च-ख०, वीक्षणैरप्युङ्गुलिभङ्गैश्च-ग०।
- २. रस्याभिनयः प्रयोक्तव्यः ख०, ग०, घ०, ।
- ३. गच्छ कस्मात्—क (च०)।
- ४. प्रिया यत्र तत्र—क०।
- ५. तव या हृदि संस्थिता—ख०, घ०।
- ६. परावृत्ता विनिवृत्योत्तरेण तु-क (भ०)।
- ७. केनचिद् व्यसना—ख०। ५. सम्प्रयोजयेत्—क (च०)।
- ह. द्वापि─क (भ०)। १०. प्रणमनं─ख०, ग०।
- ११. मेवापसर्प-घ(क-भ०)।

र्याद नायिका नायक के समीप पहुँच कर उसके हाथ, वस्न या बालों को ग्रहण कर ले तो समीप आकर स्वयं वह उन्हें घीरे से छुड़वा ले ॥ २८३॥

गृहीतयाथ केशान्ते हस्ते वस्त्रेऽथवा पुनः। यथा प्रियो न पश्येद्धि स्पर्शो प्राह्यस्तथा स्त्रिया ॥ २८४ ॥

वलद्वारा जब बालों, हाथ या वस्त्र को घहण किया जाय तो नायिका उसके स्पर्श का लाभ लेकर इस प्रकार बतलाए कि उसका प्रिय उसे न समझ पाए ॥ २८४ ॥

पादाग्रस्थितया नार्या तथैवाकुञ्चिताङ्गया । अश्वकान्तेन कर्तव्यं केशानां मोक्षणं शनैः॥ २८५॥

नायिका अपने केशों को अपने प्रियतम के हाथ से पहिले अपने पैरों के अप भाग से स्थित होकर तथा अंगों को झुकाते हुए धीरे से छुड़ावे और इसे अश्वकान्ता (अपकान्ता) चारी के प्रदर्शन के साथ अभिनीत करे॥ २८५॥

अमुच्यमाने^४ केशान्ते सञ्जातस्वेदलेशया । हुँ हुँ मुञ्जापसर्पेति वाच्यःे स्पर्शालसाङ्गया ॥ २८६ ॥

जब उसके केश (ऐसे उद्योग के बाद भी) न छूटें तो वह उसके स्पर्श से थोड़ा स्वेद प्रकट करती हुई 'हुँ हूँ' 'छोड़िये' 'हटिये' आदि वचनों को कहे ॥ २८६॥

गच्छेति रोषवाक्येन गत्वा प्रतिनिवृत्य^६ च । केनचिद्वचनार्थेन वाच्यं यास्यिस नेति च ॥ २८७ ॥

- (१) द्र० नाट्य-शास्त्र अ० ११। ३०।
 - (२) अपक्रान्ता नारी का लक्षण ना० शा० ११।३० पर दिया जा चुका है।
 - १. वस्त्रेषु वा-क (भ०)। भी।
- २. हुँ मुञ्चेत्यपसर्पन्त्या वाच्यः स्पर्शालसं प्रियः—क, हुँ हुँ मुञ्चापसर्पेति वासःस्पर्शालिसाङ्गया—ख०, ग्राह्यः स्पर्शस्तथा नार्या न पश्येद्दयितो तथा—क (च०)। ३. किञ्चित् कुट्टमितोत्कट—क०। ४. विमुच्यमाने—ख०।
 - ४. वासःस्पर्शा-ख०। ६. प्रतिनिवर्य-ग०।
 - ७. त्वालापं सम्प्रयोजयेत्--ख० ।

(नायिका का) क्रोधपूर्ण 'जाइये' शब्द सुनकर नायक पहिले थोड़ी दूर चला जाय और फिर लौटकर नायिका के साथ किसी अर्थवश संभाषण प्रारम्भ करे।। २८७॥

विधूननेन हस्तस्य हुङ्कारस्सम्प्रयोजयेत्। स चावधूनने कार्यः शपथैर्व्याज एव च ॥ २८८ ॥

नायिका हाथ को झिटकाते हुए 'हुंकार' भरे और इस हस्तप्रतिषेध के समय वह उससे किसी बहाने या शपथ को लेकर संभाषण करे॥ २८८॥

अक्ष्णोः संवरणं³ कार्यं पृष्ठतश्चोपगूहनम्³ । नार्यास्त्वपहृते वस्त्रे नीवीच्छादनमेव वा ॥ २८९ ॥

यदि नायिका का आंचल प्रिय थाम ले तो वह उसकी आगें मीचले या पीछे से उसका आलिंगन करे और वस्त्रों के र्खीच लेने पर नीवी मात्र का आच्छादन करे॥ २८९॥

तावत् खेदयितव्यस्तु यावत् पादगतो भवेत् । ततश्चरणयोर्याते कुर्योद्दतीनिरीक्षणम् ॥ २९०॥

नायिका नायक को तब तक तंग करे या चिढ़ावे जब तक वह पैरों पर न गिर जाए और उसके 'पाइपतन' के उपरान्त वह दूती की ओर देखे ॥ २९०॥

> उत्थाप्यालिङ्गयेच्चैव[°] नायिका नायकं ततः। रितभोगगता^९ हृष्टा शयनाभिमुखी वजेत्^{९°}॥ २९१॥ एतद्वीतविधानेन सुकुमारेण योजयेत्।

तब नायिका अपने प्रिय का आलिंगन करें और रित के आनन्द हेतु उसके साथ शयन की ओर बढ़े तो ये सभी बातें गीत तथा सुकुमार चृत्य के साथ (मंच पर) प्रस्तुत की जाय ॥ २९१–२९२॥

- १ विधूननञ्च-- घ०।
- २. कुर्याच्छपथान् व्याजमेव च--क (भ०)।
- ३. संवरणे--क०। ४. मृष्टतल्पोप--ख०।
- ५. दीपच्छादन-क॰, ख॰।
- ६. स्वेद--ग । ७. पाते--घ० ।
- तथाप्यालिङ्गयेदेनं—ग०, स्पर्शस्य ग्रहणं कृत्वा—ख०।
- हता—च०, उत्थाप्यविधिनाहृष्टा—ख०। १०. भवेत्—ख०।

यदा (था) चाकाशपुरुषं परस्थवचनाश्रयम् ॥ २९२ ॥ यदा श्रङ्कारसंयुक्तं रितसम्भोगकारणम् । भवेत् काव्यं¹ तदा ह्येष कर्तव्योऽभिनयः स्त्रिया ॥ २९३ ॥

जब किसी नाटक में 'आकाश-भाषित' किसी दूसरे मनुष्य के कथन पर निर्भर करता हो, जो शृङ्गाररस प्रणयवृत्त या रितसंयोग का विधायक हो तो उसका स्त्री पात्र के द्वारा उसी प्रकार अभिनय किया जाए ॥ २९२–२९३॥

> यदन्तःपुरसम्बन्धं कान्यं भवति नाटके । शृङ्गाररससंयुक्तं तत्राप्येष विधिर्भवेत् ॥ २९४ ॥

यदि नाटक में अन्तःपुर में होने वाले कार्य या शृंगार-रस से युक्त (जो भी) बातें हो तो उन्हें भी इसी नियम के अनुसार अभिनीत करना चाहिये॥ २९४॥

रंगमंच पर निषिद्ध कार्य-

न कार्य शयनं रङ्गे नाट्यधर्मं विज्ञानता । केनचिद्वचनार्थेन अङ्कच्छेदो विधीयते ॥ २९५॥

नाट्य धर्म को जानकर रंगमंच पर 'शयन' न किया जाय परन्तु कुछ आवश्यकता का बहाना प्रदर्शित करते हुए यहाँ 'अंक' को समाप्त कर देना चाहिए' ॥ २९५ ॥

> यद्वां रायीतार्थवशादेकाकी सहितोऽपि वा। चुम्बनालिङ्गनञ्चैव तथा गुद्यञ्च यद्भवेत्॥ २९६॥ दन्तच्छेद्यं नखच्छेद्यं नीवीस्रंसनमेव च। स्तनाधरविमर्दञ्च रङ्गमध्ये न कारयेत्॥ २९७॥

भारतीय नाट्यकला का उच्चतम आदर्श प्रस्तुत करने में रंगमंच पर ऐसे निषिद्ध कार्यों का उल्लेख महत्वपूर्ण स्थान रखता है।

१. कार्यं तथा ग०।

२. काव्यं नाटकसंश्रयः --ख०, कार्यं नाटकसंश्रयम् --क (च)।

३. नासधर्मी तु पश्यता--क (भ०)।

४. तस्य च्छेदं प्रयोजयेत्--क (ग०)।

यदा स्वपेद्र्यवशा—क (च०)। ६. दत्तं नखक्षतं छेद्यं ग०।

७. स्तनान्तर--क०।

या फिर (आवश्यकता या) प्रयोजनवश कोई पात्र अकेला या सहित भी (रंगमंच पर) शयन कर सकता है। रंगमंच पर चुम्बन, आर्लिंगन, तथा जो गुप्त कार्य हो उन्हें प्रदर्शित न किया जाए। इसी प्रकार दन्तक्षत, नखक्षत, नीवी का शिथिल करना, ओठ तथा उरोजों का मर्दन भी मंच पर वर्जित है ॥ २९६–२९७॥

> भोजनं सिळळकीडा तथा लज्जाकरश्च यत्। एवं विधं भवेदादात्तत्तदङ्गेन कारयेत् ॥ २९८॥

भोजन, जलविहार तथा अन्य लज्जा के उत्पादक कार्य भी रंगमंच पर प्रदर्शित न किये जाए ॥ २९७॥

> पिता³-पुत्र-स्तुषा-श्वश्र-्दइयं यस्मात्तु नाटकम् । तस्मादेतानि सर्वाणि वर्जनीयानि यत्नतः ॥ २९९ ॥

क्योंकि पिता, पुत्र, सास तथा बहू एक साथ बैठकर नाटक को देखते हैं इसिलिये ऐसे अश्लील दृश्य इसमें से प्रयत्नपूर्वक हटाए जाएं॥ २९९॥

> वाक्यैः सातिशयैः ^३श्रब्यैर्मभुरैर्नातिनिष्ठरैः । द्वितोपदेशसंयुक्तैस्तज्ज्ञः कुर्यातु नाटकम् ॥ २००॥

नाटककार ऐसे नाटक की रचना करे जिसमें मधुर श्रव्य, तथा अधिक कठोरता से रहित शब्द रहें और जो अच्छे उपदेश के प्रदाता हों॥२००॥

[एवमन्तःपुरकृतः कार्यस्त्वभिनथो वुधैः]

(प्रक्षिप्त :—अन्तःपुर में होने वाले कायों का भी इसी विधि से अभि-नय करना चाहिए।)

त्रिय के प्रति (प्रीति-करावस्था में) सम्बोधन शब्द — समागमेऽथ नारीणां वाच्यानि मदनाश्रये। प्रियेषु वचनानीद्व यानि तानि निबोधत॥ ३०१॥

स्त्रियों के द्वारा संयोगावस्था या प्रीति की दशा में जिन शब्दों का प्रयोग सम्बोधन हेतु किया जाता है अब उन्हें सुनिये॥ २०१॥

१. योजयेत्-क (भ०)। २. पितृपुत्र-ख,० क० (च)

३. हरौ--ख॰, श्राव्यै--क (भ॰)।

४. प्राज्ञः कुर्वीत नाटकम्—ख०, हितोपदेशजननैस्तज्ञैः कार्यं नाट-कम्— घ०।

प्रियः कान्तो विनोतश्च नाथः स्वाम्यथं जीवितम् । नन्दनश्चेत्यभिप्रीते वचनानि भवन्ति हि ॥ २०२ ॥

ये शब्द हैं—प्रिय, कान्त, विनीत, नाथ, स्वामी, जीवित तथा नन्दन जो नायिका द्वारा आनन्दावस्था में प्रिय के सम्बोधन हेतु प्रयुक्त होते हैं ।। २०२॥

प्रिय के प्रति रोषावस्था के शब्द-

दुःशीलोऽथ दुराचारः शठो वामो विकत्थनः । निर्लज्जो निष्ठुरश्चैव प्रियः कोधेऽभिधीयते ॥ ३०३॥

कोध की अवस्था में नायिका द्वारा प्रयुक्त किये जाने वाले सब्द हैं दुःशील, दुराचार, सठ, वाम, विरूपक, निर्ल्ज्ज तथा निष्ठुर ॥ २२२॥

(सम्बोधन-शब्दों के) लक्षण :--

यो विप्रियं न कुरुते न चायुक्तं प्रभाषते । तथार्जवसमाचारः सः प्रियस्त्वभिधीयते ॥ ३०४॥

प्रिय—जो किसी का कुछ भी अप्रिय न करने वाला हो तथा सरल प्रकृति व मृदु आचार-वाला पुरुष हो उसे (स्वकीय) स्त्री द्वारा 'प्रिय'³ सम्बोधन किया जावे ॥ ३०४ ॥

> अन्यनारीसमुद्भृतं चिह्नं यस्य[े] न दश्यते। अधरे वा शारीरे वा सः कान्त इति भाष्यते॥ ३०५॥

कान्त—जिस पुरुष के ओठ या शरीर पर अन्य स्त्री समागम के चिह्न न दिखाई दें (या विद्यमान न हो) उसे (स्वकीय) स्त्री द्वारा 'कान्त' सम्बोधन दिया जाय॥ २०५॥

१. भाव-प्र० में ऐसे ११ शब्द (दिये गए) है (दे० पृ० १०७।१-७-६)

२. भाव॰ प्र॰ ५ ,, ,, (दे० प्र० १०८।१-१०, ११)

२. इन शब्दों के लक्षणों की तुलना के लिए देखिये भा० प्र॰ पृ० १०७ व १०८

१. त्यभिहितो--क (भ०)।

२. विरूपक:--ग०, घ०।

३. प्रियं क्रोधेऽभिनिद्दिशेत्--ख॰, प्रायः क्रोधेऽभीयते--ध॰।

४. त्रिय इत्युच्यते बुधै:--घ०। ५. यत्र प्रदृश्यते--छ०।

संकुद्धेऽपि हि यो नार्या नोत्तरं प्रतिपद्यते । परुषं वा न वदति विनीतः सोऽभिवीयते ॥ ३०६ ॥

विनीत—कठोर (या कड़े) शब्दों का (अपनी प्रिया के साथ) ब्यव-हार न करने वाले तथा स्त्री के कोध करने पर (उत्तरोत्तर भाषण नहीं करने वाले) शान्त रहने वाले पुरुष को स्त्री द्वारा 'विनीत' सभ्वोधन दिया जाए ॥ २०६॥

हितेषी रक्षणे शक्तो न मानी न च मत्सरी। सर्वकार्येष्वसंमूदः सं नाथ इति संक्षितः॥ ३००॥

नाथ—जो हितेषी, मान और मत्सर हीन, रक्षक तथा समा प्रकार के कार्य में चतुर पुरुष हो उसे 'नाथ' सम्बोधन दिया जाता है ॥ २०७॥

सामदानार्थसम्भोगैस्तथा लालनपालनैः। नारीं निषेवते यस्तु स स्वामीत्यभिधीयते॥ ३०८॥

स्वामी—जो स्त्री का सेवन साम, (सात्वन) अर्थ, संभोग तथा लालन पालन द्वारा करता हो उसे 'स्वामी' सम्बोधन दिया जाए॥ ३०८॥

नारीष्सितैरभिप्रायैर्निषुणं शयनिक्रयाम्। करोति यस्तु सम्भोगे स^६ जीवितमिति स्मृतः॥ ३०९॥

जीवित—जो स्त्रियों के मान में होने वाले भावों (आशर्यों) को जान कर उनकी इच्छा के अनुकूल रित तथा शयन किया का सम्पादन करे उसे "जीवित" सम्बोधन दिया जाता है॥ २०९॥

कुलीनो धृतिमान्° दक्षो दक्षिणो वाग्विशारदः। श्ठाघनीयः सखीमध्ये नन्दनः सोऽभिधीयते ॥ ३४०॥

नन्दन—जो कुलीन, नीतिमान्, दक्ष, उदार, संभाषणचतुर तथा सिवयों में प्रशंसनीय हो उसे 'नन्दन' सम्बोधन दिया जाता है ॥ २१० ॥

१. संक्रुद्धोऽपि हि यो--व०। २. नोत्तरोत्तरभाषणम्--ग० घ०।

३. सम्यक कार्य-क (ड)।

४. यः स स्वामीति कीर्तितः -- घ०।

४. सम्भजते--घ०। ६. जीवितः सोऽभिसंज्ञितः--घ०।

७. नीतिमान्--ग०। ५. नन्दनो नाम संज्ञित:--ग०, घ०।

पते वचनविन्यासा रतिप्रीतिकराः स्मृताः। तथा चाप्रीतिवाक्यानि गदतो में निवोधत ॥ ३११ ॥

इन शब्दों को रित तथा उत्कृष्ट प्रीति की दशा में प्रयुक्त किया जाता है। अब मैं उन शब्दों को बतलाता हूँ जिन्हें अप्रीति की (कोध की) दशा में प्रयुक्त किया जाता है। आप उन्हें जानिये॥ २११॥

> निष्ठरश्चासिहष्णुश्च³ मानी धृष्टो विकत्थनः । अनवस्थितचित्तश्च^४ दुःशील इति स^४ स्मृतः ॥ ३१२ ॥

दुःशील—जो क्र् (निष्ठुर), असहिष्णु, मानी, धृष्ट, शेखी मारने वाला (विकत्थन) और शब्दो का बराबर जत्राब देने वाला (मुंह जोर) हो उसे 'दुःशील' समझना चाहिए॥ ३१२॥

> ताडनं बन्धनञ्चापि योऽविमृश्य समाचरेत्। तथा परुषवाक्यश्च दुराचारः स उच्यते ॥ ३१३॥

दुराचार—जो बिना सोचे स्त्री को पीटे या बांध दे और कड़े शब्दों का प्रयोग करे तो उसे 'दुराचार' समझना चाहिए॥ ३१३॥

> वाचैव मधुरो यस्तु कर्मणा नोपपादकः । योषितां किञ्चिद्प्यर्थं स शठः परिभाष्यते ।। ३१४॥

शठ—जो मीठी मीठी बातें बनाकर उन्हीं के प्रतिकूल कार्य करता हो और ब्लियों का कोई भी कार्य न करे तो उसे 'शठ' समझना चाहिए॥ ३१४॥

> वार्यते यत्र यत्रार्थे तत्तदेवो करोति यः। विपरीतनिवेशी च स वाम इति संज्ञितः॥ ३१५॥

वाम—जो मना करने पर भी उसी कार्य को बार बार करे या जो बतलाया जाए उसके विरुद्ध (उल्टा) कर दे तो उसे 'वाम' समझना चाहिए ॥ २१५ ॥

- १. रतिस्मृति--ग०। २. वदतो--क (भ०)।
- ३. सहिष्णुर्यो--ग०।
- ४. उत्तरोत्तरमानी च--ग॰, उत्तरोत्तरवादी च--घ॰।
- ५. कथ्यते--क (च)। ६. संज्ञित:--ग०। ७. नोपपादयेत--ख०।
- वोषितं किञ्चदप्यर्थं—च०। ६. परिकीतितः—घ०।
- १०. तं तमेव--ग०, घ०। ११. भवेदिभिनिवेशी च--ग०, घ०।

सरसव्रणचिह्नो यः स्त्रीसौभाग्यविकत्थनः। अतिमानी तथा स्तब्धो स विरूप^१ इति स्मृतः॥ ३१६ ॥

विरूप—जो ताजे नखक्षत के चिह्नों से युक्त होकर अपनी स्त्री के रूप का प्रशंसक और अभिमानी हो तथा स्तब्ध रहता हो उसे 'विरूप' समझो॥ ३१६॥

वार्यमाणो दढ़तरं यो नारीमुपसर्पति । सचिद्धः सापराधश्च स निर्लुज्ज इति स्मृतः ॥ २१७ ॥

निर्लज्ज—जो मना करने या अपमान करने पर भी (उसे) न समझते हुए पुनः उसी नारी के पास अपराध के चिह्न होते हुए भी चला जाए तो उसे 'निर्लज' समझना चाहिए॥ ३१७॥

योऽपराद्धस्तु^४ सहसा नारीं सेवितुमिच्छति । अप्रसादनबुद्धिश्च^२ निष्ठुरः^६ सोऽभिधीयते ॥ ३१८ ॥

निष्ठुर—जो अपराधी होने पर भी बलपूर्वक स्त्री सेवन का अभिलाषी हो तथा जिसमें स्त्रियों को प्रसन्न करने की बुद्धि ही न हो तो उसे 'निष्ठुर' समझना चाहिए॥ ३१८॥

पते वचनविन्यासाः प्रियाप्रियविभाषिताः । तां तामवस्थामासाद्य विपरीता भवन्ति हि ॥ ३१९ ॥

शब्दों के ये ही प्रयोग हैं जिन्हें जान कर 'प्रिय' या अप्रिय शब्दों का प्रयोग किया जाता है। विभिन्न अवस्थाओं में इनमें से अनुकूल या प्रतिकूल किसी भी शब्द का (अनुकूल या प्रतिकूल दशा में) प्रयोग किया जा सकता है ॥ ३१९॥

१. विकत्थन इति-क०। २. मिभसपंति-ग०, घ०।

३. विजज्ज-ग०। ४. सापराधस्तु रभसा-ख॰।

५. वृत्तिश्च-क (भ०)।

६. स ध्ष्ट इति संज्ञितः -- क (भ०)।

७. विभिषताः-ग०, घ०।

प्त. नानावस्थां समासाद्य विपरीतान् समाचरेत् —ग, विचार्यं तान् समा-चरेत्—घ०; नर्तंकीसंज्ञिताः कार्या बहवोऽन्येऽपि नाटके—क ।

पष गीतविधाने तु सुकुमारे' विधिर्भवेत्। श्रुङ्गार^२ रसवाच्यं स्यात्तत्राप्येष क्रमो^३ भवेत्॥ ३२०॥

और शृङ्गार-रस की (किसी) वस्तु को शब्दों द्वारा प्रकट करने तथा सुकुमार नृत्य और गति में भी यही विधान होगा ॥ ३२०॥

> प्वमन्तःपुरगतः प्रयोज्योऽभिनयो भवेत् । दिव्याङ्गनानन्तु विधि व्याख्यास्याम्यनुपूर्वशः॥ ३२१ ॥

अन्तःपुरके विषय में प्रयुक्त किये जाने वाले अभिनय का भी यही नियम है। अब मैं अप्सराओं से सम्बन्धित नियमों का विशद वर्णन करूँगा॥ २२१॥

मानवी भावों में देवांगना— विकास स्वापन किया

नित्यमेवोज्वलो वेषो नित्यं प्रमुदितं मनः। नित्यमेव सुद्धः कालो देवीनां ललिताश्रयः॥ ३२२॥

दिन्यांगनाओं का वेष सदा उज्ज्वल होता है, उनका मन सदा प्रमुदित और उनका समय सुख तथा लिलत कीड़ाओं में न्यतीत होता है ॥ ३२२॥

न[°] चेर्ष्या नैव च क्रोधो नासुया न प्रसादनम्। दिग्यानां दृश्यते पुंसा श्रङ्कारे योषितं प्रति॥ ३२३॥

अपने जीवन में दिव्य-पात्रों का अपनी स्त्रियों के प्रति न ईर्ष्या, न कोघ, न प्रसादन तथा न ही शृङ्गार की अपेक्षा होती है या दिखलायी जाती है ॥ ३२३ ॥

१. स्कृमारो-ग०।

२. श्रृङ्गार-रससंयुक्तं तत्राप्येष क्रमो भवेत्—क०,श्रृङ्गाररति—क (ड)
श्रृङ्गार-रसवाच्यः स्यात्—ग०।

३. विधि-ख०, ग०।

४. सुखकालः सदा नित्यं—ख०।

५. देवानां — क०।

६. ईर्ष्या लिप्सा न च क्रोधो नासूया न प्रसाधनम्—ख०।

७. दृश्यते देवपुंसां हि—ख०, दृश्यते द्विव्यपुंसां—ग०, घ०,

पृङ्गारे योषितां तथा—क।

१७ ना० टा० शा०

प्रकार प्रकार अथ पश्चविंशोऽध्यायः

वैशिकोपचाराध्यायः

वैशिकपुरुष-स्वरूप—

विशेषयेत् कलाः सर्वा यस्मात्तरमात्तु वैशिकः। वेशोपचारे साधुर्वा वैशिकः परिकीर्तितः॥ शा

जो पुरुष सभी कलाओं का पारंगत (विशेषयेत्) हो उसे वैशिक पुरुष कहा जाता है। तथा वारांगनाओं के साथ किये जाने वाले उपचारों को (गुरको) भलीभाँति जानने से उसे भी वैशिक⁹ पुरुष समझना चाहिए॥१॥

> यो⁸ हि सर्वकलोपेतः सर्वशिल्पविचक्षणः । स्त्रीचित्तग्रहणाभिज्ञो वैशिकः स भवेत् पुमान् ॥ २ ॥

१. सामान्याभिनयाध्याय में वैशिक का निर्देश अवशिष्ट रूप में वतलाने पर यहां विशेष अध्याय में वैशिक प्रदर्शनार्थं पृथक् अध्याय का रूप दिया गया है। वैशिक शब्द का भरत ने व्युत्पत्ति लभ्य अर्थं भी दिया है—जिसका व्याख्यान इस प्रकार किया जा सकता है—वेशो-वेशोपचार, तत्र भवः। भव का अर्थं ही है वेशोपचार का विशेषताओं सहित ठीक तरह से प्रज्ञाता। आचार्यं अभिनव गुप्त ने इसकी अन्य व्याख्या भी प्रस्तुत की है—वे कहते हैं—विशेषणं जानाति तेनातिकामयतीति च घात्वर्थों लक्षणमिति हि ति द्विदो वैशिकाः (व० स० पृ० २३२) तथा—वैशिकः वेश्या-कामुकः स च सर्वान् कामान् विशेषयत्यिववैद्यात् अर्थात् जो उपभोग तथा प्रणय की सारी विशेषताओं से परिचित हो तथा प्रकृत्या कामुक हो उसे या वेश्यागामी पुरुष को जो सभी कार्यों के विदय्धतापूर्णं तरीको से परिचित हो तो वह भी 'वैशिक' कहलाता है। वैशिक का ही दूसरा नाम संभवतः 'विट' है जिसका कालान्तर में नाट्यपरिसर में पर्याप्त विस्तार हुआ।

१. यस्मात्तस्माद्वैशेषिकः-घ०।

२. वेश्योपचरणाद्वापि वैशिकः स उदाहृतः—ख॰; वेशोपचारतो वापि— घ०। ३. वैशिकं परिकीतितम्—क (भ०)। ४. यस्तु—क (ड)।

५. गुणोपेतः -- क (ड)। ६. प्रयोजकः -- क (च)।

७. स्त्रीचित्तग्राहकश्चैव—ख०, ग०, घ०।

(और वह पुरुष) जिसने सभी कलाओं का अभ्यास किया हो, जो हस्तकौशल तथा शिल्प³ का ज्ञाता हो तथा जो इसके अतिरिक्त स्त्रियों के हृदयों को अपनी ओर आकर्षित करने या महण करने में समर्थ हो तो उसे भी 'वैशिक' पुरुष जानो।

वैशिक पुरुष के गुण—

गुणास्तस्य तु विज्ञेयाः स्वशरीरसमुत्थिताः'। आहार्याः सहजाश्चेति त्र्यस्त्रिंशत् समासतः॥ ३॥

वैशिक पुरुष³ में रहने चाले तैतीस गुण तीन भागों में विभक्त किये जा सकते हैं। ये (संक्षेप में) (१) शरीर से उत्पन्न होनेवाले (शरीर), (२) वेष से उत्पन्न होनेवाले (आहार्य) तथा स्वामाविक रूप में विद्यमान रहनेवाले (सहज) होते हैं।

> शास्त्रविच्छिल्पसम्पन्नो र कपवान् प्रियदर्शनः। विकान्तो धृतिमाँश्चैव वयोवेषकुल्लान्वतः ॥ ४॥ सुरभिर्मधुरस्त्यागी सिंहण्णुरविकत्थनः। अशङ्कितः प्रियाभाषी चतुरः शुभदः शुचिः॥ ५॥ कामोपचारकुशलो दक्षिणो देशकालवित्। अदीनवाक्यः स्मितवान् वाग्मी दक्षःप्रियम्बदः॥ ६॥

१. कला शब्द से यहाँ आशय है 'शिल्प' का जिनकी संख्या वात्स्त्यायन में ६४ बतलायी है। कला शब्द का शिल्प शब्द के समानार्थ करूप में बहुलता से प्रयोग मिलता है पर जहाँ साथ साथ दोनों शब्द हों वहाँ 'शिल्प' शब्द का अर्थ कौशल से निर्मित कृतियाँ (crafts) लिया जाना उचित है।

२. वैशिक का लक्षण 'भाव-प्रकाशन' में भी है। तु० भा० प्र०, पृ० १०६,—(१-३-६)

१. समुद्भवाः—ख०, ग०, घ०।

२. शीलसम्प—क (च॰)

३. वृत्तिमाँश्चैव-क (च); मितमाँश्चैव-क (ज०);

४. वेषगुणा—ख०, ग०। ५. आशिङ्कतः—ख०।

६. सुभगः — ख०, ग०; घ०। ७. कृतज्ञो — क (च)।

द. स्मितवाक्-ग**०**।

प्रात्मा प्रात्म अथ पश्चविंशोऽध्यायः

वैशिकोपचाराध्यायः

वैशिकपुरुष-स्वरूप—

विशेषयेत् कलाः सर्वा यस्मात्तस्मात्तुं वैशिकः । वेशोपचारे साधुर्वा वैशिकः परिकीर्तितः ॥ १॥

जो पुरुष सभी कलाओं का पारंगत (विशेषयेत्) हो उसे वैशिक पुरुष कहा जाता है। तथा वारांगनाओं के साथ किये जाने वाले उपचारों को (गुरको) भलीभाँति जानने से उसे भी वैशिक⁹ पुरुष समझना चाहिए॥१॥

> यो⁸ हि सर्वकलोपेतः" सर्वशिल्पविचक्षणः । स्त्रीचित्तग्रहणाभिन्नो" वैशिकः स**भवेत् पुमान् ॥ २ ॥**

१. सामान्याभिनयाध्याय में वैशिक का निर्देश अवशिष्ट रूप में वतलाने पर यहां विशेष अध्याय में वैशिक प्रदर्शनार्थ पृथक् अध्याय का रूप दिया गया है। वैशिक शब्द का भरत ने व्युत्पत्ति लक्ष्य अर्थ भी दिया है—जिसका व्याख्यान इस प्रकार किया जा सकता है—विशो-वेशोपचार, तत्र भवः। भव का अर्थ ही है वेशोपचार का विशेषताओं सहित ठीक तरह से प्रज्ञाता। आचार्य अभिनव गुप्त ने इसकी अन्य व्याख्या भी प्रस्तुत की है—वे कहते हैं—विशेषणं जानाति तेनातिकामयतीति च घात्वर्थों लक्षणमिति हि ति द्विदो वैशिकाः (व० स० पृ० २३२) तथा—वैशिकः वेश्या-कामुकः स च सर्वान् कामान् विशेषयत्यिविवेदग्धात् अर्थात् जो उपभोग तथा प्रणय की सारी विशेषताओं से परिचित हो तथा प्रकृत्या कामुक हो उसे या वेश्यागामी पृष्य को जो सभी कार्यों के विदग्धतापूर्ण तरीको से परिचित हो तो वह भी 'वैशिक' कहलाता है। वैशिक का ही दूसरा नाम संभवतः 'विट' है जिसका कालान्तर में नाट्यपरिसर में पर्याप्त विस्तार हुआ।

१. यस्मात्तस्माद्वैशेषिकः-घ०।

२. वेश्योपचरणाद्वापि वैशिकः स उदाहृतः—ख०; वेशोपचारतो वापि— घ०। ३. वैशिकं परिकीर्तितम्—क (भ०)। ४. यस्तु—क (ड)।

५. गुणोपेतः -- क (ड)। ६. प्रयोजकः -- क (च)।

७. स्त्रीचित्तग्राहकश्चैव—ख०, ग०, घ०।

(और वह पुरुष) जिसने सभी कलाओं का अभ्यास किया हो, जो हस्तकौशल तथा शिल्प' का ज्ञाता हो तथा जो इसके अतिरिक्त स्त्रियों के हृदयों को अपनी ओर आकर्षित करने या ग्रहण करने में समर्थ हो तो उसे भी 'वैशिक' पुरुष जानो।

वैशिक पुरुष के गुण—

गुणास्तस्य तु विज्ञेयाः स्वशरीरसमुत्थिताः । आहार्याः सहजाश्चेति ज्यस्त्रिंशत् समासतः ॥ ३ ॥ 🌕

वैशिक पुरुष³ में रहने वाले तैतीस गुण तीन भागों में विभक्त किये जा सकते हैं। ये (संक्षेप में) (१) शरीर से उत्पन होनेवाले (शरीर), (२) वेष से उत्पन होनेवाले (आहार्य) तथा स्वाभाविक रूप में विद्यमान रहनेवाले (सहज) होते हैं।

> शास्त्रविच्छिन्पसम्पन्नो^२ रूपवान् प्रियदर्शनः। विकान्तो धृतिमाँश्चैव³ वयोवेषकुलान्वितः^४॥ ४॥ स्तुरिमम्धुरस्त्यागी सिंहिष्णुरविकत्थनः। अशङ्कितः प्रियाभाषी चतुरः शुभदः शुचिः॥ ५॥ कामोपचारकुशलो दक्षिणो^७ देशकालवित्। अदीनवाक्यः स्मितवान् वाग्मी दक्षःप्रियम्बदः॥ ६॥

- १. कला शब्द से यहाँ आशय है 'शिल्प' का जिनकी संख्या वात्स्त्यायन में ६४ बतलायी है। कला शब्द का शिल्प शब्द के समानार्थ करूप में बहुलता से प्रयोग मिलता है पर जहाँ साथ साथ दोनों शब्द हों वहाँ 'शिल्प' शब्द का अर्थ कौशल से निर्मित कृतियाँ (crafts) लिया जाना उचित है।
 - २. वैशिक का लक्षण 'भाव-प्रकाशन' में भी है। तु० भा० प्र०, पृ० १०६,—(१-३-६)

१. समुद्भवाः —ख०, ग०, घ०।

२. शीलसम्प—क (च०)

३. वृत्तिमाँश्चैव--क (च); मितमाँश्चैव--क (ज०);

४. वेषगुणा—ख०, ग०। ५. आशङ्कितः—ख०।

६. सुभगः — ख०, ग०; घ०। ७. कृतज्ञो — क (च)।

द. स्मितवाक्-ग०।

स्त्रीलुब्धः' संविभागी च श्रद्धधानो दृदस्मृतिः'। गम्यासु चाप्यविस्नम्भी मानी चेति हि॰ वैशिकः॥ ७॥

जो शास्त्रों का विज्ञाता (शास्त्रवित्) कला तथा शिल्प में दक्ष (शिल्पसम्पत्न), रूपवान, देखने में प्रिय लगने वाला (प्रियदर्शन), शक्तिशाली, धैर्यसम्पत्न, वेष, वय तथा गुणोंवाला, मधुरस्वभाववाला, सुगन्धित वस्तुओं का प्रेमी, (सुरिभः) त्यागी, सिहण्णु, आत्मश्लाघा-हीन (या शेखी न मारने वाला) निश्शंक या निर्भय, प्रियभाषी, चतुर, सुन्दर, शुभवस्तुओं को देनेवाला (शुभदः पाठ के अनुसार अर्थ), साफ सुथरा (शुन्धः), प्रणयोपचार में चतुर, उदार (दिक्षण) देश तथा समय को पहचानने वाला, दीन वचन न कहने वाला (अदीनवाक्), स्मितपूर्वा-भिलाषी, संभाषण चतुर, ध्यान रखने वाला (दक्ष), भिष्टभाषी (प्रियवंद स्त्री प्राप्ति का इच्छुक, हिस्सेदारी या विभाग के कार्य में अनिच्छा रखने वाला, श्रद्धा-विश्वास से आपूरित, न बिसरने वाला (या) तेज याद-दाश्तवाला (हद्स्मृतिः), प्राप्त होनेवाली (गम्या) स्त्रियों पर भरोसा न करनेवाला तथा आत्मसम्मानशाली (मानी) पुरुष 'वैशिक' कहलाता है॥ ४-७॥

अनुरक्तः शुचिर्दान्तो^४ दक्षिणः प्रतिपत्तिमान् । भवेचित्राभिधायी[ः] च वयस्यस्तस्य^६ तद्गुणः ॥ ८॥

इसके मित्र में छः गुण होते हैं। वह प्रेम प्रसंग में अनुराग रखता (अनुरक्त) है (स्वभाव से) (२) सफाई पसन्द होता है, (३) दमनशील या आत्म नियन्त्रित (दान्त), (४) ईमानदार (दक्षिण), (५) बुद्धिमान् (प्रति-पित्तमान्) तथा (६) अनेक विषयों पर बातचीत करने का (चित्रा-मिधायी) माद्दा रखनेवाला तथा यौवनशाली (इसका) मित्र (वयस्यः) होता है ॥ ८॥

१. अलुब्धः — ख० ।

२. दृढ्वतः —ख०, ग०। ३. स — ख०, ग०।

४. दक्षो-क०।

४. भवेच्छिद्राभिशायी—ग०; छिद्रपिधायी—क (ज०); चित्रविधायी क (न०); छिद्रावधाती—क (ब०)।

६. वयस्यास्तस्य षड्गुणाः-ग०।

दूतीकर्म-

विज्ञानगुणसम्पन्ना कथिनी' स्त्रिङ्गिनी तथा।
रङ्गोपजीवना' चापि प्रतिप्रत्तिविचक्षणा॥९॥
प्रातिवेश्या³ सस्त्री दासी कुमारी कारु-शिल्पिनी⁸।
धात्री पास्रण्डिनी चैव 'दूत्यस्त्वीक्षणिका तथा॥१०॥

दूती कार्य में कोई गुणशालिनी चतुर स्त्री (विज्ञानगुणसम्पन्ना), कथा कहनेवाली स्त्री, (कथनी) भिक्षुणी, (लिंगनी), नटी, (रंगोपजीवना) विचक्षण ज्ञानवाली स्त्री, पडोसिन, सत्त्री, दासी, कुमारी, कारू (घोबिनी) शिलि।नी (चितेरन स्त्री) घाय, साधुनी (पाषण्डिनी) तथा भविष्यकथन करने वाली स्त्रियाँ (ईक्षणिकाः) लगाई जाएं॥ ९–१०॥

प्रोत्साहनेऽथ^६ कुशला मधुरकथा दक्षिणाथ⁸ कालका। लसहा⁶ संवृत्तमन्त्रा दूती त्वेभिर्गुणैः कार्या॥ ११॥

ऐसी स्त्री-जो नायक नायिका के पारस्परिक धोत्साहन में चतुर हो, जिसके वचन मधुर हों, जो कुशल (दक्षिण), समय की पहचान रखने वाली, आचरण में मनोहरता या आकर्षण लिए हो (लसहा) और गुप्त रहस्यों के रक्षण में सक्षम हो तो वह दूती बनायी जा सकती है^२॥ ११॥

१. रंगोपजीवना का अर्थ अभिनवगुष्ताचार्य ने चारण या रंजक-स्त्री किया है। (दे० अभि० भा० Vol III, पृ० २३४) 'रगोपजीवनी रंजक स्त्री चारणस्त्री'। कारू तथा शिल्पिनी के साहित्यदर्पण में क्रमणः धोविन तथा चित्रकार की भार्या अर्थ किये गए हैं (दे० सा० द० परि० ३ का १२८ की वृत्ति। इस सन्दर्भ में दशरूपक भी (२।१६) द्रष्टव्य है।)

२. तुलना-भा० प्र०, पृ० ६४-(१-६ तथा १०)

१. कथनी—ग॰; कथिका—क (भ०)।

२. श्लोकार्धमेतत् क० पु० नास्ति । ३. प्रतिवेश्या-ग० ।

४. दारुशिल्पिका —ख०; ग०।

५. तथा रङ्गोपजीवनी--क ।

६. प्रोत्साहनेषु—ख०, ग०। ७. दक्षिणा च—ख०।

<mark>८. लडहा─क०, लटहा─क (य)।</mark>

दूतीत्येभि—ख०, ग०, दूतीमेवं विधां कुर्यात्—क (च)।

दूती के निषिद्ध गुण—

न' जडं रूपवन्तश्च नार्थवन्तन्त चातुरम्। दूतं वाष्यणवा दूतीं वुधः कुर्यात् कदाचन ॥ १२ ॥

बुद्धिमान पुरुष ऐसे दूत या दूती को न नियुक्त करे जो जड़बुद्धि, सुन्दर, समृद्ध या रुग्ण हो ै॥ १२॥

दूती के कार्य-

तयाप्युत्साहनं^र कार्यं नानादर्शितकरणम्^३। यथोक्तकथनञ्चैव तथा भावप्रदर्शनम्॥१३॥

उसके द्वारा अनेक कारणों के बतलाते हुए, (तथा) नायक के कहे गए शब्दों को ठीक उसी तरह कहते हुए और उसकी अवस्था का वर्णन करते हुए नायिका को प्रणय हेतु प्रोत्साहित किया जाए ।। १२॥

कुलभोगधनाधिक्यैः इत्वाधिकविकत्थनम् । दूती निवेदयेत् काम^६मर्थाश्चैवानुवर्णयेत् ॥ १४ ॥

इसके अतिरिक्त वह नायक के कुल, धन तथा सुख का आधिक्य वर्णन करते हुए प्रशंसा करे और फिर वह नायक के धाम को बतलाती हुई प्रयो-जन या पारस्परिक मिलन के विविध उपायों को बतलाए ।। १४॥

> नवकामप्रवृत्तायाः कुद्धाया वा समागमः। नानोपायैः प्रकर्तव्यो दूत्याः हि पुरुषाश्रयः॥ १५॥

- १. तु० सा० द० ३। १२५-१३० तथा काव्या० शासन (हेम०) १।४।२८।
- २. तुलना--का० गा० २।४।४८ तथा भा० पृ० ६४। (१-४,१३)
- ३. (१४) तु०-का० गा० १।४।४८, भा० प्र० ६४,-(१-११,१३)
- १. मृजारूपनयोपेतमर्थवन्तं जडंतथा। दूतं वाष्यथ दूतीं वा न कुर्याद्वै-शिकाश्रये।।—क (च)। २. तया प्रोत्साहणं—ख०, ग०।
 - ३. नानादर्शन-ख०; अनुरागानुकीर्त्तनम्-क (च)।
 - ४. घनाधिक्यं कार्यञ्चैव विकत्थनम् —ख०, ग०।
 - आभि:
 —क (ज०) । ६. कार्यमर्थानाञ्चैव भाषणम् —ख०, ग० ।
 - ७. न चाकाम-क०, न च काम-ख०। ५. वापि सङ्गमः-क०।
 - नानुपायः
 —क०, नानापायैः
 —क (य)।
 - १०. दूत्याभिपुरुषाश्रये क (च)।

प्रणय में अभिभूत होकर प्रथम बार प्रिय-संगम में प्रवृत्त होनेवाली या नायक से कुद्ध हो जाने वाली स्त्री के साथ पुरुष के मिलन को अनेक उपार्यों के द्वारा दूती सम्पन्न करे⁹ ॥ १५॥

> उत्सवे रात्रिसञ्चारे उद्याने मित्रवेश्मिनि । धात्रीगृहेषु सेख्या वा तथा चैव निमन्त्रणे ॥ १६॥ व्याधितव्यपदेशेन शून्यागारिनवेशने । कार्यः समागमो नृणां स्त्रीभः प्रथमसङ्गमे ॥ १७॥

पुरुष के साथ स्त्री का यह प्रथम मिलन किसी उत्सव के समय, रात्रि में, उद्यान में, मित्र के घर, निमंत्रण के स्थान पर या बीमारी के बहाने से देखने को बुलाकर किसी सूने घर में किया जाता है ।। १६–१७॥

> एवं समागमं कृत्वा सोपायं विधिपूर्वकम्। अनुरक्तां विरक्तां वा चिह्नः समुपलक्षयेत्॥ १८॥

अनेक उपायों तथा मार्गों से स्त्री का इस प्रकार मिलन करवाने के पश्चात् उसके अनुराग तथा चिराग के चिह्नों को पहचाने।

मदनातुरा नारी-

स्वभावभावातिशयैर्यां नारी मदनार्दिता। करोति निभूतां लीलां श्रेयां सा मदनातुरा॥ १९॥

- १. (१५) तु॰ भा॰ प्र॰ पृष्ठ ६४ (१,१४,१५)
- २. (१६-१७) तुलना भा० प्र० पृ० ६४-(१, १६-१६)
- १. ज्ञातिवेश्मगि—ख०, ग०।
- २. धात्रीगृहे सखीगेहे—ख० ग०।
- ३. समाश्रये—ख॰, ग॰।
- ४. एवं समागमः कार्यो नृणां ख०, ग०।
- ५. नानोपायविधानजम् ख०, ग०।
- ६. लिङ्गाकारैस्तु लक्षयेत्—क०, अनुरक्तं विरक्तश्व चिहैः समुपलंभयेत् —क (य)।
 - ७. नारी या मदनाश्रया-क०, या नारी मदनातुरा-भ (क०)।
 - प्रतित्यितिमृतं लीलां —ख०।६. नित्यं सा —क०।

जो नारी अपने स्वभाव तथा भावों के द्वारा प्रणय लीला का प्रकट रूप में आचरण करे और अपना रागात्मक आचरण बार-बार प्रिय के प्रति करती हो तो उसे 'मदनातुरा' नारी समझना चाहिए॥ १९॥

अनुरक्ता नारी—

सरवीमध्ये गुणान् ब्रूते स्वधनञ्च प्रयच्छति।
पूजयत्यस्य मित्राणि द्वेष्टि रात्रुजनं सदा ॥२०॥
समागमं प्रार्थयते हृष्टे हृष्यति चाधिकम्।
तुष्यत्यस्य कथाभिस्तु सस्नेहृञ्च निरीक्षते॥२१॥
सुप्ते च पश्चात् स्विपिति चुम्बिता प्रतिचुम्बित।
उत्तिष्ठत्यपि पूर्वञ्च तथा क्लेशसहापि च ॥२२॥
समा दुःखे सुखे च स्यान्न कोधमुपयाति च ।
प्रविविधेर्गुणैर्युक्ता त्वनुरक्ता तु सा स्मृता॥२३॥

जो अपनी मिलयों के बीच अपने प्रिय के गुण वतलाती हो, अपना घन उसे देती हो, नायक के मित्रों का सम्मान करती हो, नायक के शत्रुओं से द्वेष करती हो, सदा मिलन की इच्छा रखती हो, उसे देखकर प्रसन्न हो जाती हो, नायक के साथ सम्माषण करने पर प्रसन्न एवं संतुष्ट दिखाई देती हो, प्रिय के सोने के पश्चात् सोती हो, चुम्बन करने पर प्रतिचुम्बन करे, प्रिय के पूर्व प्रातः उठ जाती हो, प्रिय के लिये क्लेश सहन करती हो, सुख और

१. गुणाः सखीनामाख्याति —ख०, ग०, गुणान् सखीना —घ०।

२. स्वधनं प्रददाति च-ख॰ घ॰। ३. सम्मूजयति - ख॰, ग॰।

४. तथा—ख०, घ०।

५. गमागमे सखीनां या हृष्टा भवति चाधिकम् — क०।

६. हृष्टा हृष्यति—ख०, ग०, घ०।

७. त्यन्यकथाभिश्च-क०; तुष्यम् यस्य--ग० ।

प्रथनं प्रतिबुध्यते । परिक्लेगाँश्च सहते चुम्बिता प्रतिचुम्बित—ख॰ ।

^{€.} वा -ग०।

१०. उत्सवे मुदिता या च व्यसने या च दुःखिता-क०।

११. यानुरक्ता तु सा भवेत्—ख०, ग०; रक्ता सेयाहिवैशिकी-क (च)।

दुःख की दशा में समान भाव से रहती हो और कोघ न करे तो उसे 'अनु-रक्ता' समझना चाहिये। ये ही अनुरक्ता स्त्रो के गुण भी हैं शा २०-२३॥

विरक्ता नारी-

विरक्तायास्तु चिह्नानि चुम्बितास्थं प्रमार्जित । अनिष्ठाचि क्यां वृते प्रियमुक्तापि कुप्यति ॥ २४ ॥ प्रद्वेष्ठि चास्य मित्राणि भजतेऽरिजनं तथा । होते पराङ्मुखी चार्षि हायने पूर्वशायिनी ॥ २५ ॥ सुमहत्युपचारेऽपि न तोषमुपयिति च । न क्लेशं सहते चापि तथा कुप्यत्यकारणात् ॥ २६ ॥ न च चक्षुर्ददात्यस्य न चैनमभिनन्दति । यस्यामेवं विकारास्स्युर्विरक्तां तां विनिर्दिशेत्॥ २७ ॥

विरक्ता नारी के लक्षण है: — चुम्बन करने पर अपने मुंह को हटा या पोंछ ले, चुमने वाली बार्तों को कहे, प्रिय शब्दों के बोलने पर भी नाराज हो जाए, प्रिय के मित्रों से द्वेष रखें तथा शत्रुओं का सेवन करती हो, मुंह फेर कर सोने लगे, पिहले ही सो जाए, अतिशय मनुहार के बाद भी न रीझे, दुःख को बिल्कुल न सहे और अकारण ही कोध करने लगे, अपने प्रिय को ओर न देखे या उसका अभिनन्दन न करे तो इन लक्षणों और विकारों से उसे 'विरक्ता' समझा जाए? ॥ २४-२७॥

- १. तुलनार्थ द्र० भा० प्र० पृ० ११४ तथा सा० द० ३ । १११-१२६
- २. तुलना० भा० प्र० पृ० ११६ १, ४-५ तथा ७-१२, १४-१६ भी।
- १. लिङ्गानि ख॰। २. चुम्बिता नाभिचुम्बति-क०।
- ३. करोत्यिनिष्टाञ्च कथां क (य)
- ४. मित्राणि चास्य प्रद्वेष्टि शत्रुपक्षं प्रशंसति—ख॰,तस्य शत्रुं प्रशंसति— ग॰, घ॰।
 - चैव शय्यायां—ग०, घ०।
 श्रयास्था—ख०।
 - ७. तुष्यति कयञ्चन—ख०। ५. त्यकरणे—ख०, ग०, घ०।
 - एतत्पद्यार्धं ग—तुस्तके एव लभ्यते ।
 - १०. या स्यादेवं प्रकारा तु-क० ।

नारी के हृदय-प्रहण हेतु प्रयास—

हृद्य⁹ ब्रह्मणोपायमस्याः व्यापारचेष्टितम् । अर्थप्रदर्शनञ्चेव उपदानं^२ पुनर्भवेत् ॥ २८ ॥ व्यवधीनां परित्यागः भावोपक्षेप एव च । अर्थोप³न्यास एव⁸ स्यादर्थदानन्तथैव च ॥ २९ ॥

ऐसी नारी के पुनः अनुकूठ बनाने या हृदयमहण करने के लिये ये उपाय किये जाने चाहिए। जिनमें उद्देश्य या कारण का बतला देना अर्थ-प्रदर्शन) धन का प्रस्ताव या धन का प्रदान करना (उपदान) दूती या दूत की सेवाओं का त्याग और प्रतिकूलता या विराग के पदार्थों के (भावोपक्षेप) प्रतिकूलमावों को हटा देना ॥ २८–२९॥

विराग के कारण-

दारिद्रथाद् व्याधितो दुःखात् पारुष्या छुःश्रवात्तया । प्रवासगमनान्मानादतिस्रोभादतिक्रमात्^६ ॥ ३०॥

(१) भावोपक्षेप का आचार्य अभिनवगुप्त के अनुसार अर्थ है:—
'एषोऽन्यत्र रागीत्यन्यमुखेनाभिधान भावापक्षेः ।'
(अभि० भा० Vol III पृ० २३०)

अर्थात् तुम्हारे विराग के कारण यह अन्यत्र अनुरक्त हो रहा था ऐसी (विपरीत) बात का कथन भावोपक्षेप कहलाता है। (इससे नायिका प्रतिकृतभाव को छोड़ देती है। इसे ही अर्थोपक्षेप भी (पाठान्तर से अर्थो) माना जाता है।

- १. हृदयग्रहणानि स्युव्यापारस्य विचेष्टितम् —ख०, ग०, घ०।
- २. लथा सद्भावदर्शनम् ─ख०, ग०।
- ३. अकारणमुपन्यासस्तयैव व्याधिता पि च —क०, व्याधितायाः परि-त्यागो भावोपक्षेप एव च —क (ड); एवं स्यादुपन्यासस्तयैव च —ख०।
 - ४. व्याधितो यः परित्यागो—ख०, व्याजात् त्यागोऽथ निकटात्—घ०।
 - ५. दश्तात् तथा-ख॰ घ॰।
 - ६. गमनोन्मादा-ख०, गमनादेव ह्यतिलोभा-क०।

अतिवेळागमत्वाच^भ तथा विप्रियसेवनात्^२। पभिः स्त्रीपुरुषो वापि कारणैस्तु विरज्येत ॥ ३१ ॥

स्त्री या पुरुष का विराग इन कारणों से हो जाता है:—दरिद्रता के कारण, बीमार रहने से, स्वभाव होने से, कठोर शिक्षाहीन या अध्ययन की कमी (दुःश्रवात्) होने से, मान के कारण, अतिशय लोभाभिभूत हो जाने से सदाचार के उलघंन करने से, देर से लौटने पर और प्रांतकूल या अनिष्ट-वस्तु के आचरण या सेवन से ॥ ३०–३१॥

स्त्रियां के हृदय यहण हेतु कार्य-

भावग्राहीणि नारीणां कार्याणि मदनाश्रये। तुष्टिमेति^३ यथा नारी प्राप्यते पुरुषेरथ॥ ३२॥

मदन के सम्बन्ध में स्त्रियों के हृदय को अनुकूल बनाने के लिये मनुष्यों को ऐसे कार्य करना चाहिए जिससे नारी प्रसन्न हो और वह पुरुषों को उपलब्ध हो जाए॥ ३२॥

> लुब्धामर्थप्रदानेन कलाज्ञानेन पण्डिताम्। चतुरां क्रीडनत्वेन हानुवृत्या च मानिनीम्॥ ३३॥ [भूषणप्रहणाच्चापि श्रङ्कारमुखतो भवेत्।] पुरुद्वेषिणोमिष्टैः कथायोगैरुपक्रमै ॥ ३४॥ उपक्रीडनकेबीलां भीरुमाश्वासनेन च। गर्वितां नीचसेवाभिरुदात्तां शिल्पदर्शनैः॥ ३५॥

१. तुलना० भा० प्र० ११७ (१, ५-११)

१. अतीवाभिगमाच्चापि क०। २. विप्रियकारणात् क०।

३. यैर्न कुप्यति वा नारी कुद्धा वापि प्रसीदिति—क०; या न च प्रीतये नारी—ग०, यतश्च प्रीयते—घ०।

४. लडहत्वेन-क; चैव चातुर्यः-ख॰ I

तु भामिनीम्—ख०; तु कामिनीम्—क (म०)।

६. पद्यार्धमेतत् ख० पू० नास्ति । ७. शृङ्गार मुखत्ता-घ० ।

द. कथायोगैरुपक्रमेत्—ख०, चेष्टकथाभिः परिसान्त्वयेत्—ग०।

ह. वालां तामिप क्रीडन् वै—ख०, बालामिप क्रीडनकैर्भीरुमाश्वास-चाटुभिः—क (ज)। १०. भीतामाश्वास—ग०, घ०।

यदि लोभी स्त्री हो तो उसे अर्थ देकर, पण्डिता स्त्री को अपने कला ज्ञान और शास्त्रज्ञान बतला कर, चतुर मिहला को कीड़ा के द्वारा, मानिनी स्त्री को उसकी इच्छा के अनुकूल आचरण के द्वारा, (भूषणों के प्रदान करने तथा शृंगार के बचनों के आरंभ के द्वारा) पुरुषों से नफरत करने वाली स्त्री को उसकी पसंद की कहानियाँ सुनाते हुए, बाला स्त्री को उपकरण प्रदान कर, भीता स्त्री को आधासन के द्वारा, गर्विणी स्त्री को अतिशय झुककर उसकी सेवा (पादपतन) आदि के द्वारा और उदात्त भाववाली महिला को कला वैदण्ध्य प्रदर्शित करते हुए अनुकूल या वश में किया जा सकता है। ३३-३४॥

स्त्रियों की त्रिविध प्रकृति-

सर्वासामेव नारीणां त्रिविधा प्रकृतिः स्मृता । उक्तमा मभ्या नीचा वेश्यानान्तु स्वभावजाः ॥ ३६॥

सभी स्त्रियां प्रकृति से तीन प्रकार की होती हैं—ऊत्तमा, मध्यमा, तथा अधमा परन्तु वेश्याआं की प्रकृति अपने स्वभाव के अनुसार होती है ॥ ३६॥

उत्तमा स्त्री-(स्वरूप)—

या विप्रियेऽपि तिष्ठन्तं प्रियं वद्ति नाप्रियम् । न दीर्घरोषा च तथा कलासु च विचक्षणा ॥ ३७॥

- १. प्रकृतिर्मता-ग०, घ०।
- २. चैव तृतीया चाघमा स्मृता—ख०।
- ३. निवोधत-ग०।
- ४. निष्टम्भं ख०।
- ५. न वदत्यप्रियं प्रियम्-ग०।
- ६. अदीर्घ ग०; न चिरं क्रोधमायाति दोषान् प्रच्छादयत्यपि ख०।
- ७. कलाशिल्प-ग०।

१. यहाँ मूल में 'चतुरत्वेन' के स्थान पर 'लडहत्वेन' पाठ अभिनवगुप्त सम्मत है। लडहत्वेन का अर्थ है प्रगत्भता के द्वारा। [लडहत्वेन = प्रागत्भ्येन-अ॰ भा॰ Vol III पृ॰ २३८]

काम्यते पुरुषेर्यातु कुलभोगधनादिकैः। कुराला कामतन्त्रेषु दक्षिणा कपशालिनी ॥ ३८॥ युद्धाति कारणाद्रोषं विगतेष्यी व्रवीति च। कार्यकालविशेषज्ञा सुकृषा सा समृतोत्तमा॥ ३९॥

जो स्त्री अपने अप्रियकारी प्रिय को भी कड़े शब्द नहीं बोलती, जिसमें कोप स्थायी नहीं रहता, कला और शिल्प में जी विदग्धा हो, जो अपने कुल, सुख और धन के श्रेष्ठ होने के कारण अनेक पुरूषों द्वारा चाही चाए, प्रणयोपचार में चतुर हो, ईमानदार (दक्षिणा) और सुन्दर रूप से शोभित हो, कारणवश कोध करने वाली हो, ईष्मी रहित संभाषण करने वाली और कार्य तथा अवसर को समझनेवाली एवं सुरूप शालिनी हो तो उसे 'उत्तमा' स्त्री समझना चाहिए ॥ २७–२९॥

मध्यमा स्त्री-स्वरूप-

पुरुषैः काम्यते या तु तथा काभयते च तान् । कामोपचारकुराला प्रतिपक्षाभ्यस्यिका ॥ ४०॥ ईर्ष्यातुरा त्विनभृता द्शीणक्रोधातिगर्विता । क्षणप्रसादा या चैष सा नारी मध्यमा स्मृता ॥ ४१॥

जो स्त्री पुरूष की कामना करने वाली हो तथा जिसकी पुरूष भी कामना रखते हो, जो प्रणयोपचार में चतुर हो, अपने शत्रुदों से द्वेष रखती हो, जो प्रकट रूप (अनिभृता) ईर्घ्या से अभिभूल हो जाती हो, जिसका कोध क्षण स्थायी हो, जो अति घमण्डी और थोड़े प्रयास में रीझ जानेवाली हो तो उसे 'मध्यमा' स्त्री समझना चाहिए ॥ ४०-४१॥

- १. तु० भा० प्र० पृ० १०२-(१-१-५) । व्य व्य
- २. तु० भा० प्र० १०२ (१-६-६)
- १. शीलशोभाकुलाधिवयैः पुरुषैर्या च काम्यते क०।
- २. रूपधारिणी —ख०। ३. गतेष्या प्रव्नवीति च —ख०, ग०।
- ४. सुभगा--ख०, ग०, घ०।
- ५. पुंसः कामयते या तु पुरुषैर्या तु काम्यते —ख०।
- ६. अभ्यसूयिनी क०। ७. चानिभृता ख०, ग०।
- क्षणक्रोधाभिगविका—ग०।
 क्षणं प्रसाद्यते या तु—ख०।

अधमा स्त्री-स्वरूप—

ेअस्थानकोपना^२ या तु दुष्टशीलातिमानिनी। चपला³ पुरुषा चैव दीर्घरोषाऽधमा स्मृता॥ ४२॥

जो बिना किसी उपयुक्त कारण के ही कोध करने वाली हो, जिसकी प्रकृति दुष्ट हो, अतिशय घमण्डी हो, चंचल कठोर वृत्ति वाली हो तथा जिसका कोघ कभी शान्त न होता हो उसे 'अधमा' स्त्री समझना चाहिए' ॥ ४२ ॥

स्त्री की (यौवन दशा में) चार अवस्थाएँ—

सर्वासां नारीणां यौवनभेदाः स्मृतास्तु चत्वारः। नेपथ्य-रूप-चेष्टा-गुणेन शृङ्कारमासाद्य ॥ ४३॥

सभी युवती स्त्रियाँ जब शृङ्गार या प्रणयानंद का आस्वादन करती हों तो उनकी चार स्थितियाँ बनती है—जो उनके वेष (नेपथ्य) रूप, चेष्टा तथा गुणों के द्वारा होती हैं ॥ ४३॥

(यौवन की) प्रथमावस्था-

पीनोरुगण्डजघना^६ धरस्तनं कर्कशं रितमनोज्ञम् । श्रृष्ट्वारसमुत्साहं प्रथमं तद् यौवनं ज्ञेयम् ॥ ४४ ॥

यौवन की प्रथमावस्था में (जो रित कार्य के लिए उपयुक्त हैं) युवती की जंघाएँ, कपोल, पिंडलियाँ तथा अधर मोटे तथा सुन्दर, उरोज बड़े और कड़े तथा रित के प्रति उत्साह हो जाता है । १४॥

- १. तु० भा० प्र० पृ० १०२, (१, १०-१३)
- २. तु० भा प्र० पृ० १०३ (१-१०)
- ३. तु० भा० प्र० पृ० १०३ (१, ११-१६)
- १. अस्थाने ग०। २. कोपमायाति दुःशीला चाति ख०।
- ३. परुषा प्रतिकृला च-ख०।
- ४. यौवनलाभा भवन्ति चत्वारः-ख०; यौवनलीलाश्चतस्रस्युः-ग०,घ० ।
- ५. गुणैस्त्- ग०, घ०।
- ६. जघनं स्तनाधरं क (म०), जघनस्तनाघरं -ख०; स्तनकर्कंशं --ग०।

गात्रं पूर्णावयवं पीनौ च पथोधरौ नतं मध्यम्। कामस्य सारभूतं यौवनमेतद् द्वितीयन्तु ॥ ४५ ॥

यौवन की द्वितीयावस्था—(जिसमें रित का श्रेष्ठ सुख प्राप्त होता है) के लक्षणों में युवती के सभी अंग पूर्ण हो जाते हैं, छाती मोटी और कड़ी हो जाती है तथा कमर पतली हो जाती है ।। ४५ ।।

(यौवन की) तृतीयावस्था-

सर्वश्रीसंयुक्तं रितकरणोत्पादनं रितगुणाड्यम्। कामाप्यायितशोभं^ड यौवनमेतत् तृतीयन्तु ॥ ४६ ॥

स्त्रियों में यौवन की तृतीयावस्था आने पर उनमें सभी प्रकार की सुन्दरता पूर्ण रूप में छा जाती है, रित सुख की परम उपलब्धि होती है, वह मादकता और अनेक गुणों से सन्पन्न हो जाती है तथा काम की अतिशय अपेक्षा करने वाली शोभा बन जाती है ।। ४६॥

(यौवन की) चतुर्थावस्था-

नवयौवने व्यतीते तथा द्वितीये तृतीयके वापि। श्रङ्कार^६शत्रुभूतं यौवनमेतच्चतुर्थन्तु ॥ ४७ ॥ अम्लानगण्डजघनाधरस्तनं किञ्चिद्नलावण्यम् । कामं प्रति नोच्छ्वासं यौवनमेतच्चतुर्थन्तु ॥ ४८ ॥

जब प्रथम, द्वितीय और तृतीय यौवन बीत जाता है तो शृङ्गार भावना ओं की वैरिन चतुर्थावस्था आ जाती है। इस अवस्था में कपोल, जंघाएँ, ओठ

१. तु० भा० प्र० पृ० १०४—(१, २-११)

२. तु० भा० प्र० पृ० १०४ (१-२-११)

१. पीनावयवं—ग०। २. कृशं—ग०, घ०।

३. श्रीसम्भृतं रतिकरमुन्मादनं बहु - गुणाद्यम् - क (य); श्री सम्पूर्णं 一個0 1

४. कामायापितशोभं —ख॰। ४. तृतीयजे चापि—ग०, घ०। ६. कामस्य—क (प)।

७. निर्मास—ख०।

[ं] भी वार्षेत्रम् ितीवं सु-मव, धार । द. शुष्कलम्बितकपोलम्—ख॰; स्तनशेषगात्रलावण्यम्—ग॰, घ०।

कामे च निरुत्साहं─ख०, ग०, कामे मन्दोत्साहं─क (य०)। १८ ना० शा० तु०

तथा उरोज का सौन्दर्य मिलन हो जाता है, अंगों का लावण्य थोड़ा घट जाता है और रित के प्रति उत्साह नहीं रहता⁹ ॥ ४७–४८ ॥

प्रथमावस्था (में नारी) के व्यवहार—

नात्यर्थं क्लेशसद्वा न कुप्यति न हृष्यति स्त्रीभ्यः । सौख्यगुणेष्ववसक्ता नारी नवयौवना ज्ञेया ॥ ४९ ॥

नारी अपनी यौवन की प्रथमावस्था में अतिशय कष्टों का सहन करने में असमर्थ होती है, वह दूसरी स्त्रियों से न तो प्रसन्न होती है न ही अप्रसन और वह मनुष्य के सौम्यगुणों पर आसक्त रहती है ।। ४९॥

द्वितीयावस्था (में नारी) के व्यवहार-

किञ्चित् करोति मानं किञ्चित् को धञ्च मत्सरञ्चेत । कोघे च भवति तृष्णीं यौवनभेदे द्वितीये तु ॥ ५०॥

नारी अपने यौवन की द्वितीयावस्था में थोड़ा मान, थोड़ा क्रोघ और द्वेष करने लगती है और (अपने) कोघ के समय चुप्पी साघ लेती है³॥ ५०॥

तृतीयवस्था (में नारी) के व्यवहार—

रतिसम्भोगे दक्षा प्रतिपक्षास्यिनी रितगुणाढ्या । "अनिभृतगर्वितचेष्टा" नारी हेया तृतीये तु ॥ ५१ ॥

नारी अपने यौवन की तृतीयावस्था में रित तथा सम्मोगजन्य-आनन्द के उपभोग में चतुर हो जाती है, अपनी सौतों से डाह करती है, गुणों

१. तु० भा० प्र० पृ० १०४ (१-१३-१४)

२. तु॰ भा॰ प्र॰ पृ॰ १०४ (१-२-६)

३. तु० भा० प्र० पृ० १०४ (१-१६)

कुप्यति हर्षमेति सा पत्युः—क (न) प्रतिस्त्रीष्—ख०, ग०।

२. सौख्यगुणेध्वासक्ता या-भ०, सीम्यगुणेध्वा-क० (ज)।

३. कोपं—(य॰)। ४. क्रोधं समत्सरञ्चैव—ग०।

५. यौवनमेतद् द्वितीयं तु—ग०, घ०।

६. प्रतिपन्नासूयिनी गुणाढ्या च-ग०।

७. अतिघृत—क (च)। ८. वेषा—क (न)।

से पूर्ण रहती है गर्व और चेष्टाओं का प्रदर्शन तथा प्रकट रूप में करने लगती है।

चतुर्थावस्था (में नारी) के व्यवहार—

चित्तप्रहणसमर्था कामाभिक्षा स्वमत्सरोपेता । अविरहमिच्छति वित्यं नारी क्षेया चतुर्थे तु ॥ ५२ ॥

नारी (अपने) यौवन की चतुर्थावस्था में पुरुष के चित्त को यहण करने में समर्थ हो जाती है, काम के आस्वादन (की इच्छा) रहने पर भी सौतों के प्रति डाह नहीं रखती और सदा अपने स्वामी के पास बनी रहना (अविरह) चाहती है ।। ५२॥

> यौवनभेदास्त्वेते विश्वेया नाटकेषु चत्वारः। पुनरेव तु पुरुषाणां कामिततन्त्रे प्रवक्ष्यामि॥ ५३॥

नाटक में नायिकाओं के लिये ये चार अवस्थाएं रहती हैं। अब मैं कामतन्त्र के अनुसार पुरुषों के प्रकार बतलाता हूँ ॥ ५२ ॥

मनुष्यों के पाँच प्रकार-

चतुरोत्तमौ तु मध्यस्तथा[°] च नीचः प्रवृद्धकश्चैव[°]। स्त्रीसम्प्रयोगविषये^९ श्रेयाः पुरुषास्त्वमी पञ्च॥ ५**४**॥

स्त्रियों के उपचारार्थ पुरुषों के पांच प्रकार बतलाए गये हैं। वे हैं— (१) चतुर, (२) उत्तम, (२) मध्यम, (४) अधम तथा (५) प्रवृद्धक (संप्रवृत्तक)³ ॥ ५४ ॥

- १. तु० भा० प्र० पृ० १०५ (१,१-४)
- २. तु॰ भा॰ प्र॰ पृ॰ १०५ (१-१-४)
- ३. तु० भा० प्र० पृ० ६१ (१-२०)
- १. पुरुष—ख० ग०। २. प्यमत्सरो—ग०।
 - ३. अबिरहितमिच्छति सदा पुरुषं नारी-कः।
- ४. लम्भा ह्येते—ख०, ग० घ०। ५. नाटके तु—ख०।
- ६. पुरुषगुणान् कामि-खः; पुरुषाणाञ्च कामतन्त्रे-क०।
- ७. तथाधमः सम्प्रवृत्तकश्चैव-ग०।
- द. प्रवृत्तकश्चैव क०, प्रवर्तकश्चैव क (ड) ।
- र्ध. स्त्रीणां प्रयोगविषये विज्ञेयाः पुरुषास्त्विमे पञ्च-ग० ।

चतुर— ३०० ॥ । ।

समदुःश्वक्लेशसद्दः प्रणयकोधप्रसादने कुशलः। रत्युपचारे निपुणो दक्षश्चतुरः स बोद्धन्यः॥ ५५॥

जो पुरुष सुख और दुःख को समान रूप से सहन करने वाला हो, स्नियों के प्रणय जन्य कोध के प्रसादन करने में कुशल हो, मधुर वचन वाला तथा रित के उपचार में कुशल हो तो उसे 'चतुर' पुरुष समझना चाहिए॥ ५५॥

उत्तम—

यो विप्रियं न कुरुते नार्याः किञ्चिद्विरागसंज्ञातम् । अज्ञातेष्सित हृद्यः स्मृतिमान् धृतिमान् स तु ज्येष्ठः ॥ ५६॥ मधुरस्त्यागी रागं न याति मद्नस्य चापि वशमेति । अवमानितश्च नार्या विरुपते चोत्तमः स पुमान् ॥ ५७॥ जो पुरुष स्त्रियों का कुछ भी अप्रिय नहीं करता हो, जो धीरप्रकृति तथा उदातभावोंवाला हों, जो मिष्ट भाषी, आत्मसम्मान रखनेवाला तथा हृद्य के अज्ञात भावों का ज्ञाता हो। तथा जो मधुर (आचारवाला) हो, त्यागी हो, आसक्तिरहित हो, काम के वश में न होने वाला हो तथा स्त्रियों के द्वारा अवमानित होने पर विरक्त हो जाने वाला हो तो उसे 'उत्तम' पुरुष

समझना चाहिए⁹। मध्यम—

'सर्वार्थैर्मध्यस्थो भावग्रहणं करोति यो' नार्याः।
''किञ्चिद्दोषं द्रष्ट्वा विरज्येत् मध्यमः'' स भवेत्॥ ५८॥

१. तु॰ भा॰ प्र॰ पृ॰ ०२—(१-१, २) तथा दश रू॰ २।३ मी।

योऽर्थी नात्मच्छन्दो दक्ष—क०, प्रत्युपचारे निपुणो—क (ड) ।

२. धीरोदात्तः प्रियंवदो मानी —ख० ग०। ३. संजननम् —क(प)।

४. आज्ञातहृदयतत्वो ज्ञेयः—ग॰; आज्ञातहृदयेष्सितो—घ०।

४. तथा चैव क (व) । ६. तयति घ० ।

७. नापि—ग०। ५. स च भवेज्येष्ठः ग०, घ०।

सर्वार्थं —ख०; सर्वावस्थास्विप सद् —क० (प)

१०. नारीणाम् — क (च)। ११. कश्वि — घ०।

१२. मध्यमोऽयमिति ख॰ ।

जो पुरुष सभी अवस्थाओं में श्लियों के प्रति मध्यस्थ भाव (समान रूप) से ग्रहण करता हो तथा जो स्त्री के किसी दोष का ज्ञान हो जाने पर उससे विरक्त हो जाय तो उसे (भी) मध्यम पुरुष समझना चाहिए ॥५८॥

काले दाता ह्यवमानितोऽपि न क्रोधमतितरामेति। दृष्ट्ववा व्यलीकमात्रं विरज्यते मध्यमोऽयमिति ॥ ५९॥

जो पुरुष उचित समय पर अर्थादि पुरस्कार देता हो, अपमान हो जाने पर भी अधिक कोघ न करे परन्तु किसी दोषपूर्ण (व्यलीक) कार्य का पता चलने पर उससे विरक्त हो जाय तो उसे (भी) 'मध्यम' पुरुष समझना चाहिए॥ ५९॥

अधम--

अवमानितोऽपि नार्या निर्लज्जतया ८२ सुपैत्यविकृतास्यः । अन्यतरं सङ्कान्तां स्नेहपरावृत्तः भावश्च ॥ ६९ ॥ अभिनवकृते व्यलीके प्रत्यक्षं रज्यते दृढ्तरं यः । मित्रैनिवार्यमाणी विश्वेयः सोऽधमः पुरुषः ॥ ६१ ॥

जो पुरुष वारबार स्त्रियों से अपमानित होने पर भी निर्लब्ज होकर उसी के पास जाता है और अपने मित्र के आग्रह पूर्वक मना करने पर उस स्त्री से जो अन्यत्र अनुरक्त हो उससे और भी अधिक (बदले में) प्रेम करने लगता है, जबिक वह प्रत्यक्ष रूप में उसका अपने प्रति विरक्ति का भाव जान चुका होता है तो उसे 'अधम' प्रकृति का पुरुष समझना चाहिए ॥ ६०-६१ ॥

सम्प्रवृद्धक (संप्रवृत्तक)—

अविगणितभयामषों भूर्षंप्रकृतिः पसक्तहासश्चे। एकान्तदृब्याही निर्लंड्जः कामतन्त्रेषु ॥ ६२॥

- १. मोऽयमपि--ग०।
- २. निर्लज्जतयोपसर्पति य एनाम्--ग०, घ०।
- ३. सङ्क्रान्तान्तरमन्यस्नेह—ग०। ४. मन्यस्नेह—ग०, घ०।
- ५. सुहृदापि वार्यमाणो ख०। ६. सोऽधमो नाम--ख०।
- ७. अविगलित—क (ब); अवगणित—क० (ज)।
- द. मूर्खः प्रकृतिप्रकृष्टभावश्च--ग०, घ० ।
- प्रयुक्तहासम्रा—क (ब)। १०. निव्याजिः—घ०।

रतिकलहसम्प्रहारेष्वकर्कशः कीडनीयकः स्त्रीणाम् । एवंविधस्तु^३ तज्ज्ञैर्विज्ञेयः सम्प्रवृद्धस्तु^३ ॥ ६३ ॥

वह मनुष्य जो स्त्रियों के भय या क्रोध की परवाह नहीं करता हो, मूर्ख प्रकृति का हो, स्त्रियों को अपने मोहक रूप द्वारा हँसाने वाला या उनकी हंसी का बार बार पीछे पड़ने पर भी निर्लज होकर आसक्ति को न छोड़ने वाला,रितप्रहार में अकर्कश, शिथिल मनवाला मनुष्य हो तो उसे 'सम्प्रवृद्धक' (सम्प्रवृत्तक) समझना चाहिए ॥ ६२–६३॥

स्त्रियों की अनुकुलता के हेतु (मर्नीवैज्ञानिक पद्धति से) उपसर्पण—

नानाशीलाः हेया गूढ़ार्थहृद्येष्सिताः । विज्ञाय तु यथासत्वमुपसर्तेत्तथैव ताः ॥ ६४ ॥

स्त्रियों की विभिन्न प्रकृति होती हैं और उनने चित बड़े ही रहस्यमय (गूढ़) होते हैं, अतएव पहिले उनके सत्व (या आशय) को उचित प्रकार से समझ कर फिर उनके समीप जाना चाहिए॥ ६४॥

भावाभावौ विदित्वाथ तत्र तस्तैरुपक्रमैः। पुमानुपचरेन्नारीं कामतन्त्रं समीक्ष्य तु ॥ ६५॥

मनुष्य को कामतन्त्र के अनुसार उनकी चेष्टाओं से अनुराग और विराग (भावाभाव) को समझ कर तब फिर उन उन उपायों द्वारा प्रयत्न पूर्वक स्त्रियों के प्रति उपसर्पण करना चाहिए॥ ६५॥

साम चैव प्रदानञ्च भेदो दण्डस्तथैव च। उपेक्षा चैव कर्तव्या नारीणां विषयम्प्रति ॥ ६६ ॥

- १. सम्प्रहारेषु कर्कशः--ग०।
- २. एवंविधो विधिज्ञै --- ग०, घ०।
- ३. सम्प्रवृत्तः स्यात्—घ० ।
- ४. लीला:--क (ढ)।
- ५. गूढ़ार्थहृदयाश्च ताः -- ग०, घ०।
- ६. तथा तत्वमुपसर्पेत्तु ताः बुधः--ग०, घ०, त्तु ताः पुनः--क० (न०)।
- ७. तु ततस्तै--ग०, घ०।
- चोपप्रदान--क०।
- E. दण्डो भेद—क (य०)।

ये उपाय है जिनके द्वारा स्त्रियों को अपने अनुकूल बनाया जाय उनके नाम है—(१)साम, (२) श्रदान, (२) मेद तथा (४) दण्डे ॥६६॥ साम—

तवास्मि मम चैवासि दासोऽहं त्वञ्च मे प्रिया। अव्यासमापक्षेपणकृतं यत्तत्सामेति कीर्तितम् ॥ ६७॥

किसी के प्रति, अपना यह भाव शब्दों द्वारा प्रकट करना कि—मैं तुम्हारा हूँ, तुम मेरी हो, मैं तुम्हारा और तुम मेरी प्रिया हो आदि तो वह 'साम' कहलाता है।

प्रदान-

काले काले प्रदातव्यं धनं विभवमात्रया। यन्निमित्तान्तरकृतं प्रदानं नाम तत् स्मृतम् ॥ ६८॥

अपने वैभव के अनुसार समय समय पर आवश्यकतानुसार 'घन' देना हो तथा किसी अन्य बहाने से घन का मेजना भी 'प्रदान' समझना चाहिए^२ ॥ ६८ ॥

मेद तथा दण्ड-

भेदः स्यात्तित्रयस्येह सोपायं दोषदर्शनम् । बन्धनं ताडनञ्चापि दण्ड इत्यभिधीयते ॥ ६९ ॥

किसी के अपराध (या दोषों को) इस प्रकार रखे कि वे सचमुच हुए हों 'मेद' कहलाता है तथा किसी को बाँधना या पीटना 'दण्ड' कहलाता है।

१. तु॰ भा॰ प्र॰ पृ॰ २१४ (१,७)। ये ही साम आदि अर्थशास्त्र के पारिभाषिक शब्द भी है।

२. आचार्यं अभिनवगुष्तपाद का मत है कि 'प्रदान' किसी विशेष कारण के उपस्थित होने पर, प्रसन्नता से या किसी कव्ट की दशा में सहायतार्थं भी दिया जाता है।

१. चैव त्वमहं ते-ग०, घ०।

२. युतं--क (न०)। ३. तत्सामेत्यभिधीयते--ग०, घ०।

४. निमित्तान्तरसम्भूतं--ख॰; सनिमित्ता-ग॰; नियुक्तान्तर-क (ज॰)

प्रदानं कोपदर्शनम्—ख। ६. वापि—ग०।

साम-दान आदि के द्वारा वशीभृत होने के लक्षण—

मध्यस्थां भानयेत् साम्ना छुन्धां चोपप्रदानतः। अन्यावबद्धभावाञ्च भेदेन प्रतिपादयेत् ॥ ७०॥

मध्यस्थ स्त्री को साम के द्वारा पुनः अनुकूल किया जा सकता है, लोमी स्त्री को 'प्रदान' द्वारा तथा दूसरे पुरुष में आसक्त स्त्री को 'भेद' के द्वारा वशीभूत किया जाए॥ ७०॥

दुष्टाचारे समारब्धे त्वन्यभावसमुत्थिते । दण्डः पातयितव्यस्तु[ः] मृदुताडनबन्धनैः ॥ ७१ ॥

यदि किसी स्त्री के द्वारा मध्य या प्रतिकूल भाव का प्रदर्शन शुरू किया जाय तो उस पर इसके बन्धन या ताड़न के द्वारा 'दण्ड' का प्रयोग किया जाना चाहिए॥ ७१॥

सामादीनां प्रयोगे तु परीक्षणे यथाक्रमम्। न स्याद्यां च समापन्ना तामुपेक्षेत वुद्धिमान्॥ ७२॥

साम आदि के क्रमशः प्रयोग कर चुकने पर भी स्त्री यदि अनुकूल न हो या वश में न आए तो बुद्धिमान् पुरुष उसकी उपेक्षा करे।। ७२।।

१. अभिनवगुष्त का मत है कि प्रतिकूल भाव होने की दशा में स्त्री को किसी अन्यप्रदेश में भेज देना या दूसरे परिचित सम्बन्धी के पास ले जाना भी इस दण्ड का (उचित) उपाय होता है।

१. मध्यस्थां-ग०, घ०।

२. लुब्धामर्थ—ग०, घ०।

३. भावायां भेदनं—क (प०)।

४. मध्यभावे -- ग०।

५. पातयितव्यो हि-ग०।

६. अतः परं क-पुस्तकं —नायकः पुरुषो वाच्यो नायिकां ताडयेच्च ताम् । ताडयेत्तां बुधो नारीं रज्ज्वा वेणुदलेन वा ॥ इतिपद्यमधिकम् ।

७. स्याद्या वशमापन्ना-क (न०); न भवेद्रशगा या तु-ग०।

स्त्रियों के व्यवहार से उनके मन का अन्दाजा-

मुखरागेण नेत्राभ्यामङ्ग⁹रागविचिष्ठितैः । द्वेष्यो वापि प्रियो वापि मध्यस्थो वापि योषिताम् ॥ ७३ ॥

स्त्रियों के चेहरे से, नेत्रों से और उसकी शारीरिक चेष्टाओं द्वारा उसकी इष्ट, अनिष्ट या मध्यस्थ वृत्त का ज्ञान हो जाता है ॥ ७३ ॥

वेस्या की (मनुष्यों से धन एँउने की) चालें—

अर्थहेतोस्तु वेश्यानां प्रियो वा यदि वाप्रियः। गम्य एव नरो नित्यं मुक्तवा दिव्यनृपस्त्रियः॥ ७४॥

अर्थ पाने के लिये मनुष्य चाहे प्रिय हो या अप्रिय पर सदा वेश्याओं के लिये वह इप्ट ही (अपेक्षणीय ही) रहता है। केवल अप्सराओं पर जो किसी मनुष्य या राजा के गुणों पर आसक्त होती है यह बात लागू नहीं होती ॥ ६४ ॥

द्वेष्यन्तु वियमित्याहुः वियं वियतरन्तथा।
सुर्शालमिति दुश्शीलं गुणाख्यमिति निर्गुणम्॥ ७५॥

इन वेश्याओं को धन के लिए अप्रिय व्यक्ति भी-जो पहिले इनकी घृणा का पात्र रह चुका हो तो भी वह प्रिय हो जाता है और प्रिय व्यक्ति भी अप्रिय हो जाता है। इनके लिये समय पर दुश्चरित्र भी सचरित्र और निर्मुण भी गुणवान् है।। ७५॥

प्रहसन्ती[°] च नेत्राभ्यां यं दृष्टवोत्फुळ्ळतारका । प्रसन्नमुखरागा[°] च लक्ष्यते भावकपणैः ॥ ७६ ॥

- १. आचार्य अभिनव-गुप्त का मत है कि वेश्याओं के मन का अन्<mark>दाज</mark> (भाव से) किसी प्रकार भी पाना अशक्य है।
 - १. नेत्रीर्वा-ग०। २. विज्ञेयो भावचेष्टितै:--क०; विज्ञेयस्त्वज्ज-ग०।
 - ३. वेश्यानामप्रियो वा यदि प्रियः-ग०, घ०।
- ४. गम्यो हि पुरुषो नित्यं—ग०; नाम्नो हि—क (ढ़); नरो भवित नित्यं त्—क (भ०)।
 - ५. त्रियमप्यप्रियं तथा-ग०, घ०।
 - ६. दुःशीलश्व सुशीलश्व निर्गुणं गुणवानिति—ग०।
 - ७. प्रहसन्तीव--ग०, घ०। ५. रागाच्च--क०।

जिसे देखकर ये अपनी पुतिलयों को आनन्द से नाचने लगे और अपनी आँखों के साथ मुंह से मुसकाते हुए प्रसन्न मुख हो तो इसके चेहरों से अनुराग का भाव प्रकट हो जाता है यह समझे ॥ ७६॥

भावाभावौ विदित्वेव निरस्तैस्तैरुपक्रमैः । यत्नादुपचरेन्नारी कामतन्त्रं प्रतीक्ष्य तु ॥

(प्रक्षिप्तः—इस प्रकार भाव तथा विराग को उन उन उपायों के प्रयोग द्वारा समझते हुए तथा 'कामतन्त्र' के अनुसार विचार कर उनका उपसर्पण करते हुए प्रयत्नपूर्वक स्त्रियों के साथ व्यवहार किया जाए।

उपचारबलत्वाच[©] विप्रतम्भात्तथैव[©] च । तासु निष्पद्यते कामः काष्टाद्ग्निरिवोत्थितः [©]॥ ७७ ॥

जब उचित प्रकार से इनके समीप उपसर्पण किया जाय तो उसके बल पर या प्रथम संयोग के बाद थोड़े दिन प्रतीक्षा करवाने पर इनमें स्थित 'मदन' के उद्गम का पता चल जाता है। जैसे काठ से अग्नि का निकलना कालापेक्षी होता है वैसे ही इनमें 'काम' उत्पन्न हो सकता है'॥ ७७॥

योषितामुपचारोऽयं यथोक्तो वैशिकाश्रयः । कार्यः प्रकरणे सम्यग्यथायोगञ्ज' नाटके ॥ ७८ ॥

हे मुनियों मैंने (इस प्रकार) स्त्रियों के प्रति बरता जाने वाला परम्प-रागत व्यवहार (जो वैशिक पुरुषों से सम्बन्ध रखता है) पूरी तरह बतलाया है। इसका आवश्यकतानुसार नाटक तथा प्रकरण में उपयोग किया जा सकता है॥ ७८॥

- इसका आशय यही है कि औत्सुक्य के विना कामाग्नि नहीं बढ़ती और एक बार इस आग के लग जाने पर फिर उसकी शान्ति मुश्किल है।
 - १. पद्यमेतत् ग॰ घ॰ पुस्तकयोर्नास्ति । २. विधायैवं —ख॰ ।
 - ३. ततस्तैस्तै--ख०। ४. उपसर्पेत्तथा नारीं--ख०।
 - ५. समीक्ष्य-ख०।
 - ६. फलत्वाच्च-ग० घ०, छलत्वात्तु-क (य०)।
 - ७. विप्रलम्भकृतेन च--ग०, घ०।
 - प्. काष्ठादिव हुताशनः -- क॰ (भ॰) E. वैशिकाश्रये -- क (ज॰)।
 - १०. चापि यथायोगं-ग०।

पवं वेश्योपचारोऽयं⁹ तज्ज्ञैः कार्यो द्विजोत्तमाः। अत ऊर्ध्व प्रवक्ष्यामि चित्रस्याभिनयं प्रति॥ ७९॥

विदग्ध जन इस वेश्योपचार का उपयुक्त रूप में उपयोग करें। मैं अगले अध्याय में 'चित्राभिनय' के विषय में बतलाऊँगा।

इति भारतीये नाट्यशास्त्रे वैशिकोपचारो नाम पञ्चविशोऽध्यायः।

भरतनाटयशास्त्र का 'वैशिकोपचार' (बाह्योपचार) नामक पञ्चीसर्वे अध्याय की प्रदीप व्याख्या सम्पूर्ण ।



the spring affected the states of the presence of the states

server are also represent to the property of the server regula

s of the well-will be at personal consider for a

१. विशेषाचारोऽयं—ख० ।

२. बाह्योपचारो नाम-ग०।

षड्विंशोऽध्यायः

अथ चित्राभिनयाध्याय

चित्राभिनय स्वरूप—

अङ्गाद्यभिनयस्येह[ै] यो विशेषः कचित् कचित् । अनुक्त उच्यते यस्मात्^२ स चित्राभिनयः स्मृतः ॥ १ ॥

कभी कभी अंग (आदि) से होनेवाले विशेष अभिनय भी अपेक्षित होते हैं। अतएव अंगादि से होनेवाले जिस अभिनय का अभी तक सामान्य परिपाटी से लक्षण नहीं दिया जा सका उस सारे दिये जाने वाले विवरण को 'चित्राभिनय' समझना चाहिए॥ १॥

दिन, रात्रि आदि का अभिनय—

उत्तानौ तु करौ कृत्वा पताके स्वस्तिकं तथा। उद्घाहितेन शिरसा तथा चोर्ध्वनिरीक्षणात् ॥२॥ प्रभातं गगनं रात्रि प्रदोषं दिवसन्तथा। ऋतून् घनान् वसन्ताँ विस्तीर्णोश्च जलाशयान्॥३॥

१. आचार्य अभिनगुष्त ने सामान्य अभिनय से चित्राभिनय का विभेद वतलाया है—रसात्मक पदार्थों का सामान्य भावभूमि पर किया जाने वाला प्रस्तुतीकरण सामान्याभिनय तथा लोकपरिपाटी में प्रसिद्ध आंगिक अभिनय (करण तथा अंगहार) का विशेष स्वरूप तथा पदार्थों को प्रस्तुत करते हुए किया जाने वाला अभिनय चित्राभिनय है। चित्र का अर्थ है अद्मुत वस्तु। सहसा प्रभाव अजित करने तथा नवीनता दिखलाने के लिये इसका अभिनय में सिन्निये करना 'चित्राभिनय का नाट्यप्रयोग में विशेष स्थान स्वतः निर्दाशित कर देता है। भरत के लक्षण में प्रयुक्त 'अंग' शब्द के कारण यहाँ अंगहारों का अभिनय लेना चाहिए। जो चित्राभिनय में समाविष्ट रहता है क्योंकि इनकी अन्यत्र तत्वोपयोगिता को ही वतलाया गया था अभिनेयता को नहीं पर इनकी अभिनेयता चित्राभिनय से ही परिलक्षित होती है।

१. अङ्गाभिनयस्येह—ग०, घ०। २. चित्रः—क०।

३. स्वस्तिकी पाव्यंसंस्थिती-क०। ४. निरीक्षितै:-ग० घ०।

रात्रि:—क०।
 ६. घनान्धकाराश्च—ग०।

दिशो ग्रहान् सनक्षत्रान् किञ्चित्स्वस्थञ्ज यद् भवेत्। तस्य त्वभिनयः कार्यो नाना-दृष्टिसमन्वितः ॥ ४॥

दोनों हाथों को पताक मुद्रा में सीघे स्वस्तिक करे, उद्घाहित रूप में मस्तक रखकर उपर विभिन्न (उचित) द्रष्टियों से देखने पर इनके द्वारा-प्रभाव, रात्रि, प्रदोष, ऋतुएं, बादल, बनान्त प्रदेश, विस्तीर्ण जलाशय, दिशाएँ, तथा प्रह नक्षत्र, (आदिवस्तु) को बताया जा सकता है ॥ २–४॥

भूमिगत पदार्थ-

एभिरेव³ करैर्भूयस्तेनैव शिरसा पुनः। अधोनिरीक्षणेनाथ भूमिस्थान्⁸ सम्प्रदर्शयेत्॥ ५॥

इसी मुद्रा में हाथों को रखकर मस्तक को नीचे की ओर झुकाकर रखने पर भूमिस्थ वस्तुओं को वतलाया जाता है ॥ ५ ॥

चिन्द्रका, सुख आदि—

स्पर्शस्य ब्रह्मेनेव तथोळुकसनेन च । चन्द्रज्योत्स्नां सुखं वायुं रसं गन्धञ्च निर्द्दिशेत् ॥ ६ ॥

यदि चांदनी, सुख, वायु, रस तथा सुगन्ध को बतलाना हो तो स्पर्श के साथ इसी मुद्रा वाले हाथ को ऊपर की ओर हिलाते या घुजाते हुए रखना चाहिए॥ ६॥

१. पताक, स्वस्तिक तथा उद्वाहित मस्तक के लक्षण क्रमणः ना० णा० अध्याय ६।१७-२६, ६।१३४ तथा ८।२७ पर दिये जा चुके है।

१. स्वस्थं दिव्यार्थमेव वा--क (व०)

२. अभिनेयं तत्र सर्वं—क (ज॰); अनेनाभिनयेन ह्यनेकान् भावान् प्रदर्शयेत्—क (व)।

३. अनेनैव क्रमेणेह नानाभावसमाश्रयम्--क (व॰)।

४. भूमिष्ठं सम्प्रयोजयेत्—ख०।

४. ग्रहणाच्चैव--ख॰; ग्रहणञ्चैव--ग॰, घ॰।

६. तथोत्सुकधनेन च-ग॰।

७. रसगन्धौ विनि०--ग० घ०।

सूर्य, अग्नि आदि—
वस्त्रावगुण्डनात्' सूर्यं रजोधूमानिलांस्तथाः।
भूमि-तापमथोष्णञ्च^३ कुर्योच्छायाभिलाषतः॥ ७॥

वस्त्र से मुंह को ढँककर उससे सूर्य, (उड़ती हुई) घूल, घुंआ तथा आग लगने का भाव प्रदर्शित होता है। तथा भूमि का ताप, ऊष्मा आदि को छायायुक्त प्रदेश के सेवन की इच्छा द्वारा प्रकट किया जाए॥ ७॥

दोपहरी का सूर्य-

ऊर्द्धाकेकरदृष्टिस्तु मध्याहे सूर्यमादिशेत्। उद्यास्तगतञ्जैव^र विस्मयार्थैः प्रदर्शयेत्॥८॥

आधी खुली आँखों (आकेकर दृष्टि) से ऊपर देखने पर मध्याह्न का सूर्य बतलाया जाता है। इसी प्रकार विस्मय के भाव द्वारा सूर्य के उदय तथा अस्त को बतलाया जाय॥ ८॥

सुखप्रद पदार्थ—

यानि सौम्यार्थयुक्तानि सुखभावकृतानि च । गात्रस्पर्शेस्सरोमाञ्चेस्तेषामभिनयो^६ भवेत् ॥ ९ ॥

जो सौम्य और सुखप्रद पदार्थ हों उन्हें शरीर के स्पर्श तथा रोमाञ्च के द्वारा प्रदर्शित किया जाए॥ ९॥

तीक्ष्ण स्वरूप वाले पदार्थ-

यानि स्युस्तीक्ष्णरूपाणि तानि चाभिनयेत् सुधीः । असंस्पर्शेस्तथोद्वेगैस्तथा मुखविकुण्टनैः ॥ १०॥

जो पदार्थ तीक्ष्ण स्वरूप वाले (या दुःखप्रद) हों उन्हें दूर से स्पर्श करते हुए (असंस्पर्श) उद्देग प्रकट करते हुए और मंह को झुकाकर रखते हुए प्रदर्शित

१. वक्त्रावकुण्ठनात्--ग०, घ०। २. घूमानलास्तथा--ग०, घ०।

३. तापं तथा चोडणं--ग०, घ०।

४. उदयास्तं गता ये च गम्भीरार्थः --ख॰; उदयास्तमने चैव--घ॰।

४. गम्भीरार्थै:--ग०। ६. असंस्पर्शै:--क।

७. त्वभिनयेन्नरः-ग०, घ०।

अस्पर्शनसमुद्वेगै—ख०; अङ्गस्पर्शेस्तयोद्वेगैः—ग०।

६. विक्णनै:-ख०।

करना चाहिए। (पाठान्तर-उनका शरीर को स्पर्श करते रोमाच्च तथा स्पर्श के साथ मुंह को फेर कर अभिनय किया जाए)॥ १०॥

गम्भीर तथा उदात्त भाव—

गम्भीरोदात्तसंयुक्तानर्थानभिनयेद्ै बुधः। साटोपैश्चे सगर्वेश्च गात्रैः सौष्ठवसंयुतैः॥११॥

गम्भीर तथा उदात्त भावों को बतलाना हो तो सौष्ठवपूर्ण (शरीर के) अवयवों के द्वारा गर्व और वेग सहित शरीर के द्वारा अभिनय करना चाहिए॥ ११॥

हार तथा माला (आदि)—

यक्कोपवीतदेशस्थमरालं इस्तमादिशेत् । स्वस्तिकौ विच्युतौ हारस्रग्दामार्थान् समादिशेत् ॥ १२ ॥

यदि (मौक्तिक या सुवर्ण) हार तथा पुष्पों की माला बतलाना हो तो दो अराल हस्तों को (ना॰ शा॰ ९।८८, ९१) कन्षे पर (यज्ञोपवीत धारण करने के प्रदेश पर) रखकर स्वस्तिक करते हुए हटा ले ॥ १२ ॥

सर्वज्ञता-

भ्रमणेन प्रदेशिन्या दृष्टेः परिगमेन च । अलपन्नंकपोडायाः सर्वार्थप्रहृणं भवेत् ॥ १३ ॥

'समय' अर्थ या भाव यहण को प्रकट करने में प्रदेशिनी को घुमाकर चारों ओर देखते हुए अलपल्लव³ मुद्रा वाले हाथ को दबाया जाय ॥ १३॥

१. 'सौष्ठव' का लक्षण ना० शा० अ० झाड़-१ पर देखिये।

२. अराल-हस्त का लक्षण ना० गा० अ० ६।४६ तथा स्वस्तिक हस्त का लक्षण ना० गा० ६।१३४ पर देखिये।

३. अलपल्लव हस्त का लक्षण ना० शा० ६।६० पर देखिये।

१. युक्तानेतानाभि--ग०, घ०। २. साहसैश्च--क (ब०)।

३. देशे तु कृत्वाराली करावुभी—ख०,ग० घ०।

४. विद्युती हस्ती रन्ध्रदामानि निर्दृशोत--ग०।

५. निदर्शयेत्—ख०, घ०।

६. पीडनाच्चालपद्मस्य---क (च); अलपल्लवपीडातः--ग०, घ० ।

श्राच्य तथा हर्य पदार्थ—

श्रव्यं श्रवणयोगेन दृश्यं दृष्टिविलोकतैः । आत्मस्थं परसंस्थं वा मध्यस्थं वा विनिर्दिशेत् ॥ १४ ॥

यदि किसी श्रान्य तथा दर्शनीय वस्तु को (जो स्वयं, अन्य या मध्यस्थ न्यक्ति से सम्बद्ध हो) बतलाना हो तो कान और आँखों को उसी ओर लगाते हुए उनका अभिनय प्रदर्शित करना चाहिए ॥ १४ ॥

विद्युत् उल्मा आदि—

विद्युदुल्काघनरवा³ विस्फुलिङ्गार्चिषस्तथा⁸। त्रस्ताङ्गाक्षिनिमेषैश्च तेऽभिनैयाः प्रयोक्तृभिः॥ १५॥

विद्युत्, टूटते तारे, उल्का, आग के शोले तथा चिनगारी को ढीले शरीर तथा खुली आँखों (फटी आँखों, अक्षिनिमेष) से देखते हुए प्रदर्शित करना चाहिए ॥ १५॥

अनिष्टकारी तथा अस्पृश्य पदार्थ—

उद्घेष्टितपरावृतौ करौ कृत्वानतं शिरः। असंस्पर्शैस्तथानिष्टे जिह्महृष्टेन कारयेत्॥ १६॥

यदि किसी अनिष्ट तथा अस्पृश्य वस्तु को बतलाना हो तो उद्देष्टित और परिवृत्त (परावृत्ते) करणों को हाथों से प्रदर्शित करते हुए सिर को झुका हुआ और द्रष्टि को टेढ़ी या फिरी हुई (जिह्या) रखते हुए अभिनय करना चाहिए ॥ १६ ॥

- १. उद्वेष्टित और परावृत्त (परिवर्तित) करणों तथा हस्त-मुद्रा का स्वरूप क्रमशः ना० शा० अ० १।२०८ तथा ६।२१० पर दृष्टब्य ।
 - १. श्राब्यं--ग०।
 - २. विचारणै:-ख॰; दृष्ठापपातनात्-क (ज)।
 - ३. घनरवो-ग० घ०।
 - ४. ङ्गाचिदीप्तयः—क (ज॰)।
- ५. असंस्पर्शेन वानिष्टं—ख॰, असंस्पर्शात्तथाऽनिष्टं मा स्पृशेति च निर्द्धिः शेत्—क (ज॰)।
 - ६. चिह्नदृष्टेन-ग०।

लू, गर्मी आदि—

बायुमुर्घ्णं तमस्तेजो भुखप्रच्छाद्नेन च। रेणुतोयपतङ्गाँ श्रुभमराँश्च निवारयेत्॥ १७॥

गर्म वायु, आकाश का ताप, घूल उड़ना, वर्षा, जुगूनू तथा भँवरों को बतलाने में (अपना) मुँह ढँकते हुए अभिनय करना चाहिए॥ १७॥

सिंह आदि वन्य पशु-

कृत्वा स्वस्तिकसंस्थानी पद्मकोषावधोमुखो। सिंहर्भवानरव्याद्मश्वापदाँश्व निकपयेत् ॥ १८॥

सिंह, रीछ, वानर, व्याघ्न तथा अन्य इसी प्रकार के (अन्य) वन्य पशुओं को बतलाने में 'पद्मकोष' हस्तों को स्वस्तिक दशा में नीचा मुँह रखते हुए अभिनय करना चाहिए॥ १८॥

गुरुजन की वन्दना आदि-

स्वस्तिकौ त्रिपताकौ च गुरूणां पादवन्द्ने। खटकस्वस्तिकौ चापि प्रतोदग्रहणे स्मृतौ॥ १९॥

यदि पूज्यजन का चरणस्पर्श बतलाना हो तो त्रिपताक हस्तों को स्वस्तिक कर ले और चाबुक आदि प्रहण करना प्रदर्शित करना हो तो 'कटकामुख' हस्त को स्वस्तिक करे ॥ १९ ॥

- १. पद्यकोष का लक्षण ना० शा० अ० ६। ५० पर देखिये।
- २. त्रिपताक तथा स्वस्तिक के लक्षण क्रमणः ना० गा० अ० ६।२६— ३२ तथा ६।१३४ मे तथा कटकामुख का वहीं अ० ६।६१—६४ पर देखिये।

Harrier parent Employer.

१ ०, व्यानी व्यानी व विद्याल-पा० ।

- १. नभस्तेजो--ग०।
- २. संछादनेन--ख०।
- ३. पतङ्गानां भ्रमराणाञ्च वारणम्--ख०, ग०, घ०।
- ४. संस्थी तु—क (ध॰)। क्षा स्वीताहरू .३ । ०४-:१०४।।
- ४. निरूपणम्-ख०।
- ६. स्वस्तिको कटकास्यो च--ग० घ०।
- ७. प्रतोदप्रग्रहादिषु --ख०।
- १६ ना० शा० तुः

संख्या--

पकं द्वि' त्रीणि चत्वारि पञ्च षर् सप्त चाष्ट्रधा³। नव वा द्शा वापि³ स्युर्गणनाङ्गुलिभिर्भवेत् ॥ २०॥ दशाख्याश्च शताख्याश्च सहस्राख्यास्तथैव च। पताकाभ्यान्तु हस्ताभ्यां^{*} प्रयोज्यास्ताः प्रयोक्तृभिः ॥ २१॥ एक से दस तक की गणना उंगलियों की उतनी ही संख्या या उंगलियों पर गणना के द्वारा तथा दस, सी, हजार आदि दसगुनी संख्या को दो

- अवीं आहि-

दशाख्यगणनायास्तुं परतो या भवेदिह । वाक्यार्थनैव साध्यासौ परोक्षाभिनयेन च ॥ २२ ॥

पताक हस्तों द्वारा प्रदर्शित करना चाहिए ॥ २०-२१ ॥

जो संख्या दस या उससे अधिक हो तो उसे परोक्षरूप में अभिनय के द्वारा या प्रत्यक्षरूप में वाक्य के द्वारा प्रकट करना चाहिए॥ २२॥

छत्रध्वज आदि पदार्थ—

छत्र^६ ध्वज पताकाश्च निर्देश्या[°] दण्डधारणात्^६। नानाप्रहरणञ्चाथ^९ निर्देश्यं धारणाश्रयम् ॥ २३ ॥

छत्र, ध्वज, ध्वजदण्ड तथा अनेक-विध शस्त्रों को किसी दण्ड को धारण या प्रहण करते हुए अभिनीत किया जाय ॥ २३ ॥

स्मरण तथा ध्यान-

पकचित्तो हाघोद्दष्टिः किञ्चिन्नतिशास्तथा । सन्यद्दस्तश्च सन्दंशः स्मृते १२ ध्याने वितर्किते ॥ २४ ॥

१. हे-कग०, घ०। २. चाष्ट वा--ग०, घ०।

३. वा चैव गणनाङ्गुलिभिः--घ०। ४. हस्ताभ्यामभिनेयाः-ग०, घ०।

५. संख्यायास्तु दशक्यस्तु परतोऽक्यधिका यदा। वाचिकेनैव साध्या-सौ-क (ज)।

६. चित्रध्वज-ग०। ७. निर्देश्यं —ख०।

प्त. घारणै:-ग॰। ६. स्वधारणैश्च रूप्याणि नानाप्रहरणान्विप-क (ज)।

१०. प्यघो-ग०, घ०,

११. शिरः किञ्चित्रतं भवेत्-ग॰, घ०, शनैराकम्पयेच्छिर:-क (ज) ।

१२. स्मृती ध्याने च निर्हिर्शेत्-घ० ।

स्मरण, ध्यान तथा विचार (वितर्कित) को एकचित्त, आंखों को झुला-कर, सर को थोड़ा नमाते हुए और बांए हाथ को 'सन्दंश' मुद्रा में रखते हुए अभिनीत करना चाहिए॥ २४॥

उंचाई व सन्तित-परम्परा-प्रदर्शन-

उद्घादितं शिरः कृत्वा हंसपक्षौ प्रदक्षिणौ। अपत्यरूपणे कार्यानुच्छ्रयौ च प्रयोक्तृभिः॥ २५॥

सन्तित (का प्रदर्शन) बतलाना हो तो मस्तक को उद्घाहित और हंसपक्ष हस्तों को दाहिनी ओर ऊँचा उठाकर घुमाते हुए रखे॥ २५॥ अतीत, नष्ट आदि पदार्थ—

> अरालश्च' शिरहस्थाने समुद्राह्य तु पामकम् । गते निवृत्ते ध्वस्ते च आन्तवाक्ये च योजयेत् ॥ २६॥

अतीत, (काल) गया तथा नष्ट हुआ (ब्यक्ति) और श्रान्त पुरुष के वचनों का प्रदर्शन मस्तक को 'अराल' हस्त के सहारे टिकाते हुए अभिनीत करें ॥ २६॥

शरद-ऋतु-

सर्वेन्द्रियस्वस्थतया दिक्प्रसन्नतया तथा^६। विचित्र[°] भूतळाळोकैः शरदन्तु विनिर्द्दिशे<mark>त्</mark> ॥ २७ ॥

- १. सन्दंश हस्तमुद्रा का लक्षण ना० शा० ६।१०६ पर देखिये।
- २. उद्वाहित मस्तकका लक्षण ना० गा० अ० ८।२७ तथा हंसपक्षहस्त कास्वरूप ना० गा० अ० ६।१०५ पर द्रष्टव्य ।
 - ३. अराल-हस्त का स्वरूप ना० शा० ६।४६-५२ पर देखिये।
 - १. हंसपक्षं तथोध्वंगम्-स्व०।
- २. अपत्याभिनयं कार्यं-क (ज), प्रासादमुच्छ्यामानं दीर्घ गर्वञ्च निर्द्दिशेत्-ख॰।
 - ३. कृत्वारालं च शिरसः-स्व०। ४. समुद्वाह्यं-ग०।
 - प्र. वामतः-ग०, घ०। ६. निर्वृत्ते-क०।
 - ७. श्रुते-ग०, घ०।
 - प्रसन्नवदनस्तथा-क० प्रसादेन मुखस्य च-क (ज०) ।
 - ६. कुसुमालोकै:-ख०, ग०।

सभी इन्द्रियाँ की शान्ति, दिशाओं की निर्मलता तथा विभिन्न पुष्पों को आश्चर्यावह द्रष्टि से भूतल पर अवलोकन करने के अभिनय द्वारा 'शरद' ऋतु को बतलाया जाए॥ २७॥

हेमन्त-

गात्रसङ्कोचनाचापि सूर्याग्निपटुसेवनात् । द्देमन्तस्त्वभिनेतव्यः पुरुषेर्मध्यमोत्तमैः ॥ २८॥

उत्तम तथा मध्यम (मध्यम तथा अघम-पाठान्तर से अर्थ) पात्रों के द्वारा अपने अंगों को झुकाने सिकुड़ाने तथा सूर्य, आग के साम्रह सेवन करने के (सूर्य, आग तथा गरम वस्त्रों को बतलाने के पाठान्तर से अर्थ) अभिनय द्वारा 'हैमन्त' ऋतु को प्रदिशत किया जाय ॥ २८ ॥

शिरो दन्तोष्ठकम्पेन गात्रसङ्गोचनेन च। कृजितैश्च ससीत्कारैरधमश्शीतमादिशेत्॥ २९॥

इसीको अधम पात्र सर और ओठों को हिलाने, दांतों को कटकटाने, जोरों से सी सी करने और कराहते हुए प्रदर्शन करें ॥ २९॥

> अवस्थान्तरमासाद्यं कदाचित्तूत्तमैरिप । शोताभिनयनं कुर्योद्देवाद् व्यसनसम्भवम् ॥ ३०॥

उत्तम पात्र भी किसी विशेष अवस्था या दुर्भाग्यवश कष्ट की दशा में अधमपात्र के समान (इसी प्रकार) शीतार्त्त व्यक्ति का अभिनय प्रदर्शित करें।

शिशिर--

ऋतुजानाञ्च[°] पुष्पाणां गन्धाघ्राणैस्तथैव च । 🦠 🦠 कक्षस्य[°] वायोः स्पर्शाच शिशिरं रूपयेद्वुधः ।। ३१ ॥ 🦠 🦻

- १. पटसेव-ख॰ ग॰, तथा शुल्काभिलाषतः-क॰ (ज॰)।
- २. स्त्विभनेयः स्यात्-ग०। ३. पुरुषैर्मध्यमाधमै:-क०, घ०।
- ४. श्वाससीक्कारैं: शीतं हीनो विनिर्दिशेत्-ख॰।
- सम्प्राप्तेश्तमेश्च कदाचन-ग०, घ०।
- ६. शीतातपाभिनयनं कार्यं-ख; शीताभिनयनं कार्यं दैवव्यसनसम्भवे-ग०, घ०।
- ७. मधुदानात्तु-ग०, अनिलस्य सुखस्पर्शाद् ऋतुजानां तथैव च । गन्धा-घ्राणेन पुष्पाणां-क (ज०)।
 - प्रकाच्च-ग०, घ०। €. दर्शयेन्नरः-ख।

पुष्पों की सुगन्ध लेने, आसव-पान तथा ती्खी हवा के स्पर्श को प्रदर्शित कर 'शिशिर' ऋतु को अभिनीत करना चाहिए॥ २१॥

वसन्त-

प्रमोदजननारम्भैरुपमोगैः पृथग्विधैः । वसन्तस्त्वभिनेतन्यो नानापुष्पप्रदर्शनात् ॥ ३२॥

'वसन्त' ऋतु को आनन्दप्रद वस्तुओं के सेवन, कार्यपारम्भ तथा विभित्र पुष्पों के प्रदर्शन द्वारा अभिनीत करना चाहिए ॥ ३३ ॥

यीष्म-

स्वेद्प्रभार्जनैश्चैव भूमितापैः सवीजनैः । उष्णस्य वायोः स्पर्शेन ग्रोष्मं त्वभिनयेद् बुधः ॥ ३३ ॥

भूमि के ताप, स्वेद के पोंछने (अपमार्जन); पंखा डुलाने तथा गरम वायु के स्पर्श के द्वारा 'ग्रीष्म-ऋतु' का अभिनय करना चाहिए॥ २२॥

वर्षा-

कदम्बनीपकुटजैः शाद्धलैः सेन्द्रगोपकैः। मेघवातैः सुखस्पर्शैः प्रावृट्कालं प्रदर्शयेत्॥ ३४॥

कदम्ब, नीप तथा कुटज पुष्पों के खिलने, हरे घास, इन्द्रगोप कीट, पुरवाई हवा (मेघवात) के सुखद स्पर्श के द्वारा 'वर्षा' ऋतु को अभिनीत किया जाए ॥ २४ ॥

- १. आमोदजननैर्गन्धै:-क (ज०)
- २. तथोत्सवैः—ग०, घ०।
- ३. प्रदर्शनै:-क-(ज॰)।
- ४. स्वेदापमार्जनाच्चापि–ग०; घ० ।
- ५. सुवीजनै:-ग॰, तापोपवीजनै:, स्पर्शनादृतुवायोख-क (ज) ।
- ६. उष्णाच्च वायोः स्पर्शाच्च-ग०, घ० ।
 - ७. कुटपै:-क०, निम्बकुटजै:-ग०, घ०।
- दः कदम्बकैर्मयूराणां प्रावृषं सन्निरूपयेत्-ग० घ०; मेघैर्मयूरनादैश्च प्रावृषं सन्निरूपयेत्-क (ज)।

वर्षा की रात-

मेघौघनादैर्गम्भीरैर्घाराप्रपतनैस्तथा। । विद्युन्निर्वातघोषैश्च वर्षारात्रं समादिशेत्॥ ३५॥

वर्षा ऋतु की रात्रि को बतलाने में गम्भीर मेघों की गर्जना, धारावाहिक दृष्टि, बिजली की कड़कड़ाहट तथा पतन का प्रदर्शन करना चाहिए।

सामान्य-ऋतुएँ-

यद्यस्य विद्वं वेषो वा कर्म वा रूपमेव वा। निर्देश्यः स ऋतुस्तेन इष्टानिष्टार्थदर्शनात् ॥ ३६॥

जिस ऋतु का जो चिह्न, जो वेष, कर्म, द्रश्य तथा स्वरूप हो उसे उचित स्वरूप में चाही तथा अनचाही अवस्था के साथ बतलाना चाहिए॥ ३६॥

एतानृत्नर्थवशाहर्शयेदि" रसानुगान् । सुखिनस्तु सुखोपेतान् दुःखार्थान् दुःखसंयुतान् ॥ ३७॥

इन ऋतुओं को (कथावस्तु की) आवश्यकता के अनुसार — जो सुखी पात्र हो उन्हें आनन्द की दशा में तथा दुःखी पात्रों को दुख की दशा में बतलाने वाले उचित रस (तथा भावों) के द्वारा प्रदिशत करना चाहिए॥ ३७॥

> यो° येन भावेनाविष्टः सुखदेनेतरेण वा। स तदाहितसंस्कारः सर्वं पश्यति तम्मयम्॥ ३८॥

सुख या दुःखप्रद जिस भाव में जो मग्न रहता है उसे उसी भाव में समाए रहने के कारण सारा जगत् भी वैसा ही दिखाई देता है ॥ २८॥

१. नादगम्भीरधाराप्रपतनैरपि-ग०, घ०।

२. वर्षारम्भं-ख॰; वर्षरात्रं विनिर्द्दिशेत्-ग॰; घ॰।

३. यद्यच्च-ग०, घ०, यद्यत्र-क (ज०)।

४. दर्शनै:-क (ज०)।

५. दर्शयेत् विरहानुगान्-खः प्रयुज्जीत यथारसम्-ग॰, घ॰ः प्रयुद्धीत विचक्षणः-क (ज) ।

६. सुखिनस्तु सुखोत्पन्नान् दुःखितान् दुःखसंयुतान्-ख० ।

७. पद्यमिदम् क-पुस्तके एव ।

भाव-

भावाभिनयनं कुर्योद्विभावानां निद्र्शनः। तथैव चानुभावानां भावसिद्धिः' प्रवर्तिता ॥ ३९ ॥

विभावों तथा अनुभावों के प्रदर्शन द्वारा 'भावों' को अभिनीत किया जाए। इसी प्रकार अनुभावों को भी क्योंकि भाव की सिद्धि में ये ही अंग रहते हैं।

विभाव-

विभावेनाहृतं कार्यमनुभावेन् नीयते । आत्मानुभवनं भावो निभावैः परदर्शनम् ॥ ४०॥

विभावों से सम्बद्ध कार्यों को अनुभावों के द्वारा अभिन्यक्त करना चाहिए क्योंकि स्वयं के भाव तथा दूसरे न्यक्ति को प्रदर्शित किये जाने वाले विभावे-होते हैं॥ ४१॥

> गुरुर्मित्रं सखा स्निग्धः सम्बन्धी बन्धुरेव वा। आवेद्यते हि यः प्राप्तः स विभाव इति स्मृतः॥ ४१॥

गुरु³, मित्र, सखा, स्नि^{न्}ध, पितृ, मातृ सम्बन्धी या बन्धु रूप में जो भी पात्र (अभिनयार्थ) मंच पर आता है या उचित रूप में सूचित हो<mark>ता है</mark> तो यह सभी विभाव कहलाता है ॥ ४१ ॥

भाव तथा विभाव, अनुभाव आदि के विशिष्ट विवरण ना॰ शा॰
 भाव तथा ६।४-५ पर द्रष्टव्य ।

२. एक व्यक्ति को अनेक भावों में सम्बद्ध करने का यही एक उदाहरण है जिससे एक ही व्यक्ति अपने स्वाभाविक रूप में भी व्यक्तिभेद से अनेक सम्बन्धों को अपने में बनाये रख सकता है तथा उसके स्वरूप में किसी. प्रकार की विकृति या विभेद नहीं होता।

१. भावात् सिद्धिः प्रकीतिता-ग०, घ० ।

२. मनुभावे निरूपणात्-ख, क, (च॰)।

३. रूप्यते-ग०, घ०,

४. आत्माभिनयनं ख, ग,०।

४. प्राप्तो विभावः स तु संज्ञितः-ग०, घ० ।

अनुभाव-

यत्वस्य सम्भ्रमोत्थानैरध्यपाद्यासनादिभिः'। पूजनं क्रियते भक्त्या^२ सोऽनुभावः³ प्रकीर्तितः ॥ ४२ ॥

और इन व्यक्तियों के आने पर हड़बड़ाकर अगवानी करना, उठना आसन, पाद्य अर्घ्य आदि निवेदन करने तथा आसन देते हुए इनकी (योग्य-तानुसार) पूजन (आदि) करना अनुभाव हो जाता है। (पाठा-वाणी तथा सामग्री से जो पूजन की जाए तो उसे अनुभाव जाने) ॥ ४२ ॥

नानाकार्यप्रदर्शनात् । एवमन्येष्वपि ज्ञेयो विभावो वापि भावो वा विज्ञेयोऽर्थवशाद् बुधैः ॥ ४३ ॥

नाट्यप्रदर्शन में इसी प्रकार अन्य स्थानों पर भी विभिन्न घटनाओं (कार्यों) को देखते हुए उनके कार्यों से (सम्बद्ध या अभिन्यक्त) विभाव तथा अनुभावों को समझ लेना चाहिए ॥ ४३ ॥

यस्त्वपि^ध प्रतिसन्देशो दूतस्येह् प्रदीयते⁸। सोऽनुभाव इति ज्ञेयः प्रतिसन्देशदर्शितः ॥ ४४ ॥

(इन नाट्यप्रदर्शनों में) दूत को उसके निवेदन या प्रश्न के उत्तर में जो प्रत्युत्तर दिया जाय तो उसे भी (कार्य रूप होने से) अनुभाव समझना चाहिए ॥ ४४ ॥

> पवं भावो विभावो वाष्यनुभावश्च कीर्तितः । । पुरुषैरभिनैयः भरवात् प्रमदाभिरथापि वा ॥ ४५॥

इसी प्रकार भाव, विभाव तथा अनुभावों का पुरुष तथा स्त्री पात्रों के द्वारा अभिनय किया जाए ॥ ४५॥

- सम्प्रभागो—ख; सम्भ्रमो स्थानमर्घ्यासनपरिग्रहः—ग०, घ०; अर्घ्या— सनपरिग्रहै:-क (ज०)।
 - ३. स्वभाव इति कीर्तितः-क (ज)। २. वाचा-ग०, घ०।
 - ४. तथा—ख॰। ४. नानाकार्यत्वदर्शनात-ग॰, घ॰।
 - ६. यश्चापि—ग०, घ०। ७. प्रतीयते—ग०, घ०।
 - परसन्देश—क (ज०)।
 - एवं विभावो भावो वाष्यनुभावोऽथवा पुनः—ख॰। TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF
 - १०. स्तथैव च-ग०, घ०।
 - ११. अभिनेयस्तु पुरुषैः प्रमदाभिस्तथैव च—ख० ।

अभिनय के सामान्य निर्देश—

स्वभाषाभिनये स्थानं पुंसां कार्यन्तु वैष्णवम् । आयतं वावद्दित्थं' वा स्त्रीणां कार्यं स्वभावतः ॥ ४६ ॥

यदि पुरुष अपनी स्वाभाविक दशा का अभिनय करे तो उसे 'वैष्णव-स्थान'' म तथा स्त्री को आयत या अवहित्थ स्थान में कार्य के औचित्य के अनुसार स्थित रहना चाहिए।

> प्रयोजनवशाञ्चेव शेषाण्यपि भवन्ति हि। नाना -भावाभिनयनैः प्रयोगैश्च पृथग्विधैः ॥ ४७॥

(परन्तु) किसी विशेष प्रयोजनवश दूसरे (शेष) स्थानों को भी विभिन्न भावों का अभिनय करते हुए विभिन्न (प्रकार के) रूपों में प्रहण किया जा सकता है।

पुरुष तथा महिलाओं की आंगिक चेषाएं —

धैर्यं लीलाङ्गसम्पन्नं पुरुषाणां विचेष्टितम् । मृदु-लीलाङ्गहारैश्च स्त्रीणां कार्यन्तु चेष्टितम् ॥ ४८॥

पुरुषों की चेष्टायें धैर्य तथा लीलापूर्ण अंगहारों के द्वारा तथा स्त्रियों की चेष्टाएँ कोमलता तथा सुकुमार-अंगहारों के द्वारा प्रदर्शित या प्रस्तुत करना चाहिए।। ४८॥

करपादाङ्गसञ्चारास्त्रीणां व लिलताः स्मृताः । सुधीरश्चोद्धतश्चेव व प्रकाणां प्रयोक्तुभिः ॥ ४९ ॥

- १. वैष्णव, आयत तथा अवहित्थ स्थान का विवरण ना० शा० अध्याय ११।५१-५२, तथा १३।१५७-१७० पर देखिये।
 - १. चावहित्यं-ग०। २. कार्यप्रयोगतः-ग०, घ०।
 - ३. स्थानान्यन्यानि योजयेत् ख०, ग०।
 - ४. नानाभावानभिनयैः नित्यं कार्यं प्रयोक्तृभिः क० (ज०)।
 - ४. स्थैर्य-क (प॰)। ६. लीलाङ्गहारं स्यात्—ख॰।
- हस्तपादाङ्गसञ्चारः स्त्रीणां सललितो भवेत्—खः; करपाःः तु लितो
 ग्ग॰, घ॰।
 - १०. सधीरस्तु तोऽपि स्याद् व्यापारः पुरुषाश्रयः—ख० ।

स्त्रियों के हाथ, पैर, तथा अंगों का चालन लालित्य पूर्ण होना चाहिए परन्तु पुरुषों के अंगों का चालन (आवस्यकतानुसार) घैर्य तथा औद्धत्य से युक्त रहें ॥ ४९ ॥

> यथारसं³ यथाभावं स्त्रीणां भावप्रदर्शनम् । नराणां प्रमदानाञ्च भावाभिनयनं³ पृथक् । भावानुभावनं³ युक्तं न्याख्यास्याम्यनुपूर्वशः ॥ ५० ॥

स्त्रियों के भावाभिनय रस तथा भाव के अनुरूप रखे जाते हैं तथा पुरुष तथा स्त्रियों के द्वारा वाक्याथों (संवादों) का एक ही प्रकार से अभिनय नहीं होना चाहिए। अब मैं विस्तार से विभाव तथा अनुभावों से युक्त इन भावों का अभिनय-विधान बतलाता हूँ ॥ ५०॥

हर्ष—

आलिङ्गनेन गात्राणां सस्मितेन च चक्षुषा । तथोल्लुकसनाच्चापि^४ हर्ष सन्दर्शयेन्नरः ॥ ५१ ॥

अपने इष्टजन के शरीर के आर्ठिगन, मुस्कुराहट, खिळी हुई आँखों तथा रोमांच के द्वास अपने हर्ष को (अभिनेता द्वारा) प्रदर्शित करना चाहिए।। ५१।।

> क्षिप्र'सञ्जातरोमाञ्चा^६ बाष्पेणावृतलोचना । कुर्चीत नर्तकी हर्षे प्रीत्याँ वाक्यैश्च सस्मितैः ॥ ५२ ॥

अभिनेत्री (नर्तकी) इसी हर्ष को सहसा रोमाञ्चपूर्ण अंगों, अश्रुपूर्ण नेत्रों, मुसकुराहट भरे वचनों तथा प्रीतिपूर्ण व्यवहार से प्रकट करे ॥ ५२ ॥

१. पद्यार्धमेतत् ग-पुस्तके नास्ति ।

२. शब्दार्थाभिनयं - ग० घ०।

३. भावानुभावसंयुक्तं—ग०।

४. तथाल्पकथनाच्चापि हर्ष संयोजयेद्बुधः-ग०।

५. क्षिप्रं—ख०, ग०।

६. रोमाञ्चात्—क०।

७. प्रीतियुक्ता स्मितेन च-क (प०)।

कोध—

उद्धृत्तरक्तनेत्रश्च[°] सन्द्ष्याधर एव च। जिल्लासक्रियताङ्गश्च क्रोधञ्चाभिनयेन्नरः^१॥ ५३॥

चढ़ी और घूमती हुई लाल आंखों और ओठों के चवाने, जोर से सांस लेने तथा अंगों के कम्पन के द्वारा 'कोघ' को अभिनेता (पुरुषपात्र) प्रदर्शित करें।। ५३।।

> नेत्राभ्यां वाष्पपूर्णाभ्यां चिबुकौष्ठप्रकम्पनात् । शिरसः कम्पनाच्चैव भ्रकुटी-करणेन च ॥ ५४ ॥ मौनेनाङ्गुलिभङ्गेन माल्याभरणवर्जनात् । आयतस्थानकस्थायां ईर्ष्या-कोधे भवेत् स्त्रियाः॥ ५५ ॥

स्त्रियों के (अभिनेत्री) ईिंध्या से उत्पन्न क्रोध के अभिनय में आँखों में आँसू लाते हुए ओठ ठुड्डी तथा मस्तक को कंपाना, अकुटी चढ़ाना, मौन धारण करना, उगलियां को तोड़ना, पुष्पमाला तथा गहनों को निकाल देना तथा 'आयत-स्थान' में स्थित रहना प्रदर्शित किया जाता है।। ५४-५५।।

विषाद—(दुःख)

निश्वासोच्छासबहुलैरघोमुखिविचन्तनैः । आकाशवचनाच्चापि दुःखं पुंसां तु योजयेत् ॥ ५६॥

पुरुष पात्रों का 'विषाद' अतिशय सांस तथा उसांस लेने, नीचा मुंह कर सोचने तथा आकाश की ओर देखने के द्वारा प्रदर्शित करना चाहिए॥ ५६॥

- १. आयतस्थान का लक्षण ना० शा० १०।१५७-१७० पर द्रष्ट्रव्य ।
- १. नेत्रश्व संदंशेनाधरस्य च-ग०, घ०।
- २. क्रोधं त्वभिनयेद् बुधः ग०, घ० ।
- ३. वाष्पपूर्णेक्षणाच्चैव—ग०, घ० ।
- ४. प्रकम्पनम् —ख०;प्रदर्शनात् —ग०। ५. दर्शनेन च —ग०।
- ६. नाङ्गुलिभागेन-ग०।
 - ७. स्थानकच्छाया—ख०। ८. ईर्ष्याक्रोघो —ग०, घ०।
 - वीक्षणाच्चापि—ग०। १०. पुंसां प्रयोजयेत्—ग०, घ०।

रूदितैः श्वसितैश्वैव शिरोऽभिद्दननेन च ॥ भूमिपाताभिघातैस्त्र दुःखं स्त्रीषु प्रयोजयेत् ॥ ५७ ॥

िष्ठियों का विषाद रोने, जोर से सांस लेने, सर पीटने, भूमि पर लोटने तथा शरीर को पृथ्वी पर गिराने, के द्वारा प्रदर्शित किया जाए॥ ५७॥

आनन्दजं³ चार्तिजं वा ईष्यीसम्भूतमेव वा। यत् पूर्वमुक्तं रुदितं^४ तत् स्त्रीनीचेषु योजयेत्॥ ५८॥

आनन्द, ईर्ष्या तथा पीड़ा में उत्पन्न होने वाले आंसुओं का पहिले जो वर्णन किया गया वे स्त्री तथा अधमपात्रों की इन अवस्थाओं में (भी) प्रदर्शित किये जाए।। ५८।।

भय—

सम्भ्रमावेग चेष्टाभिद्दशस्त्रसम्पातनेन च । पुरुषाणां भयं कार्यं धैर्यावेगबलादिभिः ॥ ५९ ॥

पुरुषों का भय सम्भ्रम आवेग, हाथ से शस्त्रों के गिर जाने, धैर्य तथा आवेग आदि के अभिनय द्वारा प्रदर्शित करना चाहिए॥ ५९॥

चलतारकनेत्रत्वाद्^ट गात्रैः स्फुरितकम्पितैः। सन्त्रस्तहृद्यत्वाच्च पार्श्वाभ्यामवलोकनैः ॥ ६०॥

- रे. रुदितैश्च स्मितैश्चैव उरोऽभिहन—ग०, घ०।
 - २. भूमिहस्ताभि—ख, भूमिधाताभि—ग०, घ०।
 - ३. आनन्दाश्रुसमुत्पन्नमीर्ष्यासम्भवमेव वा -- ग०, घ०।
 - ४. सहितं-ग०, घ०।
 - ५. सम्म्रमोद्धेग-ग०, घ०।
 - ६. शस्त्रसम्पतनेन—ग०, घ०।
 - ७. धैर्याय शबलादिभिः—ख०, धैर्योद्वेग—ग०, घ०।
- ५. तत्र प्रचलनस्तब्धगात्रस्फुरणकम्पनैः—ख०; नेत्रप्रचलहस्तभ्रू—गात्र-स्फुरणकम्पनैः—क (द०); तथा चिलतनेत्रत्वाद् गात्राणां कम्पनादिष —क(प०)।
 - ६. तथा पार्श्वावलोकनात्—क (प०)।

भर्तुरन्वेषणाच्चैवमुच्चैराक्रन्दनाद्पि । प्रियस्यालिङ्गनाच्चैव भयं कार्यं भवेत् स्त्रियाः ॥ ६१ ॥

स्त्रियों को भय प्रदर्शित करने की दशा में आंखों की पुतिलियों के घूमने, अंगों को फड़कने तथा कांपने, हृदय में भयजन्य त्रास के कारण बगले झांकने, रक्षक के (सहायक) हूँढ़ने, जोरों से रोने तथा अपने समीप स्थित मनुष्य का आर्लिंगन करने का अभिनय करना चाहिए ॥ ६०-६१॥

मद--

मदा ये^{*}ऽभिहिताः पूर्वं तान् स्त्रीनीचेषु योजयेत् । सुकुमारैस्तु लिलेतेः पार्श्वानतविलम्बितेः ॥ ६२ ॥

मद की जिन अवस्थाओं का पहिले निदर्शन (अ०७) किया जा चुका है उन्हें स्त्री पात्र में प्रयुक्त करना चाहिए। इस दशा में शरीर को बाजू में झुकाते हुए सुकुमार तथा ललित (अंगों की) चेष्टाओं से युक्त रखा जाए॥ ६२॥

नैत्रावघूर्णनैश्चैव^६ सालस्यैः किष्तैस्तथा। गात्राणाङ्कम्पनैश्चैव^६ मदः कार्यो भवेत् स्त्रियाः॥ ६३॥

स्त्रियों में 'मद' का अभिनय आंखों के घूमने, आलस्य पूर्ण एवं असंबद्ध बकवास करने तथा अंगों के डुलाने के द्वारा प्रदर्शित करना चाहिए ॥६२॥

> अनेन विधिना कार्यः प्रयोगः करणान्वितः। पौरुषः क्षेत्रीकृतो वापि भावोः अधिनयम्प्रति ॥ ६४॥

- १. त्रातुरन्वेषणाच्चापि उच्चैराक्रन्दितेन च-ग०, घ०।
- २. पुरुषालिङ्गना—न०। ३. भयकार्यं ख०।
- ४. ये विहिताः-ग०, घ०।
- ५. मृदुभिस्खलितैर्नित्यमाकाशस्यावलम्बनात्—क०, मृदुभिर्ललितैः कार्य-माकारस्यावलम्बनम् —ग०। ६. घूर्णनाच्चापि—ग०।
 - ७. विलापकथितै:-ग०; विलुग्नै: कथितै -ख०, घ०।
 - द. कम्पनाच्चैव...ख०, घ०। अस्ति साम् अस्ति सिर्माणिकः
- ६. प्रयोगाः कारणोत्थिताः—क०, प्रयोगः करणोत्थितः—ग०।
 - १०. पौरुष-स्त्रीकृतो-ग०।
 - ११. भावाभिनयनं प्रति—गर्, घर ।

रुदितैः १ श्वसितैश्वैव शिरोऽभिद्दननेन च ॥ भूमिपाताभिघातैस्र ९ इःखं स्त्रीषु प्रयोजयेत् ॥ ५७ ॥

स्त्रियों का विषाद रोने, जोर से सांस लेने, सर पीटने, भूमि पर लोटने तथा शरीर को पृथ्वी पर गिराने, के द्वारा प्रदर्शित किया जाए॥ ५७॥

आनन्दजं³ चार्तिजं वा ईष्यीसम्भूतमेव वा। यत् पूर्वमुक्तं रुदितं³ तत् स्त्रीनीचेषु योजयेत्॥ ५८॥

आनन्द, ईर्घ्या तथा पीड़ा में उत्पन्न होने वाले आंसुओं का पहिले जो वर्णन किया गया वे स्त्री तथा अधमपात्रों की इन अवस्थाओं में (भी) प्रदर्शित किये जाए।। ५८।।

भय—

सम्भ्रमावेग चेष्टाभिद्दशस्त्रसम्पातनेन च । पुरुषाणां भयं कार्यं धैर्यावेगबलादिभिः ॥ ५९ ॥

पुरुषों का मय सम्भ्रम आवेग, हाथ से शस्त्रों के गिर जाने, धैर्य तथा आवेग आदि के अभिनय द्वारा प्रदर्शित करना चाहिए॥ ५९॥

चलतारकनेत्रत्वाद् गात्रैः स्फुरितकम्पितैः। सन्त्रस्तहृद्यत्वाच्च पार्श्वाभ्यामवलोकनैः ॥ ६०॥

- १. रुदितैश्च स्मितैश्चैव उरोऽभिहन-ग०, घ०।
- २. भूमिहस्ताभि ख, भूमिद्याताभि ग०, घ०।
- ३. आनन्दाश्रुसमुत्पन्नमीर्घ्यासम्भवमेव वा --- ग०, घ०।
- ४. सहितं-ग०, घ०।
- ५. सम्म्रमोद्वेग--ग०, घ०।
- ६. शस्त्रसम्पतनेन—ग०, घ०।
- ७. धैर्याय शवलादिभिः—ख०, धैर्योद्वेग—ग०, घ०।
- ५. तत्र प्रचलनस्तब्धगात्रस्फुरणकम्पनैः—ख०; नेत्रप्रचलहस्तभू—गात्र-स्फुरणकम्पनैः—क (द०); तथा चिलतनेत्रत्वाद् गात्राणां कम्पनादिष —क(प०)।
 - ६ तथा पार्श्वावलोकनात्—क (प०)।

भर्तुरन्वेषणाच्चेवमुच्चेराक्षन्दनादपि । प्रियस्यालिक्षनाच्चेव भयं कार्यं भवेत् स्त्रियाः ॥ ६१ ॥

स्त्रियों को भय प्रदर्शित करने की दशा में आंखों की पुतिलयों के घूमने, अंगों को फड़कने तथा कांपने, हृदय में भयजन्य त्रास के कारण बगले झांकने, रक्षक के (सहायक) हूँ ढ़ने, जोरों से रोने तथा अपने समीप स्थित मनुष्य का आर्लिंगन करने को अभिनय करना चाहिए ॥ ६०-६१॥

मद-

मदा ये⁸ऽभिहिताः पूर्वं तान् स्त्रीनीचेषु योजयेत्। सुकुमारैस्तु ललितैः पार्श्वानतविलम्बितैः ॥ ६२ ॥

मद की जिन अवस्थाओं का पहिले निदर्शन (अ०७) किया जा चुका है उन्हें स्त्री पात्र में प्रयुक्त करना चाहिए। इस दशा में शरीर को बाजू में झुकाते हुए सुकुमार तथा ललित (अंगों की) चेष्टाओं से युक्त रखा जाए॥ ६२॥

नेत्रावघूर्णनैश्चैव^६ सालस्यैः⁸ कथितैस्तथा। गात्राणाङ्कम्पनैश्चैव^६ मदः कार्यो भवेत् स्त्रियाः॥ ६३॥

स्त्रियों में 'मद' का अभिनय आंखों के घूमने, आलस्य पूर्ण एवं असंबद्ध बकवास करने तथा अंगों के डुलाने के द्वारा प्रदर्शित करना चाहिए ॥६२॥

अनेन विधिना कार्यः प्रयोगः करणान्वितः। पौरुषः स्त्रीकृतो वापि भावोः अधिनयम्प्रति ॥ ६४॥

- १. त्रातुरन्वेषणाच्चापि उच्चैराक्रन्दितेन च-ग०, घ०।
- २. पुरुषालिङ्गना—न०। ३. भयकायँ—ख०।
- ४. ये विहिताः-ग०, घ०।
- ५. मृदुभिस्खलितैर्नित्यमाकाशस्यावलम्बनात्—क०, मृदुभिर्ललितैः कार्य-माकारस्यावलम्बनम् —ग०। ६. घूर्णनाच्चापि—ग०।
 - ७. विलापकथितैः—ग०; विलुग्नैः कथितै —ख०, घ०।
 - द. कम्पनाच्चैव...ख०, घ०। अस्ति साम्याहीसीमा साम्याही अस्ति।
 - प्रयोगाः कारणोत्थिताः—क०, प्रयोगः करणोत्थितः—ग०।
 - १०. पौरुष-स्त्रीकृतो-ग०।
 - ११. भावाभिनयनं प्रति—ग०, घ०।

नाट्यप्रदर्शन में स्त्रियों तथा पुरुषों के भावों को अभिनीत करने की दशा में जब जैसी आवश्यकता प्रतीत हो इन्ही विधानों का करणों के साथ अनुसरण किया जाए॥ ६४॥

> सर्वे सलिता भावास्त्रीभिः कार्याः प्रयत्नतः । धैर्यमाधुर्यसम्पन्ना भावाः कार्यास्तु पौरुषाः ॥ ६५ ॥

नाट्यप्रदर्शन में स्त्रियों के सभी भाव लालित्यपूर्ण तथा पुरुषों के घैर्य और माधुर्य पूर्ण रखने चाहिए ॥ ६४ ॥

पक्षी-शुक तथा सारिका आदि—

शुकाश्च सारिकाश्चैव स्हमा ये चापि पक्षिणः। त्रिपताकाङ्गुलिम्यान्तु विस्तिस्यां प्रयोजयेत्॥ ६६॥

तोता, मैना या अन्य छोटे आकार के पक्षियों को 'त्रिपताक' हस्त की दो उगलियों के द्वारा बतलाना चाहिए ॥ ६६ ॥

> शिखिसारस-हंसाद्याः स्थूला येऽपि स्वभावतः। रेचकैरङ्गहारैश्च तेषामभिनयो भवेत्॥ ६७॥

और मोर, सारस, हंस आदि स्थूल पक्षियों को जिनका स्वरूप स्वामा-विक और पर बड़ा होता है उन्हें बतलाने में उचित रेचकों तथा अंगहारों का प्रदर्शन करना चाहिए। (जिससे उनका सांकेतिक अर्थ अभिव्यक्त किया जाए)॥ ६७॥

पश् — Care a mada a de la care de

सरोष्ट्राश्वतराः सिंहब्याघ्रगोमहिषादयः । गतिप्रचारैरङ्गेश्च^{१९} तेऽभिनैयाः प्रयोक्तुभिः ॥ ६८ ॥

- १. तु ललिता—ग०, घ०। २. स्त्रीणां कार्याः प्रयोगतः—ग०, घ०।
- ३. वीर्यमाधुर्य-ख० ४. कार्याश्च-ग०, घ०।
- ५. ये चैव-ग०, घ०।
- ६. मिलिताभ्यां—ख०, चिलताभ्यां—ग०, घ०।
- ७. शिखिनः सारसा हंसा स्थूला येऽन्ये च पक्षिणः —ख० ।
- पक्षाङ्कोदारगितभिरभिनेयाः प्रयोक्तृभिः—ख०।
- ६. स्वरोष्ट्राश्वेभसिहाश्च व्याघ्रगोमहिषादयः—ग० घ०; खरोष्ट्रगोश्वाश्व-तरान् सिहव्याघ्रगजादिकान्—ख० ।
 - १०. महापशूनङ्गहारैगंतिभिश्च प्रयोजयेत्—ख०।

खर, ऊंट, खच्चर, व्याघ्र, सिंह, बैल, गाय भैंस आदि पशुओं को गति-प्रचार उपयुक्त अंगों की क्रियाओं के द्वारा अभिनय करते हुए सूचित किया जाए ॥ ६८॥

भूत, पिशाच आदि—

भूताः पिशाचा यक्षाश्च दानवाः सहै राक्षसैः । अङ्गहारैर्विनिर्देश्या नामसङ्कीर्तनाद्पिः ॥ ६९ ॥

भूत, पिशाच, यक्ष, दानव तथा राक्षस—जब वे प्रत्यक्ष प्रवेश न करते हों या दिखाई न देते हों तो उन्हें अंगहारों द्वारा या नाम लेकर वर्णन करते हुए बतलाना चाहिए।॥ ६९॥

> अङ्गहारेर्विनिर्देश्या अप्रत्यक्षा भवन्ति ये। प्रत्यक्षास्वभिनेतन्याः भयोद्वेगैः सविस्मयैः॥ ७०॥

यदि अंगहारो के द्वारा प्रदर्शित करने पर ये प्रत्यक्ष न होते हो पर दिखाई देते हो तो भय, उद्देग तथा विस्मय के भावों द्वारा इनको बतलाने का अभिनय किया जाए॥ ७०॥

देवाइच विद्धेः प्रणामकरणैः भावैश्च विचेष्टितैश्चैव । अभिनेयाः इर्थवशाद्प्रत्यक्षाः प्रयोगद्धैः ॥ ७१ ॥

जब ये अदृश्य हो जाएं तो आवश्यकतानुसार (अपेक्षानुसार) उन्हें दूर करने के कारण प्रत्यक्षरूप में देवताओं की बन्दना के योग्य मावों के साथ अभिनीत किया जाए ॥ ७१ ॥

- १. राक्षसास्तथा ख० ग०।
- २. कर्मसङ्कीतं ख०; प्रत्यक्षा न भवन्ति हि ग०।
- ३. स्त्विभनेयास्तु घ०।
- ४. देवाः प्रणामकरणैर्भावश्च विचेष्टितश्च ललितश्च ख॰; देवाः प्रणाम-करणैर्भावश्चापि विचेष्टितै:—ग॰, घ०।
- ५. अर्थवशादिभिनेया अप्रत्यक्षाः प्रयोगेषु—ख०; अनुकरणादिविधानाद-प्रत्यक्षानिभनयेत्ताश्च—क० (ज)।

अप्रत्यक्ष व्यक्ति का अभिवादन—

सन्योत्थितेन⁹ हस्तेन हारालेन शिरः स्पृशेत्। नरेऽभिवादने³ होतद्मत्यक्षे विधीयते ॥ ७२ ॥

अप्रत्यक्ष व्यक्ति का अभिवादन दाहिनी बाजू से 'अराल' हस्त को उठाकर मस्तक का स्पर्श करते हुए बतलाए।। ७२।।

देवता तथा गुरुजन का अभिवादन-

खटकावर्धमानेन कपोताख्येन वा पुनः। दैवतानि गुरुंश्चेव प्रमदाश्वाभिवादयेत् ॥ ७३॥

देवता, गुरु तथा (पूज्य) स्त्रियों को किये जाने वाले अभि-वादन को कटकावधमान² तथा कपोत-हस्त के द्वारा अभिनीत करना चाहिए।। ७३।।

> दिवौकसश्च ये^४ पूज्याः प्रत्यक्षाश्च भवन्ति ये । तान्^९ प्रमाणैः प्रभावैश्च गम्भीरार्थेश्च योजयेत् ॥ ७४ ॥

जो देवता पूज्य हों तथा सशरीर प्रत्यक्ष दिखाई दें या <mark>मादरणीय</mark> व्यक्ति हों उन्हें प्रमाण, प्रभाव तथा गम्भीर भाव के साथ बतलाया जाए।। ७४।।

पुरुष, मित्रादि का वर्ग-

महाजनं सखीवर्गं विटघूर्तजनं तथा ॥ परिमण्डलसंस्थेन हस्तेनाभिनयेन्नरः ॥ ७५ ॥

- १. अराल हस्त का लक्षण ना० शा० १।४६-५२ पर द्रष्टव्य ।
- २. कटकावर्धमान तथा कपोत-हस्त के लक्षण क्रमणः ना० श० अ० १।१३६ तथा १।१२६ पर द्रष्टच्य ।
 - १. भयोत्थिनेन भेदेन—ख०; पार्श्वोत्थितेन—ग०, घ० ।
 - २. भिवादनं ख०, ग०।
 - ३. पताकाख्येन वा तथा-क (ज)।
 - ४. पूज्याश्च—ग०, घ०, पूज्याश्चा प्रत्यक्षा—ख० ।
 - ४. प्रणामैश्च प्रभावैश्च गम्भीरार्थे प्रयोजयेत्—ख॰। अस्त सिक्का स्वीपन
 - ६. संखिजनं—ख॰, ग॰। व्यक्तियः अध्यक्ति । व्यक्तियाः विश्व ,
 - ७. संज्ञेन हस्तेनाभिनयेद् बुघः-ग० ।

अनेक व्यक्तियों का समूह (भीड़ भाड़) जन सम्मर्द), मित्रवर्ग विट तथा धूर्त व्यक्तियों का वर्ग परिमंडल हस्त के द्वारा बतलाना चाहिए।। ७५॥

पर्वत तथा ऊचें वृक्ष—

पर्वतान् प्रांशुयोगेने वृक्षांश्चेष समुच्छितान् । प्रसारिताभ्यां वाहुभ्यामुत्क्षिप्ताभ्यां प्रयोजयेत् ॥ ७६ ॥

पर्वतों तथा वृक्षों को उनकी ऊंचाई के साथ बतलाना हो तो ऊपर की ओर फैला कर भुजाओं को नीचे की ओर झटका देना चाहिए॥ ७६॥

सागर, विस्तीर्ण जल आदि—

समूह³-सागरं सेनां बहुविस्तीर्णमेव च। पताकाभ्यानतु हस्ताभ्यामुत्किष्ताभ्यां प्रदर्शयेत् ॥ ७७ ॥ शौर्यं^४ धेर्यञ्च गर्वञ्च दर्पमौदार्यमुच्छ्यम्। छलाटदेशस्थानेन त्वरालेनाभिद्शयेत् ॥ ७८ ॥

सागर और उसकी विस्तीर्णता, गंभीर जलप्रवाह और विस्तृत सेना को बतलाने के लिये अपर की ओर झटका देकर दो पताक हस्तों द्वारा (लहर-दार बताते हुए) अभिनय करना चाहिए तथा शौर्य, धैर्य, गर्व, दर्प, औदार्य, वृद्धि (उच्छ्र्य) एवं उन्नित को ललाट पर 'अराल' हस्त को रखते हुए बतलाया जाए।। ७७-७८।।

वक्षोदेशादपाविद्धौ^६ करौ^७ तु मृगशीर्षकौ । दिस्तीर्णप्रद्रतोत्क्षेपौ^८ योज्यौ यत् स्यादपावृतम् ॥ ७९ ॥

- १. परिमंडल या उरोमंडल-हस्त का लक्षण ना० शा० अ० ६।१६६ द्रष्टब्य।
 - २. अराल का लक्षण ना० शा० ६।४६-५२ पर द्रष्टव्य ।
 - १. भावेन-क (ज)। २. समुत्थितान्-ख०, ग०
 - ३. समूहं सागराम्नानां —ख०, ग० समूहं सागराम्बूनां —घ०।
 - ४. ततः शौर्यञ्च दर्वञ्च गर्वमौदार्य-ग०, घ० ।
 - देशसंस्थेन हस्तौ किञ्चित् प्रसारितौ=-ग०।
 - ६. दपावृत्ती-ख०, घ०। ७. कृत्वा-क (ज)।
 - प. प्रद्रुतीत्क्षिती—घ० ।
 - २० ना० शा० तृ०

यदि (दो) मृगशीर्ष हस्त को छाती से हटाकर जल्दी से फैलाते हुए दूर छे जाए तो उसके द्वारा किसी वस्तु का खोलना (अपावृत्त) बतलाया जाता है ॥ ७९ ॥

गृह, अंधेरा आदि—

अधोमुखोत्तानतलौ हस्तौ किञ्चत्रसारितौ। कृत्वा त्वभिनयेद् वेलां बिलद्वारं गृहं गुहाम् ॥ ५०॥

गृह, अंघेरा, बिल या गुहा को हथेलियों को थोड़े फैला कर नीचे की ओर मुंह वाली करते हुए पुनः उपर उठा कर प्रदर्शित किया जाता है।। ८०॥

शाप-यस्त आदि-

कामं शापग्रहग्रस्तान् ज्वरोपहतचेतसः । एतेषां चेष्टितं कुर्यादक्षाद्येः सदशैर्बुधः ॥ ८१ ॥

जो व्यक्ति काम तथा शाप यस्त हो या ज्वर से चेतना हीन हो जाए तो उनका अभिनय उनकी शारीरिक चेष्टाओं के अनुकरण करते हुए रखना चाहिए॥ ८१॥

दोला-

दोलाभिनयनं कुर्याद्दोलायास्तु विलोलनेः। सङ्क्षोभेणे च गात्राणां रज्वश्वग्रहणेन च॥ ८२॥ यद्भे चाङ्गवती डोला प्रत्यक्षा पुस्तजा भवेत्। आसनेषु प्रविद्यानां कर्तव्यं तत्र डोलनम्॥ ८३॥

- १. मृगशीर्षं का लक्षण ना० शा० धाद६ पर देखिये।
- १. प्रदर्शयेत्—ख॰। २. प्रदर्शयेत्तद्द्—ख॰, निदर्शयेत्ततद्—घ॰।
- ३. गृहच्वान्तं बिलं गुहाम् —ख०, घ०।
- ४. कामाशापग्रहग्रस्ता ज्वरोपहतमानसाः ख०, ग०।
- ५. मानतः-- घ०।
- ६. एवंविधा नरा ये च तेषां कार्यं विचेष्टितैः—ख०, तेषामभिनयः कार्यो मुखगात्र-विचेष्टितैः—ग०, घ०। ७. कार्यं —ग०, घ०।
 - प. दोलानां त्ववदोलनै:—ख॰, कार्यं दोलान्दोलनलीलाया—क॰ (भ॰)
 - संक्षोभणेन—ख०।
 र०. रज्वा प्रग्रहणेन च—ग०, घ०।
- ११ तदा कम्पवती दोला भवेत् प्रत्यक्षसंश्रया । आसने हचुपविष्टानां कीर्तितं तत्र दोलनम् —ग०, घ०।

दोला (भूला) का प्रदर्शन उसकी कियाओं के अनुकरणात्मक अभिनय के द्वारा करना चाहिए। (जैसे) शरीर के अंगों का आवेग पूर्ण होना, रज्जुओं को थामना (आदि) (यह अभिनय की बात हुई) और यदि दोला प्रत्यक्ष मंच पर प्रस्तुत (नाट्यधर्मी विधानों के अनुसार निर्मित वस्तु विद्यमान) हो तो आसन पर बैठ कर झूलते हुए पात्र को प्रदर्शित किया जाए।। ८२-८३।।

> आकाशवचनानीह वक्ष्याम्यात्मगतानि च। अपवारितकञ्जैव जनान्तिकमथापि च॥ ८४।।

अब मैं आकाश-भाषित, स्वगता, अपवारितक तथा जनान्तिक का अभिनय बतलाता हूँ॥ ८४॥

आकाश-भाषित-

दूरस्थाभाषणं यत् स्यादशरीरिनवेदनम् । परोक्षान्तरितं वाक्यमाकाशवचनन्तु तत्॥ ८५॥ तत्रोत्तरकृतैर्वाक्यैः संलापं सम्प्रयोजयेत् । नाना-कारणसंयुक्तैः काव्यभावसमुत्थितैः ॥ ८६॥

किसी पात्र से किया जाने वाला वह सम्भाषण जो दूरी से हो या बिना (किसी पात्र के) प्रवेश के हो, या परोक्ष रूप में किसी को सम्बोधित करते हुए कहा गया हो तथा जो समीप न हो तो उसे 'आकाश भाषित' जानो। सम्भाषणों में उत्तरोत्तर वाक्यों से नाटक में होने वाले अथौं के अनुसार विविध प्रश्नोत्तर द्वारा इसे प्रस्तुत करना चाहिए।। ८५-८६।।

आत्मगत (स्वगत)—

अतिहर्षमदोन्माद^र रागद्वेष भयार्दितः। विस्मयं क्रोधदुःखार्तिवशादेकोऽपि भाषते॥ ८७॥

- १. म्यात्मगतं तथा-ख०।
- २. वारितकञ्चापि ग०, घ०।
- ३. स्थान्वेषणं —ख०; दूरस्थभाषणं —ग०।
- ४. निवेशनम् ख०।
- ४. यच्चाप्याकाश—ख०। ६. तत्र योज—ख०।
- ७. रसभाव-ख०। ८. मदोन्मादा-ख०।
- विस्मयः क्रोधदुःखात्तिविशादेको—ख०।

हृद्यस्थं वचो यत्तु तदात्मगतिमध्यते । [सवितर्कञ्च तद्योज्यं प्रायशो नाटकादिषु ॥ ८८ ॥]

जो 'वचन' हृदय में गुप्त रखते हुए कहे जाते हों वे 'आत्मगत' कहलाते हैं। ये वचन अतिहर्ष, मद, उन्माद, राग, द्वेष, भय, पीड़ा, विस्मय,
कोघ तथा दुःख की दशा में (प्रायः) प्रयुक्त किये जाते हैं। अरेर इनकी
प्रायः नाटक में योजना वितर्क के साथ रखी जाती है।]॥ ८७-८८॥

अपवारितक-

निगृद्भावसंयुक्तमपवारितकं स्मृतम्।

किसी गोपनीय भाव से सम्बद्ध वचनों का संभाषण 'अपवारितक' कहलाता है।

जनान्तिक-

कार्यवशादश्रवणं पार्श्वगतैर्यञ्जनान्तिकं तत् स्यात्।

जब अनपेक्षित रूप में समीप स्थित व्यक्ति को कोई बात नहीं सुनाना हो तो (उस दशा में किसी अन्य व्यक्ति से किया जाने वाला व्यक्तिगत संभाषण) 'जनान्तिक' कहलाता है।

१. अपवारितक तथा जनान्तिक—अभिनवगुष्तपाद ने कुछ आचार्यों के मत को प्रस्तुत करते हुए बतलाया कि अपवारितक तथा जनान्तिक दोनों ही रंगमञ्च पर उपस्थित पात्रों के लिये अश्राव्यता की दृष्टि से समान है। दूसरे आचार्य की दृष्टि में जो वृत्त एक के लिये गोपनीय हो और अनेकों के लिये जो प्रकाश्य रहता हो तो उसे 'जनान्तिक'; परन्तु जोवृत्ति एक के लिये प्रकाश्य और अनेकों के लिये गोपनीय हो तो उसे 'अपवारितक' समझा जाए।

अपवारितक और जनान्तिक कुछ ऐसी विलक्षण प्रयोग कोटि में आते हैं जो नाट्यधर्मीप्रभाव से प्रयोग काल में सम्भव होते हैं किन्तु जो वास्तव में मानवीय जीवन प्रकृति के अनुकूल नहीं होते। इनके द्वारा नाटकादि में उप-योगी श्रव्यक्यांशों को संकेतित करते हुए घटनाक्रम की धारा व्यवस्थित रखी जाती है। इस प्रकार ये नाट्यप्रयोग को श्रुद्धलाबद्धता और गति प्रदान करने में विशिष्ट अभिनय-शिल्प के रूप में अवस्थित किये गये हैं वह स्पष्ट

१. हृदयस्य वचो यत्त्—क०; हृदयस्यं स वै यत्तत्—ख०।

२. मपवारितकेव च-ख॰।

अन्तःस्थ भाव की प्रदर्शन-विधि-

हृदयस्थं सविकल्पं भाव स्थञ्जातमगतमेव ॥ ८९ ॥

किसी व्यक्ति के मन में रहने वाले विकल्प या भाव का कथन 'आत्म-गत' का ही प्रकार है ॥ ८९॥

इति³ गृढ़ार्थयुक्तानि वचनानीह नाटके। जनान्तिकानि⁸ कर्णे तु तानि⁸ योज्यानि योक्तिभः॥ ९०॥ नाटक में गोपनीयता से सम्बन्ध शब्दों या वचनों को 'जनान्तिक' के द्वारा 'एवं' कहते हुए कान में कहा जाता है॥ ९०॥

> पूर्ववृत्तन्तु यत् कार्यं भूयः कथ्यन्तु कारणात् । कर्णप्रदेशे तद् वाच्यं मागात्तत् पुनक्कताम् ॥ ९१ ॥

इसी प्रकार जो बात पहिले कही जा चुकी हो उसे आवश्यक होने से फिर कही जाती हो तो उसे भी 'कान' में पुनरुक्ति को बचाने के लिये कह देना चाहिए॥ ९१॥

> अन्यभिचारेण पठेदाकाशजनान्तिकात्मगत-पाठ्यान्। । प्रत्यक्ष-परोक्षकृतानात्मसमुत्थान् परकृतां अ ।। ९२ ॥

है। इनके भरतोक्त लक्षणों का आगे अनुसरण संस्कृत नाटकों में कम हुआ तथा अन्य परम्परा से गृहीत लक्षणों को ही परवर्ती नाट्यग्रन्थकारों ने ग्रहण किया।

अपवारितक तथा जनान्तिक के भरतोक्त लक्षणों का व्यवहार या अनु-सरण संस्कृत-नाटको में विरल मिलने से कुछ समीक्षक गण इन्हें लक्षण या प्रतिभा से निर्मित अन्य प्रकार मानते हैं जो भरतोक्त नहीं है।

- १. सर्वितकं -- ग०, घ०। २. भाववशादात्म -- ख०।
- ३. यानि गृह्यार्थ-ख०, ग०।
- ४. कर्णे निवेद्यमेवमेविमत्यभिघाय च-ग०, घ०; तानि कर्णंनिवेद्यानि एविमत्यभिधाय च-क (प०)।
 - ५. सन्नियोज्यानि-ख॰।
 - ६. सकृदुक्तं तु—ख०। ७. कस्मात्तु—ख०।
 - तत्कर्णे श्रावयेद्येन न याति—ख०।
 - यद्वाक्यमगात् तत्—ग०। १०. पाठचम्—क०।
 - ११. परोत्याँश्च-ख०, परस्याँश्च-ग०, घ०।

विना किसी प्रकार की त्रुटि या अम रखते हुए इन आकाशभाषित, आत्मगत तथा जनान्तिक (पाठ्य) वचनों का प्रयोग करना चाहिए। ये बचन किसी प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष व्यक्ति से दूसरों के या स्वयं के कार्य से सम्बद्ध होते हैं।। ९२॥

अपवारिक तथा जनान्तिक की प्रदर्शन-विधि-

हस्तमन्तरितङ्कृत्वा³ त्रिपताकं प्रयोक्तृभिः। जनान्तिकं प्रयोक्तव्यमपवारितकं तथा॥ ९३॥ अपवारितक तथा जनान्तिक को 'त्रिपताक' हस्त का बीच में व्यवधान रखते हुए अभिनय करना चाहिए'॥ ९३॥

पुनरुक्त शब्दाभिनय—

सम्भ्रमोत्पातरोषेषु^२ शोकावेगकृतेषु च । यानि वाक्यान्युच्यन्ते पुनक्कानि^३ तेष्विद्य ॥ ९४ ॥ ब्रूह्यद्वो^४ साधु द्वा द्वेति गच्छ किं मुख्य मा वद । पतानि^४ वचनानीद द्वि-त्रि-संख्यानि कारयेत् ॥ ९५ ॥

जो शब्द हड़बड़ाहट (सम्प्रम) उत्पात, रोष तथा शोकावेग में कहें जाते हैं उन्हें 'पुनरुक्त' कहते हैं। इन दशाओं में कहे जाने वाले शब्द हैं बोलो, (बुद्धि) बहुत ठीक (साधु) हो (या हाय हाय) जाओ, जाओ, क्या क्या, छोड़ो-छोड़ो, नहीं नहीं, मत बोलो आदि शब्दों को दो या तीन बार दुहराना चाहिए॥ ९४-९५॥

प्रत्यक्षद्वीनं यद्वाक्यं विकृतञ्च प्रयुज्यते । न लक्षणकृते तत्र कार्यस्त्वभिनयो बुधैः॥ ९६॥

नाटक में जो शब्द विक्रत या अंपूर्ण प्रयुक्त हों उन्हें लक्षणानुसारी आंगिक मुद्राओं तथा चेष्टाओं के द्वारा अभिनीत नहीं करना चाहिए॥ ९६॥

१. तुलना० सा० द० ६।१३७-१३६, द० रू० १।६५ भा० प्र० २१६ १-२१,२२ तथा ना० द० पृ० ३१।

१. मन्तरतः कृत्वा — ख०।

२. प्रयोजयेत् —ख॰, सम्भ्रमेष्वय रोषेषु —क॰।

३. पुनरुक्तं न-ख०।

४. साध्वहो मान्त्र हा हेति कि कि मा मा वदेति च-घ०।

५. एवं विधानि कार्याणि - क०। ६. यत् काव्यं - क०।

७. लक्षणकृतस्तत्र-क०।

भावों का अवेक्षणीचित्य-

भावो य' उत्तमानान्तु न तं मध्येषु योजयेत्। यो भावश्चेव मध्यानां न तं नीचेषु योजयेत्॥ ९७॥

जो भाव उत्तम पात्रों के योग्य हों उनकी मध्यम पात्रों में तथा इसी प्रकार जो मध्यम पात्रों के योग्य हो उनकी अधमपात्रों में योजना नहीं करना चाहिए॥ ९७॥

> पृथक् पृथग्भावरसैरात्मचेष्टा-समुत्थितः । ज्येष्टमध्यमनीचेषु नाट्यं रागं हि गच्छति ॥ ९८ ॥

क्योंकि जो अपनी ही (उचित) चेष्टाओं के द्वारा प्रकट होने वाले या अभिन्यक्त भाव या रस होंगे—वे उत्तम, मध्यम तथा अधम प्रकृति के पात्रों की पृथक् पृथक् चेष्टाओं द्वारा ही होना चाहिए— (समान किया या एक जैसे अभिनय द्वारा नहीं)—वैसा रहने से ही नाट्य प्रदर्शन में आकर्षण (राग) बना रहता है ॥ ९८ ॥

स्वप्न-दशा में भावों की अभिनय-विधि— स्वप्नायित^{*} वाक्यार्थस्त्वभिनेयो^{*} न खलु हस्तसञ्चारैः। सुप्ताभिद्वितैरेव[®] तु वाक्यार्थैः सोऽभिनेयः स्यात्॥ ९९॥ स्वप्न की अवस्था का अंगो या हस्त चेष्टाओं द्वारा अभिनय नहीं करना चाहिए। यह भाव केवल निद्रावस्था में कहे गए वाक्यों द्वारा ही प्रदर्शित करना चाहिए॥ ९९॥

स्वप्न दशा में संवाद (पाठ्य)—

मन्दस्वरसञ्चारै वर्षकाव्यक्तं पुनरुक्तवचनार्थम् ।

पूर्वानुस्मरणकृतं कार्यं स्वप्नायिते पाठ्यम् ॥ १००॥

- १. यत्रोत्तभानां क०।
- २. चेष्टासमन्वितः ख०, ग०।
- ३. च वाच्छति—ख०, ग०, घ०।
- ४. स्वप्नायितेषु भावाः कर्त्तव्या-ग०, घ० ।
- ५. वाक्यार्थस्याभिनयो न खलु—ख० ।
- ६. सत्वाभिनयेनैव तु वाक्यार्थेनैव ते साध्याः—ग०।
- ७. सञ्चारं-ग० घ०।
- द. व्यक्ताव्यक्तद्विरुक्त-ग०, घ० I
- ६. स्वप्नाञ्चिते-क०।

इस अवस्था में वाक्यों को मन्दध्विन में (धीमे धीमे) पिछली घटना के स्मरण को लिये हुए अर्थ के द्वारा पदावली रहनी चाहिए तथा वही उच्चारित भी की जाएं॥ १००॥

वृद्धमात्र के संवाद-

वृद्धानां योजयेत् पाठ्यं गद्धदस्खितिताक्षरम् । असमाप्ताक्षरञ्चेव वालानान्तु कलस्वनम् ॥ १०१ ॥

वृद्धावस्था में जिस संभाषण (या कथन) की योजना की जाए उसे गदगद् ध्वनि तथा स्विलित अक्षरों (शब्दों) में रखेत था बच्चों के संवाद को कलकल ध्वनि तथा अपूर्ण शब्दों वाले रखना चाहिए ॥ १०१॥

मरणावस्था में (प्रयोज्य) संवाद--

प्रशिथिलगुरु के करणाक्षरघण्टानुस्वरितवाक्य र गद्गद्जैः। हिका व्यासोपेतां काकुं कुर्यान्मरणकाले ॥ १०२॥

हिका-श्वासोपेता मूर्ज्जीपगमे मरणवत् कथयेत्।

अतिमत्तेष्विप कार्यं तद्वत् स्वप्नायिते यथा पाठ्यम् ॥ १०३ ॥ (किसी पात्र के) मरण के समय अव्यक्त (या अस्पष्ट) संवादों की योजना करनी चाहिए जो कि शिथिल, भारी तथा हीन वणों वाले हों, गल्घंटी में गुंजार (खड़खड़ाहट) तथा गिरावट लिये हो तथा बीच बीच में हिचकी आए, सांस भर जाए या बलगम थूकना पड़े। हिक्का (हिचकी) खास तथा कफ की दशा में मूच्छी आ जाए तो वह मरण के समान माना जाता है। इस भाव को बतलाने में संवाद शब्दों में स्वप्नायित के जैसी पुनरुक्ति प्रदर्शित करते हुए रहना चाहिये और वे ही भाव अतिमत्त पात्रमें भी बतलाये जाएँ॥ १०२-१०२॥

मरण--

नानाभावोपगर्तं मरणाभिनये बहु कीर्तित्र तु । विक्षिष्तहस्तपादैर्निभृतैः सन्नैस्तथा कार्यम् ॥ १०४ ॥

- १. गुरुकरणा ख० ग०। २. वाक्यगद्गदवत् ग०, घ०।
- ३. कासश्वास-ख०, हिक्काश्वासकफां-ग०।
- ४. पेतमनवेक्षितमूर्च्छनं मरणम्-ग०।
- ५. पाठचं पूनरुक्तसंप्रयुक्तम् -ख॰ ।
- ६. नानाभावोपगतो मरणाभिनयो बहुप्रकारस्तु—ख०; कथनीयो नाना-भावतो मरणा—ग०। ७. निर्वृत्तैस्तर्वेस्तया गात्रैः—ग०, घ०।

विभिन्न अवस्था या कारणों से होने वाले 'मरण' के अनेक लक्षण रहते हैं। उदाहरणार्थ—कभी कभी उत्तर दशा में व्यक्ति हाथ पैर पटकता है और कभी शरीर तथा उसके सभी भाग सुन्न हो जाते हैं।। १०४॥

विषपान-जन्य मरण--

विषपीतेऽपि च मरणं कार्यं विक्षिप्तगात्रकरचरणम् । विष-वेग-सम्प्रयुक्तं विस्फुरिताङ्गक्रियोपेतम् ॥ १०५॥

विषपान से होने वाले 'मरण' को शरीर तथा हाथ पैरों के पटकने और विष के वेग से शरीर के विभिन्न अवयवों पर होने वाले असर और कार्य को प्रदर्शित करते हुए अभिनय करना चाहिए।। १०५॥

रोगजन्य मरण--

व्याधिकुले च मरणं निषण्णगात्रैस्तु सम्प्रयोक्तव्यम्। हिकाश्वासोपेतं तथा पराधीनगात्र-सञ्चारम् ॥ १०६॥

व्याघि (के आक्रमण) से होनेवाले मरण में हिचकी, सांस और शरीर के अवयवों की शिथिलता का प्रदर्शन करना चाहिए ॥ १०६॥

विषवेग की आठ अवस्थाएँ --

प्रथमे वेगे काश्यं त्विभनेयं वेपशुद्धितीये तु । दाहस्तथा तृतीये विलक्षिका स्थाचतुर्थे तु ॥ १०७ ॥ फेनस्तु पञ्चमस्थे तु ग्रीवा षष्ठे तु भज्यते । जडता सप्तमे तु स्यान्मरणं त्वष्टमे भवेतु ॥ १०८ ॥

विषवेग से होनेवाली अवस्थाएँ आठ होती है। इनमें प्रथमावस्था में शरीर शक्ति हीनता (इशता) हो जाती है, दूसरी अवस्था में शरीर कंपन, तीसरी में दाह, चौथी में हिचकी आना, पाँचवी में मुँह में फेसूट (झाग)

- १. विषवेगेऽपि च "कार्यं विक्षिप्तगात्रकरणञ्च ख०।
- २. विषण्णगात्रेण—ख०, ग०; निषण्णगात्रेण—घ०।
- ३. पेतमनवेक्षितगात्र ग०, घ०। ४. योगे कार्य-ख०।
- वेपथं —ख॰; विषस्य कुर्यात् प्रकम्पनं परतः —क (ज॰)।
- ६. हिनकां कुर्यात् चतुर्थे तु-ग०, घ०।
- ७. फेनश्च पञ्चमे वै-ग०, घ०।
- प्रीवाभङ्गं तथैव पष्ठे तु—ग०, घ० ।
- ६. जडता तु सप्तमे वै प्रोक्तं मरणं तथाष्टमे चैव-ग०, घ०।

आना, छठी में गले का लटक जाना, सातवीं में जड़ता और आठवीं अवस्था में (अन्त में) 'मरण' होता है ॥ १०७–१०८॥

(प्रथमावस्था) क्रशता-

तत्र³ प्रथमवेगे तु क्षामवक्रकपोलता। कृशत्वेऽभिनयः कार्यो वाक्यानामस्प्रभाषणम् ॥ १०९॥

विषपान करने के उपरान्त प्रथम वेग में चेहरा तथा कपोलों का बैठ जाना तथा वाक्यों को धीमे धीमे (हलकी आवाज में) बोलना प्रदर्शित करना चाहिए ॥ १०९॥

> [प्रविष्टतारके[°] नेत्रे कपोलाधरमेव च । अंसोदरभुजानान्तु कृशता काइर्यरूपणम्^३॥]

(पाडान्तर-प्रथम वेग में नेत्रों की पुतिलयाँ धंस जाती है। गाल और चेहरा उतर जाता है। तथा कन्धा, पेट और हाथों में एकदम शिथिलता (अशक्ति) आ जाती है।

(द्वितीयावस्था) कम्पन-

हस्तयोः पादयोर्मूधिर्न युगपत् पृथगेव वा । कम्पनैन यथायोगं वेपथुं सम्प्रयोजयेत्॥ ११०॥

हाथ तथा पैर के साथ मस्तक को (यथा अवसर स्थिति के अनुसार) कम्पित करते हुए या इनमें के प्रत्येक अंग को पृथक् पृथक् धुजाकर 'कम्पन' को प्रदर्शित करना चाहिए॥ ११०॥

(तृतीयावस्था) दाह-

सर्वाङ्गवेपनोद्वेजनैन^४ कण्डूयनात्तथाङ्गानाम् । विक्षिप्तहस्तगात्रैदीहश्चैवाभिनेतब्यः ॥ १६१॥

सम्पूर्ण शरीर को त्रस्त तथा कम्पित करते हुए, शरीर तथा अंगों को खुजलाते हुए तथा मस्तक और अन्य शरीर के अंगों को पटकते हुए 'दाह' का अभिनय प्रदर्शित करना चाहिए॥ १११॥

१. अत्र ग० पुस्तके भिन्नपाठः दृश्यते ।

२. प्रवृद्ध-ख०।

३. रूपेण-ख०।

४. सर्वाङ्गवेपथुञ्च कण्डूयनं तथाङ्गानाम्-क०।

५. हस्तगात्रं दाहं नाटचे प्रयुञ्जीत-ख॰ ।

(चतुर्थावस्था) हिक्का-

उद्वृत्तनिमेषत्वादुद्गारच्छर्दनैस्तथाक्षेपैः । अव्यक्ताक्षरकथनैः विल्लिकामभिनयेदेवम् ।। ११२॥

आँखों की पलकों के बार बार गिराने, (मुंह से) उल्टी करने, हाथ, पैर या शरीर को पटकने तथा अञ्चक्त-अक्षरों को बोलते हुए 'हिक्का' (विल-ल्लिका) का अभिनय प्रदर्शित करना चाहिये ॥ ११२॥

(पंचमावस्था) फेन-

उद्गारवमनयोगैः शिरसश्च विलोलनैरनैकविधैः। फेनस्त्वभिनैतन्यो निस्संज्ञतया निमेषेश्च ॥११३॥

(मुंह से निकलने वाले) फेन का अभिनय डकार लेने, उल्टी करने, सर को अनेक प्रकार से हिलाकर पटकने, वेहोश हो जाने तथा आँखें फटी रहने के द्वारा किया जाए॥ ११३॥

(छठी अवस्था) शिरोभंग—

अंसकपोलस्पशांच्छिरसश्च^६ विनामनाच्छिरोभङ्गः⁸।

गर्दन ढल जाने (शिरोभंग, यीवाभंग) का अभिनय कन्धे को बार बार छूने, कपोल को हाथ लगाने तथा सर को ढीला करते हुए झुका देने के द्वारा प्रदर्शित करना चाहिए।

(सातवीं अवस्था) जड़ता-

सर्वेन्द्रियसम्मोदाज्जडतामेवं प्रयुश्जीतः॥ ११४॥

'जड़ता' का अभिनय सभी इन्द्रियों को गति हीन बनाते हुए अभिनीत करें ॥ ११४॥

१. उन्मेषिनमेष-क (प०)।

२. हिनकामेवं त्वभिनयेत्तु-ग०, घ०।

३. फेनोद्गारनिपातैः शिरसश्च-ख०।

४. सृक्कालेहैर्विलोलनैःशिरसः - ग०।

निमेषश्च—ख॰।

६. ग्रीवाभङ्गो विवर्तनाच्छिरसः-घ०।

७. च्छिरोभङ्गात्-ख०।

द. त्वभिनयेत्तु—क०।

अाठवीं अवस्था-मरण-

सम्मीलितनैत्रत्वाद्' ब्याधिविवृद्धौ^२ भुजङ्गद्शनाद् वा । एवं हि नाट्यधर्में^३ मरणानि वुधैः प्रयोज्यानि ॥ ११५ ॥

किसी व्याधि से या सर्पदंश से होने वाले मरण का आंखों को बन्द करते हुए नाट्यधर्मी विधान के द्वारा अभिनय करना चाहिए॥ ११५॥

पतेऽभिनयविशेषाः कर्तव्या सत्वभावसंयुक्ताः । अन्ये तु लौकिका[®] ये ते सर्वे लोकवत् कार्याः ॥ ११६ ॥

सभी अवस्थाओं में होनेवाले विशेष अभिनय सत्व तथा भाव से संयुक्त करते हुए प्रदर्शित करने चाहिए। इसके अतिरिक्त जो अन्य लौकिक विषय कार्य तथा व्यवहार हों उन्हें लोक-प्रसिद्ध स्वरूप में ही प्रहण कर लेना चाहिए॥ ११६॥

सामान्य-निर्देशन-

नानाविधैर्यथा पुष्पूर्मालां प्रथ्नाति माल्यस्त् । अङ्गोपाङ्गे रसैर्भावैस्तथा नाट्यं प्रयोजयेत् ॥ ११७॥

जैसे पुष्पमाला को माली अनेक विध-पुष्पों से गूँथता है वैसे ही नाटक को विभिन्न शारीरिक मुद्राओं, रस तथा भाव से युक्त करते हुए प्रस्तुत करना चाहिए ॥ ११७॥

> या यस्य छीछा नियता गतिश्च रङ्गप्रविष्टस्य^भ विधानयुक्तः^भ। तामेव कुर्यादविमुक्तसत्वो यावन्न रागात् प्रतिनिःसृतः^{१२} स्यात्॥११८॥

- १. नेत्रतया-घ०।
- २. विवृद्धचा भुजङ्गदंशाद् वा-ग० घ०।
- ३. नाट्ययोगे—ख॰ ४. अभिनयपरिशेषाः—ख॰।
- ५. सर्वभाव-ख०।
- ६. लोकतो ये ते सर्वे लोकतः साध्याः -- ख०।
- ७. माल्यं—ग॰, घ॰। ५. मालां बध्नाति—क (प॰)
- शङ्कोपाङ्गरसैः─ग०। १०, प्रवृत्तस्य─ख०।
- ११. विधानतस्तु—ग० घ०, विधानयुक्तः—क०।
- १२. निर्वृतः स्यात्--क०; निस्सृतः सः--घ०।

रंगमंच पर प्रविष्ट होने वाले जिस पात्र की नाटयविधान के अनुसार जो गति तथा कार्य नियत किये गए हैं उन्हें उस पात्र के द्वारा विना किसी भाव को (सात्विक भाव को) छोड़ते हुए रंगनिष्क्रमण तक बराबर अपने कार्य को करते रहना चाहिए॥ ११८)

एवमेते मया प्रोक्ता नाट्ये चाभिनयाः क्रमात्। अन्ये तु लौकिका ये ते लोकाद् प्राह्याः सदा बुधैः ॥११९॥

इस प्रकार मैंने वाणी तथा अंगों के कमशः अभिनय-विधान को बत-लाया। इसमें जो अनेक बातें नहीं बतलाई जा सकी हों उन्हें लोक-न्यवहार से संकलित की जाए॥ ११९॥

नाट्य की त्रिविध प्रतिष्ठा-

लोको वेदस्तथाध्यातमं प्रमाणं त्रिविधं समृतम्। वेदाध्यातमपदार्थेषु प्रायो नाट्यं प्रतिष्ठितम् ।। १२०॥

नाट्यविद्या में लोक, वेद तथा अध्यात्म तीनों को प्रमाण माना गया हैं। परन्तु नाटक पिछले दो प्रमाणों (वेद और अध्यात्म) पर प्रायः आश्रित रहता है॥ १२०॥

> वेदाध्यात्मोपर्त्रं तु शब्दच्छन्दस्समन्वितम्। लोकसिद्धं भवेत् सिद्धं नाट्यं लोकात्मकं ह तथा ॥ १२१॥ तस्मान्नाट्यप्रयोगे तु प्रमाणं लोक इच्यते।

नाटक जिसका मूल वेद तथा अध्यात्म में है तथा जो अपने में विभिन्न शब्दों तथा छन्दों को समेटे है, पर जब तक वह जनता द्वारा गृहीत या अभिनीत न हो तो वह सफल नहीं होता। अतएव नाटक की सफलता में प्रजाजन ही अधिकृत प्रमाण है॥ १२१॥

देवतानामृषीणाञ्च राज्ञामथ^e कुटुम्बिनाम् । पूर्ववृत्तानुचरितं^{*} नाट्यमित्यभिधीयते ॥ १२२ ॥

- १. भावा ह्यभिनयं प्रति--ख॰; वागङ्गेऽभिनयाः क्रमात्--ग॰ घ॰।
- २. नोक्ता येऽपि तु तेऽप्यत्र लोकाद् ग्राह्यास्तु पण्डितै-ख॰।
- ३. लोकाध्यातम--ख०। ४. व्यवस्थितम् --ख०।
- तदध्यात्माभिसम्भूतं छन्दःशब्द—स्व०।
- ६. लोकस्वभावजम्-ग०, घ०। ७. त्विदम्-ख०।
- प्राज्ञां लोकस्य चैव हि—ख०; राज्ञां जनपदस्य च—क० प०।
- कृतानुकरणं लोके—ग०, घ० । नाट्यहेतोः प्रयोक्तृभिः— ख० ।

देवता, ऋषि, राजा तथा गृहस्थी जन के जीवन की पूर्व घटनाओं का अनुकरणात्मय प्रदर्शन 'नाट्य' कहलाता है ॥ १२२ ॥

लोकस्य चरितं यत्तु नानावस्थान्तरात्मकम् । तदङ्गाभिनयोपेतं नाट्यमित्यभिसंशितम् ॥ १२३॥

प्रजाजन की अनेक अवस्थाओं से युक्त चरित्र का आंगिक आदि अभि-नय से युक्त प्रदर्शन 'नाट्य' कहलाता है ॥ १२३ ॥

नाटक को नियमित या सैघान्तिक स्वरूप जनता ही प्रदान करती है—
पर्व छोकस्य या वार्ता न ानावस्थान्तरात्मिका।
सा नाट्ये संविधातव्या नाट्यवेदविचक्षणैः ।। १२४॥

इस प्रकार जो प्रजाजन की अनेक अवस्थाओं से युक्त वार्ताएँ (कथाएँ, चरित्र) हों उन्हें ही 'नाट्यवेद' के चतुर प्रयोक्ता नाटक में प्रदर्शित करें ॥ १२४॥ व

> यानि शास्त्राणि ये धर्मा यानि शिल्पानि याः क्रियाः। स्रोकधर्मप्रवृत्तानि तन्नाट्यमिति^२ संक्षितम् ॥ १२५॥

क्योंकि जो शास्त्र, नियम, कला तथा कार्य प्रजाजन से सम्बद्ध है उन्हें 'नाट्य' में समाविष्ट करते हुए प्रदर्शन किया जा सकता है ॥ १२५ ॥

न च शक्यं हि लोकस्य स्थावरस्य चरस्य च। शास्त्रेण निर्णयं कर्तुं भावचेष्टाविधि प्रति ॥ १२६॥

क्योंकि इस स्थावर जंगमात्मक जगत् की सारी चेष्टाएँ तथा भावों का शास्त्र द्वारा स्वरूप निश्चय करना संभव नहीं है ॥ १२६ ॥

- १. नाट्य के मूल का तथा उसके लोकाश्रित रहने का विवरण ना० शा० १।१२० में आ चुका है। यहां फिर से उसे दोहराया जा रहा है। नाट्यशास्त्र में सर्वत्र लोकाश्रित प्रयोग पर वल दिया गया है तथा तदनुरूप व्यवहार का ही उपदेश भी। यह इस ग्रन्थ से सर्वत्र स्पष्ट ही है।
- २. पद्य संख्या १२२ तथा १२४ एवं १२५ मूलपाठ में सन्दर्भानुरोध के कारण लगाये गये हैं। यद्यपि ये बडौदा-संस्करण के पाठान्तर में दिखलाये गये हैं। (सम्पा॰)
 - १. नाट्यहेतोः प्रयोक्तृभिः खा ।
 - २. नाट्यमित्यभिसंज्ञितम् —ख०। ३. नियमं क(ज०) ख०।
 - ४. नानाचेष्टा-ख० ।

नानाशीलाः प्रकृतयः शीले नाट्यं प्रतिष्ठितम् । तस्माल्लोकप्रमाणं हि विज्ञेयं नाट्ययोक्तृभिः ॥ १२७॥

क्योंिक प्रजा के स्वभाव विभिन्न प्रकार के होते हैं और नाटक स्वभाव (शील) पर आधारित होता है। इसिलए नाट्यकार तथा नाट्यप्रयोक्ताजन लोकप्रसिद्ध घटना तथा लोकसिद्ध भावों का ही नाटक में घहण किया करें॥ १२७॥

> पवं^४ भावानुकरणे नानाप्रकृतिसम्भवे । भावाङ्गसत्वसंयुक्तो यत्नः कार्यः प्रयोक्तुभिः ॥ १२८ ॥

और वे विभिन्न प्रकृति के व्यक्तियों में होने वाले भावों के अनुकारक इस नाट्य-प्रयोग को भाव. अंग, तथा सत्त्व से युक्त करते हुए प्रदर्शित करने में अपना ध्यान सदा बनाए रखें। (प्रयत्न करें)॥ १२८॥

पतान् विधिश्चाभिनयस्य सम्यक्-विज्ञाय रङ्गे मनुजः प्रयुङ्के । सं नाट्यतस्वाभिनयप्रयोक्ता । सम्मानमप्रयं लभते हिं लोके ॥ १२९ ॥

जो मनुष्य अभिनय की इन शास्त्रीय विधियों को समझते हुए मंच पर प्रदर्शित करता है, वह नाट्यतत्त्व तथा अभिनय को प्रयोग द्वारा व्यवहारिक स्वरूप प्रदान करने के कारण जगत् में सम्मान-भाजन होता है ॥ १२९॥

- १. आचार्य अभिनवगुष्तपाद ने यहाँ अभिनय विधि की व्याख्या करते हुए दिखलाया कि सामान्याभिनय से लेकर जो अभिनय की विधियाँ चित्राभिनय तक दिखलाई गयी है वे अभिनय विधान में इति कर्त्तव्यता के रूप में निद्धात की गयी हैं अतः इन्ही विधियों पर ध्यान पूर्वक विचार करते हुए ठीक से
 - १. तासु—क० (ज०)। २. कर्त्तव्यं—ग०, घ०।
 - ३. अभ्यन्तरञ्च बाह्यञ्च द्विविधं नाट्यमिष्यते—क (ज०)।
 - ४. पद्यमेतत् क-पुस्तके नास्ति ।
- प्र. नाट्यप्रकाराः कथिता मयैते—ख०, येऽभिक्रमैयोंऽभिनयं तु सम्यक् ग०; एभिःक्रमै—घ०।
 - ६. मनुजैः प्रयोज्याः —ख०; मनुजः प्रयुज्यात् —ग०, घ०।
 - ७. नाट्यस्य तत्वानुगतः प्रयोगः—ख०;। ५. भिनयप्रयोगः—ग०।
 - ९. हिरण्यम्—ख॰; च लोके—ग०।

प्वमेते । ह्यभिनया वाङ्नैपथ्याङ्गसम्भवाः । प्रयोगन्नेन कर्तन्या नाटके सिद्धिमिच्छता ॥ १३०॥

इन वाणी, नैपथ्य तथा शरीर के अंगों से प्रस्तुत किये जाने वाले अभिनयों को जानना चाहिए तथा इनको सिद्धि के आंकाक्षी नाट्यप्रायोक्ता को नाटकादि में प्रस्तुत (भी) करना चाहिए॥ १३०॥

इति भारतीये नाट्यशास्त्रे चित्राभिनयो नाम षड्विंशोऽध्यायः।

भरतमुनि प्रणीत नाट्यशास्त्र का 'चित्रामिनया' नामक छबीसर्वे अध्याय की प्रदीप व्याख्या सम्पूर्ण।

अभिनय को समझ कर प्रस्तुत करना चाहिए। यहाँ समझ कर विचार करते हुए शद्ध से भरतमुनि ने नाट्यपरम्परा में आगे किये जाने वाले अभिनय प्रयोगों को भी संकेतित करते हुए सिद्ध नाट्यप्रयोग को प्रस्तुत करने का निर्देश किया है। नाट्य सम्प्रदाय की इस धारा में आगे चलकर चित्राभिनय के अन्तर्गत कोहल आदि नाट्याचार्यों ने अनेक विशिष्टियाँ तथा अभिनय विधियाँ दिखलाई। अभिनवगुष्तपाद ने कोहलादि प्रवितित इन अभिनयों के मूलवचनों का संग्रह भी इस प्रसंग में प्रस्तुत किया है तथा इस अभिनय के विवरण को यथाशक्य पल्लवित भी किया। विस्तार भय से समग्रविवरण यहाँ नहीं दिया गया है। इसका अन्य कारण यह भी है कि यह विवरण अशुद्ध पाठ के कारण भी पूर्णतः प्रस्तुत करना सम्भव नहीं है।

१. नाट्य प्रयोग परस्पर बाणी, (वाचिक), नेपच्य (आहार्य) तथा शरीर (आङ्गिक) के सहकार के कारण सम्मिलत रूप में ही प्रस्तुत किया जाता है तथा इसी के सम्मिलत रूप से ही नाट्य प्रयोग में सिद्धि हो सकती है। अतएव इन अभिनयों में 'अङ्ग' शब्द से सत्व या सात्विक-अभिनय का भी मुनि ने संकेत किया है तथा इस प्रकार सामान्याभिनय की भी सूचना देते हुए 'चित्राभिनय' तक के अभिनय क्रम को प्रस्तुत करने का निर्देश भी किया है। प्रयोग की सिद्धि के उल्लेख द्वारा 'अग्रिम प्रतिपाद्य' सिद्धचध्याथ की यहीं सचना देते हुए अध्याय का उपसंहार किया है।

१. ज्ञेयास्त्विभनया ह्येते—ग०, घ चत्वारोऽभिनया ह्येते—कक (ज)।

२. संश्रयाः -- ग०; घ०।

सप्तविंशोऽध्याय क्रिकेट क

इसने गासनी जिल्ला के समाजान है जो की सोना निकार

(नाट्य-सिद्धि-निरूपणाध्याय)

सिद्धीनां तु प्रवक्ष्यामि लक्षणं नाटकाश्रयम्। यस्मात् प्रयोगः सर्वोऽयं सिद्धवर्थं' सम्प्रदर्शितः ॥ १ ॥

अब मैं रूपकों (नाटकों) से सम्बद्ध सिद्धि का लक्षण बतलाता हूँ। क्योंकि नाटक की रचना (प्रदर्शन, निर्माण) आदि सिद्धि पर निर्भर (करती) है ।। १ ॥

सिद्धि के प्रकार-

सिद्धिस्त द्विविधा श्रेया वाङ्मनोङ्गसमुद्भवा । दैवी च मानुषी चैव नानाभावसमृत्थिता॥ २॥

नाट्य-रचना में जो वाणी, मन तथा शरीर के अभिनय से उत्पन होने वाली तथा अनेक रसों और भावों से सम्बद्ध सिद्धियाँ दो प्रकार की हैं— दैवी तथा मानुषी ॥ २॥

मान्वी-सिद्धि- भागती कि 'अनुसीका अक्ष के कि जिल्ल

दशाङ्गा मानुषी सिद्धिदेंची तु द्विविधा स्मृता। वाङनेपथ्यशरीरजा^६ ॥ ३ ॥ ३ ॥ ३ । नानासत्वाश्रयकृता

- १. इस अध्याय में प्रेक्षकों के द्वारा नाट्यप्रयोग के प्रदर्शन पर होने वाला रसग्रहण तथा उसके सामृहिक प्रभाव आदि का जो कि अनेक विध मनोवैज्ञानिक, साहित्यिक तथा सांस्कृतिक कोणों से आता है तथा इसी कारण जिसमें अनेक विशेषज्ञ विद्वान् तथा कलाविद का समावेश होता है निरूपण किया गया है। वे एपिए एक उस है एक एक के डीसी प्रेट करन
 - १. सिद्धचर्थः—ख॰ सिद्धचर्थे—ग॰, घ॰। क अमान में जोरे-बोरे लुख होता जा
 - २. सम्प्रतिष्ठितः-ग०. घ०।
 - ३. वाक्सत्वाङ्गसमुद्भवा—ग०; घ० । myslangband .

 - भावरसा श्रया—ग०, घ०, द्विविद्या नाटयभाविनी —क०(भ०)।
 - ६. शारीरी वाङ्मयी तथा—स, ग०, घ० । 🙀 🖂
 - २१ ना० शा० त०

इनमें मानुषी सिद्धि के दस अंग तथा दैवी के दो अंग होते हैं। (और) ये अंग अनेक भावों से आश्रित वाणी, वेष, (नेपथ्य) तथा शरीर से अभिव्यक्त किये जाने पर उत्पन्न होते हैं॥ ३॥

वाङ्मयी सिद्धि—

स्मितापहासिनी हासा साध्वहो कष्टमेव च। प्रवृद्धनादा च तथा सिद्धिर्श्वेयाथ वाङ्मयी॥ ४॥

प्रेक्षकों का स्मित, अर्घहास, अतिहास, साधु, साधु, अहो (आश्चर्य), हाय हाय तथा जोर से चिल्लाना (ये सभी) वाङ्मयी र-सिद्धि के सूचक है ॥४॥

शरीरी सिद्धि—

पुलकैश्च सरोमाञ्चेरम्युत्थानैस्तथैव च। चेलदानाङ्गुलिक्षेपैः शारीरी सिद्धिरिष्यते॥५॥

प्रेक्षको का हर्ष रोमांचित होने, अपने स्थान से उछल पड़ने तथा वस्त्र और अंगूठी को अपने शरीर से उतार कर अभिनेता की ओर पुरस्कार हेतु फेंक्रने से प्रयोग की शारीरी-सिद्धि सूचित होती हैं ॥ ५॥

- १. इन तीनों से 'सामान्याभिनय' का निर्माण हो जाता है।
- २. वाङ्मयी सिद्धि में होने वाले 'स्मित' आदि के लक्षण ना० शा० ६।५२ में दिये जा चुके हैं।
- 3. प्राचीन समय से भारत में एक प्रथा चली आ रही थी कि नाट्य-प्रदर्शन में किसी योग्य अभिनेता के अभिनय से प्रसन्न होने पर सम्पन्न दर्शकगण अपने शरीर पर धारण किये हुए वस्त्र, मूल्यवान् पदार्थों को उपहार स्वस्त्र दे दिया करते थे। आज भी कई प्रकार के पुरस्कार प्राप्त करना इसी सिद्धि के अन्तर्गत है पर अब प्रयोग के कार्यकाल में हर्षाभिभूत दर्शको द्वारा इस प्रकार सामग्री का वर्षण एक हल्की रसग्रहीति को शिष्टता के अभाव में धीरे-घीरे लुप्त होता जा रहा है।

१. स्मितार्घहासातिहासा — ग०, घ०।

२. हा हतेति च—क (प)।

३. भवेत् प्रवृद्धानन्दाया-क (प०)।

४. ज्ञेया सिद्धिस्तु—ख०, ग०।

किञ्चिच्छिष्टो'रसो हास्यो नृत्यद्भिर्यत्र' युज्यते । स्मितेन सः प्रतिप्राह्यः प्रेक्षकैनिंत्यमेव च ॥ ६ ॥

जब अभिनेताओं (नर्तकों) के द्वारा (यहाँ शिलप्ट पाठ लेना अशासंगिक है)शिष्ट हास्य का प्रदर्शन हो तो प्रेक्षक गण उसे मुसकुराहट के साथ प्रहण करते हैं॥ ६॥

किञ्चिदस्पष्टहास्यं यत्तथा वचनमेव च । श्रर्धहासेन तद्याहां प्रेक्षकैनित्यमेव हि ॥ ७ ॥

जब वे ऐसे हास्य का प्रदर्शन करे जो थोड़ा अस्पष्ट हो अथवा ऐसे शब्दों का प्रयोग करे जो कि पूर्ण-रूप से प्रेक्षक को हँसा न पाए तो प्रेक्षक गण उसे अर्घहास के साथ प्रहण करेंगे ॥ ७॥

विदूषकोच्छेद्कृतं भवेच्छिच्पकृतञ्च यत्। अतिहास्येन तद्याहां प्रेक्षकैर्नित्यमेव तु॥८॥

जो हास्य विदूषक के दम्म या शेखी से पूर्ण हो या किसी शिल्प (अतिशय) को निदर्शित करता हो तो उसे दर्शक सदा 'अतिहास्य' द्वारा महण करते हैं²॥८॥

- १. शिष्ट हास्य तथा अर्धहास यथार्थ घटना के प्रभाव का दर्शकों पर सीधा असर बतलाता है।
- २. अतिहास्य प्रेक्षक तभी करते है जब नेपथ्यरचना भी हंसोड़ व्यक्तित्व के साथ एकरूपता लाती हो। जैसे कोई घिदूषक (या जोकर) अपनी वचनावली के साथ वेष भी ऐसा घारण करे कि तत्काल दर्शक चिल्ला कर हँसने लगे।
 - १. किञ्चित् च्छिष्टो—ख०, ग०, घ०।
 - २. यः प्रयुज्यते ख०, ग०, घ०।
 - ३. सुपरिग्राद्मः--ग०, ख; परिग्राह्मः--- व०, सम्परिग्राह्मः-- क (प०)
 - ४. वा—ग॰।
 - ५. अर्थहास्येन-क०।
- ६. विदूषकोच्छेक—ख०, विदूषकोत्सेक—घ०, विदूषको च्छेदपदं— क (प०)।

यद्यमंपद्संयुक्तं तथातिशयसम्भवम् । तत्र साध्विति यद्वाक्यं प्रयोक्तव्यं हि साधकैः॥ ९॥ अहोकारस्तथा³ कार्यो नृणां प्रकृतिसम्भवः। विस्मयाविष्ट[®]भावेषु प्रहर्षार्थेषु चैव हि ॥ १०॥

इसी प्रकार विस्मय आदि भावों तथा शृङ्गार, अद्भुत और वीर-रस के प्रदर्शन के समय दर्शक 'अहो' (कितना आश्चर्यकारी, वाह !) का उचारण करते हैं ॥ १०॥

करुणेऽपि प्रयोक्तव्यं कष्टं शास्त्रकृतेन तु । प्रवृद्धनादा च तथा विस्मयार्थेषु नित्यशः ॥ ११ ॥

पर करुण रस के प्रदर्शन के समय दर्शकों के मुंह से हाय तथा आंखों से आंसू निकलते हैं और विस्मयावह दश्यों के प्रदर्शन के समय जोर की आवाज (प्रवृद्धनादा) होती है ॥ ११ ॥

साधिक्षेपेषु वाक्येषु प्रस्पन्दितन् हहैः। ें कुत्दुलोत्तरावेधैर्वहुमानेन साध्येत् ।। १२॥

(किसी पात्र के) अपमानजनक शब्दों के उच्चारण करने की अवस्था में दर्शकों को जो कि आगे आने वाली घटना के प्रति कौतूहल रखते हैं-रोमा-चित हो जाते है तथा चिल्लाने लगते हैं॥ १२॥

सविद्रवमथोत्फुलं तथा युद्धनियुद्धजम् ॥ १३॥

- १. यद्वर्गपद —ख०। २. सद्वाक्यं —ख०, वाक्यं तु —घ०।
- पत्त है. अहंकारस्तदा—ख॰ । क्रिक्र प्रकार कर्त की एक प्राप्त के क्रिक्रावयम्
 - ४. विस्मयादिषु भावेषु प्रहर्षार्थे तथैव च--ख॰ ।
 - ४. करणेषु ख०, करणे तु घ०।
 - ६. सास्त्रं कष्टेति चैव हि-ग०, घ०।
 - ७. शास्त्रकृतेन-क०, ख०। ८. प्रवृद्धनादः कर्तव्यो-ग०, घ०।
 - ६. विस्मयोत्थो हि सर्वदा—ख०।
 - १०. अविच्छेदेषु क (प०); सिद्धिच्छेदेषु ग० (घ०) ।
 - ११. कुतूहलान्तरावेद्यं —ग॰ घ०।
 - १२. साध्यते—ग०, घ०।
 - १३. सविद्रवमथोत्पातं तथा लघुनियुद्धजम् ---ग०; घ० ।

प्रकम्पितांस्राधिञ्च साश्चे सोत्थानमेव च । तत् प्रेक्षकैस्तु कुरालैस्साध्यमेवं विधानतः॥ १४॥

यदि किसी दीम 'नाट्यरचना' में जिसमें शरीर के अवयर्गों के छेदन, भेदन का, युद्ध (अशुम) अद्भुत (घटना) दुःख या दुर्भाग्य, भयानक दुर्घटना को छोटे मोटे हाथापाई के हश्य या छोटा सा वाहुयुद्ध प्रदर्शित किया जा रहा हो तो दर्शक गण कंघे तथा मस्तक को कंपाने आंखों में आंसू लाकर तथा अपने स्थान से थोड़ा उठते हुए उसे प्रहण करते हैं ॥१३–१४॥

> एवं साधियतव्येषा तज्ज्ञैः सिद्धिस्तु मानुषी। दैविकीश्च पुनः सिद्धिं सम्प्रवक्ष्यामि तत्वतः॥ १५॥

इस प्रकार मानुषीसिद्धि को साधना चाहिए। अब मैं दैवीसिद्धि का वर्णन करता हूँ, आप उसे भी सुनिये॥ १५॥

दैवी-सिद्धि—

या भावातिशयोपेता सत्वयुक्ता तथैव च । सा प्रेक्षकैस्तु कर्त्तव्या दैवीसिद्धिः प्रयोगतः॥ १६॥

नाटकीय प्रदर्शन या संविधानक में जो सिद्धि अतिशय भावों से युक्त तथा सात्विक भावों की स्पष्ट अभिव्यक्ति करने वाली हो तो उसे 'दैवी-सिद्धि' के रूप में दर्शक लेते हैं ॥ १६॥

- १. 'मानुषीसिद्धि' प्रायः औसत दर्शक की मानवी भावनाओं से सम्बद्ध रहती है और आज भी दर्शक गैलिरियो से उनका अन्दाजा लगाया जा सकता है पर इसी सिद्धि से नाट्यप्रयोग के गहनतत्त्व, गम्भीरअभिनय और शास्त्रीय कलागत सफलता का अन्दाज होना कठिन है।
- २. नाट्यप्रदर्शन में 'दैवीसिद्धि' के तत्त्व अत्यन्त गंभीरता तथा गहन-वेद्यता लिये रहते हैं।
 - १. सकम्पितांसकशिर:-ग०, घ०; प्रकम्पितात् समरसं-ख०।
 - २. साश्रमोत्थानमेव —ख० । ३. सकुशलैः —ग० ।
 - ४. चेतस्य चालनात् —क० (ज०)।
 - तन्ये या—ख०। ६. तथा सिद्धि कीर्त्यमानां निबोधत—ग०।
 - ७. सत्वातिशया ज्ञेया भावयुक्ता-ग०, घ०। ५. सत्ययुक्ता ख०।
- ६. मन्तव्या ─ख०, नाटचे सम्प्रेक्षकौर्या नित्यं सिद्धिस्तु दैविकी ─ ग०, ध०।

न शब्दो यत्र^९ न क्षोभो न चोत्पातनिदर्शनम् । सम्पूर्णता च रङ्गस्य दैवी^२ सिद्धिस्तु सा स्मृता ॥ १७ ॥

जब किसी नाट्यप्रदर्शन के समय कोई आवाज, किसी प्रकार का विष्न तथा अनपेक्षित उत्पात न हो तथा प्रेक्षाग्रह दर्शकों से लबालब भरा हो तो 'दैवी-सिद्धि' कहलाती हैं॥ १७॥

त्रिविध-घात— एउम् इत्यान सहस्र अल्लाह के लाउँ कि एक

दैवी च³ मानुषी चैव सिद्धिरेषा मयोदिता। अत ऊर्ध्व प्रवक्ष्यामि घातान्^४ दैवसमुथितान् ॥ १८ ॥ दैवात्मपरसमुत्था^भ त्रिविधा घाता^६ वुधैस्तु विज्ञेयाः। औत्पत्तिकश्चतुर्थः कदाचिदथ[®] सम्भवत्येषु॥ १९ ॥

इस प्रकार मैंने दैवी तथा मानुषी सिद्धि को बतलाया। अब मैं देवोत्पन विभिन्न दुर्घटनाओं का वर्णन करता हूँ जो सिद्धि में प्रतिबन्धक होती है। ये दुर्घटनाएँ या घात जो किसी नात्र्य प्रदर्शन में आती हैं ये तीन प्रकार की होती हैं। इनमें प्रथम दैव या भाग्यवश दूसरी अपने ही अभिनेताओं द्वारा तथा तीसरी शत्रुओं द्वारा आती है। इनमें कभी-कभी उत्पात से होने वाली चौथी घात भी होती है। १८–१९॥

१. इस दैवीसिद्धिका सम्बन्ध सुसंस्कृत प्रेक्षकों से अधिक प्रतीत होता है जो गहरी अनुभूतियों से सराबोर रसप्रयोग में रुचि लेते हों तथा सामान्य दर्शक भी जब चुपचाप नाट्यप्रदर्शन को देख रहे हों तो इस आनन्द पूर्ण स्थिति तथा शान्तिपूर्ण प्रदर्शन को 'दैवीसिद्धि' मान लिया जाता है।

२. सा सिद्धिर्देविकी स्मृता—ग०, घ०। हे व्यवस्थान स्वास

३. एवं सिद्धिस्तु विज्ञेया प्रेक्षकैदिव्यमानुषी -- ग०, घ०।

४. घातान् वै दिव्यमानुषान् — ख० । का है । का नाम का अ

४. दैवपरात्म ख॰। ° व कि कि कि कि कि कि कि कि

६. घातका बुधैर्जेया-ग०।

७. कादचित्कः स विज्ञेयः - ख०।

दैवकृत-घात-

वाताग्निवर्यंकुञ्जरभुजङ्गसङ्क्षोभमण्डपनिपाताः । कोटन्यालपिपीलिकपग्रुप्रवेशनाश्च दैवकृताः ॥ २०॥

तृ्फान आने, आग लगने, वर्षा होने, हाथी के निकल भांगने, सांप के निकलने, रंगमंच के किसी भाग के टूट पड़ने, प्रदर्शन के समय कीड़े, सांप या चीटी के निकलने या पशु के प्रवेश कर जाने पर 'दैवी-घात' समझना चाहिए'॥ २०॥

शत्रुकृतघात—

^{*}अतिह्रसित्रवित्विस्फोटितान्योत्कुष्टनालिकापाताः । गोमय^६ लोश्च पिपीलिकविक्षेपाश्वारिसम्भृताः ॥ २१ ॥

शत्रुओं द्वारा की गई घात में प्रदर्शन के समय जोरों से हँसना, रोना या चिल्लाना, विस्फोट होना, शोरगुल मचाना (उत्कुष्ट) गाली बकना, गोवर के कण्डां, मिट्टी के ढेलों तथा चीटियों का मंच पर फेंकना होता है ।। २१॥

- १. दैवकृता कहने का आशय है कि अनेक दुर्घंटनाओं के मूल में अलौकिक या अदृष्ट कारण भी होते हैं, जिन्हें देवताओं द्वारा किया हुआ समझा जाता है। दुर्घंटनाओं के घटने में (ये) घात भी कारणीभूत (मानी जा सकती या) होती है।
- २. 'शत्रुजघात' अभिनेताओं द्वारा भी उत्पन्न किया जाता है, क्योंकि एक नाट्यमडली के अभिनेता दूसरी नाट्यमंडली के प्रयोग को उखाड़ने का
 - १. सड्क्षोभवज्रपतनानि-ग०, घ०।
 - २. पशुवेशनजास्तथैव ख०; पशुविशसनानि दैविका घाताः –ग०,घ०।
 - ३. दैवककृता क०। हार्जा प्राप्त
- ४. अस्मात् पूर्वं वैवर्ण्यं चाचेष्टं विश्वमितत्वं स्मृतिप्रमोहश्च । अन्य-वचनश्व काव्यं तथाङ्गदोषो विहस्तत्वम् । एते त्वात्मसमुत्था घाता ज्ञेयाः प्रयोगज्ञैः । इति क पुस्तकेऽधिकम् ।
 - प्र. अभिरटित विस्फोटितानि विकृष्टतालिकापाताः—ग०, घ०।
- ६. गोमयलोष्ठतृणोपलविक्षेपाश्चारिसम्भूताः—ख॰; गोमय ः विक्षेपाश्च स्युश्चात्मसम्भूताः—ग॰, गोमयःः स्युः परसम्भूताः—घ॰।

मात्सर्याद्वेषाद्वा तत्पक्षत्वात्तथार्थभेदत्वात् । एते तुर् परसमुत्था ज्ञेया घाता बुधैर्नित्यम् ॥ २२ ॥

ये सञ्ज से होने वाले घात मात्सर्य तथा द्वेष, विपरीत पक्षावलम्बी होने के तथा किसी व्यक्ति से फूट डालने लिये धन पाकर भी विघ्नों को उत्पन किये जाते हैं। बुधजन इन्हें ठीक से (ध्यान पूर्वक) देखें ॥ २२॥

उत्पातजन्य घात-

औरपत्तिकास्तथा स्युः क्षितिकम्पोरकादिवातनिर्घाताः । [औरपतिकाश्च घाता अमत्तानमत्तप्रवेशलिकस्तः ।]

उत्पात से होने वाली (चौथी) घात में-पृथ्वी का हिलना, उल्कापात, तूफान आना, अंघड़ हवा का (चलना पाठा०—प्रदर्शन-स्थल पर किसी नशे किये हुए या पागल व्याक्ति का प्रवेश कर जाना) होता है³।

आत्मसमुत्थवात —

पुनरात्मसमुत्था ये घातास्तान् प्रवक्ष्यामि ॥ ३३ ॥ वैलक्षण्यमचेष्टितविभूभिकत्वं स्मृतिप्रमोषश्चे । अत्र अन्यवचनञ्च काव्यं तथार्त्तनादो विहस्तत्वम् ॥ २४ ॥ विहस्तित्वस्त्रित्विस्वरित्विष्ठिकाकीटपशुविरावाश्च ।

नाम के की महिला है।

उद्योग करते हैं। यह उद्योग किसी प्रतिस्पद्धा, पुरस्कार प्राप्ति या रागद्वेष-वशात् भी होता है। नाट्यशास्त्र का यह विवरण आज भी अनेक सामाजिक कार्यों पर सटीक उतर रहा है।

- अभिनेताओं को परस्पर लड़ा कर उन्हें समाप्त कर देने के लिये कभी कभी विपक्षी नाट्च-निर्देशक भी 'घात' उत्पन्न करवा देते हैं।
- २. 'उत्पातजन्यघात' में दर्शको में एक अतर्कित तथा तीव्र-भय तत्काल समाविष्ट हो जाता है (परन्तु प्राकृतिक-आघात सहसा घटित होने के कारण उनमें भय की मात्रा क्रमशः समाविष्ट नहीं होती)।
- गार्सर्यद्वेषाद्वा तत्पक्ष्यत्वात्त्यार्थभेदाद्वा—ख०, मारसर्यात् द्वेषाद्वा तत्पक्षत्वात्त्रथार्थभेदाद्वा—ग०, घ०। २. परप्रयुक्ता—ग०; घ०।
 - [३. पशुवेषोन्मत्तलङ्गकृताः—ख॰] ४. मचेष्टाविभू—ख॰ । ५. प्रसूतिश्च—, प्रमोक्षाः स्युः—ग॰, घ॰ । ६. काव्ये—ग॰; घ॰ ।
 - ७. नादी-ख०।
- प्तः आरटितरुदितविहसित-कासक्षताञ्जकम्पाद्याः-क (ट), अतिहसित-रुदितविस्वरुपिपीलिकाविटकीटगवा (?) श्च-ख॰।

मुकुटाभरणनिपाताः पुष्करवाग्भीतदोषाश्च^२॥ २५॥ अतिदृस्तिकदितानि सिद्धिवाधप्रमाणकरणानि^३।

अब मैं आत्मसमुत्थ घात का (जो कि अभिनेताओं के द्वारा स्वयं हो जाती है) वर्णन करूँगा । अभिनय में अस्वाभाविकता (वैलक्ष्य), (अभिनेता का) अनपेक्षित रूप में हाथ पैर पटकना, (अचेष्टित) उपयुक्त भूमिका घारण न करना, (विभूभिकत्व) अभिनेता का कार्य करते समय स्पृतिनाश होना, दूसरे ही शब्दों का (जो संवाद के अतिरिक्त हो) उच्चारण करना, (अभिनेता का) क्लेश के कारण चिल्लाने लगना, (आर्तनाद) उचित हस्त चेष्टाओं की न्यूनता (विहस्तत्व), अतिशय हंसने या रोने लगना, स्वर विगड़ जाना तथा प्रदर्शन के मध्य कीट, पशु आदि के बोलने की आवाज होना, (मुकुट आदि) आभूषण का टूट जाना, वादन दशा में मुदंग आदि वाद्य का विगड़ जाना, संवाद उच्चारण में लजाना ये सिद्धि में घातक होते हैं ॥ २३–२५॥

कीटिपपीलिकपाताः सिद्धिं सर्वोत्मना ध्निन्ति । मुकुटाभरणनिपातः प्रवृद्धं नादश्च नाशनो भवति ॥ २६॥

(इनमें) कीड़े तथा चीटियों का गिरना पूर्ण रूप से सिद्धि का विना-शंक होता है (जबिक) मुकुट आदि अलंकारों का गिर जाना व शोरगुल का बढ़ना नाट्यप्रयोग का नाशक होता है ॥ २६॥

पशुविशसनमपि श्रेयं वाधाजननं प्रयोगस्य । वाग्मीतिमाण्डदोषाः सिद्धि सर्वात्मना ध्नन्ति ॥ २७ ॥

(प्रदर्शन गृह में) पशु का प्रवेश तथा उसका पीटा जाना नाट्यप्रदर्शन (प्रयोग) में वाधक होता है। परन्तु (अभिनेताओं का) संवादों के बोलने

- १. भरणप्रपतनपुष्करवाग्भीतिदोषाश्च ग०, घ०।
- २. पूच्करजाः काव्यदोषाश्च-क॰।
- ३. अतिरिटतहसितानि सिद्धेभीवस्य दूषणानि स्यु:-ख॰ ।
- ४. सिद्धेःख०। ४. प्रवद्धनादस्य ख०, ग०।
- ६. पशुविशसनं तथा स्याद् बहुवचनघ्नं प्रयोगेषु क०; पशुवेशनं तथा •••
 प्रयोगेषु ख०। ७. मवज्ञेयं ग०।
- ह. अतः परं—ग-पुस्तके—प्रपतमुत्कृष्टध्नं स्वैरञ्चेत्तथैव पादध्नम्— इत्यधिकम् । ६. भीतिर्भाण्ड—घ० ।

में लजाना और वाद्य-वादन का बिगड़ जाना सम्पूर्ण सिद्धि का घातक होता है ॥ २७ ॥

अप्रतिकार्य घातं-

ज्ञेयौ तु काव्यजातौ³ द्वौ दोषावप्रतिक्रियौ³ नित्यम् । प्रकृतिव्यसनसमुत्थः शेषोदकनालिकत्वञ्च³ ॥ २८ ॥

नाटक में होनेवाले दो घातों का कोई प्रतिकार नहीं किया जा सकता हैं। (एक) स्वाभाविक अभिनय का न होना तथा नाडिका से पानी का बाहर निकलने लगना (क्योंकि वैसा होने पर सभी नियत-समय में होने वाले अभिनयादि प्रदर्शन अस्तब्यस्त हो जाएँगे)॥ २८॥

स्थूल घातों के प्रदेश—

पुनक्को ह्यसमासो तिर्भाक्तभेदो विसन्धयोऽपार्थाः । त्रैलिङ्गजश्च दोषः प्रत्यक्षपरोक्षसम्मोहः ॥ २९ ॥ छन्दोत्रुत्तत्यागो गुरुलाघवसङ्करो यतेर्भेदः । पतानि यथा स्थूलं धातस्थानानि काव्यस्य ॥ ३० ॥

नाटक में होने वाली घातों के मोटे (जिससे सिद्धि निलम्बित हो जाती है) प्रदेश हैं:—(संवाद में) पुनरुक्ति होना, गलत सामासिक प्रयोग करना, विभक्तियों में भूल हो जाना, (वाक्य में) सन्धि की अपेक्षा न करना

१. नाडिका = घाटिका या २४ मिनिट का समय। प्राचीन काल में समयज्ञान के लिये इसी का प्रयोग होता था। घड़े में जल भर कर उसमें एक पतली नाली के माध्यम से बूँदे गिरती रहती हैं जिससे नाडिका का ज्ञान होकर कालनियमन होता था। आज भी विवाह आदि के अवसर पर इसे देखा जा सकता है।

१. काव्ययुक्ती-ग०, घ०।

२. घाता—क॰। ३. नालिकत्वव्यं क०।

४. पुनहक्तं--ख० । ४. ऽपार्थः--क० ।

६. त्रिलिङ्गजाश्च—ख०, ग०, घ०।

७. सम्मोहा:--क०। ५. त्यागाः--ख०।

सङ्करोत्पातभेदा—ख०ा अवसम्बद्धाः विकास का अवस्थाः

१०. स्यूलघात--ग०, यथास्थलं घात--घ० कि

(विसन्धि) या उसकी प्रयोग-हीनता, असंगत शब्दों का प्रयोग (अपार्थ) शब्दों का (तीन) िंग के अनुसार प्रयोग न होना, शब्दों के प्रत्यक्ष परोक्ष सम्बन्ध का अज्ञान (प्रत्यक्षपरोक्ष-सम्मोह), छन्दों-मंग या छन्द के स्वरूप का परित्याग कर देना, गुरू तथा लघु वणों का अनपेक्षित परिवर्तन तथा यतिमंग होना ॥ २९–३०॥

विस्वरमजाततालं वर्णस्वरसम्पदा च परिहीणम् । अज्ञातस्थानलयं स्वरगतमेवंविधं हन्यात् ॥ ३१ ॥

(नाटक के प्रदर्शन में) स्वरों का अनुचित आलाप, ताल-हीनता (बेतालपन) वर्ण तथा स्वर हीनता, स्थान तथा लय का अज्ञान नाट्यगत संगीत³ (परिपाटी के स्वरूप) का घातक होता है ॥ ३१ ॥

विषमं मार्गविद्दीनं विमार्जनञ्चाकुलप्रद्वारञ्च³। अविभक्तप्रद्दमोक्षं पुष्करगतमीददां^४ दृन्ति ॥ ३२॥

'सम' मार्ग तथा मार्जना का ठीक से न समझना, जोर देकर बजाना, प्रारंभ करने तथा बन्द करने के स्थान को छोड़ देना ये मृदंग आदि अवनद्ध-वाद्य वादन के रंग को फीका कर देता है 11 २२ ॥

- १. संवाद में भाषा, विभाषा तथा संस्कृत भाषा के सुस्पष्ट उच्चारण का अपना महत्त्व है। नाट्चशास्त्र भाषाविधानाष्याय में तथा अन्यत्र शब्दों के व्यवस्थित उच्चारण पर अधिक बल दिया जाना प्रतिपादित किया गया है। उसका कारण है इस तत्त्व की त्वरित प्रभावशालिनी उपयोगिता रहना क्योंकि संवाद के सुस्पष्ट उच्चारण से जनता पर पर्याप्त प्रभाव गिरता है, पर नाट्यशास्त्र के आचार्य द्वारा इसके दोषों का निदर्शन करना भी आवश्यक था। भरत मुनि द्वारा निदर्शित ये दोष आज भी प्रसिद्ध अभिनेताओं में अंशतः देखे जा सकते हैं।
- २. संगीत की शास्त्रीय-पदावली का स्पष्टीकरण (आगे) संगीत के अध्यायों में दिया जा रहा है। (वेखिये-ना० शा २८-३३)
- ३. सम, मार्ग, मार्जना, ताल आदि संगीत शास्त्रीय तथ्यों का विवेचन ना॰ शा॰ अध्याय २२, २६ तथा ३३ में किया गया है।
 - १. विस्वरविरक्तरागं स्वर-वग० ।
 - २. मेवं विधि--ग०, घ०, मेवंविधन्यायत् (?)--ख०।
 - ३. विमार्जनं बहुलप्रहारं च--ख०, कुलप्रकारश्च--ग०।
 - ४. पूष्पगतं मारिषं हन्यात् --ग०। ५. हन्यात्--ग०; ध०।

अप्रतिभासी स्वलनं विस्वरमुच्चारणञ्ज काव्यस्य ।
अस्थानभूषणत्वं पतनं मुकुटस्य विश्वंदाः ॥ ३३॥
वाजिस्यन्दकुञ्जरखरोष्ट्रशिविकाविमानयानानाम् ॥
आरोहणावतरणेष्वनभिज्ञत्वं विहस्तत्वम् ॥ ३४॥
प्रहरणकवचानामप्ययथाप्रहणं विधारणञ्जापि ।
"अमुकुटभूषणयोगश्चिरप्रवेशोऽथवा रङ्गे॥ ३५॥
पभिः स्थानविशेषैर्घाता छक्ष्यास्तु स्रिभिः कुश्लैः ।
"यूपाग्निचयनदर्भस्रग्भाण्डपरिग्रहान् , मुक्त्वा ॥ ३६॥

विना प्रतीत होते हुए भी त्रुटियों का स्मृति हीनता के कारण बराबर होना, संवाद तथा पद्यों (काव्य) का स्वरहीन उच्चारण करना, आभूषणों का अनुचित स्थान पर धारण करना, मुकुट का गिर पड़ना, भूषणों का (उचित होने पर भी) धारण न करना, रथ, हाथी, घोड़ा, खच्चर ऊंट पालकी (शिविका) विमान तथा यान पर चढ़ने तथा उतरने के अभिनय को न जानने के कारण उनसे गिर पड़ना, (हंस्ताभिनय की न्यूनता) शख तथा कवचों का टीक से धारण न करना, विना मुकुट ही (देवपात्रों का) रंगमंच पर आ जाना तथा पात्रों का निर्दारित समय पर मंच पर प्रवेश न होना (आदि) ऐसे कार्य हैं जिन्हें चतुर प्रयोक्ताजन उचित स्थान पर प्रयोग न करने के कारण घातक रूप में पहिचान सकते हैं। परन्तु मंच पर स्थित यूप (यज्ञ स्तम्भ) सिमधाओं का हटाना, कुशमाला (सूक) तथा यज्ञ-पात्रों के (जो रंगमंच पर होने वाले हवन के लिए लाए गए हों) मंच पर रह जाने पर विचार नहीं करना चाहिए॥ २३-२६॥

१. अप्रतिभागं--क०। २. मुकुटनिपातश्च--ग०, घ०।

३. च भ्रंशः--ख॰; भूषणग्रहणम्--ग॰, घ॰।

४. भ्रंशं रथनागवाजिकुञ्जर-ग०, घ०; व्याप्तिस्पन्दनकुञ्जर (?)-ख० ।

५. आरोहणवितरणेष्वनभिज्ञतया--ग०, घ०।

६. कवचानां वाऽयथावद् ग्रहणं साधनं वापि--ग॰, घ० ।

७. अस्फुटभूषण--ख०, भूषणयोगी--घ०।

द. रङ्गे तु चिरप्रवेशो वा—घ० ।

६. यूपानि-ग०। अवस्थिति स्थानिक प्राप्तिक विभागिति

१०. स्नुग्भाण्ड'''हाँस्त्यक्त्वा--ग०, घ०।

त्रिविध घात-विभाग—

सिद्धेमिश्रो यातस्सर्वगतश्चैकदेशजो वापि। नाट्यक्रशलैः सलेख्या सिद्धिर्वा स्याद्विघातो वा ॥ ३७ ॥

नाट्य-कुशल निर्देशक को इन सिद्धि तथा घातों का मिश्र, पूर्णयोग (सर्वगत) तथा व्यक्तिगत (एकदेशज) मेर करते हुए विवरण लिखकर उसकी आलोचना करना चाहिए परन्तु विना (इस प्रकार के) प्राक्कलन के सिद्धि तथा वात का (प्रमाण-हीन) आलेखन नहीं करना चाहिए ॥२७॥

सिद्धिर्वा^६ घातो वा सर्वगतो व्यक्तलक्षणो बहुदाः । यस्त्वेकदेशजातस्सं प्रत्यवरोऽपि लेख्यस्स्यात् ॥ ३८ ॥

सिद्धि तथा घात के सर्वगत विभाग की अनेक मार्गों से स्वतः अभि-व्यक्ति हो जाती है परन्तु यदि प्रदर्शन के एक भाग में थोड़ा (सा) दोष हो (जाए) तो उससे प्रयोग की निम्नस्तर में गणना न की जाए और व्यक्ति-गत दोष से जो घात हो उसे फिर से न गिना जाए वस एक बार उसका (अवस्य) आलेखन किया जाए ॥ २८॥

जर्जरमोक्षरयान्ते सिद्धेमीक्षरत् नालिकायास्तु। कर्तव्यस्त्विह सततं नाट्येऽस्मिन् प्राश्निकः सम्यक् ॥३९॥

नाट्य निर्देशक (सूत्रधार) द्वारा जर्जर स्थापन के पश्चात् नाट्यप्रयोग के प्रारंभ में नाडिका तथा लेख्य सिद्धि को सम्मुख रखकर

१. सिद्धया—क, ख॰ ।

२. देशोऽपि--ग० ।

३. सिद्धिकुणलैः--ख॰; नाटचकुणलैः--ग॰ ।

४. स लेख्यः--ख॰; संलेख्या --घ॰।

प्र. नैव सिद्धिनंघातश्च--घ० । ६. नालेख्यो बहुदिनजः सर्वगतोऽब्यक्तविशेषः--क० ।

स्यान्तर्नालीकसिद्धिश्च लेख्यसिद्धिश्च−ग०, घ

१०. कर्त्तव्यात्विह—ग०, घ०।

११. प्राप्तिकौविधना--क०, ख०।

उसका ज्ञान कर लेना चाहिए। (जिससे प्रयोगगत सभी घातों तथा गुर्णो का उसे ध्यान रहें °)॥ २९॥

अशुद्धनान्दी-पाठ--

चोऽन्यस्य महे मूर्खां नान्दीत्र्छोकं पठेद्धि देवस्य । स्ववशेन पूर्वरङ्गे सिद्धेर्घातः प्रयोगस्य ॥ ४० ॥

जब किसी (देवोत्सव के अवसर पर होने वाले) नाट्यप्रदर्शन में कोई पात्र मूर्खतावश अनुपयुक्त या अन्य देवता की स्तुति में नान्दी पाठ करता हो तो पूर्वरंग की सिद्धिघात के रूप में (यह कार्य) माना जाए॥ ४०॥

प्रक्षिप्तीकरण से उत्पन्न घात-

योऽन्यस्य^६ कवेः काव्यं काव्येन सम्मिश्रयेत्तथान्येन । तस्यापि बलाद्रङ्गे तज्ज्ञैर्घातो विलेख्यस्तु ॥ ४१ ॥

(अज्ञानावस्था में भी) जब किसी के द्वारा अन्य लेखक की रचना को दूसरी रचना में मिलाकर प्रस्तुत किया जाय तो इस कार्य को एक घात के रूप में (अवस्य) लिखा जाना चाहिए॥ ४१॥

योऽन्यस्य कवेर्नाम्ना काव्यं काव्येन मिश्रयेन्मोहात्। निर्दिष्टदोषतोऽस्मिन् सिद्धयालेख्यो वुधैः कमशः॥ ४२॥

१. श्लोक ३६-४० के मध्य प्रक्षिप्त श्लोक निम्न प्राप्त होता है— दैन्ये दीनत्वमायान्ति ते नाट्ये प्रेक्षकाः स्मृताः । ये तृष्टौ तृष्टिमायान्ति शोके शोकं व्रजन्ति च ॥

जो दर्शक होन-दृश्य देखकर दुःखी, हर्षके अवसर पर प्रसन्न तथा शोकावस्था में शोकाकुल हो जाए उन्हें नाटच प्रेक्षक समझना चाहिए। (परन्तु इसी अध्याय में यही पुनः ५६ वाँ श्लोक होने से पुनरुक्तिः परिहारार्थ इसे अनुपयुक्त स्थान से हटा दिया गया है —सम्पादक।

१. मूर्घो--क०, महेशमूढ़ो--ख, मूढ़ो--ग०। र. मूढस्य--ग०।

३. देवस्य पूर्वरङ्गे -ग०; घ०।

४. घातस्तस्यापि लेख्यः स्यात्-ग०, घ० ।

५. प्रयोक्तव्यः —ख०।

६. श्लोकद्वयमेतत् क--पुस्तके नाहित्। ७, कांच्ये मिश्र-ग०।

और जब किसी प्रख्यात लेखक के नामवाली नाट्य (या काव्य) रचना की अपनी रचना में मिलाकर पढ़ा जाए तो इसे भी सिद्धि के घात के रूप में (निश्चित रूप से) समाविष्ट किया जाए ॥ ४२॥

> यो देशवेषभाषाव्यपेतमपि च प्रयोजयेत् काव्यम् । तस्याप्याभिलेख्यः स्याद् घातोद्देशः प्रयोगङ्गैः॥ ४३॥

यदि किसी नाटयकार द्वारा नाट्य के शास्त्रीय रूप तथा उनके प्रदर्शन करने (प्रयोग) के नियमों के विरुद्ध देश, भाषा तथा सम्बाद वाले नाट्य की रचना किया जाय तो इसे भी घात के रूप में संग्रहीत किया जाय² ।।४२॥

कः शक्तो नाट्यविध<mark>ौ यथावद्वपपादनं प्रयोगस्य³ ।</mark> कर्तुं³ व्ययमना वा तथावदुक्तं परिज्ञातम् ॥ ४४ ॥

- १. किसी अन्य प्रसिद्ध लेखक के नाम से प्रसिद्ध रचना का दूसरे व्यक्ति द्वारा प्रयोग किये जाने के उल्लेख से स्पष्ट है कि नाट्यरचना में किन के नाम की प्रस्तावना में चर्चा करना प्राचीन काल में संभवतः प्रचलित न रहा होगा और इसी आणंका से परिचालित होकर किन तथा रचना के नाम का प्रस्तावना में विवरण दिया जाना बाद में प्रचलित हुआ तथा नियम का भी रूप ले लिया होगा जैसा कि साहित्यदर्पण आदि से विदित होता है। महाकि मास की नाट्यरचना में किन के साथ नाट्यरचना का प्रस्तावना में उल्लेख नहीं मिलता जो कदाचित् नाट्यशास्त्र के प्रतिकूल नहीं है।
- २. भाषा तथा आचार-व्यवहार के नियम परिवर्तनशील होते है इसिलये कोई भी नाट्यरचना या उसके लेखक का सम्पूर्ण नियम को बिना उल्लंघन किये नाट्यरचना लिखना मुश्किल है। संभवतः इसी कारण भाषा तथा आचारगत शिथिलता आते हुए भी संस्कृत साहित्य में अनेक मौक्तिक हिट्यत किये जा सकते हैं।

१. भाषाहितं काव्यं प्रयोजयेद्दुष्टम्—ख०, देशभावरहितं भाषाकाव्यं प्रयोजयेद बुद्धचा—क०।

२. घातो देश:-क०; घातो देशे विधी-ग०; घातोदेशविधी तज्ज्ञै:-घ०।

३. प्रयोगे च-ग०।

४. धृष्टो-ग॰ घ॰, भ्रष्टो व्यग्रमनो वा-क (प॰)।

किसकी शक्ति हो सकती है ? या कौन इस विषय में हड़ (शुद्ध) बुद्धिवाले हैं जो विधि के अनुसार इन प्रयोगों का उचित एवं पर्याप्त ध्यान रखते हों ॥ ४४॥

ैतस्माद्गम्भीरार्थाः शद्धा ये लोकवेदसंसिद्धाः । सर्वजनेन³ प्राह्यास्ते योज्या³ नाटके विधिवत् ॥ ४५॥

इसिलए नाटक में उन्हीं शब्दों का समावेश करना चाहिए जो गम्भीर अर्थ लिए हों, वेद तथा लौकिक प्रयोग में आने वाले हो तथा जिनका आशय सरलता से प्रजानन समझ लें ।। ४५ ॥

न च किञ्चिद्रुणहीनं दोषैः परिवर्जितं न वा किञ्चित्। तस्मान्नाट्यप्रकृतौ दोषा नात्यर्थतो प्राह्माः ॥ ४६ ॥

नाटक न तो सबी गुणों से युक्त या दोषों से रहित हो सकत है परन्तु नाटचप्रयोग में दोष अधिक न होने पाए यही ध्यान देने की बात है ।। ४६॥

न[्] च नाद्रस्तु कार्यो नटेन वागङ्गसत्वनेप^{थ्ये^६। रसभावयोश्च[°] गीतेष्वातोद्ये लोकयुक्त्याञ्च ॥ ४७ ॥}

(परन्तु) अभिनेता (नट) को संवाद (वंचित) अंग सत्व और नेपथ्य संपाद्य अभिनय के प्रति और (इसी प्रकार) रस, भाव, गीत, वाद्य

१. इस विवरण का आशय इतना ही है कि नाटक की भाषा में प्रयुक्त वैदिक तथा लौकिक किसी भी पदावली को लोक-संवेद्य होना चाहिए। यही नाटक की व्यवहारिकता है तथा यही उसके लिये ध्यान देने की मूल बात है।

२. नाटक की रचना या प्रयोग के समय पर ध्यान देने योग्य जो बातें यहाँ भरत ने बतलायी है वे सभी बड़ी व्यवहारिक एवं सदा उपयोगी रहेगी यह निविवाद है।

१. गम्भीरा शब्दा ये व्याकरणे वेदशास्त्र सं प्रोक्ताः—क (प०)।

२. सर्वजनग्राह्मास्ते—ख०। ३. संयोज्या—ख०, ग०।

४. नाटचार्थतो क०। जन्मका मंद्र निमा (कर्म महि निमा .ह

थ. नाडनादरस्तु—ग०, घ०। ६. गीणवागङ्गनेपथ्ये—ग०।

७. भावनृत्तगीतैरातोद्यैर्लोक - ग०; भावनृत्तगीत आतोद्ये - व०।

और लोक रूढ़ियों के प्रति (अपेक्षित रूप में) अधिक लगाव (आगह) रखना चाहिए ॥ ४७॥

> प्वमेतत्त्रे विश्वेयं सिद्धीनां लक्षणं बुधैः। अत ऊर्ध्व प्रवक्ष्यामि प्राहिनकानान्तु लक्षणम् ॥ ४८॥

बुधजन द्वारा सिद्धि को इसी प्रकार (लक्षणों द्वारा) समझना चाहिए। अव मैं निर्णायक प्रेक्षकों (प्राश्निको) के लक्षण बतलाता हूँ ॥ ४८॥

प्राहिनक-स्वरूप-

चारित्राभिजनोपेताः शान्तवृत्ताः कृतश्रमाः । यशोधर्मपराश्चेव ध्मध्यस्थवयसान्विताः ॥ ४९॥ षडङ्गनाट्यकुरालाः प्रबुद्धाः युचयः समाः। चतुरातोद्यकुरालाः वृत्तज्ञास्तत्त्वदर्शिनः॥ ५०॥ चतुरातोद्यकुरालाः देशभाषाविधानज्ञाः कलाशिल्पप्रयोजकाः । चतुर्घामिनयोपेता भेरसभावविकल्पकाः ॥ ५१ ॥ शब्दच्छन्दोविधानम् नानाशास्त्रविचक्षणाः। एवं विधास्तु कर्तव्याः प्राश्निकाः^{१३} नाट्यदर्शने ॥ ५२ ॥

(व) जो सचरित्र, कुलीन, शान्त प्रकृति तथा व्यवहार के जानने वाले, विद्याभ्यास में परिश्रमी, गुण और यश तथा धर्म के आकांक्षी, मध्यस्थमाव

- १. मेतद्धि—ग०, घ०। २. प्रेक्षकाणां—ग०, घ०।
- ३. चरित्राभिनयोपेताः ख० ।
- ४. शान्तिवृत्त-श्रुतान्विताः-ग०, घ० श्रान्तवृत्त-ख०।
- ५. धर्मरताश्चैव -- ग०, घ०।
- ६. मध्यस्था वचसा--ख॰; मध्यस्था वयसा--ग॰; घ॰।
- ७, अलुन्धाः—ख॰। उपम । हिन्द्र क्रिकामक्रिक प्रति क्रामक्रमस् क्रि
- ... द. नेपथ्यज्ञाः सुधार्मिकाः—ग०, घ० ।

 - ६. विचक्षणाः—ग॰; घ॰। १०. चतुर्थाभिनयो -- क०, चतुर्धाभिनयज्ञाश्च -- ख०, ग०, घ०।
 - ११. सूक्ष्मज्ञा रसभावयोः ग०, घ०।
 - १२. प्रेक्षकाः ग०, घ०।
 - १३. दशरूपके--क०; नाट्योटक्त्रभि:--क० (भ०)।

२२ ना० शा० त०

युक्त, अवस्था में अधिक, नाटक के छः अंगों (के ज्ञान) में निपुण, प्रत्युत्पन्न-मित, पित्रत्र (या ईमानदार) तथा समबुद्धि, आतोद्य की चारों विधाओं के ज्ञाता, नेपथ्य विधान, भाषा-विधान, चतुर्विध अभिनय, व्याकरण, छन्द तथा अन्य शास्त्रों से परिचित, गुणशाली, कला तथा विविध शिल्पों में चतुर और रस तथा भावों के सूक्ष्म तक्त्रों के परिज्ञाता हो उन्हें नाट्य-प्रदर्शन के समय निर्णायक प्रेक्षक (प्राश्निक) बनाया जाय ॥ ४९-५२॥

> अन्यत्रैरिन्द्रियैः शुद्ध ऊहापोहविशारदः। त्यक्तदोषोऽनुरागी च स नाट्ये प्रेक्षकः स्मृतः॥ ५३॥

जिसकी इन्द्रियाँ (नेत्र आदि) व्यवस्थित हो, जो ग्रुड आचारवाला, ऊहापोह में चतुर, नाट्य प्रयोग के दोष हानि तथा गुणों का घाहक (अनु-रागी) हो तो ऐसे व्यक्ति को नाट्यप्रेक्षक बनाया जाय ॥ ५२॥

> यस्तुष्टी तृष्टिमायाति शोके शोकमुपैति च। दैन्ये दीनत्वमभ्येति स नाट्ये प्रेक्षकः स्मृतः॥ ५४॥

नाटय में सुखी व्यक्ति को देखकर जो प्रसन्न, दुखी को देखकर शोकाकुल तथा दीन-अवस्था में देखकर दैन्य का अनुभव करनेवाला होता हो वह नाट्य प्रदर्शन को देखने योग्य व्यक्ति 'प्रेक्षक' होता हैं ॥ ५४॥

न चैवैते गुणाः सम्यक् एकस्मिन् प्रेक्षके स्मृताः।

विज्ञेयस्याप्रमेयत्वाद्रस्पत्वादायुषस्तथाः ॥ ५५ ॥

उत्तमाधममध्यानां सङ्कीर्णायाश्च संसदि ।

न शक्यमधमैर्ज्ञातुमुत्तमानां विचेष्टितम् ॥ ५६ ॥

१. प्रेक्षकों के विस्तार से बतलाए गए स्वरूप का आशय इतना ही है कि वे चतुर तथा सहृदय तो हों ही, साथ ही नाट्यप्रदर्शनों के प्रति सुझाव देने की क्षमतावाले और सम्वेदनाशील भी हों। भरत ने दर्शकों की इसी अपेक्षा को अपने लक्षण में अभिव्यक्त किया जो कदाचित् सभी नाट्यनिर्देशक अपने दर्शकों से अभी भी अपेक्षित समझते हैं।

१. व्यक्तादोषो--ख॰, व्यक्तदोषो--ग॰। २. यस्तुष्टे--ख॰।

३. सर्वस्मिन्-क०। ४. तस्माद्बहुत्वाज्ज्ञानानां--ग०, घ०।

प्र. संकीर्णानाञ्च पर्णदि—क०।५. अशक्यमधमै—ख०।

७. तु चेष्टितम्--ख०।

ये विविध या तभी गुण किसी एक प्रेक्षक में विद्यमान नहीं रह सकते, क्योंकि ज्ञेय विषय अनेक हैं तथा जीवन छोटा है। (इसके अतिरिक्त) सभा में उत्तम तथा मध्यम प्रकृति के व्यक्तियों के साथ अधम प्रकृति के व्यक्तियों के मिल जाने से अधम व्यक्ति द्वारा उत्तम चरित्रों को नहीं समझा जा सकता ॥ ५५–५६॥

यद्यस्य शिल्पं नेपथ्यं कर्म⁹ चेष्टितमेव वा । तस्य तेनैव कार्यन्तु³ स्वकर्मविषयं प्रति ॥ ५७ ॥

इसिलये जिसका, अपना जो कार्य, वेष (नेपथ्य), शिल्प, वाणी तथा चेष्टाएँ हों उसे उसी बात को (कार्य को) समझने में उपयुक्त प्रेक्षक समझना चाहिए^९ ॥ ५७ ॥

प्रेक्षकों की विभिन्न श्रेणियाँ-

नानाशोलाः प्रकृतयः शीले³ नाट्यं प्रतिष्ठितम् । उत्तमाधममध्यानां वृद्धबालिशयोषिताम्⁸ ॥ ५८ ॥

नाट्य प्रदर्शन की सिद्धि अनेक व्यक्तियों पर निर्भर करती है तथा ये व्यक्ति भी स्त्री तथा पुरुष, वृद्ध तथा युवावस्था वाले और उत्तम, मध्यम तथा अघम प्रकृति के होते हैं॥ ४८॥

विभिन्न दर्शकों की पसन्द-

तुष्यन्ति तरुणाः कामे विदग्धाः समयाश्रिते । अर्थेष्वर्थपराश्चेव मोक्षे चाथ विरागिणः ॥ ५९ ॥

१. प्रेक्षकों की महत्ता एवं उपयोगिता सर्वेत्र अनुभव की गयी है। पश्चिमी समीक्षकों ने भी नाट्चप्रकृति में इनकी महत्ता दिखलाये हुए कहा है कि प्रेक्षक सदा मानसिक दृष्टि के निष्क्रिय नहीं होते हैं, अतः रंगमंडप पर प्रस्तुत नाट्यप्रयोग के प्रति उनकी एक निश्चित प्रतिक्रिया होती है जो बौद्धिक होती है। नाट्यप्रयोग ऐसे प्रेक्षकों की परितुष्टि को ध्यान में रख कर भी करना होता है चाहे औसत प्रेक्षक की ष्वि इससे विभिन्न भी रहती हो।

(Production Theater and Stage. Page, 778.)

- १. कर्म वाक् चेष्टितं तथा -- ख॰, ग०, घ०।
- २. तत् साध्यं स्वकर्मविषयीकृतम्—ख०, "स्वकर्मविषयाश्रयम् -ग०, घ०।
- ३. शीलान्नाट्चं विनिर्मितम्--ख०। ४. वृद्धवालक--ग०।
- ५. समयान्विते--क०, ख०। ६. मोक्षेष्वय--ग०, घ०।

युवा पुरुष प्रेम (मय) दृश्य को देखकर रीझते हैं, विदग्धजन किसी (घार्मिक तथा दार्शनिक) सिद्धान्त के उल्लेख से, धनार्थी कमाने के उपायों को तथा विरागी पुरुष मोक्ष या भक्ति के प्रसंग देखकर प्रसन हो जाते हैं ॥ ५९ ॥

शूरा वीभत्सरौद्रेषु नियुद्धेष्वाहवेषु च । 💮 💍 धर्माख्यानपुराणेषु वृद्धास्तुष्यन्ति नित्यश्व ॥ ६० ॥

शूरपुरुष बीमत्स तथा रौद्र रस, बाहुयुद्ध तथा युद्धों के दृश्यों से तथा वृद्ध पुरुष धार्मिक या पौराणिक आख्यान से प्रसन्न होते हैं ॥ ६०॥

> बालाः मूर्खाः स्त्रियश्चैव हास्यनैपथ्ययोस्सदा । एवं भावानुकरणे^४ यो यस्मिन् प्रविशेन्नरः। अ प्रेक्षकस्तु सं मन्तन्यो गुणैरेतैरलङ्कृतः॥ ६१॥

बालक, स्त्रियाँ तथा मूढ्वृत्ति के जन हास्यरस के तथा (चमकीली या हंसोड़) वेषभूषा से प्रसन्न होते हैं। अतएव इन भावों के अनुसार जो व्यक्ति जिस वर्ग का हो उसे उन गुणों से युक्त 'प्रेक्षक' गान लेना चाहिए ॥ ६१ ॥

> एवं हि प्रेक्षकाः ज्ञेयाः प्रयोगे नाट्यसंश्रये । सङ्घर्षे तु "समुत्पन्ने प्राश्निकान् सञ्चिबोधत ॥ ६२ ॥ यन्नविन्नर्तकश्चैव छन्दोविच्छब्दवित्तथा । ^९अस्त्रविचित्रकृद्वेश्या गान्धर्वो राजसेवकः ॥ ६३ ॥

नाटक के प्रयोग के अवसर पर ये ही प्रेक्षक होते हैं। जब नास्त्रप्रयोग की सफलता या असफलता पर विचारसंघर्ष उत्पन हो जाय तो नाटक के प्रत्येक माग के अभिनयादि की सफलता के लिये (इन विशिष्टवर्ग तथा

१. जूरास्तु वीर—क०। २. धर्माख्याने--क०।

३. सर्वदा—ख०। ४. भावानुकरणै—ग०

४. स तत्र प्रेक्षको ज्ञेयो—ख०। विकास सम्बद्धाः

६. दशरूपतः—क०, ख०।

७. च-ग०।

प. छन्दोविच्छेदवित्तथा—ख॰, ग॰; छन्दोविच्छब्दविन्नृप:—घ॰। ६. अस्त्रविब्दद्धभावैश्च—ख॰; इष्व(ास) स्नचित्रविद्वेषया—ग॰, घ॰ ।

रुचि के) प्रारिनको (प्रारिनकों) से पूछा जाय । ये (प्रारिनक) है-याज्ञिक (यज्ञ कार्य करने वाला), नर्तक (अभिनेता), छन्दवेत्ता (छन्दःशास्त्र का विद्वान्), वैयाकरण (शब्दशास्त्र का विज्ञाता), अस्त्रशास्त्रों का ज्ञाता, चित्र-कार, वेच्या, संगीतकार (गान्धर्व) तथा राजा का सेवक। अब मैं इनकी उपयोगिता बतलाता हूँ ॥ ६२–६३ ॥

यज्ञविद्यज्ञयोगे च नर्तकोऽभिनये स्मृतः।। छन्दोविद्वत्तवन्धेषु वाब्दवित्पाट्यविस्तरे ।। ६४॥ इष्वस्त्रवित्सौष्ठवे तु नैपथ्ये चैव चित्रकृत्। कामोपचारे वेश्या च गान्धर्वः स्वरकर्मणि ॥ ६५॥ सेवकस्तूपचारे स्यादेते^६ वै प्राश्निकाः स्मृताः। प्रसिधममिमिमेक्ष्य दोषा वाच्यास्तथा गुणाः ॥ ६६॥

यज्ञों के अभिनय प्रदर्शन के लिए 'याज्ञिक' को, सामान्य (सभी) अभि-नय के विषय में अभिनेता (नर्तक) को, छन्दों के प्रयोग में छन्दवेता को, पाठ्यविधान (विस्तार) में वैयाकरण को, बाण आदि अस्त्रों के विज्ञाता को सौष्ठव के प्रयोग में, (रंग तथा) वेष रचना में चित्रकार को, कामोपचार

१. प्राश्निक--नाटचप्रयोग के प्रत्येक अंग का परीक्षण कर उसकी सफलता का निर्णय देने के कारण प्राश्निक न्यायाधीश के समान मान्य होते थे और उनका निर्णय सभी मान्य करते थे। नाटचप्रयोग को अतिसुन्दर बनाने के लिये भरतमुनि ने ऐसी तुला की स्थापना की जिनसे कला तथा शास्त्रीय परम्परा का परीक्षण होता रहे तथा वे व्यवस्थित बनी रहे और विकास भी करती रहें। प्राक्ष्निकों का यह विवरण नाट्चप्रयोग की भरतकालीन उन्नत

१. तथा—ग०, घ०। २. छन्दो उद्वृत्तबन्ते तु ग०।

३. अतः परं-विभूतिगुणसंयोगे तथान्तःपुरचेष्टिते । राजात्मचरिते च स्यादिष्वासः सौष्ठवे तथा । प्रणामकृतिचेष्टासु वस्त्राभरणयोजने । इति ख० ग० पुस्तकयोरधिकं पद्यद्वयम्।

४. नाटचमूले च नेपथ्ये चित्रकृत् संप्रशस्यते — ख० ग० घ०।

५. स्वरतालयो—ग० घ०। ६. च दशैते—ख॰, ग॰, घ०। ७. एभिदृष्टान्तसंयूक्तै क० ।

(प्रेम तथा उसके अभिन्यञ्जक अभिनय) में वेश्या को, स्वर तथा ताल के प्रयोग में गान्धर्व (संगीतकार) को तथा व्यवहारों के अभिनय में राजाधिकारी (राजसेवक) को दर्शक मान कर इनकी राय लेनी चाहिए। (ये ही इन विषयों के अभिनय प्रदर्शन के विषय में उपयुक्त न्याय कर सकते हैं) ये (ही दस) नाट्यप्रयोग के दर्शक प्राश्निक कहलाते हैं। इन व्यक्तियों को अपना कर्तव्य समझकर (धर्ममभि-प्रेक्ष्य) गुण तथा दोषों को बतलाना चाहिए।। ६४-६६॥

अशास्त्रज्ञे विवादो हि यदा भवति कर्मतः। तदैव प्राश्निका ज्ञेया गदिता ये मयाऽनघाः॥ ६७॥

जब शास्त्रों के अज्ञान के कारण प्रयोगगत कार्यों के विषय में विवाद उत्पन्न हो जाय तो इन्ही दर्शकों से (जो मैंने बतलाए हैं) पूछा जाना चाहिए² ॥ ६७ ॥

> शास्त्रज्ञानाद्यदा³ तु स्यात् सङ्घर्षः शास्त्रसंश्रयः। शास्त्रप्रमाणनिर्माणेर्व्यवहारो⁸ भवेत्तदा॥ ६८॥

परन्तु जब शास्त्रज्ञान को लेकर विवाद उत्पन हो जाय तो शास्त्र यन्थों के अनुसार ही उसका निपटारा (निर्णय लेकर) कर लेना चाहिए³ ॥६८॥

- १. नाट्चप्रयोग का (उचित स्वरूप में) न्यायतः सफलता के निर्णयार्थ नाट्चशास्त्र का यह विस्तृत विवरण बड़ा ही महत्त्वपूर्ण तथा आदर्शभूत है और पूर्ण जांचपड़ताल के साथ प्रयोग की गुणतः परीक्षा इसी प्रकार सही हो सकती है।
- २. इसका आणय है कि किसी नाट्यप्रदर्शन के गुण दोषों का जब सामान्य प्रेक्षक वर्ग ठीक से किसी प्रकार उचित निर्णय न कर पाए तो अपने अपने विषय के विशेषज्ञ दर्शकों को ही उनसे सम्बम्द्ध विषयों में पूछा जाय, क्योंकि वैसा करने पर नाट्यप्रयोग का सही मूल्यांकन सम्भव होताहै।
- ३. भरत के इस नियम का आशय है कि जब शास्त्रों के विशेषज्ञ नाटचप्रयोग के (नाटकीय अभ्यास के) विषय में भिन्न मत रखे तो उन्हें

१. अशास्त्रज्ञा विवादेषु यथा प्रकृतिकर्मतः --- क०।

२. अथैते—क॰; तदैते—घ॰।

३. शास्त्रज्ञाने--ख०,ग०। ४. निर्माणो व्यवहारो-ग०, घ०।

°भर्तृनियोगाद्रन्योन्यवित्रहात्° स्पर्धयापि भरतानाम् । अर्थपताकाहेतोस्सङ्घर्षां नाम सम्भवति ॥ ६९ ॥

यह संघर्ष अभिनेताओं की पारस्परिक स्पर्धा, उनके स्वामियों के इशारों पर या अर्थ और पताका की प्राप्ति के लिए उत्पन्न हो जाता है ।। ६९॥

संघर्षावस्था में निर्णय की विधि-

तेषां^३ कार्यं व्यवहारदर्शनं पक्षपातविरहेण। कृत्वा^४ पणं पताका व्यवहारः सभवितव्यस्तु॥ ७०॥

इस संघर्ष के निर्णय में पक्षपातहीनता से उनके कार्य (तथा प्रमाण) देखने चाहिए । विवाद निर्णय उनकी शितज्ञा (शर्त) को देखते हुए देना चाहिए² ॥ ७० ॥

शास्त्र को उद्घृत् कर तदनुसार ही अपना मन्तव्य बनाना चाहिये या फिर परम्परागत नियमों को जो ग्रन्थों में संग्रहीत होते है देखकर प्रयोग की सफलता का निश्चय करना चाहिए।

- १. भरत के इस नियम का उदाहरण 'मालविकाग्निमित्र' नाटक में दो नाट्याचार्यों के संघर्ष में देखा जा सकता है।
- २. स्पर्धा या सघर्ष में भाग लेने की गर्त होने पर उसमें या तो किसी विशेष नाटचरचना को मंच पर प्रस्तुत करना होता है या किसी नाटचरचना के एक विशिष्ट भाग के रस भावादि को कलात्मक प्रकार से प्रस्तुत करना हो सकता है या फिर किसी नवीन नाटचरचना को प्रस्तुत करना हो सकता है या फिर किसी नवीन नाटचरचना को प्रस्तुत किया जा सकता है और इस प्रकार जब प्रयोग पूर्ण हो जाता है तो उसके प्रस्तुतकर्ता, निर्देशक, आचार्य या सफल अभिनेता अथवा एक विशेष नाटचमंडली या उनके मुख्या को पताका, विजय-स्वरूप दी जातो है। कभी-कभी अनेक सप्ताह तक कई नाटच रचनाएँ स्पर्घा में प्रस्तुत की जाती रहती है तथा सर्व-श्रेष्ठ रचना को 'पताका' प्राप्त होती है।

१. स्वामिनियोगा—ख॰; स्वाभिनयो—ग॰।

२. विग्रहस्पर्धेया च—ग॰, घ॰।

३. तेषां व्यवहारगतावपक्षपातेन दर्शनं कार्यम् —ख०, ग०।

४. कृत्वा पणं पताकासं-व्यवहारं गमयितव्यम्--ग०; घ०।

घातों का प्रमाणलेखन (संयह)—

सर्वेरनग्यमतिभिः सुखोपविष्टेश्च शुद्धभावेश्च। लोके³ गणकसहायैः सिद्धेर्घाताः समभिलेख्याः ॥ ७१ ॥

इन व्यक्तियों के द्वारा-जो सुखपूर्वक बैठे, शुद्ध भावना वाले तथा अप्रतिम बुद्धिमान् (अनन्य मतिभिः) हो-गणकों की सहायता से सिद्धि में प्रति-बन्धक घातों को (दोषों) को या त्रुटियों को लिखना (या लिखनाना) चाहिए ॥ ७१ ॥

नात्यासनैर्न दूरसंस्थितः प्रेक्षकैस्तु भवितव्यम्। तेषामासनयोगो^भ द्वादशहस्त्रस्थितः कार्यः ॥ ७२ ॥

ये निर्णायक दर्शक न अधिक दूर न मंच के अतिशय समीप ही बैठने चाहिए। इनके आसन मंच में बारह हाथ दूर रखे जाएँ॥ ७२॥

यानि° विद्वितानि पूर्वं सिद्धिस्थानानि तानि लक्ष्याणि । घाताश्च लक्षणीयाः प्रयोगतो नाट्ययोगे तु ॥ ७३॥

नाटयप्रदर्शन से प्राप्त होनेवाली सिद्धियों के बिन्दुओं को (गिन कर) ये बतलाएँ तथा, उन्हें लिखे या लिखवाते चलें। इसी प्रकार नाट्यप्रदर्शन के मध्य मिलने वाली घातों का भी संग्रह किया जाए।। ७२॥

आकलन के अनुपयुक्तघात—

दैवाद्धातसमुत्थाः १० परोत्थिता वा न वै बुधैर्लेख्याः। घाता'' नाट्यसमुत्था ह्यात्मसमुत्थास्तु लेख्यास्स्युः ॥ ७४ ॥

- १. तैः सम्भावितमतिभिः—ग०, घ०।
- २. विशुद्धभावैश्व —ख०, ग०।
- ३. यैर्लेखकगणकसहायास्सहसिद्धिभिर्घाताः-क०; लेखकगणकसहायैः-घ०।
 - ४. दूरस्थितिभिः—ग०, घ०। ४. मासनयावत्—ग०।
 - ६. हस्तस्थितिः कार्या—ग०, घ०।
 - ७. यान्युक्तानि हि पूर्वं ख०, ग०, घ०।

 - ६. यथोत्थिता—ग०, घ० । प्राप्तामा सम्बद्धाः १०. दैवोत्पातसमुत्थास्तथा परोत्था बुधैर्नवैर्लेख्याः ख०; दैवोत्पन्नसमर्था पताकोत्थिता वा बुधैलिखितव्याः—ग०।

उन घातों को जो आकालिक (दैवी) हों या शत्रुओं के द्वारा गड़-बड़ पैदा करने के लिए उत्पन्न की गई हो—नहीं लिखी जाय। परन्तु नाटयप्रदर्शन में होनेवाली तथा अभिनेताओं की स्वयं की असाव-धानी से होनेवाली (आत्मसमुत्थ) घातों को (अवश्य) संग्रहीत किया जाए॥ ७४॥

पताका का निर्णय—

घाता यस्य स्वल्पाः संख्याता^३ सिद्धयश्च बहुल्लास्युः । विदितं कृत्वा राज्ञस्तस्मै देया पताका हि ॥ ७५ ॥

जिस नाट्यप्रदर्शन में उक्त परिपाटी के अनुसार देखने पर घातों की संख्या थोड़ी तथा सिद्धियाँ अधिक रहे उनकी संख्या संयह आदि को राजा को प्रस्तुत करते हुए (गुण तथा योग्यता के अनुसार अधिक रहने के कारण) उसे ही पुरस्कार या विषय के फल स्वरूप 'पताका' दी जाए ॥ ७५॥

सिद्धवितशयात् पताका समसिद्धौ पार्थिवाक्षया देया । अथ नरपितः समः स्यादुभयोरिष सा तद्दा देया ॥ ७६ ॥ एवं विधि वैद्दृष्ट्यो व्यवद्दारः समञ्जसम् । स्वस्थिवत्तरसुखासीनैः सुविशिष्टेर्गुणार्थिभिः ॥ ७७ ॥ विमृद्य प्रेक्षकैर्प्राद्धं सर्वरागपराङ्मुखैः । साधनं दूषणाभासः प्रयोगसमयाभ्रितैः ॥ ७८ ॥

१. किसी नाटच रचना में घात का होना उसकी (साहित्यगत) हीनता या घटिया स्तर को ही निर्दाशत करता है। इस प्रकार की रचना को मंच पर

१. संघातसिद्ध चश्च-ग०।

२. राज्ञे—ग०, घ०।

३. प्रथमं समकर्णगुणाः स्युस्तिस्मन् भरतप्रयोगेषु कुशला सिद्धचिके तु पताका समसिद्धा वाज्ञे (दे) नृपतेः —ग०।

४. स्यादुभाविप लम्भनीयौ तौ-ग०, घ०।

एतच्छ्लोकयुग्मं ग—पुस्तके नास्ति ।

६. व्यवहारः समञ्जसाम् — क०; व्यवहारसमञ्जम् — घ०।

७. गुणादिभिः—ख०। ५. दूषणाभासं—घ०।

किन्तु दोनों प्रतिस्पर्द्धा दलों के समान गुणशाली रहने पर जिसकी सिद्धियाँ अधिक हों उसे 'पताका' दी जाय या सिद्धियों के समान होने पर राजा की (उचित) आज्ञा के अनुसार 'पताका' प्रदान की जाए।

यदि राजा दोनों प्रतिस्पर्द्धी दलों के विषय में समान मत रखे तो दोनों को 'पताका' दी जाय। [(नाट्य प्रदर्शन में) इन नियमों को देखने के साथ ही पाट्य (संवाद), भूमिका तथा रस को भी ध्यान में रखना चाहिए]।

(पताका प्रदान करते समय) इन प्रेक्षकों (निर्णायको) के जो नाट्य-प्रदर्शन के नियमों से परिचित, गुणों को समझने में चतुर, आनन्दपूर्वक उचित स्थान पर आसीन तथा आग्रह और राग से परे हों—िकिये गये निर्णय के औचित्य को देखना चाहिए।

ये (प्रेक्षक) नाट्यप्रदर्शन से सम्बद्ध साधन, छोटे से छोटे दोष (दूषणा-भास) को भी निदर्शित करें ै॥ ७६-७८॥

समत्वमङ्गमाधुर्यं पार्ट्यं प्रकृतयो रसाः। गानं वाद्यं सनेपथ्यमेतज्ज्ञेयं प्रयतनतः ॥ ७९॥

अतएव नाट्यप्रयोक्ताजन (सूत्रधार या नाट्य निर्देशक) को समता अंग-माधुर्य, पाठ्यय (संवाद गित की रचना) भूमिका प्रकृति) रस, गीत, वाद्य तथा वेषभूषा (नेपथ्य) के विजान को ठीक तरह से समझना चाहिए।। ७८॥

प्रस्तुत कर स्पर्धा में भाग लेनेवाले व्यक्तियों को भी इसी कारण अपनी अभिन्य कला तथा अन्य उपकरणों की बहुलता द्वारा काफी हद तक मूल रचना लेखक के इस दोष को ढक देते है। (इस सन्दर्भ में इसी अध्याय के २४, २५ एलोक पुनः द्वष्टव्य हैं)।

१. इसका निर्णय दर्शकों के अनुकूल कोलाहल या (उसके) किसी निर्णय पर असन्तोष न व्यक्त कर चुपचाप सुन लेने या उसका अनुमोदन करने आदि से भी किया जा सकता है।

१. एवं विधि तु दृष्ट्वा—ग०।

२. प्राध्निकै र्ज्ञेयवादितः (?) —क० (र)

३. प्रयोक्तृभिः—ग॰।

समत्व(ता)-का स्वरूप-

भ्रुवाणां गानयोगेषु कलान्तरकलासु च । यदङ्गं कियते नाट्यं समन्तात् समुच्यते ॥ ८० ॥

नाट्य प्रदर्शन में अंगों की विभिन्न कलात्मक छवियों का वाद्य ध्वनियों के साथ प्रुवा गीत और चृत्य के अवमर पर निर्माण किया जाता है उसे 'समत्व' जानों ॥ ८०॥

^४अङ्गोपाङ्गसमायुक्तं गीतताललयान्वितम् । गानवाद्यसमत्वञ्च^६ तद्बुद्येः सममुच्यते ॥ ८१ ॥

तथा किसी नाट्यप्रदर्शन के समय'अंगों तथा उपांगों की विविध भाव-मंगियाँ गीत के ताल तथा लय के साथ और वाद्य के अनुसार (साथ साथ) रहें तो उसे भी 'समत्व' समझना चाहिए।। ८॥

अंगमाधुर्य—

अनिर्भुग्नमुरः करवा चतुरस्रकृतौ करौ। ग्रीवाञ्चिता तथा कार्या त्वक्षमाधुर्यमेव च ॥ ८२॥

यदि वक्षःस्थल को न झुकाते हुए दोनों भुजाओं को चतुरस्र दशा में फैलाते हुए, यीवा को अंचित दशा में रखा जाय तो 'अंगमाधुर्य' होता है।। ८२॥

पूर्वोक्तानीह शेषाणि यानि साध्यानि तथ्यानि साधकैः। वाद्यप्रकृतयो भानं वक्ष्यमाणानि निर्दिशेत् ।। ८३॥

- १. गीतवादित्रतालेन--क०; ध्रुवानाट्यप्रयोगेषु--ग०।
 - २. नाटचे--ग० । ३. समर्थ:--ग०।
 - ४. पद्यमेतत् ग०--पुस्तके नास्ति । ५. समायोगं ख० ।
 - ६. भाण्डवाद्यं समं चैव यस्मिस्तत् सममुच्यते -- ख०, घ०।
 - ७. सन्निर्भुग्न-क० । व विकासिक्ति १०० प्रारम्भित व
- = चतुरस्रायतौ भुजौ—घ०।
 - माधुर्यमुच्यते घ०। १०. द्रव्याणि क०।
- ११. वाद्यादीनां पुनर्विप्राः लक्षणं सिन्नबोधत क०; वाद्यप्रकृतयोऽ-ङ्गानां—ग०
 - १२. ज्ञानं ख॰। १३. दर्शयेत् ग॰। अस्त्रासम्बद्धाः

तथा शेष विषयों को जो अभिनेताओं (साधक) के द्वारा सम्पादित या प्रस्तुत किये जाएँ (साध्यमानानि, साध्यानि) पूर्व में वतलाया जा चुका है । परन्तु उन्हें वाद्य, भूमिका (प्रकृति) तथा गीत (गानं) की स्थिति को सदा देखते हुए रखना चाहिएै ॥ ८३॥

> यानि स्थानानि सिद्धीनां तैः सिद्धिन्तु प्रकाशयेत्। हर्षादङ्गसमुद्भृतां नानारसमुत्थिताम्॥ ८४॥

हर्ष आदि भावों, विभिन्न आंगिक अभिनय तथा रसों से उत्पन्न होने वाली सिद्धि को इन्हीं लक्षणों को प्रकट करना नाहिए ॥ ८४॥

नाट्यप्रयोग के उपयुक्त समय—

बारकालास्तु³ विज्ञेया नाट्यज्ञैविविधाश्रयाः। दिवसश्चैव रात्रिश्च तयोर्वारान्³ निबोधत⁸॥८५॥ प्रादोषिकोऽर्धरात्रिश्च⁴ तथा प्राभातिकोऽपरः⁸। नाट्यवारा भवन्त्येते रात्रावित्यनुपूर्वशः⁸॥८६॥

नाट्यप्रयोक्ताजन (निर्देशक, सूत्रधार) को नाट्यप्रयोग (वार) का समय (काल) ज्ञान रहना चाहिए जो कि समान्यतः दिन तथा रात्रि के समय प्रदक्षित करने हेतु विभिन्न विचारों पर निर्भर करता है। अब मैं इनका रात्रि तथा दिन में प्रदर्शित करने का वर्णन करता हूँ। रात्रि के समय

अभिनेताओं के साधना द्वारा अजित किये जाने वाले विषय हैं पाठ्य, रस तथा नेपथ्य में दक्षता आना (इसके स्वरूप के लिये ना० शा० अध्याय १०, ६ तथा २३ द्रष्टच्य है)

१. वयोभूतां—(र)।

२. परः कालश्च विज्ञेयो विविधो नाट्ययोक्तृभिः—ग०; वारः कालश्च— घ०। ३. तयोर्वारं—ख०; विशेषाश्चानयोः स्मृताः—ग०, घ०।

४. अतः परं-परं-ख-पुस्तके-पूर्वाह्मेष्वय मध्याह्ने ह्यपराह्मे तथैव च। दिवासमुत्था विज्ञय नाट्यवाराः प्रयोगतः ॥ इति पद्यं समुपलक्यते ।

प्रादोषिकार्धरात्रिश्च—कः प्रादोषिकार्धरात्रश्च—खः।

६. प्राभातिकोऽपि च--ग०।

७. रात्रिपर्वसमाश्रिताः घ०।

लिये जाने वाले नाट्य-प्रदर्शन (प्रयोग) सन्ध्या, अर्घरात्रि तथा उषःकाल के समय किये जाते हैं ॥ ८५–८६॥

> पूर्वाह्नस्त्वथ³ मध्याह्नस्त्वपराह्नस्तथैव च । दिवासमुत्था³ विज्ञेया नाट्यवाराः प्रयोगतः ॥ ८७ ॥

दिन के समय किये जाने वाले प्रदर्शनों का समय पूर्वाह्न, अपराह्न तथा मध्याह्न रहता है ॥ ८७॥

विषय तथा रस के अनुसार नाट्यप्रदर्शन का समय—

पतेषान्तु यथा³ योग्यं नाट्यं कार्यं रसाश्रयम् । तदृहं सम्प्रवक्ष्यामि वारं⁸ कालसमुत्थितम् ॥ ८८॥

अब मैं यह बतलाता हूँ कि ये समय विभिन्न रसों के नाट्य-प्रयोगों के प्रदर्शनों में क्यों उपयुक्त होते हैं ? तथा इन्हीं समयों पर इनका प्रदर्शन क्यों निश्चित किया गया है ॥ ८८॥

यच्छ्रोत्ररमणीयं स्याद्धमीख्यानकृतं तथा। पूर्वाह्वे तत् प्रयोक्तव्यं शुद्धं वा विकृतन्तथा॥ ८९॥

जो सुनने में मधुर तथा धार्मिक आख्यान से युक्त हो—तो वह चाहे शुद्ध प्रकार हो या मिश्र-उसे पूर्वाह्न में प्रदर्शित किया जाय ॥ ८९॥

> सत्वोत्थानगुणैर्युक्तं वाद्यभूयिष्ठमेव च। पुष्कलं "सिद्धियुक्तन्तु अपराह्वे प्रयोजयेत्॥ ९०॥

जो वाद्यसंगीत प्रचुर, शक्ति तथा उत्पादनमयी कथावस्तु वाला तथा निश्चित सिद्धियों को देनेवाला हो तो उसे अपराह्ण में अभिनीत किया जाय ॥ ९० ॥

- १. पौर्वाह्मिकस्तथा ज्ञेया आपराह्मिक एव च--ग०।
- २. दिवासमुस्थितावेतौ नाटचवारौ प्रकीर्तितौ ग०।
- ३. यत्र यद्योज्यं नाटचकार्य रसाश्रयम् --- क०।
- ४. वारकालसमाश्रयम्--क०।
- ५. धर्मोत्यानकृतं च यत्--क०।
- ६. तत् पूर्वाह्वे बुधैः कार्यं गुद्धं तु विकृतं तथा न०, घ०।
- ७. सत्वसंयुक्त—ख०; सिद्धिबहुलं--क (र)।

कैशिकीवृत्तिसं<mark>युक्तं श्रङ्गाररससंश्रयम् ।</mark> नृत्यवादित्रगीताट्यं प्रदोषे नाट्यमिष्यते ॥ ९१ ॥

जो कैशिकी वृत्ति तथा शृङ्गार रस वाला हो, तथा जिसमें नृत्य गीत और वाद्यों का प्राचुर्य हो उसे प्रदोषकाल में प्रदिशत किया जाय ॥ ९१॥

> यत्तु³ माहात्म्यसंयुक्तं करुणपायमेव च। प्रभातकाळे तत् कार्यं नाट्यं निद्राविनाशनम्॥ ९२॥

जो (किसी नायक की) महत्ता का प्रदर्शन तथा अधिकांशतः करुण रस वाला हो तो उसे प्रातःकाल प्रदर्शित करे, यह (प्रदर्शन के समय आनेवाली) निद्रा का नाशक होता है ॥ ९२॥

> अर्घरात्रे न युञ्जीत न मध्याह्रे तथैव च । सन्ध्यामोजनकाले च नाट्यं न च कदाचन॥ ६३॥

ये नाट्य प्रदर्शन अर्धरात्रि, मध्याह्न, सन्ध्याकाल (सन्ध्योपासना के समय) तथा भोजन की वेला में प्रदर्शित नहीं करना चाहिए।। ६३॥

एवं कालञ्च देशञ्च प्रसमीक्ष्य[°] ससंध्रयम् । नाट्यवारं प्रयुञ्जीत यथाभावं यथारसम् ॥ ९४॥

इस प्रकार समय, स्थान तथा कथावस्तु को देखते हुए रस तथा भावों के अनुसार नाट्यप्रदर्शन (नाट्यवार) को प्रस्तुत करना चाहिए॥ ९४॥

अपवाद-

अथवा देशकालौ च° न परीक्ष्यौ प्रयोक्तृभिः। यथैवाज्ञापयेद् भर्तां तदा योज्यमसंशयम्॥ ९५॥

- १. ललिताभिनयात्मकम्--क (प)
- २. गीतवादित्रभूयिष्ठं -- ग०, घ०।
- ३. यन्नर्महाष्यबहुलं--क०, घ०। ४. नियुञ्जीत--क०।
- प्रयुञ्जीत मध्याह्ने नार्धरात्रे कथञ्चन—ख०।
- ६. नाटचं नैव प्रयोजयेत्—क०, न नाटचं सम्प्रयोजयेत्—ख० ।
- ७. समीक्ष्य च बलाबलम् - क०; पर्णदं (वर्णनं ?) च समीक्ष्य तु ख०।
- =. नाट्चं नित्यं प्रयुक्तीत यथाभावं─क०, व्यथासत्वं यथारसम्─ख० ।
- तु—ग०, घ०।
 १०. यत्र चाज्ञाप─ग०, घ०।
- ११. तत्र--ग०, घ०।

परन्तु स्वामी जब आज्ञा दे तो (उस समय) स्थान तथा समय को बिना देखे तत्काल (प्रयोग) प्रदर्शन प्रस्तुत कर देना चाहिए। इस विषय में विशेष आग्रह अनाकांक्षित है।। ९५॥

तथा समुदिताश्चेव विज्ञेया नाटकाश्चिताः। पात्रं प्रयोगमृद्धिश्च विज्ञेयास्तु त्रयो गुणाः॥ ९६॥

नाटकों के प्रदर्शन में तीन गुण रहते हैं क्योंकि नाटक इन्हीं पर निर्भर करता है। ये गुण है—पात्र, प्रयोग तथा समृद्धि (सिद्धि)॥९६॥

आदर्श पात्र के गुण-

बुद्धिमत्वं^४ सुरूपत्वं लयतालक्षता तथा। रसभावक्षता चैव वयस्स्थत्वं कुतूह्वसम्॥९७॥ ग्रहणं धारणञ्चेव गानं^६ नाट्यकृतं तथा। जितसाध्वसतोत्साहौ^९ इति पात्रगतो विधिः॥९८॥

बुद्धिमान, सुन्दर तथा शक्ति सम्पन शरीरवाला, लय, ताल, रस तथा भावों का विज्ञाता, उचित वय तथा कौतूहल युक्त, कला तथा शास्त्रों को प्रहण करने तथा सूक्ष्म बुद्धि, नृत्य-नाट्य तथा गीत में सम्पन्नता होना ये गुण 'अभिनेता' में रहने चाहिए ॥ ९७–९८ ॥

- १. सफल नाट्यप्रयोग के लिये पात्र, प्रयोग तथा समृद्धि इस 'त्रिक' का समन्वय अति आवश्यक है तथा यदि ऐसा किया जाये तो नाट्यप्रयोग का उचित मूल्याङ्कन सम्भव हो सकता है। भरतमुनि ने नाट्यप्रयोग की परिपूर्णता के लिये जहाँ शास्त्रीय सिद्धान्त बतलाये वही प्रयोग की सफलता के लिये उपयुक्त एवं निश्चित मानदण्ड भी प्रस्तुत किया। जिसके आधार पर किसी भी नाट्यप्रयोग का उचित मूल्याङ्कन किया जा सके। भरत का यह विवरण प्रयोगात्मक नाट्यदृष्टि रखने वालों के लिये आज भी माननीय है तथा नाट्य सिद्धान्त की पूर्ति का महत्वपूर्ण अंश भी।
 - १. यथासमुदयश्चैव प्रयोगाश्च समृद्धयः—ग० ।
 - २. प्रयोगाः--घ०। ३. मर्थश्च--ख०, ग०।
 - ४. बुद्धिः सत्वं सुरूपत्वं--खः बुद्धिसत्वस्वरूपं च--ग०, घ० ।
 - ४. वयःस्वत्वं —ख० । इ. गात्रावैकल्यमेव च—क० ।
 - ७. निजसाध्वसतोत्साह--क, ख०।

आदर्श प्रयोग (का स्वरूप)—

सुवाद्यता सुगानत्वं सुपाठ्यत्वं तथैव च । शास्त्रकर्मसमायोगः प्रयोग इति संज्ञितः ॥ ९९ ॥

ARTICLER ATES STORY

अविभारता नाटप्रवृद्धि रहाते

जिस नाट्य प्रदर्शन में वाद्य संगीत श्रेष्ठ, गीत मधुर, संवाद स्पष्ट तथा कार्यों के अनुसार ठीक प्रदर्शित हो तो ये 'प्रयोग' के गुण समझे जाएँ ॥९९॥ समृद्धि—शुचि³ भूषणतायां तु माल्याभरणवाससाम्।

विचित्ररचना चैव समृद्धिरिति संज्ञिता॥१००॥

बढ़िया अलंकारों, पुष्पादि मालाओं तथा वस्त्रों का घारण तथा उचित चित्रकारी और नेपथ्य (वेषभूषा)रचना का रहना (नाट्य प्रदर्शन में) 'समृद्धि' गुण को उत्पन्न करता है।। १००॥

यदा समुदिताः सर्वे एकीभूता भवन्ति हि। अलङ्कारः सर्े तु तथा मन्तन्यो नाट्ययोक्तृभिः॥ १०१॥ ये सभी गुण जब किसी एक नाट्यप्रयोग में विद्यमान रहें तो उसे श्रेष्ठ नाट्यप्रयोग (नाट्यप्रयोक्ताजन) मानें॥ १०१॥

एतदुक्तं द्विजश्रेष्ठाः सिद्धीनां लक्षणं मया । अत अर्ध्वम्प्रवक्ष्यामि ह्यातोद्यानां विकल्पनम् ॥ १०२

इति भारतीये नाट्यशास्त्रे सिद्धिब्यञ्जको नाम सप्तविशोऽध्यायः।

हे मुनियों, मैंने आपको सिद्धियों का लक्षण निरूपण पूर्वक सारा स्वरूप बतलाया। अब मैं (अगले अध्याय में) संगीत तथा वाद्यों की विमिन्न शाखाओं या आतोद्यों की विवेचना करूँगा॥ १०२॥

भरतनाट्यशास्त्र के 'सिद्धिव्यक्षक' नामक सत्ताईसवें अध्याय की प्रदीपव्याख्या समाप्त ।

भरतनाट्यशास्त्र का तृतीयखण्ड समाप्त ।

१. स तु--ग०, क०।

२. सुविभूषणता या तु सुमाल्याम्बरता तथा--ग०, घ० ।

३. या त्वङ्गरचना चैव समृद्धिरिति सा स्मृता--ग०, घ० । ः

४. समुदयाः—ख०, सर्वे सुमुदिता—ग०।

५. अलङ्काराः सकुतुपाः क०। ६. नाटकाश्रयः —ख०।

७. मया सम्यक् — ग०, घ०। 💮 ८. द्विजा: --ग०, घ०।

के जारा अन्य के जिले भी करनता की जा सकती है। यदि प्रयोगना के

ववोदिक उस्त स्वाबनाय का वो मं**जुडिजिए** हारा मधित तीरफ, तकुक एवं रामक आदि को संग्रांतिक करना या भवत जिसका एक जवारक साहिका

(नाट्यशास्त्र : अध्याय २०-२७)

कड़ेक्रों के तीलिएक कि अतिरिक्त टिप्पणियाँ कड़ेक्ट का है - व है कि कि कि कि कि कि कि विद्या अध्याय करक के तील कि कि कि

का (सङ्केत हिप्पणियों के अगरम्भ में दी गयी संख्या अध्यायगत एलोकों की है।) के ब्रीक्रिक कि किस्ता कि उस साथ केस्टर्स विक्रिक कि स्थापित

१. दशरूपकों में काकु की योजना पिछले अध्याय में कही गयी थी, अतः उसके अनुसार दशरूपकों का स्वरूपाभिधान का क्रम आ ही जाता है। इस तथ्य से यहाँ अध्याय को भी संगति लग जाती है। तो फिर दशरूपकों के लिये 'कथिषष्यामि' का प्रयोजन क्या हो सकता है। यहाँ यह भी आशंका होती है कि 'रसा भावाः' आदि के संग्रह में जब दशरूपकशब्द की समायोजना नहीं है तो फिर यह कैसे कहा जाए कि दशरूपकों के उपयोगी 'पाठ्य' को बतलाता हुँ। अतः 'रूपक' शद्द के प्रति भी कुछ विवरण देना आवश्यक है। जिसअर्थ का रूपण या प्रत्यक्ष किया जाता है, उस अर्थ के वाचक होने से काव्य भी 'रूप' कहलाता है। इसलिये दशरूपों का विभाग जिससे किया जाए वही 'दशरूप विकल्पन' होगा। अतः यहाँ षष्ठी समास है। इसलिये यहाँ अर्थ है कि जिस सूत्र से वाचिक शब्द में आङ्किकप्रकृतिप्रत्यय एवं अर्थ के विभाग की कल्पना करते हैं वहाँ वाणी का ही यह विस्तृत वर्णन है। 'नामतः' पद से उद्देश्य को तथा 'कर्मतः' पद से लक्षण को कहा गया है। यहाँ इसी कारण कर्म विजातीय से व्यावृत्तिरूप लक्षण है । 'प्रयोगतः' का अर्थ है प्रकृष्ट अर्थात् उचित योग अर्थात् पारस्परिक सम्बन्ध ही प्रयोग है। जैसे नाटक तथा प्रकरण के लक्षणों के योग से नाटिका का बजाना। जाउ सक्षक कि एक एक एक कि

प्रश्न-परस्पर उचित सम्बन्ध ही प्रयोग नहीं होता, तब प्रयोगतः की व्याख्या द्वारा आप कैसे नाटिका का ग्रहण करेंगें, क्योंकि नाटिका तो प्रयोग है।

उत्तर यहाँ तथा अन्यत्र 'च' शब्द भी कारिका में पठित है। इन दो पदों का यह आशय है कि उक्त प्रयोगों के प्रकारों से पारस्परिक सम्बन्धगत वैचित्र्य २३ ना० शा० तु० के द्वारा अन्य प्रभेदों की भी कल्पना की जा सकती है। यदि प्रयोगतः की व्याख्या 'प्रयोग के लिये' ऐसी करें तो प्रयोगतः कथन ही व्यर्थ हो जाता है क्योंकि उक्त व्याख्यान का तो कोहलादि के द्वारा लक्षित तोटक, सट्टक एवं रासक आदि को संग्रहीत करना भी फल है जिसका एक उदाहरण नाटिका लिया गया है।

२-३ अब उद्देश्य कथन के द्वारा दशक्ष्यकों को बतलाते हैं—'नाटक मित्यादि से'। यहाँ सप्रकरणम् में सह शद्ध के द्वारा यह दिखलाया गया है कि प्रकरण का नाटक के साथ अन्द्व, प्रवेशक तथा सिच्ध आदि में साम्य होता है। इन रूपकों के लक्षण के समय ही इनकी व्याख्या भी की जाएगी। नाटकीय कथा या कथावस्तु—जो कि कर्म तथा फलों के प्रदर्शक तथा उप-देश पुराणों में होती है—उसके होने पर भी किवयों की रूपकादि में संयोजिक कथावस्तु प्रायः अनियत रहती है तथा उच्चावच भी है। अतः यहाँ कुछ प्रयोज्य है, सूच्य है, कुछ ऊद्धा तथा कुछ उत्प्रेक्षणीय रहता है, इस प्रकार यहाँ अनेक विचित्रताओं का योग या समावेश रहता है। प्रत्यक्ष में भावना से अनुभव होने वाले रसावेश से उत्पन्न आनन्द ही इन रूपकों का फल या सारतत्त्व है, जो इतिहास की अपेक्षा विलक्षणता युक्त होता है। इसमें जो वस्तु सूच्य या ऊद्ध है वैसी विभागशः इतिहास में भी हो सकती है, अतः वह इसका फल नहीं हैं। दशरूपकों की स्थित प्रयोग पर्यन्त मानी गयी है, जो बार-बार कही गयी है। उद्देशक्रम के अनुसार पहिले सामान्य लक्षण तथा उसी के उपरान्त विशेष लक्षण कहा जाता है जिसे 'अनुपूर्वशः' पद से कारिका में दिखलाया है।

8. इनमें प्रथम सामान्य लक्षण को दिखलाते हैं—'सर्वेषाम्' इत्यादि के द्वारा। वृत्तियाँ काव्य की मानुभूता है। सम्पूर्ण संसार ही वृत्तियों में व्याप्त है, यह तथ्य प्रथम अध्याय में दिखलाया जा चुका है। वृत्तियाँ तथा उनके अङ्ग सभी काव्यों में होते हैं।

प्रश्न—यदि वृत्तियाँ एवं उनके अङ्ग काव्यों में हो तो फिर वृत्तिप्रभवत्व दश्रू हपकों का लक्षण कैसे सङ्गत होगा ? क्यों कि वृत्तिप्रभवत्व तो दृश्य, श्रव्य तथा पाठ्य सभी काव्यों में रहता है।

उत्तर—इसीलिये 'प्रयोगतः' शब्द यहाँ रखा गया है अर्थात् यह प्रयुज्यमान अर्थ के लिये है। इसका आशय यही कि (यद्यपि) वृत्तियाँ अर्थात् चेष्टाएँ अभि-नेय तथा अनिभनेय सभी काव्यों की जननी होती है, तथा वाच्यार्थ के रूप में कवियों के हृदय में स्थित इन वृत्तियों से भी काव्य का उद्भव होता है फिर

op one one es

भी प्रयुज्यमान होने के कारण (अर्थात् प्रयोग की योग्यता का अभिसन्धान कर) चृत्तियों से विनिः मृत प्रयोग या अभिनेय काव्य होता है। अतः स्पृष्ठ है कि दश-रूपक चारों वृत्तियों का अभिधान करने वाला प्रकार है। इन दृश्य काव्यों का उस संख्या में ही विभाग है ऐसा नहीं समझना चाहिए, क्योंकि ऐसा मानने पर नाटिका, सट्टक अदि का निषेध हो जाएगा जब कि उनमें भी दशरूपकों के लक्षणों का योग रहता है। यह तथ्य आगे भी पल्लवित होगा।

४-६. षाड्जी प्रभृति जाति स्वर समुदाय ही ग्राम है। जैसे स्वरों के समुदाय रूप से किसी वैलक्षण्य के न आने पर भी पर्याय से तथा प्राथम्य, प्राधान्य, अल्पत्व, भ्यस्त्व, पूर्णत्व, अपूर्णत्व, आरोहत्व, अवरोहत्व, अन्त्यत्व एवं मध्यत्त्व आदि विभाग प्राप्त भेदों से जैसे षड्ज ग्राम अन्य है तथा मध्यम ग्राम अन्य; उसी तरह स्वरस्थानीय वृत्तियों के प्राथम्य एवं प्राधान्यादि दशक के कारण एक रूपक दूसरे से भिन्न हो जाता है। यथा चार श्रुतियों वाला पञ्चम त्रिश्रुति होने पर ग्रामभेद करता है, उसी तरह वृत्ति भी श्रुतिस्थानीय अङ्गों से भेद को निर्माण करती है। यह कहीं तो सम्पूर्ण है तथा कहीं न्यून है। इस प्रकार रूपकों का विभाग बन जाता है, इस तथ्य को जाति तथा श्रुति के दोनों भागों के उदाहरण से दिखलाया गया है।

यहाँ ग्राम शब्द रागजाति समुदाय को दिखलाता है। अतः अर्थ होगा कि जैसे विचित्ररूप से सिन्नवेश के अवलम्बन द्वारा अतिशय सुकर स्वर समुदाय क्लप दो ग्रामों से विभाग की कल्पना कर पूर्णस्वर एवं अपूर्ण स्वर वाले जात्यं श्वकों की उत्पत्ति होती है, उसी तरह पूर्ण वृत्तियों वाले रूपकों के भेदों की उत्पत्ति हो जाती है।

७-८. नाटक तथा प्रकरण में ही सम्पूर्ण वृत्तियाँ होती हैं न कि विपर्यय फलतः दो वृत्तियों वाले या तीन वृत्तिवाले भी नाटक होंगे ही, क्यों कि जैसे मुद्राराक्षस नाटक में कैंसिकीवृत्ति है ही नहीं या वेणीसंहार नाटक में सात्वती तथा आरभटी ही बाहुल्येन दिखलाई पड़ती है। अतः वृत्तियों से रूपक विनिर्णम में कोई अन्तर नहीं पड़ता। वृत्तियों के विनियोग, विकल्प तथा समुच्चय के द्वारा वृत्यङ्गों की बहुलता से रूपकों के विभेदों की कल्पना की जाती है। यहाँ कोहलादि प्रदिशत रूपकों के अन्य प्रभेदों को भी इस सामान्य लक्षण से संग्रहीत किया जा सकता है। वैसे कैंशिकी वृत्ति के अभाव में भी श्रृङ्गार का योग समवकार के स्वरूप में आगे दिलाया गया है। नाटक प्रकरण से प्रधान होता है क्योंकि उसमें प्रसिद्धि का उपजीवन करने वाली कल्पनाप्रसूत वस्तुओं

की सम्भावना रूपी उत्प्रेक्षाएँ रहती हैं जो प्रमाण प्राप्त वस्तुओं में स्वतन्त्ररूप से योजना करने पर समाविष्ट हो जाती हैं।

१०. इसी कारण इतिहासादि प्रमाणों से सिद्ध वस्तु के प्रदर्शक नाटक का लक्षण सर्वप्रथम बतलाते हैं—'प्रख्यातवस्तु' इत्यदि के द्वारा । महाभारत आदि प्रसिद्ध ग्रन्थों में जो वस्तु है वह जिसका प्रतिपाद्य अर्थात् विषय रहे। कदा-चित् इसमें भी अप्रसिद्ध वस्तु हो सकती है उसके व्यावर्तन या वरण के लिये लक्षण में प्रख्यातोदात्त नायक कहा गया। यह श्रीशङ्कुक का मत है परन्तु उपाध्याय तोत के मत में जिसकी प्रख्यात वस्तु हो तो उसमें नायक उदात्त होने से गतार्थ हो आता है फिर इस विशेषण की क्या आवश्यकता हुई। कहते हैं कि प्रसिद्धि तीन प्रकार से होती हैं इनमें प्रथम है अमुक देश में अभुक व्यक्ति ने किया। इसमें वस्तु प्रतिपाद्य प्रकर्ष से ख्यात तथा विषय मालव, पञ्जाल आदि देश आ जाते हैं। इस प्रकार वस्तु तथा विषय से सम्बन्ध दो प्रतीतियों को यहाँ दिखलाया गया है तथा तृतीय को 'प्रख्यातोदात्तनायक' विशेषण के द्वारा कहा गया है। वीररस के उपयुक्त उदात्तविशेषण के फल स्वरूप धीरललित, धीर प्रशान्त, धीरोद्धत एवं धीरोदात्त इन चारों नायकों का ग्रहण होता है। 'राजर्षि-वंश्य' पद प्रख्यात वस्तु ऋषि तुल्य राजाओं के साधुवंश के उपयुक्त है। यद्यपि देवताओं के चरित प्रख्यात है तब भी वरलब्ध प्रभावादि को बहुलता से उपाय के रूप मे उपदेष्ट्रव्य नहीं है अतः प्रख्यात वस्तुविषयत्व तथा प्रख्यातोदात्तत्व इन दोविशेषणों का प्रकृत में उपनिबन्धन नहीं करना चाहिए। इस प्रकार यहाँ फलमुखेन निषेध दिखलाया गया है । यह बात नहीं कि देवचरित उस रूप में अवर्णनीय है, किन्तु जहाँ प्रकरी या पताका नायक के रूप में उनका उपगम अङ्गीकरण योग्य है। जैसा कि नागानन्द में भगवती का साक्षात्कार करने में है। यहाँ यह बतलाया गया कि निरन्तर भक्ति से भावित प्राणियों पर देवता प्रसन्न हो जाते हैं, अतः देवाराधन पुरःसर उपायों का अनुष्ठान करना चाहिए। यदि मुख्यरूप में देवताओं के चरित का वर्णन करते हैं और वह विप्रलम्भ, करुण 'अद्भुत, भयानक एवं रौद्र रस के उपयुक्त रहे तो यह मनुष्य चरित ही सम्पन्न करता है ऐसा मानना होगा। प्रत्युत अबुद्धिपूर्वक किया गया देवचरित का आधान प्रसिद्धि का विघातक ही होगा। इसलिये देवताओं के चरित में हृदय का संवाद भी नहीं होगा क्योंकि उनमें दुःख ही नहीं जिसके प्रतीकार के उपायों के विषय में कोई व्युत्पादन किया जा सके।

प्रका—इस प्रकार यदि रूपकों के नायक दिब्य न रखने का नियम बन जाए तो डिम इत्यादि की स्थिति क्या होगी ? उत्तर—डिम आदि में दिव्य नायकों के रखने का अभिप्राय विशेष है जिसे आगे इनके प्रसंग में दिखलाया जाएगा।

११. प्रसिद्ध वस्तु, प्रसिद्ध विषय तथा प्रसिद्ध नायक इनमें तीन प्रसिद्धियाँ अनुस्यूत हैं अतः इन तीनों से युक्त जब रूपक हो तो वह निष्फल नहीं होता यह स्पष्ट है। इसी कारण कहा गया है कि-'नाना विभूतिभिर्युतम्' इत्यादि। धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्ष जिनके विभाव हो तो ऐसे विचित्र स्वरूप वाले फलों से युक्त नाटकों को किया जाय। उनमें भी अर्थ तथा काम सभी के अभिलषणीय होने से उन्हें अधिकतः दिखलाना चाहिए यह बात 'ऋद्विविला-सादिभिः'से कही है। मूल में प्रयुक्त 'गुणैः' पद से अप्रधानभूत चेष्टित की हेयता दिखलायी गयी हैं, क्योंकि ऐसे कार्य अपाय प्रधान होते हैं अतः इनका सम्बन्ध प्रतिनायक में रखना चाहिए। क्योंकि वे पूर्वपक्षीय स्थान के है जिनका प्रति-षेध कर सिद्धान्तकल्प नायक के चरित का निर्वाह इष्ट है। अतः गुण शब्द की व्याख्या होगी जनपदों की तथा उनके द्वारा कोश की समृद्धि, विलास, क्रीड़ा, सन्धिवग्रह आदि गुण । अवान्तर वस्तु की समाप्ति में जो विच्छेद है विराम हैं वे अङ्क हैं तथा जो निमित्त बल से प्राप्त हैं और प्रत्यक्षतः देखे नहीं जा सकते हों ऐसे चेष्टितों के जो आवेदक हैं वे प्रवेशक हैं; उनसे युक्त नाटक रूपक होता है। मेशायति तथा क्षमास्य शीरोदात तथा

१२. इसका नाटक नामकरण भी सार्थक है इसे— 'नृपतीनाम्' इत्यादि से कहते हैं। क्योंकि विनेय युवकों के सामर्थ्य को बढ़ावा देने के लिये राजाओं से सम्बद्ध इतिवृत्त विशिष्ट रूपक को ही नाटक कहा गया है। विनयों के प्रदाता राजाओं के चेष्टित रहने से उन्हीं का नाम 'नाटक' है, जो हृदय में प्रवेश कर रखना के उल्लासन के द्वारा एवं उपायविषयक व्युत्पत्ति से घटित चेष्टाओं से हृदय और शरीर को नचा देते (वहीं नाटक है)। यहाँ नट् घातु है जिसके दो अर्थ हैं नृती तथा नत्ट्। इनमें नृती अर्थात् गात्रविक्षेप तथा नत्ट् का अर्थ है नाट्य तथा अभिनय। इन दोनों अर्थों में आचार्यों ने इसका स्मरण किया है इस कारण इसका नाम नाटक हुआ।

प्रश्न—नाटक का इतिवृत्तभूत अर्थ पुराणादि में उपनिबद्ध है, जिसका सभी उपयोग कर सकते हैं तो फिर यह अर्थ नटों को ही क्यों भावित करता है। इसके उत्तर में कारिका में कहा है—'नानारस' इत्यादि। इनमें जो चेष्टित हैं, वेयहाँ विविध प्रकार के नट व्यापार रूप अभिनयों का सम्पादन करते हैं। उन्हों के द्वारा विनय का प्रदायक ऐसा कर्तं व्यसूत्र पर जो हृद्यतम सूई

के द्वारा प्रवेश करवाया गया है वही हृदय पर आरोहण करते हुए शौर्यादि धर्मरत्नों का ग्रन्थन करता है।

प्रश्न--राजाओं के ही चरित्र में ऐसा आस्वाद क्यों हैं देवचरित में क्यों नहीं ?

उत्तर—विविध उपायों के वैचित्र्य से राजाओं के चरित्र में वैचित्र्य आ जाता है, सुख एवं दुख की उत्पत्ति के सम्पादन में यह बात देवचरित में नहीं होती जो कही भी जा रही है। इसी कारण जहाँ प्रतीति के विधातक वैरस्य की संभावना हो तो उनका नाटक में उपनिबन्धन नहीं किया जाता है। वर्तमानकालिका राजा का चरित अवर्णनीय होता है, इसी कारण लक्षण में प्रकर्ष के द्योतक प्रख्यात शब्द को रखा गया है।

श्रीशङ्कुक ने 'नृपतीनाम्' में बहुवचन प्रयोग का आशय यह दिखलाया कि इससे अरिषड्वर्ग का भी संकेत होता है उसे विजिगीषु के रूप में रखने पर । अन्य आचार्यों का मत है कि राजिषवंश में नायक के उत्पन्न होने की बात को ही यहाँ दिखलाया गया है।

कुछ आचार्य यह भी कहते हैं कि—'देवता धीरोद्धत प्रकृति के होते हैं, राजा धीरलिलत, सेनापित तथा अमात्य धीरोदात्त तथा ब्राह्मण तथा वैश्य धीरप्रशान्त होते है।

अतः यदि इस वचन पर ध्यान दें तो देवता नाटक के नायक नहीं हो सकते वस केवल राजा जो कि घीरललित है वही नायक बन सकता है। परन्तु ऐसी बात ठीक नहीं क्योंकि रामचन्द्र जैसे नायक घीरललित कैसे हो सकेंगें। इसका समन्वय इस प्रकार हो सकेगा कि प्रख्यातोदात्त पद से यह निकलता है कि इन चारों को उदात्त नायक मानना चाहिए।

१३. अङ्क के स्वरूप को दिखलाते हैं—'अस्यावस्थोपेतम्' इत्यादि से।
नाटक का जो कार्य हैं वह बिन्दु के द्वारा किये गये विस्तारण से सम्पाद्य
इतिवृत्त होगा। यह अवस्थादि के अनुकूल रह कर गतिशील होता है तथा

द्रष्ट—देवा घीरोद्धता ज्ञेयाः स्युर्घीरललिता नृपाः । सेनापतिरमात्यश्च धीरोदात्तौ प्रकीर्तितौ । धीरप्रशान्ता विज्ञेयाः ब्राह्मणाः वणिजस्तथा ।। आधिकारिक होता है। इसलिये आरम्भ आदि अवस्थाओं से संयुक्त रखते हुए या उससे पूर्ण कर इस इतिवृत्त के प्रकर्ष को देखते हुए 'अङ्क' को रखा जाता है। बिन्दु रूप सूत्र से बंघ कर जब आरम्भ आदि अवस्थाएँ—चलने वाली स्थितियाँ—पूर्ण हो जाएँ तो अङ्कच्छेद हो जाता है, तथा इसीलिये आगे द्वितीय अंक बिन्दु के द्वारा अभिधेय विधान किया जाता है। यही प्रक्रम आगे प्रयत्नादि अवस्थाओं में भी रहता है, इसी कारण नाटक में न्यूनतम पाँच अङ्क होते ही हैं यह मुख्य कला है।

प्रशन—अवस्था के अनुसार अङ्कों के निर्माण करने पर फिर इन अङ्कों का न्यूनत्व या आधिक्य की उपनिबन्धन कैसा होता है ? इसके उत्तर में यही कहा जा सकता है कि यह सभी विचार कर किया जाता है। यही बात मूल में 'सोऽपि' के अपि शह से स्पष्ट दिखलायी गयी है, तथा तु शब्द से वैलक्षण्य भी। यह इस प्रकार है कि जब कार्य की आरम्भ की अवधि प्रधान हो तो उसी को उपक्रम तथा उपसंहार रूपी अवस्थाओं की अपेक्षा से दो अङ्क रखे ही जाएँगे तथा अन्य के लिये एक एक अङ्क हो तो, उनमें इन अवस्थाओं का सम्पादन हो तो फिर इन अङ्कों की संख्या सात, आठ तथा दस तक अधिकत्तम बढ़ाई जा सकती है।

इन अवस्थाओं में से किसी अवस्था को प्रधान तथा अन्य को दूसरी में समाविष्ट किया जाएगा तो न्यून अंक भी होंगे, जैसे 'नाटिका' में होते हैं। इस तथ्य को 'तु' तथा तस्वज्ञ पद से दिखलाया गया है। अवस्था, बिन्दु तथा कार्य के स्वरूप को आगे दिखलाया जा रहा है।

१४. अब यहाँ प्रश्न है कि इसे अङ्क क्यों कहते है ? इसका उत्तर यही है कि अङ्क यह रूढ़ि शब्द है। यहाँ रूढ़ि के स्थान पर भट्टलोल्लट 'गूढ़' शब्द का पाठ मानते है तथा अर्थ करते है कि जो रसों एवं भावों से गूढ़ = छन्न या क्यापक हो। यह अर्थ अङ्क शब्द से मिलता है। अन्य लोग इसी आर्या के द्वितीय पाद में 'रोहयत्यर्थान्' पाठ लेते हैं। रूढ़ि का अर्थ रोहण है और रोहण से लेते हैं उत्सङ्ग को अतः रोहण उत्सङ्ग को कहते हैं। अतः जो नाटक का अंश योग्यता के अनुसार भावादि अर्थों का सामाजिकों के हृदय पर आरोपण कर देता है या स्वयं वहन करता है अतएव वह उत्सङ्ग की तरह आरोहण सम्बन्ध (केअंश के रहने) से इस (अंश) को अङ्क कहा जाता है।

अङ्क यह शब्द लक्षण में रूढ़ है तथा बूसरों से जो प्रकृतार्थ का व्यवच्छेदक होता है वही लक्षण होता हैं। ऐसी स्थिति में अङ्क भी दृश्य रूपक एवं रूप के नानात्व को कहता है तथा दूसरे अनिभनेय श्रव्य तथा पाठच काव्यों से उनका विभेद या पार्थक्य भी वतलाता है। यह अङ्क अभिनेय रूपक के अंशों में होता है अतः अनिभनेयों से भेद दिखलाने वाला यह अङ्क अभिनेय रूपक का लक्षण हो सकता है।

१६. अङ्क के स्वरूप को दिखलाते हैं—'यत्रार्थस्य' इत्यादि से । जहाँ आरम्मादि अवस्था लक्षण अर्थ की समाप्ति हो वह अङ्क है। यही अङ्क का स्वरूप है। अवस्था की समाप्ति होने पर भी सिन्धयों के भेद से उचित बीज का संहरण जब होता है तब भी अङ्कच्छेद होता है। मुखादि सिन्धयों में क्रमणः उत्पत्ति, उद्भेद एवं फल समापन रूप जो बीज की दणा विशेष होती हैं, वे 'संहार' कहलाती हैं। अङ्क के विच्छेद होने पर भी अर्थ के विच्छेद नहीं होने के लिए बिन्दु का सम्बन्ध बनाए रखा जाता है तथा इसी रूप में अङ्क को निर्मित किया जाता है। यहाँ 'अस्यावस्थोपेतम्' इत्यादि कारिका से 'अङ्क का स्वरूपलक्षण तथा 'अङ्क इति' इत्यादि से तटस्थ लक्षण आचार्य ने दिखलाया है। ऐसी स्थित में अङ्क के स्वरूप में तीन प्रकार या कोण बनते हैं जिन्हें कोहलाचार्य ने स्पष्टतः दिखलाया है। यथाः—

'त्रिधाङ्कोऽङ्कावतारेण चूडचाङ्कमु<mark>खेन वा।</mark> अर्थोपक्षेपणं चूडा बह्वर्थें। सूतवन्दिभिः। अङ्कस्याङ्कान्तरे योगस्त्ववतारः प्रकीर्तितः। विक्ष्लिष्टमुखमङ्कस्य स्त्रिया वा पुरुषेण वा। यदुपक्षिप्यते पूर्वं तदङ्कमुखमिष्यते॥'

अङ्कावतार, चूड़ा तथा अङ्क शुख भेदों से अङ्क के तीन प्रभेद होते हैं; इनमें अङ्कावतार उसे कहते हैं जहाँ एक अङ्क में दूसरे अङ्क का योग रहे, चूड़ा उसे कहते हैं, जहाँ सूत या बन्दियों के द्वारा जहाँ अङ्क के उपिष्ठलब्द मुख का स्त्री या पुरुष के द्वारा या उपक्षेप होता हो तो उसे अङ्क मुख कहते हैं। यहाँ विश्वलब्द या—उपिष्टलब्द की व्याख्या कर चुके हैं कि नाटकादि में एक अङ्क के अर्थ का जब दूसरे अङ्क के अर्थ के साथ सम्बन्ध होता है।

१७. प्रवेशकों के द्वारा मुख्यचरित में आने वाली शङ्का के कारण उसे बतलाने के लिये—'ये नायकाः' इत्यादि के द्वारा कहा जाता है। धीरोदात्तादि तथा उनके मित्रादि जो नायक तथा प्रतिनायक हैं उनके चरित उनके लिये अनुष्ठेय यां कर्तव्य उपायादि तथा सम्भोग जो कि प्रत्यक्ष हो न कि सूच्य, वह अङ्क वृत्त या फल की और नायक के चरित की व्युपत्ति प्रत्यक्षतः दर्शकों को

करवाता है। क्योंकि संभोग का प्रत्यक्ष नहीं होता, किन्तु नायक के क्लेश-बाहुल्य का यदि दर्शन होगा तो सामाजिक को वैरस्य हो जाएगा कि ऐसे महान् कृष्टों के सहने से क्या लाभ हुआ इत्यादि। जहाँ प्रतिनायक में चरित-सम्भोग अनुपादेय या अविषय होने से हेय रहते हैं तो नायक में वे उपादेय होते हैं। अविप्रकृष्ट का अर्थ है जो दीर्घ या लम्बा न हो, क्योंकि जो दीर्घ अभिनेय रहे तो वह प्रयोग करने वाले अभिनेताओं तथा दर्शकों को खेद उत्पन्न करता है।

१८-१६. वर्णनीय प्रधानवृत्त को वतलाने के बाद तदुपयोगी वृत्त की दिशा दिखलाने के लिये कहते हैं—'नायकदेवी'इत्यादि से। नायक मुख्य तथा पताका नायक अमुख्य होता है। देवी, गुरुजन, आचार्य आदि या इनका सम्बन्धी के अभिप्राय वाला अङ्क होता है। इसी कारण यह किसी एक ही विचित्ररस से युक्त नहीं होता। जैसे यदि देवी के सम्बन्ध से प्रृङ्गार है तो नायक के सम्बन्ध से वीर भी होगा यह स्वयं उत्प्रेक्षा से जान लेना चाहिए। अनेक रसों से अङ्कित रहने के कारण इसका 'अङ्क' नाम अन्वर्थ है।

२०. इसमें केवल चिरत या सम्भोग ही प्रत्यक्ष नहीं है किन्तु अन्य बातें भी प्रत्यक्ष होती हैं अतः रज्जनातिशय को दिखलाते हैं— 'क्रोधप्रसाद' इत्यादि से। शङ्का, भय तथा त्रास के कारण होने वाला 'विद्रव' होता है, जिसे गर्भसिन्ध में कहेंगे। उद्घाह का अर्थ है विवाह। अद्भुत रस का सम्भव अर्थात् उत्पत्ति उसका अभ्युपगम, उपक्रम, दर्शन तथा निर्वाह इत्यादि रज्जक वर्ग का उपलक्षण है। अक्ष अर्थात् इन्द्रियों से ज अर्थात् होने वाले ज्ञान के जो अनुगत है, वह प्रत्यक्ष है। यहाँ प्रत्यक्ष शब्द से उसके एक देश को कहा गया है, जिसका आशय है कि अन्य इन्द्रियवर्ग की प्रत्यक्षता भी होती हैं तथा कभी-कभी तत्व भी प्रत्यक्ष होता है। अतः ये प्रत्यक्ष होने वाले भी इनमें कुछ रहते हैं तथा कुछ को संकेत या सूचना से भी दिखलाकर प्रत्यक्ष कराया जाता है।

२४-२४. अब अङ्ग के उपयोगी काल के परिणाम को जो कि इसमें इतना काल अपेक्षित है—बतलाते हैं—'एकदिवसप्रवृत्तम्' इत्यादि से। इस प्रकार के अवान्तर प्रयोजन से युक्त बीज—(अनुष्ठान के उपाय की वर्णनीयता) को स्वी-कार कर अङ्क को सम्पन्न किया जाता है। जिसका प्रकृष्ट प्रयोगरूप जो वर्तन है, उसका सम्पादन एक दिवस में १५ मुहूर्त्त में ही करना चाहिए। क्योंकि उतने काल तक जिनका निरोध नहीं किया जा सकता है, ऐसे आवश्यक भोज, नादि है। इसके बाद भी अगर प्रयोग करना इष्ट हो तो दर्शक, सामाजिक और प्रयोक्ता (अभिनेताओं) के आवश्यक सन्ध्यावन्दनादि क्रियाकलापों को अविरोधी स्थिति में करना चाहिए। इस प्रकार अनेक कार्यों का एक अङ्क में करने का निषेध भी किया है तो कहीं स्वीकार भी किया है, कि एक अङ्क में अनेक कार्य हो सकते हैं। अन्य आचार्य कहते हैं कि यह समग्र आर्या ही निषेधपरक है। अन्य आचार्य एकाङ्केन में तृतीया है अतः यह विधिपरक है।

२६. अत्यन्त आवश्यक जब भोजनादि तो हैं उनको क्या प्रत्यक्ष अभिनय पर दिखाना चाहिए इस प्रकार की आशंका के उत्तर में कहते हैं — 'रङ्गं तु ये प्रविद्याः' इत्यादि । यहाँ अवश्य कर्तव्य कार्य के समाप्त हुए बिना या अवान्तर कार्य के प्राप्त किये बिना निष्क्रमण नहीं होता अतएव आवश्यक कर्तव्य की समाप्ति में ही पात्र का निष्क्रमण होना चाहिए इसे दिखाते हैं — बीजार्थेति । उपलेपात्मा बीज का प्रयोजन तथा उसकी युक्ति में जो उपायभूत कर्तव्य हैं उसे प्रयोजन के अनुसार रस से युक्त या पूर्ण करके यवनिका से तिरोधान रूप निष्क्रमण दिखलाना चाहिए । अन्य आचार्य कहते हैं कि बीजभूत अर्थ की युक्ति या उत्पत्ति उद्घाटन, उद्भेद, गर्भ, निर्भेद एवं फल के समानयन वाली होती है ।

२७. इस प्रकार इतिवृत्त के विषय या नियम को अङ्क में बतला कर अब उसी इतिवृत्त के काल के विषय में नियम दिखलाते हैं—'ज्ञात्वा' इत्यादि से । जिन लक्षणों को या कार्यों को करना ही हो, जैसे इस क्षण में सन्ध्या की जाए इत्यादि उनसे युक्त दिन की स्थिति को समझ कर सबको कार्य करना चाहिए, जोकि अपने में प्रत्येक पूर्ण हो तो उसे विभाग करके दिखलावे । नाडिकाओं से समय की कलाओं से दिन तथा रात्रि का आठ विभाग कर अथवा छाया के प्रमाण से विभाग कर तदनुसार एक दिवस सम्पाद्य उपयोगी कार्य के अभिनय को अंक में निबद्ध किया जाए यही आशय है।

२८. जो कार्य मध्याह्न काल के स्नान सन्ध्या एवं भोजनादि है उन्हें दिन के मध्यभाग में ही करना चाहिए अथवा जो कार्य हो चुका हो किन्तु दूर है (जैसे दशरथ मरणजादि) उन्हें कैसे दिखलाया जाए ? एतदर्थ कहते हैं 'दिवसावसानकार्य' इत्यादि से। दिन भर में जो समाप्त हो सकते हैं ऐसे सभी कार्य यदि अङ्क में दिखलाना युक्त न हो तो अङ्कच्छेद कर प्रवेशक के द्वारा उन्हें दिखलाना चाहिए। क्योंकि प्रवेशक का अर्थ ही है कि जो अदृष्ट अर्थ को भी हदय में प्रवेश करवा दे। अतः यहाँ प्रवेशक पद से अर्थोपक्षेपकों

का ग्रहण अभिप्रेत है । इसीलिये कोहल ने अर्थ के उपक्षेपक इन पाँचों प्रवे-शक, अङ्कावतार, अङ्कमुख तथा विष्कम्भक को कहा है ।

२६. 'अङ्कच्छेदं कृत्वा' इत्यादि । क्योंकि जो मास या वर्ष से सञ्चित है वह कार्य सामाजिकों के हृदय में स्थित है, अतः प्रवेशक तथा विष्कम्भक को करना होता है किन्तु जो अनुसन्धेय या परिमित है, वहाँ अङ्कमुख होता है तथा अल्पअनुसन्धेय में चूलिका तथा अल्पतम में अङ्कावतार होता है। यहाँ जो सिचत कार्य यत्न से सम्पाद्य है, उसी की वर्ष के रूप में गणना करते हैं, क्योंकि अन्य वर्ष रहते हुए भी नहीं के समान है। उदाहरणार्थ श्रीराम चित्त में उनका चौदह वर्षों का यद्यपि वनवास है, तथापि मारीच का वध, सुग्रीव के लिये राज्यदान आदि अवान्तर कार्य के तीन चार (५ या ६) मास ही होते हैं, अतः ये एक वर्ष के ऊपर नहीं होते हैं। इसी कारण वर्ष दय का निषेध शास्त्रकार करते हैं तथा इसी कारण एक हजार वर्ष की आयुवाले के चित्र को सौ वर्षों के अन्तराल में घटित कहने में दोष नही है तथा पाँच अङ्कवाले नाटक में कार्य करने के लिये पाँच दिन संक्षेप तथा दस अंक के नाटक में दस दिन रहना विस्तार कहलाता है।

दै०. अङ्कच्छेद में अन्य कारणों को भी दिखलाते हैं — 'य कश्चित्' इत्यादि से। जहां कार्य विस्तृत है तथा पुरुष नायक हो और वह लम्बे (अनेक योजन लम्बायमान) मार्ग पर जाता है तो उसके प्रतिदिन के गमन, मध्य में विश्राम तथा शयन आदि सभी कार्यों को रङ्ग के बीच कैसे दिखलाते रहें, अतः अन्त में अङ्क च्छेद कर देना चाहिए। डिम आदि रूपकों में दिव्य नायक से आकाशयान आदि के द्वारा शीझ लम्बे मार्ग को पार कराना युक्ति संगत है। नायक का प्रकष्ट अध्व में गमन इत्यादि, इसलिये है क्योंकि यह अङ्कच्छेद पूर्व में कथित लक्षण उपयुक्त है। अङ्कार्थ के सन्धान के प्रयोजनार्थ प्रवेशक की यहाँ रखा जाता है यह कहा ही जा रहा है आगे की कारिका में।

३१. इस प्रकार अङ्क के लक्षण का विस्तार कर एवं कथित अर्थ का आधे से उपसंहार कर शेष अर्धभाग से अङ्कानुसन्धानरूप 'प्रवेशक' के सामान्य लक्षण को दिखलाते हुए कहते हैं—'सिन्निहितनायकोऽङ्क' इत्यादि । यहाँ नायक शब्द से उसके चिरत तथा सम्भोग ये दोनों जहाँ सिन्निहित अर्थात् प्रत्यक्ष हों ऐसे रूपक के एक अङ्क से (भी) नायक के चिरत्र को दिखाना चाहिए अर्थात् उससे शून्य अंक को नहीं किया जाए, यह बतलाया है। यह रूपक के एक अङ्क के रहने पर जब रहता है तो फिर प्रकरण तथा नाटक के विषय में और

भी यह बात लागू होगी। अन्य आचार्य इस अंग को उत्तरार्ध से मिलाकर कहते हैं कि रूपकान्तर प्रवेशकों से भून्य होते हैं। परिजन-कथानुबन्धत्व चारों (अर्थापक्षेपकों) का उपलक्षण है। अतः जहाँ नाटक में अभिनेय अर्थ सम्बन्धी कथा के योग से प्रयोग के अनुसार अङ्क के मध्य में ही जब अङ्क का निपतन या प्रवेश रहे तो वहाँ अङ्कावतार होगा।

३२. विषय को बतलाते हैं—'अङ्कान्तरानुसारी' इत्यादि से। आशय यहाँ यही है कि यह अङ्क के मध्य में रखा जाता है। आगे आने वाला अङ्क पूर्व अङ्क का अनुगमन करता है अर्थात् वह उसी के प्रश्चात् आता है। प्रत्येक अङ्क के अन्त में जो बिन्दु है तथा जो अनुसन्धान करने वाले वाक्य के प्रयोजन का संक्षिप्त तत्व है, उसे कहा जाए अर्थात् वह आधिक्यकरण रूप या विस्तार करण के लिये होता है। अतएव नाटक तथा प्रकरण में प्रवेशक अवश्य रहता है किन्तु इसके अतिरिक्त रूपकों में परिमित कार्य रहने से वहाँ प्रवेशक उपयुक्त नहीं होता, यह आगे और भी देखेंगें।

३३. अब विष्कम्भक से प्रवेशक का विभेद दिखलाते हैं— 'नोत्तममध्यम' इत्यादि के द्वारा। प्रवेशक शब्द अतिशय विशेष का भी वाचक होता है। परिजन भी उत्तम होते हैं अथवा उत्तम भी परिजन होते हैं, इस आशंका की निवृत्ति के लिये भी यह कथन है। उदात्त अर्थात् जो संस्कृत वचन हैं, उनका निषेध है। अन्य के अनुसार उदात्त अर्थात् अपने कार्य में विश्रान्त होने वाले वचन का निषेध है। यहाँ भाषा भी प्राकृत तथा आचार भी प्राकृत ही रहता है, प्रयोग के आश्रय या अनुरोध के कारण। कहीं कहीं प्रयोगवश संस्कृत भाषा का भी निष्कम्भक में उपयोग रहता है।

28. संक्षेपार्थ को पूर्व में कहा था अतः उसी के विभागार्थ अब आगे कहते हैं 'कालोत्थानगित' इत्यादि से । काल के उत्थान अर्थात् उदय की गित का ज्ञान जिससे होता है ऐसा कालोदय का सूचक प्रवेशक होता है । यहाँ अर्था-भिद्यानका प्रत्येक के साथ सम्बन्ध है । कार्य अर्थात् पञ्चाङ्ग का अनुष्ठान जैसे कभों का आरम्भ का उपाय अर्थात् किस उपाय के आश्रय से कमें का अनुष्ठान हो, पुरुष तथा द्रव्य की सम्पत्ति की परिपूर्णता, देश तथा काल का विभाग, विनिपात का प्रतीकार तथा कार्य की सिद्धि इस प्रकार के अभिधान से युक्त प्रवेशक होते हैं । इनने सिवाय प्रवेशक के और भी प्रयोजन हो सकते हैं जिनकी यहाँ केवल परिगणना नहीं है अत एव 'अनेकार्थ' कहा भी है ।

३४. ऐसा कौन सा अर्थ है जो प्रवेशक में संक्षेप या विस्तार से दिखलाया जाता है उसे कहते है—'बह्बाश्रय' इत्यादि के द्वारा। सिद्ध को करने वाला से आशय है कि जो नाटक तथा प्रकरण आदि में मुखादि पाँच सिद्धियों की योजना करने की इच्छा करता हो, उसके लिये अङ्कात अर्थों के सिद्धियों की योजना करने की इच्छा करता हो, उसके लिये अङ्कात अर्थों के सिद्धियों हो चूलिका आदि पाँच अर्थोंपक्षेपकों को कहा गया था। अतः उनके द्वारा अंकों में कथनीय विस्तृत कार्य की संक्षेप में योजना करना अर्थात् जितना कार्य सन्धान के लिये उपयोगी हो उतना ही कहा जाय। क्योंकि गद्ध में विना समास के असंस्कृत अनेक पदों के अभिवान से सामाजिकों को खेद या ऊब होती है। इससे यह भी सूचित किया गया है कि नाट्य में उत्कलिकाप्राय गद्ध का प्रयोग न किया जाए क्योंकि समास से सङ्कीणं होकर वह अभिनय की शाखा के अंगों को तोड़ने वाला होता है और कहीं पर समास में संशय कारक होकर अर्थ के निश्चय में भी हकावट लाता है।

3६. 'दिवसावसानकार्य' इत्यादि जो पूर्व में कहा गया था उसमें अनेक अनुपत्ति आ खड़ी होती है। जहाँ अर्थ की समाप्ति है अर्थात् जो प्रत्यक्ष में प्रयोज्य होकर भी अङ्क में समाप्त नहीं होता हो तो उसे प्रवेशक से सम्पन्न किया जाता है। इसलिये यहाँ यह अर्थ भी है कि जहाँ दिन भर में पूरे होने वाले अनेक कार्य हो वहाँ बीच में सुन्दरप्रयोग वाले तथा उपदेश योग्य ही कार्यों को प्रत्यक्ष दिखला कर अविशिष्ठ को प्रवेशकों से सम्पन्न करे। अविशिष्ठ अर्थ का फल है केवल इतिवृत्त का निर्वाह होना अतः प्रवेशक में संक्षिप्त कथा या अल्पवृतार्थ रहे। इस प्रकार प्रत्यक्ष प्रयोग के योग्य 'प्रवेशक' की उपयोगिता को भी दिखलाया गया है।

३७-३६. प्रकरण में नायक की अपेक्षा से उपयोग में आनेवाले पात्र प्रायः मध्यम ही रहने से 'विष्कम्भक' की बाहुत्येन संभावना होने के कारण विष्कम्भक का स्वरूप बतलाते हैं— 'मध्यमपुरुषे' इत्यादि के द्वारा। विष्कम्भक वह है जहाँ विष्कम्भन अर्थात् उपस्तम्भन होता है। यह विष्कम्भक संस्कृत वाक्यों से अनुगत होकर संकीणं भी होता है और अर्थक्रिया का कर्तव्यवश अनुसन्धान करते हुए प्रवेशक से भी विष्कम्भक को किया जाता है। जो टिप्पणी में दिया है। यहाँ ३६ के स्थान पर पाठान्तरपद्य भी उपयोगी है जो यहाँ टिप्पणी में दिया है। यथा:—

अङ्कान्तरालविहितः प्रवेशकोऽर्थक्रियां समभिवीक्ष्य । सङ्क्षेपात् सन्धीनामर्थानाञ्चैव कर्तव्यः ॥ [अर्थिक्रिया के सभी पक्षों से आवश्यकता को देखते हुए सन्धियों तथा अर्थों के मध्य में विहित या सिन्नवेण के योग्य प्रवेशक को संक्षेप में (या संक्षेप के लिये?) किया जाय।]

इस अर्थक्रिया को स्पष्ट करते हैं 'सङ्क्षेपात् सन्धीनाम्' इत्यादि से।
सिन्धयों का संक्षेप है युद्ध या राज्यश्रंश आदि अर्थों का जो संक्षेप है उन
सभी का अभिसन्धान कर अङ्क तथा सिन्ध के मध्य में विष्कम्भक की
योजना रखना है।

80. अब प्रत्यक्ष दिखलाने के अयोग्य पदार्थों का सामान्यतः संग्रह दिखलाते हैं—'न महाजन' इत्यादि से। इसलिये जिस जिस वस्तु में उससे परिवारण होता है वह नायक है तथा उससे युक्त प्रकरण है। यहाँ वा ग्रहण के द्वारा यह भी बतलाया है कि महाजन से संख्याधिक्य का वारण तो है ही इसके अतिरिक्त अन्य भी जो कुछ है उसको भी नहीं करना चाहिए। अर्थात् जो पुरुषों से साध्य हो [जैसे—समुद्र में सेतुबन्धन निर्माण आदि] तो उन सभी कार्यों को मश्च पर नहीं दिखलाना चाहिए। महाजन अर्थात् परिवार के अनेक सदस्यों के समुदाय को तथा उनके कार्यों को प्रत्यक्षतः रंगमञ्च पर नहीं दिखलाया जाए। यदि इनको दिखलाना ही हो तो चार या पाँच प्रकरी या पताकागत और उनके जो परिवार हों उतने ही या प्रकर्ष बतलाना हो तो आठ या दस कार्य पुरुषों का रंगमञ्च पर कार्य रखा जाए। क्योंकि इससे अधिक रहने पर चारों प्रकार के अभिनयों का ठीक से अवबोध नहीं हो पाएगा, फिर तो यह केवल देवयात्रा में दिखलाई पड़ने वाला जनसमुदाय हो जाएगा।

8६. इस प्रकार अङ्क में प्रवेशक की स्थिति दिखलाकर उसके समुदाय रूप नाटक को दिखलाते हुए कहते हैं 'काट्यं गोपुच्छाग्रम्' इत्यादि । आशय यही कि इसमें कुछ कार्यं मुखसन्धि तक चलने वाले तथा कुछ निवंहणसन्धि तक पर्यंवसित होने वाले होते हैं और सारभूत पदार्थों को पर्यन्त तक रखना चाहिए। (शेष विवेचन वहीं टिप्पणी में देखें)

89. सारभूत पदार्थों के पर्यन्त तक रखने में हेनु दिखलाते हैं "सर्वेषां काव्यानाम्" इत्यादि से । सभी काव्यों के अर्थात् नाट्यादि रूपकों के अन्त में निर्वहण में अद्भुतरस को रखना चाहिए । इस प्रकार वे रस एवं भावों की युक्ति से वे परस्पर सम्बद्ध तथा युक्ति सङ्गत हो जाते हैं अन्यथा अद्भुतरस के बिना वे उपयुक्त नहीं होंगे । अतः श्रृङ्गार, हास्य, वीर एवं अद्भुत रसों के संयोजन

के द्वारा क्रमशः स्त्रीरत्नलाभ, पृथ्वीलाभ, शत्रुक्षय को तथा करुण, भयानक, बीभत्स, रौद्र तथा शान्त रस से इनकी निवृत्ति को । अतः इस क्रम से लोको-त्तर एवं असम्भाव्य मनोरथ की प्राप्ति होने से यह आवश्यक ही हो जाता है कि अद्भुतरस को निर्वहण में दिखलाया जाए।

४८. उपसंहार करते हुए कहते हैं— 'नाटकलक्षणम् इत्यादि से । लक्षण युक्त्या अर्थात् लक्षणरूप द्वार से जो युक्ति अर्थात् योजना है उसके द्वारा ही । आशय यही कि वस्तु के साध्यार्थ को हृदय में प्रवेश करवाने में जो युक्ति हेतुभूत हों उनके द्वारा।

४६. प्रकरण के लक्षण को नाम निर्वचन तथा भेदों के साथ बतलाते हुए कहते हैं 'यत्र किव' इत्यादि से। वस्तु पद से यहाँ साध्य फल का ग्रहण किया गया है तथा शरीर का अर्थ है फल के उपाय। काव्य के अभिधेय की जो आत्मशक्ति के द्वारा प्रकर्षयुक्त करता है वह प्रकरण है।

५०. जहाँ उत्पाद्य कुछ न हो वहाँ अनुत्पाद्य अंश भी कहीं से नहीं लिया जाय यही बतलाने के लिये कहते हैं—'यदनार्ष' इत्यादि से । अनार्ष का अर्थ है पुराणादि से भिन्न बृहत्कथा आदि में उपनिबद्ध देवचरित्र । आहार्य = प्राचीन कियों के काव्य से लिये गये जैसे समुद्र दत्त के कार्य । प्रश्न :—जहाँ वस्तु उत्पाद्य नहीं तो वहाँ अनुत्पाद्य अंश में किन के द्वारा करणीयता नहीं है अतः प्रकृष्ट करण वहाँ कैसे संगत होगा ? उत्तर :—यहाँ उत्पन्न अर्थात् पूर्व-सिद्ध काव्य में बीज तथा वस्तु जैसी रहे वहाँ यत् पद का आश्रय यहीं है कि बृहत्कथा आदि में प्रसिद्ध जो वस्तु गुण उन्हें प्रकर्ष प्रदान करता हो । तात्पर्य यहीं कि प्राचीन किवगण के द्वारा उत्प्रेक्षित वर्णन में जो उत्कृष्ट स्वरूप की योजना हो उसे किन प्रकरण में समायोजित करे ।

११. इतिवृत्त की ऐसी योजना को स्मरण करवाने के लिये अतिदेश द्वारा कहते हैं—'यन्नाटके' इत्यादि के द्वारा । वस्तु शरीरम् से इसे अङ्क प्रवेशक से युक्त रखना बतलाया गया है तथा ऋदि विलासादि से नायक की फलवत्ता को । 'वृत्तिभेदाश्च' से नाना रस, भाव तथा चेष्टाओं से युक्त तथा सुख एवं दुःख की उत्पत्ति करने वाला एवं 'सलक्षणम्' पद से लक्षणादि सम्पन्न अङ्कादि यक्तता भी दिखलाई गयी है।

४४ वेश अर्थात् वेश्याओं का मार्ग उसमें जो स्त्री हो उसके उपचार को (इस प्रकार के उपचार वैशिकाध्याय में हैं)। उस वपचार से परिपूर्ण रहने

से जहाँ कुलस्त्री के चरित या चेष्टित मन्द या अल्प रहें। दूसरा पक्ष (भी) इसकी व्याख्या करता है। कि जहाँ मन्दकुलवाली अर्थात् छोटे कुल की स्त्रियों के चरित्र हों अर्थात् यदि प्रकरण में कुलाङ्गना हो तो वह भी छोटे कुल की होना चाहिए।

१४-४६. प्रकरण के भेदों को दिखलाने के लिये कहते हैं 'सचिवश्रेष्ठी' इत्यादि के द्वारा। सिववादि सम्बन्धी वार्ता से युक्त पुरुषार्थसाधक इतिवृत्त हो वहाँ विश्वा नायिका नहीं रहे परन्तु जहाँ विश्वादि नायक हों तो गाईस्थ चिन्ता में विश्वा का उपनिबन्धन हो सकता है। इसी तरह यदि श्रेष्ठी या सार्थवाह की गूहस्थचिन्ता का वर्णन न हो तो विप्रादि की तरह वेश्या का सम्बन्ध दिखलाया जा सकता है। ऐसी स्थिति में कुलस्त्री का संगम न दिखलाया जाए। इस प्रकार श्रेष्ठी या सचिव तथा कुलस्त्री एवं वेश्या के नायकादि से सङ्कीण प्रकरण भेद होते हैं।

20. यहाँ कारण शब्द से यह बतलाया कि कुलस्त्री का सम्बन्ध माता-पिता के अनुरोध से होता है। जब कि विट के यहाँ वेश्या प्रमुख रहतो है। कुलस्त्री की अविकृता (विकार रहित) भाषा संस्कृत तथा वेश्या की शौरसेनी प्राकृत हो सकती है। कुलस्त्रियों में आचार तथा विनय प्रधानतः रहता है तथा इससे भिन्न स्त्री में इसके विपरीत होता है।

४८-४६. अङ्कान्तरानुसारी तथा अङ्क के मध्य में इसके द्वारा प्रस्तावना तथा अङ्क के मध्य में विष्कम्भक को प्रवेशक की तरह सामान्यतः रखने की बात कह दी गयी है। प्रवेशक तथा निष्कम्भक के विषय में लिङ्ग तथा वचन अतन्त्र है, अतः स्त्रियों का अनुप्रवेश और पात्रों का संख्याधिक्य भी हो सकता है।

६०-६१. इस प्रकार नाटक के द्वारा राजप्रधान पुरुष की सकलपुरुषार्थ विषयक व्युत्पत्ति होती है। प्रकरण के द्वारा अपूर्व कुतूहलणाली मध्यम पुरुष की व्युत्पत्ति की जाती है तथा प्रकरण के विविध रूपक प्रकारों से चित्र व्युत्पत्ति होती है। इसमें भी रूपक के लक्षणों से सङ्कीण होने के कारण अनेक प्रभेद हो जाते हैं यह बात सामान्य लक्षण में कही गयी थी। अतः जब रूपकों के प्रसारण करने वाले प्रधानभूत प्रभेद नाटक एवं प्रकरण के लक्षणों के साङ्कर्य को दिखा कर सभी प्रकार के रूपकों का दर्शन करा दिया गया है। अतः इसी अभिप्राय से सभी रूपकों को दिखलाना उचित है जिसे (आगे) नाटिका के स्वरूप में बतलाएँगे। लक्षण के भेद से नाटिका प्रकरण

तथा नाटक से भिन्न होती है। यहाँ यदि 'नाटकप्रकरणभेदात्' पाठ रखे तो सरल रहेगा तथा 'अल्पाच तरम्' के अनुसार भी उचित होगा। वस्तु और नायक नृपति ये दोनों कल्पित होने चाहिए। यह नायक अन्तःपुर में स्थित या सङ्गीत-शाला की अभ्यासिका कन्या को प्राप्त करे ऐसी (नाटिका को या) नायिका को रखा जाए।

६२. इसमें बाहुल्येन स्त्रीपात्र होते हैं तथा चार अङ्क रहते हैं। इसमें चित्रित किसी भी अवस्था का सरसयोग रखा जाता है, ललित अभिनय रहता है तथा इसी कारण कैशिकी वृत्ति रहती है, जिसका अपने चारों अङ्गों के साथ सौन्दर्य तथा पूर्णता से विधान रखा जाता है। इसमें रित की प्राप्ति स्वरूप सम्भोग के प्रधान फल की योजना रहती है, इसलिये कहा गया कि नाटिका राजकीय उपचारों से युक्त होती है। यहाँ जब अन्य नायिका के साथ नायक का अनुराग रखा जाता है तो पूर्व या ज्येष्ठा नायिका में क्रोध, प्रसाद तया वश्वना रहेगी। यहाँ एक प्रश्न उपस्थित होता है कि क्रुद्ध को मनाया जाता है तब आचार्य ने प्रसादन तथा क्रोध का क्रम क्यों रखा ? उत्तर—यहाँ कारिका में ऐसा पाठ रखा गया है परन्तु वस्तु स्थिति में पहिले क्रोध तथा बाद में ही प्रसादन रहता है । प्रश्न—यहाँ क्रोघ तथा प्रसादन तो बतलाया परन्तु यह किसे हो यह तो दिखाया ही नहीं ? उत्तर—नायिका को ही—जो महादेवी है तथा देवी से अन्य नायिका—विषयक जब अभिलाष हो तो ही। इसमें दूती प्रभृति परिजन या सहायिकाओं की समृद्धि रहती है। सन्धि के शेष सभी अङ्गादि रखें जाते हैं। एक नायिका ख्यात तथा अन्य जो अख्यात कन्या इस प्रकार चार भेद, फिर कन्या के अन्तः पुरगता तथा सङ्गीतशालागता इस प्रकार और दो भेद होकर छः प्रकार की नाटिका हो जाती है; ऐसा सङ्ग्रह के अनु-गामी भट्ट लोझट प्रभृति आचायों का मत है। परन्तु श्रीशङ्कुक के मत में यह मत ठीक नहीं है क्योंकि नाटिका के इस प्रकार नायिका गत भेद से ही आठ प्रभेद हो जाते है। श्री घण्टक आदि आचार्य का मत है कि इसका नायक नृपति होता है। इतना ही नाटक से उपजीवित प्रख्यातत्व है ऐसा नहीं है, अतः उन दो भेदों से अन्य ये आठ भेद होते हैं जो सोलह भेद बन जाते हैं। इसके स्वरूप के विषय में व्याख्या है कि प्रकरण के लक्षण के अंश के ग्रहण रहने से वस्तु उत्पाद्य तथा नाटक के लक्षण के अंश के ग्रहण के कारण नायक प्रख्यात नृपति होता है, अतः नाटिका इन दोनों के योग से बनती है। अन्य आचार्यों का का मत है कि नायक तथा प्रकरण के भेद से नाटिका भिन्न होती है। नाटक शब्द से यहाँ सभी

अभिनेय रूपकों का ग्रहण समझना चाहिए, किन्तु उनमें सौकुमार्य दिखलाने के लिये स्त्रीरूप में निर्देश किया गया है। अत; प्रकरणिका भी सार्थवहादि नायकों के योग से कैशिकी वृत्ति प्रधाना हो सकती है।

६%. यद्यपि यहाँ (ऐसी) नायिका ही बतलायी गयी तथापि नाटक तथा प्रकरण के स्वरूप में भी किसी प्रकार वह अवस्थित है, इसी अभिप्राय से कहा है—'लक्षणमुक्तम्' इत्यादि । और भी रूपकों के स्वरूप वतलाना है अतः कहा गया 'वद्याम्यतः परम्' इत्यादि । प्रश्नः—यहाँ उद्देश्य क्रम को क्यों छोड़ दिया गया ? उत्तरः—यहाँ उद्देश्य वस्तु परिगणनार्थ नहीं है । दूसरी बात यह भी है कि नाटिका के स्वरूप निरूपण के कारण भी यह क्रम विच्छित्त है । परन्तु इसके अतिरिक्त जैसे नाटक तथा प्रकरण में अधिकतर तथ्य ब्युत्पाद्य हैं वैसे ही यहाँ समवकार में भी हैं तथा इसमें भी त्रिवर्ग को उपाय के रूप में दिखलाया गया है । अन्य रूपक त्रिवर्गोपाय नहीं क्योंकि वे एका द्धा वाले होते हैं । इसलिये त्रिवर्ग के ब्युत्पादक तथा अनेक अङ्कों वाले रहने के कारण नाटक तथा प्रकरण के बाद इसी (नाटिका) का अभिधान करना उचित था।

६५-६६. देव तथा असुरों का जो बीज अर्थात् फल के सम्पादन का उपाय उससे विरचित । यद्यपि देवता पुरुषों की अपेक्षा उद्धत होते हैं, किन्तु देवता होने के कारण उनका प्रधान गुण गाम्भीय है अतः वे उदात्त होते हैं, जैसे-भगवान् त्रिपुरारि आदि । प्रशान्त ब्रह्मादि, उद्धत नृसिह आदि । यहाँ इतिवृत्त इतने में ही समाप्त हो जाता है अतः त्र्यञ्क कहा है । तीन अर्थ हैं— कपट, विद्वव तथा श्रृङ्कार । ये भी प्रत्येक तीन प्रकार के हो जाते हैं । जैसे कपट उपायांश में, विदव व्यापित्त सम्भावनांश में तथा श्रृङ्कार फलांश में, इसी प्रकार द्वितीय तथा तृतीय अञ्क में भी समझना चाहिए । द्वादशनायक बहुल- कुछ आचार्य के मत में ये सभी प्रत्यंक में रहते हैं । अन्य के मत में नायक, प्रतिनायक तथा एक एक उनके सहायक होकर इस प्रकार चार नायक होकर समुदाय में कुल १२ हो जाते हैं ।

६८-७०, यहाँ 'सप्रहसनः' पद से प्रथम अङ्क में कामश्रङ्गार का प्रयोग सूचित किया गया क्योंकि उसी में हास्य आता है। 'क्रियोपेतः' पद से काम-श्रङ्गारात्मक यह (होता) है यही दिखलाया है। इसका प्रथम अंक बारह नाडिका का होने से इसमें कपट, विद्रव एवं प्रहसन रूप उपायों से युक्त निबन्धन किया जाता है। द्वितीय अङ्क में चार नाडिका में कपटादि उपायों का निबन्धन रखा जाए तथा तृतीय अङ्क में सम्पूर्ण वस्तु को समाप्त कर दिया जाए। यद्यपि दो घटिकाओं के बीच में सम्पादनीय उपायों के द्वारा प्रत्यङ्क में वस्तु की समाप्ति हो जाती है, तथापि तृतीय अङ्क में वस्तु समाप्ति से यह भी कहा गया है कि बीच के विषय में तीन अङ्कों के अर्थ का उपक्षेप करना चाहिए, फिर दो अङ्कों के परस्पर सम्बन्ध रखने वाले अवान्तर बाक्यार्थों की समाप्ति का विधान होकर अन्त में तृतीय अङ्क में अवान्तर बाक्यार्थों की पूर्णतः समाप्ति की जाय, क्योंकि तृतीय उन दोनों से सम्बद्ध है। अतएव जहाँ अर्थ सम्बद्ध है तथा अवकीण भी वहाँ समवकार है ही। यदि सम्बन्ध नहीं मानेगें तो समवकार में एक कार्य है यह कैसे कहा जाएगा। अप्रतिसम्बन्ध अर्थात् अतिसम्बद्ध नहीं होता है।

- ७१. त्रिविद्रव से तीन अनर्थात्मक वस्तु ली गयी है जिनमें एक अचेतन अनर्थ, दूसरा चेतनकृत अनर्थ एवं तीसरा दोनों से मिश्र । जिससे जनता भग-दड़ में आ जाए वह विद्रव इस प्रकार त्रिभेद है । इसमें अचेतनकृत विद्रव का उदाहरण जल वायु आदि से, चेतनकृत का ग्रहण गजेन्द्र के उदाहरण से तथा दोनों का नगरीपरोध से दिया गया है ।
- ७२. कपंट का अर्थ है छल या घोखा देना। यह त्रिविघ है। यह कपंट कभी बुद्धि से हो तो उसका वस्तुगतक्रम से विधान होता है, यहाँ वस्तु अर्थात् फल उसे प्राप्त करने का जो साधक या कर्ता है उसका क्रम उपायचिन्तन द्वारा किया हुआ हो। जहाँ काकतालीय न्याय से फल का अभिसन्धान हो वहाँ एक की समृद्धि और दूसरे का अपचय या हानि हो तो यह दैवकृत कपट है। ऐसी स्थिति में एक का सुखी होना दूसरे के लिये दुःख का कारण या सम्पादक हो जाता है।
- ७३. धर्म-अर्थे आदि में प्रयुक्त सप्तमी कार्थकारणभाव को सूचित करती है, अतः जहाँ नायिका की प्राप्ति में धर्म हेतु या साध्य हो वहाँ धर्मश्रुङ्गार होगा, इसी प्रकार अर्थ तथा काम को भी समझना चाहिए।
- ७४. श्रुङ्गार का विषय (सदा) अङ्गना रहेगी ही तो जहाँ नायक किसी वतादि तपोऽनुष्ठान से प्राप्त होता हो तो धर्मश्रुङ्गार होगा या साधनभूत धर्म के फल स्वरूप पत्नी का संयोगकारी यज्ञादि का अनुष्ठान किया जाए।

७४. अर्थ के हेतु रित का बहुमान दोनों (पुरुष एवं स्त्रियों) का ही होता है। प्रश्न—फिर देवताओं में अर्थायिता क्यों कर होगी? इस पर कुछ आचार्य कहते हैं कि गान्धवं तथा यक्ष में तो यह होती है। दूसरों के अनुसार अर्थनीय वस्तु की देवताओं में भी संभावना रहती ही है। भट्ट तोत के अनुसार नायक—नायिका के एक दूसरे को प्राप्त कर लेने पर किसी अन्य उद्देश्य या फल को प्राप्ति हो जाना। जैसे-शिव पार्वती के संयोग होने पर कार्तिकेय प्राप्ति के कारण स्वर्ग के राज्य की इन्द्र को पुनः प्राप्ति रूप फल होना अर्थ-प्राङ्गार है।

9६. यहाँ श्रृङ्गार के योग रहने पर तथा काम की सत्ता के रहने से कैशिकीवृत्ति हो यह आवश्यक नहीं है, क्योंकि रौद्रप्रकृति में भी काम होता है परन्तु यहाँ उपरञ्जक सामग्री के अभाव के कारण कैशिकी की हीनता रह सकती है। विलास प्रवान रूप है कैशिकी, न कि चरित। जिस रूप का अनुप्रवेश होगा उसी से व्यवहार होता है, क्योंकि व्यवहार सदा प्राधान्य कृत होता है, अतः ऐसे स्थानों पर भारतीवृत्ति अथवा भिन्नवृत्तियों का भी अभिधान या संयोजन उपयुक्त हो सकता है।

७७. बन्धकुटिल पद का अर्थ है विषय तथा अर्धसमवृत्त छन्द का प्रयोग । समवकार में इनकी योजना की जाय । उद्भटादि के मत में छोटे छन्दों की समवकार में योजना नहीं की जानी चाहिए।

७६. इसमें नायक के रूप में दिन्य पुरुष का आश्रय लिया जाता है तथा इसी के कारण दिन्य स्त्री के निमित्त वहाँ युद्ध की प्राप्ति होती है। यह यहाँ संश्लिष्ट वस्तु से निबद्ध होने से समवकार की तरह अनिबद्धार्थता से मुक्त होता है। विप्रत्यय अर्थात् प्रत्यय के आपादक हेतुओं का कारक या अभाव रखनेवाला।

प्रुट पहाँ पुरुष उद्धत प्रकृति के होने से स्त्रियों के निमित्त रोष हो जाता है। संक्षोभ का अर्थ है आवेग।

दश्. यहाँ स्त्रियों के भेदन, अपहरण आदि के कारण उसे प्रमदा रूप वस्तु तथा उद्यानादि अधिष्ठान की प्राप्ति हो, ऐसा श्रृङ्गाररस का सुन्दरता से उपनिबन्धन रखा जाता है। यह सुसमाहित होने का ही फल रहने से वहाँ वीधी के अङ्गों की योजना रखी जाती है।

प्तर. अङ्गों का परिमाण, नायकों की संख्या, वृत्तियों एवं रसों का विभाग ये सभी व्यायोग के अतिदेश से समान है। कार्य शब्द से अङ्क को

कहा गया है। अतः यहाँ अङ्क एक ही रहता है तथा नायक बारह। यह समवकार के अतिदेश से स्पष्ट है।

प्रदे युद्ध तथा अवमर्दन का प्रत्यक्ष प्रयोग यहाँ नहीं होता तथा जिसका वध ईिस्त है, उसके वध की भी संभावना होती है। मृग की चेष्टा की तरह चेष्टा रहने से इसका नाम ईहामृग है। क्योंकि यहाँ नायक की स्त्रीप्राप्ति के लिये ऐसी चेष्टा रहती है।

प्रश-प्रश्चित तथा आव डिम का स्वरूप वतलाते हैं — 'प्रख्यात' इत्यादि से। इसमें सभी नाटक के समान रहता है केवल सन्धियाँ और रस समग्रतः नहीं रहते। यहाँ श्रुङ्कार तथा हास्य रस को छोड़कर शेष रस होते हैं तो पर्याय से या अभगः शान्त रस की भी योजना हो सकती है। यही दात 'दीप्त-रस' इत्यादि से कही गयी है। काव्य की योनि अर्थात् वस्तु। देवादि की बहुलता से सात्वती तथा आरभटी दो वृत्तियाँ होती हैं।

६१-६४. व्यायोग डिम का ही शेष भूत है। यहाँ दिव्य नायक के न रहने से उदात राजादि की नायकता रहती है तथा दीप्तरसवाल अमात्प या सेनापित की नायकता भी होती है। यहाँ उदात्त पद का ग्रहण नहीं होता। यहाँ एवकार से केवल एकाह चिरत की विषयता से एकाङ्गत्व न्याय प्राप्त है यह स्चित होता है। इसमें प्रख्यात वस्तु रहती है तथा दिव्य पुरुषों को छोड़ कर शेष सभी प्रकार के पुरुष रहते हैं। प्रायः करुणरस के रहने से युद्ध एवं उद्धत प्रहार आदि भी नहीं रहते हैं तथा स्त्रियों का विलाप भी अधिक रखा जाता है। प्रश्न इसे व्यायोग क्यों कहते हैं? उत्तर युद्ध तथा नियुद्ध की बहुलता के कारण। व्यायाम युद्ध तथा नियुद्ध की बहुलता के कारण। व्यायाम युद्ध तथा नियुद्ध वा बाहुयुद्ध करते हैं। इसी कारण यह व्यायोग है। नियुद्ध अर्थात् बाहुयुद्ध तथा सङ्घर्ष का अर्थ है-शौर्य, विद्या, कुल तथा रूप से होने वाली स्पर्ध।

६४-६७. रौद्ररस के अनन्तर रौद्र के कर्म करण रस को प्रधानतः बतलाने की भावना से करणरसप्रधान 'अङ्क' का स्वरूप बतलाते हैं—'प्रख्यातवस्तु' इत्यादि से। प्रख्यात अर्थात् महाभारतादि में युद्ध के निमित्त होने पर वहीं करणबहुल प्रसंग जो हों वे ले लिये जावें। उत्क्रमण करने के योग्य हों सृष्टि अर्थात् जीवित जिनके ऐसी उत्सृष्टि का अर्थात् शोक करने वाली स्त्रियाँ जिनमें अङ्कित हों वह रूपक उत्सृष्टिकाङ्क होता है। कुछ आचार्य जो वृत्तियों से उत्सृष्ट हो अतः उसे उत्सृष्टिकाङ्क कहेंगें —कहते हैं। ऐसी दशा में उद्देश्य

के एकदेश के अनुसार वृत्तियों का द्वित्व-त्रित्व होगा ही । वृत्त के अनुरो<mark>ष</mark> पर यहाँ एकाङ्क का निर्देश रखा गया है ।

ध्र-१०१. उत्मृष्टिकाङ्क में करुणरस का बाहुल्य है अतः इसमें देव-ताओं का विलोप रहता है, क्योंकि देवता तो सुखबहुल होते हैं अतः उनके सिन्धान में दूसरों को भी शोक के अवसर हट जाते हैं। इस प्रकार के प्रयोगों के देखने से—'बुःखी दुःखाधिकान् पश्येत्' की नीति के अनुसार दुःख का बोझ हलका हो जाने से वे सुखपूर्वक विनेय हो सकते हैं। यही बात कही भी गयी है कि 'स्थैयं दुःखादितस्य च' (ना० शा० १।१११) दुःख से पीड़ित को यह नाट्य धैर्य प्रदान करता है।

१०२-१०४. रक्षन की अप्रधानता वाले करुणरस से युक्त रूपक के स्वरूप को दिखला कर अब रक्षनाप्रधान हास्यरस बहुल प्रहसन को दिखलाते हैं— 'प्रहसनसतः' परम्' इत्यादि से। प्रहसन के प्रकार बतलाते हैं— एक शुद्ध तथा दूसरा सङ्कीणं। यहाँ अपि शब्द का अर्थं अतिक्रम है। प्रहसन का पद निर्वचन करते हैं कि यहाँ परिहास प्रधान आभाषण अधिकतर होते हैं अतः जहाँ एक ही व्यक्ति का चरित प्रधानरूप से हास्य का विषय बने वह 'शुद्ध' प्रकार है। जहाँ वेश्यादि का सम्बन्ध हो तथा वस्त्र, भूषणादि उज्ज्वल हों वहाँ एक के द्वारा अनेक वेश्याओं के चरित्र हास्य का विषय बनने से 'सङ्कीणं' प्रकार होता है या जिनका स्वाभाविक चरित शिष्टुजन के बीच अतीव असम्य रहने से हँसने के योग्य रहें तो वह विशुद्ध नहीं होने से 'सङ्कीणं' भेद होता है। इसके अतिरिक्त जो भगवत्तापस आदि के स्वभाव गहित चेष्टित नहीं हैं किन्तु प्राकृत पुरुषों के संक्रमण से जहाँ प्रहसनीयता आ जाए अर्थात् अन्यों के सम्बन्ध से जो दूषित हो जाएँ तो वे भी 'शुद्ध' हैं तथा उनके योग से रूपक भी 'शुद्ध' कहलाता है।

१०७. काव्य तथा लोक (उभय में) साधारणी शिक्षा को अब कि के लिये बतलाने के लिये कहते हैं—'लोकोपचार' इत्यादि से। जो वार्ता प्रसिद्धि यदि लोकव्यवहार से सिद्ध हो, जैसे—बौद्धों का स्त्री सम्पर्क जो प्रहस्तीय है तो ऐसे वृत्त प्रहसनीय होते हैं। इस प्रकार के या धूर्त, विट आदि के वृत्त के अवलोकन से संस्कृत व्युत्पाद्य फिर इन वश्वकों के कपट में नहीं फँसाता है।

१०८. वीथी के अङ्क आगे कहेंगे। 'यथायोगं' पद के द्वारा संख्या के क्रम में कोई नियम नहीं यह दिखलाते हैं। प्रहसन के अङ्कों में नियम नहीं होता है, अतः गुद्ध प्रहसन एकाङ्क होता है तथा वेश्यादि के चरित्र को संख्या के बल से सङ्कीर्ण रूप के कारण अनेक अङ्कों का भी हो सकता है। अन्य आचार्य प्रहसन को एक अङ्क के चरित्र के कारण एकाङ्क ही मानने में औचित्य देखते हैं।

१०६. अब हास्य रस के उपयुक्त तथा विट एवं ध्र्त पात्र के अनुप्रवेश से प्रहसन के समान योगक्षेम वाले भाण का स्वरूप बतलाते हैं—'आत्मानु-भूतशंसी' इत्यादि से। एक पात्र के द्वारा सम्पादनीय तथा सामाजिक के हृदय में प्रापयितव्य अर्थ जहाँ कहा जाए वह 'भाण' है। रङ्ग पर अप्रविष्ट पात्रविशेष भी यहाँ एक पात्र के मुख से ही कहते हैं तथा उनके कथन भी श्रोता तक पहुँचते हैं—अतः 'भाण' है।

११०. इसमें पात्र अपने अनुभूत अर्थ को अथवा दूसरे की बात या चरित्र का वर्णन करता है। इसके प्रयोग की युक्ति यह है कि वह दूसरों के कहें गये वाक्य को अपने अङ्ग विकारों से अभिनीत करे। वह आकाश में जो परपुरुष के कथन सुने या देखें उनकों कहे या वर्णन करें या कोई देखता है या सुनता हो वैसे उनके वाक्य का अनुवाद करता हुआ सामाजिकों को बतलावे। इसमें दूसरे के वचन का अभिनय नहीं होता किन्तु अपने ही कहे हुए प्रतिवचनों के साथ तथा उत्तरोत्तर ग्रथित योजनाओं से उपलक्षित कर अभिनय किया जाता है।

१११. रङ्गमञ्च पर प्रविष्ट यह पात्र धूर्त या विट होता है। यह भाण अनेक विघ अवस्थाओं के वैलक्षण्य से लोकव्यवहार के उपयोगी और अनेक चेष्टाओं से युक्त रहता है जिसे मंच पर प्रस्तुत किया जाता है। क्यों कि यह सकल सामान्यजन के उपयोगी वेश्या तथा विटादि के वृत्तान्त का निरूपण करता है अतः ऐसे वृत्तान्त को जानना चाहिए जिससे जीवन में धोखा न खाना पड़े। फलतः कुट्टनियों के भी वृत्तान्तों का नाट्य प्रयोग आवश्यक (होता) है और यह भाण में ही संभव है।

अब यहाँ एक बात पर विचार आवश्यक है कि ये जो उत्सृष्टिकाञ्क आदि रूपकों के प्रभेद हैं वे सब एक रस वाले हैं और यद्यपि नाटक भी इसी प्रकार के हैं तो फिर इन्हें कैंसे दिखलाया जावे ? नाटक एवं प्रकरण में सभी रसों के होने की योग्यता होती है तब भी धर्मवीर, युद्धवीर आदि वीररम ही उसमें प्रधान होता है। अतः नायक के सभी प्रभेदों में वीरता का अनुगम दिखता है। समवकार में यद्यपि शुङ्कारादि रस कहा गया है फिर भी वीर या रौद्ररस वहाँ प्रधान होता हैं। डिम और व्यायोग की भी यही स्थित है। यदि ईहामृग में भी रौद्र की प्रमुखता है तो नाटिका में शृङ्गाररस की। इस प्रकार वीर, रौद्र तथा शृङ्गाररस धर्म, अर्थ तथा काम के प्राणभूत होकर इन प्रयोगों में विद्यमान हैं और शान्त तथा बीभत्स रस इन प्रयोगों में चरम पुरुषार्थ के (मोक्ष के) योग से सम्बद्ध रहते हैं। मोक्षरूपी फल की प्रधानता से यद्यपि शान्त और वीभत्स की प्रधानता का अवलम्बन कर सकते हैं तथापि मोक्ष का प्रनुर प्रयोग नहीं होता अतः धर्मादि चतुर्विध पुरुषार्थों में प्रवर पुरुषार्थ मोक्ष से अनुप्राणित शान्त एवं बीभत्स रस का वीरादि से भिन्न रसों के अध्यावाप से अवस्थापन होता है। इस प्रकार रूपकों में रस का स्थान पुमर्थ के आश्रय से ही होता है तब भी यहाँ इतिवृत्त की विस्तीणता के कारण अङ्ग के रूप में रसान्तरों का भी प्रयोग रहता ही है। अतएव इतिवृत्त के प्रधानभूत नायकादि की चेष्टाओं के सम्बन्ध से वृत्तियों में भी वैचित्रय होता है, जो उचित भी है। उत्सृष्टिकाङ्क, प्रहसन तथा भाण का करूण, हास्य तथा विस्मय युक्त अद्भुत क्रमशः मुख्यरस रहने से जिनका रंजन ही फल है अतः इनके अधिकारी स्त्री, बाल एवं मुखं हैं।

इनमें इतिवृत्त भी विस्तीर्ण नहीं होता तथा वैचित्र्य भी नहीं होता। जैसे उत्सृष्टिकाङ्क में तीनों वृत्तियों का शब्दतः निषेध रहने से भारतीवृत्ति भी कैसे होगी? चेट्टा करुणरस में अप्रधान रहती है तो परिदेवनात्मिका भारतीवृत्ति तो उपकरण होती है, इसिलये यहाँ फलसंविति नामक वृत्ति रहनी चाहिए। इस वृत्ति का स्वरूप है—''जहाँ वाणी और चेट्टा से भी फल का अनुभव हो वहाँ फलानुभवरूपा फलसंविति वृत्ति'' होती है। यहाँ यह आवश्यक है। यदि इसे नहीं लेंगें तो मूच्छा तथा मरण आदि में वाणी तथा चेट्टा के न होने के कारण कोई वृत्ति नहीं हो सकेगी तथा ऐसी स्थिति में मरणादि भाव विना वृत्ति वाले मानने पड़ेगें। इसके अतिरिक्त दूसरी बात यह भी है कि यदि कामरूप पुरुषार्थ के उद्देश्य से रूपकों में कैशिकी वृत्ति का अभिधान करेंगे तो फिर धर्म तथा अर्थ के उद्देश्य से भी दो वृत्तियों को बतलाना पड़ेगा। अतएव जब चेट्टात्मिका वृत्ति अन्य और वाणीरूपा वृत्ति अन्य मानते हैं तो फलस्वरूपा तीसरी वृत्ति फलसंवित्ति भी मानना चाहिए। ये ही तीन वृत्तियाँ उपयुक्त हैं ऐसा आचार्य महोद्भट का मत है।

जैसा कि कहा भी है कि वाणी एवं चेष्टाओं का चारों पुरुषाओं से सम्बन्ध रहने पर प्रथम तो आठ प्रकार की वृत्तियाँ होंगी फिर इन दोनों में फलवृत्तियाँ हों तो आठ के दुगुने सोलह प्रभेद वृत्तियों के होंगे। यदि फिर रसों के भेद से वृत्तियों के भेद करों। तो वृत्तियों के अनन्त प्रभेद करने होंगे। इस विषय पर अन्य आचायँ कहते हैं कि यद्यपि सात्वती में कैशिकी का अन्तर्भाव सम्भव है तथापि मनोरंजन के प्राचुर्यवश वाचिक अभिनय के स्वरों की तरह कैशिक का पृथग् उपादान किया गया है। इन स्वीकृत वृत्तियों से भिन्न या अतिरिक्त वृत्तियों में वृत्तित्व का स्वरूप कैसा होगा ? क्योंकि इनमें चारों पुरुषार्थों के योग की उपपत्ति नहीं हो पाती है। इसके अतिरिक्त फलवृत्ति में भी वृत्तित्व कैसा होगा ? यदि वृत्तियों का सामान्य लक्षण व्यापार उनमें नहीं हो तो। और यदि यह कहा जाए कि वृत्तियों का सामान्य लक्षण व्यापार उनमें नहीं हो तो। और यदि यह कहा जाए कि वृत्तियों का सामान्य लक्षण व्यापारत्व उनमें विद्यमान है तो फिर वाणी तथा चेष्टा से भिन्न मानस व्यापार लोकप्रसिद्ध नहीं; अतः वाणी और चेष्टा में ही कोई विशिष्ट सूक्ष्म व्यापार मानना पड़ेगा। अतः मरण तथा मूच्छां आदि में भी प्राणीय या कार्मिक व्यापार की सम्भावना होगी, जिसके अनुस्मरण करने पर लय, ताल या गान की प्रवृत्ति होती है। यदि मूच्छां में संवेदना नहीं तो फिर वहाँ फलवृत्ति है यह कैसे होगा ? अतः वहाँ सात्वती वृत्ति है।

इसमें अतिरिक्त यदि 'बहूनामनुरोधो न्याय्यः' के अनुसार रूपक समुदाय की अपेक्षा कर सभी काव्य वृत्तिमय है ऐसा मान ले तो ऐसी स्थिति में खण्डकाव्य के वृत्तिश्रून्य होने पर भी समुदित रूपक तो वृत्तिमय होंगें ही। और जो इन उद्भटाचार्य के अनुगत विद्वान् मूच्छा आदि में सभी कार्यों की निवृत्ति के कारण अनुमेय मूच्छा कर्म के अनुभाव रूप फल से युक्त आत्मव्यापार रूप आत्मसंवित्ति लक्षणा पश्चमी वृत्ति (भी) स्वीकार करते हैं। इनके मत में परिस्पन्द ही एक व्यापार नहीं है ऐसा मन में रख कर भावों में वाह्येन्द्रिय ग्राह्यत्व रूप स्वभाव का उपपादन करने वाले भट्ट लोल्जट आदि ने ही इस मत को आमान्य कर दिया अतः यह स्पष्ट ही है कि फलवृत्ति नामक अतिरिक्त वृत्ति कोई नहीं है तथा इस प्रकार सिद्ध है कि भरतानुमत चार वृत्तियाँ ही मान्य तथा उपयुक्त हैं।

यहाँ इस विचार को देख कर हम तो इसे अकारण उत्पन्न विवाद मानते हैं, क्योंकि यदि ऐसी ही बात हो कि जो कुछ भी यहाँ नाट्य में है वह सभी वृत्ति में अन्तर्भाव्य है, तब तो ऐसा हो सकता है कि चौथी या पाँचवीं वृत्ति भी मानना चाहिए। परन्तु ऐसा है नहीं क्योंकि रङ्गमञ्च कौन सी वृत्ति है या फिर मृदङ्ग, पणव एवं वंशी कौन वृत्ति हो सकती हैं ? अतः पुमर्थसाधक व्यापार ही वृत्ति है। इनका ही सर्वत्र वर्णन हुआ है, इसीलिये वृत्ति है और ये ही काव्य की (नाट्य की भी) मातृभूता मानी जाती है, क्योंकि कोई भी कार्य (पदार्थ) व्यापारशून्य नहीं होता है। मद जितत मूच्छी एवं मरणादि के वर्णन में भी सात्वती नामक मनोव्यापार (हो सकता) है तथा करणादि में भी मानस तथा दैहिक व्यापार रहते हैं अतः वहाँ भारतीवृत्ति को कहा गया। वृत्यन्तर का निषेध तो उनके अङ्गों के पूर्ण न होने के आधार पर किया जाता है। शरीर, मन तथा वाणी का व्यापार उनके वैचित्र्य को छोड़कर नहीं हो सकता है यह बात कही गयी भी है। अतएव करणप्रधान काव्य में परिदेवन की बहुलता के होने पर भी भारतीवृत्ति रहेगी ही यह स्पर्र है। और जो कोहलाचार्य ने यह कहा कि—'शृङ्गारहास्यकरणीरह केशिकी स्यात्' यह तो भरतमृति के मत से विरुद्ध होने के कारण ग्राह्य ही नहीं है। इसका आशय तो यही होगा कि जहाँ जहाँ अनुल्वणा चित्तवृत्ति है, वही केशिकी वृत्ति है। इस प्रकार प्रहसन तथा भाण में वाणी के व्यापार की प्रमुखता होने से भारतीवृत्ति ही है। मुच्छां आदि में तो व्यापार ही नहीं है तो फिर यहाँ व्यापार रूप वृत्ति कैसे हो सकती है? अतः ऐसे स्थान पर कोई वृत्ति नहीं है। यह भी कोई नियम नहीं कि सभी नाट्य वृत्तिमय हैं अतः वृत्तिमय होने से हो व समर्थंनीय हैं ऐसी भी बात नहीं (होती) है।

११२-११८ अब सभी रूपकों के अन्त में अतिविस्तृत स्वरूप न होने, सर्वरसमय होने तथा संक्षेप में ब्युत्पत्ति प्रदान करने में समर्थ होने के साथ साथ इसके अङ्गों के सभी रूपकों के अपजीब्य रहने से प्रमुखता रखने के कारण भी अन्त में वीथी का स्वरूप बतलाते हैं—'वीध्याः सम्प्रति' इत्यादि के द्वारा। एक हार्या अर्थात् एक पात्र के द्वारा प्रयुक्त आकाशभाषित के द्वारा तथा दिहार्या अर्थात् दो पात्रों के उक्ति-प्रत्युक्ति के वैचित्र्य के द्वारा। अङ्गों का संकीर्तन आगे करते हैं।

११४-११६. वीथी के १३ अङ्गों का (उद्देश्य कथन के क्रम में) कथन किया गया है।

११७-११८. अब क्रमशः इसके लक्षणों को दिखलाते हैं 'पदानि त्वमतायानि' इत्यादि से। प्रश्नः—वीथी के ये उद्घात्यकादि अङ्ग यदि उक्ति
वैवित्रय रूप है तो फिर लक्षण तथा अलङ्कारों से इनका भेद किस रूप में है ?
यदि इन्हें इतिवृत्त के उपकरण मानें तो फिर सन्ध्याङ्कों से इनका भेद कैसे
रहेगा ? इसी प्रकार यदि इन्हें रस के उपकरण माने तो फिर इनका वृत्ति के
अङ्कों में अन्तर्भाव हो जाता है। यहाँ यह भी कहा जा सकता है कि उपर्युक्त

से भिन्न इनका सामान्य लक्षण भी कोई नहीं हो सकता। उत्तर-उक्त लक्षणों के ही ये वीय्यङ्ग विशेष रूप हैं ऐसा कुछ आचार्य मानते हैं, किन्तु समीक्षक विद्वान इन्हें लक्षणादि से भिन्न ही मानते रहे हैं। प्रश्नोत्तर के भिन्न अभिप्राय के योग से जो वैचित्र्य उत्पन्न होता है वह वीथी का अङ्ग समझना चाहिए। इसीलिये कारिका में 'उदाहतानि' पद कहा गया है। उदाहतानि पद का अर्थ है-प्रतिवचन या उत्तर । अतएव प्रतिवचनों से शून्य काव्य में इनका अभाव है और इसी कारण ये विचित्रता सम्पन्न भी होते हैं। इसी कारण यह वीथी अर्थात् पंक्ति कहलाती है, क्योंकि इसमें अन्य के उत्तर नहीं है या यह अन्य के उत्तरों को सहन नहीं करती तथा विचित्र कथोपकथन या उक्तिप्रत्यक्ति से मिश्रित रहती है। परन्तु लक्षण तथा अलङ्कारों का उक्ति-प्रत्यक्ति से कोई रूप नियत नहीं होता है अतः इससे उसका वैलक्षण्य है। वहाँ यह बात है कि प्रतिवक्ता जब विवक्षित उत्तर देने में शक्त होगा मेरे मन में जो है उसे यह कहेगा या नहीं इत्यादि कारणों के द्वारा जब प्रश्नकर्ता व्यक्ति अपने ही मन में विचित्र उत्तर का अनुसन्धान कर पूछता है और प्रतिवक्ता उसके उत्तर को देता है तो ऐसा उत्तर (प्रतिपादन) उद्घात्मक कहलाता है। प्रश्नोत्तर उद्घात में जो साधुहो वह उद्घात्मक। यहाँ अज्ञातार्थ में कन् प्रत्यय हुआ है। अज्ञातार्थ अर्थात् जिसका अर्थ ज्ञात नहीं रहे और जो सादर प्रस्तुत प्रश्न रूप है ऐसे पदों की उत्तरभूत योजना के पद समूहात्मक वाक्य को उद्घात्मक समझना चाहिए (जो नट द्वारा पदान्तर-योजना से प्रस्तुत होती है)। उद्घात्मक का उदाहरण जैसे पाण्डवानन्द के इस पद्यमें :-

का भूषा बलिनां क्षमा परिभवः कोऽयं सकुल्यैः कृतः किं दुःखं परसंश्रयो जगति कः ग्लाध्यो य आश्रीयते । को मृत्युर्व्यसनं शुचं जहति के यैनिजिताः शत्रवः कैविज्ञातमिदं विराटनगरे च्छन्नस्थितैः पाण्डवैः ॥

[प्रश्न- शक्तिशालिजन का भूषण क्या है ? उत्तर—क्षमा । परिभव क्या है ? जो अपने कुटुम्बियों के द्वारा किया जाए । प्रश्न—दुःख क्या है ? उत्तर-दूसरे के आश्रय में रहना । संसार में श्लाध्य कौन है ? जिसका आश्रय लिया जाए । मृत्यु क्या है ? व्यसन । शोक मुक्त कौन है ? जिसने शत्रुओं को जीत लिया हो । इस तथ्य को किसने जान लिया है ? विराट नगर में प्रच्छन्त रहनेवाले पाण्डवों ने ।] ११६. यदि किसी के द्वारा किये गये प्रश्न के अन्य के द्वारा दिये गये उत्तर में अन्य अर्थ का अनुसन्धान कर उत्तर देने पर दूसरा कार्य भी सिद्ध हो जाए तो वहाँ दूसरे कार्य से अवलगन रहने से यह अवलगित नामक वीथी का अङ्ग कहलाता है। जैसे—रत्नावली में विदूषक के द्वारा राजा को पूछा गया कि—'अपि सुखयित ते लोचने'। तब राजा ने उत्तर दिया—'सुखयितीत किमुच्यते' कहकर नायिका का वर्णन किया—'कृच्छ्रेणोरुपुगम्' (रत्ना० २।११) इत्यादि से। यहाँ राजा के द्वारा दिया गया उत्तर यद्यपि वसन्तक को विश्वास दिलवाने के लिये था किन्तु उसने सागरिका विषयक कार्य को भी सिद्ध किया तथा सागरिका की आशा को दृढ़ किया जो इनका जीवनभूत तत्व है अतः अवलगित है।

१२०. जहाँ अबुद्धिपूर्वक कहे गये वचन से किसी अर्थ का आक्षेप हो जाए या अनजाने में कहे गये तथ्य को छिपाने के लिये चतुराई से जब दूसरा ही उत्तर दिया जाय यह दूसरा उत्तर अवस्यन्दित या अवस्पन्दित कहा जाएगा। इसको अवस्पन्दित कहने का कारण यह है कि जैसे नेत्र के स्फुरण से किसी अज्ञात अर्थ की सूचना मिलती है इसी तरह यहाँ अर्थ की स्थित होती है। जैसेवेणी संहार के इस पद्य में:—

सत्पक्षाः मधुरगिरः प्रसाधिताशा मदोद्धतारम्भाः । निपतन्ति धार्तराष्ट्राः कालवशान् मेदिनी-पृष्ठे ।। (के० सं० १।६)

[सुन्दर पक्षसम्पन्न, मधुरालापी तथा हर्ष के कारण शीघ्रगामी राजहँस दिशाओं को सुशोभित करते हुए भूतल पर अवतीर्ण हो रहे हैं अथवा उत्तम प्रभावशाली राजाओं की सहायता के पक्षों से सम्पन्न, वाणी से मधुरभाषी तथा सम्पूर्ण विश्व पर अधिकार जमा लेने वाले उद्दण्डस्वभाव के धृतरा गुष्ठ मृत्यु वश पृथ्वी पर गिरते जा रहे हैं।

यहाँ दैववश यह दूसरा अर्थ आया है। इस पर नट का उत्तर है— 'प्रतिहतममञ्जलम्' (अमलङ्ग नष्ट हो गया)। तब पुनः सूत्रधार कहता है— अरे! शरद ऋतु की बेला में हंस नभस्थल से पृथ्वी पर उतर रहे हैं यह मैंने कहा है—इत्यादि अवस्पन्दित को सूचित करता है।

१२१-१२२. यदि एक उत्तर को शब्दच्छल के द्वारा किसी मूढ़जन के प्रति उसके हित में कहा जाता है और जो उत्तर बिना समझ के उस मूढ़ के द्वारा अपने प्रियांश में लिया जाय तथा जिसके हितकारी पक्ष की उपेक्षा की जाती हो तो इस प्रकार उत्तरादि को शैली से प्राप्त तथ्य में (से) वह दो में एक का ही (सिद्ध होने के कारण) आश्रय लेता है जिसका फल होता है प्रिय मधुर वाक्य होने से तात्कालिक कोप का न होना किन्तु यथार्थ कथन रहने से ऐसे कथन से कालान्तर में कोप का होना संभव रहता है। उदाहरणार्थ-किसी व्यसनी राजपुत्र से पूछा गया कि सुख क्या है? तो उसने इस प्रकार कहा—

> सर्वथा योऽक्षविजयी सुरासेवनतत्परः। तस्यार्थानां सुखार्थानां समृद्धिः करगामिनी।।

[जो सर्वथा अक्ष विजयी [इन्द्रिय जयी या पासों से खेल कर विजय प्राप्त करने वाला] है तथा जो सुरासेवन में तत्पर [देवताओं की आरा-धना में लीन या मदिरा के सेवन में लीन] है तो उसके लिये सुख तथा धन की समृद्धि सदा करगामिनी [हाथों में स्थित या हाथों में चलने वाली] होती है ।]

यहाँ काव्यभङ्गी में दो अर्थों का आश्रय लेकर कहा गया जिसमें दूसरा अर्थ हितावह है। यहाँ असाधुभूत वस्तु का प्रलपन होने से यह 'असत्प्रलाप' नामक अंग है।

१२३. प्रपञ्च का उदाहरण रत्नावली में सुसङ्गते, कथमहिमहस्थोऽहं ज्ञातः? [सुसङ्गते, मैं यहाँ हूँ यह तुमने कैंसे जाना?] तब सुसङ्गता ने कहा मैं केवल आपको ही नहीं इस चित्रफलक के साथ आपको समझी हुई हूँ, से 'जाकर महारानी से कहती हूँ' तक में आभरण देने तक के अंश में प्रपञ्च है जिसका विश्लेषण इस प्रकार है यहाँ संस्तव अर्थात् प्रशंसा भी है, 'स्वामी की प्रसन्नता से बहुत पाया' में परिहास भी है तथा राजा के साथ सागरिका के मिलन रूप अर्थ में यह हेतु भी है परन्तु अन्यथा विधान से प्रस्तुत होने से यहाँ 'प्रपञ्च' हो गया है।

१२४. जहाँ किसी तथ्य की परिहास में ही उपलब्धि हो जाए तो वह प्रहे-लिका है। जहाँ अन्य को वितरण या छलने वाला रहे इसलिये हास्य युक्त होने से वह नालिका होती है। प्रकर्ष से जो हेलिका हो वह प्रणालिका अर्थात् जहाँ ब्याज रहता हो ऐसी। जैसे रत्नावली से—

सुसङ्गता—सिख यस्य कृते त्वमागता सोऽत्रैव तिष्ठति । सागरिका—सिख कस्य कृते ! सुसङ्गता—(सहासम्) अथि आत्मशङ्किते, ननु चित्रफलकस्य । [सुसङ्गता—सिख, जिसके लिये तू आयी वह तो यहीं हैं। सागरिका—सिख ! मैं किसके लिये आयी ? सुसङ्गता—अरी आत्मशंकिते, इसी चित्रफलक के लिये।]

इस प्रकार यहाँ इस शैली से अपने मन की बात छिपा ली जाती है तथा जिसमें दोनों के लिये एक ही उत्तर हो वहाँ इसे प्रयोग में 'वाक्केली' होती है। यहाँ द्विपद उपलक्षण मात्र है अतः इससे समग्र प्रशन वर्ग तथा उत्तर वर्ग का ग्रहण (तथा स्वीकार) होता है।

जैसे—''नदीनं मेघविगमे का शोभा प्रतिभासते। वाह्यान्तरा विजेतव्या के नाम कृतिनोऽरयः॥''

[मेघों के चले जाने पर नारियों की शोभा होती है ? कौन कृति है जिसके लिये अन्तः शत्रु तथा बाह्य शत्रु विजेतच्य है ?]

यहाँ प्रश्न का उत्तर है वर्षा बीत जाने पर नदियों की शोभा कैसी है [?] अर्थात् कुछ भी नहीं। दूसरे का उत्तर है जिनके लिये वाह्य तथा अन्तः ^{श्रृत्} विजेतव्य हो वह कैसे कृति होगा अर्थात् कभी नहीं।

१२४. पर का वचन तथा आत्मवचन इन दोनों से अर्थविशेष का लाभ होता है अतः जहाँ उत्तर एवं प्रयुत्तर के द्वारा अधिक अर्थ का समुद्भव हो तो वहाँ 'अधिवल' होता है। यहाँ यह समझना चाहिए कि जहाँ उत्तर तथा प्रत्युत्तर के क्रम को रखा जाता है वहाँ एक को दूसरे की जानकारी से तथा स्वपक्ष के सुघटित किये गये अधिक वल के होने से वह अङ्ग अधिवल कहीं लाता है। जैसे, नागानन्द नाटक में जीमूतवाहन का— रागस्यास्पदिम्द्य वैमि' से आरम्भ कर विदूषक के साथ रहने वाले उत्तर-प्रत्युत्तर में अपने पक्ष को दृढ़ता से रखने तक जो कहा गया है — 'ननु शरीरतः प्रभृति सर्वमेव मया पयरार्थं प्रतिपाल्यते' [मैं तो अपने शरीर तक को परोपकार के जिये ही सुरक्षित करता हूँ।] इत्यादि में अधिवल है।

१२६. एक वाक्य जो किसी अन्य प्रयोजन के लिये कहा गया ही परन्तुउससे किसी को हास्य तथा अन्य को रोष हो तो ऐसा कथन 'छल' कहलाता है। जैसे-

कस्य वा न भवति रोषो दृष्टवा प्रियायाः सश्रणमधरम् । अभ्रमरपद्मान्नायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम् ।। [अपनी प्रिया के व्रणयुक्त अधर को देख कर किसे रोष नहीं होता अतः रोकने पर भी विपरीत काम करने वाली अपने भ्रमर युक्त कमल के सूंघने के परिणाम को अब तुम स्वयं भोगो।]

यह वाक्य सखी के प्रति उसके स्वामी के विश्वासार्थ कहा गया है परन्तु यह कथन विदम्धजन को हंसाता है तथा सौतों के मन में डाह भी पैदा करता है।

१२७. यहाँ प्रत्यक्षशब्द भावि प्रत्यक्ष को बतलाने के लिये है अतः जहाँ भावी प्रत्यक्ष अर्थ में दैववशात् में जिसकी वृत्ति हो वह 'व्याहार' अर्थात् जिससे विविध अर्थ आहरणीय या अभिनेय हो वह । जैसे, रत्नावली में—

'उद्दामोत्कलिका विपाण्डुररुचिम्' इत्यादि पद्य ।

१२८. जहाँ गुणों को दोष अथवा दोषों को गुण कर देते हों तो 'मृदव' होता है। यहाँ पद विवादकृतम् पद से विशेष बात कही गयी है अर्थात् यह वृत्यन्तर या स्वभाव है। जैसे, वेणीसंहार में—'शिरः श्वा काको वा द्रुपदतनयो वा पिरमृशेत्' (वे॰ सं॰ ३।) [पितृपाद के मस्तक को चाहे श्वान, कौआ या धृष्टद्युम्न छुवें, यहाँ किसी महापुरुष के मस्तक को स्पर्श करना दोष है परन्तु विरागमूलक होने से यहाँ वही कथन गुण बन गया है। विवाद के सुनने के फलस्वरूप भी यह होता है; इस विशेष स्थिति में उदाहरण होगा—'यदि शस्त्रमुञ्झितमशस्त्रपाणयः' इत्यादि। यहाँ कर्ण की उक्ति में प्रतिज्ञात परिपालन रूप गुण भी दोष हो गया है, क्योंकि यह विचार के फलस्वरूप हुआ है। 'मृदव' पद में मृत् तथा अब दो शब्द हैं जिनमें मृत् का अर्थ है मर्दन तथा अब का अर्थ होगा रक्षण। अतः जहाँ परपक्ष का उपमर्दन कर अपने पक्ष का रक्षण किया जाता हो तो वहाँ 'मृदव' होगा।

१२६ शब्दों की समानता से अनेक प्रश्न या उत्तर जहाँ काकु की युक्ति से किये जाते हैं वह 'त्रिगत' है। यह अर्थ पाठान्तर में स्थित 'श्रुति सारूप्याद् यस्मिन् बहवोऽर्था, युक्तिभिः नियुज्यन्ते।' पाठ के अनुसार होता है। त्रिगत पद अनेक का उपलक्षण है। जो अनेक अर्थों में गत है अतः त्रिगत है। यहाँ वाक्य में उत्तर होता है जो अनेक प्रश्नों के लिये साधारण या समान होता है पर यहाँ जो प्रश्न है वही प्रतिवचन होता है यही विशेष बात है। जैसे, विक्रमोर्वशीय में

सर्वक्षितिभृतां नाथ दृष्टा सर्वाङ्गसुन्दरी । रामा रम्ये वनान्तेऽस्मिम् त्वया विरहिता मया ॥ यहाँ जो प्रश्न वाक्य है वही उत्तर हो जाता है, जब त्वया मया में वैप-रीत्य कर दिया जाय । यहाँ साकाङ्क्ष काकु में भी यही उत्तर होता है । जैसे विम्ब की अपेक्षा प्रतिबिम्ब में दाये बाये का वैपरीत्य होता है वैसे ही यहाँ त्वया मया में वैपरीत्य है । इसी से यहाँ निराकांक्ष काकु हो रही है, क्योंकि यहाँ हास्य भी है ।

१३०. संरम्भ अर्थात् आकृति विशेष से जो सम्भ्रम या आवेग होतो उससे युक्त जो विरुद्ध वस्तु का कथन जो पूर्वदृष्ट अर्थ से गिमत हो तो 'गण्ड' कह-लाता है जो गण्ड की तरह ही 'गण्ड' है। यहाँ बहुवचन का अर्थ है जो कुछ-कुछ अपूर्ण वचन हो तो ऐसे वचन से विहित जो आक्षेप हो उससे कृत अर्थात् स्वयं पूर्ववचन प्रतिवचनता को जो प्राप्त हो। जैसा कि आचार्य कोहल ने भी कहा है—

"वचसां सम्बद्धानामन्ते यत् स्यान् पदे त्वसम्बन्धः। सम्बद्धमिवाभाति हि तद् गण्डो नाम वीथ्यङ्गम्।।''

[अनेक सम्बन्ध पदों के अन्त में जो पद हो तथा उसमें न घटने वाला सम्बन्ध जहाँ सम्बन्धवत् प्रतीत होता हो तो उसे 'गण्ड' नामक वीधी का अङ्ग कहते हैं] इससे वचन की ईषद् समाप्ति दिखलाई गयी। जैसे, वेणीसंहार में दुर्योधन भातुमती को कहता है :—

> अध्यासितुं तव चिराज्जघनस्थलस्य पर्य्याप्तमेव करभोरु ममोरुयुग्मम् । इति (ततः प्रविष्य)

कञ्चुकी-देव भग्नम् भग्नम् । भग्नं भीमेन मरुता भवता रथकेतनम् । इत्यादि

हि करभोरु, चिरकाल तक तुम्हारे जघनस्थल को बैठने के लिये मेरा करुयुग पर्याप्त है। कञ्चूकी—महाराज ! वह भग्न हो गया। भीम वायु के आपके रथ के केतन को तोड़ डाला।

यहाँ पूर्व में विश्वान्त ऊच्युग का ऊरुभंग के साथ उपयुक्त सम्बन्ध साधा गया है (अतः यहाँ वीधी का अंग 'गण्ड' है)।

१३१-१३२. इस प्रकार के अंगों से युक्त वीथी होती है, जिससे सभी रसों का निरूपण किया जाता है। अतः रसों के प्राधान्य के अनुसार उत्तम, मध्यम तथा अधम नायक होता है। जैसा कि आचार्य कोहल ने कहा भी है:—

''उत्तमाधममध्याभिर्युक्ता प्रकृतिभिस्तथा। एकहार्या द्विहार्या वा सा वीथीत्यभिसंज्ञिता॥'' इति ।

[उत्तम, मध्यम तथा अधम प्रकृति के एक या दो पात्रों से जो सम्पाद्य हो वह 'वीथी' कहलाती है]

यदि यह कहा जाए कि अधम प्रकृति का नायक नहीं होता—यह ध्रुव है तो फिर, प्रहसन और भाण में क्या कहा जाएगा? इसलिये जहाँ हास्यरस की प्रमुखता होगी वहाँ नायक अधम रहेगा ही। कथावस्तु के शरीर-भूत इतिवृत्त तथा उसके फल से जो सम्बद्ध होता है वह नायक ही है। यदि नायक न रहे तो उसमें अधमत्व उपादेय कैसे होगा? और नाट्य में इसी नायक का परिवार होने से (उसका) प्रवेश तो सर्वंत्र विना प्रतिबन्ध के रहेगा ही, उसे कीन रोक सकेगा?

१३३-१३८. कैशिकी वृत्ति के आविर्भावक होने से काव्यादि के आत्मभूत रसभावादि के अभिनिवेश से सम्पन्न रहने वाले लास्याङ्ग (जो कि
किव तथा प्रयोक्ता के द्वारा अभिनेतव्य हैं) नाट्य में संयोजित किये जाते हैं।
उन्हें दिखलाते हैं—'अन्यान्यिप' इत्यादि के द्वारा। इससे आगे अध्याय के
अन्त तक कहे गये अङ्गों में जो लास्याङ्ग कहे जाएँगें वे अङ्ग नाटकादि के भी
उपयोगी होते हैं। यदि अङ्गों के अभेद से अङ्गियों के अभेद होने के कारण
लास्याङ्ग का नाटकादि से क्या विभेद होगा ? इसके उत्तर में यही कहा जाएगा
कि ये नाटक से निकले तथा एक पात्र के द्वारा अभिनेय भाण रूपक के समान
है। भाण में नाट्य के रूप की समानता रहती है परन्तु यह नाट्य में नहीं,
क्योंकि वह इस नाट्य से भिन्नता वाला होता है।

१३४-१३६. नाट्य में स्थित ये लास्याङ्ग कौन (से होते) हैं ? इन्हें दिखलाते हैं—'गेयपद्मित्यादि' से । ये नाट्य के उपयोगी होते हैं, यह दिखलाने के लिये स्वरूप बतलाऐंगे । इसका आशय यही कि जिन लास्याङ्गों को दिखलाया जा रहा है उनमें कुछ विचित्रता का ऐसा अंश भी होता है, जिसे लोक में न देखने पर भी किव तथा प्रयोक्ता को रखनगत वैचित्र्य को उत्पन्न करने के लिये नाट्य में प्रयुक्त किया जाता है।

१३७-१३८ अब आगे उपयोगी नाट्यांश वाले लास्यांगों को दिखलाते हुं—'आसनेपूपविष्टें' इत्यादि के द्वारा। जहाँ आसन पर अर्थात् स्वस्यभाव से बैठकर। तन्त्रीभाण्डादि का आशय है कि सभी उपयुक्त वाद्यों से युक्त होकर । आश्य यही कि ध्रुवागान तथा अन्तरालाप के स्वरों को छोड़ कर, जहाँ प्रयोग योग्य पद हो वह काव्यप्रयोग 'गेयपद' है, जिसके प्रयोग में सामाजिक का रञ्जन तथा अभिनिवेश रहता है। गेयपद का अन्य लक्षण भी प्राप्त रहने से दे दिया गया है।

१३६. प्रिय से वियुक्त होकर नारी सन्तप्त दशा में जब प्राकृतभाषा में सरस पद्य का गान करती है तो ऐसा रसोपयोगी लौकिक लास्याङ्ग से उपजीव्य 'स्थितिपाठ्य' है। अन्य पाठ में इसका बहुचारी से तथा अन्त में चच्चत्पुट के द्वारा जो गीत करें वह 'स्थितपाठ्य' है। इसका उदाहरण है—रत्नावली नाटिका के द्वितीयांक में राजा के द्वारा 'उद्दामोत्किलकाम्' इत्यादि पद्य का कहना स्थितपाठ्य है। लास्याङ्ग में इसमें त्र्यस्र या चतु-रस्न ताल का योग रहता है।

१४०. अब आसीन-पाठ्च नामक लास्याङ्ग दिखलाते हैं—'आसीन-मास्यते' इत्यादि से। अतिशय शोकावेश में जब अभिनयशून्य दशा में बैठा जाता है तो ऐसी स्थिति में अति सुकुमार काकली प्राय किसी प्रमदा का गीत मात्र हो तो आसीन पाठच करुणादि रस में रखनोपयोगी होता है।

१४१. अब पुष्पगण्डिका नामक लास्याङ्ग बतलाते हैं - 'यत्र स्त्री' इत्यादि से। अन्य पाठ के अनुसार जिसमें गीत को कभी तत वाद्य से, बीच में वंशी जैसे सुषिरवाद्य, अवनद्ध वाद्य तथा मिश्रित भाव से तथा पात्रों के सुकुमार प्रयोग को अभिनेय में भी रज्ञक रूप में रखे तो अलौकिक भाव तथा वैचित्र्य सम्पन्न माला की समानता को धारण करने के कारण यह 'पुष्प-गण्डिका' होता है। [इसी प्रकार जब विविध नृत्त के साथ वाद्यवादन में गीत रहे तथा स्त्रियों का पुष्पायित अभिनय प्रयोग हो तो भी 'पुष्पगण्डिका' होता है।]

१४२. प्रच्छेदक नामक लास्याङ्ग का स्वरूप बतलाते हैं—'प्रच्छेदक: स' इत्यादि से। यदि चन्द्रज्योत्स्ना से प्रकाशित रात्रि में जलक्रीड़ा के समय जल में, प्रसाधन के समय दर्गण में तथा पानगोष्ठी में पान पात्र में प्रति-फिलत उन उन आकृतियों के प्रतिबिम्ब दर्गन से प्रिया के प्रहर्ष होने से यह प्रच्छेदक तीन स्थितियों का होता है, जिसमें प्रणयकोप स्त्रियों का दूर हट जाता है। इन तीनों दशाओं में चन्द्रज्योत्स्ना ही उपकारिणी या पृष्ठभूमि में रहती है, जिससे प्रिया प्रिय के विप्रिय या अपराध को भूल जाए। विश्वनाथ

of alle alle ale

कविराज के अनुसार यदि प्रेमिवच्छेद के रोष से भरी हुई नायिका के द्वारा अपने प्रिय के अन्यासक्त रहने पर वीणावादन के साथ गीत गाया जाता हो तो प्रच्छेदक होता है। (सा॰ द० ६।२४६।)

जैसे रत्नावली में विणित चन्द्रोदय 'सम्प्रत्येष सरोक्हहद्युतिमुषः' (र० १।२३) तथा 'उदयतटान्तरितम्' (र० १।२४) में । यहाँ रस के उपयोगी समय के योग्य कालविशेष का ग्रहण 'प्रच्छेदक' से साधा जाता है।

१४३. त्रिमूढ़क नामक लास्याङ्ग का स्वरूप बतलाते हैं "अनिष्ठुर-ऋष्णपदम्' इत्यादि से। इस त्रिमूढ़क में नायक के अपराधवश एक (के प्रति दूसरी नायिका) के द्वेषवश अभिनव नायिका को प्रथमानुराग के कारण लज्जा से मोह होना। इनमें नायक का अवश्य ही मृदुल वचन रहता है। इससे इसके वचनों में रसोपयोगी गुण तथा अलङ्कार के अंग रहते हैं। 'सम-वृत्तैः' पदं से छन्दोगत विचित्रता के रहने का तथा 'पुरुषभावाद्यम्' पद से पात्र के द्वारा किये जाने वाले हेला, भाव आदि तथा इनकी विशेषता से गुक्त वैचित्र्य जब नाट्य में सौन्दर्य को दिखलाता है तो वहाँ गुणों का प्रभाव दिखलाता है।

१८८. जहाँ सैन्धवी भाषा का प्रयोग रहने से लोकरक्षन बना रहे तो ऐसे रक्षनगत प्राचुर्य के कारण 'सैन्धवक' होता है। यही मान कर प्रृङ्गारस में अतिशय उपयुक्त प्राकृतभाषा में राजशेखर ने कपूँरमक्षरी सट्टक की रचना की, भेजल ने राधाविप्रलम्भ नामक रासक को सैन्धवी की बहुलता से निर्मित किया। अतएव जहाँ उन उन रसों में उपयुक्ततावश भाषागत तारतम्य को देखकर भाषा प्रयोग रहे तो वहाँ उनकी आवश्यकता वश प्रमुखता रखी जाए। 'करणेन' अर्थात् वीणा वाद्यादि क्रिया से युक्त। अतः दशक्रपकों की जो कोहलाचार्य ने भाषाभेद से होने वाली विचित्रताएँ संकेतित की वे यहाँ मुनि ने 'सैन्धवक' के निरूपण से प्रायः मान ली हैं। वैसे सैन्धव का अर्थ होगा—सिन्धु-देशोद्भव लवण तथा अश्व। इसमें जब प्रयोक्ता, खिन्नता की स्थिति में रहता है तो ऐसा लगता है कि जैसे किसी सरस वस्तु में नमक डाल दिया हो या जो अश्व की तरह ज्याकुल हो। इस ज्याख्या में 'सैन्धव' शब्द बड़ा ही ज्यक्षक तथा अपने लक्षण को भी दिखलाने में समर्थ हो जाता है।

१४४. अब दिमूढ़ को दिखलाते हैं - जिसमें नायक तथा नायिका दोनों का मोह दिखलाया जाय तो यह 'दिमूढ़' होता है। इसमें चतुरस्र अर्थात् चारों दिशाओं में पदन्यास विचित्रता से युक्त रखा जाता है। यह अपने सौम्य भाव तथा रस से चित्तवृत्ति को रस के अनुगत स्पष्टतः दिखलाता है अतः 'द्विमूढ' है। यहाँ 'पाठान्तर' में 'मुखप्रतिमुखोपेत' है, जिसका अर्थ होगा—ताल निरूपण में एक ताल का चारों ओर गतिशोल पाद चक्रक से युक्त आवृत्त किया जाता। इसमें चारों ओर गीति का समापन रहता है तथा इस साम्य या सम से आनन्दांश के साथ रसांश को (रसौपयोगी) उपयुक्त बना दिया जाता है। इसमें प्रथम 'मुख' को सामाजिक से आगे रख कर तब अन्य दिशा में लास्यांग में 'प्रतिमुख' को करते हैं। ये गीतक के अङ्ग के रूप में प्रस्तुत कर साथ रखे जाते हैं, जिनका स्वरूप ना० शा० अध्याय ३१ में दिया गया है। श्री शङ्कुक आदि का मत है कि इसमें गीतक के मुख तथा प्रतिमुख नामक अङ्गों के द्वारा तथा अङ्गसौध्वव से रस तथा भावों से दो नायिका को दिखलाया जाता है। यहाँ मुख तथा प्रतिमुख को नाटय-सन्धि बतलाना भी अनुचित है, यह आचार्य भट्टतोत का मत है।

१४६. अब उत्तमोत्तमक की नाट्य में स्वरूप स्थित बतलाते हैं—'उत्तरमोत्तमकम्' इत्यादि से। आगे 'उत्तमोत्तमकं त्वादी नर्कुटं सम्प्रयोजयेत्' के द्वारा लास्यांग को दिखलाया भी है। अतः जो हेला, हाव आदि चेष्टालंकारों के द्वारा विद्यमान या स्थित चित्तवृत्ति का परिपोष है वह यहाँ उपजीव्य होता है। यद्यपि लास्य के अङ्ग स्वयं उत्तम होते हैं परन्तु यह उनमें भी उत्तम तथा रसपर्यायी होता है। इसमें हेला तथा भाव आदि की विशेषता से दीप्ति आ जाती है तथा सर्वत्र सात्विकभाव तथा अनुभावों की भी प्रोज्वल स्थित रहती है। जैसे—विक्रमोर्वशीय में पुरूरवा के अनुराग कथन के 'नवजलधरसन्तद्धोऽयम्' इत्यादि पद्य में है।

१४७. अब विचित्रपद नामक लास्यांग को दिखलाते हैं—''यदि प्रति-कृति' इत्यादि से। इसे भावित भी कहते हैं।

१४८. अब उक्तप्रत्युक्त नामक लास्यांग को दिखलाते हैं — 'कोपप्रसादः जिनतम्' इत्यादि से । कोपप्रसादादि पद से इस अङ्ग की रसगत चित्तवृत्याः वेश स्थानता सूचित की गयी है ।

१८६. अब भावित का स्वरूप बतलाते हैं—'हृष्ट्वा स्वप्ने' इत्यादि से। यहाँ लोक में जैसे न हो उस प्रकार प्रत्यक्षप्रतीति को नाट्यरूपता का उप-योग रहना ही लास्याङ्गभाव हो जाता है। १४०. यहाँ लास्य के अङ्ग से जिस भाग की उपजीव्यता होती है उतनी ही बात कही गयी है, यह तथ्य बतलाते हुए लास्यांगों का उपसंहार करते हैं—'एतेषाम्' इत्यादि से।

१४१. इस प्रकार दशरूपक लक्षणों को कविजन के सुखबोधनार्थ बतलाते हुए उपसंहार में कहते हैं—'नाटकभेदानामिह' इत्यादि से।

१४२. इस अध्याय का उपसंहार तथा आगामी अध्याय के अर्थ का अनु-सन्धान करते हैं—'इति दशारूप' इत्यादि से। लक्षणतः कहने का आशय यही है कि लक्षण ये ही हैं, उदाहरण तो अनन्त हो सकते हैं। उनमें अपने लक्षणों के अवसर पर इनके साथ धर्मादि चर्तुविध पुरुषार्थ का उपयोग दिख-लाया ही है अतः पुनः यहाँ कथन पुनरुक्ति होगी। यह इस अध्याय की समाप्ति का मञ्जल है।

the contract of the state of the same of t

the former from the first state of the state

aller the control to all the TR the Store of the

the the line of the second or and the first the first than

एकविंश अध्याय

(सन्धिसन्ध्यङ्ग-निह्दपण)

१. पिछले अध्याय में 'पुनरस्य' इत्यादि से 'इतिवृत्तात्मक नाट्यशरीर' तथा उसके विधानरूप प्रकार की तथा सन्धि आदि की लक्षणीयत्व रूप में प्रतिज्ञा की थी। अब नाट्यशरीर को दिखलाने के साथ अध्याय का आरम्भ करते हैं - 'इतिवृत्तं तु' इत्यादि से । 'तु' शब्द से इसकी विशेषता को संकेतित किया गया है क्योंकि काव्यमात्र का शरीर वृत्त या घटना होती ही है परन्तु यहाँ इतिवृत्त शब्द से जो वस्तु या कथावस्तु कही है वह अभिनेय रूप में जो घटनाएँ रहें उनके लिये प्रयुक्त है, जिसके शरीर में रस आत्मा के रूप में आविर्भावक तत्त्व के रूप में रहते हैं। अतएव जो इतिवृत्त के अर्थ को ही योगक्षेम के रूप में रखता है ऐसी शाब्दिक रचना ही यहाँ 'इतिवृत्त' है, जिसे वागभिनय के प्रकरण में मुनि ने ही 'वाचि यत्नस्तु कर्तव्यो'' (न० शा० १५।२) के द्वारा कहा भी है। ऐसे इतिवृत्त का पाँच सन्धियों में विभाजन किया गया है। यह वैचित्र्य तथा विभाग दोनों की अपेक्षा से हुआ है। यह परम्परा है कि इसका विभाजन पाँच सन्धियों में रहे; अतः कहीं संख्या में न्यूनता रहने पर भी कोई विरोध नहीं समझना चाहिए। अन्य आचार्यों का मत है कि पूर्णरूपक में पाँच सन्धियाँ रहें तथा अपूर्णता की स्थिति में या अन्य कारणवश हीनसन्धि भी हो सकती है।

२. इस प्रकार इतिवृत्त रूप शरीर का अभिधान कर उसके (विधान शब्द से उदिष्ट) प्रकार को दिखलाते हैं—'इतिवृत्तं द्विधा' इत्यादि से। यहाँ इतिवृत्त पद की स्थितं सत् द्वारा व्याख्या की जाय अर्थात् जो इतिवृत्त रूपक में हो उसीको विवेचक जन दो प्रभेद में जानें तथा यहाँ 'च' पद से ऐसे इतिवृत्त को प्रकरण में कल्पित करें, यह भी सूचित होता है। ''एकम्" ''अपरम्" पदों से यह भी यहाँ सूचित होता है कि यह सहजरूप में किन्धित् आधिकारिक म्या अन्य नहीं होता क्योंकि किव की स्व बुद्धि से जो आधिकारिक वृत्त निर्मित किया जाता है वहाँ दूसरे के लिये प्रासङ्गिकता ही रहती है यह बात भी यहाँ 'दिधा' पद से दिखलाई गयी है। अतः एक ही इतिवृत्त की दो शाखाएँ हैं, यही समझना चाहिए।

३-४. इन दोनों 'इतिवृत्तों' के प्रकारों को दिखलाते हैं -- " यत् कार्यम्" इत्यादि के द्वारा। प्रधानरूप में सम्पादन के योग्य फल में जो ज्ञान, इच्छा तथा प्रयत्न की क्रियाओं से सम्पाद्य 'आरम्भ' होता है उसे कार्य कहते हैं, जिसका आगे 'यदाधिकारिकं वस्तु (२१।२५) से विवरण दिया जा रहा है। इस प्रकार का जो आरम्भ हो तथा जिसकी मुख्य फल की प्राप्ति के लिये परिकल्पना की जाए तो ऐसा इतिवृत्त 'अधिकारिक' कहलाता है। अर्थात जहाँ पूर्णतः अधिकार या सर्वेत्र अनुयायित्व या हृदयानुयायित्<mark>व इसका</mark> प्रयोजन हो, वह आधिकारिक है तथा प्रासिङ्गिक में भी इसकी अन्तर्लीन दशा की स्थिति रहती है। प्रासिङ्गका निर्वचन प्रसक्ति अर्थात् प्रसङ्ग तथा उससे प्राप्त इतिवृत्त प्रासिङ्गक कहलाता है, अथवा जो प्रधानफल की निष्पत्ति के लिए संयुक्त किया जाए उसे भी प्रासिङ्गिक समझा जाए। (प्रसिक्तिहि प्रसङ्गः, तत आगतं प्रासङ्गिकमथवा प्रसज्यते प्रधानफलनिष्पत्तये इति प्रसङ्गः तत आगतम इति)। अतः 'आधिकारिक' वह है जहाँ इतिवृत्त (सीघा) फल से सम्बन्ध रखता हो तथा जो चरित्र कवि के वर्णन के द्वारा उत्थान को दिखलाते हुए समर्थया सफलता की प्राप्ति को दिखलानें में प्रयुक्त हों, वह इतिवृत्त आधिकारिक होगा। यहीं बात 'कारणात्' इत्यादि से दिख-लाई गयी है तथा इसी इतिवृत्त के उपकार या सहायता के लिये आनुष जिक या प्रासिङ्गिक इतिवृत्त को कहा गया है।

2. विशेष रूप में फलप्राप्ति के स्वरूप को दिखलाते हैं—'कवें: प्रयत्नात्' इत्यादि से। किव जिस फल के उत्कर्ष को दिखलाता है उसी को प्रधान-फल समझना चाहिए। क्योंकि धीरोदात्त आदि प्रकारों वाले नायकों में जो भी नायक समुचित माना जाए उसकी सम्पाद्य वस्तु के प्रयत्न को किव द्वारा कारणीभूत बनाने से किव के द्वारा दिखलाया जाने वाला फल मुख्यता लेता है। यह फल जितने अंश में उत्कर्ष को रखता है या उस उत्कर्ष का अवलम्बन लेता है उसी स्थान पर किव उसके सकारण औचित्य की कल्पना करे। उदाहरणार्थ-रावण के उच्छेद की अवधि में सीता का लौटा कर लाना समुत्कृष्ट वृत्त है क्योंकि इसी के सम्पादन के लिये अन्य प्रवृत्तियाँ हैं। इस प्रकार नायक का आधिकारिक इतिवृत्त जो उचित हो तथा फल हो, वह यदि किवप्रयत्न से कहना अभीष्ट हो तथा सम्पाद्य रहे तो उसकी प्रधानफलता है; जैसे रामाभ्युदय में सीता का प्रत्यानयन। 'विष्यपाश्रयात्' पद से यह भी स्पष्ट है कि जिस प्रकार की पुरुषार्थगत

व्युत्पत्ति हो तदनुरूप ही नायक को किव रचना में निबद्ध करे केवल स्वेच्छा मात्र से ही नहीं। इसके उपरान्त एक निम्न पद्य भी मिलता है जो प्रक्षिप्त है। यथा—

> ''लौकिकी सुखदुःखाद्या यथावस्था रसोद्भवा। दशधा मन्मथावस्था व्यवस्था त्रिविधा मता॥''

| यह व्यवस्था-लौकिक सुख-दुखादि की यथोपयुक्त दशाओं को रसों से उत्पन्न कर तथा दशविष्ठ कामदशाओं के युक्त कर तीन तरह से रखी जाती है।]

६-७. इस प्रकार किन के प्रयत्न से साध्य व्यापार के परिस्पन्द में स्थित वाणी तथा मानसगत व्यापार तथा उसकी अवस्थाएँ उद्देश्य क्रम से रखी जाती है। अतः इनका क्रमणः उद्देश्यक्रम से अभिधान भी रखा गया है।

प्रमाय स्वरूप विषय के सम्माय स्वरूप वित्ताते हैं—'औत्सुक्यमात्र' इत्यादि के द्वारा। प्रधानभूत, प्रयुज्यमान एवं नायक के समुचित जो बीज है वह उपायसम्पत् की औत्सुक्यमात्र या उस विषय की स्मरणगत उत्कण्ठा रूपता (उपाय से यही सिद्ध होती है।), उसका बन्ध अर्थात् हृदय में रूढ़ता ही आरम्भ है।

६. 'अपरयतः' इत्यादि । असंभाव्यमान फल प्राप्ति को विवेचित करने वाले नायक का फल को लक्ष्य कर जो व्यापार है, अर्थात् उपाय विषयक परम-औत्सुक्य का रहना, क्योंकि इसके बिना यह फल भी नहीं होता। अतएव इसी उपाय का अन्वेषण किया जाता है, अतः उपाय विषयक स्मरण तथा इच्छा का क्रमशः धारावाहिक रूप में रहने वाला व्यापार 'प्रयत्न' कहलाता है।

१०. यहाँ भाव शब्द का अर्थ है उपाय तथा उसका सहायक आन्तरिक कार्य का संयोग बनना या प्रतिबन्धों का हटना। यह तथ्य यहाँ 'मात्र' शब्द से दिखलाया गया है। अतः उपायमात्र की प्राप्ति के द्वारा जब कदाचित् अल्पमात्रा में विशिष्ट फल की प्राप्ति की कल्पना हो तो ऐसी संभावना (की स्थापना) प्राप्ति संभव या प्राप्त्याशा होती है, न कि विशिष्टफल का विनिश्चय ।

११. सगुणा अर्थात् उपचरिता अवस्था। यहाँ नियतफलप्राप्ति का अर्थ है नियत अर्थात् नियन्त्रित या फल में अध्यभिचरित जो फल प्राप्ति

वह दशा। नियत फल तथा कर्त्ता के विषयत्व से नियत फलप्राप्ति शब्द अभेदोपचग्र से विषय तथा विषयी दोनों में है।

१२. यहाँ अभिप्रेत पद से इतिवृत्त में नायक की उचित तथा कालान्तर की अपेक्षा रखने वाली अवस्था— जिसमें फलयोग हो जसे—सूचित किया गया है; परन्तु नायक की फलयोग में सहायक सचिवादि की अवस्था भी हो तो उन्हें नाटक में साक्षात् नहीं दिखलानी चाहिए। किन्तु सचिवादि के द्वारा कार्य साधन होने पर भी फलयोग नायक गत ही साक्षात् दिखलाया जाए, यह बात भी 'अभिप्रेत' पद से दिखलाई गयी है। जैसे रत्नावली में 'प्रारम्भे-ऽस्मिन् स्वामिनः सिद्धिहेतोः' इत्यादि से मुनि के इसी आशय को दिखलाया गया है।

१३. दैवायत्त भाग्य के फल के रहने पर इन अवस्थाप खकों की स्थिति या योजना कैसे संभव होगी ? ऐसी आशंका के उत्तर में कहा गया कि— 'सर्वस्यैव हि कार्यस्य' इत्यादि । ''सर्वस्य" पद से दैवागत होने पर भी अवस्थाएँ होगी यह दिखलाया है। यहाँ यद्यपि नायक प्रयत्न नहीं करता फिर भी जहाँ फलयोग हो वहाँ भी अवस्थाएँ तो अवश्ए होंगी ही।

१४. यहाँ स्वभावभेद के द्वारा कालभेद भी उपलक्षण से समझना चाहिए। अतः परस्पर संगति से जो निश्चित रूप में प्राप्ति हो तो उसके विन्यास से फल योग होगा ही। परन्तु यहाँ निश्चित रूप में उत्तरोत्तर कार्यों के होने पर भी उनकी कारणता में कारणपरम्परा रहने पर भी अन्तर नहीं पड़ता। एकभाव अर्थात् सम्बन्ध।

१४. अवस्थाप खक को दिखला कर अब इतिवृत्त की आधिकारिता को समर्थन देने की वात दिखलाते हैं— 'इतिवृत्तम्' इत्यादि से। क्योंकि कार्य को फल प्राप्ति पर्यन्त पहुँचाने की अपेक्षा से जैसे पश्च अवस्थाओं के अनुगत इतिवृत्त को रखा जाता है तो ऐसा इतिवृत्त ही ''आधिकारिक" होता है। यहाँ पूर्व परिभाषित आधिकारिक इतिवृत्त पद आगे अन्य बातों के दिखलाने की दृष्टि से भी प्रयुक्त है।

१६-१% क्या सभी प्रयुज्यमान रूपकों में पाँच ही सन्धियाँ इतिवृत्त में संयोजित हों ? इसको बतलाने के लिये कहते हैं—'पूर्णसन्धि' इत्यादि । यहाँ भट्ट तोत का मत है कि इतिवृत्त तो सर्वत्र पाँच सन्धियों से युक्त रहता ही है क्योंकि कोई भी व्यापार आरम्भादि अवस्था पञ्चक के बिना सिद्ध नहीं होता है। जैसा कि—'सर्वस्यैव हि' (२१-१३) से कहा भी गया है। इसी कारण अवस्थाप चक के अनुगत रहने से सन्धिप चक भी अवश्य रहेंगे अतः सभी में नियमतः पाँचों सन्धियाँ रहेंगी। किसी करणवश अंगों की अपूर्णता के कारण हीन सन्धि भी इति दृत को रखा जाता है तथा लक्षण भी किया जाता है। जैसा कि डिम तथा समवकार में चार सन्धियाँ रहती हैं तथा अवमर्श सन्धि यहाँ नहीं होती। इसीप्रकार व्यायोग तथा समवकार में तीन सन्धियाँ होने पर वहाँ गर्भ तथा विमर्श को नहीं रखा जाता है तथा प्रहसन, वीथी, अङ्क तथा भाण में दो सन्धियाँ रखने पर वहाँ प्रतिमुख, गर्भ तथा अवमर्श का लोप होता है (या दूसरी, तीसरी और चतुर्थ सन्धि का लोप होता है)।

१८. प्रासिङ्गिक में पूर्णसिन्ध जैसा नियम नहीं होता अतः आधिकारिक के जो अविरुद्ध (यहाँ प्रासिङ्गिक में) वृत्त सम्भव हो तो आरम्भ में से एक को प्रासिङ्गिक में योजना के योग्य रखा जा सकता है।

१६-२०. पूर्व में 'औत्सुक्यमात्रवन्यस्तु' से जो उपाय तथा उसके सह-योगियों का उपक्षेप किया गया था उसके स्वरूपादि को दिखलाने के लिए अब महाँ 'इतिवृत्ते यथावस्था' से उसी उपाय को दिखलाते हैं। जिस प्रकार आधिकारिक इतिवृत्त में पाँच अवस्थाएँ कही गयीं, उसी प्रकार यहाँ पाँच अर्थप्रकृति भी कही गयीं हैं, क्यों कि इनके बिना उपायादि के स्वरूप का ठीक से बीध नहीं हीता और आरम्भादि अवस्थाओं के पारमायिक रूप में जान न होने पर आधिकारिक का पूर्ण ज्ञान नही हो सकता है। अतः जहाँ प्रयोज्ञान कल है तो उसकी प्रकृति या कारण उपाय है जो फल के हेतु कहलाते हैं। इनमें जड़ मुख्यकारणभूत तथा दूसरा गूढ़तर होता है, इनमें प्रथम बीज तथा दूसरा कार्य है। चेतन भी दो प्रकार का है-मुख्य तथा उपकरणभूत; इनमें दूसरे को दो प्रभेद में विभक्त किया जाता है-स्वार्थसिद्धि तथा परार्थसिद्धि से युक्त रहने के कारण। इनमें प्रथम को बिन्दु, दितीय को प्रताका तथा तृतीय को प्रकरी कहा जाता है। इस प्रकार इन पाँच उपायों से पूर्णफलता को साधा जाता है। इसी तथ्य को 'ज्ञात्या योज्या' पदों से बतलाया है।

२१. इस पन्त्रक के स्वरूप को उद्देश क्रम से बीज के स्वरूप द्वारा दिख-लाते हैं—'स्वल्पसान्न' इत्यादि से। ''यत्' अर्थात वस्तु जो आरम्भ में गम्भीर प्रयोजन के संवेदन के अभाव के कारण छोटे रूप में होता है तथा प्रक्षिन्त होकर अवश्य फलावसायी होता हुआ अनेक प्रकार से (सर्वथा) प्रसार करता है। यह कहीं तो उपायमात्र, कहीं फलमात्र तथा कहीं दोनों तथा कहीं हैय या विपत्ति का निवारक या कहीं इन दोनों कार्यों का आपादक होता है। इसी प्रकार कहीं नायक के उद्देश से तथा कहीं प्रतिनायक के उद्देश से यह अनेक प्रभेदों को धारण करता है। यह फल भी आगामी उपायों से अविना-भावी रहने से 'बीज' कहलाता है।

२२. अब 'बिन्दु' का स्वरूप दिखलाते हैं-'प्रयोजनानां विच्छेदे' इत्यादि से। जिनसे 'फल की संयोजना की जाती है ऐसा उपाय या अनुष्ठानों से इस इतिवृत्त के वश आवश्यक कर्तव्यता के साथ विच्छेद हो जाने पर भी जो प्रधान नायकगत सन्धि द्रव्य का बिन्दुभूत होकर रहता है, क्योंकि जब तक अनुसन्धान के विरुद्ध अविच्छेद न बने तब तक कार्य का निर्वाह सम्भव नहीं होता। अब यहाँ प्रश्न होगा कि बीज तो फल की समाप्ति तक रहता है तब इस बिन्द्र की स्थिति कैसी हो ? इसी के उत्तर में कहा गया कि 'यावत् समाप्ति'। अर्थात जब तक इस निबध्यमान फल की ठीक से समाप्ति नहीं हो। इसका आशय यही कि जब तक नायक के द्वारा उपाय के सभी अनु सन्धानों को प्रत्यनुसन्धानों के साथ न किए जाएँ तब तक जडाजड रूप सभी उपायधर्म विना उपाय के या उपायरहित के सदृश ही है। बीज मुखसन्धि से हो अपने रूप का उन्मेषण करता है तो बिन्दु उसका अनन्तर भावी होता है, यह इन दोनों में विशेष प्रभेद भी है जब कि दोनों ही समस्त इतिवृत्त में व्यापक रूप से रहते हैं। यह प्रधानवृत्त के अनुसन्धान में चेतन व्यापार तथा कारण का अनुप्राही होता है तथा स्वयं परमकारण स्वभाव होकर तैल बिन्दु के समान सर्वत्र प्रसरण शीलता लिये हुए होता है। इसी कारण 'बिन्द्' संज्ञा भी इसकी रखी गयी।

२३. जिसका सम्बन्धि वृत्त अन्य या दूसरों के प्रयोजन की सम्पत्ति या या पूर्ति के लिये रह कर भी अपने उद्देश्य की (भी) पूर्ति करता हो। इसी कारण कहा गया कि— 'प्रधानवश्च कल्प्येत'। यह सचेतन के अनुसन्धान की सूचिका तथा सिद्धि की प्रधानतः उपकारक होती हैं। इस प्रकार औचित्य या अनौचित्य के ज्ञान में उपयोगी रहने से इसकी 'पताका' अन्वर्थ संज्ञा है।

२४. जहाँ परार्थ ही सब कार्य अनुष्ठित होता हो वह 'प्रकरी' है। यथा—वेणीसंहार में भगवान् वासुदेव। कृत्य के उपाय या अनुष्ठान को यहाँ फल कहा गया है। २४. 'प्राज्ञैः' अर्थात् प्रधान नायक, पताका नायक या प्रकरी नायकों के जो चेतनरूप हैं, के द्वारा जो फल रूप वस्तु प्रयुक्त होती है या सम्पादित की जाती है यह चेतनों से किया जाने वाला फल 'कार्य' है। सम्यक् का आशय है कि (प्रभुशक्ति, मन्त्रशक्ति तथा उत्साहशक्ति रूप) शक्तित्रयं से जो सम्पन्न हों। इसलिये जनपद, कोश, दुर्ग आदि व्यापार तथा साम आदि उपाय वर्ग ये सभी 'कार्य' में अन्तर्भृत होगें। इनमें भी जो पूर्व में परिगृहीत प्रधानभूत उपाय है उसे बीज रूप में बतलाया जा चुका है।

२६. यहाँ यह आशंका हो सकती है कि आरम्भादि के समान इन अर्थप्रकृतियों में क्या सभी को या अर्थप्रकृति, सिन्य तथा अवस्थाओं के साथ
यथासंख्य नियमतः योजना हो—इसके लिये विशेषरूप से कहते हैं—'एतेषां
यस्य' इत्यादि से। आरम्भादि के समान सभी अर्थप्रकृति को भी, अर्थात्
जहाँ नायक का जिस अर्थप्रकृति विशेष से अधिक प्रयोजन रहे तो उसे प्रधान
तथा अन्य नियमतः रहने वाली भी अर्थप्रकृति हो तो उसे 'गौण' या कम मात्रा
में स्थित रहने वाली रखे। किन्तु बिन्दु, बीज एवं कार्य सभी स्थानों पर रूपक
में रहेंगे। यहाँ भी सिन्ध, अवस्था तथा अर्थप्रकृति के गुण प्रधान भाव का
विचार रहना चाहिए। अर्थात् जहाँ किसी विशेष गुण या उपकार को शीघ्र
दिखलाना हो उसी अर्थप्रकृति को प्रमुखता से पाँचों अर्थप्रकृतियों में रखा जाय
या अधिक विस्तार दिया जाए। अन्य भी जो प्रधान के अधीन सिद्धिवाली
होने से गौणता लिये हुए हों तो उन्हें भी जिस अंश में उपकारक हो वहीं
तक प्रमुखता लिये हुए रखनी चाहिए।

२७-२८. 'अनुबन्ध' को अनुसन्धि भी कहा है, जो पदार्थ के साधने योग्य पताकानायक के इतिवृत्त का अंश होती है। यह सभी सन्धियों के भाग के रूप में समायोजित की जा सकती है। इसीलिये सभी अवस्थाओं में (पाँचों में) इसे रखा जाता है परन्तु मुख, गर्भ या निवंहण में रखना अधिक (मात्रा में) उपयुक्त है। इतना होने पर भी इसका विशेष कोई प्रयोजन 'अनुसन्धित्व' के लिये स्पष्ट नहीं है परन्तु अपने फल या उद्देश्य के लिए प्रयत्नशील रहने वाले इस पताकानायक के बृत्त का पृथक् रूप में रहना भी आवश्यक (होता) है। इस प्रकार प्रधानसन्धि में इसकी अनुयायिता या सहायक स्थिति बनती ही है। अतएव जितने भाग से पताका नायक के अर्थ की पूर्ति हो उतने अंश में उसकी अपनी फल सिद्धि को उपनिबद्ध किया जाए तथा अपने फल की सिद्धि के बाद यही प्रधान फल में सहायक होकर पताका शब्द वाच्य होता है तथा

मुख्यता नहीं रखता। क्योंकि बहुलता से दूरतक चलने वाले इतिवृत्त में नायक के इतिवृत्त की व्यापकता रहती है तथा परिमित इतिबृत्त में पताका नायक की प्रमुखता। यही इन दोनों में विशेष पार्थक्य है।

२६. पताकानायक के प्रसङ्ग से पताकास्थानक के सामान्यलक्षण को भी दिखलाते हैं—'यत्रार्थे चिन्तिते' इत्यादि से । यहाँ 'अर्थं' शब्द प्रयोजन तथा उपाय का बोधक है । आशय यही कि किसी दूसरे ही उपाय या प्रयोजन की चिन्ता करने पर दूसरा ही उपाय या प्रयोजन बीच में ही विशेष रूप में आकर सम्बद्ध हो जाता है तो ऐसे स्थान पर 'पताकास्थानक' होता है । पताका को आधार या निदर्शन बनाकर उपचार द्वारा इतिवृत्त को भी 'पताकास्थानक' के नाम से दिखलाया गया है । यह अन्य-अर्थ मुख्य अर्थ में विचित्रता को लाता है ।

प्रश्न—यहाँ पताका की समानता कैसे ? उत्तर—आगन्तुक भाव के द्वारा । यहाँ भाव पद का अर्थ है कारण । यह कारण दो प्रकार का होता है—(१) स्वरूप के द्वारा होने वाला तथा (२) सहकारी के द्वारा होने वाला । इनमें जो सहकारी के द्वारा होता है वही आगन्तुक होता है । अन्य अर्थ का आशय ही उपायभूत अर्थ है ।

३०. अब इनके भेद दिखलाते हैं—'सहसे वेत्यादि' से। जहाँ किसी उपकारक की अपेक्षा से उत्कृष्ट या गुणवती उत्कण्ठा फल की सहसा अचिन्तित
प्राप्ति से होती हो तो साध्यफल के योग के कारण यह प्रथम या प्रधान 'पताका
स्थानक होता है। जैसे—रत्नावली नाटिका में सागरिका के द्वारा अपने गले
में पाश बांध कर आत्महत्या में प्रवृत्त होने पर जब नायक वत्सराज उसे
वासवदत्ता मान कर उसके पाश को छुड़वाता है तभी उसके कथन से उसे
पहचान कर—'हा हा कथं प्रिया में सागरिका' तथा 'अलमलमतिमात्रम्'
(रत्ना०) इत्यादि। यहाँ चिन्तित प्रयोजन अन्य ही था परन्तु उसी से उसकी
अपेक्षा भी अधिक वैचित्र्यकारी प्रयोजन सम्पन्न हो जाता है।

३१. काव्य अर्थात् प्रकृति एवं वर्णनीय का जो बन्ध अर्थात् अतिशयोक्ति आदि के द्वारा योजना उसके कारण जो अतिशय शिलप्ट या अप्रकृत के योग्य वचन या वैसे अर्थ का उच्चारण करने वाला जब सहजभाव में प्रकृत के उपयुक्त कथन कर दे। यह सहकारीभूत कथन द्वितीय पताकास्थानक होगा।
जैसे—रामाभ्युदय में सीता के प्रति सुग्रीव के इस सन्देश में है:—

बहुनात्र किमुक्तेन पारेऽपि जलधेः स्थिताम् । अचिरादेव देवि त्वामाहरिष्यति राघवः ॥

[अब अधिक क्या कहें। हे देवि, यदि तुम समुद्र के उस पार भी स्थित हो तो भी भगवान् श्रीराम तुम्हें शीघ्र ही वहाँ से भी ले आवेंगे।]

यहाँ सामान्यतः अन्य उद्देश्य से कहे गये कथन में भी 'पारेऽपि' इत्यादि से प्रकृत का उपयोग हो जाने के कारण द्वितीय पताकास्थानक है।

३२. लीन अर्थात् अस्फुट तथा उपक्षेपादि से प्रस्तुत अर्थं को । फ्लिब्ट अर्थात् सम्बन्ध के योग्य अन्य अभिप्राय से प्रयुक्त रहेने पर भी उसके प्रत्युक्तर से जो युक्त हो जाए । सिवनयम् अर्थात् जो विशेष निश्चय की प्राप्ति से सम्पादित किया जाता हो तो यह नृतीय पकाकास्थानक होता है । जैसे, मुद्राराक्षस नाटक में चाणक्य :— ''अपि नाम राक्षसो दुरात्मा गृह्योत'' के द्वारा अस्पष्ट रूप में अर्थं के उपिक्षत करने पर (प्रविषय सिद्धार्थकः) अथ्य गिहदो (आर्थं, गृहीतः) इस प्रकार के प्रत्युक्तर के मिल जाने पर जो कि सन्देश के आशय से प्रयुक्त होकर भी औचित्यवश विशेष अर्थं की प्राप्ति सम्पादित कर देता है क्योंकि इसे सुनकर चाणक्य— (सहर्षमात्मगतम्) 'हन्त गृहीतो दुरात्मा राक्षसः' कहता है ।

यह प्रकृत अर्थ की साध्यता में सहायक या उपयोगी अङ्ग होने के कारण पताका स्थानीय होता है तथा इसी कारण इसका वीथ्यङ्ग से भेद भी हो जाता है।

३३. 'द्वर्थो वचन' इत्यादि । द्वचर्य = अनेक अर्थों से प्रयुक्त होकर भी जो उपन्यास अर्थात् अन्य वस्तु के उपक्षेप को ठीक से सम्पादित करता हो, वह चतुर्थ पताकास्थानक होता है। जैसे रत्नावली में—

'प्रीत्युत्कर्षकृतो दृशामुदयनस्येन्दोरिवोद्वीक्ष्यते' (रत्ना० १।२३)

यहाँ काव्य के ग्रलेष रूप में प्रस्तुत यह कथन प्रधान वस्तु के अर्थ को बतलाकर सागरिकागत अर्थ को भी उपक्षिप्त करता है, जिसे सागरिका— ''अअं सो राआ उदअणो जस्स अहं तादेण दिण्णा'' [अयं स राजा उदयनः यस्याहं तातेन दत्ता] कह कर संकेतिक भी करती है। यहाँ 'उद्दामोत्किलं अ

काम् (रत्ना॰ २।४) इत्यादि उदाहरण उचित नहीं क्योंकि द्वचर्यता के अवबोध होने पर भी यह अर्थ के साथ कोई उचित सहयोग नहीं करता अतः यह वीथ्यङ्ग के कयन में ही उपयुक्त होगा, यहाँ नहीं।

38. इनका उत्कर्ष दिखलाने के लिये कहते हैं—'चतुःपताका' इत्यादि से। आशय यही कि नाटकादि में इन पताकास्थानकों से उत्कर्ष आता है, अतः इनकी नाटकादि में योजना रखी जानी चाहिए।

इस प्रकार इतिवृत्त की व्याख्या कर, उसके दो भेद बतला कर तथा प्रसङ्गवश आधिकारिक की सिद्धि के लिये अनुवृत्ति स्थान रखने वाली पाँचों अवस्थाएँ और अर्थप्रकृतियों को भी दिखलाया गया तथा इसी प्रसङ्ग में पताकास्थानकों की भी विवेचना की गयी। इसी प्रसंग में अब पाँच सिन्जियों को बतलाते हैं—'पञ्चभिः सिन्धभिः' इत्यादि से।

३४. अब उद्देश्य क्रम से संनिधयों को बतलाते हैं—'मुखम्' इत्यादि से। यहाँ समुच्चय (पदों) से पांचों सन्धियों की अनिवार्यता को दिखलाया (भी) है तथा यहाँ नियम को क्रम के द्वारा भी दिखलाया गया है। नाटकपद यहाँ अभिनेय सभी रूपकों के लिये है। यहाँ महावाक्यार्थ रूप रूपकार्थ की बाँटी गयी पाँच अंग्रभूत अवस्थाएँ सन्धियों के रूप में कल्पित की गयी हैं। अतः अर्थ के अवयव परस्पर सन्धित होने पर 'सन्धि' हो जाते हैं।

३७. सिन्ध के सामान्यतः क्रम को बतलाने के पश्चात् अब उसके विशेष स्वरूप को दिखलाने के लिये प्रथमतः 'मुख' का स्वरूप बतलाते हैं—'यत्र बीज' इत्यादि के द्वारा। जैसे रत्नावली के प्रथम अङ्क में मूख सिन्ध है। यहाँ अमात्य का वीर रस, वत्सराज उदयन के श्रुङ्गार तथा अद्भुत रस और पुनः श्रुङ्गार, इस प्रकार सागरिका के राजदर्शन में अमात्य के आरम्भ द्वारा इसी अर्थ को उपयोगी बनाया जाना 'मुखसिन्ध' हो गया है।

३८. बीज के उद्घाटन से आशय है कि उसका फल के अनुकूल विशेष दशा में आना, जो दिख कर भी विरोध की सिन्निधि से निष्ट-सा हो जाता है। यहाँ धूल से आच्छादित बीज की तरह अङ्कुर रूप में उद्घाटन रहता है। जैसे वेणीसंहार में कञ्चुकी का यह कथन :—

क्षाशस्त्रग्रहणादकुण्ठपरशोस्तस्यापि जेता मुने-स्तापायास्य न पाण्डुसूनुभिरयं भीष्मः शरैःशायितः । प्रौढ़ानेकधनुर्धरारिविजयश्रान्तस्य चैकाकिनो बालस्यायमरातिलूनघनुषः प्रीतोऽभिनन्योर्वधात् ।। (वे० सं २।२) [परशुराम जैसे वीर मुनि के—जिनका कुठार कभी कुण्ठित नहीं हुआ था—उनके विजेता भीष्म पितामह को पाण्डुपुत्रों ने अपनी वाणवृष्टि के द्वारा धराशायी कर दिया, उसकी महाराज दुर्योधन को लेशमात्र भी चिन्ता नहीं है, और असहाय तथा बालक अभिमन्यु के वध से वह प्रसन्न है, जिसके धनुष की प्रत्यंचा को काट डाला गया था और जो अनेक धनुधर शत्रुओं पर विजय प्राप्त करने से थका हुआ भी था

यहाँ मुखसन्धि में उपिक्षप्त बीज अर्थात् पाण्डवों के अभ्युदय का उद्-घाटन भीष्म के वध से दृष्ट होकर भी अभिमन्यु के वध से नष्ट हो गया है।

३६. गर्भसिन्धि में प्राप्ति नायकगत तथा अप्राप्ति प्रतिनायक गत होती है तथा इसका अन्वेषण दोनों के द्वारा समान रूप में होता है। जैसे रत्ना-वली में :—

सुसङ्गता—अदिख्यणा दाणि तुमं जा एव्वं भट्टिणा इत्थेण ग्गहिदा वि कोवंण मुंचेसि । [अदिक्षणा इदानीं त्वं यैवं भर्त्रा हस्तेन गृहोतापि कोपं न मुखिसि ।]

यहाँ प्राप्ति है तथा फिर वासवदत्ता की तृतीय अङ्क में अप्राप्ति भी है। 'तद्वृत्तान्वेषणाय गतश्चिरयति वसन्तकः' इत्यादि में अन्वेषण है। तथा—

विदूषक ही ही भोः कोसंबी रज्जलंभेण विण तारिसो पिअवअस्सस परितोसो जारिसो मम सहासादो पिअवअणं सुणिय भविस्सदि । [ही ही भोः कौशाम्बीराज्यलाभेनापि न तादृशः प्रियवयस्यस्य परितोषो यादृशो मत्सकाशात् प्रियवचनं श्रुत्वा भविष्यति ।]

ं में पुनः नायक के द्वारा 'कि पद्मस्य रुचि नः 'इह तदप्यस्त्येव विम्बा-घरे' कहने पर

विदूषक:—'भो वअस्स कि अपरम्'—

यहाँ वासवदत्ता के पहचान लेने पर अप्राप्ति है। फिर सागरिका के सङ्केत स्थान पर न आने से अन्वेष है तथा फिर लतापाश के द्वारा आत्म- हत्या के करने वाली सागरिका की प्राप्ति हो जाने से यहाँ गर्भसन्धि है।

४०. यहाँ 'अपि' शब्द से विष्टन के अन्य निमित्तों का भी—जो शब्दों से बार-बार नहीं कहे गये हों संग्रह हो जाता है। जैसे, रत्नावली में देवी वासवदत्ता के द्वारा सागरिका को कारागार में डालने से लेकर चतुर्थ अङ्क में राजा के इस कथन तक—

कण्ठाश्लेषं समासाद्य तस्याः प्रभ्रष्ट्यानया । तुल्यावस्था सखीवेयं तनुराश्वास्यते मम ॥ (र० ४।४)

[उसके कण्ठ का आर्लिंगन प्राप्त कर अलग हो जाने वाली यह माला समान दशा वाले मेरे इस शरीर को सखी से समान सान्त्वना दे रही है ।]

यहाँ विघ्न में वासवदत्ता का क्रोध (ही) निमित्त है।

8१ यहाँ 'नानाभावोत्तराणाम्' पाठ भी है, इसकी व्याख्या होगी कि नानाविध सुखदुःखात्मक हास, शोक, क्रोध आदि भावों से चमत्कार उत्पन्न करते हुए उत्तर अर्थात् उत्कर्ष को पहुँचने वाले भावों की जो फल की निष्पत्ति में योजना (समानयनम्)। इसी प्रकार—'महौजसां फलोपसङ्गतानाःख' पाठ के अनुसार 'महौजसां—उपायों का फल की सम्पत्ति में साधक होना' अर्थ होगा। जैसे रत्नावली नाटिका में ऐन्द्रजालिक के प्रवेश से आरम्भ होकर समाप्ति तक की स्थिति में निर्वहण सन्धि है।

४२-४४. अब इनके विनियोग को विभक्त करके दिखलाते हैं — 'एते हि' (२१।४२) से 'मुखनिवंहणे' (२१।४५) तक । इसे पहले ही इसी अध्याय में 'एक लोपे चतुर्थस्य' इत्यादि में (२१।१७) दिखलाया जा चुका है । प्रश्न डिम तथा समवकार में चार ही सन्धियाँ क्यों हैं ? उत्तर — इनमें अवमर्श सन्धि नहीं होने से या उसकी योजना की गुंजाइश न रहने के कारण।

४६. अङ्ककल्प = अर्थात् अङ्कों की कल्पना के प्रकार । इस प्रकार के अन्य अङ्क भी इतिवृत्त के उपयोगी हो सकते हैं।

४०-४६. सध्यन्तर का विवरण अनुबन्ध टिप्पणी तथा प्रस्तावना में द्रष्ट्वय ।
४०. अर्थ की विभागगत राशि सन्धि कहलाती है, अतः सन्धियों के
सम्बन्ध के योग्य जो वृत्त अर्थात् संविधानक के अंश । अनुपूर्वंशः—अर्थात्
मुख्यप्रयोजन के सम्पादन के कारण होने वाले क्रम के द्वारा प्रदेश अर्थात्
अन्त या मध्यवर्ती स्थानों में से किन्ही स्थानों पर । स्वसम्पद्—स्व अर्थात्
सन्धि की जो सम्पत्ति—अर्थात् निष्पत्ति उसकी गुणवत्ता या सम्बन्ध के उपयुक्त
सम्बन्ध के सम्पादक अर्थात् अङ्गों को । अन्य आचार्य इसकी व्याख्या
करते हैं कि जहाँ स्वसम्पद् अर्थात् बीज की उत्पत्ति या उद्घाटन आदि
गुण या शब्द और अर्थ-गत वैचित्र्य या अपनी सम्पत्ति के जो गुण हो उन्ही
से पूर्ण ।

२६ ना० शा० तृ०

४१-४२. इष्ट या अभीष्ट प्रयोजन का रस के अस्वाद से किया जाने वाला विस्तार। प्रयोग अर्थात् इतिवृत्त का परस्पर भी, रागप्राप्तिः अर्थात् व्युत्पित्त या अवस्थादि के संयोग से होने वाली रंजनगत योग्यता की उपलब्धि तथा जो व्युत्पित्त में अतिशय उपयोगी हो इसी को प्रकट या प्रस्तुत करना या विस्तीर्ण बनाना। शास्त्रे अर्थात् नाट्य-शास्त्र या नाट्यवेद में।

१३. इन प्रयोजनों का सन्धियों के अङ्गभूत लक्षणादि में वर्णन रहेगा, जिसे 'प्रयोजनक्षम' पद से दिखलाया गया है।

४४. अव अन्वयव्याप्ति के द्वारा दिखलाते हैं — 'काव्यं यदिप' इत्यादि से। हीनार्थम् — अर्थात् स्वल्प प्रयोजन से युक्त प्रहसन जैसी रचना। दीप्त अर्थात् स्फुट।

४४. अब व्यतिरेक व्याप्ति के द्वारा दिखलाते हैं — 'उदात्तम्' इत्यादि से । क्यों कि जब प्रयोग या नाट्य की हीन स्थिति से अयोग्यता आ जाती हो तो वह किव, अभिनेता या सामाजिक के मन को कभी रंजित नहीं कर पाएगा।

५७-६८. अब सिन्धयों से अङ्गों के उद्देश्यक्रम की दिखलाते हैं—'उप-क्षेपः परिकरः' इत्यादि के द्वारा । ये सन्ध्यङ्ग मुखसन्धि के बारह, प्रतिमुख तथा गर्भसन्धि के तेरह, अवमर्श सन्धि के बारह तथा निर्वहण सन्धि के चौदह होते हैं जो कुल मिलाकर (१२ + १३ + १३ + १२ + १४ = ६४) चौसठ हो जाते हैं।

६८-६८. इनमें कुछ अङ्ग तो अपने स्वरूप के बल से ही नियम को विखलाते हैं, जैसे मुखसन्धि में 'उपक्षेप' का नाम क्योंकि बिना वस्तु के उपक्षेप के कुछ भी सम्भव नहीं होता। यहाँ यह समझा जाए कि 'चौसठ अंगों से युक्त' अर्थात् जहाँ सभी अंग हो यह उचित नहीं केवल यहाँ तो सम्भावना ही मानी जाए नियम नहीं। क्योंकि सन्धियों के औचित्य के आधार पर ही इन अङ्गों का क्रम भी विवक्षित नहीं होता, क्योंकि यदि ऐसा ही हो तो फिर सन्ध्यन्तरों तथा लास्यांगों का निवेश कहाँ रहे। अतः इन सभी अंगों का आगे स्वरूप दिया जा रहा है, जिनसे इनकी स्थित (को) यथासम्भव उपयुक्तता से पूर्ण रखा जा सके।

६६. उपरोप-प्रस्तावना के पश्चात् काव्यार्थं अर्थात् अभिधेय इतिवृत्त (क्योंकि इसके पूर्व प्रस्तावना में नटी के वृत्त से या कार्य से पूर्ण इतिवृत्त रहता है जो रूपक को सूचित करने मात्र का कार्य सम्पन्न करता है। इसमें संक्षेप में प्रयोजन को रखा जाता है। जैसे वेणीसहार नाटक में भीमसेन का निम्न कथन:—

> लाक्षाग्रहानलिवषान्नगृहप्रवेशैः प्राणेषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य । आकृष्य पाण्डववधूपरिधानकेशान् स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभृत्याः । (वे० सं० १। ८)

[धृतराष्ट्र के पुत्रों ने लाक्षा से निर्मित भवन में आग लगा कर, विष मिश्रित आहार तथा द्युतक्रीडा के लिये समा प्रवेश आदि कार्यों के द्वारा हमारे प्राणों और धन के अपहरण की चेष्टाएँ कर तथा द्वीपदी के वस्त्र और केशों को खीचा है।अब वे मेरे जीते रहते हुए स्वस्थ रह सर्केंगे।

यहाँ नाट्यार्थ या विषय की अर्थात् कुरुकुलवध के प्रतिपादन की उत्पत्ति या संक्षेप में कथन के कारण 'उपक्षेप' है।

७०. परिकर—यही विषय थोड़ा और विस्तीर्ण हो तो 'परिकर'। जैसे वेणीसंहार मेंः—

भीम—प्रवृद्धं यद्वैरं मम खलु शिशोरेव कुरुभिः न तत्रार्यो हेतुर्न भवति किरीटी न च युवाम् । जरासन्धस्योरःस्थलमिव विरूढं पुनरपि क्रुधा भीमः सन्धिं विघटयति यूयं घटयत ॥ (वे० सं० १।१०)

[कौरवों के साथ मेरी शत्रुता तो शैशव काल से ही बढ़ी थी परन्तु उसमें न ज्येष्ठभ्राता युधिष्ठिर, न अर्जुन और न तुम दोनों ही कारण हो। देखो, जरासन्ध के विशाल वक्षः स्थल की तरह क्रोध में भीम इस सन्धि को विक्रिन्न कर रहा है। तुम चाहे इस सन्धि को सम्पन्न करो।]

यहाँ लाक्षागृहादि कथन से उपर्युक्त विषय को अधिक बढ़ाना ही 'परि-कर' है।

७१. परिन्यास—इसी काव्याभिधेय इतिवृत्त की निश्चय रूप में हृदय में स्थापना या उसका उल्लेख 'परिन्यास' होता है। जैसे —

भीमः—चञ्चद्भुजभ्रमितचण्डगदाभिघात-सञ्चूिणतोष्ठगुगलस्य सुयोधनस्य । स्त्यानावनद्धचनशोणितशोणपाणि-षत्तंसियिष्यति कर्चांस्तव देवि भीमः ।। (वे० सं० १।२१) [देवि, यह भीम अपने चपल भुजदण्डों से घुमाये गये भीषण गदा के प्रहार से दुर्योधन के अङ्गों को चकना चूर कर निकाले गये गाढ़ें रक्त से निश्चल हाथों को रंगते हुए तुम्हारे केश पाशों को सँवारेगा।

यहाँ भावी उरूभङ्ग रूप कार्य को निष्पन्न-सा कहने से 'परिन्यास' है।

9२. विलोभन—गुणशाली जब उसकी ही दिखलाकर प्रशंसा की जाए तो यह क्लाघा ही लोभ का हेतु होने से 'विलोभन' होता है। जैसे द्रौपदी—अणुगल्ल्न्तु मए एदं वअणं देवदाओ। [अनुगृल्ल्न्तु में एतद्वचनं देवताः] (मेरे इस विचार पर देवताओं की कृपा हो जाए) इत्यादि। या फिर नायिका की प्राप्ति में हेतुभूत या लक्ष्य गुणाधिक्य का प्रदर्शन भी। जैसे विक्रमोर्वशीय के इस पद्य में:—

अस्याः सर्गविधौ प्रजापितरभूच्चन्द्रो नु कान्तिप्रदः श्रृङ्कारैकरसः स्वयं तु मदनो मासो नु पुष्पाकरः । वेदाभ्यासजड़ः कथं नु विषयव्यावृत्तकौतूहलो निर्मातुं प्रभवेन्मनोहरमिदं रूपं पुराणो मुनिः ।।

्रिक वर्राहरू (विरुवर १।१०)

[इस उर्वशी की रचना में कान्तिदायक चन्द्र ही प्रजापित है अथवा जिसका शृङ्गार ही प्रधान रस है वह कामदेव ही स्वयं इसका सृष्टा है, अथवा पुष्पों का विधानभूत वसन्त मास इसका निर्माता है। क्योंकि वेद के अभ्यास से कुण्ठित, सुन्दर विषयों में औत्सुक्यहीन पुरातन मुनि ब्रह्मा ऐसे इस रमणीय रूप के निर्माण में कैसे समर्थ हो सकते हैं?]

इस प्रकार ये उपक्षेप से लेकर चारों सन्ध्यङ्ग प्रायः मुखसन्धि में क्रमशः ही रखे जाते हैं। यहाँ पौर्वापर्यं का या आनन्तर्यं का नियम नहीं होता, क्योंकि सामादि सन्ध्यन्तरों में इनका भी प्रवेश रह सकता है। इनमें परिकर का प्रयोजन इष्टार्थं की रचना भी होता है।

७२. युक्ति—जैसे वेणीसंहार में —

सहदेवः — आर्य, किञ्च महाराजसन्देशोऽयमार्येणणाव्युत्पन्न एव गृहीत। से लेकर भीम के इस कथन तक —

युष्मान् ह्रोपयति कोबाल्लोके शत्रुकुलक्षयः । न लज्जयति दाराणां सभायां केशकर्षणम् ।। (वे० सं० १।१७) तक श्रुवंश का क्रोध में आकर विनाश करना आपको लिजित कर रहा है परन्तु सभा में अपनी भार्या के केशों का खींचना आपको लिजित नहीं करता।

इसका प्रयोजन प्रकाश्य अर्थ का प्रकाशन भी होता है [यहाँ उद्देश्य को उपपादक युक्ति का आश्रय लेने से]

७२. प्राप्ति—जो सुख देता हो ऐसी वस्तु या व्यक्ति की प्राप्ति भी । जैसे– वेणीसंहार मेंं—

''एष खलु भगवान् वासुदेवः पाण्डवपक्षपातामर्षितेन सुयोधनेन संयमितु-मारब्यः''—से ''कुमारमविलम्बितं द्रष्टुमिच्छामीति''

इस अर्थया घटना से भीम के चित्त को सुख की प्राप्ति होने से तथा सन्बिक भक्क होने से यहाँ 'प्राप्ति' है।

५२. समाधान─प्रधान नायक के अनुकूल ठीक से जहाँ बीज उपस्था पित होता हो । जैसे —वेणीसंहार में —

(नेपथ्ये) भोः विराटद्रुपदप्रभृतयः, श्रूयताम्— यत् सत्यव्रतभङ्ग भीरुमनसा यत्नेन मन्दीकृतं यद्विस्मर्तुमपीहितं शमवता शान्ति कुलस्येच्छता । तद्द्यतारणिसम्भृतं नृपसुताकेशाम्बराकर्षणैः क्रोधज्योतिरिदं महत् कुरुवने यौधिष्ठिरं जृम्भते । (वे० १।२४)

[जिस क्रोध की ज्वाला को सत्यव्रती तथा व्रतभंग की आशंका से भरे मन से बड़े श्रम के साथ मन्द किया था, जिसकी शान्ति के लिये तथा कुल कल्याण की भावना के कारण उसे भूल जाने की इच्छा रखी थी वही द्यूतरूपी अरणी से निकली हुई युधिष्ठिर के क्रोध की ज्योति अब द्रौवदी के केश और वस्त्रों के आकर्षण की हवा पाकर इस कौरववन में भड़क चुकी है।]

यहाँ अभिहित उद्देश्य बीज के प्रधान नायक के द्वारा सम्मत हो कथन किये जाने से 'समाधान' है (अर्थात् भीम के द्वारा उक्त बीज का युधिष्ठिर द्वारा भी समर्थन हो जाने से 'समाधान')।

७३. विधान—अर्थात् जहाँ मिश्रभाव से सुख दुःखों को कहा जाता हो । जैसे —वेणीसंहार में —

भीमः तत् पाञ्चालि, गच्छामो वयमिदानीं कुरुकुलक्षयाय ।

द्रौपदी—णाह णं असुरसमराहिमुहस्स हरिणो मंगलं तं तुहाणं भोदुं से लेकर 'अणवेख्खिदसरीरा संचरह । जदो अप्पमत्त संचरिणिज्जाइं रिपुबलाइं सुणीअंति ।' तक । [मा यदसुरसमराभिमुखस्य हरेर्मंङ्गलं तत्तव भवतु] [मा अनपेक्षितशरीराः सन्वरथ । यतोऽप्रमत्त-सन्वारणीयानि रिपुबलानि श्रयन्ते] तक—['दैत्यों के साथ युद्ध के लिये प्रस्थित भगवान् श्री विष्णु की भाँति आपका मंगल हो'—'आप अपने शरीर का ध्यान रख कर युद्ध में जाइये । क्योंकि बड़ी सावधानी से शत्रुसैत्य में अवतरण करना चाहिए, यह सुना जाता है' ।]

यहाँ द्रौपदी के हर्ष तथा भय को मिश्ररूप में रखने से एक विचित्रता के कारण रसवत्ता आ गयी है। इस प्रकार यहाँ इब्टार्थ की रचना तथा निगूह्य भाव का निगृहन रूप प्रयोजन भी है।

७३. परिभावना—कुतूहल अर्थात् कौतुक या जिज्ञासातिशय के द्वारा मिश्र जो आवेश हैं 'वही परिभावना' है। 'जैसे वह क्या है' इत्यादि। जैसे वेणीसंहार में संग्राम से आशंकित द्वीपदी तूर्य के नाद को सुनकर कहती है:—

द्रौपदी—णाह, कि दाणि एसो पलअंतजलहरत्थणिदमंसलो खणे-खणे सम-रदंदुभि ताडीअदि । [नाथ किमिदानीमेष प्रलयान्तजलधरस्तनितमांसलो क्षणे क्षणे समरदन्दुभिस्ताडचते ।]

यहाँ द्रौपदी को कुतूहल पूर्ण इस वाणी से युद्धेच्छा मिश्रित होने से 'परिभावना'।

७४. उद्भेद :-- जैसे वेणीसंहार में--

द्रौपदी—णाह पुणो वि तुए अहं समस्सइदब्बा । [नाथ, पुनरिप त्वयाऽहं समाश्वासियतव्या ।]

भीमः—भूयः परिभवक्लान्तिलज्जाविधुरिताननम् । अनिण्णेषितकौरव्यं स पण्यसि वृकोदरम् ॥ (वे०१।२५)

[निरन्तर अपमान से उत्पन्न दुःख और लज्जा से म्लान मुखवाले भीम को अब तुम कौरवों की समाप्ति के बाद ही देखोगी]

यहाँ भीम के कौरववध की उत्पाद्यता के निश्चय से 'उद्भेद' है। यह 'उद्घाटन' नहीं है जिससे 'प्रतिमुख' का अङ्ग हो परन्तु यह शत्रुक्षय को आरम्भ रूप में होने से बीज का अङ्कुर है जो बीज के भूमिसंश्लेष या आधार मात्र लेने की तरह है।

७४. करण:—जैसे वेणीसंहार में—

सहदेव: —गच्छामो वयिमदानीं कुरुकुलानुज्ञाताः विक्रमानुरूपमाचरितुम्। (आर्य, अब हम पूज्यजन की आज्ञा पाकर अपने बल के अनुरूप कार्य करने के लिये प्रस्थित हों)

यहाँ अग्रिम अंक में भावी संग्राम के आरम्भ किये जाने से 'करण'।

עى. भेद: — पात्र के संघात या समुदाय का जो स्वयं के प्रयोजन के उपस्थापन के द्वारा रंगभूमि से निष्क्रमण या पार्थंक्य की सिद्धि के लिये भेदन (पृथक्ता) हो वही 'भेद' है। जैसे वेणीसंहार में—

भीमः — अन्योन्यास्फालभिन्नद्विपरुधिरवसासान्द्रमस्तिष्कपञ्चे सम्नानां स्यन्दनानामुपरिकृतपदन्यासिक्रान्तपत्तौ । स्फीतासृक्पानगोष्टीरसदिशवशिवातूर्यनृत्यत्कवन्धे सङ्ग्रामैकार्णवान्तः पयसि विचरितुं पण्डिताः पाण्डुपुत्राः ॥ (वे० १।२६)

[जिस समरसागर के गम्भीर जल में परस्पर अभिहत गजों के फूटे हुए मस्तकों से निकलने वाले रक्त, मांस, बसा और मस्तिष्क के कीचड़ में धंसे हुए रथों पर पैर रख कर पैदल योद्धा आक्रमण कर रहे होते हैं और विशुद्ध रक्त की प्रीति के सहभोज में आस्वादन कर अमंगल शब्द करने वाली श्रृगा- लियों को तुरही मान कर नृत्य करते हुए कबन्य हों वहाँ विचरण करने में पाण्डव अतिदक्ष हैं।

इस कथन के द्वारा क्रोध तथा उत्साहरूप बीज के अनुरूप ही विषण्ण द्वौपदी को प्रोत्साहित किया जाकर रंगमञ्ज से निष्क्रमण है अतः 'भेद' है।

্ত ६. अब क्रमणः प्रतिमुख सन्धि के उद्देशक्रम से कथित अङ्गों को दिख-लाते हैं।

विलास: —नायकादि के रित या अनुराग के कारणीभूत विषय नायिकादि की इच्छा करना 'विलास' है। जिन रूपकों का काम (भी) फल रखा जाता हैं ऐसे रूपकों में —रित के आस्थाफलत्व रूप रहते हैं। जैसे अभि- ज्ञानशाकुन्तल में —

तापसः अनसूये, कस्येदमुशीरानुलेपनम् । इन्यादि तथा---

राजा—कामं प्रिया न सुलभा मनस्तु तद्भावदर्शनाश्वासि । अक्रुतार्थेऽपि मनसिजे रतिमुभयप्रार्थंना कुरुते ॥ (अ० शा०२।१)

प्रकृत में शकुन्तला के भावदर्शन के कारण उसकी प्रार्थना से प्राधित दुष्यन्त की रित की चेष्टा या इच्छा 'विलास' है। यहाँ रित रूप स्थायीभाव का ग्रहण उपलक्षण है अतः वीररस प्रधान रूपकों में आस्था या उत्साह की प्रतिमुख्यसिन्ध में 'विलास' के अङ्ग में समझना चाहिए तथा उसी उत्साह की इच्छा मात्र को दिखलाना उचित है।

कञ्चुकी आगस्त्रग्रहणाद्कुण्ठपरशोस्तस्यापि जेता मुनेस्तापायास्य न पाण्डुसूनुभिरयं भीष्मः शरैः शायितः ।
प्रौढ़ानेकधनुर्धरारिविजयश्रान्तस्य चैकािकनो
बालस्यायमरातिलूनधनुषः प्रीतोऽभिमन्योर्वधात् ॥
(वे० २।२)

्र (इसका पूर्व कारिका ३८ पर अर्थ दिया जा चुका है)

यहाँ 'कुरुकुलक्षय' भीष्म के वध के द्वारा सूचित करने के साथ ही दुर्योधन की अयोग्य चेष्टाओं के कारण वही आगे भी होगा, इस तथ्य को प्रकृत अर्थ के परिसर्पण के द्वारा दिखलाने के कारण 'परिसर्प'। अथवा अभिज्ञानशाकु-तल में इस पद्य के द्वारा सम्भावना के द्वारा भी 'परिसर्प' दिखलाया गया है। जैसे:—

अभ्युन्नता परस्तादवगाढ़ा जघनगौरवात् पश्चात् । द्वारेऽस्य पाण्डुसिकते पदपङ्क्तिर्दृश्यतेऽभिनवा । (अ० शा० ३।५) यहाँ पूर्व दृष्ट शकुन्तला के अनुसरण के कारण 'परिसर्प' है ।

५७. विधूत—आदी अर्थात् प्रथमतः किये गये साम आदि वचनों से अनुनय को अङ्गीकार न करना और बाद में उसे ही स्वीकार कर लेना 'विधूत' है। आदि शब्द से 'उपरोध' का भी ग्रहण होता है। जैसे अभिज्ञान-शाकुन्तल में:—

शकुन्तला—अलं वो अंतेउर-विरहपज्जुसिएण रायसिणा अवरुद्धेण [अलं वो अन्तःपुरविरहपर्यत्सुकेन राजिंषणा अवरुद्धेन ।] यहाँ सखी के उपरोधवण आदि में शकुन्तला की प्रीति तथा उपरोध के निषेत्र से उसी का निषेत्र दिखलाने से 'विधूत' है।

अप्त. तापन :-- जैसे रत्नावली में--- अपिकार की कि

सागरिका — दुल्लहजणाणुराओ लज्जा गुरई परपसो अप्पा ।
पियसहि विसमं पेम्म मरणं सरणं णवरि एक्कम् ॥
दुर्लभजनानुरागो लज्जा गुर्वी परवश आत्मा ।
प्रियसखि विषमं प्रेम मरणं शरणं केवलमेकम् ॥] (र० २।७)

[दुर्लभजन के प्रति प्रेम है, इधर भारी लज्जा है और शरीर दूसरे के अधीन है। प्रिय सखी, इन स्थितियों में प्रेम संकट में है। इस कारण अब मृत्यु ही केवल एक शरण है।]

यहाँ अनिष्टचिन्ता के कारण 'तापन' है।

ড়েন मं :— जो क्रीड़ा के लिये हास्य वचन कहे जाएँ वे 'नर्म' हैं। जैसे रत्नावली में—

विदूषक : —भो मा पाण्डिच्चगब्वं उब्वह । अहं एदाहा मुहादो सुणिय विख्खाणइस्सं । [भोः मा पाण्डित्यगर्वमुद्धह । अहमेतस्या मुखात् श्रुत्वा व्या-ख्यास्यामि ।] (अरे पाण्डित्य का अभिमान मत कीजिये । मैं इसी के मुख से सुनकर आपको सब समझा दूँगा)

यहाँ 'नर्म' है।

७६. नर्मग्रुति: — जिस कथन से दोष को प्रच्छादित किया जाय या करना चाहा जाए उसका भी हास्य के साथ नर्म द्योतित होने से वह 'नर्म- द्युति' होगा। जैसे रत्नावली के द्वितीयाङ्क में —

T CAMBER TO ... PRIPER AT

विद्पकः चउब्वेइ ब्रह्मणो विअ रिअइं पठिदुं पवुत्ता । चितुर्वेदी ब्राह्मण इव ऋचः पठितुं प्रवृत्ता ।]

राजा —नावधारितं मया । (ततो विदूषकः—'दुल्लहजणाणुराओ—(२।७ इत्यादि पठति)

यहाँ पर विदूषक के द्वारा अपनी मूर्खता की दिलाने के लिये जो कहा गया वही राजा के लिये परिहास का जनक होकर नर्म को ही द्योतित करता है अतः यहाँ 'नर्मद्युति' है। जहाँ राजा उसे सुनकर कहता है—महाब्राह्मण, कोऽन्य एवमृचामभिज्ञः। इति। ७६. प्रगम (य) न (ण):—जैसे रत्नावली के द्वितीय अङ्क में विदूषकः—िक णु खु दाणि। [िकन्नु खिलवदानीम्] राजा—ननु गाथेयम्? राजा—कयापि श्लाष्ययौवनया प्रियतममनासादयन्त्या जीवितिनिरपेक्षये-दम् उक्तम्।

विदूषकः-भो कि एदेहि पवकमणितेहि ।

[विदूषक—तव फिर यह क्या है ? राजा—यह गाथा है । विदूषक— क्या गाथा है ? राजा—हाँ, किसी प्रशंसनीय यौवन वाली ने अपने प्रिय को न पाकर जीवन से उदासीन होकर यह बात कही है ।

यहाँ प्रगयण शब्द रूढ़ि है। अन्य विद्वान् प्रागयन पाठ मान कर प्राग् अर्थात् पूर्ववचन के पश्चात् अयनम् अर्थात् प्राप्ति होना उत्तरवचन की ऐसी व्याख्या करते हैं।

प्रश्तिरोध: —यहाँ कहीं 'विरोध' तथा कहीं 'रोध' पाठ भी है। जैसे — रत्नावली के द्वितीय अङ्क में —

राजा--उर्च्चर्हंसता त्वयेयं त्रासिता । (जोर से हँस कर तुमने इसे डरा दिया)

यहाँ व्यसन अर्थात् खेदमात्र की प्राप्ति है जिससे अभीष्ट की प्राप्ति में विष्त होता हो तो 'निरोध' है।

पर्युपासन :—जैसे रत्नावली में—

विदूषकः --भो मा कुध । एसा हि कदलीघरान्तरं गदेति [भो मा कुष्य । एषा हि कदलीगृहान्तरं गतेति ।]

तब राजा अनुनीत होकर कहता है—
राजा—दुर्वारां कुसुमशरव्यथां वहन्त्या
कामिन्या यदभिहितं पुरः सखीनाम् ।
तद्भूयः शुकशिशुसारिकाभिरुक्तं
धन्यानां श्रवणपथातिथित्वमेति ।। (र० २।८)

(दुष्परिहरणीय कामब्यथा को धारण करने वाली सुन्दरी के द्वारा जो वचन अपनी सिखयों के समक्ष कहा जाता है, बालक, तोते या सारिका के द्वारा फिर से कहा गया वही कथन किन्ही भाग्यशाली पुरुषों के ही कर्णपथ के अतिथिभाव को प्राप्त करता है।) प्रदश. पुष्प :─जैसे रत्नावली में — क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट कर्म

विदूषकः -- एसो को वि चित्तफलहओ। [एषः कोऽपि चित्रफलकः] (मित्र, यह चित्रफलक है)

परिच्युतस्तत्कुचकुम्भमध्यात् किं शोषमायासि मृणालहार । न सूक्ष्मतन्तोरपि तावकस्य तत्रावकाशो भवतः किमु स्यात् । (रत्ना० २।१५) इत्यादि तक —

[अरे मृणालहार, उसके स्तनरूपी कलशों के मध्य से गिर कर तू क्यों खिल्ल हो रहा है। वहाँ तेरे सूक्ष्म धागे के लिये भी स्थान नहीं हैं तो फिर तेरे लिये वहाँ स्थान कहाँ बनेगा?]

जैसे प्रेम विकासी पुष्प होता है उसी प्रकार यहाँ भी राजा के उत्तरोत्तर अनुराग विशेष का सूचक वचन का विकास अनुराग को विखलाता है। जैसा कि सुसङ्गता का यह वचन—सिंह गुरुआणुराअविख्खित्तहिअओ असंबद्ध भट्टा मन्तेदुं पवृत्तो। [सिख गुर्वनुरागविक्षिप्तहृदयोऽसम्बद्धं भर्ता मन्त्रयितुं प्रवृत्तः।] [अतिशय अनुराग से व्याकुल हृदयवाले महाशय ने अब असम्बद्ध कहना आरंभ कर विया] इत्यादि है।

८१. वज्र :--जैसे रत्नावली में--

राजा—कथिमहस्थोऽहं भवत्या ज्ञातः। इस प्रकार राजा के कहने पर सुसङ्गता—ण केवलं तुमं समं चित्तफलहेण। ता जाव गदुअ देवीए पिवेदेमि। [न केवलं त्वं समं चित्रफलकेन। तद् यावद् गत्वा दैव्ये निवेदियिष्यामि।] राजा—सुसंगते, हमारे यहाँ रहने की बात तुमने कैसे जानी?

सुसंगता—स्वामिन्, आपको ही नहीं, बल्कि चित्रफलक के साथ सारी बातें भी जानती हैं। और अब जाकर यह सभी महारानी को कर रही हूँ) सुसङ्गता का यह कथन साक्षात् निष्ठुर होने से 'बच्च' है।

८२. उपन्यास :- जैसे रत्नावली में-

विदूषकः (ससाध्वसम्) अदिमुहरा ख्खु एसा गब्भदासी । [अतिमुखरा खल्वेषा गर्भदासी] (यह गर्भदासी बड़ी वाचाल है)

यहाँ मुखरत्व की उपपत्ति रखी गयी है अतः 'उपन्यास'।

द्रिक्णसंहार—यहाँ चातुर्वण्य पद से पात्रों को दिखलाया गया है अतः जहाँ पृथक्-पृथक् अवस्थित पात्र भी लाये जाएँ तो 'वर्णसंहार' होगा। श्री भट्ट तोत के मत में —जब वीररस प्रधान रूपक में नायक तथा प्रतिनायक और उनके सचिवों का प्रमुख रूप में वर्णन रहने से कारिका में 'वर्णाः' कहा गया है तथा कामप्रधान रूपक में नायक तथा नायिका भी 'वर्णाः' होंगे। उनका एकीभाव इष्ट प्रयोग की रचना को तथा प्रकाश्य को प्रकाशित करता है जो प्रयोजन है। यहाँ जो ब्राह्मणादि वर्णों के एकीभाव को वर्णसंहार मानते हैं वह असंगत है।

जैसे रत्नावलो में—सुसङ्गता के—'अदो में अअंगरुओ पसाओ अतो ममायंगुरु प्रसादः] (अतः यह मुझ पर बड़ी कृपा है।)

से लेकर--

राजा-ववासी।

सुसङ्गता—इत्थे गेण्हअ सिंह पसाहिह णं। [हस्ते गृहींत्वा सखीं प्रसाद-यैनाम्] इत्यादि। (राजा—वह कहाँ है? सुसङ्गता—हाथों से सम्हाल कर इस सखी को प्रसन्न कीजिये)

53. अब गर्भसिन्ध के अङ्गों का उद्देश्यक्रम से लक्षण करते हैं। इनमें सर्वप्रथम:—अभूताहरण। जैसे रत्नावली में वासवदत्ता के (जब) चित्र-फलक को देखने पर विदूषक का यह कथन—अप्पा किल दुक्खेण आलिहिंदुत्ति मम वअणं सुणिय पिअवअस्सेण आलेख्ख विण्णाणं दंसिअं। [आत्मा किल दुःखेनालिखितुमिति मम वचनं श्रुत्वा प्रियवयस्येन आलेखिवज्ञानं दिशितम्।] (अपना चित्र कठिनाई से बनाया जाता है यह सुनकर प्रियमित्र ने अपनी चित्रकला की ऐसी प्रवीणता प्रदिशत की है)

यहाँ कपटाश्चित वाक्यों के प्रयोग के कारण 'अभूताहरण' है। ६३. मार्ग :--जैसे रत्नावली में--

काञ्चनमाला—भट्टिणि, कदा वि घुणक्खरं वि संभावीअदि [भित्रि, कदापि घुणाक्षरमिप सम्भाव्यते ।] (काञ्चनमाला—स्वामिनी, कभी संयोग-वश भी यह हो सकता है)

इस प्रकार काञ्चनमाला के द्वारा समय के अनुसार कहे जाने पर वासबदत्ता ने कहा— 'अइ उज्जुए वसंदओ क्खु एसो । [अिय ऋजुके, वसन्तकः खल्वसौ] यहाँ मार्ग की तरह प्रसिद्ध एवं परमार्थ को कहने से 'मार्ग' है। प्रश्. रूप: -- जैसे रत्नावली में --

राजा--प्रसीदेति ब्रूयामिदमसति कोपे न घटते करिष्याम्येवं नो पुनरिति भवेदभ्युपगमः। न मे दोषोऽस्तीति त्वमिदमपि च ज्ञास्यसि मृषा किमेतस्मिन् वक्तुं क्षममिपि न वेद्यि प्रियतमे ।। (र०२।२२)

[यदि मैं 'प्रसन्न हो जाओं' यह कहूँ तो यह बिना कोप के ठीक नहीं है और यदि 'फिर ऐसा नहीं करूँगा' यह कहूँ तो अपने दोषों की स्वीकृति हो जाएगी यदि 'यह मेरा दोष नहीं' कहता हूँ तो तुम इसे झूठ समझेगी। अतः हे प्रिये, ऐसी स्थिति में क्या कहना उचित है, यह मैं नहीं समझ पा रहा हूँ।]

यहाँ विचित्रार्थं की संभावनाओं के बाद नियत प्रतिपत्ति न होने के कारण 'रूप' है। इसी कारण अन्यत्र 'वितर्कवत् वाक्य' का रूप आशय मान कर इसका लक्षण किया गया है—'रूपं वाक्यं वितर्कवत्' (सा० द० ६।६८)। यहाँ सम्भावनाओं की आकृति अनियत रहती है।

प्र. उदाहरण: — लोक प्रसिद्ध वस्तु की अपेक्षा जो अतिशय उत्कर्ष को बतलाता या लाता हो तो 'उदाहरण'। जैसे रत्नावली में —

मनः प्रकृत्यैव चलं दुर्लक्ष्यश्च तथापि मे । कामेनैतत् कथं विद्धं समं सर्वैः शिलीमुखैः ।। (रत्ना० ३।२)

[मन स्वभाव से ही चश्वल तथा दुर्भें होता है, फिर भी अन् क ने मेरा यह मन सभी वाणों से एक साथ कैसे बींध दिया, यही आश्चर्य है।]

परमार्थं की उपलब्धि होती हो। क्योंकि उस ओर चलने वाली बुद्धि या विचार फिर आगे ही बढ़ते हैं, उनमें कोई प्रतिरोध नहीं होता। जैसे रत्ना-वली में

हिया सर्वस्यासौ हरति विदितास्मीति वदनं द्वयोर्दृष्टवालापं कलयति कथामात्मविषयाम् । सखीषु स्मेरासु प्रकटयति वैलक्ष्यमधिकं प्रिया प्रायेणास्ते हृदयनिहितातङ्कविधुरम् ॥ (रत्ना० ३।४)

[मेरे विषय में सभी ने जान लिया इससे लज्जा के कारण वह सभी से अपना मुँह छिपाती है, किन्हीं दो की बात सुनकर वह उसे अपनी ही कथा समझने लगती है । सिखयों के मुसकराने पर अतिशय खिसिया जाती है और इस प्रकार प्रिया सागरिका प्रायः अपने हृदय में स्थित आतङ्क से ही ब्याकुल रहती है ।]

प्दि. सङ्ग्रहः — जैसे शान्ति या साम के द्वारा सङ्केत आदि की समाचार जान कर राजा व वत्सराज के द्वारा — साधु वयस्य, इदंते परितोषिकम् (अच्छा मित्र यह तो तुम्हारा पुरस्कार) कहते हुए उसे अपना कटक प्रदान करना 'सङ्ग्रह' है।

प्ति. अनुमान: — रूप्यमान या प्रत्यक्षतः दृष्ट के द्वारा रूप या व्यापक या अविनाभावी का ज्ञान या निश्चयात्मक ऊह करना क्योंकि उपाय भूत युक्ति यही है। जैसे रत्नावली में —

पालीयं चम्पकानां नियतमयमसौ सुन्दरः सिन्दुवारः सान्द्रा वीथी तथेयं वकुलविटपिनां पाटला पङ्क्तरेषा । आघ्रायाघ्राय गन्धं विविधमधिगतैः पादपैरेवमस्मिन् व्यक्ति पन्थाः प्रयाति द्विगुणतरतमो निह्नतोऽप्येष चिह्नैः ।। (रत्ना० ३।५)

[निश्चय ही यह चम्पक वृक्षों की श्रेणी है, यह सुन्दर सिन्दुवार का चृक्ष है, यह मौलसिरी के वृक्षों की घनी पंक्ति है और यह पाटल (गुलाब) के पौधों की पंक्ति है। इस प्रकार इस उद्यान में अन्धकार के दुगुने होने से छिपा हुआ यह मार्ग अनेक प्रकार की गन्धों को सूँघकर पहचाने जाने वाले वृक्षों के चिह्नों से ही प्रकट हो रहा है।]

यहाँ गन्ध के सूँच-सूँघ कर चलने से पुष्पों का, फिर उससे वृक्षों का तथा उनसे मार्ग का राजा ने अनुमान कर विदूषक को कहने से 'अनुमान' है।

पश्चिता: जब साध्यफल में प्रमुखतः भाव विषयक उत्कर्ष से की गयी जो अभ्यर्थना वही 'प्रार्थना' है। जैसे रत्नावली में सङ्केतस्थान पर जाकर प्रतीक्षारत नायक कहता हैं:—

तीवः स्मरसन्तापो न तथादौ वाधते यथासन्ने । तपित प्रावृषि हि तरामभ्यर्णजलागमो दिवसः ॥ (रत्ना० ३।१०)

िउत्कट कामजिनत सन्ताप आरंभ में उतनी बाधा नहीं देता जितना प्रिया मिलन के सिम्नकट होने पर कष्ट देता है। वर्षा ऋतु में वही दिन अधिक तपता है जिसमें वर्षा सिन्नकट होती है। दंश आश्विप्ति: —हृदय में अवस्थित भाव की किसी कारण न छिपा पाने के कारण स्फुट रूप में प्रकट हो जाना । क्योंकि वहाँ उस अभिप्राय को बाहर ले जाया जाता या क्षेपण किया जाता है। अतः 'आक्षिप्ति' है। जैसे, रत्नावली नाटिका में —

राजा—प्रिये सागरिके,

शीतांशुर्मुखमृत्यले तव दृशौ पद्मानुकारी करो रम्मागर्भानमं तवोष्ट्युगलं बाहू मृणालोपमौ । इत्याह्लादकराखिलाङ्गिरभसान्निशङ्कमालङ्गिमा-मङ्गानि त्वमनङ्गतापविद्युराण्ये ह्येहि निर्वापय ॥ [र० ३।११]

[प्रिये, तुम्हारा मुख चन्द्र है, आँखे नील कमल हैं, हाथ कमल है, उरु-युगल कदली के मध्यभाग के समान हैं और भुजाएँ कमलनाल के तुल्य हैं। इस प्रकार हे आनन्दायि! सभी अंगों वाली तू आ और निशंक होकर मेरा आर्लि-गन कर; मेरे अनंग के ताप से व्याकुल अंगों को शान्ति प्रदान हो जाए।]

यहाँ आलिङ्गन के आधीन आनन्द की प्रार्थना करने से 'आक्षिप्ति' है।

दः तोटक:—जो आवेश से गिमत वचन हो वह 'तोटक'। यह आवेग
हर्ष, क्रोग्र या अन्य कारण से भी हो जाता है। क्योंकि यह हृदय को विदीणं
करते हुए आता है अतः 'तोटक' है। जैसे रत्नावली में विदूषकः—अज्ज वि
दाव से देवीए णिच्चरुट्टाए वासवदत्ताए वअणेहि कडुइये कण्णे सुहावीअदु।
आद्यापि तावत्तस्या देव्या नित्थरुष्टाया वासवदत्ताया वचनैः कट्कृते कर्णे
सुखयतु।

(अब तक सदा रुष्ट रहने वाली महारानी वादवदत्ता की कट्क्तियों से कटुइसके कानों को अब मीठे वचनों के प्रसंग से सुखी की जिये।)

यहाँ विदूषक की क्रोघपूर्ण वचनावली के कारण 'तोटक' है।

दः अधिवतः — जब परस्पर सम्भाषण में लगे हुए दो व्यक्तियों में किसी एक के अधिक सहायक तथा सामर्थ्य के कारण वही दूसरे को छल सकता है, ऐसा पता लगाना या ज्ञान करना 'अधिवल' है। जैसे रत्नावलों में सागरिका का वेषधारण करने वाली महारानी वासवदत्ता ने विदूषक को बुद्धिवैं वंत्य से राजा उदयन को छल लिया। यह प्रसङ्ग — 'कि पद्मस्य रुचि न हन्ति' (गर्भसन्धि में पूर्व उद्धत) तक है।

प्रकार कि प्रति प्रति कि प्र

प्रश्नित्व :— भय या त्रास की उत्पादक वस्तु से आशङ्का होने पर 'विद्रव'। क्योंकि वह हृदय में विद्रवयित = विलीन रहने से 'विद्रव' है। जैसे रत्नावली में :—

समारूढ़ा प्रीतिः प्रणयबहुमानादनुदिनं व्यलीकं वीक्ष्येद कृतमकृतपूर्वं खलु मया । प्रिया मुश्वत्यद्य भ्रुवमसहना जीवितमसौ प्रकृष्टस्य प्रेम्म्णः स्खलितमविषद्यं हि भवति ॥ (रत्ना० ३।१५)

[प्रणय के अतिशय आदर के कारण हमारी प्रीति प्रतिदिन बढ़ रही थी। पूर्व में न किये गये इस अपराध को मेरे द्वारा किया हुआ देखकर न सहने वाली प्रिया (वासवदत्ता) आज निश्चय ही अपना प्राण त्याग देगी क्योंकि उत्कट प्रेम का स्खलन असह्य होता है।]

६०. अपवाद: — अवमर्श सन्धि के अङ्गों के लक्षणों में अब सर्वप्रथम 'अपवाद' बतलाते हैं। जैसे रत्नावली में सागरिका के कथन के बाद। राजा का यह कथन :—

राजा —श्वासोत्कम्पिन कम्पिनं स्तनयुगे मौने प्रियं भाषितं वक्त्रेऽस्या कुटिलीक्वतभ्रुणि रुषा यातं मया पादयोः। इत्थं नः सहजाभिजात्यजनिता सेवैव देव्याः परं प्रेमाबद्धविवधिताधिकरसा प्रीतिस्तु या सा त्विय ॥ (रत्ना० ३।१८)

[उच्छास से इसके उरोज युगुल के काँपने पर मैं भी काँप उठा, मौत होने पर प्रिय वचन कहा, मुख के कुटिल भ्रूवाले करने पर पैरों पर गिर गया। इस प्रकार महादेवी के प्रति जन्मजात कुलीनता के कारण की जाने वाली हमारी यह सेवा मात्र थी। किन्तु जिसमें प्रेंम के बन्धन से अधिक रस बढ़ रहा हो, ऐसी प्रीति तो केवल तुम में ही है। यहाँ देवी के गुणों को अतिशय कोप के द्वारा आच्छादित कर वर्णन करवे से 'अपवाद'।

६१. सम्फेट: अन्य आचार्य (स्फोट्' अनादरे धातु को इस शब्द की श्रुति मानकर 'संस्फोट' पाठ उचित ठहराते हैं। जैसे रत्नावली में

वासवदत्ता—(सरोपं सहसोपसृत्य) अज्जउत्त, जुत्तं एदं। सरिसं एदं [आर्यपुत्र, युक्तंमिदम्। सदृशमिदम्। वि (आर्यपुत्र, क्या यह ठीक और योग्य है।) इत्यादि में 'सम्फेट' है।

६१. अभिद्रव (या द्रव): — जैसे रत्नावली में अपने स्वामी उदयन के सन्मुख ही विद्रषक और सागरिका को बंधवा लेना अथवा तापसवत्सराज के षष्ट अङ्क में वासवदत्ता के द्वारा यौगन्धरायण के वचनों का उल्लंघन कर मरने की तैयारी करना। मार्ग या अपनी मर्यादा से द्रवण या चिलत होना ही 'द्रव' है। जैसे — वेणीसंहार में युधिष्ठिर का — 'ज्ञातिप्रीतिमंनसि न कृता' इत्यादि वचन भी।

६२. शक्ति: — विरोधी अर्थात् कुपित का प्रशम या प्रसन्न करना 'शक्ति' है, जो बुद्धि या विभव आदि शक्ति का कार्य होने से होती हैं।

जैसे रत्नावली में-

सन्याजैः शपथैः प्रियेण वचसा चित्तानुबृत्या भृशं वैलक्ष्येण परेण पादपतनैविक्यैः सखीनां मुहुः । प्रत्यापत्तिमुपागता मम तथा देवी रुदत्या तथा प्रक्षाल्यैव तथैव वाष्पसिल्लैः कोपोऽपनीतः स्वयम् ॥

[युक्ति पूर्वक की गयी शपथों से, प्रिय वचन से अतिशय मनोनुकूल आचरण से, अति लिजित होने से, चरणों में पड़ने से तथा सिखयों के बार बार कहे गये वचनों से देवी वासवदत्ता उतनी प्रकृतिस्थ नहीं हुई जितनी कि रोती हुई उसने स्वयं आंसुओं के जल से धोकर मानो कोप को दूर कर लिया।

६८. व्यवसाय: —प्रतिज्ञात या अङ्गीकृत अर्थ के जो कारण हैं उनकी प्राप्ति 'व्यवसाय'। जैसे रत्नावली में ऐन्द्रजालिक के प्रवेश से लेकर — 'एक्को उण खेडओ अवस्सं पेख्खिदव्यो [एकं पुनः खेलनमनश्यं प्रेक्षितव्यम्।] तक यौगन्धरायण ने जो कार्यं स्वयं करना निश्चित किया उसकी प्राप्ति से 'व्यवसाय'।

२७ ना० शा० उ०

ध्ये. प्रसङ्ग :--जैसे रत्नावली में -- १११० विकास में प्राप्त के शहर के

वासवदत्ता उज्जयणीदो आअदीत्ति अत्थि मे तिस्सि इन्दर्आलिए पक्ख-षादो । [उज्जियन्या आगत इत्यस्ति मे तिस्मिन्नैद्रजालिके पक्षपातः ।] (उज्जैन से आने के कारण मेरा उस ऐन्द्रजालिक में पक्षपात है) इत्यादि । यहाँ अपने सम्बन्धी कुल से आना ही इसके सम्मान का कारण हो जाने से 'प्रसङ्क'।

६३. द्युति :─आधर्ष अथात् तिरस्कार तथा उससे संयुक्त । जैसे रत्ना वली में ─

विदूषक: हा दासीए उत्त इंद-जालिअ। [आः दास्याः पुत्रक, ऐन्द्र-जालिक] (अरे दासीपुत्र, ऐन्द्रजालिक) इत्यादि।

६४. खेदः —मानसिक तथा शारीरिक दोनों प्रकार का श्रम । इनमें प्रथम का —जैसे सिंहलेश्वर के कुशल प्रश्न के पूछे जाने पर—

वसुभूतिः—(निःश्वस्य) देव न जाने कि कथयामि [महाराज, अब मैं क्या कहूँ ?] से लेकर रत्नावली के समुद्र में गिर जाने और सुनकर उससे वासवदत्ता के रोने तक।

तथा दूसरे का - जैसे विक्रमोर्वशीय में -

पुरूरवा-अहो श्रान्तोऽस्मि । यावत् तस्या गिरिनद्यास्तीरे इत्यादि ।

यद्यपि श्रम, उद्देग, वितर्क तथा लज्जा आदि को भावाध्याय में व्यभि-चारी भावों में कहा जा चूका है फिर भी ये अवसर आने पर पूर्वकथित प्रयो-जन की सिद्धि के लिये होते हैं, इसी कारण इन्हें पृथक् प्रयोग के योग्य मान कर इन्हें सन्ध्यङ्ग भी स्वीकार किया गया है। या शाकुन्तल में 'स्रस्तासावति-मात्रलोहिततली' इत्यादि में घड़ा उठाने से शकुन्तला को कायिकश्रम है अतः खेद ।

६४. निषेध (या प्रतिषेध):—जैसे रत्नावली में सागरिका के वृत्तान्त वर्णन में इष्टार्थ में बाधा हो जाने से बाध्रव्य के द्वारा उसका अन्तःपुर दाह से प्रतिघात हो जाना।

६४. विरोधन: -- जैसे रत्नावली में --

राजा—कथमन्तःपुरेऽग्निः । हा हा धिक् कष्टम् । दग्धा देवी वासवदत्ता । इत्यादि से लेकर सागरिका को समाप्ति तक । इस कार्य में वासवदत्ता सागरिका के प्रेम और विश्वास का समाप्ति का होना। इसे ही निरोध भी कहा गया है। जैसे वेणीसंहार में —

युधिष्ठिर—तीर्णे भीष्ममहोदघौ कथमिप द्रोणानले निर्वृते कर्णाशीविषभोगिनि प्रशमिते शल्ये च याते दिवम् । भीमेन प्रियसाहसेन रभसादल्पावशेषे जये सर्वे जीवितसंशयं वयममी वाचा समारोपिताः ।।

[भीष्मरूपी महासागर को पार कर लेने पर, द्रोण रूप अग्नि के बुझ जाने पर, कर्णरूप विषेते सर्प का दमन कर दिये जाने पर और शत्य के पर-लोकगामी हो जाने से विजय थोड़ी ही शेष रह गयी थी किन्तु साहस प्रिय भीम ने अपने आवेश के कारण अपनी प्रतिज्ञा की वाणी से हम सभी के जीवन को संशय में डाल दिया है।]

१४. आदान: —अर्थात् बीज के फल की समीपता की स्थिति। जैसे रत्नावली में —

सागरिका—(राजानं दृष्ट्वा स्वगतम्) अज्जउत्त, इत्यादि । यहाँ बान्धवकुल के व्यक्तियों के आने पर जब तक राजा की यह उक्ति है :—

व्यक्तं लग्नोऽपि भवतीं न धक्ष्यति हुताशनः । यतः सन्तापमेवायं स्पर्शस्ते हरति प्रिये ॥ (रत्ना॰ ४।१८)

[प्रिये, स्पष्ट रूप से लिपटी हुई भी यह अग्नि तुम्हें नहीं जला रही है क्योंकि तुम्हारा यह स्पर्श ही ताप को हर लेता है।]

तक का विवरण 'आदान' है।

६६. छाद्न : — यहाँ 'वाक्य' से उसके वाक्यार्थ को लेना अभीष्ट है। अतः दुष्ट या अनभीष्मित पद से 'अपमान' अर्थ लिया जाएगा और ऐसे अपमान के कल क्कि को सहन करने या हटाने के कारण यह 'छादन' है। जैसे रत्नावली में

सागरिका —िदिष्टिआ पज्जिलिदो भअवं हुतासणो । अज्ज करिस्सिदि से सअलदुख्खावसाणम् । [दिष्टचा प्रज्ज्विलितो भगवान् हुताशनः । अद्य करिष्यिति मे सकलदुःखावसानम् ।] इत्यादि ।

६६. प्ररोचना : संह्रियमान अर्थात् निर्वाह किये गये अर्थ की जो दिशका होने से अधिक रोचने वाली अतः 'प्ररोचिका'। जैसे रत्नावली में-

क्वासी ज्वलन् हुतवहस्तदवस्थमेत− दन्तःपुरं कथमवन्तिनृपात्मजेयम् । बाभ्रव्य एष वसुभूतिरयं वयस्यः स्वप्नो मतिभ्रममिदं तुकिमिन्द्रजालम् ॥ (रत्ना० ४।१६)

[वह जलाने वाली आग कहाँ गई। यह अन्तः पुर तो उसी स्थितिवाला दिखाई दे रहा है और यह अवन्तिराजपुत्री वासवदत्ता भी यहाँ है। यह बाभ्रन्य है, यह वसुभूति और यह वयस्य भी है। मेरी बुद्धि क्या स्वप्न में घूम रही है, अथवा क्या यह कोई इन्द्रजाल है।]

इस अङ्ग को अन्य आचार्य 'युक्ति' के नाम से बतलाते हैं। यहाँ मुनि ने उद्देश्यक्रम को छोड़कर कुछ अंगों का लक्षण दिखलाया, वह क्रम के नियम न रहने की सूचना देने वाला है। अब उद्देशक्रम से निर्वहणसन्धि के अङ्कों के लक्षण बतलाते हैं।

६७. सन्धि: - जैसे रत्नावली में -

वसुभूतिः वाभ्रव्य, सदृशीयं राजपुत्र्या [बाभ्रव्य यह तो हमारी राज-कुमारी जैसी है] इत्यादि से जो आरम्भ में कहा गया वही यहाँ निकट आकर मिल जाने से 'सन्धि' है।

६८. निरोध:—जैसे रत्नावली में— वसुभूति:—कुतः पुनः इयं कन्यका? (यह कन्या कहाँ से आयी?) इत्यादि ।

६८. प्रथन :- जैसे रत्नावली में-

यौगन्धरायण—देव, क्षम्यतां यन्मयाऽनिवेद्य कृतम् । (महाराज, उसे क्षमा कीजिये जो मैंने बिना कहे किया था) इत्यादि ।

यहाँ रत्नावली लाभ रूप कार्य के उपक्षेप के कारण 'ग्रथन'।

8.8. निर्णय: अनुभूत अर्थात् प्रमाण से सिद्ध वस्तु का कथन करना।
जैसे रत्नावली में —

वसुभूतिः—अघि रत्नावली, ननु त्वमीदृशीमवस्थां प्राप्तासि । सागरिका—(सप्रत्यभिज्ञम्) तुमंपि कि अमच्च वसुभूदी । [त्वमिष किममात्यो वसुभूतिः ।] वसुभूतिः—स एवाहं मन्दभाग्यः से लेकर विदूषक के—''सविहवो होदु।[सविभवो भवतु]' वाक्य तक निर्णय है।

[वसुभूति—अरे रत्नावली, तुम ऐसी अवस्था में हो रही हो।
सागरिका—(पहचानती हुई) आप क्या अमात्य वसुभूति हैं ?
वसुभूति—हाँ, मैं वही भाग्यहीन हूँ।
विदूषक—अब यह विभवसहित हो जाए।]

88. परिभाषणम्:—जैसे रत्नावली में:—

सागरिका—िकदापराहा ख्खु अहं देवीए ता ण सख्खुणोमि मुहं दंसेदुं । [कृतापराधा खल्वहं देव्यास्तन्न शक्नोमि मुखं दर्शयितुम्]

वासवदत्ता—(अपवार्य) अय्यउत्त, लज्जामि ख्खु अहं इमिणा णिसंस-त्तणेण । ता अवणेहि से बंधणे । [आर्येपुत्र, लज्जे खल्वहमनेन नृशंसत्वेव तद-पनयास्याः बन्धनम् ।]

तथा इस प्रकार इनके द्वारा एक दूसरे के अपराधों की उद्घोषणा करने वाले कथन को सुन कर योगन्धरायण का भी यह कथन :—

देव्या मद्वनाद् यदाभ्युपगतः पत्युवियोगस्तदा सा चाप्यन्यकलत्रसङ्घटनया दुखं मया प्रापिता । तस्याः प्रीतिमयं करिष्यति जगत्स्वामित्वलाभः प्रभोः सत्यं दर्शयितुं तथापि वदनं शक्नोमि नो लज्जया ।। (रत्ना० ४।२०)

[मेरे ही कहने पर जब महारानी वासवदत्ता ने पूर्व में अपने स्वामी का वियोग स्वीकार किया था तब भी मैंने महाराज का अन्य पत्नी से सम्बन्ध करवा कर इन्हें दुःख ही दिया था। यह सत्य है कि महाराज को इस जगत् के सम्राट् होने का लाभ उन्हें सन्तोष देगा फिर लज्जावण मैं उन्हें अपना मुख दिखलाने में समर्थ नहीं हूँ।]

यहाँ 'परिवादन' है।

१००. द्युति: —अपने सामर्थ्यं से शान्त करने योग्य क्रोधादि के प्राप्त होने पर भी जो उनकी शान्ति है वही 'द्युति'। जैसे रत्नावली में

योगन्धरायणः—देव, श्रूयतामिदम् । सिंहलेश्वरदुहिता सिर्द्धरादिष्टा'' से लेकर जब तक महारानी वासवदत्ता का यह कथन कि—

अय्य अमच्च, फुडं एव्व कि ण भणेसि पडिवाढेहि रअणावर्लि ति। [आर्य अमात्य, स्फुटमेव कि न भणसि प्रतिपादय रत्नावलिमिति]

१००. प्रसाद :- जैसे रत्नावली में -

वासवदत्ता एत्तिअं दाव मह विहिणिआ अणुरूवं होदु। [एतावत् तावन्मम भगिन्यनुरूपं भवतु] (इति स्वैराभरणैरलङ्करोति) इति (अभी इतना ही मेरी विहिन के योग्य बन जाए।)

यह अन्यपाठ में समय के बाद रखा गया है।

१०१. आनन्द: — अथित अर्थात् अनेक उपायों या प्रकारों से प्रार्थना किये गये और आगे भी निरन्तर वियोग रहित स्थिति में आ जाना आनन्द का कारण बनने से 'आनन्द' है। जैसे रत्नावली में —

राजा—को देव्याः प्रसादं न बहुमन्यते । (महारानी की कृपा को कौन अधिक नहीं मानता) इत्यादि में आनन्द है ।

१०१. समय:—दुःख का अपगम अर्थात् दूर हो जाना । जैसे रत्नावली में— वासवदत्ता—अय्यउत्त, दूरे ख्खु एदाए णादिउलं, ता तह अणुच्चित्र जहा बंधुजणं ण सुमरेदि । (आर्यंपुत्र, दूरे खत्वस्याः ज्ञातिकुलं, तत्तथानुतिष्ठ यथा बन्धुजनं न स्मरित ।] (आर्यंपुत्र, इसका पितृग्रह अधिक दूर है । इसिलये ऐसा कीजिये कि यह अपने बन्धुजन का स्मरण न करे।)

१०२. उपगृहन :-- जैसे रत्नावली में--

विदूषक :—ही ही भो कहं कहं सम्पुण्णमणोरहा संउत्तहा। [ही ही भो कथं कथं सम्पूर्णमनोरथाः संवृत्ताः स्म । (इत्युत्थाय नृत्यित) अरे, अब भी हम सम्पूर्ण अभीष्ट के प्राप्त करने वाले नहीं हो गये हैं।)

१०३. भाषण: —यद्यपि संग्रह नामक अंग पूर्व में कहा गया परन्तु यहाँ भी ऐसे कार्य की अवश्य योजना रखने की भावना से शब्दान्तर द्वारा उसी कार्य को ग्रहण किया गया है। जैसे रत्नावली में —

वसुभूतिः —देवि, स्थाने देवीशब्दमुद्वहसि । इत्यादि

इसमें साम तथा दान का उदाहरण नागानन्द में भगवती गौरी का जीमूतवाहन को वरदान देते हुए यह कथन —

''त्वां विद्याधरचक्रवर्तिनमहं प्रीत्या करोमि क्षणात्''। (अब मैं तुम्हें इसी क्षण विद्याधरों का चक्रवर्ती बनाती हुँ।) अन्य आचार्यों का मत है कि भेद, दण्ड आदि उपायान्तर का भी संग्रह होना चाहिए जिससे 'भाषण' की पूर्णता हो।

१०३. पूर्ववाक्य (या पूर्वभाव) :-जैसे रत्नावली में-

वाभ्रव्यः—इदानीं सफलपरिश्रमोऽस्मि सम्पन्नः। (अब मेरा श्रम आज सफल हुआ।) इत्यादि में 'पूर्वभाव' है।

१०%. काज्यसंहार :- जैसे रत्नावली में-

यौगन्धरायणः —देव, तदुच्यतां किं ते भूयः प्रियमुपहरामि । (मैं आपका और क्या प्रिय करूँ)

नीतो विक्रमबाहुरात्मसमतां प्राप्तेयमुर्वीतले सारं सागरिका ससागरमहीप्राप्त्यैकहेतुः प्रिया । देवी प्रीतिमुपागता च भगिनीलाभाज्जिताः कोशलाः कि नास्ति त्विय सत्यमात्यवृषभे यस्मिन् करोमि स्पृहाम् ॥ (रत्ना० ५।२१)

(आपने विक्रम बाहु को अपने समान आत्मीय बना दिया, पृथ्वी की सारभूत तथा सागर समेत पृथ्वी की प्राप्ति में एकमात्र निमित्त यह सागरिका
प्रिया प्राप्त हुई, अपनी बहन के मिल जाने से महादेवी वासवदत्ता भी सन्तुष्ट
हो गयी और कोशल देश भी जीत लिया गया। अतः आप जैसे श्रेष्ठ मन्त्री के
होने पर अब और क्या अभीष्ट वस्तु शेष रही, जिसकी मैं आगे इच्छा
कर्षे।

१०४. प्रशस्तिः - जैसे रत्नावली में - तथापीदमस्तु - उर्वीमुद्दामसस्यां जनयतु विमृजन् वासवो वृष्टिमिष्टाम् इष्टिस्त्रैविष्टपानां विदधतु विधिवत् प्रीणनं विप्रमुख्याः । आकल्पान्तं क्रियायाः क्रमसमुपचितं सङ्गमं सज्जनानां निर्विष्लेषावकार्शेपणुनजनवचोवर्जनाद् वज्रलेपः ॥

(रत्ना० ४.२२)

(फिर भी यह हो जाए — कि इन्द्र अभिलिषत वृष्टि को करते हुए इस
पृथ्वी को समृद्ध धान्य वाली बनावें। श्रेष्ठब्राह्मण जन विधिपूर्वक यज्ञों को करते
हुए देवों को प्रसन्न करें। सुख की वृद्धि करने वाला सज्जनों का समागम कल्प
पर्यन्त निरन्तर बना रहे और दुजंय तथा वज्र के समान कठोर या चूभने वाले
दुजंनों के वचन पूर्ण रूप से नष्ट या शान्त हो जाएँ।)

१०४ - ये अङ्ग योग्यता के अनुरूप प्रत्येक सिन्ध में समायोजित किये जाते हैं। ऐसी योजना प्रवन्ध योजना में समर्थ नाट्यकार या किव ही कर सकता है। इस तथ्य को कारिका में 'किविभिः' पद से दिखलाया है। क्योंकि लेखक या रचियता के दृष्टिकोण से भी सन्ध्यङ्गों की योजना रखी जाती है।

१०६. नाट्य की आवश्यकता के अनुसार एक सिंध में उसके किसी भी सन्ध्यङ्ग का किसी स्थान पर प्रयोग किया जा सकता है, अतः उनके प्रदर्शन का क्रम (भी) दिखलाये गये उद्देश्यक्रम के अनुसार रहना आवश्यक नहीं है। इसी प्रकार एक सिंध में एक सन्ध्यङ्ग का प्रयोग एकाधिक बार (या दो बार) भी किया जा सकता है। जैसे रत्नावली में प्रतिमुखसिन्ध में विलास को सागरिका तथा नायक में बार-बार संयोजित किया गया है जो प्रधानरस श्रृङ्गार को उद्दीप्त करता है। वेणीसंहार नाटक में भी सम्फेट तथा विद्रव अङ्गों को बीर तथा रौद्र रस के उद्दीपक दिखलाते हुए रखा गया है। परन्तु अतिशय पुनरावृत्ति से प्रयोग में विरसता आ सकती है और दो तीन बार एक ही अंग को कौशल से रखा जा सकता है। इसी प्रकार यदि दो सन्ध्यङ्गों का प्रयोजन एक से ही पूर्ण हो जाए तो दूसरे की उपेक्षा कर देना उचित है। इसके अतिरिक्त एक सिन्ध के अन्तर्गत उल्लेख किये जाने वाले सन्ध्यङ्ग का आवश्यकतानुसार दूसरी सिन्ध में भी प्रयोग किया जा सकता है। सिन्ध के अतिरिक्त उद्देशक्रम में सन्ध्यन्तरों के २१ प्रकारों के पाठ हैं। एतदर्थ सम्बन्ध टिप्पणी नीचे यथास्थान देखें।

१०७. अर्थोपक्षेपकों का उद्देशक्रम तथा नामादि को दिखलाया है— 'विष्कम्भक' इत्यादि से ।

१०८-११८ अब अर्थोपक्षेपकों के लक्षण क्रमशः दिखलाते हैं। इसमें क्रमशः विष्कम्भक, चूलिका, प्रवेशक, अङ्कावतार तथा अङ्कमुख के स्वरूप रखे गये हैं।

११४-११८. यहाँ नाटक पद अभिनेय रचना मात्र के लिये प्रयुक्त है।
यहाँ पाँचों सन्धियों का विधान यथासम्भव एवं लक्षणानुसारी समझना चाहिए।
महारस पद से पुरुषार्थं के उपयोगी जहाँ रस हो ऐसा, उदात्तवचनपद से घलेष
तथा प्रसाद आदि गुणों से युक्त स्वरूप रहना तथा सुप्रयोगम् अर्थात् जिसमें
लास्य के अंगों की योजना की गयी हो ऐसा तथा सुखाश्रयम् पद से छन्दो वृत्तगत विचित्रता का आधान इष्ट हैं। मृदु शब्दों से जिसमें अभिधान अर्थात्
विवक्षित अर्थ का वर्णन हो। इससे माधुर्य, प्रसाद तथा अर्थव्यक्ति जैसे गुणों

की प्रकर्ष सम्पन्न स्थिति व्यक्त होती है। ऐसा 'नाटक' रचा जाए अर्थात् जो ऐसे नाटक की रचना करे वह 'किवि' है।

११६. अनेक पुरुषों को जो विभिन्न प्रकृति वाले हों उनमें रस के द्वारा एक भाव के प्रवेश से जो कार्य की सम्बद्धता आवे वही नाटक में रसरूपता को लाने वाली होती है, जिसे पूर्व में ही विस्तार से कहा जा चुका है।

१२०-१२१. नाट्यशास्त्र के प्रथम अध्याय के ही दो पद्यों को यहाँ स्थितिवश पुनः उद्धृत करते हैं— 'न तज्ज्ञानं' तथा 'योऽयं स्वभावो' इत्यादि । इसकी व्याख्या भी वहीं १।११।६ तथा १।११७ पर द्रष्टव्य ।

१२२-१२६. नाटक में 'पूर्ववृत्तानुचरित' ही अभीष्ट है, यही दिखलाते हैं—'यस्मात् स्वभावम्' इत्यादि से। नट् धातु का नमन अर्थ है अर्थात् अपने सहज रूप से झुक जाना या परिवर्तित होना। अन्य आचार्य नट् वृत्तौ घातु से नाटक शब्द निष्पन्न मानते हैं उनके मत से भी नमन अर्थ (उपर्युक्त) निकलता ही है। 'साङ्गापाङ्गा' अर्थात् नियमानुसार जो पादक्रम अर्थात् गति वैचित्र्य हों उनसे। यह समी नाटचाङ्ग का उपलक्षण है, जिसका प्रयोग नट करते हैं तथा सहृदय सामाजिक को भी जिसका ज्ञान रहता है। अतः यहाँ इन दोनों का ही नाटक में 'नमन' अभीष्ट है तथा यही सम्भावनागत औचित्य भी है।

१२७. नाटक को मृदु शब्द वाला कहने का प्रयोजन बतलाते हैं— 'भविद्यति' इत्यादि से। अर्थात् त्रेतायुग की अपेक्षा द्वापर या कलियुग में भी।

१२६. सुखार्थम् पद से यहाँ अर्थन्यक्ति को लिया गया है।

१३१. इस प्रकार प्रकृत अध्यायार्थ का उपसंहार कर आगे के अध्या-यान्तर से उसकी सङ्गिति प्रदिशति करते हैं—'इतिवृत्तं ससन्ध्यङ्गम्' इत्यादि से !

द्वाविदा अऽध्यायः

वृत्तिविधानाध्याय

१. वृत्ति के भेद से रूपक के प्रभेद होते हैं यह तथ्य दशरूपक निरूपण के अध्याय में आरम्भ में ही बतलाया गया, परन्तु वृत्ति का स्वरूप नहीं विदित होने से अब उसी के लिये कहते हैं - 'समुत्थानं तु' इत्यादि से। यद्यपि कायिक, वाचिक तथा मानसिक चेष्टाएँ समग्र विश्व में व्याप्त हैं तथा ये प्रवाहरूप में संचरणशील भी परन्तु ये त्रिविध वृत्तियाँ विशिष्ट हृदयावेश से युक्त होकर ही नाट्य की उपकारिणी होती हैं। यह आवेश भी दो प्रकार का होता है लौकिक तथा अलौकिक। इनमें प्रथम जो लौकिक आवेश है वह सुख दुःखादि के तारतम्य से विहित रहने के कारण आस्वाद्य नहीं होता, परन्तु अलौकिक आवेश हृदय के अनावेश की दशा में भी किव के समान सामाजिक को भी एक समान रहता है। अतएव हृदय की संवेदना के अनुकूल होने से चमत्कार का आपादक यह व्यापार रस का विशेष उपकारक या उपकरण बन जाता है। ऐसा व्यापार सर्वप्रथम कृतयुग में भगवान् श्री विष्णु के द्वारा किया गया था, क्यों कि उनका कार्य लोकानुग्रह को छोड़ कर अपने निजी लक्ष्य या लाभ के लिये नहीं होता। यही तथा श्रीभगवद्गीता में भी-'न में पार्थास्ति कर्तव्यम्' (श्री मद० गीता ३।२२) दिखलाया गया है । अतएव जो साधारण भावों से अना विष्ट भी आविष्ट की तरह सर्वप्रथम हुए अतः वे ही वृत्ति के स्रष्टा हैं।

२-७.इसी को आगे बतलाते हैं - 'एकाणवं जगत्' इत्यादि कथा से। यहाँ असाधारण भावाविष्टता के कारण भगवान् विष्णु ही वृत्तियों के स्रष्टा हैं मधु कैटभ दैत्य नहीं, क्योंकि वे लौकिक भावावेश से ही व्याप्त थे और उनका हृदय अतिशय उद्रिक्त तमोगुण से तथा अविद्या से व्याप्त था। परन्तु इसके विपरीत श्रीविष्णु का हृदय-कमल विद्या से व्याप्त था। इसलिये यह स्पष्ट है कि आनन्द के सारभूत रसोपयोगी अनाविष्ट व्यापार की श्रीविष्णु में ही सम्भावना है, दैत्यों में नहीं। अतएव नट के समान ही अनाविष्ट स्थिति के भगवान् में ही दर्शन होते हैं। यहाँ भारतीपद से 'वाग्' ही कही गयी है।

५-६. जो यहाँ 'कार्यहेतोः' कहा गया था उसका कार्य भी दिखलाते हैं 'वदताम्' इत्यादि से । वदताम् = अर्थात् वाणी के प्रयोक्ता कवियों के । ११-१३.अतिभारः अर्थात् वाणी के जल्पनादि की बहुलता के कारण। सत्वाधिकैः अर्थात् मनोव्यापार के आधिक्य में ही सात्वती वृत्ति होती है। सत् सत्वरूपं विद्यते येषां सत्वम् तेषामयं सात्विकम्।

१४-१४. 'यां याम्' इत्यादि की वीप्सा से सभी व्यापार वृत्तिचतुष्टय से व्याप्त हैं क्योंकि कोई भी कर्म वाङ्मनश्चेष्टा से अतिरिक्त नहीं होता। समग्र कार्यसन्दर्भ रस तथा भावों का पर्यवसायी होता है तथा रस और भाव चेतनों में ही होते हैं। अतः यह निष्कर्ष निकलता है कि व्यापार त्रय से शून्य कोई काव्यांश नहीं होता।

१७-१८. विषमः अर्थात् शास्त्रागम की विधि से जो सर्वथा अगम्य रूप (की) है। स्फुटः = सभी प्रसिद्ध स्वरूप से युक्त । विचित्र — जिसके अपने रूप में विचित्रता की संभावना दिखती हो। सललित अर्थात् दिखलाई पड़ने वाले और अतिशय भ्रमणशील। न्याय को आङ्गिक अभिनय के प्रसंग में दिखलाया जा चुका है।

२१-२३. इस प्रकार वृत्तियों की उत्पत्ति की व्याख्या दी गयी; अब नाट्य में इनका प्रत्यवतरण दिखलाते हैं—'चिरतियंस्य' इत्यादि से। भगवान के अनेक चिरतों के द्वारा पूर्व में ब्रह्मा ने जो उपलक्षण से देखा था उन्हों आधेयभूत चिरतों से। तादृशी अर्थात् वैसे ही भावादि चेष्टाओं से युक्त। ऋषिभिः अर्थात् ब्रह्मा के पुत्रों द्वारा पाठचादि से युक्त करते हुए परम्परानुसारी अनुसरण किया गया। जैसे पाठ्य प्रधान भारती, अभिनय प्रधान सात्वती, अनुभावादि आवेश की प्रमुखता वाली आरभटी और गीत एवं वाद्य जैसी उपरक्षक की प्रमुखता से युक्त कैशिकी वृत्ति। प्रक्षिप्ता अर्थात् विशेषतः रखी गयी जिससे अभिनेय तथा अनिभनेय काव्य गत वैलक्षण्य बना रहे।

२४. इस प्रकार काव्य की स्वरूपता के आपादन में कारणीभूत ये वृत्तियाँ कहाँ से उत्पन्न हुई इसे दिखलाते हैं—'ऋग्वेदात्' इत्यादि से। छन्दोन्मय परमेश्वर अर्थात् वेद से। इनके परस्पर सङ्कीणं हो जाने से, लक्ष्य में अनेकरूपता के हो जाने से जहाँ जिसकी प्रमुखता रही वहीं उसका अन्यतम प्रधान रूप में अवभासन होने ते—ही इन वृत्तियों के नामकरण किये गये। क्योंकि वाणी, मन तथा कायगत चेष्टाओं में कोई एक चेष्टांश नहीं है क्योंकि कायचेष्टाएँ भी मानसी और सूक्ष्मवाचिकी चेष्टाओं से व्याप्त होती हैं। जैसा कि भर्तृहरि ने भी—'न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमाद् ऋते' (वा० प० १।१२४) में कहा है। इसी प्रकार मानसी और वाचिकी चेष्टाएँ

भी अवश्य ही सूक्ष्म कायिक परिस्पन्द रूप व्यापार का अतिक्रमण नहीं करती है । जैसा कि कहा भी है—

''अर्थिकियासु वाक् सर्वान् समीहयति देहिनः। तदुत्क्रान्तौ विसंज्ञोऽयं दृश्यते काष्ठकुड्चवत्।।"

(वा॰ प॰ १।१२७ की वृत्ति में उद्धृत)

[अर्थक्रियाओं में वाणी सभी प्राणियों को प्रेरित करती है तथा इसके अभाव में यह प्राणी काष्ठ और भीत्ति की (कुडच) तरह चेष्टाहीन दिखलाई देते हैं।]

इस प्रकार नाट्य में कोई भी स्पन्द या व्यापार अर्थक्रिया से शून्य तथा रसोपयोगी लालित्य से रहित नहीं होता। अतः परस्पर मिश्रित वृत्तियाँ केवल कहीं किसी अंश की अधिकता से या प्रमुखता के कारण अपने—अपने नाम को धारण करती हैं।

२४. अब इनमें सर्वप्रथम प्रधानता के कारण भारती वृत्ति को बतलाते हैं 'या वाक्प्रधाना' इत्यादि के द्वारा । स्त्रीवर्जिता से कैशिकी की प्रमुखता को हटाया गया है, क्योंकि स्त्रीपात्रों की प्रमुखता से कैशिकी का स्वरूप बनता है। संस्कृतपाठ्य पद से प्राकृत पाठ्य के लालित्य से युक्त कैशिकी को अवश्य ही रखे, यह भी सूचित होता है।

२६. इस त्रैलोक्य व्यापिनी भारतीवृत्ति के प्रभेदों में कोई अंश प्ररोचना रूप तथा इसी प्रकार आमुख आदि स्वरूपवाला भी होता है। इसीलिये कहा गया है अङ्गत्वमागताः। अर्थात् अंशत्व को प्राप्त है। अन्यथा यदि ये रूपक के अङ्गत्व को प्राप्त करें तो फिर वीथी और प्रहसन तो रूपक के प्रभेद हैं, रूपक के अङ्ग नहीं।

२७- (क). प्ररोचना — जिसे पूर्व में कहा जा चुका है यह भारतीवृत्ति का अङ्ग होती है। पूर्वरङ्ग अर्थात् उसके विषय में।

२८. अब आमुख का स्वरूप दिखलाते हैं—'नटो' इत्यादि से। यहाँ 'एव' शब्द से सूत्रधार की स्थिति आवश्यक होती है यही दिखलाया गया है। चित्रैः अर्थात् रूपक के भावी अर्थों के अनुरूप विषय का अनुसरण करने वाले कार्यों से अर्थात् अभिनेता के व्यापारों के द्वारा। अन्यथापि वा अर्थात् स्पष्ट उक्ति या प्रत्युक्ति के द्वारा भी। जैसे-नागानन्द में—'नाटयितव्ये किमित्यका

रणमेव रुद्यते' [अभिनयकाल के समय विना ही कारण के क्यों रो रही हो] इत्यादि । इस प्रकार जब स्थापक भी सूत्रधार के समान इसका प्रयोग करे तो ऐसा 'आमुख' कवि कृत होता है ।

३१-३२. उस आमुख के पश्चाङ्गानि अर्थात् पाँच प्रभेद होते हैं। यद्यपि प्रस्तावना में अन्य वीथ्यङ्ग भी रहते हैं क्योंकि आमुख के सामान्य लक्षण में उन्हें दिखलाया गया है परन्तु इनमें भी उद्वात्यक और अवलगित ही भावी काव्यार्थ की सूचना में प्रवल अंग माने गये हैं।

३३. इनमें वाक्य को लेकर प्रवेश जैसे -- रत्नावली में --

(यौगन्धरायण)—'द्वीपादन्यस्मादिप' कह कर यौणन्धरायण का प्रवेश । वाक्यार्थ को लेकर जैसे—प्रतिमानिरुद्धं में—'पीताम्बरगुरु शक्त्या इरत्युषाम्' इत्यादि में । कहा (अर्थात् काव्यार्थं रूप जो कथा उसे) ऊर्ध्वमेन इन्यते गम्यते तत्रेति 'कथोद्धातः' अर्थात् जहां काव्यार्थरूप कथा को ऊपर ले जाया या बोधगम्य बनाया जाता हो तो वह 'कथोद्धात' है ।

38. अर्थात् जब सूत्रधार ही प्रयोग की योजना करे तो उद्घाटित दो कपटों की तरह प्रयोग द्वय के संयोग से 'प्रयोगातिशय' नामक प्रस्तावना का प्रभेद हो जाता है। जैसे विक्रमोर्वशीय में—

अथ कुररीणामिवाकाशे शब्दः श्रूयते । आः ज्ञातम्—
करुद्भवा नरसखस्य मुनेः सुरस्त्री
कैलासनाथमुपसुत्प निवर्तमाना ।
बन्दीकृता विबुध-वैरिभिरधंमार्गे
क्रन्दत्यतः करुणमप्सरसां गणोऽयम् ॥ (वि० व० १।४)

३४. जब किसी कालप्रवृत्ति का अवलम्बन कर सूत्रधार के द्वारा किसी वस्तु के वर्णन करने पर उसी को लेकर पात्र का प्रवेश हो तो प्रवृत्त काल के अपने अर्थ से प्रवृत्त होने के कारण 'प्रवृत्तक' कहलाता है। जैसे—अस्यां शरदि-

सत्पक्षा मधुगिरः प्रसाधिताशा मदोद्धतारम्भाः । निपतन्ति धार्तराष्ट्राः कालवशान्मेदिनीपृष्टे ।। (वे० सं० १।६)

[अच्छे पक्ष (पङ्ख) वाले, मधुरभाषी, दिशाओं को प्रसाधित (भूषित, अधीन) करने वाले ये धार्तराष्ट्र (हंस, धृतराष्ट के पुत्र कौरव गण) आज

कालवश (शरद्ऋतु के या मृत्यु के उपस्थित हो जाने के कारण) पृथ्वी पर आ रहे हैं (उतर रहे हैं, गिर रहे हैं।)

३६-३०. पात्रप्रन्थेरसम्बाधम् अर्थात् जहाँ अधिक पात्र न हों, अल्प-पात्र के रहने पर भी ग्रन्थ बहुल रूप का आमुख किया जाए वह । 'विविधा-श्रयम्' अनेक भेदों वाला । पूर्वमुक्तम् अर्थात् दशरूपकनिरूपण में कहा जा चुका है।

४८. न्याय अर्थात् भरतादिन्यायो से जिनके चार प्रभेद में पूर्व में दिखलाये गये हैं। (द्र० ना० भा० ११।७२-५५)। सात्वत गुण मानस व्यापार है (सत् सत्वं विद्यते यत्र तत् सत्वं मनस्तत्र भवः सात्वतः)।

३६. सत्वोत्यान अर्थात् सत्व का आघार लेने वाली । प्रकरण अर्थात् काव्य के भाग में उन वागङ्गाभिनय से युक्त होकर सात्विक अभिनय के आधिक्य से सात्वती वृत्ति होती है ।

४०. इनमें श्रुङ्गार रस में मन विषयासक्त, करुण रस में भय त्रस्त या पलायन परायण, निर्वेद में मूढता युक्त व्यापार होने पर भी क्रोध, विस्मय और उत्साह की तरह अतिशय स्फुरित नहीं होता; इस तथ्य को दिखलाते हैं—'वीराद्भुतरौद्र' इत्यादि से।

83. जो मानस-परिस्पन्द को उत्थापित करता हो वह 'उत्थापक' तथा ऐसे कार्य का सूचक व्यापार भी उपचार से 'उत्थापक' कहलाएगा। जैसे विणीसंहार में—

भीमः—भो भोः श्रृण्वन्तु भवन्तः— कृष्टा येन शिरोरुहे नृ पश्चना पञ्चालराजात्मजा येनास्याः परिधानमप्यपहृतं राज्ञां गुरूणां पुरः । यस्योरःस्थलशोणितासवमहं पातुं प्रतिज्ञातवान् सोऽयं मद्भुजपञ्जरे निपतितः संरक्ष्यतां कौरवः ।। (वे॰ सं०३।४७)

[जिस मानवपशु ने द्रौपदी के केशों को खींचा या और जिसने राजाओं तथा गुरुजन के समक्ष उसे विवल्ल करने की चेष्टा में वस्त्र भी खींच लिया या, जिसके वक्षरूप रुधिर को पीने की मैंने तब प्रतिज्ञा की थी अब वहीं मेरे भुजपञ्जर में आ फँसा है, यदि कौरवों में सामर्थ हो तो उसे यहाँ आकर बचा लें।

88. इसी प्रकार परिवर्तक भी । जैसे वहीं वेणीसंहार में —

भीमः सहदेव, गच्छ त्वं गुरुमनुवर्तस्व । अहमप्यस्त्रागारं प्रविश्य आयुध-सहायो भवामि ।

सहदेवः — आर्य, नेदमायुधागारम् पाश्वाल्याश्चतुश्शालकमिदम् ।

भीमः— किं नामेदम् आयुधागारम् । अथवाऽऽमन्त्रयितव्येव मया पाञ्चाली ।
[भीमः— सहदेव तुम जाओ बड़े भैट्या की आज्ञा का पालन करो । मैं
शस्त्रागार में जाकर सहायतार्थ शस्त्र ले लेता हूँ ।

सहदेव — आर्य यहाँ शस्त्रगार नहीं हैं। यह तो कृष्णा का आवास है।
भीम — क्या यह शस्त्रागार नहीं। अथवा मुझे भी द्रौपदी से बात
करनी ही है।]

यहाँ अस्त्रागार में प्रवेश के परित्याग के द्वारा पाश्वाली के दर्शन रूप अन्य कार्य के सम्पादक मानस व्यापार से कार्य में परिवर्तन से यह 'परि-वर्तक' (उपचार से रुढ़) है।

84. सल्लापक शब्द की व्युत्पत्ति है जो वाक्य सत्या अपमान करने वाला अर्थात् साधर्षज या इसके विरुद्ध निराधर्षज हो तो दुष्टवचन को छोड़ कर जो हो वह सत्तथा अनन्तर निन्दा या अपमान युक्त वचन को रखने से जो मानस को अभिभूत करता हो ऐसा कर्म 'सल्लापक' कहलाएगा। जैसे वेणीसंहार में—

'अश्वत्थामा हत इति पृथासूनुना स्पष्टमुक्त्वा सर्वरं शेषे गज इति किल व्याहृतं सत्यवाचा' (वे० सं० ३।११)

[कुन्तीपुत्र युधिष्ठिर ने 'अश्वत्थामा मारा गया' ऐसा स्पष्ट रूप में जोर से कह कर फिर सत्यभाषी होने के कारण धीरे से 'गज' भी कह दिया।

यहाँ सत्यवाचा पद में 'सल्लापक' है।

86. जो युद्ध में अथवा समूह में भेद को उत्पन्न करने वाला हो वह 'सङ्घात्यक'। सम्यक् घात्यः शत्रुवणों येन — जिससे शत्रुवणें ठीक से घातित हो सके या संघात का विषय होने से भी 'सङ्घात्यक' हो सकता है। यह संघातभेद शत्रु के द्वारा प्रयुक्त साम।दि उपाय से किया जाता है। जैसे भीम को युधिष्ठिर ने साम के द्वारा भिन्न किया, और शिखण्डी को आगे रख कर युद्ध किया। यह दैव से भी सम्पादित होता है। जैसे द्रोण ने कहा कि — पुत्र के मारे जाने पर शस्त्र छोड़ दूंगा। या अपने कपट रूप से कर्ण के द्वारा कहे जाने

पर उससे कलह कर अश्वत्थामा ने शस्त्रत्याग कर दिया। यहाँ सभी में सत्वाधिक्य ही है।

४७. अथ = इसके पश्चात्। अतः परम् इससे अलग।

४८-४१ शलक्षणः — श्लिष्यित हृदयमिति कृत्वा-अर्थात् जो हृदय को लगने वाला या सुकुमार हो । नेपथ्य विशेष जैसे वस्त्र या माल्य आदि उनसे जो चित्र अर्थात् विशेष रुचियुक्त हों । जिसमें विपुल गीतादि तथा नृत्त हों, कामो-पभोग अर्थात् रित तथा उसके प्रभाव से उत्पन्न होने वाला जो श्रृङ्गार उसके आधिक्य से जहाँ व्यवहार रहे ऐसी । इसके चारों अङ्ग नर्म के उपपादक हैं अतः इससे श्रृङ्गार की स्थापना और हास की प्रमुखता ये दोनों स्वष्ट्य सामान्यतः प्रगट होते हैं । इनमें इस नर्म के हास या ईप्यां को सूचित करने के लिये या दूसरे को उपालम्भ देने या दूसरे के हृदय को आक्षिप्त करने के कारण (इसके) तीन प्रभेद हो जाते हैं । स्वयं के या अन्य के चित्त को उपक्षेप अर्थात् अपने समीप लाना । जैसे रत्नावली में (प्रथम का उदाहरण) वासवदत्ता— (फलकमुद्दिश्य सहासम्) एसा वि अवरा तस्य समीवे जाआ लिहिदा अअं वि अय्यवसंतअस्स विण्णाणम्। [एषाप्यपरा तस्य समीपे जायाऽऽलिखित एतदिप (कि) आर्यवसन्तकस्य विज्ञानम्]

द्वितीय का उदाहरण भी वही जैसे—'शीतांशुर्मुखम् (रत्ना०) इत्यादि को सुनती हुई वासवदत्ता जब राजा के द्वारा 'प्रिये वासवदत्ते' कही जाती है तो वह उनके कथन पर उपालम्भ देती हुई हासपूर्वक कहती है कि—

'अय्यउत्त मा एव्वं भण । [आयेपुत्र, मैवं भण ।] (आर्येपुत्र, ऐसा मत कहिये ।)

इत्यादि ।

तीसरे प्रभेद का भी उदाहरण वही है। जैसे:--

सुसङ्गता—(विहस्य) जादिसो तुए कामदेवो आलिहिदो मए वि तारिसी रई आलिहिदा । ता असंभाविणी, कहेहि दाव वृत्तंतं । [यादृशस्त्वया काम-देव आलिखितः मयापि तादृशी रितरालिखिता । तदसंभाविनि, कथय ताव-द्वृत्तान्तम्]

४२. इस प्रकार त्रिभेद नर्म को दिखला कर अब नर्मस्फुझ को बतलाने के लिये—'नवसङ्गम' इत्यादि से कहते हैं। जहाँ नवसङ्गम मात्र में ही मिलन रहे। प्रश्न —यदि ऐसा ही हो तो फिर इस सङ्गम को सम्भोग क्यों नहीं कहा गया? उत्तर—यहाँ अन्योन्य स्थापित रित का उदय स्फुट हो रहा है

十万 日 日 日

अतः यह जब वैसे वाक्य या वेशादि से स्फुट हो तो वह निर्मस्फुअ ही है। यहाँ अवसान में आने वाला भय भी ज्येष्ठ नायिका की ओर से आने वाला होता है। जैसे रत्नावली में उदयन तथा सागरिका के नर्म में स्फुझ अर्थात् विघ्न उपस्थित हो जाना।

५३. विविध भाव जैसे भय, हास, हुई, त्रास तथा रोष आदि। यहाँ लवैः पद से उनकी अंग रूप में स्थिति रहने से उनकी स्थायित्व या स्थायी-भाव की स्थिति रहने के कारण भयानक, हास्य, रौद्र आदि रसों के रूप में स्थिति नहीं बन सकती है यह स्पष्ट है। तथा यहाँ हुईदि के उल्लेख से श्रृङ्गार-रस की स्थिति पूर्व में ही रहती है अतः यहाँ हास्य का अंश मात्र रहने से हास्यरस पुष्ट भी नहीं होता (और यह हास-भाव केवल श्रृङ्गार को पुष्ट करता है)। जैसे रत्नावली में—

सुसङ्गता—सिंह, जस्स किदे तुमं एत्य आअदा सो एत्य एव्व चिट्ठदि। [सिंख, यस्य कृते त्वमत्रागता सः अत्रैव तिष्ठति]

सागरिका सिंह कस्स किदे अहं एत्थ बागदा। [सिख, कस्य कृतेऽह-मत्रागता]

इस प्रकार सागरिका की इस उक्ति में रोष के कारण रौद्र का अंशमात्र है, रौद्ररस नहीं। नर्म के रूप में उपलक्षित श्रृङ्कार का जहाँ स्फोट अर्थात् प्रकट होने से विचित्रता रहती हो या उसके चमत्कार की अभिव्यक्ति के कारण स्फुटता आ जाती हो तो वहाँ 'नर्मस्फोट' है।

४४. श्रुङ्गार में उपयोगी विज्ञान आदि से जब नायक नवसमागम के सम्पा-दन हेतु व्यवहार में स्थित रहता है तो 'नर्मगर्भ' होता है। अथवा जहाँ नर्म के उपयोगी विज्ञान आदि प्रच्छन्न रूप में स्थित रहते हैं ऐसा प्रच्छन्न रूप वाला नायक जब संकेत स्थान पर जाता है तो भी 'नर्मगर्भ' हो जाता है।

४४-४६. उद्धत अर्थात् जहाँ दीप्तरस रौद्रादि हों तो । आरभट के जो गुण अर्थात् क्रोध और आवेग आदि हो तो ये प्रायेण आधिवयरूप में जहाँ रहते हों। बहुभिः कपटैं:—अर्थात् अनेक कपटों से जो बन्दना रहे। कपटत्रव का स्वरूप समवकार के लक्षण में (२०।७२) विख्वामा जा चुका है। तथा जब यहाँ कपट का योग रहता है तो इसी कारण दम्भ की प्रधानता रहने से असत्यभाषण आदि की भी संभावना रहती है।

२८ ना० शा० तु०

४८. संक्षिप्तक की व्याख्या है संज्ञया क्षिप्तानि वस्तूनि विषयो यस्य अर्थात् जहाँ किसी संकेत से विषय को रखा जाए तो वह 'संक्षिप्तक' है।

१६. अब यहाँ संक्षिप्तक की वस्तु या विषय को दिखलाते हैं—'अन्वर्थ' इत्यादि से। जहाँ अर्थ अर्थात् प्रयोजन से अनुगता कुणलिशिलिपविरिचितता अर्थ या पदार्थ हों यही दिखलाया है—'बहुपुस्त' इत्यादि से। बहु अर्थात् विपुलता से पुस्त या पलस्तर का उत्यान अर्थात् प्रकटन या विचित्रता से मरा हुआ नेपथ्य या वेष। पुस्त के योग के कारण खड्ग, चमं, वमं आदि पात्रों के पास रहते हों ऐसा नेपथ्य। जैसे रामाभ्युदय में माया निर्मित मस्तक के रखने में विचित्र वेष का रहना या अश्वत्थामा का वेणीसंहार में विचित्रवेष धारण।

६०. भयातिशय से या हर्षातिशय से या शी घ्रता से जब पात्रों का प्रवेश और निर्मम होता हो और वाक्य आदि के कारण या द्वारा जहाँ भगदड़ होती हो, विनिपात तथा अवस्कन्द अर्थात् दूर भागने से गिर जाने या पकड़े जाने के डर से भागने के कारण और भ्रमयुक्त आवरण करने के कारण जहाँ चेष्टाएँ या व्यवहार में शी घ्रता और आकुलता रहती हो तो वह 'अवपात' है। अर्थात् 'अवतरित पात्राण्यस्मिन्' इस व्युत्पित्त के अनुसार जहाँ पात्रों का गिरना आदि हो जाए 1 जैसे कृत्यारावण के षष्ठ अङ्क में 'प्रविश्य खड़गहस्तः सप्रहारः पुरुषः' से लेकर जब तक उसका निष्क्रम होता है। यह सभी 'अवपात' है।

बनपात ह।

\$ १. वस्तु अर्थात् अनेक अर्थों का उत्थापन प्रसङ्गवण आने की स्थिति
जिस कार्य में हो वह 'वस्तूत्थापन' है। अब ऐसी वस्तुओं को दिखलाते
हैं—'सर्वरस' इत्यादि से। यहाँ रस णब्द से स्थायी तथा सञ्चारी भावों का
संक्षेप में रहना जहाँ हो यह दिखलाया है, तथा विद्रव अर्थात् अग्नि आदि के
विद्नों से जो रहित हो। जैसे कृत्यारावण में अङ्गद से पीछा की गयी मन्दोदरी का भय, अङ्गद का उत्साह और उसी का रावण को देख कर 'एतेनापि
सुरा जिताः' कह कर उसका परिहास करना, रावण का अतिक्रोध करना,
अङ्गद के द्वारा 'यस्तातेन निगृह्य वालक इव प्रक्षिप्य कक्षान्तरे' कह कर
जुगुप्सा, हास विस्मय को प्रकट करना तथा 'विद्वंसनं नाट्यति' से रावण
का शोक ये सभी विद्ववाश्रय रहने से 'वस्तूत्थापन' है।

६२. सम्फेट का उदाहरण कृत्यारावण में जटायु के साथ युद्ध की सारी स्थिति है।

६४. अब इन वृत्तियों का संक्षेप से स्वरूप बतलाते हैं—'शृङ्गार हास्य' इत्यादि से। यहाँ शम शब्द से शान्तरस का स्वीकारना भी मुनि ने किया है ऐसी शान्तरस के समर्थक आचार्यों की मान्यता है। यहाँ तब पाठ होता है—'बीराद्भृतशमाश्रया'। कुछ स्थानों पर यहाँ 'समाश्रया' पाठ भी मिलता है।

६६. अब प्रकृत अध्याय की वृत्तियों से अभिनय की बातें दिखलाकर अध्याय का उपसंहार कर भावी अध्याय के अर्थ को दिखलाते हैं—'वृत्यन्त' इत्यादि से । वृत्ति अर्थात् अभिनय का दशरूपक स्वरूपवाला विषय भी है अर्थात् वृत्तियों के अभिनय का एक भाग आहार्य अभिनय भी होता है, जो बाह्य होता है तथा जिसकी शरीरगत चेष्टादि से अतिरिक्त या भिन्न स्थिति होती है। जहाँ अभिनेता के द्वारा सत्वाभिनय तथा वागभिनय को साझात् प्रयत्न के द्वारा प्रस्तुत करना अभीष्ट होता है। अतः यहाँ 'तु' शब्द से मुनि ने इनसे भिन्न (व्यतिरिक्त) आहार्य को विभेद पूर्वक दिखलाया है। यह आहार्य नेपथ्य या वेषभूषादि से होता है जो अगले अध्याय में विणित होगा।

अवाहित के वृद्ध केया कांच अहि के विधायों में पुत्ता विधायांने पर के स्पारता को मानवाल प्राप्त कर के से है। इसी कांच्या वह आहार्य अधिवय नारवाल प्रयोग का मानवाल होता है। इसी मानवाल के प्रयोग का मानवाल होता है, क्योंकि मानवाल होता को प्रयोग का मानवाल होते हैं। इसी मानवाल होता है। इसी मानवाल होता है।

. १०. प्रवाकीय जनातृ योजवा । जनसूर्यो की यह योजंता सरवंता हात कादि संती एवं सवाद, संबुक्त कादि स्वांतो पर की नमते हैं।

११. तेक्टिम अधीत जीव के तुर्वे आवि लगामर या वर्ष्ट के वनावर पुजा । विवाद वर्षिक गामाओं से अपुवास का शांदक विवास स्ट्वियाएग के वयवण कोई गारीर का ग्रवण्य क विद्यालाई है, इस प्रचार फेशाना । तंबाला-विकास कि होतु रहते के बीच में युव को विपार कर वर्षों का बावा के क्यू के विकास का गाँक, पींचे मीतिक आधि के सुन्द । प्रतिस्मानकात वेगाकर वा ज्यू सुना कर प्रशास गाम । आअध्यत जुर तक वेंग्रों सांका या मानीका

नाम बाजा। १३. आवेडवादि के स्थाप का विकासि के लिये कहते हैं—'आवेदांक'

श्वादादि है।

४८. संक्षिप्तक की व्याख्या है संज्ञया क्षिप्तानि वस्तूनि विषयो यस्य अर्थात् जहाँ किसी संकेत से विषय को रखा जाए तो वह 'संक्षिप्तक' है।

१६. अब यहाँ संक्षिप्तक की वस्तु या विषय को दिखलाते हैं—'अन्वर्थ' इत्यादि से। जहाँ अर्थ अर्थात् प्रयोजन से अनुगता कुशलिशिलिपिवरिचितता अर्थ या पदार्थ हों यही दिखलाया है—'बहुपुस्त' इत्यादि से। बहु अर्थात् विपुलता से पुस्त या पलस्तर का उत्थान अर्थात् प्रकटन या विचित्रता से भरा हुआ नेपथ्य या वेष। पुस्त के योग के कारण खड्ग, चमं, वमं आदि पात्रों के पास रहते हों ऐसा नेपथ्य। जैसे रामाभ्युदय में माया निर्मित मस्तक के रखने में विचित्र वेष का रहना या अश्वत्थामा का वेणीसंहार में विचित्रवेष धारण।

६०. भयातिशय से या हर्षातिशय से या शी घ्रता से जब पात्रों का प्रवेश और निर्गंम होता हो और वाक्य आदि के कारण या द्वारा जहाँ भगदड़ होती हो, विनिपात तथा अवस्कन्द अर्थात् दूर भागने से गिर जाने या पकड़े जाने के हर से भागने के कारण और भ्रमयुक्त आचरण करने के कारण जहाँ चेष्टाएँ या व्यवहार में शी घ्रता और आकुलता रहती हो तो वह 'अवपात' है। अर्थात् या व्यवहार में शी घ्रता और आकुलता रहती हो तो वह 'अवपात' है। अर्थात् 'अवतरित पात्राण्यिसमन्' इस व्युत्पित्त के अनुसार जहाँ पात्रों का गिरना आदि हो जाए। जैसे कृत्यारावण के षष्ठ अङ्क में 'प्रविश्व खड्गहस्तः आदि हो जाए। जैसे कृत्यारावण के षष्ठ अङ्क में यह सभी सप्रहारः पुरुषः' से लेकर जब तक उसका निष्क्रम होता है। यह सभी 'अवपात' है।

देश वस्तु अर्थात् अनेक अर्थों का उत्थापन प्रसङ्गवश आने की स्थिति जिस कार्य में हो वह 'वस्तुत्थापन' है। अब ऐसी वस्तुओं को दिखलाते हैं—'सर्वरस' इत्यादि से। यहाँ रस शब्द से स्थायी तथा सञ्चारी भावों का संक्षेप में रहना जहाँ हो यह दिखलाया है, तथा विद्रव अर्थात् अनि आदि के संक्षेप में रहना जहाँ हो यह दिखलाया है, तथा विद्रव अर्थात् अनि आदि के विद्नों से जो रहित हो। जैसे कृत्यारावण में अङ्गद से पीछा की गयी मन्दोव्दिनों से जो रहित हो। जैसे कृत्यारावण में अङ्गद से पीछा की गयी मन्दोव्दिनों से जो रहित हो। जैसे कृत्यारावण में अङ्गद से पीछा की गयी मन्दोव्दिनों से जा भय, अङ्गद का उत्साह और उसी का रावण को देख कर 'एतेनापि सुरा जिताः' कह कर उसका परिहास करना, रावण का अतिक्रोध करना, अङ्गद के द्वारा 'यस्तातेन निगृह्य बालक इव प्रक्षित्य कक्षान्तरे' कह कर जुगुप्सा, हास विस्मय को प्रकट करना तथा 'विद्वसन नाटयित' से रावण का शोक ये सभी विद्ववाश्रय रहने से 'वस्तूत्थापन' है।

६२. सम्फीट का उदाहरण कृत्यारावण में जटायु के साथ युद्ध की सारी स्थिति है।

६४. अब इन वृत्तियों का संक्षेप से स्वरूप बतलाते हैं—'श्रङ्गार हास्य' इत्यादि से। यहाँ शम शब्द से शान्तरस का स्वीकारना भी मुनि ने किया है ऐसी शान्तरस के समर्थक आचार्यों की मान्यता है। यहाँ तब पाठ होता है—'वीराद्भृतशमाश्रया'। कुछ स्थानों पर यहाँ 'समाश्रया' पाठ भी मिलता है।

६६. अब प्रकृत अघ्याय की वृत्तियों से अभिनय की बातें दिखलाकर अध्याय का उपसंहार कर भावी अध्याय के अर्थ को दिखलाते हैं—'वृत्यन्त' इत्यादि से । वृत्ति अर्थात् अभिनय का दशरूपक स्वरूपवाला विषय भी है अर्थात् वृत्तियों के अभिनय का एक भाग आहार्य अभिनय भी होता है, जो बाह्य होता है तथा जिसकी शरीरगत चेष्टादि से अतिरिक्त या भिन्न स्थिति होती है। जहाँ अभिनेता के द्वारा सत्वाभिनय तथा वागभिनय को साक्षात् प्रयत्न के द्वारा प्रस्तुत करना अभीष्ट होता है। अतः यहाँ 'तु' शब्द से मुनि ने इनसे भिन्न (व्यतिरिक्त) आहार्य को विभेद पूर्वक दिखलाया है। यह आहार्य नेपथ्य या वेषभूषादि से होता है जो अगले अध्याय में विणित होगा।

अंगाहि में वृत्रं देग कात गरि के नियानों में पुष्प विश्वयाने पर के स्पन्धता को अपायाम प्राप्त पर लेते हैं। इतो साएप यह आहार्य जीवनम नाटय-प्रयोग का जानार हो हर ग्रमा है। क्योंकि यह नालों की गरा प्रयोग का प्राप्त हो है पूर्ण पहिच्य स्था में प्रीय ग्रान्त स्थानिया की विश्वित मध्य अस्तो हुए स्थान है।

. १०. प्रवासीय जनांत्र योजवा । असकूर्यों की यह योजंता बरवकः हता वादि संसी एवं समाह, संकुती जावि स्वांती पर की बरती है।

१९. शिव्हम अमीन बीन में तुनी वार्ति समागर मा तारेट हे रतामह प्रमान विकार स्थानेन मानावी के सनुधान का भारत विवाह मुर्वामाय के प्रमान नेती ग्राधित का सन्मन ने विवासी है, इस मनार केवाता । संपाद्य-विवास विके हुए मही के बीन में तुन को विको कर पाई एक बाता के तान के विवास या तहे, जैसे मौरिकत नादि हैं। तुन्हा । परिमन-पड़ान समागित का जह समा कर प्रशास पना। मान्यक्ति - हुए तक देवने माना ना साशोक। काम माना।

१३, आवेडवादि के स्वाच का विधानाचे के विसे कहते हैं—'कावेचातू' श्वादि से ! देश. तम प्रा में तियों का बेरेंग्र के स्वकार बचकाने कि वेश्वपूर्ण स्वस्ति

त्रयोविंशोऽध्यायः विशेष

(आहार्य अभिनयाध्याय)

- १. 'प्रयोगः सर्वोऽयं' से आशय है, वाग् अङ्ग तथा सत्व के अभिनय से युक्त।
- २. 'नेपथ्य की विधि' अर्थात् आहार्य-अभिनय जो कि अलंकारभूत विधान है। नाटच के शुभ अर्थात् सिद्धि की अभिलाषा रखने वालों के द्वारा इस अभिनय का प्रयोग किया जाए।
- 3. इसी विषय में उपपत्ति दिखलाते हैं—'नानावस्या' इत्यादि से । नानाभूत अवस्थाएँ अर्थात् रित, शोक आदि भाव अथवा नानाभूतों का आश्रय लेकर रहने वाली जो स्थितियाँ या प्रकृतियाँ जैसे धीरोदात्त आदि तथा उत्तम, मध्यम या अधम जैसी जो नेपथ्य से प्रकाशिक हों तो वे बाद में अंगादि के एवं देश काल अदि के विभागों से युक्त दिखलाने पर वे स्पष्टता को अनायास प्राप्त कर लेते हैं। इसी कारण यह आहार्य अभिनय नाटच-प्रयोग का आधार होकर अपना महत्त्व रखता है, क्योंकि यह पात्रों की बात को तुरन्त कहकर रस के प्रति अन्तरंगभाविता की स्थिति प्राप्त करते हुए रहता है।

१०. समायोग अर्थात् योजना । अलङ्कारों की यह योजना मस्तक, हस्त आदि अंगों एवं ललाट, अंगुली आदि उपांगो पर की जाती है ।

११. विष्टिम अर्थात् बीच में दूर्वा आदि लगाकर या लपेटे से बनाया हुआ। वितत—अनेक मालाओं के समुदाय का धारण जिससे वस्त्रघारण के भयवश कोई शरीर का अवयव न दिखलाई दे, इस प्रकार फैलाना। संघात्य—जिनके बिधे हुए रहने से बीच में सूत्र को पिरो कर उन्हें एक माला के छप में मिलाया जा सके, जैसे मौक्तिक आदि के हार। ग्रन्थिम—गठान लगाकर या वट लगा कर बनाया गया। प्रालम्बित—दूर तक फैलने वाला या जालीदार काम वाला।

१३. आवेध्यादि के स्वरूप को दिखलाने के लिये कहते हैं—'आबेधाम्' इत्यादि से। २१. केवल पुरुष ही इस प्रकार के भूषणों से अलंकृत नहीं किये जाते यह दिखलाने के लिए कहा है—'अयम्' इत्यादि के बाद 'देवानाम्' इत्यादि से।

80. 'सघोषे कटके' अर्थात् ध्विन करने वाले ऐसे कटक जिनमें लगी छोटी-छोटी किकणियों से ध्विन होती हो।

४२. 'आनखात्' अर्थात् स्त्रियों के घारण योग्य सभी अलंकार जो महावर लेपन तक के रूप में दिखलाये गये हैं।

8३. 'आगम' पद से यहाँ उपादान कारण का संकेत किया गया है। प्रमाण-अर्थात् जो अंगुली आदि के नाम वाला हो इसका विवरण। सुबुद्धि अर्थात् लोक प्रसिद्धि से भी यह लिया जा सकता है।

६४. सालककुन्तल अर्थात् कुंचित केश वाला । आभीरी के वस्त्रों का रंग अधिकतर नीला रखा जाए ।

८०. संयोगज वर्ण वे हैं जो दो रंगों के मिश्रण से बने हों तथा जो अनेक रंगों के मिश्रण से बनें उन्हें 'उपवर्ण' समझना चाहिए।

प्तः बलस्य से यहाँ आशय है कि जो रंग दूसरे को दबा दे या जो उसके अतिरिक्त दुगुना हो।

प्रकृति स्थितम्' का आशय है कि जो देव, मानुष आदि पात्रगत स्वभाव से विभक्त रहते हों।

द€ यहाँ वर्तन का प्रयोजन दिखलाया गया है।

इत. संजीव आहार्य भेद को दिखलाने के लिये देवदानवगन्धर्व इत्यादि कहा गया है। शैल, प्रसाद आदि सभी यद्यपि निर्जीव रूप में प्रस्तुत करने योग्य होते हैं पर ये भी सजीव प्राणियों के द्वारा अवस्था विशेष में परिणत कर नाटचधर्मी प्रकार से दिखलाये जा सकते हैं।

१५३. प्रहरणोपेताः अर्थात् जो युद्ध के कार्य के लिये उपयोगी रहें ऐसे शस्त्र । जैसे नागास्त्र को सर्पाकृति प्रदर्शित करना चाहिए इत्यादि ।

१४४. अब आयुधों का प्रमाण दिखलाते हैं—'भिण्डिद्वदिशतालः' इत्यादि से।

१८८-१६०. महात्मना' पद से विश्वकर्मा तथा इनके प्रणीतशास्त्र का संकेत है, क्योंकि नाट्य में अनुकृत वस्तुएँ जो हलकी हों उन्हें प्रयुक्त करना अधिक उपयुक्त रहता है। (क्योंकि इससे कार्य सरलता से या बिना अधिक भार के बन जाता है)।

१६३. (क॰ ख॰)—ये दो श्लोक यहाँ सन्दर्भ के अनुरोध से लगाये गये हैं।

२००. मधुन्छिट = मोम । अर्थ के मान्यकों में एक के वस स्वार्ध

२११-२१२. योगशिक्षा-अर्थात् नाटचयोग के विधान को समझ कर। माया-नजर वाँघने जैसा कोई जादूई कार्य।

ा प्राप्त रहार प्रति स्वापारिक



दर्श के शिवपण के वह है को दो बंगे के विवास के तो स्वा को अवैता वर्ग के शिवपण के वह ने वर्ग के शिवपण वर्ग के ति वर्ग के त

प्रहें, महरणोवणः—जवांत् को युद्ध के शार्व के (वक्ष क्ष्यांत्री को वस्ता कर हैं हैं) प्रहार की वांतारत को सर्वाकृति प्रवित्ता परिता प्रशित प्रवादि । वैक्षक अस्ता आसूर्वों का असूर्य (क्ष्यांत्री हुं—'विविद्यादिकार्यः'

। हि ही।क्षर

। है हरान अवीत दिस्ति दा वर्षे होता । बाह्न उपधेशय है।

043

कार्या विश्व के प्रमास के किन्द्र कार्या कार्या के कि स्था और चतुर्विशोऽध्यायः व स्वापनीय कि केंद्र गर्दे

(सामान्य अभिनयाध्याय)

१-२. यहाँ सामान्याभिनय के स्वरूप में वाक्यार्थ के बल पर सामान्य शब्द से ही उसके स्वरूप का प्रसिद्धि के अनुरोध से संकेत मिल जाता है फिर भी वाक्, अङ्गाद्यवयव तथा सत्व इन सभी से उत्पन्न होने वाला 'सामान्या-भिनय' विशेष रूप है अतः उसे आंगिक, वाचिक तथा आहार्य से भिन्न मानते हुये समभ्ता चाहिए। क्योंकि यह अभिनय विशेष प्रयत्न या अभ्यास के द्वारा सिद्ध होता है। क्योंकि यह अभिनय विशेष प्रयत्न या अभ्यास के द्वारा सिद्ध होता है। क्योंकि यह अभिनय विशेष प्रयत्न या अभ्यास के द्वारा सिद्ध होता है। क्योंकि नाट्य सत्व में प्रतिष्ठित है। इसका कारण यह है कि नाट्य रसमय होता है तथा इसमें सात्विक अन्तरंग माना जाता है, इसलिये वही यहाँ अधिक अपेक्षित या अभ्यहित माना जाता है। इसी तथ्य को मुनि ने दिखलाया है।

३. जब चित्तवृत्ति संवेदन भूमि पर संक्रमित होकर शरीर में भी संचार करती है तो वही 'सत्व' बन जाती है। इसके गुणधर्म (स्वेद) रोमाञ्च आदि होते हैं, वे भी 'सत्व' के ही नाम से अभिहित होते हैं। यथास्थानम् का आशय है रस का जो स्थान या अधिष्ठान हो उनसे युक्त या सम्बद्ध। जैसे शृङ्कार रस के पुरुष तथा स्त्री, रौंद्र के राक्षस दानव थादि, भयानक के अधमत्रकृति के जन रस के आलम्बन या अधिष्ठान होते हैं। (यह सभी पूर्व मं भी कहा जा चुका है)।

8-७. यौवनेऽभ्यधिकाः—विकत्र गात्रज-विकार यौवनावस्था में ही अति-शय उद्रिक्त रहते हैं, ये बाल्यकाल में अनुद्भिक्ष रहते हैं तथा वृद्धदशा में तिरोहित हो जाते हैं।

१२-१३. स्वभावज दस अलंकारों का उद्देशक्रम से निर्देश करते हैं— 'लीलाविलास' इत्यादि से । रित भाव में विशिष्ट विभावत्व की स्थिति को देने के कारण इसकी विशेषरूप में प्रकट रहने की स्थिति रहने में तथा उसके द्वारा विस्तीर्ण देह के विकार ये लीला आदि बनते हैं।

१४. अब क्रमशः इनके लक्षण बतलाते हैं 'वागङ्ग' इत्यादि से । लीलादि के कविगण के प्रयोग भी देखे जा सकते हैं; जैसे गतिषु लीलाञ्चितविक्रमेषु' (कु॰ सं॰ १।३३) इत्यादि । १४. स्थान अर्थात् स्थिति या खड़े होना । आसन उपवेशन है।

१६. अल्प भी अतिशय शोभा उत्पन्न करने का आशय है उसका सौभाग्य और गर्व की महिमा से युक्त होना।

१७. यह विश्रम कभी कुछ अन्यया कथन की स्थिति में अन्यया भाषण रूप होगा या फिर जो कार्य हाथों से होना है उसे पैरों से करने लगने की स्थिति या अन्य कोई विपरीत स्थिति के कार्य करने में होने वाली उतावली में होना होता है।

२१. इष्ट वस्तु अर्थात् वस्त्र अलङ्कार आदि ।

२२. (क) हस्त, पाद आदि का कर्तव्यवश जो सुकुमारता से संचालन होना वही विचित्रता का आपादक रहने से 'ललित' है।

२३. स्वभावतः अर्थात् मुग्धभाव के कारण, बाल्य भाव के कारण या अन्यचित्तता के कारण।

२४. रूप आदि के पुरुष द्वारा सेवन किये जाने पर उनसे एक विशेष सौध्ठव बनता है यह जब क्रमिक रूप में मन्द, मध्य और तीव स्थित में होता है तो शोभा, कान्ति आदि का आश्रित रहता है (और यही कार्य इनके स्वरूप की स्थिति भी बनाता है)।

७२. यहाँ विशिष्टीभूत सामान्याभिनय का स्वरूप तथा उसका सभी अभिनयों के साथ बनने वाले समभाव को सूचना भी मिलती है जो अलात-चक्र के रूप में रहे।

५७. मनसः इत्यादि । दार्शनिक यिद्वानों की मान्यता के अनुरूप आत्म-मनःसंयोग से होने वाला त्रिविध भाव जो इच्छा, द्वेष तथा माध्यस्य से युक्त मन का भाव हो तो वह क्रमणः इष्ट, अनिष्ट और भध्यस्य कहलाता है।

६४. 'इच्छा' गुण, कार्य तथा प्रयत्न आदि के द्वारा कार्य या व्यापार आदि सिहत तथा सभी कार्यों का सम्पादक जो हो वही काम है जो बहुधा धर्मादि भेद से अनेक रसों वाला हो जाता है। स्त्री तथा पुरुष का जो संयोग है वह साक्षात् ही सुख का साधन होने से यहाँ उसी की इच्छा अभीष्ट है।

६८-१००. यहाँ भूयिष्ट अर्थात् ऐसा अधिक सुख जो नित्य प्राप्त होने वाले सुख से अधिक रहे, क्योंकि यही परमानक का लाभ होता है तथा लोक- वृत्ति भी क्यों कि इससे कम प्राप्त होने पर सन्तुष्टि नहीं होती। उपचार अर्थात परस्पर हृदय ग्रहण का कार्यया व्यापार। इसी के लिये अनेक स्त्रियों के विविध शोलादि का यहाँ विवरण दिया गया है।

१४४. विज्ञाय इत्यादि । यही शील ज्ञान की उपयोगिता है कि उन्हें सत्वों के अनुसार सेवित किया जावे ।

१४८-१४६. नाटक शब्द से यहाँ तात्पर्य है कि नाटक में अथवा नाटिका में भी ऐसा कार्य दिखलाया जावे, तथा इनमें भी काम के इंगित, अवस्था, विप्रलम्भ, दूतीप्रेषण, प्रच्छन्नकामिता आदि निबद्ध किये जा सकते हैं।

१४६-१४७. आकर्षण के श्रवण का उदाहरण जैसे सीता के गुणादि के श्रवण से राम में प्रीति होना या शकुन्तला के प्रथम दर्शन से दुष्यन्त का अनुराग हो जाना इत्यादि।

१४८-१६०. रूप अर्थात् सुन्दर चित्रादि प्रतिकृति । गुण माधुर्यादि । 'च' कार से अन्य भी निमित्त अनुराग में समझना चाहिए । कामभाव काम मयी चित्तवृत्ति तथा उससे होने वाले इंगित विकार रूप होते हैं।

१६८-१७८. अभिलाष के कामगत रहने पर तथा मिलन के न होने पर अभिलाष आदि दस अवस्था या स्थितियाँ आती हैं, क्यों कि मिलन के समय ये विकार उत्पन्न होने की कोई बात ही नहीं होगी। ये काम की अवस्थाएँ शृङ्गार नहीं, उसकी अंगभूता मानी जाती हैं।

१६४-१६६. पुरुष के उपायकारी एवं समर्थ रहने के कारण समागम में अधिक बाधा नहीं होती परन्तु स्त्रियों के लिये समागम के अतिशय प्रयास पूर्ण एवं क्लेशसाध्य रहने के कारण कामावस्थाओं का विवरण स्त्रियों की स्थिति को दिखलाते हुए दिया गया और पुरुष में भी अतिदेश के द्वारा दिखलाया गया।

२००-२०४. प्रच्छन्नकामित जो नायक या पुरुष अन्य नायिकाओं से रोका गया हो या जो अन्य नायिका में आसक्त रहा हो तथा इसीलिये जो अपने अनुराग को दबा कर रखे वह।

२८८-२८६. वासक की व्याख्या है— 'वासयित तत्र स्थाने रात्रिमिति वासकः' अर्थात् जहाँ मुखोपभोगार्थं रात्रि बितायी जाए वह, जहाँ कामोपचार का औचित्य रहता है।

२१०. वासक के भाव तथा अभाव के कारण भिन्नता प्राप्त करने वाले नायिकाओं के भेद दिखलाते हैं—'तत्र' इत्यादि से।

२१%. आमोद गुण का अर्थ है हर्ष या सीभाग्य का अभिमान ।

२२१-२२३. यहाँ विप्रलंभ से युक्त नायिकाभेदों की सामान्याभिनय की भाव स्थिति दिखलाई है तथा आगे भी पठित अनुभाव एवं संचारि भावों की स्थिति दिखलायी है।

२२४. अभिसार करने की विधि दिखलाते हैं - 'वेश्याया' इत्यादि से ।

२३% नायिका के हृदयग्रहण के योग्य तथा अपनी विदग्धता को प्रकट करने के लिये नायकगत उपचारों को दिखलाते हैं—'नानालुट्टार' इत्यादि से ।

२४०-२४२. प्रसंगवश यहाँ रंगमंच पर निषिद्ध कार्य का संकेत करते हैं नाम्बरगहणम्' इत्यादि से। वासोपचार की स्थिति दिखलाने की अपेक्षा से भी ये कार्य मंच पर न दिखलाये जावें। अधमा प्रेष्या आदि नायिकाओं की दशा में यथासंभव रंगमंच पर ऐसा दिखलाना आवश्यक हो तो भी उसे रोका जाए।

२१६-२६०. यहाँ तक के विवरण में मुनि ने वासकसञ्जा आदि नायि-काओं का वाणी तथा अङ्ग आदि से मिश्रित प्रिय-सम्प्राप्तिपर्यन्त सायान्या-भिनय दिखलाया। आगे-'यदि स्याद्पराद्धस्तु' इत्यादि से खण्डिता आदि नायिकाओं को दिखलाते है।

२६६-२७४. नायक के अपराध के कारण नायिका के ईध्यांगत कारणों को दिखलाते हैं—'वैमनस्यं' इत्यादि से। तथा उन्हीं के क्रमणः लक्षण आगे दिखलाते हैं।

२६४-३००. यहाँ रंगमंच पर निषिद्ध कार्य दिखलाते हुए उसी के कुछ प्रदेश दिखलाये गये हैं जिनका रंगमंच पर प्रदर्शन अनौचित्य के कारण निषिद्ध है।

३०१-३१८. पूर्वविणित सामान्याभिनय की स्थिति में कुछ विशिष्ट वाचिक अभिनय को दिखलाने के लिये सम्बोधनों को दिखलाते हैं 'प्रियः कान्तः' इत्यादि से तथा उन्हीं के लक्षण भी।

३२० अब संक्षेप से पुनः उसी की विधि उपसंहार के साथ दिलाने के लिये कहते हैं—'एष गीतविधाने' इत्यादि से।

३२२. राजा जैसे नायकों के देवांगना से भी अनुराग के सम्बद्ध होने की स्थिति में सामान्याभिनय का निर्देश करते हैं—'नित्यमेव' इत्यादि से ।

३२७. नायक की उन्मादग्रस्तता तथा दिव्य नाथिका से मिलन का उदाहरण 'विक्रमोर्वशोय' त्रोटक में है।

श्री, यीपन की मार सनस्थाना स्थितियाँ होती है। बाच है मैदा से

ोति एक एक एक एक एक एक एक प्राप्त अध्याय) किए प्राप्त अपने कार्य

१ सामान्याभिनय का शेष वक्तव्य 'बाह्योपचार' प्रभृति का पिछले अध्याय में उपसंहार करते हुए कहा गया था 'बाह्यमप्युपचारम्' इत्यादि से । अतएव अब इस वैशिक अध्याय में इसी विषय का प्रतिपादन होना अभीष्ट है, यही इसकी अध्याय संगति भी है । 'बैशिक' शब्द की ब्युत्पक्ति आदि का स्वयं मुनि ने ही निर्देश कर दिया है ।

३. यहाँ आहार्य पद से शास्त्रज्ञता आदि तथा सहज पद से रूपलावण्य आदि समझना चाहिए।

द. चित्राभिधायी—जो व्यक्ति वक्रोक्ति में चतुर हो या बातचीत में क्रुशल हो।

११. प्रोत्साहने इत्यादि सभी दूतीजन के गुण के रूप में अपेक्षित है। वह नायिका को प्रोत्साहित. करती है या नायक उसी के द्वारा प्रोत्साहित सम्मुख या भेंट योग्य होने की स्थिति प्राप्त करता या करवाता है।

१३. यहाँ 'यथोक्तकथन' के द्वारा सन्देश कथन तथा 'भावप्रदर्शन' पद के द्वारा आशय की टोह लगाना ये दो कार्य दूती के दिखलाये गये हैं।

१४. 'नानादशितकारण' के द्वारा प्रोत्साहन कार्य को दिखलाया था अब उन्हीं कारणों को दिखलाने के लिये-'कुलभोग धनाधिक्य' इत्यादि कहते हैं।

१६. यहाँ स्वभावे भावे से सुरत कर्म में जो अतिशय अर्थात् नख, रदन क्षत की सिंहिष्णुता आदि दिखें तो उनके द्वारा 'अनुरक्ता की स्थिति समझना चाहिए।

२८. व्यापार चेष्टित हृदयग्रहणार्थ किये जाने वाली कामवन्त्र में बतलायी गयी चेष्टाएँ या कार्य।

३३. इनमें किस की कैसे तुष्टि होती है यह दिखलाते हैं 'लुड्धाम्' इत्यादि के द्वारा।

३४. शिलादर्शन अर्थात् ऐसी आश्चर्यकारी वस्तुएँ दिखलाना जिससे वह

83. यौवन की चार अवस्था या स्थितियाँ होती हैं। आयु के भेद से जिनमें प्रथम यौवनावस्था-प्रथम बीस वर्ष तक, दूसरी, तीसरी और चौथी क्रमणः तीस, चालीस और पचास वर्ष तक मानी गयी है। अन्य आचार्यों के मत में यह क्रमणः सोलह वर्ष, पच्चीस, पैंतीस तथा पैंतालीस वर्ष तक होती है। यही इनका विभाग भी है।

४६. यहाँ अतिशय क्लेश न रहने से तात्पर्य है कि जो दन्तादिक्षतों को सह न सकती हो।

४१. रितगुणाट्या अर्थात् जो रित के गुणातिशय को दिखलाने वाले कामशास्त्र गत अनेक स्थितियों तथा शास्त्रीय रहस्यों की प्रयोग विधि में प्रौढ़ता रखती हो ।

४४. उपचारविधि के लिये अब पुरुष के भेद दिखलाते हैं—'चतुरोत्तमीं'

६४. गूढ़ार्थहृदयेप्सिताः-गूढ़ अभिप्राय वाले हृदय हो जिनके ऐसी दुर्लभ तथा इष्ट ।

६६. विषय — बन्धन युक्त या अनुकूल। इसी की साध्य करने के लिये साम आदि पाँच उपायों को किया जाता है।

६७. उपक्षेप—आत्मीय भाव या अपनी दशा का प्रदर्शन या प्रस्तुत करना।

७१. दुष्टाचार अपने स्थान से चले जाना या अन्य पुरुष के घर पर रहने लगना जैसे कार्य। इस समय भी निरपेक्ष रह कर मृदु ताड़ना, बन्धन आदि रखे।

98. वेश्या का चित्त सदा ही दुर्लक्ष या प्रयत्नपूर्वक परीक्षा करने के योग्य होता है यह दिखलाते हुए कहते हैं अर्थहेतो: इत्यादि से। यह विधि या स्थिति सभी की नहीं होती, इसे 'मुक्त्वा दिव्यनृपिस्त्रयः' से दिखलाया गया है।

अन. वैशिकपुरुवाधिकारगत अध्याय का उपसंहार करते हुए उसकी योजना का संकेत करते हैं—'योधिताम्' इत्यादि से। इसकी स्थिति प्रकरण या नाटक में दिव्यस्त्री की कथा रखने पर रखी जाए जो नायक या पताका-नायकादिगत हो।

was placed in the most of the state

(चित्राभिनयाध्याय)

१. सामान्य अभिनय का शेष 'चित्राभिनय' है, यह कहा गया। सामान्याभिनयाध्याय में केवल रसात्मक पदार्थ विशेष को अभिनय में समानीकृत करने
का विवरण दिया गया था। अब यहाँ विशेष उपयोगों के साथ दिखलाया जा
रहा है कि यहाँ विभावादि को भी यह उपयोगी हो जाए। और भी एक बात
है कि जो अभिनय पूर्व में दिखलाये गये वे ही अन्य कार्य के प्राप्त होने पर
विपरीत अर्थ को भी अभिनीत कर सकते हैं,यह चित्राभिनय ही दिखलाता है।
अतः इसी विशेषता को निरूपण करना अध्याय संगति है। इसी को 'अङ्गायभिनयस्येह' इत्यादि से दिखलाया है।

२-४. नानादृष्टि—अर्थात् कभी विस्मिता या विहीना आदि दृष्टि को रखना चाहिए। स्वस्थ-अर्थात् जो आकाश स्थित पदार्थं हों उन्हें जैसे चन्द्र, सूर्यं आदि तक्षत्रों को।

१०. मुखविकुण्ठन-मुँह को झुकाना या संकुचित करना ।

१६. उद्वेष्टितपरावृत्ती—अर्थात् इसमें पूर्व में मुिष्ट-कर और बाद में पराङ्म्ख स्थिति में अराल-कर को रखा जाता है। यही यहाँ उद्वेष्टित तथा परावृत्तता है।

१८. पद्मकोष — हस्त का शेष अभिनय यहाँ दिखलाया गया जो कि पूर्व

में अनुक्त था। यही इसका चित्रत्व है।

१६. यहाँ प्रतोदग्रहण का विशेष विवरण खटकामुख के साथ स्वस्तिक हस्त की योजना के लिये हैं।

२०-२१. सभी के व्यवहार में उपयोगी रहने वाली संख्या के अभिनय में पूर्वकथित हस्तमुद्धाओं के विवरण में अनुक्त तथ्यों को दिखलाते हैं—'एकं द्वित्रीणि' इत्यादि से।

२२. दश पर्यन्त गणना से अधिक यदि दिखलाना हो तो उसे बहुत्व दिखलाने मात्र से संक्षेप में दिखलाया जावे। यहाँ वाक्यार्थ का आशय है संक्षेप में दिखलाना क्योंकि यहाँ पदार्थ या वस्तु का संक्षेप (संख्या से) दिखलाया जाता है। यह परोक्षाभिनय में किया जाता है परन्तु प्रत्यक्षा- भिनय की स्थिति में एक-एक को भी निर्देश या गणना के द्वारा दिखलाया जा सकता है ?

२३. किसी आयत दण्ड का ग्रहण 'खटकामुख' का सामान्यकर्म पूर्व में (१६६२) दिखलाया था उसी का विशेष कर्म यहाँ बतलाते है। यहाँ 'च' शब्द के द्वारा पूर्व सूचित या अन्य अभिनय को भी लिया जा सकता है यह दिखलाया है।

३६. भावों का विभावों से अभिनय करने की स्थिति में जैसे परस्पर क्रोध का अभिनय सूचीमुख की अंगुली को दिखला कर, इसी प्रकार स्नेह भाव का 'हंसपक्ष' के द्वारा विभावों से (भाव का) अभिनय होता है।

80-8१. विभाव के कार्य को अनुभावों के द्वारा ही दिखलाया जाता है यह बात इसके 'करणत्व' की भी सूचना देती है। क्योंकि ऐसा माना जाता है कि भावसिद्धि से प्रवर्तित अनुभावों का अभिनय होता है। श्रृंग-ग्राहिकविधि से यहाँ भाव तथा विभाव को स्पष्ट किया गया है। अर्थात् जो सुख दुःख की संवित् आत्मविश्रान्त होकर अनुभव की जाए तो वही 'भाव' है अथवा जो अस्तित्वमय सा लगते हुए अनुभव हों वह सुखादि 'भाव' होता है।

यहाँ यह आश्रद्धा होती है कि जो भी अतिरिक्त वस्तु का ज्ञांन तथा सुखादि देता हो तो यही विभाव मान लिया जाए इसको बतलाने के लिये कहते हैं परदर्शन आदि । इसी को उदाहरण के द्वारा दिखलाते हैं 'गुरुमित्र' इत्यादि से । गुरु के दर्शन होने पर सर्वप्रथम उत्साह होता है तथा इसी प्रकार मित्रादि के दर्शन होने पर हर्ष आदि होते हैं वे भी इसी प्रकार विभावादि हैं।

४३. केवल प्रत्यक्ष दृश्य अनुभव ही चित्तवृत्ति की सूचना या ज्ञान नहीं करवाता किन्तु अन्य शब्दादि प्रमाण से भी अविदित की सूचना हो सकती हैं इसे दिखलाने के लिये कहते हैं "यस्त्विपि' इत्यादि से। यही अनुमान का भी उपलक्षण है। कभी कभी आंसुओं के चलने से भी शोकादि का ज्ञान हो जाता है।

88-82. इसी बात को उपसंहार करते हुए 'एवम्' इत्यादि से बतलाया है। इस अभिनय को पुरुष या स्त्री के द्वारा सम्पन्न किया जाता है, इसको भी यहाँ मुनि ने दिखलाया है। ४६-४. पुरुष तथा स्त्रीपात्रों के द्वारा भावादि का अभिनय बतलाने के बाद उनमें रहने वाले स्वाभाविक स्थान आदि को दिखलाने के लिये कहते हैं—'स्वभावाभिनय' इत्यादि से तथा गति का भी इसी प्रकार विधान दिखन लाया है। शेषाणि पद से अन्य स्थान भी यहा रखे जा सकते हैं जो ना० शा० में बतलाये जा चुके हैं।

४१. पूर्व में सामान्याभिनय को शृङ्गाररस के द्वारा दिखलाने के बाद अब संचारी भाव से दिखलाने के लिये कहते हैं—'आलिंगनेन' इत्यादि से।

६६-४०. 'अङ्गहारै' इत्यादि । चतुर्थ अध्याय में निर्दाशत अंगहारों तथा गतिप्रचार के द्वारा तथा इसी के अनुरूप शिरग्रीवादि कर्मों के द्वारा दान-वादि को दिखलाना चाहिए।

८१. यहाँ 'अङ्गाद्ये' में आदि ग्रहण से दृष्टि आदि अंगादि अभिनय तथा तदुचित सात्विकादि की समझना चाहिए।

प्रश्नाचिक अभिनय के प्रसंगवश चित्राभिनय की दिखलाने के लिये उनको बतलाते हैं— आकाशवचनानीह इत्यादि से ।

प्तर. यहाँ 'अशरीर निवेदन' से रंग में अप्रविष्ट या दूरस्थ पात्र का संकेत किया गया है।

६६. हस्त चेष्टाओं द्वारा अभिनय नहीं करने का आश्रय है कि ऐसे प्रदेशों में 'हस्ताभिनय' निषद्ध होता है।

१०४. आकाशभाषितादि के बाद मरण के प्रसंग में रहने वाले वाचिक अभिनय को चित्राभिनय के रूप में प्रस्तुत करने का विवरण देते हैं— 'नानाभावोपगतम्' इत्यादि से।

१२० नाट्य में त्रिविध प्रमाण मान्य हैं, इसे दिखलाने के लिये कहा है 'लोको वेद' इत्यादि से। नाट्य में त्रिविध प्रमाण हैं लोक, वेद तथा अध्यातमा

१२१. 'लोकप्रमाण' की शक्तिमत्ता को दिखलाने के लिये कहते हैं— लोकसिद्धम्' इत्यादि से। यह लोक को प्रमुख रूप से प्रमाणित करने के उद्देश्य से कहा गया है। क्योंकि लोक-प्रसिद्धि को दबाने की सामर्थ्य किसी में भी अधिक नहीं रहती है।

सप्तविंशोऽध्यायः

(नाट्य सिद्धि निरूपण)

१. चित्राध्याय के अन्त में जिस 'सिद्धि' का उल्लेख किया गया उसका निरूपण करते हैं—'सिद्धिनाम्' इत्यादि से। सिद्धि की द्विविधता रहने पर भी उसके अवान्तर भेदों के कारण अनेक रूपता हो जाने की दशा को बहु-वचन के द्वारा बतलाया गया। सिद्धि का स्वरूप है—'जो कि असाध्य प्रयोज्जनकी प्राप्ति करवावे'। यह प्राप्ति नटों को और सामाजिक दोनों को यद्यपि होती है पर इसको नटाश्चित ही मुनि ने अधिकांशतः दिखलाई, सामाजिकगत नहीं।

१७. भूकम्प, वात, वर्षा आदि विघ्नों की अदृष्ट प्रेरित प्राप्ति होने से यहाँ पुरुष के कार्यों की अव्याघातकता आ जाती है—इसी कारण 'न शब्दों य' इत्यादि से दिखलाते हैं।

१८-२१ प्रयोग में उपस्थित घातादि विष्नों को दिखलाते हैं—'घातान् दैवसमुत्थितान्' इत्यादि से ।

३६. 'जर्जरमोक्षस्यान्त' इत्यादि से 'पूर्वरंग प्रयोग' का भी परीक्षण करना चाहिए, नाट्यप्रयोग की तरह ही यह भी सूचित होता है।

४६-४२. अब प्राप्तिकों (असेससं) का स्वरूप दिखलाते हैं — 'चारित्रा-भिजनोपेताः' इत्यादि से । 'प्रश्ने भवाः प्राप्तिका' इस व्युत्पत्ति से जो अभिनय चतुष्टय तथा गीत एवं आतोद्य आदि के प्रयोगगत रूप को पूछ कर उसके औचत्यादि का निर्णय लेते हों वे प्राप्तिक हैं। इनका स्वरूप तथा महत्वपूर्ण स्थिति दोनों का यहाँ संकेत है।

चन-६४. तत् तत् रस प्रधान नाट्य-प्रयोग को किन समयों पर करना उचित है, इसकी विधि को यहाँ दिखलाया है।

१०१. 'यदा समुदिताः' इत्यादि से सामान्याभिनयत्व की स्थिति का संकेत है, जिसे पूर्व में दिखलाया भी है। नाट्योत्पत्ति तथा पूर्वरंग तक की पाँच अध्यायों की विवेचना (१-५ अध्याय तक) में सामान्याभिनय की भी गूढ़ रूप में प्रयोक्षत स्थिति समझना चाहिए, यह समुचितभाव और नाट्य-प्रयोग की अधिक शोभा बढ़ाता है।

इस प्रकार श्री आचार्य बाबूलाल शुक्ल शास्त्री प्रणीत नाटवशास्त्र प्रदीप हिन्दी व्याख्या के तृतीय भाग की अतिरिक्त टिप्पणियाँ सम्पूर्ण।

नाटाशासम्

ave.

अधारा यूच्यासहर वाय वीर्यंत्रकोग्माची क्षा चेच्छीममं सत भाग जीवीवाबाबाब संस हि समबकारे

परिशिष्ट पद्मार्घानुऋमणिका

अक्ष इति रूढिशब्दो अक्ष इति रूढिश इति अक्ष इति इति अक्ष इति रूढिश इति अक्ष इति रूढिश इति अक्ष इति रूढिश इति इति इति अक्ष इति रूढिश इति	पद्य जासमार्थ	<u>व</u> ष्ठ	पद्य सामाना प्रशासन प्रश
अक्ष इति रूढिशब्दो अक्ष्यवेशकाळ्यं १ १ अक्ष्यवेशकाळ्यं १ १ अक्ष्यवेशकाळ्यं १ १ अक्ष्यवेशकाळ्यं १ १ १ भ अक्ष्यवेशकाळ्यं १ १ १ भ अक्ष्यवेशकाळ्यं १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	SI Filming	महीतार्यम्	अङ्गोपाङ्गसमायुक्तं 💖 🕅 📆 ३४७
अङ्गच्छेदं कृत्वा अङ्गप्रवेशकाळ्यं अङ्गप्रवेशकाळ्यं अङ्गप्रवेशकाळ्यं अङ्गप्रवेशकाळ्यं अङ्गप्रवाहितः अङ्गप्रवाहितः अङ्गान्तरालितिहितः अङ्गान्तरालितिहितः अङ्गान्तरान्तराहितः अङ्गान्तरान्तरानितः अङ्गान्तरान्तरानितः अङ्गान्तरान्तरानितः अञ्चान्तरान्तरानितः अञ्चान्तरानितः अञ्चान्तरन्तनानितः अञ्चान्तरन्तन्तन्तन्तन्तितः अञ्चान्तरन्तन्तन्तन्तन्तन्तन्तन्तन्तन्तन्तन्तन्तन	有效化 对联列目	M WAR	अंसकपोलस्पर्शात् अर्था अर्था ३१५
अङ्कप्रवेशकाक्ष्यं १ अङ्करम् समहस्तनः १ अङ्करमासिः कार्यः १ अङ्करमासिः कार्यः १ श अञ्चातत्तराङ्कित्वितः १ श अञ्चातत्तराङ्कित्वाः १ श अञ्चातत्तराङ्किमुखः १ १ अञ्चातत्तराङ्किमुखः १ १ अञ्चातत्त्र मुखे वा १ १ अञ्चातत्त्र मुखे वा १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १			अन्तःपुरोपचारे तु
अङ्कस्तु सप्रहस्तः २४ अङ्करतु सप्रहस्तः २४ अङ्करतु सप्रहस्तः २४ अङ्करतु सप्रहस्तः २४ अङ्करतु सप्रहस्तः २४ अङ्करत्ताराठिहितः २१ अङ्कान्तरे मुखे वा १४ अङ्कान्तरो मुखे वा १४ अङ्कान्तरानुसारी १२,८७ अङ्क प्रवेशके वा १० अङ्कोऽङ्करत्वन्यार्थो २५ अङ्काऽङ्करत्वन्यार्थो २५ अङ्काऽङ्करत्वन्यार्थो २५ अङ्काऽङ्करत्वन्यार्थो २५ अङ्काऽङ्करत्वन्यार्थो २५ अङ्काऽङ्करत्वन्यार्थो २५ अङ्कार्थक्ते वा १० अङ्काऽङ्करत्वन्यार्थो २५ अङ्कार्थक्ते वा १० अङ्काऽङ्करत्वन्यार्थो २५ अङ्कार्थक्ते वा १२६ अङ्कार्थक्ते वा १२६ अङ्कार्थक्ते वा १२६ अङ्कार्थक्ते वा १२६ अङ्कार्थक्ते विनिर्देश्यः २०३ अङ्कार्थक्ते विनिर्देश्यः २०३ अङ्कार्थक्ते विनिर्देश्यः २०३ अङ्कर्वारे विनिर्देश्यः २०३ अङ्कर्वाने तथा काव्यं १० अञ्चा वङ्काः कठिङ्काश्च १४४ अङ्कर्वाने वच्येऽहं १८४ अङ्कर्वाने वच्येऽहं १८० अङ्गर्वाते वच्येऽहं १८० अञ्चवा वेष्याया प्रत्वन्याणां १६५	The state of the s		
अङ्गत्ता चिहितः ११ अङ्गात स्वारा च १५० अङ्गात स्वारा १६० अञ्चा स्वारा १६० अञ्या स्वारा १६० अञ्चा स्वा	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	STATE OF THE PARTY OF	अन्तर्यवनिकासंस्थे के एक एउट
अङ्कान्तराछिविहितः अङ्कावतारोऽङ्कमुखः अङ्कान्तरे मुखे वा अङ्कान्तरे मुखे वा अङ्कान्तरे मुखे वा अङ्कान्तर एव अङ्को अङ्कान्तर एव अङ्को अङ्कान्तर एव अङ्को अङ्काः कर्तव्याः स्युः अङ्के प्रवेशके वा अङ्कोऽङ्कस्त्वन्यार्थो अङ्काऽङ्कस्त्वन्यार्थो अङ्काऽङ्कस्त्वन्यार्थो अङ्काऽङ्कस्त्वन्यार्थो अङ्काऽङ्कस्त्वन्यार्थो अङ्काऽङ्करत्वन्यार्थो अङ्काः विन्तर्वेश्यः अङ्कारा अञ्चानां त्या सत्याः अङ्कात्वेश्यः अङ्कानां पद्यव्यः अङ्काविन्यन्यस्य अङ्कानां पद्यव्यः अङ्काविन्यन्यस्य अङ्काविन्यन्यस्य अङ्काविन्यन्यस्य अङ्काविन्यन्यस्य अङ्काव्यः अङ्काविन्यन्यस्य अङ्काव्यः अङ्काविन्यस्य अङ्काव्यः अङ्काविन्यस्य अङ्काव्यः अङ्काविन्यस्य अङ्काव्यः अङ्काव्यः अङ्काव्यः अङ्काव्यः अङ्काव्यः अङ्काविन्यस्य अङ्काव्यः अङ्काव्यः अङ्काविन्यस्य अङ्काव्यः अञ्चयः अ			
अञ्चावतारोऽङ्कमुखः ८६ अञ्चान्तरे मुखे वा १८ अञ्चान्तरे मुखे वा १८ अञ्चान्तरानुसारी १२, ८७ अञ्चाः कर्तव्याः स्युः २० अञ्चाः इत्तर्वयाः १२५ अतस्ते भूपणेश्चित्रैः १५५ अतस्ते भूपणेश्चित्रैः १५५ अतस्ते भूपणेश्चित्रैः १५५ अतस्ते भूपणेश्चित्रैः १५६ अतस्ते म्हणेश्चित्रः १५६ अत्तर्वाः १६७ अत्तर्वाः सत्वः । १५६ अञ्चाः सत्वः । १५६ अञ्चाः स्ववः १६७ अतिहिस्तरः दिता १५८ अत्तर्वाः स्वाः १५८ अत्तर्वाः स्वाः १५६ अञ्चाः प्रवः १५८ अञ्चाः व्याः १५६ अञ्चाः व्याः १६६ अञ्चाः वाः १५६ अञ्चाः वाः १५६ अञ्चाः वाः १५६ अञ्चाः वाः १६६ अञ्चाः १६६ अञ्चाः वाः १६६ अञ्चाः वाः १६६ अञ्चाः वाः १६६ अञ्चाः १६६ अञ्चाः १६६ अञ्चाः वाः १६६ अञ्चाः वाः १६६ अञ्चाः १६६ अञ्चाः वाः १६६ अञ्चाः वाः १६६ अञ्चाः वाः १६६ अञ्चाः १६६ अञ्च			
अङ्गान्तरे मुखे वा अङ्गान्तरे मुखे वा अङ्गान्तर एव अङ्गो अङ्गान्तरानुसारी अङ्गाः कर्तव्याः स्युः अङ्गाः कर्तव्याः स्युः अङ्गां पड्वा विनिर्देश्यः अङ्गाः कृतं देव अङ्गाः कृत्वाः कृत्वाः विङ्गाः विङ्			
अद्वान्त एव अङ्को ४८८ अङ्कान्तरानुसारी १२,८७ अङ्काः कर्तन्याः स्युः १० अङ्के प्रवेशके वा १० अञ्चे प्रवेशके वे १०			
अङ्गान्तरानुसारी अङ्गाः कर्तव्याः स्युः अङ्गाः अङ्गाः स्वन्याम अङ्गाः अङ्गाः स्वन्यायो अतिभारोऽभवद् अतिहासत्याः स्वः अतिहासत्याः अतिहासत्याः अतिहासत्याः अतिहासत्याः अतिहासत्याः अतिहासत्याः अतिहासत्याः अतिहास्येन तद् प्राद्यं अतिहास्येन तद् प्राद्यं अञ्जात्वां पद्विभं द्येत अञ्जात्वां पद्विभं द्येतद् अङ्गानां पद्विभं द्येतद् अङ्गानां पद्विभं द्येतद् अङ्गानां व्यव्याः अङ्गावङ्गाः किलङ्गाश्च अश्वा वङ्गाः किलङ्गाश्च अश्वा वङ्गाः कालौ च अथवा वङ्गाः व्याः अञ्जानां वच्येऽहं अथवा प्रत्तकृतानि तु अथवा प्रत्तकृतानि तु अथवा प्रत्तकृतानि तु अथवा प्रत्तकृतानि तु अथवा वङ्गाणों	AND SHARE THE PARTY OF THE PART		अत ऊर्ध्व प्रवच्यामि ५, १४७, १७०,
अङ्काः कर्तन्थाः स्युः अङ्के प्रवेशके वा अङ्के प्रवेशके प्रवेशके वा अञ्चा प्रवेशके प्रवेशके वा अञ्चा प्रवेशके प्रवेशके वा अञ्चा प्रवेशके प्रवेशके वा अञ्चा प्रवेशके वा अञ्चा प्रवेशके प्रवेशके प्रवेशके वा अञ्चा प्रवेशके प्रवेशके प्रवेशके प्रवेशके वा अञ्चा प्रवेशके			
अक्के प्रवेशके वा १० अतःपरं प्रवच्यामि ९३ अक्कोऽक्कस्त्वन्यार्थों २५ अतिमारोऽभवद् ९७ अताण्डे दत्तहुक्कारा २२५ अतिमाने तथा स्तब्धो २५६ अक्कप्रयक्किणिभः २२२ अतिमानी तथा स्तब्धो २६७ अत्तहारेः विनिर्देश्यः ३०३ अतिहसितरुदित २२०, ३२८ अक्कहारेः कृतं देव ९८ अक्तहारेः कृतं देव ९८ अक्तहारेः कृतं देव ९८ अक्तहीनं तथा काव्यं ६७ अतिहसितरुदितानि ३२९ अक्तहीनो नरो यहत् ६७ अतिहास्येन तद् प्राद्धां ३२३ अक्तानां पडिवधं होतत् ६६ अत्यन्तब्यावृतास्या च २०६ अक्तादिभिरभिव्यक्ति १०६ अत्यन्तब्यावृतास्या च २०६ अक्तादिभिरभिव्यक्ति १०६ अत्य कुळजनप्रयुक्तं २० अक्षा वङ्गाः किळङ्गाश्च १४४ अक्षान्येतानि वे गर्मे ६९ अथ्वा देशकाळी च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथ्वा देशकाळी च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथ्वा देशकाळी च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथ्वा कारणोपेता १३९ अथ्वा कारणोपेता १३९ अञ्चा यदि वस्नाणां १६५			
अक्कोऽक्कस्त्वन्यार्थो २५५ अतिमारोऽभवद् ९७ अकाण्डे द्त्तहुक्कारा २२५ अतिमारोऽभवद् ११६ अत्रम्पद्वक्कारा १२६ अतिमानी तथा स्तब्धो २५६ अत्रम्पद्वक्कारा १६७ अतिहस्तिरुद्धित ३२७, ३२८ अङ्गहारे कृतं देव ९८ अतिहस्तिरुद्धितानि ३२९ अतिहस्तिरुद्धितानि ३२९ अङ्गहीनो नरो यहत् ६७ अतिहस्तिरुद्धितानि ३२३ अतिहस्तिरुद्धितानि ३२३ अङ्गहीनो नरो यहत् ६७ अतिहास्येन तद् प्राद्धां ३२३ अङ्गानां पड्विधं द्योतत् ६६ अत्यन्तब्यावृतास्या च २०६ अङ्गामिनयनस्येह २८४ अङ्गामिनयनस्येह १८४ अङ्गादिभिरभिव्यक्ति १९६ अथ्य कुळजनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कळिङ्गाश्च १४४ अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथ्या देशकाळी च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथ्या पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्ठानि त्वसिः कार्यः १५७ अथ्या कारणोपेता १३९ अञ्चा यदि वस्नाणां १६५		TO THE STATE OF THE PARTY OF TH	CALL THE STATE OF
अकाण्डे दत्तहुङ्कारा २२५ अतिमत्तेष्विप कार्यं ३१२ अङ्गदं वलयं चैव १२६ अतिमानी तथा स्तब्धो २५६ अङ्गप्रत्यङ्गलीलाभिः २२२ अतिहसितरुदित ३२७, ३२८ अङ्गहारैः विनिर्देश्यः ३०३ अतिहसितरुदिता ३२७, ३२८ अङ्गहारैः कृतं देव ९८ अतिहसितरुदितानि ३२९ अङ्गहीनो नरो यहत् ६७ अतिहर्षमदोन्माद ३०७ अङ्गहीनो नरो यहत् ६७ अतिहर्षमदोन्माद ३०७ अङ्गानां पड्विधं ह्येतत् ६६ अत्यन्तन्यावृतास्या च २०६ अङ्गाभिनयनस्येह २८४ अङ्गादिभिरभिन्यक्ति १०६ अञ्जादिभिरभिन्यक्ति १०६ अञ्जादिभरभिन्यक्ति १०६ अञ्जादिभरभिन्यक्ति १०६ अञ्जाद्यक्तिः १८७ अञ्जानां वच्येऽहं ३८ अथवा देशकालो च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५७ अङ्गुष्ठानि स्वसिः कार्यः १५७ अथवा कारणोपेता १३६ अञ्जलानि स्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्नाणां १६५			The state of the s
अङ्गदं बलयं चैव १२६ अतिमानी तथा स्तब्धो २५६ अङ्गप्रत्यङ्गलीलाभिः १२२ अतिहसितरुदित ३२७, ३२८ अङ्गहारैः कृतं देव १८ अतिहसितरुदितानि ३२९ अङ्गहीनो तथा काव्यं ६७ अतिहसितरुदितानि ३२९ अङ्गहीनो नरो यद्वत् ६७ अतिहस्येन तद् प्राद्धां ३२३ अङ्गानां पड्विधं होतत् ६६ अत्यानतब्यावृतास्या च २०६ अङ्गाभिनयनस्येह १८४ अङ्गाभिनयनस्येह १८४ अङ्गादिभिरभिव्यक्ति १०६ अथ कुल्जनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कल्ङिङ्गाश्च १४४ अङ्गान्येतानि वै गर्मे ६९ अथवा देशकालौ च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अञ्चा कारणोपेता १३९ अथवा कारणोपेता १३९ अञ्चा यदि वस्नाणां १६५		31923	
अङ्गप्रत्यङ्गलीलाभिः २२२ अतिवेलागमत्वाच २६७ अङ्गहारैः विनिर्देश्यः २०३ अतिहसितरुदित ३२७, ३२८ अङ्गहारैः कृतं देव ९८ अतिहसितरुदितानि ३२९ अङ्गहीनं तथा काव्यं ६७ अतिहसितरुदितानि ३२३ अङ्गहीनो नरो यद्वत् ६७ अतिहास्येन तद् प्राद्धं ३२३ अङ्गानां पड्विधं द्येतत् ६६ अत्यन्तव्यावृतास्या च २०६ अङ्गाभिनयनस्येह २८४ अत्युज्ञतकिटप्रीवा २११ अङ्गादिभिरभिव्यक्ति १०६ अथ कुल्जनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कल्ङिनश्च १४४ अञ्चा वहाः कल्ङिनश्च १४४ अञ्चा दशकालौ च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथवा दशकालौ च १५० अञ्चानां वच्येऽहं १८० अथवा कारणोपेता १३९ अञ्चा यदि वस्नाणां १६५		No. of the last of	
अङ्गहारैः विनिर्देश्यः ३०३ अतिहसितरुदित ३२७, ३२८ अङ्गहारैः कृतं देव १८ अङ्गहीनं तथा काव्यं ६७ अतिहर्षमदोन्माद ३०७ अङ्गहीनो नरो यद्वत् १८ अतिहर्षमदोन्माद ३०७ अङ्गानां पडिविधं द्येतत् ६६ अत्यन्तव्यावृतास्या च २०६ अङ्गाभिनयनस्येह २८४ अत्यादिभरभिव्यक्ति १०६ अङ्गादिभरभिव्यक्ति १०६ अथ कुलजनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कलिङ्गाश्च १४४ अञ्चा वर्षेतात् वे गर्मे ६९ अथ नरपितः समः ३४५ अङ्गान्येतानि वे गर्मे ६९ अथवा देशकालो च २५० अङ्गानां वच्येऽहं २८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्टाप्रविलिखनैः २२० अथवा कारणोपेता १३६ अङ्गुलानि स्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्नाणां १६५			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
अङ्गहारेः कृतं देव ९८ अतिहसितरुदितानि ३२९ अङ्गहीनं तथा काव्यं ६७ अतिहर्षमदोन्माद ३०७ अङ्गहीनो नरो यद्वत् ६७ अतिहर्षमदोन्माद ३२३ अङ्गानां पडिविधं होतत् ६६ अत्यन्तव्यावृतास्या च २०६ अङ्गाभिनयनस्येह २८४ अत्यादिभिरभिव्यक्ति १०६ अथ कुलजनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कलिङ्गाश्च १४४ अथ नरपितः समः ३४५ अङ्गान्येतानि वै गर्मे ६९ अथवा देशकालौ च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्टाप्रविलिखनैः २२० अथवा कारणोपेता १३६ अङ्गुलानि स्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्राणां १६५			
अङ्गहीनं तथा काव्यं ६७ अतिहर्षमदोन्माद ३०७ अङ्गहीनो नरो यद्वत् ६७ अतिहास्येन तद् प्राद्धं ३२३ अङ्गानां पड्विधं द्येतत् ६६ अत्यन्तव्यावृतास्या च २०६ अङ्गाभिनयनस्येह २८४ अत्युन्नतकटिग्रीवा २११ अङ्गादिभिरभिव्यक्ति १०६ अथ कुलजनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कलिङ्गाश्च १४४ अथ नरपितः समः ३४५ अङ्गान्येतानि वै गर्मे ६९ अथवा देशकालौ च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्टाप्रविलिखनैः २२० अथवा कारणोपेता १३६ अङ्गुलानि त्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्नाणां १६५		- N. L.S. Million	
अङ्गहीनो नरो यद्वत् ६७ अतिहास्येन तद् प्राद्यं ३२३ अङ्गानां षड्विधं द्येतत् ६६ अत्यन्तन्वयावृतास्या च २०६ अङ्गाभिनयनस्येह २८४ अत्युज्ञतकिटिग्रीवा २११ अङ्गादिभिरभिन्यक्ति १०६ अथ कुल्जनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कल्ङिङ्गाश्च १४४ अथ नरपितः समः ३४५ अङ्गान्येतानि वै गर्मे ६९ अथवा देशकालौ च २५० अङ्गानां वच्चेऽहं २८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्टाप्रविल्खनैः २२० अथवा कारणोपेता १३९		A PROPERTY OF	
अङ्गानां षडिविधं द्येतत् ६६ अत्यन्तन्यावृतास्या च २०६ अङ्गाभिनयनस्येह २८४ अत्युज्ञतकिटग्रीवा २११ अङ्गादिभिरभिन्यक्ति १०६ अथ कुलजनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कलिङ्गाश्च १४४ अथ नरपितः समः ३४५ अङ्गान्येतानि वै गर्मे ६९ अथवा देशकालौ च २५० अङ्गानां वच्येऽहं २८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्टाप्रविलिखनैः २२० अथवा कारणोपेता १३९		PROFESSION IN	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
अङ्गाभिनयनस्येह २८४ अत्युन्नतकिटग्रीवा २११ अङ्गादिभिरभिन्यक्ति १०६ अथ कुलजनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कलिङ्गाश्च १४४ अथ नरपितः समः ३४५ अङ्गान्येतानि वै गर्मे ६९ अथवा देशकाली च २५० अङ्गानां वच्चेऽहं ३८ अथवा पुरक्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्टाग्रविलिखनैः २२० अथवा कारणोपेता १३९	the property of the second	7.02(4)	
अङ्गादिभिरभिन्यक्ति १०६ अथ कुल्जनप्रयुक्तं २० अङ्गा बङ्गाः कलिङ्गाश्च १४४ अथ नरपितः समः ३४५ अङ्गान्येतानि वै गर्मे ६९ अथवा देशकालौ च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्ठाप्रविलिखनैः २२० अथवा कारणोपेता १३९ अङ्गुलानि त्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्नाणां १६५		The same of the same of	
अङ्गा बङ्गाः कलिङ्गाश्च १४४ अथ नरपितः समः ३४५ अङ्गान्येतानि वै गर्मे ६९ अथवा देशकालौ च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्टाप्रविलिखनैः २२० अथवा कारणोपेता १३९ अङ्गुलानि त्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्नाणां १६५			The state of the s
अङ्गान्येतानि वे गर्मे ६९ अथवा देशकाली च २५० अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्टाप्रविलिखनेः २२० अथवा कारणोपेता १३९ अङ्गुलानि त्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्नाणां १६५		发展"新闻"	
अङ्गानां वच्येऽहं ३८ अथवा पुरत्तकृतानि तु १५ अङ्गुष्टाप्रविलिखनैः २२० अथवा कारणोपेता १३९ अङ्गुलानि त्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्नाणां १६५		388	
अङ्गुष्टाग्रविलिखनैः २२० अथवा कारणोपेता १३९ अङ्गुलानि स्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्त्राणां १६५			अथवा देशकाली च
अङ्गुलानि स्वसिः कार्यः १५७ अथवा यदि वस्त्राणां १६५		35 4 1	
		550	अथवा कारणोपेता १३९
अङ्गुष्ठे तिलकं चेव १२८ अथवा योगशिचाभिः १६९		340	अथवा यदि वस्त्राणां १६५
	अङ्गुष्ठे तिलकं चेव	356	अथवा योगशिचाभिः १६९

		Secretary Control of the Control of	
अथवा वृत्तजातस्य	946	अनुरक्तः शुचिद्नितो	२६२
अथ वीर्यवलोन्मत्तौ	68	अनुरक्तां विरक्तां वा	२६५
अथ चेच्छोभनं तत्	२४३	अनुल्बणत्वं चेष्टायां	980
अथ शीर्षविधानार्थं	950	अनुलापोऽथ संलापः	300
अथ हि समवकारे	२५	अनुस्मृतिस्तृतीये तु	२२०
अदीनवाक्यः स्मितवान्	२६१	अनेककार्यव्यासङ्गात्	२३२
अदीर्घशायिनी चैव	२०७	अनेकशिल्पजातानि	99
अदेशजो हि वेषस्तु	१३५	अनेन लच्यते यसमात्	१९६
अद्भुतसम्भवदर्शन	167 148	अनेन विधिना कार्यः	309
अद्भुतस्य च सम्प्राप्तिः	24	अनेन तूपचारेण	>३६
अद्या रमणं नारी	583	अन्यतरं संक्रान्तां	२७७
अधमानां भवेदेष	२३९	अन्यनारीससुद्भूतं	२५३
अधमोत्तममध्याभिः	35	अन्यान्यपि लास्यविधौ	85
अधर्मशास्य निरता	208	अन्यार्थकथनं यत्तु	990
अधरे वा शरीरो वा	२५३	अन्यानर्थान् भजते	908
अधिचेपापमानादेः	988	अन्यवचनं च काव्यं	376
अधोनिरीच्चणेनाथ	264	अन्यावबद्धभावाँश्च	३१६, ३१ <u>७</u>
अधोमुखोत्तानतली	३०६	अन्ये तु लौकिका	89
अनवस्थितचित्रश्च	२५५	अन्योन्यार्थविशेषक	999
अनयोश्च बन्धयोगात्	TH. 21 29	अन्वर्थशिलपयुक्तो	299
अनर्थकं वचो यत् तु	969	अपत्यरूपणे कार्यः	90
अनागमे नायकस्य	282	अपवादोऽथ स्मफेटः	300
अनाचार्योषिता ये च	998	अपवारितकं चव	42
अनाभाष्योऽपि सम्भाष्यः	288	अपश्यतः फलप्राप्ति	LO STORY
अनिष्ठुरस्वल्पपदं	84	अपसरणमेव काय	90
अनिमृतगर्भितचेष्टा	208	अपायदर्शनं यतु	332
अनिवद्धगीतवाद्यं	994	अप्रतिमासस्वलनं	224
अनिमृतवेषपरिच्छद	३५	अप्राप्ती यानि काव्यस्य	२५६
अनिर्भुग्नमुरः कृत्वा	380	अप्रसादनबुद्धिश्च	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
अनिस्तीर्णप्रतिज्ञानां	984, 948	अप्रसाधितगात्रं च	88
अनिष्टां च कथा ब्रुते	२६७	अबुद्धिपूर्वकं यत् तु	826
अनिष्टेष्वथ सर्वेषु	285	अभिनवकृते व्यलीके	२७७
अनुक्त उच्यते यस्मात्	828	अभिनेया ह्यर्थवशात्	303
अनुद्धतमसम्भ्रान्तं	984	अभिनेयस्तु नाट्यज्ञैः	998
अनुबद्धः प्रियः किन्तु	289	अभिप्रेतं समग्रं च	पुर
अनुबन्धविहीनत्वात्	40	अभिसारयते कान्तं	558
अनुभूतार्थकथनं	63	अभूताहरणं मार्ग	६९
		AND	art della

अभ्यन्तरगतं सम्यक्	२२९	अवस्थाप्य कृतिः स्थाप्या 🤍 १५५
अभ्यासात् करणानां तु	963	अवस्थान्तरमासाद्य १३३, १५०, २९२
अमात्यानां कञ्चकीनां	१५३	अवस्था या तु लोकस्य 💮 🤻 ९०
अमुकुटभूषणयोग	३३२	अवहित्थवीचणाद् वा २४८
अमुच्यमाने केशान्ते	588	अविकृतभाषाचारं २०, ३५
अम्लानगण्डज्ञ्चना	२८३	अविगणितभयामर्षी २७७
अयतजाः पुनः सप्त	308	अविभक्तग्रहमोचं ३३१
अयं पुरुषनियोंगः	355	अविरहमिच्छति नित्यं २७५
अयं विधिर्विधानर्शेः	२२८	अन्यक्तात्तरकथनैः ३१५
अरालं च शिरःस्थाने	289	अन्यक्तरूपं सत्वं हि
अरोगा दीप्त्युपेता च	२०३	अन्यग्रेरिन्द्रियेः शुद्धः ३३८
अर्थोपचेपणं यत्तु	03	अन्यभिचारेण पठेदाकाश ३०९
अर्थोपचेपणं यत्र	Ęo	अशंकितः प्रियाभाषी २६१
अर्थपताकाहेतोः सङ्घर्षा	383	अशंकितं तथा योगात् ४१
अर्थप्रकृतयः पञ्च	44	अशास्त्रज्ञे विवादो हि
अर्थप्रदर्शनं चैव	२६८	अशोकपञ्चवच्छायः १२८
अर्थस्येच्छावशात्	२६	अश्मरागोद्योतितः स्यात् १२५
अर्थहेतोस्तु वेश्यानां	553	अश्वकान्तेन कर्तव्यं २४९
अर्थापन्यास एव स्यात	२६८	अष्टी ताला धनुर्ज्ञेयं १५७
अर्थाभिघानयुक्तः	33	अष्टी शतब्री शूलं च
अर्थेष्वर्थपराश्चेव	३३९	असंभवं च यद् वाक्यं 💮 💛 😘 🕏
अर्घाङ्गलं ललाटं तु	१६३	असमग्रचिप्तरस्रो ५०९
अर्घार्धमङ्गुलं छेद्यं	१६३	असमाप्ताचरं चैव 💮 📑 ३१२
अर्धरात्रे न भुक्षीत	340	असंस्पर्शेस्तथानिष्टो २८८
अर्धहास्येन तद् प्राह्यं	३२३	असंस्पर्शेस्तथोद्धेगैः २८६
अलङ्कारास्तु नाटयज्ञैः	303	असत्प्रलापस्त चैव
्र अलङ्कारास्तथैतेषां	१७६	असत्प्रलापश्च तथा ३८
अलंकारस्तु विज्ञेयो	386	अस्थानकोपना या तु २७२
अलंकारः स तु तथा	३५३	अस्थानभूषणत्वं ३३२
अलंकारिण कुलजा	२३६	अस्माद् विनिःस्सृतानि ४२
अलपञ्चवपीडायाः 💮 💮	250	अस्यावस्थोपेतं कार्य 💯 💯 📆 📆 📆
अल्पपुरुषाल्पवाहन	98	अस्त्रवित् चित्रकृत् ३४०
अरुपस्त्रीजनयुक्त	३०	अहमुत्थास्यामि त्वां १०६
अरुपस्वेदा समरता	२०३	अहमेतौ निहन्म्यद्य अर्थ हिन्स्
अवगुंठन संवीता	२३५	अहं करोमि इच्छामि १९२
अवमानितश्च नार्यः	२७६	अहोकारस्तथा कार्यो ३२४
अवमानितोऽपि नार्या	२७७	अहो विचित्रैर्विषमैः विकास १८८
	MAGI	98

अर्थ आ क्रमान क्रिक	DOING MADE	आयुधानि च कार्याणि	१५६
आकाशपुरुषकथितैः	३६	आरभटप्रायगुणाः	990
आकाशवचनानीह	₹00	आरोप्यं हेमसूत्रादि	996
आकाशवचनाचापि	२०९	आरोहणावतरणेष्व	३३२
आकृतिस्तत्र कर्तव्या	936	आर्जवाभिरता नित्यं	२०८
आकेकरार्धविप्रेचितानि	222	आलापश्च प्रलापश्च	966
आकेशाच्छादनं तासां	158	आलिङ्गनेन गात्राणां	२९८
आचिसेऽर्थे तु	39	आवन्त्ययुवतीनां तु	133
आगन्तुकेन भावेन	49	आवश्यककार्याणामवि	33
आगर्भादाविमर्शाद् वा	49	आवश्यकाविरोधेन	33
आगमश्च प्रमाणं च	979	आविद्धगतिसंचारा	२२६
आचार्यबुद्ध्या कर्तव्यं	980	आवेद्यते हि यः प्रायः	284
आश्चर्यवद्भिष्यातं	६७	आवेध्यं कुण्डलादीनि	996
आत्मानुभवनं भावो	294	आवेध्यं वन्धनीयं च	336
आत्मानुभावी योऽर्थः	209	आसनेषूपविष्टैर्यत्	88
आत्मानुभूतशंसी	34	आसनेषु प्रविष्टानां	३०६
	999, 993	आसने शयने चापि	558
आत्मस्थश्च परस्थश्च आत्मस्थं परसंस्थं वा	266	आसां स्वभावभिन्नाना	48
आत्मस्थश्च परोत्तश्च	199	आस्थापितश्रङ्गारं	308
आत्मस्थो वर्तमानश्च	385	आम्बबस्थासु विज्यः	२३४
आत्मस्था वतमानश्च आत्मस्थं हृदयस्थं च	993	आहार्याः सहजारचात	२६३
	209	आहार्यमेवाभिनय	338
आत्मोपचेपकृतं	२३८	आहार्याभिनयां नाम	334
आद्शों लीलया गृह्यः आदौ त्रयोऽङ्गजास्तेषां	308	आहार्याभिनयं विप्राः	994
	86	आहार्याभिनयो ह्येष	300
आधिकारिकमेकं स्यात् आनन्दुजं चार्तिजं वा	300	इ कि अंग्रेग के	FINISHT
आभाषणं तु यद्वाक्यं	969	इतिगूड़ार्थयुक्तानि	\$08
आभीरयुवतीनां तु	158	इति तैस्तैर्विलिपतेः	558
आभ्यन्तरः पार्थिवानां	298	इति दशरूपविधानं	98
आभ्यन्तरो भवेद् राज्ञां	230	इतिवृष्तं तु नाट्यस्य	88
आभ्यो विनिस्सृतं	7.19	इतिवृत्तं द्विधा चैव	88
आमुखाङ्गान्यतो वच्ये	902	इतिवृत्तं समाख्यातं	48
आमुखं तत्तु विज्ञेयं	305	इतिवृत्तं ससन्ध्यङ्गं	९३
आयसं तु न कर्त्तव्यं	954	इतिवृत्ते भवेद् यस्मिन्	43
आयत स्थानकस्था या	799	इतिवृत्ते यथावस्थाः	44
आयस्तकर्मिणश्चेव	982	इति संघर्षसमुत्थः	१०६
आयतं चावहित्थं च	२९७	इदं कुरु गृहाणेति	190
The state of the s	THE REAL PROPERTY.		

	and the second s
इन्द्रियाणीन्द्रयार्थाश्च	उत्तरोत्तर सम्बद्धा 💛 🖻 🖰 🤫
इन्द्रियार्थाः समनस्रो	उत्तमा मध्यमा नीचाः
इन्द्रियेः मनसा प्राप्तेः विकास २००	उत्तमाधममध्यानां १५१, ३३८, ३३९
इन्द्रनीलैंस्तु कर्त्तव्यं विवास १३२	उत्तमा मध्यमवापि ३३९
इत्यष्टार्धविकल्पा १०४, १०७, ११०	उत्तमा ये च दिव्यानां व्याप्ति विश्व
इष्टस्यार्थस्य रचना	उत्तमेश्च गुणैः स्पर्धा
इष्टजनस्यानुकृतिः	उत्तमोत्तमकं चैव 👚 ४३
इष्टजनस्य कथायां १७८	उत्तमोत्तमकं विद्या
इष्टानां भावानां १७९	उत्तरोत्तर वाक्यं तु
इष्टस्तथा ह्यनिष्टश्च १९९	उत्थान-समारब्धानर्था १०६
इप्टे शब्दे तथा रूपे	उत्पद्यते विशेषो १७०
इप्बस्त्रवित् सौष्ठवे च	उत्पन्नवीजवस्तु १८
इंह कामसमुत्पत्तिः २१८	उद्धतपुरुषप्रायः २७, १०५
इह स्थित इहासीनः रूपा २२४	उद्घात्यकावलगित १०२
व्यामां चेव नवरामि	उद्घात्यकावलगिते ३८
WAR INTERIOR TO THE PARTY OF TH	उद्घात्यकः कथोद्घातः १०२
ईंट्योरपचारेस्त २५९	उद्भेदः करणं भेदो ६८
ईप्सितार्थप्रतीघातो ५१	उद्भेदस्तस्य बीजस्य ६३
ईषत्प्राप्तिर्यदा ५२	उदात्तमपि यत् काव्यं ६८
ईषत् संरक्तगण्डस्त २१९	उदीर्णशोभा च तथा २३५
ईर्पातुरा त्वनिभृता	उद्विग्नात्यन्तमौत्सुक्यात् २२४
ईर्ध्यां कलहिन ब्रान्तो २३२	उद्वेगः पञ्चमे प्रोक्तः १२१
ईर्ध्याक्रोधप्रायं	उन्मत्तानां प्रमत्तानां 📉 💖 १४८
ईर्व्यावचनसमुत्थेः २४७	उन्मादः सप्तमे ज्ञेयो २२१
ईर्प्याशीला चल्रुस्नेहा २०४	उपक्रीडनकैः बालां स्थिति २६९
ईहामृगस्तु कार्यः	उपचेपस्तु कार्याणां 💮 💆 ८२
ईहामृगेऽपि ते स्युः	उपचेपः परिकरः
ईहामृगश्च विज्ञेयो	उपन्तेपेण काव्यस्य
ई्हामृगस्य लचणमुक्तं २८	रंगचारविधिं सम्यक २१६
म्होवां महत्व येवाधी कि शहर प्रहार	उपचारो यथासत्चं २१५
उक्तप्रत्युक्तमेव स्यात् ४७	उपचारवलस्वात् च २८२
उक्तप्रत्युक्तभावश्च ४३	उपदेशोऽपदेशश्च १८८
उक्तिप्रत्युक्तिसंयुक्तः १८९	उपन्यास-सुयुक्तश्च 👅 गोर्था 👍 ६०
उक्तवैवं योऽन्यथा २४६	उपपत्तिकृतो योऽर्थः
उचिते वासके यातु २३२	उपाश्रयमथाप्येषां विकास
उचिते वासके स्त्रीणां २३१	उपास्य विधिवद् वेणुं
उच्चैः स्वना स्वल्पनिद्रा २१४	उपवनगमनक्रीडां व्यक्तिका
	544

उपसर्पेत सचिह्नस्तु	२४६	एतद्विभूषणं नार्या	356
उपालम्भकृतैर्वाक्यैः	585	एतद्वै लास्यविधी	80
उपेचा चैव कर्तव्या	205	एतान्यवसृशाङ्गानि	68
उरगान् अपदान् विद्यात्	१५६	एतान्यवमृशेऽङ्गानि	90
उष्णस्य वायोः स्पर्शेन च	२९३	एतान्यङ्गानि यत्र स्युः	85
उष्णिक् गायज्याद्यादन्यानि	२६	एतास्त्वनुक्रमेणैव 💎	५३
See 35 Commence and See	THE STREET	एतान्यङ्गानि गर्भेभ्युः	७९
ऊरुवाहुस्तनं चैव	285	एतानृतूनर्थवशात् 📁	508
ऊर्ध्वाकेकर दृष्टिस्तु	२८६	एतान् विधींश्चाभिनयस्य	316
ऊनाधिकाङ्गुलिकरा	२०७	एतानि तु प्रतिमुखे	७६
AND THE PROPERTY OF THE PARTY O) Survey	एतानि वै प्रतिमुखे	६९
想	THE WOOD	एतानि तु मुखाङ्गानि	50
ऋग्वेदाद् भारतीवृत्तिः	300	एतानि वचनानीह	390
ऋतून् घनान् वसन्ताँश्च	528	एतानि यथास्थुलं	३३०
ऋतुजानां च पुष्पाणां	565	एतासां चैव वच्यामि	538
ऋषयश्चेव कर्तव्या	185	एतेऽभिनयविशेषाः	390
ऋषिदैवतकल्पानां	939	एते तु परसमुत्थाः	३२८
ऋषिभिस्तादशी वृत्तिः	99	एते प्रयोगा विज्ञेयाः	368
ऋषीणां तापसानां च	388	एते मार्गास्तु विज्ञेया	363
MINE CONTRACTOR DE LOS	richering)	एते वचनविन्यासाः	१२%
एकं द्वे त्रीणि चत्वारि	290	एते संयोगजा वणीः	130
एकचित्तो ह्यधोदृष्टिः	290	एते स्वभावजा वणाः	१३ <i>६</i> ६५
एकदिवस प्रवृत्त का	99	एते हि सन्धयो ज्ञेयाः	111
एकद्विप्रतिवचना	80	एते ह्यस्याः भेदाः	
एकस्य चार्थहेतोः	80	एतेषां चेष्टितं	₹0€
एकयष्टिर्भवेत् काञ्ची	920	एतेषां तु भवेन्मार्गः	388
एकलोपे चतुर्थस्य	48	एतेषां तु यथायोग्य	282
एकहार्या द्विहार्या वा	85	एतेषामन्यथा भावे	The second
एकाङ्को बहुचेष्टः	30	एतेषां लज्ञणमहं	3
एकाङ्के न कदाचित्	99	एतेषां यस्य येनार्थो	38
एकान्तहढ़ग्राही	२७७	एतेषां सम्प्रवच्यामि	588
एकार्णवं जगत् कृत्वा	98	एतेब्विह विनिष्पन्नो	168
एकोऽनेकोऽपि वा	५९	प्रभिरेव करेर्भूयः	२८५
एकोच्छ्रासेन चेष्टी तु	196	एभिर्धर्ममभिप्रेच्य्	383
पुतदेव विपर्यस्तं	१९६	पुभिर्नानाश्रयोत्पन्ने 💮	550
एतद्वीतविधानेन	240	पुभिर्भावविशेषेस्तु 💮	२३५, २४८
एतदुक्तं द्विजश्रेष्ठाः	३५२	एभिः स्थानविशेषैः	11 to 12 5

पद्मार्थानुक्रमणिका			844
एभिः स्त्रीपुरुषो वापि	२६९	एवं हि नाट्यधर्में	310
एवमन्तःपुरकृतः	245	एवं हि प्रेत्तकाः ज्ञेयाः	₹80
एवमन्तःपुरगतः	240	एष गीतविधाने तु	540
एवमन्येष्वपि ज्ञेयो	२९६	एष ब्रवीमि नाहं	365
	8, 993	एष ब्रवीमि कुरुते	365
एवमेतत् तु विज्ञेयं	३३७	एव मर्त्यक्रियायोगो	१६८
एवमेते मया प्रोक्ताः	390	एषामन्यतमं कुर्यात्	343
एवमेष भवेद् वेषो	949	एषामन्यतमं श्विष्टं	303
एवं कामयमानानां	220	ओ-औ	qualita)
एवं कार्यस्तज्झेः	२७	ओजः संवरणं भ्रान्तिः	६६
एवमेते ह्यभिनयाः	350	औदार्यं प्रश्रयः प्रोक्तः	969
एवं कालस्य देशस्य	३५०	औत्पत्तिकाश्च घाताः	386
एवं कृत्वा यथान्यायं	384	औत्पत्तिकास्तथा स्युः	३२८
एवं ज्ञेयाङ्गरचना	344	औरपत्तिकश्चतुर्थः	३२६
एवं नानाप्रकारस्तु	180	औरपत्तिकं प्रकुरुते	11190
एवं नानाप्रकारेण कि	344	औत्सुक्य मात्रवन्धस्तु	43
एवं नानाप्रकारेस्तु		WAS THE PIE	PPP RE
एवं भावानुकरणे व	Lanca Contract	क के विकास माम्य	100 A
एवं भावो विभावो वा	२ ९६ २५९	कंडकं शिखिपत्रं च	355
एवं राजोपचारो हि	396	कंपनेन यथायोग्यं कटकं कलशासा च	338
एवं लोकस्य या वार्ता	138	2 0	920
एवं वर्णविधि ज्ञात्वा वर्णविधि	949	कटान्त कणनालस्य कटिहस्तविवर्तनया	१६३
एवं वस्रविधिः कार्यः	39.	काटहरताववतनया कथयिष्याम्यहं	
एवं विधस्तु कार्यो	305	कदम्बनीपकुटजैः	२ ९३
एवं विधस्तु तज्झेः एवं विधं प्रियं दृष्ट्वा	588	कन्याविलोभनकृतं	- 25
एवं विधं भवेद् यत्र	747	कपटापाश्रयं यत तत्	- 60
एवं विधास्त कर्तव्या	३३७	कपटेनातिसन्धानं	७९
एवं विधिजैर्दृष्टच्यो ।	384	कपित्थविल्ववंशेभ्यः	950
एवं विधेगुणैर्युक्तो	२६६	करचरणाङ्गन्यासः	999
• 7-1-13139	२८३	करपादाङ्गसंचारा	२७९
व्यापा काव	1933	कर्णप्रदेशे तद् वाच्यं	309
रभाजानि कानाः	254	कर्तव्या नाट्ययोगेन	383
ननं च महध्यः प्राचा	६५	कर्तव्या नैकविहिता	1945
ननं मार्गास क्राता	२६५	कर्तव्यास्त्विह सततं	३३३
	324	करिष्यन्ति गमिष्यन्ति	193
एवं स्वीणां भवेद् वेषो	354	करिष्यामि गमिष्यामि	365

करुणेऽपि प्रयोक्तन्यं ३२४	कामोपचारे वेश्या काम किन्हु कि ३४१
करुणप्रभवो यस्तु विकास १८९	कामोपभोगप्रभवो ३०८
करुणरसप्रायकृतो व व व व व व व व व व व व व व व व व व व	कामभावेङ्गितानीह कामभावेङ्गितानीह
करोति निभृतां लीलां २६५	काम्यते पुरुषेया तु कि विकास २०१
करोति यस्तु सम्भोगे २५४	काम्येनाङ्गविकारेण २२०
करोति विविधान् भावान् ४७	कारणव्यपदेशेन जिल्ला हु हु १४३
कर्णयोर्भूषणं ह्येतत् १२३	कारणात् फलयोगस्य काव । का का ५०
कर्णिका कर्णवलयं १२३	कार्येत् स त्वपचयं 🗆 🗆 🛒 🤊 १६०
कर्तव्यमत्र गमनं विश्वि १६	कार्यं गोपुच्छायं 💮 🔭 १६
कर्तव्यानि विधिज्ञैः	कार्यं दर्शनरूपं १६
कर्तृच्योऽङ्कः सोऽपि तु	कार्यं तु मुनिकन्यायां कार्या १३२
कर्तुं व्ययमना वा ३३५	कार्यं प्रसादनं नार्याः 🚃 🔫 २४८
कर्म शिल्पानि शास्त्राणि ९२	कार्यकालविशेषज्ञा 💮 🤫 २७१
कर्प्यते हि फलप्राप्तिः ५०	कार्याण्येतानि कविभिः
कविनाङ्गानि कार्याणि ६८	कार्यः प्रकरणे सम्यक् अवस्त्राह्म २८२
कविभिः काब्यकुश्राहैः ८६	कार्यः समागमो नृणां व्याप्त २६५
कवेरन्तर्गतं भावं १७४	कार्यवशात् अवणं क्षाप्रामा ३०८
कवेः प्रयत्नात् नैतृणां ५०	कार्यः काव्यविधिज्ञैः
कः शक्तो नाट्यविधी	कार्यो मानुषसंयोगः
कस्माद् अरूपबलत्वं हि १६८	कार्यो डिमः प्रयत्नात्
करमाद् भारतिमष्टं है इ	कार्यस्यान्वेषणं युक्त्या ८३
कस्माद् यस्मान्निबद्धो कि विकास	कार्यस्तथा द्वितीयः
काञ्ची मौक्तिकजालाच्या १२७	कार्य हेतोर्मया ब्रह्मन्
कान्तमेवोपसर्पन्त्या २४८	कालपकर्ष हेतीः
कान्तिरेवाति विस्तीर्णा १८०	काले काले प्रदातव्यं २७९
कापुरुष सम्प्रयुक्ती	काले दाता ह्यवमानिताडाप
कामं प्रति नोच्छ्वासं २७३	कालोकानगतिरस
कामं शापप्रहग्रस्तान् ३०६	कान्यं यदिप हीनार्थं
कापुरुषसम्प्रयुक्तो ३५	कान्यवस्तुषु निहिष्टा
कामक्रोधपराश्चैव २१३	काव्यशरीरानुगता
कामस्थानानि सर्वाणि २२७	काच्यार्थस्य समुत्पत्तिः
कामान्निना दह्यमानः २२८	काषायकञ्चुकपुटाः अस्त अर्थास्त १५०
कामाग्निना प्रदीप्तायाः २२५	काष्ट्रचर्मसु वस्त्रेषु
कामस्य सारभूतं १७३	किञ्चिदवलग्नविन्दुः अस्ति स्टब्स्
कामोपचार-कुशला २७१	किञ्चिदस्पष्टहास्यं ३३३
कामोपचारकुशलो विकास स्वीक २६१	किञ्चिदाकुञ्चिते नेत्रे
कामोपचारो द्विविधो २१६	किञ्चिदुन्नतवक्त्रा च

पद्यार्थानुकमणिका ४५		
किञ्चित् करोति मानं राज्य २०४	कृत्वा स्वस्तिकसंस्थानौ २८९	
किञ्चिद् दोषं दृष्ट्वा व्यक्ति हुए किश्विद	कृत्वा साचीकृतां दृष्टि १९७	
किञ्चिद् ब्याजं कृत्वा अवस्था स्थित	कृशा चञ्चलचित्ता च २१३	
किञ्चित रिल्हो रसो ३३३	कृशा तनुभुजोरस्का २१३	
किमिदं भारतीवृत्ति	कृशोद्री पुष्पफल २१०	
किरात-वर्बरान्ध्राश्च	कृशत्वेऽभिनयः कार्यो ३१४	
किलिअचर्मवस्त्राद्येः ११७	कृष्णा दंष्ट्रोत्कटमुखी २१२	
कीटिपिपीलिकपाता ३२९	केतुमाले नरा नीलाः १४२	
कीटब्यालिपीलिक ३२७	केन्चिद् वचनार्थेन २४८, २४९, २५९	
कीटैनीपहतं यच	केनोपायेन सम्प्राप्तिः २२२	
क्रीडापरा चारुनेत्रा	1/1	
क्रीडार्थ विहितं यत्तु ७५	कवलस्तु मवच्छुद्ध। १५०	
कुण्डलं मोचकं कीला परामा ११२०	केशस्तनाधरादिग्रहणा १७८	
कुण्डलं कर्णमुद्रा च	काशकावात्तसपुक्त ३५०	
कुंभीवन्धकसंयुक्तं १३४	Astern Erade mer	
कुकामणा ग्रहग्रस्ता १४२	केशिकी सामवेदाच १००	
कुट्टामत विज्ञय	काराम नाव्यत्वारा सवाः १०८	
कुत्हलोत्तरावेद्यः	कैशिक्यास्त्वथ लच्चणं है १०७	
कुर्यादङ्गस्य रचनां १४०	कोधप्रसादशोका ९	
कुर्यात् तदेवमस्यन्तैः विश्वविकि २२४	क्रोधन्यसनजो वापि ६४	
कुर्याद् वेषे तु मिलने	कोधे च भवति तूष्णीं २७४ कोपना स्थिरचित्ता च २०९	
कुर्वीत नर्तकी हर्ष २९८		
कुलजाश्चापि ये प्रोक्ताः १४९	कोपना स्थिरसत्वा च २५० कोपप्रसादजनितं ४७	
कुळजायास्तथा चैव		
कुलजाकामितं यच २१८	कौत्हलोत्तरावेगो ७५ ७३ कौशलादुच्यतेऽन्योऽर्थः ३९	
कुलाङ्गनानामेवायं २३७	चणप्रसादा या चैव २७९	
कुलीनाभ्यन्तरा ज्ञेया २९७	चिप्रप्रवेशनिर्गम कि प्रकार १९२	
कुलामा रातमान् पुरुष	चिप्रसंजातरोमाञ्च २९८	
gatter with the		
कुद्धस्यानुनयो यस्तु ७५		
क्राजात्व ततात्कारः	खटकस्विस्तिको चापि २८९	
कृतिशा या पु या नार	खटकावर्धमानेन ३०४	
कृतस्यानुनयस्यादौ ७४	खण्डिता विप्रलब्धा वा २३१, २३४	
कृत्वोरसि वामकरं २४५	खरलोमा दिवास्वप्न २०५	
कृत्वा त्वभिनयेद् ३०६	खरोष्ट्राश्वतराः ३०२	
कृत्वा पताको मूर्धस्थी	खर्जुरकं सौच्छितकं १२६	
कृत्वा पणं पताका ३४३	खेदं जनयते तिद्ध क्रिक विकास १२९	

न रंग र जिल्लाकी करिय	Ter inch	गुर्वाभरणसन्नो हि	330
गच्छेति रोषवाक्येन	288	गृहवार्ता यत्र भवेत्	38
गच्छेत्युक्त्वा परावृत्य	586	गृह्णाति कारणात् रोषं	503
गणिकानां तु कर्तव्यं	358	गृहीतमण्डना चापि	585
10 P	I Trained	गृहीतयाऽथ केशान्ते	586
गतिप्रचारैरङ्गेश्च	३०२	गृहीत्वा तोरणाश्चिष्टा	583
गते निवृत्ते ध्वस्ते च	563	गृहीत्वा प्रविशेत् पात्रं	305
गत्वा सा चेद् यदा	२३६	गेयपदं स्थितपाठयं	85
गन्धमाल्यासवरता	२०६	गोमय लोष्ट	350
गन्धमालये गृहीत्वा तु	२३८	गौडीनामलकप्रायं	933
गन्धर्वसत्वा विज्ञेया	508	ग्रहणं धारणं चैव	३५१
गम्भीरोदात्तसंयुक्तान्	२८९	ग्रीवाञ्चिता तथा कार्या	\$80
गम्य एव नरो नित्वं	२८१	ग्लानि-दैन्याश्चपातेन	२३४
गम्यासु चाप्यविस्नम्भी	२६२	DESCRIPTION CONTRACTOR OF PERSONS	· Samue
गर्भनिर्भिन्नवीजार्थों	६४	a and a second	
गर्वस्योद्धेदनं यत्तु	30	घाताः नाट्यसमुत्थाः	388
गर्वितां नीचसेवाभिः	२६९	घाताः यस्य स्वल्पाः	384
प्रनिथमत् केशमुकुटाः	942	घाताश्च लच्चणीयाः	288
गात्रं पूर्णावयव	२७३	oge च in ex th	WHIPP
गात्रसङ्कोचनाचापि	292	चञ्चला शीव्रगमना	538
गात्रस्पर्शैः सरोमाञ्जेः	२८६	चन्नुषश्चाप्रदानेन	200
गात्राणां कम्पनैश्चेव	309	चतस्रो योनयस्तस्याः	588
गानं वाद्यं सनेपथ्यं	386	चतुरां क्रीडनत्वेन वार्वा	२६९
गानवाद्यसमत्वं च	380	चतुरातोद्यकुशला	३३७
गान्धर्ववाद्याभिरता के कि	२०३	चतुरोत्तमो तु मध्य	२७५
गायनैर्गीयते शुष्कं 🐃 🚃	88	चतुर्धाभिनयोपेता	३३७
प्रामारण्याश्च पशवो	194६	चतुर्विधं तु नेपथ्यं	998
प्रामी पूर्णस्वरी द्वी तु	TAL TRIBLE	चतुर्विधं तु विज्ञेयं	998
गीतेवाद्ये च नृत्ते च 📧 🕬	508	चतुष्पदोऽध द्विपदः	१५६
गुणकीर्तनोल्छकसनैः	२२३	चतुष्पताकापरमं	€3
गुणनिर्वर्णनं यत्त	७२	चतुष्पष्टिर्बुधैर्ज्ञेया	99
गुणास्तस्य तु विज्ञेया	२६१	चन्द्रज्योत्स्नां सुखं वायुं	२८५
गुरुकार्यान्तरवशात्	२३३	चपला चातिलुब्धा च	508
गुरुकार्येण मित्रैर्वा	283	चपला परुषा चैव	२७२
	२९, १६८	चपला बहुवाक्शीला	२०६
गुरुमित्रं सखा स्निग्धः	794	चरणविनिष्टम्भेन च	584
गुरुव्यतिक्रमो यस्तु	00	चरितं यत्रैकविधं	96

चिरतैर्यस्य देवस्य विकास १९	जर्जरो दण्डकाष्ठं च
चर्मवर्मध्वजाः शैलाः 💮 💮 १६५	जर्जरमोत्तस्यान्ते 💮 🚧 💐 ३३३
चलतारकनेत्रत्वात् ३००	जर्जरे दण्डकाष्ठे च
चलविस्तीर्णनयना २१०	जातिभिः श्रुतिभिरचैव
चातुर्वण्योपगमनं 💛 🤍 ७६	जानुभिः मुष्टिभिश्चैव 💮 🤫 ९५
चापलेनानुपहता १८१	जितसाध्वसतोस्साही ३५१
चारित्राभिजनोपेताः ३३७	जीवन्त्यां त्वयि जीवामि २४६
चित्तग्रहण-समर्था २७५	ज्येष्टमध्यमनीचेषु ३११
चित्रार्थसमवाये तु ७७	ज्ञात्वा कार्यनवस्थां च
चित्राणि युद्धानि च	ज्ञात्वा दिवसा्वस्थां
चित्रैर्वाक्यैः स्वकार्योत्थैः १०२	चेयं प्रकरणं चैव
चित्रो वेषस्तु कर्तव्यः १५०	ज्ञेया मकरसत्वा च
चिन्तानिःश्वासखेदेन २२४, २२७	ज्ञेयो नर्मस्फञ्जो १०९
चिरदृष्टेषु हर्षञ्च	ज्ञेयौ तु कान्यजातौ ३३०
चीरवल्कलचर्माणि १२६	े देश सामानामामा । जन्म
चुम्बनालिङ्गनं चैव	डिमलज्ञणं तु भूयः २८
चूडामणिः सुमुकुटः 💌 🕬 ११९	डिमलज्ञणिमत्युक्तं ३९
चूडामणिः मकरिका १२२	डिमः समवकारश्च
चेक्रीडिताचैः शब्दैस्तु अ अ व्यास्त्र ९३	SALE AND SALE SALES AND SA
चेटानामपि कर्तव्यं १५४	का स्वरामं हि सकते
चेळदानाङ्गळिचेपैः व विकास ३२२	तदङ्गाभिनयोपेतं क्रिके क्रिके
S CALLED TO THE STATE OF THE ST	तदनागमदुःखार्ता २३१, २३३
	तदर्थं यः समारम्भः
	तदहं सम्प्रवच्यामि ३४९
THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVE OF THE	तदाधिकारिकं ज्ञेयं
	तदाश्रयाच्च पात्रस्य १०३
2.2	तदारम्भादि कर्तव्यं ५४
Committee of the second	ताद्दं वचनं ब्रही
ज जिल्हा कार है। जिल्हा कार कार है। जिल्हा कार कार है।	तिद्देव त यन्नोक्तं ४७
जंघयोः पादपत्रं स्यात् १२८	तद्व लोकभाषाणां ०२
जम्बृद्वीपस्य वर्षे तु १४१	तदव प्राश्निका जेया ३४०
जटामुकुटबद्धं च	तचावलगातं नाम ३०
जडता सप्तमे तु ३५३	तिचन्तोपहतत्वात २२३
जतुभाण्डिकियाभिश्च १६६	तता दवेषु निक्तिमा ००
जनान्तिकं प्रयोक्तव्य ३१०	तन्नाडिकाप्रमाणं >3
जनान्तिकानि कर्णे तु ३०९	तान्नव्यत्या त कथनं १०२
जयाभ्युद्यिनी चैंव १०१	ततः परं प्रयोक्तव्या

ततोऽब्रवीत् पद्मयोनि	तथा पूर्वोत्तरस्त्रीणां क्रमा क्रमा १३४
ततश्च प्रविशेत् पात्रं विकास १०३	तथा प्रकरणस्यापि ६५
ततः कुर्याद् यथायोगं 🕞 🕄 🕬 १३८०	तथा प्रतिमुखे चैव
ततरचैवावुडुः कार्यः अभिनिष्ठ भी १६३	तथा प्रतिशिरश्चापि
ततः सुरङ्गराच्छाच हाल्या । १६५	तथा प्रहरणानि स्युः
ततः कान्तं निरीचेत	तथा प्रोषितकान्ता च
ततः कामयमानानां क्षेत्र कामयमानानां क्षेत्र	तथा वृत्तानुषंगेण कर्मा १५४
ततः चरणयोर्याते हुई ३५०	तथैव चानुभावानां १९५
ततः प्रवृत्ते मदने 📧 🕬 २३८	तथैव द्त्रिणस्त्रीणां 👚 🔭 🥦 १३४
ततस्ततश्च अमित १२४	तथोल्लकसनाचापि 🔻 📆 🤻 २९८
तत्संश्रितां कथां युंक्ते 💮 २२५	तत्राप्यङ्कच्छेदः कर्तव्यः 💮 🦠 १२
तत् प्रकरणेऽपि योज्यं विकास १८	तत्राचिभ्रविकाराट्यः 💮 🤫 १७५
तत् प्रधानं तु कर्तव्यं क्रिकाल ५८	तत्रोत्तरकृतेः वाक्यैः 🛒 🔭 🤻 ३०७
तत् प्रेचकैस्तु कालम्बाक हु ३२५	तत्र कार्यः प्रयत्नस्तु ११५, १७१
तत् भावभावनाकृत - १७८	तंत्र प्रथमवेगे तु
तत् भारते तु वर्षे ३२	तत्र राजोपभोगं तु
तत् सम्बद्धार्थकथं १८८	तत्र वासकसजा च
तत् सव मानुष प्राप्य २५९	तत्र साध्वित यद्वाक्यं
तत् सर्वे तूपकरणं १५७	तपःस्थिताश्च ऋषयो १४३
तत् स्वभावं हि भजते १३८	तरलं सूत्रकं चैव
तत् सर्वे कर्तव्यं कर्तव्यं १२	तर्जनी कर्णदेशे च
तत्वार्थकथनं चेव	तजयामासतुद्व
तत्राङ्गरचना पूर्व अवसामा १३६	तयाप्युत्साहन काय
तथा शृङ्खिलिका चैव भीतम् । स्था १२५	तयानाना-प्रहाराण
तथा समुदिताश्चैव 💮 ३५१	तवास्मि मम चैवासि
तथा परुषवाक्यश्च	तस्माद्यं हि लोकस्य
तथाङ्गरचना चेव	तस्माञ्चन्रणमेतद् हि
तथाळक्तकरागश्च १२८	तस्य त्वभिनयः कार्यः
तथार्जवसमाचारः अधिक १५३	तस्यानुकृति संस्थानं
तथागमसमुहिष्टैः	तस्यानुयूर्व्या विज्ञेयाः
तथाभिसारिका चैव विकास २३१	तस्याप्यभिलेख्यः स्यात् ३३५
तथाभरणसंस्पर्शैः २२०	तस्यामात्रपशुष्कायां १६१
तथांसगंडयोः स्पर्शा	तस्येयं समवस्थेति
तथा च चीरबद्धानां व्याप्त विश्व	तस्योपकरणार्थं तु ५०
तथा च सिद्धगन्धर्व	वरना सार् वया नगना
तथा चाप्रीतिवाक्यानि २५५	at at an Sunt Sie.
तथा निर्वहणं चैव	तस्य तेनैव कार्यं तु ३३९

त्रवादेश सदाङ्गानि १९० तेषामाकृति-वेषैः १५८ ताच् प्रमाणेः प्रभावश्च १०४ ताच् प्रमाणेः प्रभावश्च १०४ ताच् प्रमाणेः प्रभावश्च १०४ ताच त्रमाणें प्रभावश्च १०४ ताच त्रयं प्रचावश्चमि १६६ ताच्यं त्रापाणें रूपाणि १०० तां तत्यं त्रापाणें रूपाणें विच्नं कर्तव्यं १६६ तां तामवस्थामासां १०५ तां तामवस्थामं १०० तां तामवस्थामं १०० तां तामवस्थामं १०० तां तामवस्थामं १०० तां तामस्थामं १०० तामस्यामस्याम् १०० तामस्यामस्यामस्	् पद्यार्थानुक्रमणिका		
त्रस्ताङ्गाचिनिमेषेश्च ताच्य प्रमाणैः प्रभावश्च १०४ ताच्य प्रमाणैः प्रभावश्च १०४ ताच सम्प्रवच्यामि १३६ ताच्य तेषाणि रूपाणि १३ तां तद्य ग्री ग्री विच्र के तेव्यं १४६ तेषां त्र व्या व्या विच्र के तेव्यं १४६ तेषां त्र व्या व्या विच्र के तेव्यं १४६ तेषां त्र व्या व्या विच्र के तेव्यं १४६ तेषां विच्र के तेव्यं १४६ तेषां त्र व्या व्या विच्र विच्र के तेव्यं १४६ तेषां विच्र के तेव्यं १४६ तेषां वेष विच्र के तेव्यं १४५ तेषां वेष विच्र के तेव्यं १६६ तेषां वेष विच्र वेष तेषां १६५ तेषां वेष विच्र वेष तेषां १६५ तेषां १६६ तेषा	वयोद्या सदाङानि । १९४५ । ३९	। तेषामाकति-वेषैः	94
तान् प्रमाणैः प्रभावेश्व १०४ तान्हं सम्प्रवचयामि १३६ तान्वं सम्प्रवचयामि १३६ तान्वं सम्प्रवचयामि १३६ तेषां विचित्रं कर्तव्यं १४६ तेष्ठ हि वर्षेषु सदा ३६ तेष्ठ हि वर्षेषु सदा तेष्ठ है वेष उर्ष वर्ष है विष्ठ स्वा ३६ तेष्ठ हि वर्षेषु सदा तेष्ठ है वेष तेष्ठ है तेष्ठ है वेष तेष्ठ है वेष तेष्ठ है वेष तेष्ठ है ते	त्रस्ताङ्गान्तिनिमेषेश्र २८८		383
तानहं सम्प्रवचयामि तान्यशेषाणि रूपाणि तां तद्यशंतुगर्वाक्यः तां तद्यशंतुगर्वाक्यः तां तामवस्थामासाद्य तामेव कुर्याद्विमुक्त तावत खेदियतच्यस्तु तावत खेदियतच्यस्य तावत खेदियतच्यस्य तावत खेदियतच्यस्तु तावत खेदियतच्यस्य तावत खेदियतच्यस्तु त्यक्तामापि द्यस्त्रभ्य तावत खेदियतच्यस्तु त्यक्तामापि द्यस्त्रभ्य तावत्या च्याक्षता विवच्चे त्यस्त्रक्षता विवच्चे त्यस्त्रक्षता विवच्चे त्रक्षता प्रकृतिः खीणा त्यक्षता च्याक्षता विवच्चे त्रक्षता च्याक्षता व्यक्षता व्यक्य त्यक्षता व्यक्षता व्यक्	तान प्रमाणैः प्रभावश्च		180
तां तदर्था तुगर्वाक्येः १८८ तां तामवस्थामासाय २५६ तां तां तामवस्थामासाय २५६ तां तां तामवस्थामं यत् २६५ तां तां तां कां विक्रं वेव तरं वं तरं वं तां तां वां वं तु कर्तव्यं १६२ तांसां चेव तु कर्तव्यं १६२ त्वंवां वांसां चेव त्वंवां १६४ तांसां चेव तु कर्तव्यं १६२ त्वंवां वांसां चेव तु कर्तव्यं १६२ त्वंवां वांसां वांसां वांसां वांसां वांसां वांसां वांसां वांसां वांसां १६२ त्वंवां वांसां वांसां १६२ त्वंवां १६४ तांसां वांसां वांसां वांसां १६२ तु त्वंवां वांसां वां	तानहं सम्प्रवदयामि १३६		385
तां तदर्थानुगौर्वावयैः तां तामवस्थामासाय तामेव कुर्याद्विमुक्त तावत् खेद्यितन्यस्त तावत् खेद्यितन्यस्त तावत् खेद्यितन्यस्त तावत् खेद्यितन्यस्त तावत् खेद्यितन्यस्त तावत् खेद्यितन्यस्त तावतं केव्यव्यावत् विहिल्जवं तावतं केव्यव्यावत् विहल्जवं तावतं केव्यव्यावत् विहल्जवं तावतं केव्यव्यावत् कामः तावतं चेव तु कर्तव्यं तावतं चेव तु कर्तव्यं तावतं कामः तावतं विवयत्यस्त तावतं कामः तावतं विवयत्यस्त तावतं कामः तावतं विवयत्यस्त तावतं कामः तावतं विवयो तागः तावतं विवयो तागः तावतं विवयो तावतं विवये तावतं कामः तावतं कामः तावतं कामः तावतं कामः तावतं कामः तावतं विवयो त्रम्य तावतं कामः तावतं कामः तावतं विवयो त्रम्य तावतं कामः तावतं कामः तावतं कामः तावतं विवयो तावतं विवयो तावतं कामः तावतं कामः तावतं कामः तावतं कामः तावतं कामः तावतं विवयो तावतं विवयो तावतं कामः तावतं कामः तावतं कामः तावतं विवयो तावतं विवयो तावतं कामः तावतं विवयो त्वतं कामः तावतं कामः तावतं कामः तावतं विवयो त्वतं कामः तावतं विवयो त्वतं विवयः तावतं विवयो		तेषु हि वर्षेषु सदा	33
तां तामवस्थामासाथ तामेव कुर्याद्विमुक्त तावत् खेद्यितन्यस्तु तावत् खेद्यितन्यस्तु तावत् खेद्यितन्यस्तु तावत् खेद्यितन्यस्तु तावतं केव्यन्य चाप्ति तावताचेयवं किळिञ्जवं विद्यामापि द्वासम्यं यत् तासामपि द्वासम्यं व्यत् तासामपि द्वासम्यं व्यत् तासामपि द्वासम्यं व्यत् त्वास्या निष्पवाते कामः त्वास्या निष्पवाते कामः त्वास्या निष्पवात्वयस्तु त्वस्य निष्पवात्वयस्तु त्वस्य द्वानावाव्यस्तु त्वस्य द्वानाव्यम्यत् त्वस्य द्वानाव्यम्यत् त्वस्य द्वासम्य अत्राल्यस्य स्थाम्यः त्वस्य द्वासम्य क्यामिस्तु त्वस्य व्यामात्रा च्वस्य त्वस्य व्यामिस्तु त्वस्य नात्रा त्वस्य त्वस्य व्याप्ताः त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्यापियं त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्याप्य त्याप्तिः त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य व्याप्तिः त्वस्य			83
तासेव कुर्यादिवसुक्त तावत खेदियतन्यस्त तावत किल्डन्जर्वा त्रिक्ष विल्डन्जर्वा त्रिक्ष विल्जन्व विल्जन		तैस्तैविचारणोपायः	
तावत् सेदियतव्यस्तु ताडनं वन्धनं चापि ताडनं वन्धनं चाप ताडनं वन्धनं चापि ताडनं वन्धनं चापि ताडनं वन्धनं चाप ताडनं वन्धनं चापि तथा			
ताडनं वन्धनं चापि तालीयेर्वा किल्डिजर्बा तालायेर्वा किल्डिजर्बा तालायेर्वा किल्डिजर्बा तालायेर्वा किल्डिजर्बा तालायेर्वा किल्डिज्बर्बा तालायेर्वा किल्डिज्बर्बा तालायेर्वा किल्डिज्बर्बा तालायेर्वा किल्डिज्बर्बा तालायेर्वा किल्डिज्बर्बा तालायेर्वा किल्डिज्बर्वा तालायेर्वा तालायेर्वा तालायेर्वा किल्डिज्बर्वा तालायेर्वा तालायेर्व त्राल्वा हता जितायेर्वे त्रालायेर्वा तालायेर्वे त्रालायेर्वा तालायेर्वे त्राल्वा हता जितायेर्वे त्रालायेर्वा तालायेर्वे त्रालायेर्वा तालायेर्वे त्रालायां हता जिताये तालायां हतायेर्वा त्रालेर्वे त्रालायां हतायेर्वे त्रालावां हता जिताये तालायं हतायेर्वे तालायं हता जिताये तालायं हता जिलायं ह्या ह्या ह्या ह्या हिलायं ह्या ह्या ह्या ह्या ह्या ह्या ह्या ह्या			
तालीयेर्वा किल्डिज्वं १६५ तासामिप द्यसम्यं यत् तासामिप द्यसम्यं यत् तासामिप द्यसम्यं यत् तासां चेव तु कर्तव्यं १३२ तिथ्यग्गतिश्रलाम्मा २०५ तिथ्यग्गतिश्रलाध्र्य १२५ तिथ्यग्गतिश्रलाध्र्य १२५ तिथ्यग्गतिश्रलाध्र्य १२५ तिष्ठति च दर्शनपथे १२२५ तिष्ठति च दर्शनपथे १२५ तिथ्यग्निम्पर्ध्य १२५ तिथ्यग्निम्पर्ध्य १२० तिथ्यग्निम्पर्ध्य १२५ तिथ्यग्निम्पर्ध्य १२५ तिथ्यग्निम्पर्धि १२५ तिथ्यग्निम्पर्धि १६६ तुष्यमानावमाना च १०८ तिथ्यग्निम्पर्धि १६६ तुष्यस्य कथाभिस्तु १६६ तुष्यस्य कथाभिस्तु १६६ तुष्यस्य त्यापियं १६६ तिथ्वग्निम्पर्धाः १६० तृष्यस्य कथाभिस्तु १६६ तुष्यस्य कथाभिस्तु १६६ तिथ्वग्निम्पर्धिः १६६ तिथ्वग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्यग्निम्पर्धिः १६६ तिथ्वन्यान्वग्निम्पर्धिः १६६ तिथ्वन्यान्वग्निम्पर्धिः १६६ तिथ्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वन्यान्वग्निम्पर्धिः १६६ तिथ्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वन्यग्निम्पर्धिः १६६ तिथ्वन्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वन्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वन्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वन्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वम्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वम्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वम्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वम्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वम्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वम्यग्निम्पर्वाः १६६ तिथ्वम्यग्न	ताइनं वन्धनं चापि २५५	तोरणं वामहस्तेन	Part of the last
तासामिष	वालीयेवी किलिब्जैर्वा		
तासां चैव तु कर्तव्यं तासु निष्ण्यते कामः तिथिनचत्रयोगे च तिर्थग्गतिश्रळारम्भा तिळकाः पत्रलेखाश्र तिष्ठत्यनिमिषदृष्टः तिष्ठति च दर्शनपथे तिष्ठता च दर्शनपथे तिष्ठा च दर्शनमान्तवचनवती द्र्शने दुर्गिनिस्तस्य दर्शने न ततः कान्तं दर्शाङ्गा मानुषीसिद्धः दर्शने न ततः कान्तः दर्श क्षाङ्गा मानुषीसिद्धः दर्श क्षाङ्गा मानुष्य क्षा	नामामपि द्यसभ्यं यत् २३९		
तासु निष्पद्यते कामः तिथिनचत्रयोगे च १४७ तिर्यग्गतिश्रळारम्भा २०५ तिर्यग्गतिश्रळारम्भा २०५ तिर्यग्गतिश्रळारम्भा २०५ तिरुत्यनिमिषदृष्टिः २२५ तिष्ठति च दर्शनपथे २२२ त्रिज्ञदृङ्ख्ळिमानेन १५७ त्रिज्ञदृङ्ख्ळिमानेन १५७ त्रिज्ञदुङ्ख्ळिमानेन १५७ त्रिज्ञदाङ्ख्ळिमानेन १५७ त्रिज्ञदाङ्ख्ळिमानेन १५७ त्रिज्ञवाङ्ख्ळिभ्यां तु २०२ त्रिज्ञवाङ्ख्ळिभ्यां तु २०२ त्रिज्ञवाङ्ख्ळिभ्यां तु २०२ त्रिज्ञवाङ्ख्यां तु १५० त्रिज्ञवाङ्ख्यां १५० त्रिज्ञवाङ्ख्यां १५० त्रिज्ञवाङ्ख्यां तु १५० त्रिज्ञवाङ्ख्यां तु १५० त्रिज्ञवाङ्ख्यां १५० त्रिज्ञवाः कार्यां १६६ त्रुव्यान्त तर्णाः कामे १६६ तेनदं तस्य वापिवं १०० तेऽभ्रपत्रोज्ञव्वः कार्यां १६०	नामां चेव त कर्तव्यं १३२		
तिथिनच्रयोगे च १८७ तिर्थग्गतिश्रळारम्मा २०५ तिर्थग्गतिश्रळारम्मा २०५ तिर्थग्गतिश्रळारम्मा २०५ तिर्छत्यनिमिषद्धः २२५ तिर्छत च द्र्रानपथे २२२ त्र्यानुतवचनवती १९० त्र्राने द्र्राने द्र्राने द्र्राने द्र्राने त्राह्म विविधो रागः १२४ त्र्यानुतवचनवती १९० त्र्राने द्र्राने द्र्राने ततः कान्तं २२९ त्र्राह्म मानुषीसिद्धः २२० त्र्राह्म मानुषीसिद्धः २२० त्र्राह्म मानुषीसिद्धः २२० त्र्राह्म मानुषीसिद्धः २२० त्र्राह्म त्र्राह्म विविध्यात्र विधिञ्चः २५० त्र्राह्म विविध्यात्र विधिञ्चः २५० त्र्राह्म विविध्यात्र विधिञ्चः २५० त्र्राह्म व्रराह्म १२९ त्राह्म व्रराह्म १२५ त्राह्म व्रराह्म १२५ त्राह्म व्रराह्म १२५ त्राह्म व्रराह्म व्रराह्म १२५ त्राह्म व्रराह्म व्रराह्म १२५ त्राह्म व्रराह्म वर्ष व्रराह्म वर्ष व्रराह्म वर्ष व्रराह्म वर्ष व्रराह्म वर्ष व्रराह्म वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष		ःयङ्गुलं कर्णविवरं	188
तिर्वग्गतिश्रह्णामा तिरुकाः पत्रहेखाश्र तिष्ठत्वाभ्र तिष्ठत्वाभ्र तिष्ठति च दर्शनपथे तिष्ठति च द्र्रामेन तिष्ठति च द्र्रामेन तिष्ठति च द्राणां तिष्ठिष्ठते च द्राणां तिष्ठति च द्राणां तिष्ठते			
तिल्काः पत्रलेखाश्च १२४ तिष्ठः यनिमिषदृष्टः १२५ तिष्ठः यनिमिषदृष्टः १२५ तिष्ठः यनिमिषदृष्टः १२५ तिष्ठः व द्वानां विविधो रागः १२४ तृष्यमान् १५० त्रित्रं व द्वानां व विवधो रागः १२४ तृष्यमान् १५० त्रित्रं व द्वानां व विवधो रागः १२५ तृष्यमान् १५० त्रित्रं व द्वानां व व व व व व व व व व व व व व व व व व व			960
तिष्ठत्यनिमिषदृष्टिः तिष्ठति च दर्शनपथे तिष्ठति च दर्शनपथे त्रिश्चादङ्गुलिमानेन त्रियादण्गुलिभ्यां तु त्रियताकाञ्जुलिभ्यां तु त्रिविधा प्रकृतिः खीणां त्रिविधा प्रकृतिः त्रिव्या त्रिक्षा स्रकृतः त्रिव्या व्याधितो दुःखात् त्रिव्या व्याधितो दुःखात् त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त त्रिविधा प्रकृतिः त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त त्रिविधा प्रकृतिः त्रिव्यान्त व्याधितो दुःखात् त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त व्याधितो दुःखात् त्रिव्यान्त व्याधितो दुःखात् त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त व्याधितो दुःखात् त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रित्याव्याचिष्ठिः त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त चतुःषिः त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रिव्यान्त त्रिणाः त्रित्य वापिवं त्रिक्षा वृतिये त्रिव्याव्यानकार्य त्रिव्याव्याव्यावनविधा रागः त्रिक्षाः		दन्तच्छेद्यं नखच्छेद्यं	243
त्रिंशदङ्गुलिमानेन १५७ द्र्शंने दुर्निमत्तस्य २४२ त्र्शंनेन ततः कान्तं २२३ त्र्शंनेन ततः कान्तं २२३ त्र्शंनेन ततः कान्तं २२३ त्र्शंनेन ततः कान्तं २२३ त्र्राङ्गा मानुषीसिद्धः २२३ त्र्राङ्गा मानुषीसिद्धः २२० त्र्राङ्गा मानुषीसिद्धः २९० त्र्राङ्गा विध्यः २५० त्र्राङ्गा विध्यः २५० त्र्राङ्गा विध्यः २५० त्र्राङ्गा विध्यः १२४ त्राङ्गा विद्या विद्या १२४ त्राङ्गा विद्या विद्या १२० त्र्राङ्गा विद्या विद्या १८० त्र्राङ्गा विद्या विद्या विद्या १८० त्र्राह्मा विद्या विद्		दन्तानां विविधो रागः	
त्रिश्चरङ्कुलिमानेन त्रिचतुर्वर्णसंयुक्ता त्रिपताकाङ्कुलिभ्यां तु त्रिपताकाङ्कुलिभ्यां तु त्रिविधा प्रकृतिः खीणां त्रिविधा प्रकृतिः खाल्यगणनायास्तु त्रिविधा प्रकृतिः विद्या विधानेः त्रिविधा प्रकृतिः विद्या विधानेः त्रिवणासा प्रदेशना त्रिवणासा प्रदेशना त्रिवणासा प्रदेशना त्रिवणासा प्रदेशना त्रिवणासा प्रदेशना त्रिवणासा प्रदेशना त्रिवण्या त्रु समुद्भूतः त्रिवण्या त्रु समुद्भुतः त्रिवण्या त्रु समुद्भुतः त्रिवण्या त्रु समुद्भुतः त्रिवण्या त्रु स्व्या स्वर्णा व्या समुद्भूतः त्रिवण्या त्रु समुद्भुतः त्रु समुद्भुवेष्य समुद्भुव्यः त्रु समुद्भुवेष्य समुद्भुवेष्य समुद्भुवेष्य समुद्भुवेष्य समुद्भुवेष्य समुद्भुवेष्य समुद्भुवेष्य समुद्भूवेष्य समुद्भुवेष्य समुद्भूवेष्य समुद्भुवेष्य समुद्भूवेष्य समुद्भ	ातष्ठात च द्रागभन	द्ण्भानृतवचनवती	
त्रिवतुर्वर्णसंयुक्ता त्रिवताबाङ्गुलिभ्यां तु त्रिविधा प्रकृतिः खीणां त्रिविधा प्रकृतेः खीणां त्रिविधा प्रकृतेः खीणां त्रिविधा प्रकृतेः खेणां त्रिविधा प्रकृतेः चेणां त्रिविधा प्रकृतेः त्रिवेणा चैव विज्ञेयं त्रिवेणा चैव विज्ञेयं त्रिवेणा चैव विज्ञेयं त्रिवेणा चौव विज्ञेयं त्रिव	त्रिंशदङ्गलिमानेन १५७	दर्शने दुनिमित्तस्य	
त्रिविधा प्रकृतिः छीणां २९७ द्शाख्यश्च शताख्यश्च २९० त्रिविधा प्रकृतो छेयो १५९ त्राख्यगणनायास्त १९० त्रिविधश्चात्र विधिज्ञैः २५ द्वाख्यगणनायास्त १०० त्रिवेणी चैव विज्ञेयं १२४ त्रिक्षणनासाग्रद्शना २०५ त्राच्यापात् तु समुद्भृतः २२९ त्राख्यानासाग्रद्शना २०५ त्राच्यानासाग्रद्शना २०५ त्राच्यानासाग्रद्शना २०५ त्राच्याच्याच्याधितो दुःखात् २६८ तुष्यमानावमाना च २०८ द्वाद्शाङ्गुलकं चक्रं १५७ तुष्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वाद्शान्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वाद्शानाखीविहितः २४ तुष्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वाद्शानाखीविहितः २४ तुष्यस्य कथाभिस्तु १६६ द्वाद्शानाखीविहितः १४ तृष्यस्य वाप्यं १६६ त्राद्शानाखीविहितः १४ त्रिक्षेत्रभण्डेर्वा १६६ त्राद्शानाखीविहितः १५७ तृष्यस्य वाप्यं २०० त्राद्शानाखीविहितः १५७ त्राद्शानाखानाखाच्याच १५७ त्राद्शानाखानाखाच १५७ त्राद्शानाखानाखाच १५७ त्राद्शानाखानाखाच १५७ त्राद्शानाखानाखाच १५७ त्राद्शानाखानाखाच १५७ त्राद्शानाखाच १५७ त्राद्शानाखाच १५७ त्राद्शानाखाच १५७ त्राद्शानाखाच १५७ त्राद्शानाखाच १५७ त्राद्शानाखाच १५० त्राद्शाच १५० त्राद्राच १५० त	त्रिचतुर्वर्णसंयुक्ता १३७	द्शेनेन ततः कान्त	
त्रिविधो मुकुटो होयो १५१ द्शाख्यगणनायास्तु १९० त्रिविधश्रात्र विधिन्नैः १५ द्राख्यगणनायास्तु १९० त्रिवेणी चैव विज्ञेयं १२४ द्राच्यात् तु समुद्भृतः १२९ त्रास्थ्रवेव हारश्च १२१ ताचणनासाप्रदशना १०५ द्राच्यां शौर्यमधोत्साहो १८२ ताचणनासाप्रदशना १०५ द्रात्मम्युपपत्तिश्च १८४ ताचास्यानवचनाद् १४५ द्रारिद्धयाद् व्याधितो दुःखात् १६८ तुष्यमानावमाना च १०८ द्रादशाङ्गुळकं चक्रं १५७ द्रादशाङ्गुळकं चक्रं १५७ द्रादशनायक-बहुलो १३ द्राद्धनात् तरुणाः कामे १३९ द्रादशनाढीविहितः १४ द्रात्रिशच चतुःषष्टिः १२७ तुणेः किळिझेमाण्डेची १६६ द्राद्भिणच चतुःषष्टिः १२७ तेनेदं तस्य वापिवं २०० तेऽअपन्रोज्ज्वलाः कार्या १६० दिवसावसानकार्यं १२	134(114)131(0)		
त्रिविधश्चात्र विधिन्नैः १५ द्वाचिण्यात् तु समुद्भृतः १२९ दाचिण्यात् तु समुद्भृतः १२९ त्वाचण्यात् तु समुद्भृतः १२९ त्वाचण्यात् तु समुद्भृतः १२९ त्वाचण्यात् तु समुद्भृतः १२९ त्वाचण्यात् तु समुद्भृतः १८९ त्वाचण्यात् त्वाचण्यात् १८९ त्वाचण्यात् व्याधितो दुःखात् १६८ त्वाच्यानावमाना च १०८ द्वाद्शाङ्गुलकं चकं १५७ द्वादशाङ्गुलकं चकं १५७ द्वादश्चम्य कथाभिन्तु १६६ द्वादशनाडीविहितः १८७ तुष्यन्ति तरुणाः कामे १३९ द्वादशनाडीविहितः १८७ तुष्यन्ति तरुणाः कामे १६९ द्वादश्चण्यत्ये १९७ तेनेदं तस्य वापिवं १०० द्वाहस्तथा तृतीये १९३ तेनदं तस्य वापिवं १६० द्वादसावसानकार्यं १२	त्रिविधा प्रकृतिः खीणां २१७		
त्रिवेणी चैव विज्ञेयं १२४ दाचिण्यात् तु समुद्भृतः २२९ त्रिसरश्चेव हारश्च १२१ दाच्यं शौर्यमथोत्साहो १८२ ताचणनासाग्रदशना २०५ दानमभ्युपपत्तिश्च १८४ तावणनासाग्रदशना २०५ दात्रद्भयाद् व्याधितो दुःखात् २६८ तुल्यमानावमाना च २०८ द्वादशाङ्कुळकं चक्रं १५७ तुष्यस्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वादशनाद्यिविहितः २४ तुष्यस्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वादशनाद्यिविहितः २४ द्वादशनाद्यिविहितः २४ तुष्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वादशनाद्यिविहितः २४ तुष्यस्य कथाभिस्तु १६६ द्वादशनाद्यिविहितः १४७ तुष्यस्य व्यापिवं १६६ दाहस्तथा तृतीये ३१३ तेनदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ तेदश्मपत्रोज्ञवलाः कार्या १६७ दिवसावसानकार्यं १२	त्रिविधो मुकुटो ज्ञेयो १५१		
तिसरश्चेव हारश्च १२१ दाच्यं शौर्यमथोत्साहो १८२ तीच्णनासाग्रदशना २०५ दानमभ्युपपत्तिश्च १८४ तात्रास्यितवचनाद् २४५ दारिद्रयाद् व्याधितो दुःखात् २६८ तुल्यमानावमाना च २०८ द्वादशाङ्गुळकं चक्रं १५७ तुष्यस्यस्य कथामिस्तु २६६ द्वादशनाढीविहितः २४ तुष्यस्यस्य कथामिस्तु २६६ द्वादशनाढीविहितः २४ तुष्यस्ति तरुणाः कामे ३३९ द्वादशनाढीविहितः १२७ तुणेः किळिञ्जैर्भाण्डेर्वा १६६ दासिवडश्रेष्टियुतं १९६ तेनेदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ तेऽअपन्रोज्ञवळाः कार्या १६७ दिवसावसानकार्यं १२	त्रिविधश्रात्र विधिज्ञः २५		
तीच्णनासाग्रदशना २०५ दानमभ्युपपत्तिश्च १८४ तीन्नास्यितवचनाद् २४५ दारिद्रधाद् व्याधितो दुःखात् २६८ तुल्यमानावमाना च २०८ द्वादशाङ्गुळकं चक्रं १५७ तुष्टमेति यथा नारी २६९ द्वादशाङ्गुळकं चक्रं १५७ द्वादशाङ्गुळकं चक्रं १५७ द्वादशाङ्गुळकं चक्रं १५७ द्वादशनायक-बहुळो २३ तुष्यत्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वादशनाडीविहितः २४ द्वादशनाडीविहितः २४ द्वात्रश्चा चतुःषष्टिः १२७ तुणेः किळिझेर्माण्डेर्वा १६६ द्वात्रिशच चतुःषष्टिः १२७ तेनेदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ दिवसावसानकार्यं १२			P. P. S.
तीब्रास्थितवचनाद् २४५ दारिद्रयाद् व्याधितो दुःखात् २६८ तुल्यमानावमाना च २०८ द्वादशाङ्कुळकं चक्रं १५७ तुष्ट्रमेति यथा नारी २६९ द्वादश-नायक-बहुळो २३ तुष्यस्य कथामिस्तु २६६ द्वादश-नायक-बहुळो २४ द्वादश-नायक-बहुळो २३ द्वादश-ति तहणाः कामे ३३९ द्वाद्वशनाङीविहितः २४ द्वाद्वशनाङीविहितः १४७ तुण्यस्य कथाभिस्तु १६६ द्वात्वशच चतुःषष्टिः १२७ तनेदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ तेऽश्रपत्रोज्ञवळाः कार्या १६७ दिवसावसानकार्यं १२	INCHA C.		
तुल्यमानावमाना च २०८ द्वादशाङ्गुलकं चक्रं १५७ तुष्टिमेति यथा नारी २६९ द्वादश-नायक-बहुलो २३ तुष्यत्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वादशनाडीविहितः २४ तुष्यन्ति तरुणाः कामे ३३९ द्वात्रिशच चतुःषष्टिः १२७ तृणैः किलिञ्जैर्भाण्डेर्वा १६६ दासिवडश्रेष्टियुतं १९ तेनेदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ तेऽश्रपत्रोज्वलाः कार्या १६७ दिवसावसानकार्यं १२		दानमभ्युपपात्तश्च	
तुष्टिमेति यथा नारी २६९ द्वादश-नायक-बहुलो २३ तुष्यत्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वादश-नाथिविहितः २४ तुष्यिन्त तरुणाः कामे ३३९ द्वात्रिशच चतुःषष्टिः १२७ तुणेः किलिञ्जेर्भाण्डेर्वा १६६ दासिविडश्रेष्टियुतं १९ तेनेदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ तेऽश्रपत्रोज्ज्वलाः कार्या १६७			
तुष्यत्यस्य कथाभिस्तु २६६ द्वादशनाडीविहितः २४ तुष्यन्ति तरुणाः कामे ३३९ द्वात्रिशच चतुःषष्टिः १२७ तृणेः किलिञ्जैर्भाण्डेर्वा १६६ दासिवडश्रेष्ठियुतं १९ तेनेदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ तेऽश्रपत्रोज्वलाः कार्या १६७ दिवसावसानकार्यं १२	29		
तुष्यन्ति तरुणाः कामे ३३९ द्वात्रिंशच चतुःषष्टिः १२७ तृणैः किल्झिर्भाण्डेर्वा १६६ दासिविडश्रेष्टियुतं १९ तेनेदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ तिऽश्रपत्रोज्ज्वलाः कार्या १६७ दिवसावसानकार्यं १२	तुष्टिमीतं यथा नारा १६९		46.47
तुणैः किलिञ्जैर्भाण्डैर्वा १६६ दासिवडश्रेष्ठियुतं १९ तेनेदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ तेऽभ्रपत्रोज्ज्वलाः कार्या १६७ दिवसावसानकार्यं १२	तुष्यत्यस्य कथाभिस्तु २६६		TOPPED TO
तेनेदं तस्य वापिवं २०० दाहस्तथा तृतीये ३१३ तेऽभ्रपत्रोज्वलाः कार्या १६७ दिवसावसानकार्य १२	तुष्यन्ति तरुणाः काम ३३९		
तेऽभ्रपत्रोज्ज्वलाः कार्या १६७ दिवसावसानकार्यं विकास १२	तृणेः किलिओं भोण्डवा १६६		
	तेनेदं तस्य वापिव २००		
तेषामासनयोगो ३४४ दिवसरचैव रात्रिश्च ३४८			
	तेषामासनयोगो ३४४	दिवसश्चेव रात्रिश्च	388

दिवा त्रासपरा नित्यं	290	दूतो लेखस्तथा स्वमः	६६
दिवासमुत्था विज्ञेया	388	दूत्यविरहविस्रमभैः	२२३
दिवौकसश्च ये पूज्याः	308	दूरस्थाभाषणं यत्	३०७
दिन्याङ्गनानां तु विधि	२५७	दृष्टनष्टानुसरणं	७४
दिन्याङ्गनानां कर्तन्या	939	दृष्ट्वा स्वप्ने प्रियं यत्र	80
दिन्यानामिव कर्तन्यं	932	दृष्ट्वा पुरुषविशेषं	238
दिव्यानां दृश्यते पुंसां	2:10	दृष्ट्वा चोत्थाय संहृष्टा	285
दिन्यानां नरनारीणां	939	दृष्ट्वा स्थितं व्रियतमं	२४७
दिव्यानां पुरुषाणां च	949	हृष्ट्वा व्यलीकमात्रं	२७७
दिन्यपुरुषाश्रयकृतो 💮 💮	20	दृष्टिः सा लिलता नाम	538
दिन्यपुरुषैर्वियुक्तः	39	देवतानामृषीणां च	99, ३१७
दिव्यानां भूषणविधिः	930	देवाः गौरास्तु विज्ञेयाः	380
दिव्यवानर-नारीणां	933	देवदानवगन्धर्व	१३९
दिव्या ये पुरुषाः केचित्	985	देवदानवयचाणां	986, 942
दिव्यवेश्याङ्गनानां हि	२१७	देवभुजगेन्द्रराचस	28
दिशो ग्रहान् सनज्ञान्	२८५	देवानां पार्थिवानां च	355
द्विविधाश्रयो हि भाणो	३६	देवाश्च चिह्नैः	३०३
द्वितीय-त्रि-चतुर्थानां	48	देवाभिगमने चैव	380
द्विरष्टयष्टीरशना	920	देवासुरबीजकृतः	२३ २०३
द्विसन्धि तु प्रहसनं	६५	देवतासुरगन्धवं	138
द्विसरस्त्रिसरश्चैव	354	देशजातिविधानन	385
दीप्ताङ्गत्वात् प्रयोगस्य	६६	देशं कर्म च जातश्च	330
दीसप्रदेशं यत् कार्यम्	358	देशभाषाविधानज्ञाः	269
दीप्तरसकाव्ययोनिः	२९	हेच्यो वापि प्रियो वापि	761
दीर्घं चैव विनिःश्वस्य	289	द्वेष्यस्तु प्रियमित्याहुः	383
दीर्घपीनोन्नतोरस्का	290	दैत्याश्च दानवाश्चव	TO STATE OF THE PARTY OF THE PA
दीर्घपृष्ठोद्रमुखी	792	द्वैवतानि गुरुँश्चैव	308
दीर्घाल्पवद्ना स्वल्प	238	दैविकीनां पुनः सिद्धि	३२५
दुःखस्यापगमो यस्तु	82	दैवी च मानुषी चेति	329
दुःखे चैव प्रमोदे च	२३०	दैवात्मपरसमुत्थाः	३२६
दुर्बलस्य च हो भागो	130	द्निये दीनत्वमभ्येति	\$88 \$88
दुर्लभत्वं च यन्नार्या	२३०	देवाद् घातसमुख्याः	₹0€
दुःशीलोऽथ दुराचारः	२५३	दोलाभिनयनं कुर्याद्	
दूतं वाष्यथवा दूतीं	२६४	दोषप्रख्यापनं यत् स्यात	७९
दूतीं निवेदयेत् कामं	२६४	दोषप्रच्छादनार्थं च	94
दूतीनिवेदितैर्भावैः	२२२	ਬ <u>ਜਿ</u>	
दूती लेख प्रतिवचन	584	धर्मकामार्थनिरता	205

पद्यार्थानुक्रमणिका	
धर्मकामार्थसम्बन्धः क्रिकासार्थसम्बन्धः	न तथा भवति मनुष्यो २२७
धर्मार्थकामयोगेषु २४४	न तयोरवर्शस्तु ६५
धर्मप्रवृत्तं यत् कर्म १४७	न तु नाट्यप्रयोगेषु १३०० १२९
धर्मार्थं हि तपश्चर्या २१६	न तत्कर्म न वा योगो
धर्मार्थकामसंयुक्ता १८३	न तज्ज्ञानं न तत्
धर्मास्थानपुराणेषु ३४०	न दीवरोषा च तथा २७०
धर्मकामोऽर्थकामश्र २०१	न दुर्छभाः पार्थिवानां २२९
धात्रीगृहेषु संख्या वा २६५	न धतिं चाप्युपलभते २२५
धात्री पाखण्डिनी चैव २६३	न त्ववतरणं कार्यं अध्याप्त अध्याप्त अध्य
धीरसंचारिणी दृष्टिः १८२	नन्दनश्चेत् अभिप्रीते २५३
ध्रुवाणां गानयोगेषु ३४७	न प्रत्यज्ञाण्यङ्के
धूर्तविटसम्प्रयोज्यो ३६	न महाजनपरिवारं
धृतिः प्रसादश्चानन्दः ७०	नराधिपानां कर्तव्या १५२
ध्रेर्यं प्रागल्भ्यमौदार्यं १८०	नराणां प्रमदानां च
धैर्यमाधुर्य सम्पन्ना ३०२	नरेऽभिवादने ह्येतत् ३०४
धेर्यलीलाङ्गसम्पन्नं २९७	नमं च नर्मस्फूर्जी
ार्थ म	नमं नर्मद्यतिश्चैव
न कायँ शयनं रंगे २५१	न लचणकृते । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
न कृमिस्तपर्वा च १५९	न वधः कर्तव्यः स्यात् १०
न छेशं सहते चापि २६७	नवमे जडता चैव
नखदन्तज्ञतकरी २०५	नवसङ्गमसम्भोगो क्रांत्र १०९
नखनिस्तोदनाचैव २२०	नवकामप्रवृत्तायाः २३७, २६४
नगरोपरोधतो वा २५	नव वा दश वापि स्यः २९०
नगास्ते विविधाः कार्या १६६	नवयावने व्यतीते २७३
न च किञ्चिद् गुणहीनं ३३६	न वेत्ति ह्यमनाः किञ्चिद
न च गृह्यतेऽस्य ४०	न शक्यमधर्मर्जातुं ३३८
न च चकुर्द्दात्यस्य २६७	न शक्यं तानि वै कर्तुं १६५
न चेर्था नैव च क्रोधो २५७	न राजको
न च निष्ठुरमभिभाष्यो २४७	न रागा
न च शक्यं हि ३१८	न गाराच्या
न चाविभूषणविधिः १३२	न स्याद मा — —
न च तत्प्रमाणयुक्तः ३१	4 IST
न च दिन्यनायककृतः ३१	न हि राक्तं — भ
न च नादरस्तु कार्यो ३३६	नाह गानोन2
न चैवेते गुणाः सम्यक् ३३८	न हि उपले
न जडं रूपवन्तं च २६४	1 41 1171
नटी विदूषको वापि १०१	नारवर- '
	२३९

२३९		२९७
२३९		392
२७४	नानारतप्रतिच्छन्ना	१६३
388		१२३
354		964
80		385
3		383
10		998
84		998
992		of the same
३३३		386
40		396
386		THE PARTY OF
900		35
936	नानाशस्त्राण्यपि तथा	136
998	नानाशिल्पकृताश्चेव	176
340	नानाशीलाः प्रकृतयः	३ 98, ३३९ २७८
969	नानाशीला ज्या	294
184	नानाशीलाः स्त्रियो	553
न, १६९	नानासत्वाश्रयकृताः	3
२३	नामतः कमतश्चव	4
200	नायकदेवीगुरुजन	22
२२३	नायकदेवीदूतसपरि	
२३७	नारायणी नरश्चव	380
९५	नारीं निषेवते यस्तु	248 248
२३५	नारीष्सितैरभिप्रायः	
949	नार्यास्त्वपहते वस्त्रं	240
998	निगृद्भावसंयुक्तः ्	305
99	निजबाहू विमृद्नन्ती	94
6	नित्यमेव सुखःकाला	240
300	नित्यमेवोज्ज्वलो वेषो	540
950	नित्यमेवोत्सुका च स्यात्	558
२६४		२०६
१३९		२४ ५ २६
१५६		
90		३ ४२
390	नियतगतिवस्तुविषय	ALTON AS
	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	नानाभावोपगतं नानारत्वप्रतिच्छन्ना नानारत्विचित्राणि नानारसार्थयुक्तैः नानावर्णाः स्मृता भूताः नानावर्णाः स्मृता यचाः नानाविधं प्रवच्यामि नानाविधं प्रवच्यामि नानाविधं प्रवच्यामि नानाविधं प्रवच्यामि नानाविधं समायोगो नानाविधानि वासांसि नानाविध्यर्थया पुष्पः नानाविधानि वासांसि नामाविधानि वासांसि नानाविधानि वासांसि नानाविधानि वासांसि नानाविधानि वासांसि नानाविधानि अध्या विधानि अध्या विधानि अधिवा विधानि अधिविधानि विधानि अधि

नियमात् पूर्णसिन्धः	48	नोलानि यानि च मया १७०
नियतां तां फलप्राति	4३	नोत्तम-मध्यमपुरुषैः १३,८८
नियतां तु फलप्राप्ति	प्राप्ता पर	नोदात्तनायककृतं १९
नियतां च फलप्रातिः	49	न्यायाश्रितरङ्गहारैः ९०
नियुद्धकरणैश्चित्रैः	96	पांजाराहाः वीरिकेत्राधाः प्रभावात्र
निरोधश्चैव विज्ञेयः	. ६९	पञ्चपर्वा चतुर्प्रन्थि १५९
निर्धातोल्कापातैः	79	पञ्जभिः सन्धिभिस्तस्य ४९
निर्देश्यः स ऋतुस्तेन	288	पञ्चभिः सन्धिभिर्युक्तं ६१, ६२
निर्भूत्स्नपरं प्रायः	२३६	पञ्चानामिन्द्रियार्थानां १९८
निर्भूषणमृजात्वेन	२३४	पञ्चावरा दशपरा
निर्वर्णयन्त्या दृष्ट्या च	386	पञ्चावस्थाविनिष्पन्नं ८९
निर्वहणे कर्तव्यो नित्यं	30	पटीच्छेदकृतं ह्येतत् १६३
निर्लजो निष्ठुरश्चेव	२५३	पताकाभ्यां तु हस्ताभ्यां २९०, ३०५
निर्याति विशति च मुहुः	255	पताकास्थानकमिदं ५९, ६०
निशाविहारशीला च	504	पदानि त्वगतार्थानि ३९
निःश्वासकम्पिताङ्गश्च	299	पद्मरागमणिप्रायं १३२
निःश्वासोच्छ्वासवहुर्लैः	566	परं चौत्सुक्यगमनं परं
निष्कामः सर्वेषां	3	परभावं प्रकुरुते १३८
निष्दुरश्चासहिणुश्च	२५५	परवचनमात्मनश्र अ
निष्दुरं मधुरं चैव	२३६	परवचनमात्मसंस्थं ३७
नीलरक्तसमायोगात्	130	परस्थमेष्यत्कालं च
नीलस्यको भवेद् भागः	१३७	परस्थं वर्तमानं च
नीलोत्पलसवर्णा च	504	परस्थो वर्तमानश्च १९२
नीवी नाभ्याः संस्पर्शनं च	255	परस्परप्रेमनिरीचितेन २३८
नृपुरः किङ्किणीकाश्च	356	परावृत्तेन शिरसा
नृत्यवादित्रगीताढ्यं	३५०	परार्थवर्णना यत्र २०१
नृपतीनां यचरितं	9	परिजनकथानुबन्धः ११
नृपदेशप्रशान्तिश्च	८५	परिपाट्यां फलार्थे वा २३०
नृपाणां कर्कशानां च	386	परिमण्डल-संस्थेन ३०४
नेत्रयोरञ्चनं ज्ञेयं	158	परिवादकृतं यत् स्यात् ८३
नेत्राभ्यां बाष्पपूर्णाभ्यां	299	परिवाड्मुनिशाक्यानां १४९
नेत्रावघूर्णनेश्चेव ।	508	परितोषे च वर्षे च
त्रवध्यरूपचेष्टागुणेन	२७२	परुषं वा न वदित निकास का २५४
त्रष्टा सुवर्णरत्नेस्तु	386	परेषामात्मनश्चेव ११८३ ११२३
नैकरसान्तरविहितो	4	परोचाभिनयो यस्तु २००
नैकावस्थान्तरगतं	304	परोत्तान्तरितं वाक्य ३०७
नेकासने न शयने	२३३	परोत्तश्च परस्थश्च १९२
3		144

३० ना० शा० त०

नाट्यशाखम्

पर्वतान् प्रांशुयोगेन । नि वि ३०५	पुलिन्दा दान्तिणात्याश्च १४४
पर्वाग्रमण्डलश्चेव क्रिक्रामा १५९	पुष्कलं सिद्धियुक्तं तु
पश्चाद् वाक्याभिनयः १८५	पुष्परागैस्तुमणिभिः विकास विकास
पशुविशसनमपि क्षेत्रकारिक ३३९	पुष्पं वज्रमुपन्यासो विकास व विष्
पाञ्चालाः शौरसेनाश्च 🔻 १४४	पुष्पेर्भूषणजेः शब्दैः २५८
पात्रं प्रयोगमृद्धिश्च ३५१	पुंसः प्रद्वेष्टि चाप्यन्या २२५
पात्रं विश्रष्ट संकेतं 💮 😘 😘 ४६	पूजनं क्रियते भक्त्या
पादाग्रस्थितया नार्या 💮 २४९	पूज्यत्यस्य मित्राणि रहप
पार्थिवाश्च कुमाराश्च १४६	पूर्णसन्धि च कर्तव्यं अप्राप्त ५४
पार्श्वागता सस्तकिनः	पूर्ववाक्यं तु विज्ञेयं
पिङ्गाची रोमशाङ्गी च	पूर्ववृत्तानुचरितं ू ३१७
पितापुत्रस्तुषा अक्षा कार्य २५९	पूर्ववृत्तं तु तत् कार्यं ३०९
पिता-महवचः श्रुत्वा	पूर्व वेणुद्छैः कृत्वा
पितृदेवार्चनरता २१५	पूर्वाह्वे तत् प्रयोक्तव्यं ३४९
पिशाचा जलमाकाशं ी जाना विश्व	पूर्वार्धस्त्वथ
पिशाचयत्त्रव्यालानां २०३	पूर्वोक्तानीह शेषाणि
पिशाचसत्वा विज्ञेया २०७	पूर्वोक्तस्यान्यथा वादो १८९
पिशाचोन्मत्तभूतानां १५४	प्रथकपृथकभावरसः रगा
पीतनीलसमायोगात् १३६	प्रशासिक्तियाणा
पीनोह्यण्डजघना २७२	प्रमः न किञ्चित् प्रभूत
पुनश्च भारते वर्षे 💮 💮 १४२	लोक्ष स्वीकृता वाप
पुनरस्य शरीरविधान	प्रकरण-नाटक-विषय
पुनरात्मसमुत्था ये ३२८	प्रकरणस्तः प्रसह
पुनश्चान्वेषणं यत्र	प्रकरणनाटकभेदा ४३
पुनिरिष्वस्नजाते च	प्रकरणवदू हा कार्या ३२५
पुनरुक्तो द्यसमासो ३३०	प्रकम्पितांसशीर्षञ्च ७३
पुनरेव तु पुरुषाणां २७५	प्रकृतार्थसमारम्भः ३३०
पुनरेषां प्रवच्यामि । अवस्था ७१	प्रकृतिन्यसन्सभुत्यः
पुनरेषां तु सन्धीनां ६५	अचेप्यं नूपुरं विद्यात् ११८
युनः सन्दर्शनं दत्वा	प्रख्यातस्वितरो वा २८, ३१
पुनर्नाट्यप्रयोगे च कार्यक्ष प्रति ५९	प्रस्यातवस्तु।वपयः
पुरुषद्वेषिणीमिष्टैः १ १ १ १ १ १ १	प्रख्यातवस्तुविषयं २०९
पुरुषाणां पुनश्चेव १३८	प्रगलभा चपला तीच्ला २०९ प्रच्छन्नं व्यवहरते ११०
पुरुषाणां भयं कार्यं / ३०० पुरुषेरभिनेयः स्यात २९६	प्रच्छन्नकामितं राज्ञा २२९
24,44,44,444	प्रच्छन्नकासितं यत्तु
24. 11. 10 2	प्रच्छेदकः स विज्ञेयो
पुलकेश्च सरोमाञ्जेः ३२२	The state of the s

फलोपसंगतानां च	वीजार्थस्य प्ररोहो वा ७३
फेनस्त्वभिनेतच्यो क्षाम्भ्रम्भ ३१५	बीजस्योद्धाटनं यत्र ६२
फेनस्तु पञ्चमस्थे तु ३१३	बीजार्थस्योपगमनं ७३
व अस्मान अस्मान अस्मान	वीजार्थयुक्तियुक्तं ११
बन्धनं ताडनं चापि १७९	बीजार्थयुक्तियुक्तो ८८
ववन्ध यच्छिलापाशं ९७	बुद्धिमत्वं सरूपत्वं ३५१
बलवान् सर्ववर्णानां १३७	ब्र्ह्महो साधु हा हेति ३१०
बलस्थो यो भवेद् वर्णः १३७	बृहन्नलाटासुश्रोणी २१३
वहवश्च तत्र पुरुषाः ३१	वृहद्व्यायतसर्वाङ्गी २०५
बहुचूर्णपदेर्युक्तं अप्राप्ता १३	H Dalle 2h panning
बहुघा वार्यमाणोऽपि २४५	भगवत्तापसविष्यः ३५
बहुनुत्यगीतपाट्या २२	भद्राश्चपुरुषाः श्वेताः १४२
बहुप्रकारयुक्तानि १६३	भवन्ति षट्सु द्वीपेषु
बहुभिः कार्य्विशेषैः	भविष्यति युगे प्रायः
बहुभिः परुषेर्वाक्ये १५	भवेत् कान्यं तदा होष २५१
बहुमृत्या बहुसुता २१०	भवेचतुर्विधं रमश्र
बहुमानेन देवीनां स्थापन २२९	भवेत् चित्राभिधायी च
बहुवचनाचेपकृतं अध्या ४२	भवेद् यो दीर्घपर्वा च
बहुवृत्तान्तोऽल्पकथैः १३	
बहुशोऽभिहितं वाक्यं १८९	भयं नृपारिदस्यूर्थं भयशीला जलोद्विमा
वहाश्रयमि कायँ	
वालानामपि कर्तव्यं १५३	भयहर्षसमुत्थानं ११३
बालाः मूर्खाः स्त्रियश्चेव ३४०	भयानके च बीभरसे ३०१
बालोद्वेजनशीला च २०७	भर्तुरन्वेषणाचैव ३४३
वाष्पोन्मिश्रवींचनैः । १४७	भतृ नियोगादन्योन्य १६१ भस्मना वा तुषैर्वाप
बाह्यं प्रयुज्जते ये तु १९६	भस्मना वा तुपवाप
बाह्यजनसम्प्रयुक्तं १९	भाण्डवस्रमधून्छिष्टैः १६६, १५७ भाण्डस्थमधून्छिष्टैः
बाह्यश्राभ्यन्तरश्चेव २१६	
बाह्याश्चाभ्यन्तराश्चेव २१७	भाणः समवकारश्च
बाह्ममण्युपचारं च २५९	माणस्यापि तु ठचण भणिस्यापि हि निखिलं
वाद्योपचारो यश्चैषां २३०	भाणाकृतिवल्लास्यं ४३
वाद्यो वेश्यागतश्चेव २१६	भारती चापि विज्ञेया
बाह्मणाः चत्रियाश्चेव १५५	भावग्राहीणि नारीणां २६९
विल्वकरकेन चीरं तु १६१	भावतस्वोपलिबधस्तु ७७
विल्वमध्येन कर्तव्या १६१	भावमात्रेण तं प्राहु
बाज बिन्दुः पताका च	भावरससम्प्रयन्त
बीजकार्योपगमनं ८२	भावस्यातिकृतं सत्वं
	साराजाताकृत लाज

पद्यार्थानुक्रमणिका ४६९		
भावाङ्गसत्वसंयुक्तो ३१९	मधुराभिरताचैव २०९	
भावाभिनयनं कुर्यात् २९५	मधुरेश्च समालापैः २१८	
भावानुभावनं युक्तं २९८	मधुःसर्पिःसर्पपाक्तं १५९	
भावाभावौ विदित्वाथ २७८	मध्यमपात्रः शुद्धः १४,८७	
भावाभावौ विदित्वेव २८२	मध्यमपुरुषैर्नित्यं १४	
भावात् समुध्यितो हावो १७४	मध्यमपुरुषनियोज्यो ८७	
भावेषु नोपलभ्यन्ते १८३	मध्यमाङ्गुल्यङ्गुष्ठ २४७	
भावैरेतानि कामस्य २२६	मध्यस्थां मानयेत् साम्ना २८०	
भावो य उत्तमानां तु ३११	मध्यस्था ये च पुरुषाः १४६	
भाषणं पूर्ववाक्यश्च ७७	मध्यस्था मौलिनश्चैव १५२	
भिण्डिद्वादशतालः स्यात् १५६	मध्यस्थेनव भावेन	
भूताः पिशाचा यहाश्च ३०३	मनश्रष्टाविनिष्पन्नः	
भूमितापमथोष्णं च २८६	मनसिखिविधो भावो ५००	
भूमिपाताभिघातेश्च ३००	मन्त्रार्थवाक्यशक्त्या १०७	
भूमिसंस्थानसंयोगैः ९७	मन्दकुलसीचरितं ५०	
मूचिष्ठं दश्यते कामः २०२	मन्द्रशाखं भवेद् यच १६०	
भूयिष्टमेव लोकोऽयं २०२	मन्दस्वरसंचारैः ३११	
भूषणग्रहणं कार्यं २४०	मन्युस्त्वभिनेतन्यः २४६	
भूषणग्रहणाचापि । २६९	मया काव्यक्रियाहेतोः	
भूषणानां विकल्पं हि	मयाद्येव च सम्प्राह्यं	
भूषणे चाप्यवज्ञानं २४२	महिषाजगवादीनां २०३	
भूषणैश्चापि वेपैश्च १३१	मात्सयोद द्वेषाद् वा ३२८	
भेदः स्यात् तिख्यस्येह २७६	मस्तकेष्वर्धमुकुटं १५३	
भेदास्तस्या तु विज्ञेया १०१	महतः फलयोगस्य ५१	
भोजनं सिळळक्रीडा २५२	महत्स्वपि विकारेषु	
असणेन प्रदेशिन्या २८७	महाजन सर्वविशे ३०५	
अुवोश्चोपरि गुच्छञ्ज १२३	महारसं महाभोग	
म अध्या प्राप्तिक विश्व विश्व	महापुरुषसञ्चारं ८९	
मंडनं कुरुते हृष्टा २३२	महानष्यन्यथा युक्तो २१५	
मणितालावनद्धं च	महाहनुललाटा च	
मर्त्यानामल्पशक्तित्वात् १६८	मानापमानसम्मोहैः	
मद्नानलतप्ताङ्गी ४४, ४६	भानुषाणा च कतच्यो ०३०	
मद्रागहर्षजनितो १७७	मानुषीणां तु कर्तव्या १३३	
मद्रखिलतसंलापा २३६	मा मां स्प्राचीः प्रियां	
मदा येऽभिहिताः पूर्वं ३०१	मायेन्द्रजालबहुलो २९	
मद्यमांसप्रिया नित्यं २०४	माल्याच्छादनभूषण १७७	
मधुरस्त्यागी रागं २७६	माहेन्द्रे त ध्वाने	
	अल्ड म अ ज्वाम	

The same of the sa			
	र्था २००	यक्तिण्योऽष्सरसश्चेव	353
36	अहरू समारा	यचाप्युदात्तवचनं	
33.	356	Maria de la companione	\$88
	क्रिक्ट विश्व	यज्ञविन्नर्तकश्चेव 💮 💮	
	1935	यज्ञविद् यज्ञयोगे च	
Banden Herrin	वर्ष	यज्ञोपवीतदेशस्य	
9	350	यत् कारणाद् गुणानां	83
मुक्ताहाराः भवन्त्येते	350	यत् कार्यं हि फलप्राप्त्या	88
सखं प्रतिसखं चैव	F 6 11 1 1 5 9	यत् किञ्चिद्स्मिन् लोके	१६३
मुखनिर्वहणे स्यातां	हिंद	यत् किञ्चित् मानुषे लोके	1940
	हर लेगच आ	यत्वस्य सम्भ्रमोत्थानैः	२९६
	260	यत् त्वयोक्तं मयोक्तं तत्	380
	विक्रीय अहर	यत् धर्मपदसंयुक्तं	358
	१२५	यत् पूर्वमुक्तं रुदितं	₹00
मुण्डं वा कुञ्चितं वापि	148	यत त माहात्म्यसंयुक्तं	३५०
0.9	920	यत् तु शिरोमुखजं घोर	१८६
9	386	यत् तु सातिशयं वाक्य	00
मुहुर्मुहुः निःश्वसितैः	543	यतभावविनिष्पन्न	930
मुद्यति हृद्यं कापि	२२५	यतादुपचरेन्नारीं	२८२ ३ ९
मूर्खंजनसन्निकर्षे 💮	98 E 4 E	यत्रान्यस्मिन् समा	966
	२४७	यनान्योक्त वाक्य	59, 93
	२०३	मनाशस्य समाप्तिः	49
मृण्मयं तत्त कृत्सनं त	966	यनार्थे चिन्तितं उन्यास्मर	83
मृदलीलाङ्गहारैश्च	२९७	यत्रादौ प्रतिवचनः	THE THE SEC
मृदवं त्रिगतं चैव	Special lan	यत्र कविरात्मवुद्धया	19 62
मृदुशब्दं सुखार्थं च	199 11 92	यत्र बीजसमुत्पत्तिः	Carried Street, Street
	MAIN HAIS	यत्र तु वधेदिसताना	84
	129 934	यत्र स्त्री तरवेषेण	0.2
मेधवातैः सुखस्पर्शैः	293	यत्र स्नेहो भवेत् तत्र	356
मेघोघनादैः गम्भीरैः	298	यथा जन्तुः स्वभावं स्वं	
मेघाविनी च मृद्धङ्गी	२०७	यथा तथा वृत्तिभेदैः	Sellares &
मोक्तव्यं नायुधं रंगे	958	यथा प्रियो न पश्येद्	586
मोद्यायितं कुदृमितं	१७६	यथा भावरसावस्थं	398
मौनेनाङ्ग्रिक्भङ्गेन	299	यथारसं यथाभावं	
य	Sent de general de	ववावस्तूअन नन	98. 6
यः कश्चित् कार्यवशात्	The Property of St.	यथासन्धि तु कर्तव्या	
यः प्राणिनां प्रवेशो वै	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	यथासम्प्रार्थितावाष्ट्या	२१५

यथा स्थानान्तरगतं अल्लाहरू १ १२९	यस्तुष्टौ तुष्टिमायाति
यथा स्थानरसोपेतं १०३	यस्त्वेकदेशजातस्य ३३३
यदङ्गं क्रियते नाट्यं अपना ३४७	यस्त्वेभिर्ल्यणहींनं अधीयनी अधार है।
यदाधिकारिकं वस्तु 💖 🖂 🖂 ५८	यशोधर्मपराश्चेव 🚃 📉 ३३७
यदनार्षमनाहार्यं की अभिकास १८	यस्मात् प्रयोगः सर्वोऽयं १९५,३२९
यदन्तःपुरसम्बद्धं २५१	यस्माद् युद्धानि वर्तन्ते 💮 😘 🤫
यदीदशं भवेन्नाह्यं अविकासम्बद्धाः १९५	यस्मात् स्वभावं सन्त्यज्य ९१
यद् यस्य चिह्नं वेषो घा २९४	यस्मिन् धर्मप्रापक किंग्न कि प्राप्त २६
यद्यस्य शिल्पं नेपथ्यं ३३९	यस्य प्रभावादाकाराः । १८३
यद् वा शयीतार्थवशात् २५१	यस्याः दूतीं प्रियः प्रेष्य २३३
यद्यस्य विषयप्राप्तं १५८	यस्यामेवं विकाराः स्युः गान्यकः २६७
यद्यस्य विषयं प्राप्तं १६३	यां यां देवः समाचष्टे किल्लामा ९८
यद्यस्य सद्दशं रूपं	या काष्ट्यन्त्रभूयिष्ठा
यद्येनोत्पाडितं कर्म १६३	या चापि वेश्या साण्यत्र राउ
थद् द्रन्यं जीवलोके तु १६४	या तु व्यसनसम्प्राप्तिः व्यक्ति ७५
यः स्त्रीपुरुवसंयोगो २००२	या नृत्यत्यासीना नारी
यद्यप्यस्ति नरेन्द्राणां विकास स्वाप्ति २३०	या भावाभिनयोपेता ३२४
यः त्विप प्रतिसन्देशो स्वाप्ति २९६	या यस्य लीला क्रिकाला ३१६
यद्वामाभिनिवेशित्वं हरू विकास २३०	या वाक्प्रधाना पुरुष
यदा चाङ्गवती डोला ३०६	या विप्रियेऽपि तिष्ठान्तं २७०
यदा मानुषसंयोगो २५८	या श्रदणनेपथ्य किला १०८
यदा समुदिताः सर्वे ३५२	या सात्वतेनेह गुणेन
यदा श्रङ्गारसंयुक्तं विकास २५१	यान् यान् प्रकुरुते राजा ३२२९
यदा हती तावसुरी	यानि क्रियन्ते नाट्ये हि
यदि कारणोपपलं १६	यानि वाक्यान्युच्यन्ते व्यक्ति ३१०
यदि वा कारणयुक्त्या २०	यानि विहितानि पूर्व कार्क ३४४
यदि प्रतिकृतिं दृष्ट्वा	यावत् समाप्तिर्वन्धस्य : ११००० 🔭 😘
याद वशयुवातयुक्त २०	युक्तिः प्राप्तिः समाधानं 📉 😘 👯
याद स्यादपराब्द्स्तु २४३	युद्धं राज्यभंशः व्यक्तिकार्वे ९
यदुपिचप्यते पूर्वे ८८	युद्धजलसम्भवो वा रिकार
यद् वृत्तं तु परार्थं स्यात् ५७	युद्धनियुद्धावर्षण 💮 २९, ३१
यद् वृत्तं सम्भवेत् तत्र	युद्धे नियुद्धे नृत्ते वा
यदसद्भूतं वचनं	युपाझिचयनदर्भ ३३२
यद् दिन्यन् यककृत	ये चापि सुखिनो मर्त्याः १४२
यद् व्यायाग काय ह	ये चापि हि भविष्यन्ति ९२
यशादक मयाका	ये चोदात्ता भावाः विष्ठुले गान्य १६
यन्निमित्तान्तरकृतं निकास २७९	ये तत्र कार्यपुरुषा मामाना प्राप्त १५

ये ते तु युद्धसम्फेटे	रशना च कलापश्च
ये तेषामधिवासाः ३३	रशनानुपुरप्रायं १६०००० २३८
ये नायका निगदिताः	रसप्रयोगमासाद्य १९३
ये भावा मानुषाणां स्युः	रसभावज्ञता चैव ३५९
योऽयं स्वभावो लोकस्य ९०	रसभावयोश्च गीते ३३६
योऽषराद्धस्तु सहसा २५६	रसैर्भावेश्च निखिलैः ४२
योऽन्यस्य कवेः काव्यं अस्ति ३३४	रागान्तरविकल्पोऽथ १२५
योऽन्यस्य महे मूर्खी ३३४	रागप्राप्तिः प्रयोगस्य ६७
योजयन्ति पदेरन्येः	राजर्षिवंश्यचरितं
योजयन् नाट्यतत्वज्ञो वि १४९	राजानः पद्मवर्णास्तु अध्या १४२
यो देशवेषभाषा अस्ति । अस्ति ३३५	राजोपचारयुक्ता २२
योधयामासतुर्देश्यो १६	राज्ञामन्तःपुरजमे २३०
यो भावश्चेवमध्यानां ३११	रुचकश्चलिका कार्या
यो येन भावेनाविष्टः	रुदितः श्वसितश्चैव ३००
यो विधिर्यः क्रमश्चैव १५९	रुद्रार्कद्रुहिणस्कन्दाः १४०
यो विप्रियं न कुरुते २५३, २७६	रूपानुरूपगमन क्रिकेन्स्स ७८
यो वै हावः स एवेषा १७५	रूपयौवनलावण्यैः १८०
योषितामुपचारोऽयं २८२	रूपगुणादिसमेतं २१९
योषितां किञ्चिद्प्यर्थं २५५	रूत्तस्य वायोः स्पर्शात् च
यो हि सर्वकछोपेतः २६०	रेचकरङ्गहारेश्च
यौवनभेदास्त्वेते २७५	रेणुतोयपतङ्गाश्च २८९
यौवनेऽभ्यधिकाः स्त्रीणां १७३	रोदिति विहारकाले 📁 📉
AND ALIES CHAIR COME TO SERVICE	रोषप्रधितवाक्यं तु
रक्तपीतसमायोगात् १३७	अव्यक्त अवस्था विश्वास्था विश्व
रक्तमङ्गारकं विद्यात् १४०	लज्ञणं पूर्वमुक्तं तु १०२
रत्तोदानवदेत्यानां १५३	लज्ञणं पूर्वमुक्तञ्च १०४
रङ्गं तु ये प्रविष्टाः विकास विकास ११	ल्ज्जामक्तं प्रकरण
रङ्गोपजीवना चापि २६३	लच्चणं पुनरेतेषां ३९
रंजितेनाभ्रपत्रेण १६७	लज्ञणाभ्यन्तरःवाद्धि १९६
रतिकल्हसम्प्रहारे राज्य २७८	लम्बोष्टी स्वेदबहुला २११
रतिभोगगता हृष्टा २५०	लब्धस्यार्थस्य शमनं
रतिसम्मोगे द्त्रा १०४	लयतालकलापात १९५
रतिहपें त्सवाद्यर्थं ७८	छछाटतिलकं चैव
रत्नवज्ञतुबद्धं वा १३०	छ छाटदेशस्थानेन
रतावली सूत्रकं च	लिलता चलपचमा च
रत्युपचारे निपुणो २७६	छितोदारतेजांसि ^{१८२}
रभसब्रहणाचापि २४८	छितिर्हस्तसंचारैः १९ ४

पद्यार्थानुक्रमणिका	
लसहा संवृतमन्त्रा	वस्त्राभरणमाल्याचैः कार्का ३५८
लीलया मण्डितं वेषं २४०	वस्त्रावगुण्ठनात् सूर्यं २८६
लीला विलासो विच्छित्तः १७६	व्रतनियमतपोयुक्तः २६
लुब्धामर्थप्रदानेन २६९	व्रतानुगास्तु कर्तव्या १४९
लोकस्य चरितं यत् तु ३१८	वाक्यमाधुर्यसंयुक्त ८१
लोकधर्मप्रवृत्तानि ३१८	वाक्यानां प्रीतियुक्तानां १७९
लोकधर्मी भवेत् त्वन्या १६४	वाक्यार्थो वाक्यं वा १८५
लोकोपचारयुक्ता या ३६	वाक्यार्थेनेव साध्यासौ २९०
लोको वेदस्तथाध्यातमं ३१०	वाकेल्यधिवलं चैव ३८
लोकसिद्धं भवेत् सिद्धं ३१७	वाक्यैः सातिशयैः श्रव्यैः २५२
लोके गणकसहायैः ३४४	वागङ्गाभिनयवती १०५
होकस्वभावं सम्प्रेच्य ९२	वागङ्गालङ्कारैः शिलष्टैः १७५
िर्धा व विकास क्षेत्रक सुवक्षा प्रमान	वागङ्गमुखरागैश्र १७४
वक्रज्ञेव हि कर्तव्यं १६०	वाग्भीतिभाण्डशेषाः ३२९
वच्याम्यतः परमहं २३, २७, ३१	वाचैव मधुरो यस्तु २५५
वच्याम्यस्याङ्कविधि २३	्ण्येजिस्यन्द्नकुक्षर विश्वास्य ३३२
वच्यामि तयोर्युक्त्या ३४	वाताग्निवर्षकुञ्जर ३२७
वज्ञोदेशादपाविद्धौ	वाद्यप्रकृतयो गानं ३४७
वचनस्य समुत्पत्तिः क्षित्रा २४४	वायुमुष्णं तमस्तेजो २८९
वचः सातिशयश्चिष्टं ६०	वारकालास्तु विज्ञेयाः विज्ञेयाः ३४८
वणिजां कञ्चुकीयानां १४८	वार्यमाणो दृढ़तरं 💮 🚃 २५६
वदनस्य विकासेन	वार्यते यत्र यत्रार्थे क्षित्रका २५५
वद्तां वाक्यभूयिष्ठा	वासोपचारः कर्तव्यो २३८
वधूनां चापि कर्तव्यं १५४	वासोपचारे नात्यर्थं का २३८
वरप्रदानसम्प्राप्तिः १५४	विकान्तो धतिम्राश्चेव २६१
वरप्रदानसम्प्राप्तिः	विचिप्तहस्तगात्रैः क्षितिक ३१४
वराहमेषमहिष्मृग १४२	विचिप्तहस्तपादें विकास ३१२
वर्णस्तन्न प्रकर्तव्यो १४३	विचित्रभूतलालोकैः २९१
वर्णानां तु विधि ज्ञात्वा १४०	विचित्ररचना चैव
वर्तनाच्छादनं रूपं	विचित्रशस्त्रकवचो अप
वलयपरिवर्तनैरथ २४६	विचित्रेरङ्गहारेस्तु १७
विलतान्ताः सलालित्य २१९	विचित्रैः श्लोकवन्धैश्च ४६
वित्यतेः शार्क्षधनुषः ९७	विचित्रोज्ज्वलवेषा तु स्थित २३५
वसन्तरःवभिनेतब्यः १९३	विज्ञानगुणसम्पन्ना कार्वी विकास २६३
वस्तुगतक्रमविहिते २५	विज्ञानरूपशोभा किंग्यामा ११०
वस्तु व्यापी विन्दुः	विज्ञाय तु यथासत्वं 💎 🗕 २१५, २७८
वस्तु-समापनविहितः २४	विज्ञाय वर्तना कार्या

विज्ञेयस्याप्रमेयत्वात् विकासम्बद्धाः ३३८	विविधानां भावानां १०९
विज्ञेया च तथा कान्तिः १८०	विविधेः पुरुपोऽप्येवं २२६
विदितं कृत्वा राज्ञः अध्याप्त ३४५	विंशतिः कणयश्चेव १५७
विदूषकस्य खळतिः	विशेषयेत् कलाः सर्वाः २६०
विद्याधराः सपितरो अष्ट्री अध्य	विशेषवचनं यत्तु । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
विद्याधराणां सिद्धानां १५२	विश्वकर्ममतात् कार्यं
विद्याधरीणां कर्तव्या १३१	विश्विष्टमुखमङ्कस्य 📨 🗀 ८८
विद्याधरीणां यत्तीणां १३१	विषण्णा वेपमाना च
विद्युदुल्काघनर्वः । २८८	विषपीतेऽपि च सरणं ३१३
विद्युन्निर्वातघोषैश्र २९४	विषमं मार्गविहीनं ३३१
विधिरेष मया प्रोक्तः विकास १६०	विषवेगसम्प्रयुक्तं ३१३
विधिं राज्ञोपचारस्य २२९	विष्करभः चूलिका चैव
विधिवत् वासकं कुर्यात् २४०	विष्करभकस्तु कार्यः
विधूननेन हस्तस्य स्थित	विष्करभकस्तु नियतः १४
विन्यास एकभावेन ५४	विस्तीर्णप्रदुतोत्चेपौ अपन ३०५
विपरीतनिवेशी च	विस्मयाविष्टभावेषु ३२४
विप्रचित्रयवैश्यानां १४८	विस्मयं क्रोधदुःखार्ति ३०७
विप्रविणक्चरितानां १८	विस्मरमजाततालं ३२४
विप्रलब्धे तु नार्यास्तु १३५	विस्मरभस्तेहरागेषु रुवह
विश्रियकरणेऽभिनयः १४६	विहितं कर्म शिल्पं वा
विभक्ताङ्गी कृतज्ञा च	विहतं चेति विज्या
विभजेत् सर्वमशेषं ११	नीलाहरताश्च कतंच्या
विभागतोऽभित्रयुक्तं १२९	त्रीशी अमवकारश्च
विभावेनाहतं कार्यं २९५	वीथी स्यादेकाङ्का
विभावो वापि भावो वा २९६	वीध्यक्नैः संयुक्तं नित्यं
विस्रय प्रेचकेप्रीह्यं ३४५	वीथ्याः सम्प्रति निखिलं
विरक्तायास्तु चिह्नानि २६७	वीराद्भुतराद्ररसा
विरोधनमथादानं अविकास ७०	वृत्तान समवकार
विरोधनं तु संरम्भात् ८१	वृत्तिवृत्यङ्गसम्पन्नं ८९
विरोधिप्रशमो यस्तु क्षित्रकार्ण ८०	वृत्तिसंज्ञाः कृताः होताः
विलासश्च भवेत् तासां १२५	वृत्यन्त एषोऽभिनयो १९४
विलासः परिसर्पश्च	वृद्धाना ब्राह्मणाना च
विलासभावेङ्गित २३८	वृद्धाना याजयत् पाठ्य
विलासलिकते हिस्वा अवस्था १८१	वणुर्व सवच्छ्टः
विविधानामर्थानां १७७	वातकान्त्रालसुद्धा च
विविधानि च भाण्डानि १६७	वद्राज्यात्मवद्रावड
विविधाः मुकुटा दिव्याः १६७	वेदाध्यात्मोपपन्नं तु

पद्यार्धानुक्रमणिका

४७५

वेश्या इव न शोभन्ते कि कि ९३	व्यासङ्गादुचिते यस्याः २३३
वेश्या-चेट-नपुंसक ३५	वर्ष श
वेशोपचारे साधुवा विकास २६०	शङ्काभयत्रासकृतः ् विकारील ७९
वेश्यामेवं विधैर्भावैः	शर्क्का चिन्तां भयं चैव
वेश्यायाः कुलजायाश्च 💎 २३५	शकाश्च चवनाश्चेव कार्या १४४
वेषः साङ्ग्रामिकश्चेव 💮 🕬 🕬 १५०	शठानृतोद्धतकथा २०८
वेपस्तेषां भवेच्छुद्धो १४७	शब्दं स्पर्शं च रूपं च
वेषभाषाश्रयोपेता १३९	शब्दच्छन्दोविधानज्ञा ३३७
वेषं तथा चाभरणं १३४	शरो गदा च वज्रं च
वेषाभरणसंयोगात् १३३	शस्त्रप्रहारबहुलो ११२
वेषेण वर्णकेश्चेव	शस्त्रमोत्तः प्रकर्तन्यो १६९
वेषो वै मलिनो कार्यः १३५	शाक्यश्रोत्रियनिर्प्रनथ १५४
वेष्ट्रनाबद्धपट्टानि की एक कर्ना १५३	शाखा नाट्यायितं चैव
वेष्ट्यते चैव यह पं	शाखादशित-मार्गः १८६
वेष्ट्रमं विततं चैव	शारीरं चाप्यभिनयं
वेंदुर्यमुक्तामणयः । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	शास्त्रकर्मसमायोगः ३५२
वैमनस्यं व्यलीकं च	शास्त्रवाद्यं भवेद् यस्तु
वैलचण्यमचेष्टित १५००० ३२८	शास्त्रभ्रंशात् तु दिन्यानां २५८
वैश्याः शृद्धास्तथा चैव १४५	शास्त्रवित् शिल्पसम्पन्नो २६१
व्यवधीनां परित्यागः विकास २६८	शास्त्रप्रमाण निर्माणैः
व्यवसायः प्रसङ्ख	शास्त्रज्ञानाद यदा तु
व्यवसायस्तु विज्ञेयो ८०	शास्त्रेण निर्णयं कर्तुं
व्यवसायादचलनं १८३	शिखापट शिखण्डं तु १३१
व्यवसायात् समारव्धः २२१	शिखापाशं शिखाव्यालः १२२
व्यसनाभिहतानां च	शिखिसारस-हंसाद्याः ३०२
व्यसनोपहतानां च	शिरःपरिगमः कार्यः विकास १३४
ब्याचेपाद् विसृशेद् वापि २४९	शिरः प्रयोक्तृभिः कार्यं १५३
व्याजान्तरेण कथनं १९०	शिरसः कम्पनाचैव २९९
व्याजात् स्वभावतो वापि १७९	शिरसः भूषणं चैव
व्याजिसो नाम विज्ञेयः	शिरोदन्तोष्ठकम्पेन १९२
ब्याधिकले च मरणं	शिरोमुण्डं तु कर्तव्यं अपिष
व्याधित-व्यपदेशेन का प्राप्त २६५	शीताभिनयनं कुर्यात् २९२
ब्यायोगस्य तु लज्ञण	शुकिवच्छिनिभैर्वस्त्रैः अध्या १३२
व्यायोगस्तु विधिज्ञैः ३०	शुक्राश्च सारिकाश्चेव ३०२
व्यायोगेहामृगसमवकार १५	शुक्कं विचित्रं श्यामं च
व्यायोगेहामृगौ चापि ६५	शुक्लं च लिङ्गिनां कार्य १४६
व्यालम्बमीक्तिको हारो	शुचि भूषणतायां तु ३५२
The same of the sa	212 81111111111111111111111111111111111

शुभार्थगीताभिनयं	विश्वास ४६	श्वेतभूम्यां तु यो जातः	946
शुद्धः सङ्कीर्णो वा	98, 69	रमश्रुकर्म प्रयुक्षीत	984
शुद्धरक्तविचित्राणि	988	श्चाघनीयः सखीमध्ये	548
शुद्धो वस्त्रविधिस्तेषां	386	श्चिष्ट-प्रत्युत्तरोपेतं	ξ 0
शुद्धो विचित्रो मिलनः	980	PAR W NEW MARKETON	:THE SE
शुद्धेरविकृतेरङ्गे 💮	९६	षडङ्गनाष्ट्राकुशलाः	३३७
शुश्रुषाद्युपसम्पन्नः	68	षडात्मकस्तु शरीरो	964
शूराः वीभत्सरौद्रेषु	\$80	षट्त्रिंशल्लचणोपेतं	68
श्रङ्गारः कर्तव्यो	२५	षड्रसल्चणयुक्तः	26
श्रङ्गारचित्ताः पुरुषा	148	षोडशाङ्गलिविस्तीर्ण	940
श्रङ्गाराकारचेष्टस्वं	826	षोडशनायकबहुलः	30
श्रङ्गाररसवाच्यं स्यात्	२५७	अवर स	
श्रङ्गाररससंयुक्तं	249	स एषोऽहं ब्रबीमि	190
श्रङ्गारशत्रुभूतं	२७३	संकरकरणं हर्षादसकृत्	906
श्रङ्गारसमुत्साहं	२७२	संक्रुद्धेऽपि हि यो नार्या	548
श्वङ्गारहास्यबहुला	993	संचिप्तपाणिपादा च	538
श्रङ्गारहास्यवज्य	79	संचिप्तपार्धिणपादा च	535
श्रङ्गारिणश्च ये मर्त्याः	986	संचिप्तकावपाती	999
शेते पराङ्मुखी चःपि	२६७	संचिप्तवस्तुविषयो	333
शेते सम नागपर्यक्के	98	संचेपात् सन्धीनां	53
शेषाः प्रधानसन्धीनां	६२	संचोभविद्रवकृतः	3-5
शेषाणामर्थयोगेन	942, 948	संज्ञोज्ञेण च गात्राणां	३०६
शेषाणां लच्चणं विप्राः	902	सखीस्कन्धापितकरा	285
शैलयानविमानानि	990	सखीनां तु विनोदाय	84
शैलप्रासादयन्त्राणि	939	सखीमध्ये गुणान् बृत्	२६६
शोभसे साधु दृष्टोऽसि	286	सखीभिः सह शंलापः	538
शोभनेषु च कार्येषु	285	स गच्छति करोतीति	993
शोभा कान्तिश्च दीप्तिश्च	960	संग्रहो वै भवेद् येणुः	386
शोभा विलासो माधुर्य	962	संग्रहश्चानुमानश्च	79
शौर्य धेर्य च गर्व च	304	स ग्रीवारेचको ज्ञेयो	304
श्रद्यं श्रवणयोगेन	266	संघर्षे तु समुत्पन्ने	\$80
श्रवणाद् दर्शनाद् रूपात्	296	संघर्षमत्सरात् तत्र	२ ४५
श्रुत्वा त्वभिहतमनाः	९५	संघातभेदनार्थी ्	50
श्रुत्वा तु नालिकाशब्दं	580	संघातभेदजननस्तज्ज्ञैः	900
श्रोणी सूत्राङ्गदे	999	सद्योषः कटके चैव	356
श्रोत्रत्वङ्नेत्रजिह्यानां	996	स चावधूनने कार्यः	240
श्वासग्रस्तानना चैव	254	सचिवश्रेष्ठीब्राह्मण	90

पद्यार्थानुक्रमणिका ४०७			800
स चिह्नः सापराधश्च	२५६	समाख्याता बुधैहेंला	904
स चेष्टागुणसम्पन्नो	289	समाममस्तथार्थानां	68
स जर्जरस्य कर्तव्यः	949	समागमोपायकृतः	223
स तदाहितसंस्कारः	२९४	समा दुःखे सुखे च स्यात्	२६६
सत्वजोऽभिनयः पूर्वं	388	समानयनमर्थानां	138
सत्वभेदे भवन्त्येते	308	सम्मीलितनेत्रत्वात् व्यापा	इव्ह
सत्वातिरिक्तोऽभिनयो	305	समीहा रतिभोगार्था	08
सत्वाधिकारयुक्ता	304	समुत्थानं तु वृत्तीनां	68
सत्वाधिकरसंभ्रान्ते ।	90	समुत्पन्नार्थं बाहुत्यं	55
सत्वोत्थानगुणैर्युक्तं	३४९	समुद्रहिमवद्गङ्गा	180
स नाड्यतत्वाभिनय	336	समूहं सागरं सेनां	३०५
सन्त्रस्तहद्यत्वाच	300	सम्पूर्णता च रंगस्य	३२६
सन्देशश्चातिदेशश्च	326	सञ्छाद्य तु ततो वस्त्रे	3€3
सन्देशं चैव दूत्यास्तु	२२८	संजीव इति यः प्रोक्तः	344
सन्ध्याभोजनकाले च	३५०	सम्पादनार्थे बीजस्य	69
सन्धिमो नाम विज्या	990	सम्प्रधारणमर्थानां	७२
सिन्धमो व्याजिमश्चैव	338	सम्भोगं चैव युक्ति च	33
सन्धिर्विबोधो प्रथनं	90	सम्भोगस्तेषु भवेत्	३३
सन्धीनां यानि वृत्तानि	६६ ६६	समिश्राणि कदाचित् तु	८५
सन्ध्यन्तराणि सन्धीनां		संयोगजाः पुनश्चान्ये	138
सन्ध्यन्तरैकविंशस्या	200	सम्यक् च नीलीरागेण	950
सन्नं च हृद्यं कृत्वा सन्निहितनायकोऽङ्गः	583	संरंग्भवचनं चेव	७९
सपतीद्वेषिणी ्	92 292	संरंभवेगवहुळैः	96
सप्ताद्वापया	365	संरम्भसम्प्रयुक्तो	335
सप्तप्रकारमेतेषां	363	संलीना स्वेषु गात्रेषु संसाध्ये फलयोगे तु	२३५
सः प्रहसने प्रयोज्यो	38	संस्कृतवचनानुगतः	98
सम्भ्रमोत्थानरोषेषु	390	संहताल्पतनुहुँष्ठा	२०९
सम्भ्रमावेगचेष्ठाभिः	300	सवितर्कञ्च तद्योज्यं	306
समत्वमङ्गमाधुर्य	३४६	सविद्रवमथोरफुल्लं	358
समः कर्मविभागो यः	368	सन्यहस्तश्च सन्दंशः	290
समागमेऽथ नारीणां	२५२	सन्योत्थितेन हस्तेन	308
समागमं प्रार्थयते	२६५	सरसवणचिद्धो यः	२५६
	२३५	सरोषा बह्वपत्या च	533
समदा मृदुचेष्टा तु	305	सर्वकार्येष्वसम्मूढः	248
समसत्वो भवेन्मध्यः		सर्वजनेन ग्राह्मास्ते	३३६
समदुःख-क्लेशसहः	२७६	सर्वपापप्रशमनी	FIG. 1
समस्तानां भवेद्वेषो	353	लवपापत्रश्रामगा	303

सर्वभावैः सर्वरसे अधिक कार्या ९१	सामदानादिसम्पन्नं अन्यान ८५
सर्वशस्त्रविमोत्तेषु क्रिकेन्स्य १८	सामदानादिसम्पन्नः ७४
सर्वरस-लच्चणाट्या अस्त्रामा ३८	सामदानार्थसम्भोगैः २२५, २५४
सवरससमासकृतं ११२	सामादीनां प्रयोगे तु २८०
सर्ववृत्तिविनिष्पन्नो अध्यापन	सामान्याभिनयो नाम
सर्ववृत्तिविनिष्पन्नं क्षानिकार्यः ५	सामान्यगुणयोगेन क्रिका १२७
सर्वस्यैव हि कार्यस्य कार्यस्य ५३	सामर्पवशसम्ब्राप्ता व्याप्त विश्व २३२
सर्वस्यैव हि लोकस्य कि ह हिला २०	सासीनमास्यते यत्र
सर्वाण्येतानि नश्यन्ति । १००० ९२	साहसं च भयं चैव ६६
सर्वावस्थानुभाव्यं हि	स्वाधीनमिति रुच्यैव १२९
सर्वावस्थाविशेषेषु	सितदंष्ट्रा च कर्तव्या
सर्वासां नारीणां २७२	सितनीळसमायोगो १३६
सर्वासामेव नारीणां २७०	सितो नीलश्च पीतश्च १३६
सर्वेन्द्रियस्वस्थतया २००० २९१	सित-पीत-समायोगात् १३६
सर्वेषां काच्यानां अव्यक्ति अवस्था	सितरक्तसमायोगे १३६
सर्वेषामेव कान्यानां विकास अवस्थ	सिद्धिस्तु द्विविधा ३२१
सर्वैः कृतैः प्रतीकारैः	सिद्धिर्वा घातो वा ३३३
सर्वैः निराकृतैः पश्चात् २२५	सिद्धेनामन्त्रणाया तु १०१
सर्वश्रीसंयुक्तं २०३	सिद्धेर्मिश्रो ३३३
सब्यं नेत्रं छलाटं च २४२	सिद्धातिशयात् पताका ३४५
स श्रुङ्गार इति ज्ञेयः	सिंहर्ज्ञवानरच्यात्र २८९
सहसैवार्थसम्पत्तिः अर्थाः ५९	सुकुमारविधानेन १७९
साङ्गोपाङ्गविधानेन ४४४	मुकुमारे भवन्त्येते १८१
साटोपेश्च सगर्वेश्च	सुकुमारेस्तु छिते ३०१
साखती चापि विज्ञेया	सुखदुःखकृतान् भावान् २२९
सात्वत्यास्तु विधानं १०४	सुलस्य मूलं प्रमदा २१६
साधनं दूषणाभासः ३४५	सुखस्य हि स्त्रियो २०२
साघर्षजो निराधर्ष अध्या १०६	सुखदुःखोत्पशिकृतः २५
साधिचेपालापो ज्ञेयः १०६	सुखदुःखोत्पत्तिकृतं ०७
साधिचेपेषु वाक्येषु ३२४	सुखदुःखकृतो योऽर्थः ७३
साध्वित सुष्ठ्विति वचनैः २४५	सुखार्थस्योपगमनं ७२
सा नाट्ये संविधातच्या	मुखिनस्तु मुखोपेतान् २९४
सान्द्रामोद्गुण्प्राप्त्या २३२	सुतीच्णेन तु शखेण १६२
सापदेशौरुपायस्तु २३७	मुधीरश्चोद्धतश्चेव २९७
सा प्रेच्केस्तु कर्तव्या ३२५	सुप्ताभिहितरेव तु ३११
साम चैव प्रदानं च	सुप्ते च पश्चात् स्वपिति २६५
साम भेदः प्रदानं च	सुभगा दानशीला च २१२

पद्मार्थानुक्रमणिका			१७९
सुमहरयुपचारेऽषि	२६७	स्वभावाभिनये स्थानं	290
सुसंचिप्तललाटा च	232	स्वभावोपगतो यस्तु	२५९
सुरभिर्मधुरस्त्यागी	२६१	स्वभावो लोकधर्मी च	348
स्रतेषूज्ञिताचारा	२०७	स्वस्तिको त्रिपताको च	268
सुरासवचीररता कार्यम्ब	२०६	स्वस्तिकौ विच्युतौ हार	260
सरक्ता वापि दन्ताः स्युः	924	स्वस्थिचत्तेः सुखासीनैः	इ४५
सुरतातिरसैर्वद्धो	२३२	स्वल्पमप्युपकारं तु	२०९
सुवाद्यता सुगानत्वं	३५२	स्वरूपमात्रं समुत्सष्टं	५६
स्विभक्तपदालाप	188	स्वल्पोऽपि परां शोभां	300
मविहितवस्तुनिवद्धा	२७	स्वल्पोदरी भग्ननासा क्रान्तिक	530
मक्षिष्टसन्धिसयाग	68	स्ववर्णमात्मनश्छाद्यं	136
सजीलमित दुःशाल	२८१	स्ववशेन पूर्वरंगे	३३४
सुह्त्प्रिया सुशीला च	206	स्वसम्पद्गुणयुक्तानि	६६
स्चैवोत्पत्तिकृती	१८६	स्रजो भूषणगन्धाँश्च	२२८
सूरयो नायिकयासन्नो	२४३	स्रतोत्तरपुटा चेव	536
सूत्रधारस्य वाक्यं वा	305	स्थानासनगमनानां	300
सूत्रधारेण सहिताः	404	स्थाने ध्रुवास्वभिनयो	920
सेनापतेः पुनश्चाप	१५३	स्वाधीनभर्तृका चापि	२३१
मेनकस्तपचारे स्यात्	583	स्वाभाविकी चित्तवृत्तिः	969
-रेट्डाराभिनययक्ता	९०	स्त्रिग्धेरङ्गेरुपाङ्गिश्च	२०३
मोऽनभाव इति ज्ञयः	२९६	स्त्रियः प्रियेषु सजन्ते	84
मोमो बहस्पातः शुका	380	स्थिरा परिक्लेशसहा	२१५
मीकमायोद् भवद्यत् तत्	308	स्थिरा विभक्तपार्श्वीस	235
<u>जीख्यगुणेष्ववसक्ता</u>	२७४	स्मितपूर्वमथालापो	355
म्त्रताधरविमदं च	543	स्मितरुदितइसित	308
मार्शम्य ग्रहणनव	२८५	स्मितापहासिनी हासा	३२२
#पर्शनान्माटनाचााप	२२७	स्मितेन सः प्रतिग्राद्यः	इ२३
इत्रष्ट्रभावरसापत	8६	स्मितोत्तरा मन्दवाक्या	२२०
मागते सा निग्दश्च	२२०	स्विन्नेन विख्वकरुकेन	353
स्वङ्गी च स्थिरभाषी च	508	स्रीचित्तग्रहणाभिज्ञो	२६०
स्वजने च परे वापि	826	स्त्रीणामनादरकृतो	909
स्वनामधेयैर्भरते	900	स्त्रीणां वा पुरुषाणां वा	296
स्वनामवयनर्	9६३	स्तीपरिदेवितबहुलौ	35
स्वप्रमाणविनिहिष्टं	980	स्त्रीपुंसयोरेष विधिः	२२१
स्वप्रमाणविनिद्दिष्टा	399	स्त्रीपुंसयोश्च योगोऽयं	२०२
स्वमायितवाक्यार्थ	200	स्त्रीपुंसयोश्च रत्यर्थ	२१५
स्वप्तप्रस्वेदनाङ्गी च	२६५		202
स्वभावभावातिशये	143	MI3/14/12 4/11/14	

स्त्रीपुंसयोः क्रोधकृते	588	हरिरोमाञ्चिता रौद्री	२१३
स्तीप्राया चतुरङ्का	P 37 27	हर्षादङ्गसमुद्भूतां 💮 🚎	388
स्त्रीभावाः पर्वताः नद्यः	१३९	हर्षोत्कटा संहतशोक	308
स्त्रीभेदनापहरणावमर्द	35	हा कष्टवाक्या तूष्णीका	५२५
स्रीलुब्धः संविभागी च	२६२	हास्यप्रवचनबहुलं	300
स्त्रीणां वा पुरुषाणां वा	944	हास्यरससम्प्रयुक्तं	85
स्त्रीसम्प्रयोगविषये	२६, २७५	हास्ये कुत्हले चैव	588
स्थृलग्रन्थिन कर्तव्यो	949	हास्येनोपगतार्था	80
स्थृलजिह्वोष्टदशना	299	हिक्काश्वासोषेतं तथा	393
स्थूलपृष्ठास्थिद्शना	२१३	हिक्काश्वासोपेतां	392
स्थृलशीर्पाञ्चितग्रीवा	299	हित्वा लज्जां तुंया	२३ ४
स्वेच्छया भूष्णविधिः	930	हितेषी रचणे शक्तो	548
स्वेद्प्रमार्जनैश्चेव	२९३	हितोपदेशसंयुक्तैः	२५२
स्वेदमू च्छा क्लमार्तस्य	96	हीनत्वात् तु प्रयोगस्य	६६
	THE PROPERTY OF	हीनाचारा कृतज्ञा च	518
E design	BRIDIES.	हीनाचारा वह्नपत्या	922
हता जिताश्च भग्नाश्च	992	हुँ हूँ मुद्रापसपेति	588
हस्तपादाङ्गविन्यासो	909	हृद्यप्रहणोपायमस्याः	२६८
हस्तमन्तरितं कृत्वा	१९३, ३१०	हत्यम्थं वची यत्त	306
हस्तयोः पादयोर्मूर्धिन	388	इत्यस्थं सचिकर्प	३७९
हस्तली वलयं चैव	920	हदयस्थी निर्वचनी	१८६
हस्ते वस्त्रेऽथ केशान्ते	286	हवा सर्वा भूमिः	३३
हयवारणयानानि	१६५	हेमन्तस्खिभनेतव्यः	२९२
हरिच्छ्मश्रूणि च तथा	૧૫ર	हेला हावश्च भावश्च	308
1 0			

Denistr myles

आधार एवं सन्दर्भ ग्रन्थसूची और विक्री क

A TRANSPORT A SELECTION A MALE IN THE PARTY IN THE PARTY

WIND TO THE ITS

(आकर प्रन्थ)

स्रभिनयदर्पण । नन्दिकेश्वर । म० मो० घोष । कलकत्ता । श्रीमनवभारती-(नाट्यशास्त्र न्याख्या) गा॰ ओ॰ सि॰ बढ़ौदा । अर्थज्ञास । कौटिल्य । चौखम्बा, वाराणसी । क्षानुनिक स्वार्थनी । एक प्रार्थनी काव्यादर्श। दण्डी। चौखम्बा, वाराणसी। मार्थे क्या स्थाप । बर्देश । बर्देश । काच्यालङ्कारसूत्र । वामन । चौखम्बा, वाराणसी । काच्यालङ्कारसूत्र। भामह। चौखम्बा, वाराणसी। काच्यालङ्कारसूत्र । उद्भट । वहीदा तथा बम्बई । कान्यप्रकाश । सम्मट । वामनाचार्य झलकीकर । पूना । काव्येन्दु प्रकाश । कामराज दीचित । चौखम्बा, वाराणसी । द्शरूपक । धनिक तथा धनक्षय । निर्णयसागर, बम्बई । नाटकचन्द्रिका । श्री रूपगोस्वामी । चौखम्बा, वाराणसी । नाटकळचणरतकोश । सागरनन्दी । चौखम्बा, वाराणसी । नाट्यशास्त्र । भरतमुनि । जे-प्रासे संस्करण-पेरिस । नाट्यशास्त्र । भरतमुनि । कान्यमाला संस्करण, बम्बई । नाट्यशास । भरतमुनि । काशी संस्करण-चौखम्बा, वाराणसी । नाट्यशास्त्र । भरतमुनि । अभिनवगुप्त व्याख्या सहित । बढौदा । नाट्यशास्त्र । भरतमुनि । अंग्रेजी अनुवाद सहित । म॰ मो॰ घोष । कलकत्ता । नाट्यसर्वस्वदीपिका । हस्त० प्रति । पूना । नाट्यशास्त्रसंग्रह । मद्रास । भाग १ तथा २ । S Dictionary of Hindu As नारदीय शिचा। मैसूर। Drama in Sanskrit Literature नृत्तरत्नकोश । कुम्भ नृपति । भाग-१-२ । राजस्थान पुरातस्व ग्रन्थमाला । नुत्तरतावित । जाय सेनापति । पाणिनीय शिचा । चौखम्बा, वाराणसी । 13 History of Sanskrit Chassical भरतकोष । रामकृष्ण कवि । पूना । भरतार्णव । निन्दकेश्वर । मद्रास । History of Sanshrit Literature भरतभाष्य । नान्यदेवभूपति । भाग १ तथा २ । खरागढ़ संगीत विश्व वि० ।

३१ ना० शा० त०

भावप्रकाशन । शारदातनय । वडौदा ।

मानसार शिल्पशास्त्र । डॉ॰ पी॰ के॰ आचार्य ।

रस-कौमुदी । श्रीकण्ठ कित । वडौदा ।

रसाण्वसुधाकरः । सिंहभूपाल । त्रिवेन्द्रम् ।

राजतरङ्गिणी । कल्हण, जोनराज तथा श्रीवर ।

श्द्रकारप्रकाश । भोजनुपति । ज्योश्यार सम्पा॰ भाग १-४ ।

सरस्वतीकण्ठाभरण । भोज। कळकत्ता, बम्बई तथा चौखम्बा, वाराणसी संस्करण ।

साहित्यदर्पण । विश्वनाथ कितराज । चौखम्बा, वाराणसी ।

सङ्गी त मकरन्द । नारद । बडौदा ।

सङ्गीतरलाकर । शाङ्गेदेव । अड्यार मद्रास, खण्ड १-४ ।

अंग्रेजी ग्रन्थ

का कार हार सम्बद्धा ना साथ । बाब्य स्था वाहावादी

(समालोचनात्मक)

- 1 Ancient Indian Theatre. D. R. Mankad
- 2 Bharata's Nātya and Costume. Dr. G. S. Ghurye
- 3 Bibliography of Sanskrit Drama. Schuler
- 4 Classical Sanskrit Literature, A. B. Keith
- 5 Classical Indian Dance in Literature and Arts.

Dr. Kapila Vatsyayana

6 Comparative Aesthetics. Vol. I. (Indian),

Dr. K. C. Pandeva

7 Contribution to the History of the Hindu Drama.

Dr. M. M. Ghosh

- 8 Dictionary of Hindu Architecture. P. K. Acharya
- 9 Drama in Sanskrit Literature. R. V. Jahagirdar
- 10 History of Indian Literature. I-III, A. M. Winternitz
- 11 History of Classical Sanskrit Literature. Krishnamachariar
- 12 History of Sanskrit Classical Literature.

Dr. S. K. De and S. N. Dasgupta

- 13 History of Sanskrit Literature. A. B. Keith
- 14 History of Sanskrit Poetics. Dr. S. K. De

- 15 History of Sanskrit Poetics. Dr. P. V. Kane
- 16 Indian Theatre. C. B. Gupta

I of II IEF IS TERRITOR

LOT OF FEE P

E CO WINDOW ONE OUR

(di managaranta ()

BULL BIRTH BOR

the result to be the

THE STREET WHEN THE

- 17 Laws and Practice of Sanskrit Drama. Late Dr. S. N. Shastri
- 18 Number of Rasas. Dr. V. Raghavan
- 19 Select Specimen of the Hindu Theatre. (I-II vols.)

H. H. Wilson

- 20 The Types of Sanskrit Drama. D. R. Mankad
- 21 Tandava Lakshanam. V. V. Narayan Swami Naidu
- 22 Abhinava Gupta. (A Historical & Philosophical Study)

 Dr. K. C. Pandey
- 23 Sanskrit Drama: Its Origin and Decline. Dr. Indushekhar

TO HE WE THERE

THE STRUCTURE OF STR

आधार मानकार भी स ने जिल्लेन्स । स्वत

de prosume and a

SER SHARE WIDE

S. HIWHT - TIO

BULL PLEE SE

65

TO THE PURE STATE OF THE PARTY AND

विक 10 प्रकारी वीच उपनि

ten kinnelen apart.

M Inches Theatre. C. B. Gupta 17 Laws and Practice of Sanskrik Drama, Late. Dr. S. M. Shashi

15 History of Sanskell Footies. Dr. P. V. Kane

18 Number of Kasas. Dr. V. Raghavan

19 Select Specimen of the 1 kep 3 gatre. (1-11 vols.)

पङ्कि अशुद्ध प्रष्ठ 10 The Types 35 marrit Drama. वही प्रश्नलित हो गया वही प्रचलित हो गया 23 अतिरिक्त प्रयोगयोग्यता अतिरिक्त प्रयोगयोग्यता 36 ९ सभी वृत्तियाँ के द्वारा सभी वृत्तियों के द्वारा जिसमें कथावस्त का किन्छ लोगा जिसमें कथावस्तु का 3 पताका या प्रकारी नायक पताका या प्रकरी नायक Ę 38 प्रत्यत्तजानि स्युः॥ २०॥ Q 99 प्रत्यत्तजा न स्युः ॥ २० ॥ आधार मानकार भी आधार मानकर श्री 90 २२ न भेवेदक्के-क०, ग०। न भवेदक्के-क०, ग०। 93 30 ना० शा० अध्याय १२ में ना० ज्ञा० अध्याय १३ में 94 २७ (गतिप्रचाराध्याय में) गतिप्रचाराध्याय में पर्याप्त ऊहापोह कहते हुए पर्याप्त ऊहापोह करते हुए 98 २३ का पुनर्मिलन अद्भतरस की का पुनमिलन अदुभुत रस की 90 58 योजना योजना २. सम्खोगः-ख०। २. सम्भोगः-ख०। 98 २५ कुछ विद्धान् प्रचिप्त कुछ विद्वान् प्रचिप्त 29 23 उद्गिक आदि संश्रिलप्ट या लम्बे उष्णिक आदि से भिन्न संशिष्ट 96 २७ या लम्बे यत्र तु वधोष्सितानां यत्र तु वधेष्सितानां 26 99 अन्तर्गत 'धूर्तसमागन' तथा अन्तर्गत 'धूर्तसमागम' तथा ३५ २३ स्तद्वस्पन्दितं भवेत् ॥ १२० ॥ स्तवस्पन्दितं भवेत् ॥ १२० ॥ 39 29 विषय के अनुरोध से इसे यहीं विषय के अनुरोध इसे यहीं 83 २६ अनिष्ठुरस्वरूपदं अनिष्दर-स्वल्पपदं 84 919 भाविति भावित 99 80 कार्य हि फलप्राप्त्याः कार्यं हि फलप्राप्त्या 93 88 नाटकप्रकरणोद्धताः नाटक प्रकरणोद्धताः 40 96

शुद्धिपत्र

व्रष्ठ	पिं	अগ্ৰুৱ	aus sa Mib at
45	24	यह अवस्था दो विरोधियों का	से यह अवस्था दो विरोधियों का
63	9-	बीज का जो कभी लच्य ॥ ১०५	बीज का—जो कभी लच्य
६३		प्रदर्शित किय गया	प्रदर्शित किया गया 💀 👀
63		बीज की अङ्गरित	बीज की अङ्करित
90		गर्भ चापि निबोधत ॥ ०१ ॥	गर्भे चापि निबोधत
68		संभवतः शरीर के	संभवतः यहाँ शरीर के
98	94	अन्मत ही कहलाता है, नाम (अन्तर्गत ही आता है
90		विचित्ररङ्गहारस्तु अवसी (विचित्रैरङ्गहारैस्तु
900	२६		में दी ही जा चुकी है।
999	96		आरमटी का एक अतिरिक्त
15 1	न हारी की	लच्या भी लाए अ में हम	उच्चण भी लाहा है हुई अपन
992	90	the state of the s	सर्वरससमासकृतं
334	10	प्रतिभासित होता रहता है।	प्रतिभासित करवाता रहता है।
922	29	नागगन्थिभिरुपनिवद्धो मध्ये	नागग्रन्थिभिरुपनिबद्धो मध्ये
	(16		फणिकास्थानम् ।
924	२१	स्तेच्छितिका और खर्ज्र	सोच्छितिका और खर्जूर
350	23	कौन्तुकहस्तस्त्रम् कलाई पर बाँधा	
- Caluari		जाने वाला भूषण या रचासूत्र	वाँधा जाने वाला भूषण या
			रचासूत्र है उपायात वह अहर
१५३	93	जटामुकुटबद्ध तु	जटामुकुदबद्धं तु
9144	ч	अतस्तैभूषणैश्चित्रैर्माल्यैरथाति च।	अतस्तैर्भूषणैश्चित्रैर्वस्त्रैर्माल्यै-
	(1	(fixer modificas	रथापि च। (क्वा) ११ हुन्द्र
વુપદ	2	उरगानपदाद् विद्याद् ॥ 🕫 ॥	उरगानपदान् विद्यात्
944	22	ताल = वाहर अंगुल की दूरी	ताल = बारह अंगुल की दूरी
959	34	न बहुत बतली तथा न बहुत	न बहुत पतली तथा न बहुत
968	4	जो भी पर्दार्थ हो उनकी 'प्रतिकृति'	जो भी पदार्थ हों उनकी 'प्रति-
045		का इस (हमारे) नाट्यप्रदर्शनों में	कृति' का इन नाट्यप्रदर्शनों में
355	99	लीचियाभ्रद्लेन च।	र्लाच्याऽभ्रद्छेन च।
150	1 2	लच्या वापि कारयेत् ॥ १९९ ॥	लाज्ञया वापि कारयेत् ॥ १९९ ॥
950	26	१०. तामपत्रो—क (म०)।	१०. ताम्रपत्रो—क (म०)।
110	•		

824		नाट्यशास्त्रम्	
वृष्ठ	पड़ि	ह अशुद्ध	
158		का उन पर प्रलस्तर भादि	का
	TOP 2	चढ़ाया जाए॥ २०६-२०८॥	चढ़
900	90	अब में सामान्याभिनय	अब
		प्रदर्शन को	सार
364	9	हावः स्थितसमुत्थित ॥ १० ॥	हा
964	90	चेष्टाओं का अभिन्यंजक ही उसे	चेष्ट
305	9	(३) विच्छति, (६) मोहायित,	(३
		(७) कुछ्मित, (१०) विहक्त,	यित
366	98	उदा॰ हाव भाव। पर तथा हेला	उद
964	23	समानीकृत इसके छः विभेद	सम
164	22	१. तुलना-मालविकामिन में	9.
		कालिदास द्वारा प्रमुख	कार्र
191	8	सप्त पुव तु ॥ ५८ ॥	सप्त
398	22	पञ्चानाभिनिद्दयार्थानां	पञ्च
199	ą	(भावों की अनुमति में)	()
२०३	13	स्निग्धेङ्गेरपाङ्गेश्च	स्तिर
२०६	38	चपला बहुवाक्छीब्रा	चपर
२२४	90	त (ज्ञ) तस्ततश्च भ्रमति	त (
२३५	29	अवगुण्ठनशंचीता	अव
882	Ę	विश्रतस्थस्नेहरागेषु	विस
२५०	२०	एतद्वीतविधानेन	पुत्र
२५३	99	(सम्बोधन शब्दों के)	(स
२६१	9	व्यस्त्रिशत् समासतः ॥ ३ ॥	त्रया
835	2	नार्थवन्तन्त चातुरम् ।	नार्थ
२६७	4	अनिष्टाच्च कथां	अनि
२६८	94	''रागीत्यन्यमुखेनाभिधानं	रार्य
		भावापचेः ।'	
			पाठ
		कारणैस्तु विरञ्चेत ॥ ३१ ॥	
६९२	90	पुरुद्वेषिणीमिष्टैः	पुरुष

इति शब्द दिए उन पर पलस्तर आदि ाया जाए ॥ २०६-२०८॥ व में अगले सध्याय में मान्याभिनय प्रदर्शन को वः स्थितसमुस्थितः ॥ १० ॥ याओं का अभिन्यंजक हो उसे) विच्छित्ति, (६) मोद्दा-त, (७).कुट्टमित, (१०) विहत ग़॰ हाव भाव पर तथा हेला गानीकृत हैं जिसके छः विभेद तुलना-मालविकाझिमित्र में लिदास द्वारा प्रयुक्त प्वतु॥ ५९॥ वानामिन्द्रियार्थानां मावों की अनुसूति में) ग्धेरक्रेरुपाङ्गश्र ला बहुवाक्शीला (र) तस्ततश्च अमित गुण्ठनसंवीता स्तम्भरनेहरागेषु द्गीतविधानेन पम्बोधित शब्दों के) स्विंशत् समासतः ॥ ३ ॥ र्भवन्तं न चातुरम् । नेष्टाञ्च कथां ीत्यन्यमुखेनाभिधानं बोपचेपः।' ान्तर से अर्थ णैस्त विरज्यते ॥ ३१ ॥ पुरुषद्वेषिणी मिष्टेः

	_		
वृष्ट	पङ्गि		क्षा शुद्ध हार हार
200	35	उक्तमामभ्या नीचा	उत्तमा मध्यमा नीचा
२७१	9	अनेक पुरुषों द्वारा चाही चाए,	अनेक पुरुषों द्वारा चाही जाए,
२७१	96	अपने शत्रदों से द्वेष रखती हो,	अपने शत्रुओं से द्वेष रखती हो
		····· ईर्ज्या से अभिभूल हो	''''ईर्ब्या से अभिभूत हो
		जाती हो,	जाती हो,
२७२	3	चपला पुरुषा चैव	चपला परुषा चैव
२७३	cy.	चक्कल कठोर वृत्ति वाली हो	चञ्चल तथा कठोर
8		NAME OF TAXABLE PARTY	वृत्तिवाली हो
३७६	2	समदुःश्वक्रेशसहः	समदुःखक्केशसहः
	9	नानाशीलाः ज्ञेया	नानाशीलाः स्त्रियो ज्ञेया
206		मुपसर्त्तेत्तथैव ताः ॥ ६४ ॥	मुपसर्पेत्तथैव ताः ॥ ६४ ॥
206	30	(३) भेद तथा(४) दण्ड ॥ ६६ ॥	(३) भेद (४) दण्ड तथा
२७९	2	(२) मद त्यार्ज ५ ज । ११ ।	(५) उपेचा ॥ ६६ ॥
		आचार्य अभिनगुप्त ने	आचार्य अभिनवगुप्त ने
२८५	18		और मुँह को झकाकर
928	55	और मह को झुकाकर रखते हुए	रखते हुए
			अलपञ्जवपीडायाः
260	30	अलपझकपीडायाः	जिह्मदृष्टेन कारयेत्॥ १६॥
266	94	जिह्यहष्टेन कारयेत् ॥ १६ ॥	शिरःस्थाने समुद्राह्य
293	90	शिरहस्थाने समुद्राह्म	विभावः परदर्शनम् ॥ ४० ॥
२९५	9	विभावैः परदर्शनम् ॥ ४० ॥	
290	96	करपादाङ्गसञ्जाराखीणां	करपादाङ्गसञ्चाराः स्त्रीणां
		तु लिलताः	तु छिलताः
200	2	भूमिपाताभिवातस्त्र	भूमिपाताभिषातैश्र
\$00	19	वापि भावोः श्वभिनयम्प्रति ॥६४॥	वापि भावो हाभिनयं
308	•		प्रति ॥ ६४ ॥
		परन्तु जो वृत्ति एक के लिये	परन्तु जो वृच एक के लिये
306	२०		प्रकाश्य और
		प्रकारय और	वृद्धपात्र के संवाद-
335	8	वृद्धमात्र के संवाद—	विलित्रका स्याच्चतुर्थे
393	30	विलिश्वका स्थान्चतुर्थे	7 11 900 11
		तु ॥ १०७ ॥	11 11 100 11

पृष्ठ पङ्क

अशुद्ध

शुद्ध

328

पङ्कि दो के वाद जोड़िये—

जब अभिनेताओं के द्वारा अपने कर्तव्यों को अपना (ही) धर्म बतलाते हुए शब्दों से तथा अतिशय दत्तता से प्रस्तुत किया जाता है तो प्रेत्तक 'साधु' शब्द का उचारण करते हैं॥ ९॥

३२८ १३ प्रवच्यामि ॥ ३३ ॥

३३० ११ पुनरुको इसमासो तिभक्तिभेदो

३३९ २२ प्रेचक सदा मानसिक दृष्टि के निष्क्रिय नहीं होते हैं,

३४८ १० नाठ्यज्ञैविविधाश्रयाः।

4 49 II A F FUT FORT

(२) कीव (४) वर्गत समा (४) छर्गबा ॥ वद ॥

के सामस्त्रकारी के रिवार के

क्रमात्रक कि कार महिल

fauren vienen n sa n

fastist iteasing it was it

info uning appr

SPINITER PARK

कार के अंग में स्वयं प्राप्त

white a little of the

H SE H FIR

with my state

TOPE IL F

demander of the state of the

- BIN'S WEIPER

विकास माना माना मानी

the sing we for pays

रामधीय ए

प्रवच्यामि ॥ २३ ॥
पुनरुक्ति द्यसमासो विभक्तिभेदो
प्रेचक सदा मानसिक दृष्टि से
निष्क्रिय नहीं होते हैं,
नाट्यज्ञेंविविधाश्रयाः।

BSC

0195

109

BOR

STE

-00000 II the principle

म इड़ म जाक (स) मात्र महिल्हा

क प्रमाणनीय केंग्रहरूप

मूल किएए प्रशास कि सब परि

H DE H HESTH WENNIE

विकास निर्मानित्य । ४० ॥

freflerer myseller

पाएरा। जीवदावारीका के पर है ह

केली की काम मीक कि मना

WHIEL & CHEEK

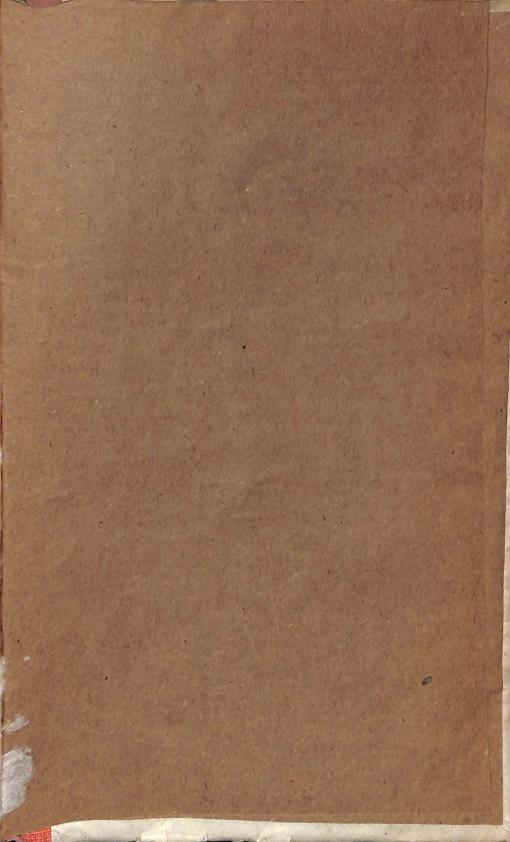
THE PERSON OF TH

CARRED T

भागात किलाहराजा

BUTTER FIRTHER

मित्र'न विवासिक



नाटय-नाटक ग्रन्थाः

गाउन गाउन प्राच्याः
नाट्यशास्त्रम् । भरतमुनि कृत । सं ॰ बटुकनाय शर्मी एवं बलदेव उपाध्याय
संशोधित। सम्पूर्ण १००-००
नागानन्दनाष्टकम् । हर्षदेव कृत । बलदेव उपाध्याय कृत 'भावार्षदीपिका'
TENTIFICAL PIET Profite Trans
विन्तक सामारिकर । कि
चन्द्रकलानाटिका । विश्वनाथ कविराज कृत । बाबूलाल शुक्ल
शास्त्रीकृत 'प्रभावता' हिन्दी दीका
द्रारूपकम् । धनजय कृत । धनिक कृत दशस्पावलोक संस्कृत टीका तथा
नर्गाय महाराज कृत अप्रजा व्याख्या, विष्णा स्वित्त्व संस्थ
र जा आद । अथम प्रकाश
लालतमाधव नाटकम् । हप गोस्वामी कत् । व्यवस्था
जन सामा है। सम्मिका, समान्याना कि के
पाचतीपरिणयम् । महालवि त्राणाः
पार्वतीपरिणयम् । महाकवि बाणभह प्रणीत । डॉ॰ रमापित मिश्र कृत 'कमला' हिन्दी ब्याख्या समेत
नलचरित्रम् । नीलकण्डदीक्षितप्रणीत । ढाँ० रमापति मिश्र कृत
वेणीसंहारनाटकम । अंद्रायमा
वेणीसंहारनाटकम् । भंद्रनारायण कृत । 'गन्ना' संस्कृत हिन्दी व्याख्यो-
पेतम्। डॉ॰ गज्ञासागर् राय प्र॰ सं॰ (१९८९) ३४-००
पेतम्-डॉ॰ गङ्गा सागर राय। प्रथम संस्करण (१९८८) १५-००
पेतम्। डॉ॰ गङ्गा सागर राय। प्रथम संस्करण (१९८९) १४-००
मुद्राराक्षस-नाटकम् । विशाखदल कृत । 'कला' संस्कृत हिन्दी
व्याह्योपेतम् । डाँ॰ गङ्गासागर राय
4614EUTH HOL
व्याख्योपेतम् । डाँ० गज्ञा सागर राय । प्र० सं० (१९८९) ११-००
प्रतिमानाटकम् । महाकवि आस प्रणोतम् 'गन्ना' संस्कृत-हिन्दी
उत्तरमान्या गानासागर् राग्रा प्रमान्य विकास
्राल्याग्नार ।
्राण अधिर व्याप स्थाप विस्था
प्राप्तिस्थानम् चौख्याः (१९९१) ५०-००
सम्झत संस्थान, पो० तार १००
प्राप्तिस्थानम् चौखस्भा संस्कृत संस्थान, पो० वा० ११३९, वाराणसी